

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2021 09:33:53  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

По направлению  
**21.02.02 Земельно-имущественные отношения**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Земельно-имущественные отношения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

ЕН. Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.03 Экологические основы природопользования

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: уметь:

У 1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У 2 - использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

У 3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

### **знать:**

З 1 основные законы экологии и воздействие экологических факторов на живые организмы

З 2 состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

З 3 экологические принципы рационального природопользования;

З 4 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.

З 5 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.

З 6 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса.

З 7 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

З 8 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24
в том числе:	
лекции	12
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
Консультация	1
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия общества и природы.</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Взаимоотношение организмов и среды обитания</b>	2	<b>знать:</b> основные законы экологии и воздействие экологических факторов на живые организмы; принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.		
	Лекции Историческое развитие экологии. Основные законы экологии. Понятие среды обитания. Экологические факторы как свойства, воздействующие на организмы. Общие закономерности воздействия экологических факторов на живые организмы. Поток энергии и круговорот питательных веществ. Пищевые цепи и трофические уровни. Биогеохимические циклы (круговороты).		2	1
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Экологические основы природопользования» разных авторов 3. Письменная подготовка по вопросам темы		2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Охрана биосферы. Роль человека в решении проблем экологии.</b>	2	<b>уметь:</b> использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности ; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.		
	Лекции Структура и функции биосферы. Влияние деятельности человека на биосферу. Влияние человека на глобальные процессы. Глобальные изменения климата.		2	1
	Практические занятия Устный опрос по теме «Взаимоотношение организмов и среды обитания» Письменный опрос, написание терминов. Написание контрольной работы № 1		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Выполнение заданий СРС № 1		2	



<b>Тема 1.3. Глобальные проблемы окружающей среды</b>	3	<b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; <b>знать:</b> об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.		
	Лекции Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Уничтожение вредных выбросов . Малоотходные и ресурсосберегающие производства.		2	1
	Практические занятия Выступление с докладами по теме «Глобальные проблемы окружающей среды» Письменный опрос , написание терминов.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Оработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Экологические основы природопользования» разных авторов 3. Письменная подготовка по вопросам темы		4	
<b>Тема 1.4. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов</b>	1	<b>знать:</b> экологические принципы рационального природопользования		1,2,3
	Лекции Основные понятия . Классификация природных ресурсов. Принципы рационального природопользования и природоохранной деятельности. Экономические рычаги регулирования рационального природопользования.		2	
	Практические занятия Устный опрос по теме «Принципы рационального природопользования» Письменный опрос , написание терминов Написание контрольной работы № 2		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Оработка конспектов лекций 2. Выполнение заданий СРС № 2		4	
<b>Тема 1.5. Мониторинг и оценка качества окружающей среды.</b>	1	<b>знать:</b> состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;		1,2,3
	Лекции Основные задачи мониторинга окружающей среды; наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2	

	Практические занятия Устный опрос по теме «Основные источники загрязнения в городе и республики» Письменный опрос , написание терминов Написание контрольной работы № 3		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Ознакомление с темой в учебниках «Экологические основы природопользования» разных авторов 3. Письменная подготовка по вопросам темы		4	
<b>Тема 1.6. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>	2	<b>знать:</b> правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды		
	Лекции Конституционные основы охраны окружающей среды. Законы и кодексы в области охраны природы. Указы и распоряжения Президента. Органы экологического управления РФ . Ответственность за экологические правонарушения. Международное сотрудничество в охране окружающей среды и природопользовании		2	1,2,3
	Практические занятия Устный опрос по теме «Правовые вопросы природопользования» Письменный опрос , написание терминов Написание итоговой контрольной работы		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента 1. Отработка конспектов лекций 2. Изучение закона о Охране окружающей среды РФ и республики . 3. Выполнение заданий СРС № 3		4	
Консультация			1	1,2,3
Всего:			48	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); Всего:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины проводится в учебных лекционных аудиториях.

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: ПК, ноутбук, проектор, экран.

В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Веденёва, А.А. Охрана окружающей среды и основы природопользования: методические рекомендации для практических занятий для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность : [16+] / А.А. Веденёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 31 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564285> (– Библиогр.: с. 19. – Текст : электронный.

2. Матвеева, Е.В. Политика природопользования в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / Е.В. Матвеева, А.А. Митин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600306> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2409-5. – Текст : электронный.

3. Траулько, Е.В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е.В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3382-9. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Андреев, Н.В. Программные леса : практикум / Н.В. Андреев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 92 с. : ил. – Режим доступа: по подписке.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560541> – Библиогр.: с. 67- 68. – ISBN 978-5-8158-2064-7. – Текст : электронный.

2. Кудряшова Г.Н. Основы экологического правоведения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кудряшова Г.Н., Джангидзе З.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20021>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Челноков А.А. Основы экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Жмыхов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20248>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет – ресурсы:

1. <http://eco.rian.ru>
2. <http://www.priroda.ru>
3. <http://ecoportal.ru>
4. <http://www.zapoved.ru>
5. <http://ecology.md>
6. <http://eco-net.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос
– соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
<b>знать:</b> – состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
– экологические принципы рационального природопользования;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
– основные законы экологии и воздействие экологических факторов на живые организмы	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
– принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: письменный опрос.
– об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического	Промежуточная аттестация: практическое задание;

кризиса.	Текущий контроль: письменный опрос.
– правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.
– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, письменный и устный опрос.