

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2021 09:35:57  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8b



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

По направлению

**39.02.01 Социальная работа**

Серебряные пруды, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 1.1. Область применения рабочей программы
  - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
  - 1.4. Количество часов на освоение дисциплины
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать ИКТ в профессиональной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	208
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
теоретические занятия	не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	176
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 . Моя будущая специальность «Социальная работа»</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Обязанности специалиста по социальной работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Обязанности специалиста по социальной работе 2. Текст «Социальная работа»	2 2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> лексика		
<b>Тема 1.2. В аптеке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	3. В социальной защите (ролевая игра)		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, карточка		
<b>Тема 1.3 Профессия специалиста по социальной работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4. Профессия специалиста по социальной работе		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Лексика, карточка		
<b>Тема 1.4 Рекомендации по приему лекарств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	5. Рекомендации по приему лекарств		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, написать рекомендацию		
<b>Тема 1.5 Какими качествами должен обладать специалист по социальной работе?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	6. Какими качествами должен обладать специалист по социальной работе?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.6 Правила для специалиста по социальной работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	7. Правила для специалиста по социальной работе		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.7 Резюме специалиста по социальной работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	8. Резюме специалиста по социальной работе		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 1.8 Будущее социальной работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	9. Будущее социальной работы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение на тему		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.9 Модальные глаголы	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	10. Модальные глаголы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовить проект, грамматический материал,		
Тема 1.10 Презентация проектов «Почему я выбрал эту профессию?»	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	11. Презентация проектов: «Почему я выбрал эту профессию?».		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Карточка		
Тема 1.11 Систематизация и контроль знаний по теме раздела	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	12. Систематизация и контроль знаний по теме раздела		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Повторение материала		
<b>Раздел 2. Химическая лаборатория</b>		<b>22</b>	
Тема 2.1 Лабораторное оборудование	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	13. Лабораторное оборудование		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 2.2 Первая помощь в	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
социальной защите	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	14. Первая помощь		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 2.3 Помогаем людям в социальной защите	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	15. Помогаем людям		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 2.4 Мы в доме престарелых	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	16. Текст «Мы в доме престарелых»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выразительное чтение текста,		
Тема 2.5 Безопасность в доме престарелых	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	17. Безопасность		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выучить правила		
Тема 2.6 Правила безопасного поведения в доме престарелых	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	18. Правила безопасного поведения в учреждении		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выучить правила		
<b>Тема 2.7 Как написать характеристику на коллегу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	19. Как написать характеристику на коллегу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Характеристика (на себя или друга)		
<b>Тема 2.8 Трудности перевода: «Работа социальной службы»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	20. Трудности перевода: «Работа социальной службы»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение по теме		
<b>Тема 2.9 Инфинитив</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	21. Инфинитив		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка презентации, лексика		
<b>Тема 2.10 Презентация проектов «Волонтерство»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	22. Презентация проектов «Волонтерство»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 2.11</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Систематизация и контроль знаний по разделу.	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	23. Систематизация и контроль знаний по разделу.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
<b>Раздел 3. Социальные службы</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Отделы в социальной защите	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	24. Отделы в социальной защите	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 23. Органы опеки. The Present Continuous Tense.	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 3.2 Социальные службы в России и за рубежом	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	25. Социальные службы в России и за рубежом.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 3.3 Социальные службы в Великобритании	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	26. Социальные службы в Великобритании		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
сообщение по теме, лексика			
Тема 3.4 Чего мы ждем от	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
социальной службы?	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	27. Чего мы ждем от социальной службы?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 3.5 Первые волонтеры в России	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	28. Первые волонтеры в России		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 3.6 Реклама	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	29. Реклама		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Придумать буклет в помощь опекуну		
Тема 3.7 Сложное дополнение	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	30. Сложное дополнение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	карточка, лексика		
Тема 3.8 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	31. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Повторение материала		
<b>Раздел 4. Аптека</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 4.1 Аптечные товары</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	32. Аптечные товары		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 4.2 Жалобы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	33. Жалобы		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 4.3. Аптека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	34. Социальная политика государства		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 4.4 Рекомендации аптекаря</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	35. Рекомендации аптекаря и врача		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5 Викторианские аптеки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	36. Аптеки в России		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Выразительное чтение текста		
Тема 4.6 Пишем запрос	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	37. Пишем запрос		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить запрос		
Тема 4.7 Фирменные названия	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	38. Фирменные названия		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
Тема 4.8 Инфинитивный оборот	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	39. Инфинитивный оборот		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Карточка, лексика		
Тема 4.9 Систематизация и контроль знаний по	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
разделу	40. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Повторение материала		
<b>Раздел 5. Экологические проблемы и их влияние на здоровье человека</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 5.1 Что такое экология?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	41. Что такое экология?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	сообщение по теме, лексика		
<b>Тема 5.2 Загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	42. Загрязнение окружающей среды		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.3 Угроза планете</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	43. Угроза планете		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.4 Как помочь планете?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	44. Как помочь планете?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Как вести себя на природе		
