

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.04.2021 09:41:37  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fc0b8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МДК.01.02 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлени.

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:  
Преподаватель Фомичева Н.В.

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Букина Т.С.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1, ОК 3-7; ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1-1.6.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и	особенности социального и

	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- сущность и содержание основных нормативных актов права социального обеспечения, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина
ПК 1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
ПК 1.2	осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
ПК 1.3	рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	государственные стандарты социального обслуживания;

ПК 1.4	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно – компьютерные технологии.	компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
ПК 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
ПК 1.6	консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	Объем часов	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Другая форма контроля
1 курс, 1 семестр	68	17	51	17	34	Экзамен, курсовая работа
1 курс, 2 семестр	110	42	68	17	51	Другая форма контроля
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178	59	119	34	85	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»</b>			
	<b>МДК 01. 02. Психология социально – правовой деятельности</b>	<b>152</b>	<b>1,2,3</b>
	Содержание учебного материала		
Тема 1. Предмет и задачи, методы общей психологии	1. Содержание и структура, цели и задачи учебной дисциплины.	5	1
	2. Взаимосвязь предмета с другими учебными дисциплинами.		1
	3. Предмет и задачи общей психологии.		1
	4. Методы психологии в социальном обеспечении.		1,2

	Практические занятия:			
	1.	«Организация процедуры проведения психологического теста и методы его обработки».	4	
Тема 2. Общие положения о психических явлениях	Содержание			
	1.	Общие положения о психических явлениях.	5	1
	2.	Понятие о психике как отражательно-регуляционной деятельности.		1
3.	Классификация психических явлений.	1		
Тема 3. Общие основы учения о личности	Содержание			
	1.	Личность как высшее интегративное проявление психической деятельности.	4	1
	2.	Личность как интеграция биологических и социальных характеристик человека.		1
	3.	Основные теории формирования личности.		1
	4.	Понятие структуры личности. Структура личности: направленность, темперамент, характер, интеллект и способности.		1
	5.	Понятие темперамента. Классификация видов темперамента.		1,2,3
	6.	Проявление темперамента в динамике общения, трудовой деятельности и эмоциональной сфере человека.		1
	7.	Связь темперамента с течением заболевания и старением.		1
	8.	Значение особенностей темперамента в процессе адаптации к процессу старения.		1
	9.	Понятие характера. Характер как способ адаптации к жизненным условиям, его связь с темпераментом.		1
	10.	Акцентуации характера.		1,2,3
	11.	Понятие способностей. Способности как возможный уровень достижений в различных видах деятельности человека.		1
	12.	Адаптационные способности человека.		1
	13.	Значение адаптивных способностей личности в психологически значимых для человека ситуациях: "образование", "работа", "семья", "болезни", "инвалидность", "старение".		1
	14.	Понятие интеллекта. Формирование и развитие интеллекта. Структура интеллекта.		1
	15.	Интеллект и образование.		1
	16.	Интеллект как фактор адаптации человека к условиям жизни.		1
	17.	Изменение интеллекта при различных заболеваниях у престарелых и инвалидов.		1
	Практические занятия:			
	2.	«Составление плана для создания психологического портрета человека».	4	

	3.	« Методы диагностики темперамента и акцентуации характера».	4	
Тема 4. Особенности психологии пожилых людей	Содержание			
	1.	Причины и факторы, влияющие на старение.	4	1
	2.	Физиологические, социальные и психологические аспекты старения.		1
	3.	Средняя и естественная продолжительность жизни человека.		1
	4.	Неравномерность развития и старения.		1,3
	5.	Выход на пенсию и этапы адаптации к роли пенсионера.		1
	6.	Изменения познавательных процессов у пожилых людей.		1
	7.	Основные причины и виды нарушений ощущения, восприятия, внимания, памяти и мышления у лиц пожилого возраста.		1,2,3
	8.	Личностные изменения в пожилом возрасте. Типы старения.		1,3
	9.	Влияние характерологических особенностей личности на процесс адаптации к старению.		1,3
	10.	Структура эмоциональных переживаний в старости.		1,3
	11.	Одиночество, отношение к смерти.		1
	12.	Мудрость как новообразование старческого возраста.		1
	13.	Деятельность пожилого человека. Профессиогенез и способности людей пожилого возраста.		1
	Практические занятия:			
4.	«Сравнение процессов «старения» и «болезни».	6		
5.	«Методики диагностики познавательных процессов пожилых людей».	6		
Тема 5. Особенности психологии инвалидов	Содержание			
	1.	Представления о болезни и инвалидности в обществе.	4	1
	2.	Норма и отклонение в физическом, психологическом, интеллектуальном и моторном развитии человека.		1
	3.	Классификация типов инвалидов.		1
	4.	Первичный и вторичный дефект.		1
	5.	Определение понятий «депривация» и «психическая депривация».		1
	6.	Причины и основные проявления депривационных состояний.		1
	7.	Конфликтные эмоциональные состояния при заболеваниях (тревога, страх, депрессия, фрустрация, дистресс и т.д.).		1,2,3
	8.	Понятие об аффективной неустойчивости и эмоциональной лабильности.		1,2,3
	9.	Понятие о компенсаторных способностях для трудоустройства и реабилитации инвалидов.		1,2,3

