

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2021 10:56:35
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

по направлению
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Серебряные пруды, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):

Учебная дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.05 профессионального циклов ОП. основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране труда авторских прав.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-7; ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.4.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
– работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе),	2
– подготовка докладов, сообщений,	2
– работа с таблицей,	2
– поиск информации в сети Internet.	2
<i>Итоговая аттестация в форме: Другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Что такое экономика: предмет и функции. основные проблемы экономики. ресурсы, факторы производства. экономические системы. экономика, как совокупность отрасли. функции и роль государства в рыночной экономике.	1	
Раздел 1.	Основы экономики, подходы к анализу и экономической ситуации в стране	11	
Тема 1.1 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Экономическая политика: функции и инструменты Правовое регулирование государственной политики	2	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2 Равновесие и стабильность национальной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Занятость и безработица Инфляция: национальные проблемы Экономические кризисы	2	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 1 Расчет уровня безработицы № 2 Расчет уровня инфляции № 3 Решение задач	4	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3 Регуляторы национального хозяйства	Содержание учебного материала	3	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Управление национальной экономикой: сущность и функции	1	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0	

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Регуляторы: рынок или государство Сообщение: Россия реформы управления экономикой Работа с научной литературой	2	
Раздел 2.	Денежно - кредитная и налоговая политика	16	
Тема 2.1. Денежная система государства	Содержание учебного материала	6	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Деньги и их экономическая роль Роль банков в экономике	1	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 4 Расчет процентов по кредиту	3	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Коммерческий и банковский кредит Работа с периодикой Подготовка к практическим работам	2	
Тема 2.2. Фискальная (налоговая) политика сущность и специфика	Содержание учебного материала	10	
	1 Аудиторная работа. Лекции: Принципы построения налоговой системы Виды налогов	3	**
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия № 5 Расчет НДС № 6 Расчет НДС	5	
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение: Государственный бюджет Сообщение: Финансовые институты Работа с Налоговым кодексом РФ	2	
Раздел 3.	Механизм ценообразования продукции товары и услуги, формы оплаты труда в современных условиях	9	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	

Механизм ценообразования	1	Аудиторная работа. Лекции: Виды цен Функции цен	2	**
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 3.2 Формы оплаты труда		Содержание учебного материала	7	
	1	Аудиторная работа. Лекции: Труд и заработная плата Виды заработной платы	2	**
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия № 7 Расчет заработной платы. Решение задач	4	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся Презентация (тема по выбору) Производственный персонал, Текучесть кадров, Производительность труда, Мотивация труда	1	
Раздел 4.	Законодательство по охране труда и авторских прав		3	
Тема 4.1 Охрана труда		Содержание учебного материала	1	
	1	Аудиторная работа. Лекции: Принципы охраны труда Функции охраны труда	1	**
		Лабораторные работы	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	0	
		Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 4.2 Закон по защите авторских прав		Содержание учебного материала	2	
	1	Аудиторная работа. Лекции: Предмет регулирования, основные понятия Объекты авторских прав	1	**
		Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	0		

	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Сообщение (тема по выбору) Произведения являющиеся объектами авторского права		
	Произведения не являющиеся объектами авторского права		
	Соавторство		
	Защита авторских и смежных прав		
	Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	-	
	Консультации	4	
	Всего:	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Internet на рабочих местах преподавателя и учащихся;
- мультимедийный проектор;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс РФ от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Дополнительные источники:

1. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>
2. Мумладзе Р.Г. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 350 с. — 978-5-4365-0732-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.km.ru>- Мультипортал
2. <http://claw.ru>- Образовательный портал
3. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства	Устный опрос на занятии, аудиторная самостоятельная работа. Выполнение практического задания.
Находить и использовать необходимую экономическую информацию	Устный опрос на занятии, аудиторная самостоятельная работа. Выполнение практического задания.
Знания:	
Знать основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и зарубежном	Устный опрос на занятии, аудиторная самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы учащихся
Знать денежно-кредитную и налоговую политику	Устный опрос на занятии, аудиторная самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы учащихся
Знать механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос на занятии, аудиторная самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы учащихся
Знать законодательство по охране труда авторских прав	Устный опрос на занятии, аудиторная самостоятельная работа. Контроль самостоятельной работы учащихся