<b>Тема 5.5 Деловое соглашение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	45. Деловое соглашение		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.6 Сложные предложения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	46. Сложные предложения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, подготовка проекта		
<b>Тема 5.7 Защита проектов «Как я могу помочь планете?»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	47. Защита проектов «Как я могу помочь планете?»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.8 Медицинские специальности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	48. Медицинские специальности		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 5.9</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Медицина в России и Великобритании	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	49. Медицина в России и Великобритании		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение на тему		
Тема 5.10 Первая помощь	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	50. Первая помощь		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Выучить текст			
Тема 5.11 Рак	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	51. Рак		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 5.12 Причастие	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	52. Причастие		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 5.13 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	53. Систематизация и контроль знаний по разделу		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка к зачету		
Тема 5.14 Зачет	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	54. Зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 6. Мировые организации здравоохранения</b>		<b>14</b>	
Тема 6.1 Всемирная организация здравоохранения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	55. Всемирная организация здравоохранения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 6.2 Традиционная медицина: определения	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	56. Традиционная медицина: определения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 6.3 ВОЗ: деятельность сегодня	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	57. ВОЗ: деятельность сегодня		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лексика, карточка		
Тема 6.4 Гепатит А	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	58. Гепатит А		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 6.5 Служебная записка	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	59. Служебная записка		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить служебную записку		
Тема 6.6 Герундий	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	60. Герундий		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 6.7 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	61. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 7. Лекарства</b>		<b>12</b>	
Тема 7.1	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Некоторые факты из истории	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	62. Некоторые факты из истории		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 7.2 Развитие фармацевтической промышленности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	63. Развитие фармацевтической промышленности	не предусмотрено	
	Контрольные работы		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 7.3 Рецепты	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	64. Рецепты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Составить рецепт		
Тема 7.4 Переводим инструкцию к препаратам	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	65. Переводим инструкцию к препаратам		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Перевод текста		
Тема 7.5 Повторяем грамматические правила	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	66. Повторяем грамматические правила		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 7.6</b>  <b>Систематизация и контроль знаний по разделу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	67. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 8. Устраиваясь на работу в социальную службу</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Как пройти собеседование?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	68. Как пройти собеседование?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка к собеседованию		
<b>Тема 8.2</b> <b>Деловое письмо работодателю</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	69. Деловое письмо работодателю		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Написать письмо		
<b>Тема 8.3</b> <b>Международное сотрудничество</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	70. Международное сотрудничество		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лексика, карточка		
<b>Тема 8.4</b> <b>Систематизация и обобщение материала</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	71. Систематизация и обобщение материала		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Подготовка к зачету		
<b>Тема 8.5</b> <b>Зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	72. Зачет.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	-		
<b>Раздел 9. Инновации в социальной службе</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Новое слово в разработке медикаментов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	73. Новое слово в разработке медикаментов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 9.2</b> <b>Научная работа специалиста по социальной работе</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	74. Научная работа специалиста по социальной работе		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 9.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Правильная дозировка – залог успешного лечения	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	75. Правильная дозировка – залог успешного лечения		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
Тема 9.4 Категории лекарственных средств	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	76. Категории лекарственных средств		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Выучить текст			
Тема 9.5 Систематизация и контроль знаний по разделу	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	77. Систематизация и контроль знаний по разделу		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
<b>Раздел 10. Испытание лекарственных препаратов</b>		<b>14</b>	
Тема 10.1 Тестирование лекарств	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	78. Тестирование лекарств		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 10.2 Клинические испытания препаратов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	79. Клинические испытания препаратов		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 10.3 Испытание препаратов на животных</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	80. Испытание препаратов на животных		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 10.4 Экспериментальные препараты</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	81. Экспериментальные препараты		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Лексика, карточка		
<b>Тема 10.5 Неудачные опыты: урок или катастрофа?</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	82. Неудачные опыты: урок или катастрофа?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 10.6 Систематизация и обобщение знаний по темам раздела</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	83. Систематизация знаний по темам раздела		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 10.7 Зачет	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	84. Зачет		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
-			
<b>Раздел 11. Фармацевтика для красоты</b>		<b>16</b>	
Тема 11.1 Косметика из аптеки	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	85. Косметика из аптеки		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 11.2 Омоложение: хирургия или медикаменты?	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	86. Омоложение: хирургия или медикаменты?		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 11.3 Как хранить косметику дома	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	87. Как хранить косметику дома		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
Тема 11.4 Аптека из леса	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	88. Аптека из леса		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Сообщение на тему		
<b>Тема 11.5 Презентация проектов «Я – будущий специалист по социальной работе»</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	89. Презентация проектов «Я – будущий специалист по социальной работе»		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 11.6 Обобщение лексического материала</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	90. Обобщение лексического материала		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 11.7 Обобщение грамматического материала</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2,3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	91. Обобщение грамматического материала		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Лексика, карточка			
<b>Тема 11.8 Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	92. Дифференцированный зачет		
Контрольные работы	не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		
<b>Итого</b>		208	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - иностранного языка; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы;
- презентации;
- медицинская документация;
- методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- интерактивная доска;
- классная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. English for pharmaceutical students. – Учебно-методическое пособие, Пятигорск, 2014. -178 с.
2. English for pharmaceutical industry. Student's book. Oxford university press. 2016.

