

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.04.2021 13:42:31
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8a



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. СТАТИСТИКА**

по направлению
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:
преподаватель Гостилова Л.Д

Председатель ПЦК Л.Д.Гостилова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной базовой части Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК: ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	оценивать место статистики в экономической структуре общества	предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки
ОК 2..	собирать и регистрировать статистическую информацию.	принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета
ОК 3.	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОК 4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Основные прикладные информационные продукты, применяемые в статистике
ОК 12	участвовать в разработке стратегических и оперативных логистических планов с использованием данных статистической отчетности	основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ПК 1.8	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения по выбору поставщиков, перевозчиков.	основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	34
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация	Дифференцированный изачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		2
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.	2	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	2	
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		2
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ ➤ атрибутивным и количественным признакам ➤ распределения <p>2. Решение и анализ задач на проведение группировок</p> <p>3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>	5	2,3
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		2
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»</p>	5	2,3
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсо-	Содержание учебного материала		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Лютные, относительные, средние величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины в статистике	2	2
	Практические занятия: 1. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов 2. Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	6	2,3
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		2
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	2
	Практические занятия 1. Определение структурных средних	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	10	3
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		2
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	2
	Практические занятия: 1. Анализ динамики изучаемого явления 2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах	6	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	динамики		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ динамических рядов. Статистические прогнозы. <p>2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики</p>	5	3
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	2	2
	<p>Практические занятия: Методика проведения факторного анализа на основе индексного метода</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода</p>	10	3
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		2
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.		2
	<p>Практические занятия: 1. Ошибки выборочного наблюдения. Кор-</p>	8	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ректировка выборки		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала		2
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: ➤ ноты и направления связи. ➤ коэффициенты детерминации. Коэффициенты эластичности.	10	3
Промежуточная аттестация Диф.зачет		2	3
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Статистика. Учебник для СПО. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. – 10 экз.
2. Гладун И.В. Статистика. Учебник для СПО. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2019. – 232 с. – 5 экз.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.- www.biblio-online.ru

2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. - www.biblio-online.ru

3. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.- www.biblio-online.ru

4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2.- www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446803>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>

4. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437888>
5. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ - <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции и методы предмет, метод и задачи статистики; • общие основы статистической науки; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, Доклады, презентации, проверка эссе, рефератов тестирование, оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

