

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 23.04.2021 08:15:54  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02.СТАТИСТИКА**

по направлению  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»  
**(очно-заочная форма обучения, на базе основного общего образования)**

Серебряные пруды, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:  
Преподаватель Гостилова Л.Д.

Председатель ПЦК Л.Д. Гостилова

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной базовой части Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК: ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

| Код ПК, ОК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ОК 1.      | оценивать место статистики в экономической структуре общества   | предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки  |
| ОК 2..     | собирать и регистрировать статистическую информацию.  | принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета  |
| ОК 3.      | проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;   | основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации   |
| ОК 4       | осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | Основные прикладные информационные продукты, применяемые в статистике  |
| ОК 12      | участвовать в разработке стратегических и оперативных логистических планов с использованием данных статистической отчетности                        | основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления |
| ПК 1.8     | проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения по выбору поставщиков, перевозчиков.   | основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b>            |
|---|-------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>96</b>                     |
| в том числе:  |                               |
| теоретическое обучение                                    | <b>28</b>                     |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>          | <b>20</b>                     |
| Самостоятельная работа                                    | <b>68</b>                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | Дифференцированны<br>й изачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Статистика

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в статистику</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.  |             | 2                |
| <b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>  |  |             |                  |
| <b>Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.  | 1           |                  |
| <b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>                                       |  |             |                  |
| <b>Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения   | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br><b>Доклады:</b><br>➤ Виды группировок<br>➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам<br>➤ Способы графического изображения рядов распределения<br><b>2. Решение и анализ</b> задач на проведение группировок<br><b>3. Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения» | 10          | 2,3              |
| <b>Раздел 4. Способы</b>  |  |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| наглядного представления статистических данных  |  |             |                  |
| Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных                            | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.   | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br><b>Доклады:</b><br>Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений<br>«Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые» | 8           | 2,3              |
| Раздел 5. Статистические показатели   |  |             |                  |
| Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике                          | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины в статистике  | 1           | 2                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1.Определение относительных показателей и анализ полученных результатов<br>2.Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов  | 2           | 2,3              |
| Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | 2                |
|   | Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.   | 4           | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b><br>1.Определение структурных средних   | 4           | 2,3              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br><b>1. Доклады:</b>  | 10          | 3                |

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)  | Объем часов                         | Уровень освоения                      |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> </ul> <b>2. Решение ситуационных задач</b> на определение структурных средних  |                                     |                                       |
| <b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>           |  |                                     |                                       |
| <b>Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.<br/>Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1. Анализ динамики изучаемого явления<br/>2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><b>1. Доклады:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul> <p><b>2. Решение и анализ задач</b> на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики</p> | <p></p> <p>1</p> <p>4</p> <p>10</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2,3</p> <p>3</p> |
| <b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>                 |  |                                     |                                       |
| <b>Тема 7.1. Индексы в статистике</b>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/>Методика проведения факторного анализа на основе индексного метода</p>   | <p></p> <p>1</p> <p>2</p>           | <p>2</p> <p>2</p> <p>2,3</p>          |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br><b>1. Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода  | 10          | 3                |
| <b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>   |   |             |                  |
| <b>Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | 2                |
|   | Выборочное наблюдение. Виды выборки.<br>Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.   | 1           | 2                |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1.Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки  | 4           | 2,3              |
| <b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>  |   |             |                  |
| <b>Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | 2                |
|   | Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.<br>Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция.<br>Корреляционно- регрессивный анализ.<br>Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.  | 1           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы<br><b>1. Доклады:</b><br>➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи.<br>➤ Оценка существенности связи. Частные коэффициенты детерминации.<br>Коэффициенты эластичности. | 20          | 3                |
| <b>Промежуточная аттестация Диф.зачет</b>   |   | 2           | 3                |
| <b>Всего:</b>   |   | 96          |                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Статистика. Учебник для СПО. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. – 10 экз.
2. Гладун И.В. Статистика. Учебник для СПО. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2019. – 232 с. – 5 экз.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446803>
2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>
3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>
4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437888>

5. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ - <http://www.gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>  | <i>Методы оценки</i>   |
|---|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи, функции и методы предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>• общие основы статистической науки;</li> <li>• принципы организации государственной статистики;</li> <li>• современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>• основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>• основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>• технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</li> </ul> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.<br/>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>  | <p>Устный опрос, Доклады, презентации, проверка эссе, рефератов тестирование, оценка результатов самостоятельной работы</p>                                |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>• проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>• выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>• осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>  | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br/>Рациональность действий и т.д.</p> | <p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;<br/>Оценка результатов выполнения практической работы</p> |

