

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.05.2021 14:06:51
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340f0000



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель _____ Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор _____ Т. С. Букина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

По направлению
230103.03 Наладчик компьютерных сетей

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.03 «Наладчик компьютерных сетей».

Программа учебной дисциплины может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ППКРС родственных профессий и специальностей, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Ориентироваться в деятельности организаций различных форм собственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Организационно-правовые нормы организации;
- Производственную структуру и инфраструктуру предприятия;
- Организационную структуру управления организацией;
- Состав капитала и имущества предприятия;
- Основные фонды организации;
- Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации;
- Формы и системы оплаты труда.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям:

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

- ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.
- ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.
- ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
- обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей:
- ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.
- ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
- ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
- ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
 Консультации 6 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»		48	
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		6	
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	1 Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	2	2
Тема 1.2. Производственная структура организации (предприятия). Производственная инфраструктура организации (предприятия).	Содержание учебного материала		
	1 Производственная структура организации (предприятия), ее элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка. Технологический процесс: понятие, содержание, виды. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Техническая подготовка производства. Производственная инфраструктура организации (предприятия). Инструментальное хозяйство. Ремонтное хозяйство. Материально-техническое снабжение предприятия. Транспортное хозяйство. Система сбыта продукции.	2	2
Тема 1.3. Организационная структура управления организации (предприятия)	Содержание учебного материала		
	1 Понятие и виды организационной структуры организации. Линейная структура управления. Функциональная структура управления. Адаптивные структуры управления. Факторы, влияющие на выбор управленческой структуры. Принципы построения организационной структуры.	2	
Практические занятия по Разделу 1		4	
	1 Выбор организационно-правовой формы организации. Составление производственной структуры организации. Описание производственного процесса.	2	
	2 Составление плана-схемы инфраструктуры организации.	2	

Раздел 2. Материально-техническая база организации		6	
Тема 2.1 Капитал и имущество организации.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и состав капитала и имущества предприятия. Собственный и заемный капитал. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал.	2	2
Тема 2.2. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
Тема 2.3. Оборотные средства организации. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений	2	2
Практические занятия по Разделу 2		6	
1 <i>Решение задач. Расчет производственной мощности</i>		2	
2 <i>Решение задач. Определение потребности в оборотных средствах</i>		2	
3 <i>Решение задач. Расчет эффективности капитальных вложений</i>		2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации		4	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	2
Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	

	1	Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	Практические занятия по Разделу 3		4	
	1	Составление различных графиков рабочего времени	2	
	2	Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на одну из предложенных тем: <i>«Экономическая эффективность производственной деятельности предприятия и методы ее измерения»;</i> <i>«Основные производственные фонды; пути повышения отдачи основных фондов в рыночных условиях»;</i> <i>«Физический и моральный износ основных производственных фондов»;</i> <i>«Амортизационный фонд, образование и использование. Пути совершенствования амортизационной политики»;</i> <i>«Улучшение инвестиционного климата и стимулирование инвестиционной деятельности»;</i> <i>«Оборотные фонды и оборотные средства. Пути ускорения оборачиваемости»;</i> <i>«Формы и системы оплаты труда, экономическое обоснование эффективности их применения»;</i> <i>«Система стимулирования труда и пути их совершенствования»</i>		16	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и медиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие. Феникс, 2016.
2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник. Рек. МО РФ РЭА им. Г.В.Плеханова. Под ред. О.И.Волкова и О.В.Девяткина.- 3-е издание. М.: Инфра-М, 2014, - 601 с. (Базовый учебник).
3. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. Н.А.Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Юристъ», 2015. – 584 с.
4. Складенко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2015.- 528 с. Доп. УМО.

Дополнительные источники:

1. Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 280 с.
2. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия. Учебное пособие; 3-е изд., перераб. и доп. М.: Инфра-М., 2016. – 133 с.
3. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 4-е изд. / Под ред. В.М. Семенова – СПб.: Питер, 2009. – 384 с.
4. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. Изд-во: Юнити-Дана, 2013. – 256 с.
5. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Изд-во: Инфра-М, 2014. – 416 с.
6. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебное пособие и практикум. Изд-во: Финансы и статистика, 2014. - 336 с.
7. Магомедов А.М. Экономика предприятия. Изд-во: Экзамен, 2014.
8. Экономика предприятия. Изд-во: Юнити-Дана, 2012.
9. Складенко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия. Изд-во: Инфра-М, 2009. – 256 с.
10. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. Изд-во: Инфра-М, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Ориентироваться в деятельности организаций различных форм собственности	<i>Текущий контроль:</i> Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий
Знания:	
Организационно-правовые нормы организации	<i>Текущий контроль:</i> Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических заданий