

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2021 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

По направлению  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Учебная программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02 05. «Земельно-имущественные отношения»**

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

П Профессиональный цикл

ОП Общепрофессиональные дисциплины

ОП.02 Экономика организации

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
- ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.
- ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.
- ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.
- ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
- ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.
- ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
- ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
- ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
- ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
- ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
- ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
- ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
- ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
- ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
- ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
- ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
<b>Раздел 1. Общая характеристика документооборота</b>				
<b>Тема 1.1. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Лекции: классификация признака юридического лица (РФ (ГК РФ), виды хозяйственных субъектов; отличительные особенности предприятий различных форм хозяйствования; организационно-правовые формы предприятий законодательно закрепленные в правовой системе Российской Федерации.	2	1,2
	2	<i>Основные принципы построения экономической системы организации;</i>		
	Практические занятия <i>Определение организационно-правовой формы предприятия.</i>		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента <i>Найти и использовать необходимую экономическую информацию по заданию преподавателя</i>		4	
<b>Тема 1.2. Организация как основное звено национальной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	<i>Сущность организации как основного звена экономики отраслей; Предмет экономики предприятия и его экономический механизм.</i>	4	
	2	<i>Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета. Аспекты развития отрасли, организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</i>		
	Практические занятия <i>Планирование деятельности организации Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации</i>		4	1,2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студента Внешние и внутренние факторы создания экономического механизма предприятия. Внутрифирменный экономический механизм.		4	
<b>Раздел 2 Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</b>				
<b>Тема 2.1. Основные средства (фонды предприятия).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Основные понятия, состав, классификация, структура основных фондов (ОФ). Организация учета и оценки ОФ. Износ, амортизация и воспроизводство. Методы начисления амортизации. Показатели движения, использования и эффективности ОФ. <i>Управление основными средствами и оценка эффективности их использованию Организация производственного и технологического процессов. Состав материальных ресурсов. Показатели эффективности их использования. Способы экономии ресурсов.</i>	6	1,2,3

		Практические занятия Решение задач на тему «Методы расчета амортизационных отчислений». Решение задач на тему «Расчет основных показателей использования и движения ОФ».	6		
		Контрольные работы Расчет экономической эффективности показателей: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность.			
		Самостоятельная работа студента Теория определения экономического эффекта. Определить экономический эффект от внедрения новой техники на конкретном примере, энергосберегающие технологии;	6		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<i>1</i>	Понятие и состав оборотного капитала, оборотные фонды и фонды обращения. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели уровня использования оборотных средств. Показатели и пути улучшения оборотного капитала. <i>Управление оборотными средствами и оценка эффективности их использования. Способы экономии ресурсов. Энергосберегающие технологии.</i>	8	1,2,3	
		Практические занятия Расчет коэффициенты: оборачиваемости, загрузки средств в обороте, период оборота, способы экономии ресурсов.	8		
		Контрольные работы Самостоятельная работа студента Оценка и воспроизводство оборотных средств. Источники финансирования. Норма и норматив оборотных средств. Методы нормирования – прямого счета, аналитический, коэффициентный	10		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Финансовые организации</b>	<b>ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<i>1</i>	Сущность и функции финансов. <i>Состав финансовых ресурсов. Показатели эффективности их использования. Управление финансами предприятия. Показатели итогов деятельности предприятия. Долгосрочное финансирование. Кредитование хозяйственной деятельности. Баланс предприятия финансовое планирование. Финансовая отчетность. Механизмы ценообразования.</i>	10	1,2,3
			Практические занятия Расчет прибыли, рентабельности, эффекта финансового рычага предприятия». <i>Расчет цены продукции</i>	7	
			Контрольные работы Самостоятельная работа студента Составление и оформление основных видов информационно-справочных документов. Рассчитать и провести анализ издержек. Проработать механизмы ценообразования. Расчет основных коэффициентов, определяющих финансовую независимость предприятия;	7	
<b>Тема 2.4</b> <b>Оплата труда и трудовые предприятия</b>	<b>ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
		<i>1</i>	Трудовые ресурсы понятие, структура, классификация. <i>Состав трудовых ресурсов. Показатели эффективности их использования Способы экономии ресурсов. Способы экономии ресурсов.</i> Кадровая политика, ее цели. Численность персонала. Показатели динамики трудовых ресурсов. Сущность производительности труда и показатели ее измерения. Сущность заработной платы и элементы ее организации. Тарифная система. Системы оплаты труда. <i>Формы оплаты труда.</i>	8	1,2,3
		Практические занятия расчет производительности труда и трудоемкости, рассчитать численность по норме времени, выработке и норме обслуживания. Расчет заработной платы повременной, сдельной и бестарифной	6		

	систем оплаты труда.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студента Планирование роста производительности труда нарисовать линейную структуры трудовых ресурсов на предприятии. Начертить модель планового и фактического фонда заработной платы персонала предприятия <i>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</i> <i>Заполнение первичных документов по экономической деятельности организации</i>	8	
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Занятия проводятся в компьютерном классе, оснащенном необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры, программное обеспечение.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
3. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 291 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности / Г.В. Савицкая. – 4-е изд., испр. – Минск: РИПО, 2016. – 374 с. («Университетская библиотека онлайн», biblioclub.ru)

##### **Дополнительная литература:**

1. Балашов А.И. Экономика фирмы: учебное пособие/ А.И. Балашов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 351 с.
5. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / под ред. Проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 256 с.
6. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие для бакалавров/ И.В. Сергеев, .И.И. Веретенникова; под ред. И.В. Сергеева. – 5-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 671 с.
7. Экономика фирмы: учебник для бакалавров/ под ред. В.Я. Горфинкеля. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2012. – 685 с.
8. Экономика организации : учеб. пособие / Ю.И. Растова, Н.Н.Масино, С.А.Фирсова. – М.: Кнорус, 2018. – 200 с. - Рек. ФИРО

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<b>Умения:</b>	
- определять организационно-правовые формы организаций;	Промежуточная аттестация: практическое задание; Текущий контроль: контрольная работа, лабораторная работа Домашняя работа, тестирование
- планировать деятельность организации;	
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию	
<b>Знания:</b>	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации	
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	
- организацию производственного и технологического процессов	
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;	
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;	
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;	
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	

