

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 13.05.2021 11:00:53

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель _____ Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор _____ Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

по направлению

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Серебряные пруды, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):

Учебная дисциплина «Основы информационных технологий» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 профессионального цикла ОП.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть WorldWideWeb (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-7; ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.4.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основы информационных технологий

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ОК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	22
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
– работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе),	2
– подготовка докладов, сообщений,	2
– работа с таблицей,	2
– поиск информации в сети Internet.	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы информатики	24	
Тема 1.1 Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Информация и информационные технологии. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.	2	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера (ПК)	Содержание учебного материала	6	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Классификация и архитектура компьютера. Логическое и физическое устройство. Аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства. Многофункциональные устройства.	2	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 1 тему «Исследование конфигурации ПК»	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Операционная система (ОС).	Содержание учебного материала	6	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Назначение и состав ОС. Файлы, форматы файлов. Загрузка и настройка компонентов ОС.	1	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия на тему № 2 «Работа в операционной системе»	5	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	10	

Технология обработки текстовой и числовой информации	1	Аудиторная работа. Лекции: Интерфейс программ. Общие принципы обработки текстовой и числовой информации.	1	**	
		Лабораторные работы	0		
		Практические занятия на тему № 3 «Текстовый процессор» на тему № 4 «Табличный процессор» на тему № 5 «Приложение Power Point 2013»	5		
		Контрольные работы	0		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим работам Создание таблицы «горячих» клавиш по каждой из программ.	4		
Раздел 2.	Коммуникационные технологии	10			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6			
Коммуникационные технологии. Информационная безопасность.	1	Аудиторная работа. Лекции: Общие сведения о компьютерных сетях. Протоколы Internet. Стандарты и топология сетей. Сетевые устройства, работа в сети. Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов.		2	**
		Лабораторные работы		0	
		Практические занятия № 6 на тему «Работа в сети Internet. Работа с электронной почтой»		2	
		Контрольные работы		0	
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск в сети информации по заданным условиям и отправление преподавателю по электронной почте. Подготовка к практическим работам	2		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4			
Информационная безопасность.	1	Аудиторная работа. Лекции: Виды угроз, способы противодействия угрозам. Компьютерные вирусы.		2	**
		Лабораторные работы		0	
		Практические занятия тестирование		2	
		Контрольные работы		0	

	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Консультации		4	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; мастерских - компьютерных классов;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Internet на рабочих местах преподавателя и учащихся;
- мультимедийный проектор;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Киреева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 272 с. — 978-5-4488-0108-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63942.html>

2. Исакова А.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72154.html>

3. Косиненко Н.С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76992.html>

Дополнительные источники:

1. Парфенова Е.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / Е.В. Парфенова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>

2. Головицына М.В. Проектирование радиоэлектронных средств на основе современных информационных технологий [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 504 с. — 978-5-4487-0090-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67375.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.km.ru>- Мультипортал

2. <http://claw.ru/>- Образовательный портал
3. <http://www.intuit.ru/>- Интернет-Университет Информационных технологий
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/>-Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой ПК.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практическая работа № 1.
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практическая работа № 2
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение при выполнении практических занятий. – Тестирование. – Практические работы № 3 - 5 – Составленная таблица «горячих» клавиш по каждой программе
Знания:	
Основные понятия: информация и информационные технологии;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Таблица соответствия информации её свойствам
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Практические работы № 3 - 5
Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Сообщение по теме
Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.

1	2
Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Составленный глоссарий
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Практическая работа № 2
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Практическая работа № 6 – Составленный глоссарий
Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа № 1
Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;	<ul style="list-style-type: none"> – Практическая работа № 6
Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование – Практическая работа № 6 – Составленный глоссарий – Задание по поиску информации в Интернете, пересылка информации по электронной почте
Информационная безопасность: основные виды	<ul style="list-style-type: none"> – Сообщение по теме