	Практические занятия:		
	6. « Анализ ошибочных представления, присущих инвалидам».	4	
	7. «Анализ адаптивных возможностей человека по итогам просмотра фильма о людях с ограниченными возможностями человека».	4	
Тема 6. Особенности девиантной личности	Содержание		
	1. Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.	4	1
	2. Понятие «социальная норма». Виды социальных норм и механизмы их регулирования.		1
	3. Психологическая классификация видов отклоняющегося поведения.		1
	4. Социальные факторы отклоняющегося поведения.		1
	5. Биологические предпосылки поведенческих девиаций.		1
	6. Психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.		1
	7. Агрессия и агрессивное поведение.		1
	8. Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности.		1
	9. Общая характеристика зависимого поведения.		1
	10. Суицидальное поведение.		1
	11. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение личности.		1
	12. Профилактика отклоняющегося поведения.		1
	13. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения личности.		1
Практические занятия:			
8. «Составление примеров и анализ негативных, нейтральных и позитивных социальных отклонений».	4		
Тема 7. Психология общения в профессиональной деятельности	Содержание		
	1. Понятие общения.	4	1
	2. Структура и функции общения.		1,2,3
	3. Вербальные и невербальные средства общения.		1,2,3
	4. Этапы и формы общения.		1,2,3
	5. Понятие коллектива как социальной группы людей.		1,2,3
	6. Факторы, влияющие на климат коллектива. Конфликт в коллективе.		1,2,3
Практические занятия:			
9. «Коммуникативные техники: виды слушания, высказывания, эмоциональная поддержка и другие, необходимые для установления контакта с клиентами».	4		

	10.	«Основные приемы и правила делового общения в коллективе и в процессе ведения деловых переговоров».	4	
	11.	«Методы преодоления конфликтов в коллективе и в процессе межличностного общения».	4	
	12.	«Особенности и правила этичного общения с пожилыми людьми и инвалидами».	4	
	13.	«Деловая игра: общение с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи».	4	
	14.	«Техники публичного выступления и речевой аргументации».	4	
Тема 8. Психологические основы деонтологии в социальном обеспечении	Содержание			
	1.	Определение деонтологии как науки о долге, моральной обязанности и профессиональной этике специалиста.	4	1
	2.	Виды деонтологии.		1
	3.	Особенности деонтологического подхода к обеспечиваемым в социальном обеспечении.		1,2,3
	4.	Основные понятия этики: мораль, нравственность, добро, зло, справедливость, право.		1,2,3
	5.	Соотношение понятий мораль и право.		1
	Практические занятия:			
	15.	«Моральные дилеммы в юридической практике».	4	
16.	«Этические правила и принципы в профессиональной деятельности».	4		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1 МДК.01.02: Подготовка сообщений: «Средняя продолжительность жизни населения в различных странах мира», «Мифы и легенды различных культур, рассказывающие о способах продления жизни», «Данные о средней продолжительности жизни человека в разные исторические этапы». Проведение психологического метода беседы с пожилым человеком, анализ и оформление результатов беседы. Проведение методик диагностики познавательной сферы у пожилого человека, анализ и оформление результатов диагностики. Составление психологического портрета пожилого человека. Составление презентаций и докладов на темы: «Пожилые люди: жизнь, любовь, романтика», «Пожилые люди: городская и деревенская жизнь», «Пожилые люди – «другая планета»?», «Мудрость и простота старости», «Смех и слезы пожилого человека», «Другой взгляд на старость», «Я хочу в пожилом возрасте...», «Наши корни», «Духовная жизнь пожилого человека», «Будни пожилого человека», «Счастье пожилого возраста», «Пожилые люди мечтают...». Написание эссе «Компенсаторные возможности человека» по художественному или автобиографическому			50	2, 3