##### Интернет-ресурсы:

1. <https://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=ru>
2. <http://www.britannica.co.uk>
3. <http://en.wikipedia.org>
4. <http://www.study.ru>

##### Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010 г. – 318 с.

3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих.: В 2т.Т.1-2. -М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО Омк, 2009. – 124 с.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО Омк, 2009. – 100 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи		
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.		
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.		
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.		
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.		
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.		
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).		
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.		
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.		
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.		
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.		
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).		
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.		
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.		
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.3 Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.3 Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Взаимодействие с семьями и детьми находящихся в ТЖС, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.5 Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.



ПК 3.1 Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.3 Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж), осуществлять патронаж.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5.Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	- оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
<b>ОК 2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	- анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
<b>ОК 4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; – систематизирует информацию	– оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре	
ОК 5 Использовать ИКТ в профессиональной деятельности	- уверенно использует ПК с целью достижения профессиональных и учебных задач; - применяет современные ИТ с целью	- презентация проектов;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; - составляет программу саморазвития, самообразования; - определяет этапы достижения поставленных целей; - владеет методами самообразования	- оценка компетентностно-ориентированных заданий; - оценка портфолио
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	- анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- чтение профессиональных журналов; - написание резюме, деловых писем и т.д.
- Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	- диктанты, проверочные работы
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- составление диалогов на профессиональные темы, ролевые игры
Обучающийся должен знать:	
- Лексический (1200-1400 л.ед.) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной	- самостоятельные и проверочные работы.

направленности.	
-----------------	--

