

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2021 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

По направлению

**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

ОГСЭ. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.03 Иностранный язык

## 1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 118 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме:	дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающихся, курсовой работы (проекта), учебной и производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Описание человека			
Тема 1.1 Личность	Содержание	4	2
	Описание внешности человека. Личностные качества Синонимы и антонимы Склонение глагола to be		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 1.2 Семья и друзья	Содержание	4	2
	Составление рассказа о своей семье и друзьях. Досуг и развлечения Разбор времени Present Simple Present Continuous		
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 2 Путешествия			
Тема 2.1 Транспорт и путешествия	Содержание	4	2
	Виды транспорта и виды размещений Фразовые глаголы связанные с путешествиями. Разбор времени Past Simple, Past Continuous, Past Perfect		
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 2.2 Большие города	Разновидности зданий и домов, виды городов и поселков Прилагательные по теме города Разбор времени Present Perfect, Past simple Аудирование по теме города	4	2
	Самостоятельная работа	1	

Тема 2.3 Еда	Описание национальных блюд и напитков. Разбор префиксов. Времена Present Perfect / Past Simple Описание изображений, связанные с едой	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Раздел 3 Образование			
Тема 3.1 Школа и университет	Объекты учебных зданий. Лексические единицы по теме образование. Разбор модальных глаголов, советов и просьб. Чтение текста с извлечением информации	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.2 Научные открытия	Лексические единицы по теме новых технологий. Фразовые глаголы связанные с обучением и прилагательные Пассивный залог Понятия Герундий и инфинитив	4	2
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3.3 Искусство	Досуг и развлечения: посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок. Знаменитые художники и артисты Описание картин Разбор Reported Speech	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 4 Личностные качества			
Тема 4.1 Народности	Виды условных предложений Лексические единицы по теме нации Политические устройства англоязычных стран Прилагательные и суффиксы	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 4.2 Покупки	Модальный глагол Can Виды магазинов и торговых центров. Свершение покупок Интересные места в городе. Предлоги места и времени Умение задавать вежливые вопросы	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 4.3 Деньги	Прослушивание аудирования о покупках. Разбор неопределенных местоимений Словосочетания связанные с финансами. Понятия карманных денег и трат Составление диалогов	6	2

	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 5 Еда и напитки			
Тема 5.1 Содержание моего холодильника	Лексические единицы по теме еда и напитки. Количественные существительные Исчисляемые существительные и неисчисляемые. Употребление артиклей a/an и the, some, any.	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 5.2 Стоимость продуктов в магазине	Употребление how much and many Употребление больших денежных сумм. Национальные блюда англоязычных стран. «Мои предпочтения» рассказ о себе	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 5.3 Заказ в ресторане	Лексические единицы по теме ресторан. Умение заказа еды в ресторане. Вежливая интонация. Изучение меню. Умение понимать быструю речь	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 6 Праздники			
Тема 6.1 Путешествия	Степени сравнения прилагательных Туристические объекты Лексические единицы по туризму Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 6.2 Транспорт	Лексические единицы по теме транспорт. Определенный артикль The Превосходная степень прилагательных Понимание путеводителей.	4	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 6.3 Просьба о помощи	Разбор времени Present Simple Описание местоположения объекта (адрес, как найти) Предлоги места. Чтение текста с извлечением основного содержания текста.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 7 Виды транспорта			
Тема 7.1 Городские средства передвижения	Модальные глаголы can, have to Прилагательные по теме транспорт Транспорт в разных странах мира их разновидности. Чтение текста с извлечением	6	2



	основного содержания.		
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 7.2 Путешествие автостопом	Артикли: a/an, the/no article Транспортные расположения. Составление диалогов с использованием лексических единиц Чтение текста с извлечением основного содержания.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 7.3 Авиапорт	Лексические единицы по теме авиапорт. Изучение слов сожаления и извинений. Прослушивание аудирования по теме.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 8 Здоровье			
Тема 8.1 Медицинск ая помощь	Лексические единицы по теме Здоровье и болезни. Модальные глаголы Should and must Вокабуляр по теме Тело человека Составление диалогов и прослушивание аудирования	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 8.2 Проблемы экологии	Загрязнение окружающей среды Защита окружающей среды: экологически чистые продукты питания, пищевые отходы. Придаточные предложения.	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 8.3 Скорая помощь	Умение оказывать помощь Глаголы движения Разбор ситуации предложения помощи. Аудирование на детальное понимание Условные предложения	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Раздел 9 Профессия			
Тема 9.1 Опыт	Разбор времени Present Perfect Мои места подработки и помощи Составление мини рассказа о своих успехах и неудачах. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Моя учёба в колледже. Тексты профессиональной направленности	6	2
	Самостоятельная работа	1	2

Тема 9.2 Профессиональ ная деятельность	Разбор временной формы Present Perfect / Past Simple Профессиональное образование в России. Профессиональное образование в Англии. Степень сравнения прилагательных	6	2
	Самостоятельная работа	1	2
Тема 9.3	Телефонный разговор. Выражения вежливости для разговора по телефону с незнакомым человеком. Современный рынок труда. Проблемы трудоустройства Имя числительное Прослушивание аудирования телефонного разговора	4	2
	Самостоятельная работа	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>148</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета.