<p>литературному произведению о людях с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Анализ творческой деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья по итогам посещения театра актеров с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Составление презентаций и докладов на темы: «Творчество людей с ограниченными возможностями здоровья», «Люди с ограниченными возможностями здоровья: вера, надежда, любовь», «Воля и оптимизм людей с ограниченными возможностями здоровья», «Люди с ограниченными возможностями здоровья: активная жизнь», «Здоровье ограничено – образование возможно».</p> <p>Составление доклада: «Копинг-стратегия», «Виды научений», «Противоправная мотивация», «Социопатическая личность».</p> <p>Составление видео-презентации «Профилактика девиантного поведения».</p> <p>Подготовка сообщений и докладов: «Виды психологического влияния: убеждение, внушение, манипулирование», «Адаптация в трудовом коллективе».</p> <p>Подготовка презентации: «Деловой стиль юриста социальной сферы».</p> <p>Составить словарь основных понятий темы.</p> <p>Составление возможных ситуаций моральных дилемм в профессиональной деятельности.</p> <p>Составление профессиограммы специалистов, реализующих правовые нормы в социальной сфере.</p>		
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды социального обеспечения</li> <li>2. Принципы права социального обеспечения РФ</li> <li>3. Понятие трудового (страхового) стажа и его виды.</li> <li>4. Общий трудовой стаж</li> <li>5. Значение специального трудового стажа для выплаты пенсий по старости на льготных условиях. Специальный трудовой стаж и его значение.</li> <li>6. Пенсии по старости</li> <li>7. Понятие пенсий за выслугу лет и их правовое регулирование</li> <li>8. Понятие пенсий по инвалидности и их виды по действующему законодательству</li> <li>9. Понятие пенсий по случаю потери кормильца.</li> <li>10. Понятие социальной пенсии.</li> <li>11. Пособиями по социальному обеспечению. Виды пособий.</li> <li>12. Пособие по временной нетрудоспособности, порядок выплаты и его размеры</li> <li>13. Пособия гражданам, имеющим детей. Виды данных пособий</li> <li>14. Пособие по беременности и родам: размер и продолжительность</li> </ol>		

## выплаты

15. Пособия на детей.
16. Пособия по безработице: понятие, порядок выплаты.
17. Пособие на погребение: понятие, размер, услуги на погребение
18. Компенсационные выплаты на детей, находящихся под опекой (попечительством) в приемной семье.
19. Правовое регулирование компенсационных выплат студентам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантам, обучающимся с отрывом от производства в аспирантурах при образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научно-исследовательских учреждениях, находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям.
20. Договор ОМС: порядок заключения и его существенные условия
21. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы.
22. Социальное обслуживание в праве социального обеспечения, его виды.
23. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
24. Понятие, предмет и система права социального обеспечения.
25. Национальные проекты социальной защиты населения Российской Федерации.
26. Система органов социальной защиты населения.
27. Российская правовая система (формы) социального обеспечения.
28. Источники права социального обеспечения.
29. Правовое регулирование социального обеспечения в субъектах Российской Федерации.
30. Юридические факты и правоотношения в праве социального обеспечения.
31. Система государственной помощи семьям, имеющим детей.
32. Пенсионные правоотношения: общая характеристика.
33. Социальное страхование в Российской Федерации.
34. Медицинское страхование в Российской Федерации.
35. Обязательное медицинское страхование.

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>36. Добровольное медицинское страхование.</li><li>37. Пенсионное страхование в Российской Федерации.</li><li>38. Обязательное пенсионное страхование.</li><li>39. Добровольное пенсионное страхование.</li><li>40. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации.</li><li>41. Обязательное государственное страхование государственных служащих и лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации.</li><li>42. Страховой стаж.</li><li>43. Виды трудовых пенсий.</li><li>44. Трудовые пенсии по старости.</li><li>45. Досрочное пенсионное обеспечение по старости.</li><li>46. Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений.</li><li>47. Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации.</li><li>48. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним граждан.</li><li>49. Пенсионное обеспечение инвалидов.</li><li>50. Пенсионное обеспечение лиц, потерявших кормильца.</li><li>51. Ежемесячное пожизненное содержание.</li><li>52. Назначение, перерасчет и выплата пенсий в Российской Федерации.</li><li>53. Социальное обеспечение семей с детьми в Российской Федерации.</li><li>54. Материнский (семейный) капитал.</li><li>55. Социальное обеспечение семей с детьми в субъектах Российской Федерации.</li><li>56. Страховые выплаты по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li><li>57. Пособия при исключительных экстраординарных обстоятельствах.</li><li>58. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.</li><li>59. Льготы в праве социального обеспечения.</li><li>60. Социальная защита участников войн.</li><li>61. Социальная защита граждан, пострадавших от терроризма.</li><li>62. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф.</li></ol> |  |  |
|--|--|--|

