

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2021 09:35:57  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По направлению  
**39.02.01 Социальная работа**

Серебряные пруды, 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.05 Основы учебно-исследовательской относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Обязательная часть

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- формы и методы учебно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.

### Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
<b>Раздел 1. Исследования и их роль.</b>			
<b>Тема 1.1. Основные термины, понятия и определения</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	Введение. Исследования как вид деятельности и их роль в практической деятельности человека. Задачи курса. Исследование, концепция, гипотеза, система, системный анализ, системный подход.	Основ учебно-исследовательской деятельности	
	<b>Лабораторные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №1</b>		2
	Выбор темы исследования, постановка цели, задач, гипотезы.		
	<b>Практическое занятие №2</b>		2
	Составление модели технического объекта.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
Тема 1.2. Характеристика основных направлений исследований		<b>Содержание</b> Методология, организация, ресурсы, объект, предмет и тип исследования, потребность, результат, эффективность. Основные направления исследований.		2
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практическое занятие №3</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
		Основные направления исследований.		
		<b>Практическое занятие №4</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
		Выступление с презентацией по теме исследования.		
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6
		не предусмотрено		
<b>Раздел 2. Основные методы исследований</b>				
Тема 2.1. Методы социологических исследований и документов.	<b>Содержание</b>			2
		Виды документов и схемы из исследования. Социологические исследования: наблюдение, анкетирование, интервьюирование, экспертный опрос, социометрия.	Основ учебно-исследовательской деятельности	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №5.</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
	Составление анкеты, проведение опроса (работа в группах).		
	<b>Практическое занятие №6.</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
	Мозговой штурм.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		6
<b>Тема 2.2. Методэкспериментирования.</b>	<b>Содержание</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
	Эксперимент: модельный, мысленный, реальный. Этапы эксперимента.		
	<b>Лабораторныеработы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №7.</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
Методэкспериментирования.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6
		не предусмотрено		
<b>Раздел 3. Планирование и организация процесса исследований</b>				4
<b>Тема 3.1. Планирование исследований.</b>		<b>Содержание</b>	Основ учебно-исследовательской деятельности	2
		Программа и план исследования. Принципы составления плана: научность, конкретность, реальность, соизмеримость, организационная значительность.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практические занятия №8</b>		2
		Оформление результатов исследования. Выступление с докладом по результатам исследовательской деятельности.	Основ учебно-исследовательской деятельности	
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		6
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		
<b>Тема 3.2. Сущность форм организации исследований</b>		<b>Содержание</b>		2
		Организация исследования. Комплексные, локальные, функциональные, многофункциональные, междисциплинарные исследования.	Основ учебно-исследовательской деятельности	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
		Различные формы организации процесса исследования.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практические занятия №9</b>		2
		Составление тезисов научной статьи.	Основ учебно-исследовательской деятельности	
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10
	не предусмотрено			
<b>Раздел 4. Исследовательские работы студентов</b>				
<b>Тема 4.1. Курсовая работа</b>		<b>Содержание</b>		2
		Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практические занятия №10</b>		2
		Формы защиты курсовой работы.	Основ учебно-исследовательской деятельности	
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	
	не предусмотрено			
<b>Всего</b>				<b>60</b>

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ учебно-исследовательской деятельности»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности

- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. – М.: Академия, 2015. – 128с.
2. Коренева О. Исследовательская деятельность студентов //Дошкольное воспитание. – 2013. - №8.
3. Реферат: подготовка, оформление, защита: Методические указания для студентов /Сост. А.А. Семенов. Самара: Изд-во СГПУ, 2014. 15 с.
4. Тюрина Т.А., Иванова С.В., Сивцова Е.А. Научно – исследовательская работа студентов // Специалист. – 2013. - №9.

#### **Дополнительные источники**

1. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.-208 с.
2. Колесникова Л.И., Петрова М.А. Методические рекомендации по культуре педагогического исследования.- Иркутск: ИГПУ, 2014.-40 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
–работать с информационными источниками: изданиями, сайтами и т.д.;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
– оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу).	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
– формы и методы учебно-исследовательской работы;	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
– требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт.