Технические средства обучения:

- Занятия проводятся в учебной аудитории и компьютерном классе, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации дисциплины

Основные источники:

1. Лексические и грамматические единицы в профессиональной деятельности (английский язык): учебное пособие : [16+] / И.В. Щербакова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 192 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598685>

Дополнительные источники:

1. Лексический тренажер по английскому языку для 11 класса к УМК «Английский в фокусе – Spotlight» (авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс): учебное пособие Москва, Берлин: [Директ-Медиа](#), 2020;
2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник Санкт-Петербург: [КАРО](#), 2018;
3. Практический курс английского языка: 2 курс: учебник Москва: [Владос](#), 2018.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. <http://www.biblioclub.ru>;
2. <http://www.edu.ru>.
3. <https://nlrs.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Контролируемые разделы / темы	Код и этапы формирования компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Раздел 1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 1.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 2.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Раздел 3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет
Тема 3.4	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированный зачет

Тема 3.5	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 4	ОК 1 – ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 4.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 4.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 4.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 5	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 5.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 5.2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 5.3	ОК 1 – ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 6	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 6.1	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 6.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 6.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 7	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 7.1	ОК 1 – ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 7.2	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 7.3	ОК 1 - ОК 9	Тестирование	дифференцированны

		Самостоятельная работа	й зачет
Раздел 8	ОК 1 - ОК 9	Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 8.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 8.2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 8.3	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Раздел 9	ОК 1 – ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 9.1	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 9.2	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет
Тема 9.3	ОК 1 - ОК 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	дифференцированны й зачет

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
результатов освоения дисциплины**

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Тестовое задание

I \_\_\_\_\_ Sonya D'Angelo.

a) is b) am c) are

1) They \_\_\_\_\_ at university.

a) is b) am c) are

2) It \_\_\_\_\_ Tuesday today.

a) is b) am c) are

3) Julio \_\_\_\_\_ on holiday.

- a) is b) am c) are
- 4) We \_\_\_\_\_ from the BBC.  
a) is b) am c) are
- 5) You \_\_\_\_\_ in my class, Yasmin.  
a) is b) am c) are
- 6) I \_\_\_\_\_ running because I'm not very active.  
a) don't go b) go c) not go
- 7) We \_\_\_\_\_ sport on TV a lot because we really like it.  
A) don't watch b) doesn't watch c) watch
- 8) I \_\_\_\_\_ junk food because I don't like it.  
A) eat b) don't c) don't eat
- 9) They \_\_\_\_\_ on Saturdays – they just relax all day.  
A) work b) doesn't work c) don't work.
- 10) I \_\_\_\_\_ books in English because it's good practice.  
A) read b) don't read c) doesn't read.
- 11) We \_\_\_\_\_ coffee late at night. We have milk or tea.  
A) drink b) doesn't drink c) don't drink
- 12) You \_\_\_\_\_ music a lot. What's your favorite band?  
A) don't listen to b) listen to c) doesn't listen to.
- 13) \_\_\_\_\_ (you) married?  
A) are you b) do you c) you
- 14) \_\_\_\_\_ (you) a mobile?  
A) has you got b) hasn't you got c) have you got
- 15) \_\_\_\_\_ (your workplace) a TV?  
A) has your got b) hasn't your got c) have your got.
- 16) \_\_\_\_\_ (your boss) British?  
A) is b) are c) do
- 17) \_\_\_\_\_ (you) usually early or late for work?  
a) do you b) are you c) you
- 18) \_\_\_\_\_ (you) a laptop with you?  
A) have you get b) have you got c) haven't get.
- 19) \_\_\_\_\_ (you) cold?  
A) is you b) are you c) am
- 20) \_\_\_\_\_ ( your brother) twenty or twenty-one?  
A) are your b) is your c) do your.
- 21) \_\_\_\_\_ ( your home) WiFi?  
A) have your b) has your c) do your
- 22) \_\_\_\_\_ (the keys) in your bag?  
A) have you got b) has you got c) have you get