63. Социальная защита граждан, пострадавших в результате природных катаклизмов.
64. Льготы ветеранам труда.
65. Льготы реабилитированным лицам и лицам, признанным пострадавшими от политических репрессий.
66. Компенсационные выплаты в праве социального обеспечения.
67. Государственная социальная помощь.
68. Социальное обслуживание граждан по законодательству Российской Федерации.
69. Медицинское обслуживание как вид социальной защиты граждан.
70. Медицинское помощь и лечение как виды социальной защиты граждан.
71. Международно-правовое регулирование в области социального обеспечения.
72. Судебная защита прав граждан на социальное обеспечение.
73. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
74. Основные направления реформы государственной системы социального обеспечения.
75. Понятие медицинского страхования. Субъекты, имеющие право на обеспечение по ОМС.
76. Правовое регулирование системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и ее основные элементы.
77. Понятие и виды санаторно-курортного лечения
78. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе ОПС.
79. Понятие юридической ответственности и ее виды в социальном обеспечении.
80. Лекарственная помощь в системе социального обеспечения

Учебная практика:

Виды работ:

Изучение нормативной правовой документации организации в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Изучение и анализ регионального законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Знакомство с деятельностью структурных подразделений организации.

72

<p>Ознакомление с видами социальной помощи различным категориям населения.</p> <p>Изучение реализации задач государственной политики по социальной защите населения.</p> <p>Анализ случаев возникновения конфликтных ситуаций в работе с населением и пути их решения.</p>		
<p>Производственная практика (по специальности):</p> <p>Виды работ</p> <p>Использование информационной справочно-правовой системы при назначении и выплате определенного вида социального обеспечения.</p> <p>Прием и консультирование граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Рассмотрение пакета документа для назначения пенсий пособий и компенсаций</p> <p>Формирование макетов пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>Назначение, перерасчет, перевод и индексация пенсий, пособий и компенсаций и др. соц. выплат.</p> <p>Определение права, размера и сроков назначения видов социального обеспечения.</p> <p>Эффективное общение в профессиональной деятельности и саморегуляция поведения в процессе межличностного общения с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>Установление психологического контакта с клиентами.</p> <p>Публичное выступление и речевая аргументация позиции.</p> <p>Ознакомление с организацией психологической работы учреждения с пожилыми людьми и инвалидами.</p> <p>Изучение системы информационного обеспечения, особенности компьютерных профессиональных программ.</p> <p>Изучение реализации задач государственной политики по регулированию жилищных субсидий.</p> <p>Ознакомление с технологией социальной работы с различными категориями граждан.</p> <p>Изучить особенности обработки данных с помощью компьютерных профессиональных программ.</p>	144	
Итого ( макс.учебная нагрузка):	330	
<b>Всего</b> (макс. учебная нагрузка и практики):	546	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета: право социального обеспечения.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по профессиональному модулю;
- магнитная доска;
- экран.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- электронно-вычислительная техника;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения. Учебник и практикум для СПО. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 430 с. – 15 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09885-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433499>

2. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01469-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433741>

3. Право социального обеспечения : учебник и практикум для СПО / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00574-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/436559>

4. Комкова, Г. Н. Право социального обеспечения. Практикум : учеб. пособие для СПО / Г. Н. Комкова, Р. А. Торосян, В. Б. Сычев ; отв. ред. Г. Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11038-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444071>

#### Дополнительные источники

1. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. М.: Академия, 2012.

2. Галаганов В.П. Право социального обеспечения. Практикум. М.: Академия, 2012.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно – правовых систем;</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно – правовых систем;</p> <p>формировать пенсионные (выплатные) дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно – правовые системы;</p> <p>пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно – правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач;</p> <p>понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ</p>	<p>устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся</p>

<p>стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно – правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико – социальной экспертизы;</p> <p>Знать содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>структуру трудовых пенсий;</p> <p>понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p> <p>государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
--	---	--

