

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2021 09:38:26  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

По направлению  
**39.02.01 Социальная работа**

Серебряные пруды.2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

### **Обязательная часть**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
– использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
– систему организации социальной работы в РФ;  
– особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
П.К.2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
П.К.2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
П.К.2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
П.К.2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	99
Промежуточная аттестация в форме зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
<b>Раздел 1. Социальная защита населения РФ.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные направления социальной защиты.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	Категории людей нуждающихся в социальной защите. Социальная защита инвалидов в РФ. Правовое регулирование. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Монетизация льгот.	кабинет «Теория и методика социальной работы»	2 2 2
	<b>Лабораторныеработы</b>		0
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №1</b>		
	Порядок осуществления социальной защиты семьи в Российской Федерации. Социальная защита неработающих граждан.	кабинет «Теория и методика социальной работы»	6
	<b>Контрольные работы</b>		0
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		19
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
Государственные органы социальной защиты населения.	1	Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Источники финансирования социальной защиты населения. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты. Особенности деятельности органов социальной защиты населения.	кабинет «Теория и методика социальной работы»	2 2 2
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практическое занятие №2.</b>		6
		Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ.	кабинет «Теория и методика социальной работы»	
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		25
	Подготовка рефератов на темы: «Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в РФ»; «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения»; «Органы исполнительной власти субъектов РФ».			
<b>Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите.</b>				4
<b>Тема 3.1.</b> Организация и содержание социальной защиты		<b>Содержание</b>	кабинет	4
		Организация социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания.	«Теория и методика социальной	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
пожилых людей и инвалидов.		Содержание пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов.	работы»	2
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практические занятия №3</b>		6
		Патронирование семьи и патронаж на дому.	кабинет «Теория и методика социальной работы»	
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
	не предусмотрено			
<b>Тема 3.2.</b> Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста.		<b>Содержание</b>		2
		Консультирование пожилых людей. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам.	кабинет «Теория и методика социальной работы»	
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практические занятия №4</b>		6
	Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь. Зачёт.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		30
		Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины: Реабилитация инвалидов. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей.		
<b>Всего</b>				<b>123</b>

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и методика социальной работы»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности

- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

## **3.2. Информационное обеспечение**

### **Основные источники**

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2013.-312с.
2. Социальная работа теория и практика: Учеб.пособие/Отв.ред.Холостова Е.И.- М.:ИНФРА-М, 2012.-216с.
3. Основы социальной работы: Учебник/Отв.ред.Павленок П.Д.М:ИНФРА-М,2014.-200 с.

### **Дополнительные источники**

1. Содержание и организация деятельности территориальных центров социальной помощи семье и детям: Научно-методическое пособие/Под ред.Холостовой Е.И.- М.,2013- 304 с..
2. Теория и методика социальной работы/Под.ред.Зайнышева И.Г.М.:Союз,2014- 247 с.
3. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2015.-245с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.5. Проводить профилактику	Взаимодействие с семьями и детьми, проводить	Анализ выполнения командной работы.

возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	профилактику возникновения новых ТЖС.	Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
–использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.	Тестирование, выполнение практических заданий, зачёт.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
– систему организации социальной работы в РФ;	Тестирование, выполнение практических заданий, зачёт
–особенности деятельности органов социальной защиты региона.	Тестирование, выполнение практических заданий, зачёт