- 23) \_\_\_\_\_ tea or coffee do you drink in the morning?  
A) how much b) how many c) have you
- 24) \_\_\_\_\_ people are there in this room?  
A) how much b) how many c) have you
- 25) \_\_\_\_\_ homework do you do every day?  
A) how much b) how many c) have you
- 26) \_\_\_\_\_ eggs are there in an omelette?  
A) how much b) how many c) have you
- 27) \_\_\_\_\_ hours do you sleep every night?  
A) how much b) how many c) have you
- 28) \_\_\_\_\_ children have you got?  
A) how much b) how many c) have you
- 29) I \_\_\_\_\_ to the theatre, but there are no more tickets.  
A) would like to go b) am going to
- 30) I \_\_\_\_\_ to a concert tonight. I have got the tickets here.  
A) would like to go b) am going to
- 31) We \_\_\_\_\_ to buy a bigger flat, but we don't have enough money.  
A) would like b) am going
- 32) I \_\_\_\_\_ to take a trip to Zurich tomorrow. My train leaves at 7 a.m.  
A) would like b) am going
- 33) This house \_\_\_\_\_ 100 years ago.  
A) is built b) was built c) is building
- 34) We \_\_\_\_\_ to the party last week.  
A) had been invited b) are inviting c) was invited
- 35) Where \_\_\_\_\_ born? "In Cairo"  
a) you are b) was you c) were you
- 36) My car is in the garage. It \_\_\_\_\_.  
A) repairs b) have been repaired c) repaired
- 37) I can't find my phone. I think \_\_\_\_\_.  
A) they have stolen b) they have been stolen c) they stolen.
- 38) \_\_\_\_\_ to the cinema this evening, but I'm not sure.  
A) I will go b) I may go c) I'm going
- 39) \_\_\_\_\_ here? Yes, of course  
A) Can I sit b) do I sit c) may I sit
- 40) I'm having a party next week, but Paul and Rachel \_\_\_\_\_.  
A) can't come b) can to come c) can't coming
- 41) Before Maria came to Britain, she \_\_\_\_\_ understand much English.  
A) couldn't b) doesn't c) can
- 42) We \_\_\_\_\_ walked home last night. There were no buses.



- A) had to b) have to c) must to
- 43) I \_\_\_\_\_ go yet. I can stay a little longer.  
A) must b) don't need to c) don't need
- 44) It's a good film. You \_\_\_\_\_ go and see it.  
A) should b) should to c) must
- 45) What time \_\_\_\_\_ go to the dentist tomorrow?  
A) do you have to b) you must c) have you to
- 46) We \_\_\_\_\_ wait long for the bus – it came in a few minutes.  
A) didn't had to b) has to c) didn't have to
- 47) Excuse me, \_\_\_\_\_ a hotel near here?  
A) has there b) is there c) there is
- 48) I was hungry when I got home, but \_\_\_\_\_ anything to eat.  
A) there hasn't been b) there wasn't c) it wasn't
- 49) \_\_\_\_\_ true that you are going away?  
A) is it b) are you c) is there

### Контрольная работа

1 Заполните пропуски подходящим глаголом to be

“Hello, I \_\_\_\_\_ Hannah. I \_\_\_\_\_ British, I \_\_\_\_\_ from Canada. My favorite sport \_\_\_\_\_ basketball, but I \_\_\_\_\_ a good player because I \_\_\_\_\_ very tall. This \_\_\_\_\_ my brother, Josh. He \_\_\_\_\_ interested in sport. He thinks it \_\_\_\_\_ boring. Mark and Steffi \_\_\_\_\_ our friends. They \_\_\_\_\_ at work today because it's a holiday. It \_\_\_\_\_ Steffi's birthday today – she \_\_\_\_\_ 18 years old.

2 Переведите предложения:

- 1) Как тебя зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) Откуда вы?
- 4) Кем вы работаете?
- 5) Вы сегодня заняты?

3 Завершите предложения подходящим глаголом, используя Present Simple

Sophie usually \_\_\_\_\_ to the cinema once a week with a friend. She \_\_\_\_\_ to the cinema because she \_\_\_\_\_ nearby. The ticket \_\_\_\_\_ 8.00\$ and she \_\_\_\_\_ at the back of the cinema. She \_\_\_\_\_ almost all kinds of films,

especially adventure and science fiction. She \_\_\_\_\_ action films, she \_\_\_\_\_ that they are boring. Her favorite film \_\_\_\_\_ “The Hunger Games”. She \_\_\_\_\_ anything , but she usually \_\_\_\_\_ a cola.

