

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.04.2021 08:22:24
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по направлению
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Серебряные пруды, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.,

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК11, ПК 1.1.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	правовые вопросы экологической безопасности;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	экологические принципы рационального природопользования;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.03. Экологические основы природопользования

№	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
	Раздел 1	Экология и природопользование	18+5с/р	
1	Тема1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Загрязнение среды по региону.	Понятие экология. Среда обитания. Глобальные экологические проблемы. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.

2	Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	<p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p> <p>Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.</p> <p>Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.1.
3	Тема 1.3. Природные ресурсы. Рациональное природопользование природных ресурсов.	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Природные ресурсы и их классификация.</p> <p>Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p> <p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
4	Тема 1.4. Принципы рационального природопользования окружающей среды. Охрана окружающей среды.	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.</p> <p>Принципы и правила охраны природы.</p>	2	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.

		Ресурсные циклы. Система управления отходами. <u>Практическая работа (Решение задач)</u>		
5	Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Задачи мониторинга окружающей среды	Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
6	Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы.	Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Источники загрязнений, виды; естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
7	Тема 1.7. Загрязнение в природных средах.	Степень загрязнения. Классификация загрязняющих веществ.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
8	Тема 1.8. Виды загрязнений. Физическое загрязнение.	Практическое занятие. Радиоактивное загрязнение. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. <u>Тестовая работа.</u>	4	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1.	5	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6;

		<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе</p>		ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.
	Раздел 2.	Охрана окружающей среды.	16+12с/р	
9	Тема 2.1. Рациональное использование атмосферы	<p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
10	Тема 2.2. Охрана атмосферы.	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Защита и меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
11	Тема 2.3. Рациональное использование водных ресурсов	<p>Практическое занятие (Решение задач)</p> <p>Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11
12	Тема 2.4. Охрана водных ресурсов.	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9;

				ОК-11; ПК-1.1.
13	Тема 2.5. Рациональное использование недр.	Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
14	Тема 2.6. Охрана недр.	Охрана мин. ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
15	Тема 2.7. Рациональное использование земельных ресурсов.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия и охрана почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Практическое занятие (Решение задач)	2	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
16	Тема 2.8. Охрана земельных ресурсов.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.

		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Пищевые ресурсы человечества.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p>Примерная тематика рефератов.</p> <p>Молочные продукты – в любом возрасте.</p> <p>Генетически модифицированные продукты.</p> <p>Добавки в пищевых продуктах.</p> <p>Соя, и ее польза для здоровья.</p> <p>Экология и здоровье человека.</p> <p>Пища Франкенштейна.</p>	12	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
	Раздел 3.	Мероприятия по защите планеты.	17+7с/р.	
17	Тема 3.1. Охрана ландшафтов.	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.
18	Тема 3.2. Антропогенные формы ландшафтов	Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
19	Тема 3.3.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме)	2	ОК-2; ОК-4;

	Государственные мероприятия по охране окружающей среды.	История международного природоохранного движения. Международные организации. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.		ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
20	Тема 3.4.Общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
21	Тема 3.5. Правовые основы защиты среды обитания.	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Рациональное природоохранное просвещение и экологические права населения	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
22	Тема 3.6. Социальные вопросы защиты среды обитания.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме)Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
23	Тема3.7.Международное сотрудничество в области рационального природопользования	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль организаций в охране природы	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
24	Тема3.8.Сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Природоохранное просвещение населения. Экологические проблемы. Состояние окружающей среды своего региона.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.

25	Тема3.9.Международные движения	История возникновения международных охранных движений. Организации-партия зеленых.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
26	Тема3.9.Международные движения	Экологические акции.	1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
		<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.</p> <p>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.</p>	7	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
		Дифференцированный зачет		
	Всего:	51 + 24с/р	75	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. – 3 экз.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. - www.biblio-online.ru

2.Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.- www.biblio-online.ru

3.Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1.- www.biblio-online.ru

Дополнительные источники

1.Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	<p>свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--

планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--