

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 07.04.2021 13:42:31

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c47234066f18



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ЛОГИСТИКА**

по направлению  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»  
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

Серебряные пруды, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Логистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:  
преподаватель Власенко О.Н.

Председатель ПЦК Л.Д. Гостилова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и функциональным анализом потребности в умениях по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для программ повышения квалификации, а также для подготовки обучающихся по специальностям СПО укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**  
профессиональный учебный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе освоения дисциплины обучающийся овладевает общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9 Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;

- применять профессиональные термины в практической деятельности;

- уметь выбирать способы снабжения;

- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-цели, задачи, функции и методы логистики;

- логистические цепи и схемы;

- современные складские технологии;

- отличия сбыта от снабжения;

- логистические процессы;

-контроль и управление в логистике;

-закупочную и коммерческую логистику.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины (очная форма обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 77 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	109
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	77
в том числе:	
практические занятия	55
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	Логистика как наука о рынке. Логистика как практическая экономическая наука. Концепции логистики.			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой. Подготовить выступление на тему «Основные задачи логистики как науки».		4	3
<b>Тема 1.</b>  <b>Общее понятие о логистике и логистических операциях</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	Понятие и сущность логистики. Возникновение и развитие логистики. Роль логистики в экономике страны. Экономический эффект от использования логистики.			
	Практические занятия: Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.		8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить доклад «Предпосылки развития логистики в России» Подготовить доклад на тему «Основные факторы развития логистики в России».		6	3
<b>Тема 2.</b>  <b>Снабженческая деятельность в логистике</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	Общие вопросы снабжения. Содержание торговой функции процесса снабжения. Составные части транспортной функции снабжения. Основные процедуры складской функции.			
	Практические занятия: Выбор способа снабжения (на примере). Организация заключения договора поставки на примере организации. Выбор перевозчика (на примере).		12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Совокупная стоимость закупленной продукции и общие затраты на снабжение».		6	3
<b>Тема 3.</b>  <b>Сбытовая деятельность в логистике</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	Общие вопросы сбыта. Составные части складской функции сбыта: приемка, упаковка, комплектация, складирование, затраты на хранение готовой продукции. Содержание торговой функции сбыта. Суть транспортной функции сбыта, процессы сбыта.			

	Практические занятия: Составление канала распределения поставки готовой продукции. Выбор перевозчиков и планирование товарооборота.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить выступление на тему «Составные части торговой функции сбыта». Изучение темы «Стоимостные условия поставки». Подготовить выступление на тему «Составные части сбытовой деятельности логистики».	6	3
<b>Тема 4.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Транспортная логистика</b>	Сущность и задачи транспортной логистики. Понятие транспортировки. Цель транспортировки, транспортные тарифы. Классификация видов транспорта. Типы транспортных механизмов.	4	2
	Практические занятия: Выбор перевозчика. Выбор способа транспортировки. Организация документооборота по комбинированной перевозке.	12	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Изучение темы «Транспортные тарифы и правила их применения». Подготовить выступление на тему «Модели организации перевозки грузов».	6	3
<b>Тема 5.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Складская логистика</b>	Склады, их определение, виды, функции. Сущность процесса хранения продукции. Складские зоны. Составные части технологического устройства склада.	4	2
	Практические занятия: ABC - анализ управления запасами на примере. Планирование операционной площади склада при заданных условиях	11	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное сообщение на тему «Основные показатели работы склада»	4	3
<b>Итого</b>		<b>109</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Организации коммерческой деятельности и логистики», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основная учебная литература**

1. Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Логистика. Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 8 экз.

##### **3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для СПО / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08798-7.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Логистика: учебник для СПО / В. В. Щербаков [и др.]; под ред. В. В. Щербакова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.3 Дополнительная литература.**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для СПО / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с.

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с.

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для СПО / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.

4. Мельников, В. П. Логистика : учебник для СПО / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с.

5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для СПО / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с.



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li> <li>- применять профессиональные термины в практической деятельности;</li> <li>- уметь выбирать способы снабжения;</li> <li>- управлять логистическими процессами организации.</li> </ul> <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели, задачи, функции и методы логистики;</li> <li>- логистические цепи и схемы;</li> <li>- современные складские технологии;</li> <li>- отличия сбыта от снабжения;</li> <li>- логистические процессы;</li> <li>-контроль и управление в логистике;</li> <li>-закупочную и коммерческую логистику.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка по выполнению самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование (устный опрос)</p> <p>Дискуссии по темам рефератов.</p>
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90÷100	5	Отлично
80÷89	4	Хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно