

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2021 08:04:21
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. СТАТИСТИКА**

по направлению
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Серебряные пруды, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г. .

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:
Старший преподаватель Гостилова Л.Д.

Председатель ПЦК Гостилова Л.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной дисциплиной базовой части Профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК: ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1.	оценивать место статистики в экономической структуре общества	предмет, метод и задачи статистики, общие основы статистической науки
ОК 2..	собирать и регистрировать статистическую информацию.	принципы организации государственной статистики, современные тенденции развития статистического учета
ОК 3.	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации
ОК 4	осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	Основные прикладные информационные продукты, применяемые в статистике
ОК 12	участвовать в разработке стратегических и оперативных логистических планов с использованием данных статистической отчетности	основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления
ПК 1.8	проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения по выбору поставщиков, перевозчиков.	основные формы и виды действующей статистической отчетности, технику расчета статистических показателей, характеризующих логистическую деятельность

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	34
Самостоятельная работа	45
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		2
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ.	2	2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		2
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.	2	
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		2
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклады: ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения 2. Решение и анализ задач на проведение группировок 3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	5	2,3
Раздел 4. Способы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		2
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	5	2,3
Раздел 5. Статистические показатели			
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели. Средние величины в статистике	2	2
	Практические занятия: 1.Определение относительных показателей и анализ полученных результатов 2.Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	6	2,3
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		2
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.	2	2
	Практические занятия 1.Определение структурных средних	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады:	10	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения 2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Анализ динамики изучаемого явления 2. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. <p>2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики</p>	<p></p> <p>2</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2,3</p> <p>3</p>
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.</p> <p>Практические занятия: Методика проведения факторного анализа на основе индексного метода</p>	<p></p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2,3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	10	3
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		2
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.		2
	Практические занятия: 1. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	8	2,3
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала		2
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы 1. Доклады: ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. ➤ Оценка существенности связи. Частные коэффициенты детерминации. Коэффициенты эластичности.	10	3
Промежуточная аттестация Диф.зачет		2	3
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Статистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Статистика. Учебник для СПО. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. – 10 экз.
2. Гладун И.В. Статистика. Учебник для СПО. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2019. – 232 с. – 5 экз.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.- www.biblio-online.ru

2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. - www.biblio-online.ru

3. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.- www.biblio-online.ru

4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2.- www.biblio-online.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446803>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433513>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437675>

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437888>

5. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ - <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, функции и методы предмет, метод и задачи статистики; • общие основы статистической науки; • принципы организации государственной статистики; • современные тенденции развития статистического учета; • основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; • основные формы и виды действующей статистической отчетности; • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, Доклады, презентации, проверка эссе, рефератов тестирование, оценка результатов самостоятельной работы</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и регистрировать статистическую информацию; • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; Оценка результатов выполнения практической работы</p>

