

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 09.04.2021 08:22:24  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по направлению  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Серебряные пруды, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:  
Преподаватель Семин А.В.

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Т.С. Букина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>150</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>61</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>61</b>
Самостоятельная работа	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (III семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Unit 1</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1.	Meet the main characters of the book.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	4.	Find your way at the airport.	2	
	5.	We must phone the camp.	1	
	6.	What's Murphy's Law?	1	
	7.	Project "At an international airport"	2	
		Exam know-how.	1	
		Test	2	
		Контрольные работы:	1	
		Контрольные работы:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1. Работа с материалом учебника по теме: "At an international airport"	1		
	2. Работа со словарём английского языка.	1		
	3. Работа со грамматическим справочником по темам: простое настоящее время, длительное настоящее время, модальные глаголы;	1		
	4. Выполнение индивидуальных заданий .	1		
<b>Unit 2</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
		Do you have a friend?	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
		What did you use to do in summer?	2	
		Lisa's cabinmates.	1	
		How to make friends?	1	
		Camp Pineland – traditions and rules.	1	
		Project "Friends for life?"	1	
		Exam know – how.	2	
		Test	1	
		Контрольные работы:	1	
	Контрольные работы:	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалом учебника по теме: “Do you have a friend?” 2. Работа со словарём английского языка. 3. Работа со грамматическим справочником по темам: простое прошедшее время, длительное прошедшее время; 4. Выполнение индивидуальных заданий .	0,5 0,5 0,5 0,5	
<b>Unit 3</b>	Содержание учебного материала		<b>10</b>
	1.	What would you tell about Russia?	<b>1</b>
	2.	What country is described?	<b>1</b>
	3.	“The Maple Leaf Forever”	<b>1</b>
	4.	Australia is an island, isn't it?	<b>1</b>
	5.	What achievements of your country are you proud of?	<b>1</b>
	6.	Project ‘I’ll tell you about this country.’	<b>1</b>
	7.	Exam know –how.	<b>1</b>
	8.	Test	<b>2</b>
			<b>1</b>
	Контрольные работы:		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с материалом учебника по теме: “ What would you tell about Russia? 2. Работа со словарём английского языка. 3. Работа со грамматическим справочником по теме: Эмфатические конструкции 4. Выполнение индивидуальных заданий .	0,5 0,5	

OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6  
OK10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» IV СЕМЕСТР (41 Ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Unit 4</b>	Содержание учебного материала		<b>17</b>
	1.	The clubs and how to select them.	<b>3</b>
	2.	Lisa gets the letter.	<b>2</b>
	3.	Yosemite National Park	<b>2</b>
	4.	What did Lisa see in Yosemite National Park?	<b>2</b>
	5.	What happened on the Merced River?	<b>2</b>

OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6  
OK10



	6.	Project “Let’s preserve it for future generations”	2	
	7.	Exam know –how. Test	2 2	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: “National Park ”	3	
	2.	Работа со словарём английского языка.	1	
	3.	Работа с грамматическим справочником по теме: Модальные глаголы	1	
	4.	Выполнение индивидуальных заданий	2	
<b>Unit 5</b>	Содержание учебного материала		17	
	1.	“Just in my dreams you let me into your hart”	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	It turned out that Dima had always known that David...	2	
	3.	“At the world’s stage”	2	
	4.	What is RP?	2	
	5.	Pygmalion	2	
	6.	Project “My Fair Lady”	2	
	7.	Exam know –how.	2	
	8.	Test	2 1	
	Контрольные работы:		2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Работа с материалом учебника по теме: “Just in my dreams you let me into your hart”	2 1		
2.	Работа со словарём английского языка.	1		
3.	Работа со грамматическим справочником по теме: Употребление артикля с существительными	1		
4.	Выполнение индивидуальных заданий			

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ВСЕМЕСТР (37 Ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Unit 1</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Education.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2. Education. Функции герундия в предложении	2	
	3. University of Cambridge	2	
	4. Moscow State University.	2	
	5. Exam know-how.	1	
	6. Test yourself	1	
	7. Project	1	
	8. Test	1	
	Контрольные работы:	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Работа с материалом учебника по теме: "Education"	0.5		
2. Работа со словарём английского языка.	0.5		
3. Работа со грамматическим справочником по темам: 1. Герундий.	0.5		
4. Выполнение индивидуальных заданий .	0.5		
<b>Unit 2</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. The Pineland forum.	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2. Blogs.	1	
	3. University of Essex.	2	
	4. Building of speaking skills.	1	
	5. The blogger's advice.	1	

	6.	Adverts.	1	
	7.	Exam know-how	1	
	8.	Test yourself	1	
	9.	Project	1	
	10.	Test	1	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Pineland forum."	1.	Работа с материалом учебника по теме: " The Pineland forum", " The Pineland forum."	0.5	
	2.	Работа со словарём английского языка	0.5	
	3.	Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: "Причастие I, II", "Употребление прилагательных с окончанием –ing и -ed".	0.5	
	4.	Выполнение индивидуальных заданий по теме.		
<b>Unit 3</b>	Содержание учебного материала		13	
	1.	Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3.	The goods shed, Canterbury	2	
	4.	Building up speaking skills.	2	
	5.	Building up speaking skills. Условные предложения III типа.	1	
	6.	Exam know-how	1	
	7.	Test yourself	1	
	8.	Role – play	1	
	9.	Test	1	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: " Globalisation ",	0.5	
	2.	Работа со словарём английского языка	0.5	
	3.	Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: " Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	1	
	4.	Выполнение индивидуальных заданий по теме.	1	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» VI СЕМЕСТР (31 Ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Unit 3</b>	Содержание учебного материала	<b>15</b>		
	1.	Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3.	The goods shed, Canterbury	2	
	4.	Building up speaking skills.	2	
	5.	Building up speaking skills. Условные предложения III типа.	2	
	6.	Exam know-how	2	
	7.	Test yourself	1	
	8.	Role – play	1	
	9.	Test	1	
Контрольные работы:		2		
Самостоятельная работа обучающихся:				
1. Работа с материалом учебника по теме: " Globalisation ",		0.5		
2. Работа со словарём английского языка		0.5		
3. Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: " Исчисляемые и неисчисляемые существительные".		1		
4. Выполнение индивидуальных заданий по теме.		1		
<b>Unit 4</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>		
	1.	Work. The Future Progressive Tense	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Work. Смешанный тип условных предложений	2	
	3.	Employment Agency	2	
	4.	Employment Agency. Союзы so...that; such...that	2	
	5.	Curriculum Vitae	2	
	6.	Using the right parts of speech.	1	
	7.	Exam know-how	1	
	8.	Test yourself	1	
	9.	Project	1	
10.	Дифференцированный зачёт	1		

			<b>1</b>	
		Контрольные работы: дифференцированный зачёт	<b>2</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Работа с материалом учебника по теме: " Employment Agency ",	1	
		2. Работа со словарём английского языка	1	
		3. Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: " Смешанный тип условных предложений ".	1	
		4. Выполнение индивидуальных заданий по теме.	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 24-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.- 318
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 6-е - Ростов-н/Д : Феникс, 2008, 376с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 335 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь В. К. Мюллера. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 736 с.
2. Илюшкина А. В. Англо-русский словарики в картинках. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012. – 128 с.: ил.
3. Меркулова Е. В. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство «Союз», 2007. 368 с. – (Изучаем иностранные языки)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива,</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ресурсы;  
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  
организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  
описывать значимость своей (*специальности*)  
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о

руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.



своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы