

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.04.2021 09:41:37

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по направлению

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Серебряные пруды, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
Самостоятельная работа	17
Промежуточная аттестация	Диф.зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	1	ОК1-ОК12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности на рабочем месте и в компьютерном кабинете.			
	2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	5		
Тема 1.2. Правовые нормы информации.	Содержание учебного материала	1		
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	4		
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Информатика и информация	Содержание учебного материала	1		ОК1-ОК12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.			
	В том числе практических занятий			
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	6		

	Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.		
Тема 2.2. Информационные процессы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютером. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их реализации.		
	2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	В том числе практических занятий		
	1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному описанию.	4	
	2. Создание архива данных. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	5	
	3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	1	
	4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	1	
Тема 2.3. Управление процессами.	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	2. АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	В том числе практических занятий		
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Вычислительная	Содержание учебного материала	3	
	1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.		

техника, история развития и архитектура.	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
	2. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	В том числе практических занятий		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	2	
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	2	
Тема 3.2. Внешние устройства ЭВМ.	Содержание учебного материала	1	
	1. Оргтехника, ее архитектура.		
	В том числе практических занятий		
	Программное обеспечение внешних устройств, их подключение и комплектация.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
Тема 3.3. Правила эксплуатации ЭВМ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Информационные системы и процессы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		
	В том числе практических занятий		
	Microsoft Office Word. Прикладной текстовый редактор.	5	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		
	Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
	Гипертекстовое представление информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.		
Тема 4.2. Электронные таблицы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	В том числе практических занятий		
	Microsoft Office Excel. Прикладной табличный редактор.	5	
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.		
	Системы статистического учета: бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистическое исследование.		
	Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
Тема 4.3. Базы данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация баз данных и систем управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	В том числе практических занятий		
	Microsoft Office Access. Прикладной редактор баз данных.	3	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
Тема 4.4. Компьютерная графика и мультимедиа.	Содержание учебного материала	2	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	В том числе практических занятий		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных	3	

	презентаций. Использование презентационного оборудования.		
	Примеры геоинформационных систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
Всего:		76	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная компьютерная лаборатория «Информатика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

- 1.Хлебников А.А. Информатика. Учебник для СПО. 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. -15 экз.
- 2.Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2018. – 378 с. – 3 экз.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. - www.biblio-online.ru
- 2.Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. - www.biblio-online.ru

Дополнительные источники

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : использовать изученные прикладные программные	владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и	Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим

средства	поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.	занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы
----------	--	--