

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2021 09:35:57
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

По направлению
39.02.01 Социальная работа

Серебряные пруды.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
– использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
– систему организации социальной работы в РФ;
– особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ПК 1.1 | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. |
| ПК 1.2 | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. |
| ПК 1.3 | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
| ПК 1.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. |
| П.К.2.1 | Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. |
| П.К.2.2 | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. |
| П.К.2.3 | Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). |
| П.К.2.5 | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. |
| ПК 3.1. | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.2. | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. |
| ПК 3.5. | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. |

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | не предусмотрено |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа/проект | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 99 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта. | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов | |
|---|---|--|--|-------------|
| Раздел 1. Социальная защита населения РФ. | | | | |
| Тема 1.1. Основные направления социальной защиты. | Содержание | | 6 | |
| | | Категории людей нуждающихся в социальной защите. Социальная защита инвалидов в РФ. Правовое регулирование. Законодательство РФ о социальной защите инвалидов. Монетизация льгот. | кабинет «Теория и методика социальной работы» | 2 2 2 |
| | | Лабораторныеработы | | 0 |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Практическое занятие №1 | | |
| | | Порядок осуществления социальной защиты семьи в Российской Федерации. Социальная защита неработающих граждан. | кабинет «Теория и методика социальной работы» | 6 |
| | | Контрольные работы | | 0 |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | | 19 |
| | Подготовка опорного конспекта по материалам учебника. | | | |
| Раздел 2. Органы социальной защиты и их функции. | | | | |
| Тема 2.1. | Содержание | | 6 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов |
|--|---|--|---|-------------|
| Государственные органы социальной защиты населения. | 1 | Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Источники финансирования социальной защиты населения. Организация работы районных (городских) органов социальной защиты. Особенности деятельности органов социальной защиты населения. | кабинет «Теория и методика социальной работы» | 2 2 2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Практическое занятие №2. | | 6 |
| | | Характеристика деятельности Министерства здравоохранения и социального развития РФ. | кабинет «Теория и методика социальной работы» | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | | 25 |
| | Подготовка рефератов на темы: «Общие вопросы организации работы органов социальной защиты населения в РФ»; «Основы научной организации труда в системе социальной защиты населения»; «Органы исполнительной власти субъектов РФ». | | | |
| Раздел 3. Организация и содержание работы по социальной защите. | | | | 4 |
| Тема 3.1. Организация и содержание социальной защиты | | Содержание | кабинет | 4 |
| | | Организация социальной защиты пожилых людей и инвалидов. Социальная защита ветеранов, пожилых и инвалидов в стационарных учреждениях, в центрах социального обслуживания. | «Теория и методика социальной | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов |
|---|---|--|---|-------------|
| пожилых людей и инвалидов. | | Содержание пожилых людей и инвалидов. Пенсионное обеспечение пожилых людей и инвалидов. | работы» | 2 |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Практические занятия №3 | | 6 |
| | | Патронирование семьи и патронаж на дому. | кабинет «Теория и методика социальной работы» | |
| | | Контрольные работы | | |
| | | не предусмотрено | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | | |
| | не предусмотрено | | | |
| Тема 3.2. Организация помощи на дому инвалидам и гражданам пожилого возраста. | | Содержание | | 2 |
| | | Консультирование пожилых людей. Социальные услуги, предоставляемые гражданам пожилого возраста и инвалидам. | кабинет «Теория и методика социальной работы» | |
| | | Лабораторные работы | | |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Практические занятия №4 | | 6 |
| | Помощь пожилым людям и инвалидам в оборудовании квартиры и изготовление приспособлений, облегчающих жизнь. Зачёт. | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета | Объем часов |
|-----------------------------|---|---|---|-------------|
| | | Контрольные работы | | |
| | | не предусмотрено | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | | 30 |
| | | Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины: Реабилитация инвалидов. Социальное обслуживание и обеспечение пожилых людей. | | |
| Всего | | | | 123 |

Уровни освоения учебного материала:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и методика социальной работы»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности

– книжный шкаф для методических пособий;

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гуслова М.Н. Организация и содержание социальной работы с населением. М: Издательский центр «Академия», 2013.-312с.
2. Социальная работа теория и практика: Учеб.пособие/Отв.ред.Холостова Е.И.- М.:ИНФРА-М, 2012.-216с.
3. Основы социальной работы: Учебник/Отв.ред.Павленок П.Д.М:ИНФРА-М,2014.-200 с.

Дополнительные источники

1. Содержание и организация деятельности территориальных центров социальной помощи семье и детям: Научно-методическое пособие/Под ред.Холостовой Е.И.- М.,2013- 304 с..
2. Теория и методика социальной работы/Под.ред.Зайнышева И.Г.М.:Союз,2014- 247 с.
3. Территориальные социальные службы: теория и практика функционирования.- М., 2015.-245с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи. | Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК. |
| ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. | Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей. | Взаимодействие с семьями и детьми, координировать работу по преобразованию ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). | Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 2.5. Проводить профилактику | Взаимодействие с семьями и детьми, проводить | Анализ выполнения командной работы. |

| | | |
|--|---|---|
| возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей. | профилактику возникновения новых ТЖС. | Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска. | Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска. | Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска. | Взаимодействие с лицами из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней. | Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. | Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы. | Анализ инноваций в области профессиональной деятельности. | Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов. |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | Взаимодействие с природой, обществом, человеком. | Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся. |

| Результаты (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля оценки результатов обучения |
|---|---|
| Обучающийся должен уметь: | |
| –использовать знания об организации социальной работы в РФ и регионе в практической деятельности. | Тестирование, выполнение практических заданий, зачёт. |
| Обучающийся должен знать: | |
| – систему организации социальной работы в РФ; | Тестирование, выполнение практических заданий, зачёт |
| –особенности деятельности органов социальной защиты региона. | Тестирование, выполнение практических заданий, зачёт |