4 Переведите следующие вопросы и дайте ответ:

- 1) Как вы проводите свободное время?
- 2) Где вы живете?
- 3) Как часто вы ходите в кино?
- 4) Вы любите ходить в театр?
- 5) Какую музыку вы предпочитаете?
- 6) Ваши родители читают книги?
- 7) Твой друг играет в компьютерные игры?

5 Завершите предложения используя Have got

It's not unusual to be an only child in the UK. Many families \_\_\_\_\_ only one child. I'm Lucy, I'm an only child and I like it. I \_\_\_\_\_ a brother or a sister, but that's ok. I \_\_\_\_\_ my cousins , my aunt, uncles, grandfathers and grandmothers – and I \_\_\_\_\_ the noise of a large family; our house is always quiet! I \_\_\_\_\_ my own room, too – it's small, but I love it! My best friend \_\_\_\_\_ a big family – he \_\_\_\_\_ three brothers and two sisters! But they \_\_\_\_\_ a big house, so he shares a room with his two brothers.

\_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ a lot of time with my mum and dad? Yes, I \_\_\_\_\_. and that time is really special for me.

6 Добавьте недостающие буквы и запишите следующие прилагательные:

- 1) Knd - \_\_\_\_\_
- 2) Ntllgnt - \_\_\_\_\_
- 3) Fny - \_\_\_\_\_
- 4) Frndly - \_\_\_\_\_
- 5) Tlktv - \_\_\_\_\_
- 6) Nknd - \_\_\_\_\_
- 7) Srs - \_\_\_\_\_
- 8) Ntrstng - \_\_\_\_\_
- 9) Stpd - \_\_\_\_\_
- 10) Qt - \_\_\_\_\_
- 11) Nfndly - \_\_\_\_\_
- 12) Brng - \_\_\_\_\_

7 Завершите предложения выбрав подходящее слово по смыслу из 6 задания:

1 A: I think Marl's friendly.

B: Really? He never talks to me! I think he's very \_\_\_\_\_.

2 A: Andrea's really talkative at breakfast time.

B: Yup, I don't like it. I like to be \_\_\_\_\_ in the morning.

3 A: Lena is a serious student .

B: Yes, usually but she's sometimes very \_\_\_\_\_.

8 Завершите предложения используя Can

1) Excuse me, \_\_\_\_\_ (I/ buy) stamps here?

2) Yes, \_\_\_\_\_ (you). But \_\_\_\_\_ (you/not/send) your postcard, sorry. You need to go to the post office.

3) \_\_\_\_\_ (my/son/play) tennis here?

4) No, \_\_\_\_\_ (he). But there's a sports centre in West street - \_\_\_\_\_ (he/play) there.

5) Where \_\_\_\_\_ (we/find) presents for our friends?

6) \_\_\_\_\_ (you/go) to that shop over there?

7) \_\_\_\_\_ (we/get) tickets here?

8) Yes, \_\_\_\_\_ (you).

9) And \_\_\_\_\_ (we/pay) by credit card?

10) No, sorry, \_\_\_\_\_ (you).

9 Запишите указанное время прописью:

5.20 - \_\_\_\_\_

8.45 - \_\_\_\_\_

11.55 - \_\_\_\_\_

7.15 - \_\_\_\_\_

10 Составьте предложения из данных слов Present Simple:

1) (always/early/Sara/arrive) \_\_\_\_\_

2) (to the cinema/never/she/go) \_\_\_\_\_

3) (work/Marina/hard/always) \_\_\_\_\_

4) (like/chocolate/children/usually) \_\_\_\_\_

5) (Jackie/parties/enjoy/always) \_\_\_\_\_

- 6) (often/people's names/I/forget) \_\_\_\_\_
- 7) (TV/Sam/watch/never) \_\_\_\_\_
- 8) (usually/dinner/we/have/at 7.30) \_\_\_\_\_
- 9) (Kate/hardly ever/ eat / vegetables) \_\_\_\_\_
- 10) (He/nice/wear/clothes/often) \_\_\_\_\_

11 Запишите значение предложений на английском языке:

- 1) A ticket that takes you to a place and back again - \_\_\_\_\_
- 2) When you get off one train and get on to another - \_\_\_\_\_
- 3) When you get on the plane you meet - \_\_\_\_\_
- 4) Common word of bags and suitcases - \_\_\_\_\_
- 5) It says when trains depart and arrive - \_\_\_\_\_
- 6) Type of film with cowboys - \_\_\_\_\_
- 7) Type of film with lots of song and dancing - \_\_\_\_\_

Шкала оценок:

Оценка	Кол-во баллов
отлично	91 - 100
хорошо	71 - 90
удовлетворительно	51 - 70
неудовлетворительно	Менее 50