

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании- в профессиональном повышении квалификации и переподготовки в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК1-ОК11,
ПК1.1-ПК1.4,
ПК2.1-ПК2.6,
ПК3.1-ПК3.3,
ПК4.1-ПК4.5,
ПК5.1-ПК5.3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные навыки в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.5, ПК5.1-ПК5.3
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьёзной угрозе национальной	ОК1-ОК11, ПК1.1-ПК1.4, ПК2.1-ПК2.6, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.5, ПК5.1-ПК5.3

<p>безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения воинских подразделений, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные полученной специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p>	
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа	78
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Основы военной службы		30	
Тема 1.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	<p>Содержание</p> <p>1. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск Вооружённых сил.</p> <p>2. Военская обязанность, призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы</p>	5	2
Тема 1.2 Общевоинские уставы Вооружённых сил России	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Устав внутренней службы.</p> <p>2. Устав гарнизонной и караульной службы.</p> <p>3. Строевой устав.</p> <p>4. Дисциплинарный устав.</p> <p>5. Порядок размещения военнослужащих</p> <p>6. Караул. Пост. Часовой.</p>	4	3
Тема 1.3 Строевая подготовка	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Строи и управление ими.</p> <p>2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении</p> <p>3. Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику.</p> <p>4. Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв.</p> <p>Практические работы</p> <p>1. Строевая стойка. Строевые приёмы на месте.</p> <p>2. Шаг на месте. Движение строевым и походным шагом.</p>	6	3
	Самостоятельная работа	6	2,3

<p>Тема 1.4 Огневая подготовка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата 3. Нормативы оценок при выполнении стрельб из автомата АК-74 4. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 5. Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74 6. Принятие исходного положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание 	<p>9</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 2 Медико-санитарная подготовка</p>		<p>19</p>	
<p>Тема 2.1 Медико-санитарная подготовка</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранениях, виды кровотечений, способы остановки кровотечения и обработки ран 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, при ожогах. 	<p>5</p>	<p>2</p>
	<p>Практические работы</p>	<p>4</p>	<p>2,3</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок остановки кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних 		
	<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. 4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 3. Наложение шины на место перелома. Порядок транспортировки пострадавшего 4. Порядок проведения доврачебной реанимации пострадавшего 5. Доврачебная помощь при клинической смерти. 	<p>10</p>	<p>3</p>

<p align="center">Раздел 3 Гражданская оборона</p>		59	
<p align="center">Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС</p>	<p>Практическая работа 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p>	6	2,3
<p align="center">Тема 3.2 Организация гражданской обороны</p>	<p>Самостоятельная работа 1. Оружие массового поражения 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты 3. СИЗ. Отработка нормативов по использованию СИЗ 4. Средства коллективной защиты. Порядок поведения и выхода из повреждённого убежища 5. Порядок использования приборов радиационной и химической разведки. 6. Оружие массового поражения 7. Средства коллективной и индивидуальной защиты</p>	10	3
<p align="center">Тема 3.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</p>	<p>Самостоятельная работа 1. Защита населения при ЧС природного характера 2. Действия населения при ЧС природного характера</p> <hr/> <p>3. Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах 4. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях. 5. Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</p>	10	3

Тема 3.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Самостоятельная работа 1. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте. 3. Защита при авариях (катастрофах) водном транспорте	10	3
	Практические занятия 1. Отработка действий при авариях на транспортных средствах	3	2,3
Тема 3.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Самостоятельная работа 1. Аварии (катастрофы) на производственных объектах 2. Отработка действий при авариях с выбросом СДЯВ. 3. Отработка действий при авариях на радиационно опасных объектах. 4. Защита населения при авариях на объектах водоснабжения и канализации	10	3
	Практические работы 1. Отработка действий при возникновении пожара. Порядок использования первичных средств пожаротушения.	1	2,3
Тема 3.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановкой	Самостоятельная работа 1. Действия населения при ЧС социального и специфического характера 2. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. 3. Обеспечение безопасности при эпидемиях.	9	3

	5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, напоминающих взрывное устройство, угрозе и совершённом террористическом акте 5. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.		
	Всего	108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

4 Информационное обеспечение обучения

4.1 Основная учебная литература

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – 6-е изд. – М.: КНОРУС, 2014. – 15 экз

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. www.biblio-online.ru
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. www.biblio-online.ru

4.3 Дополнительная литература.

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 176 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 448 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. — М.: МГТУ им. Баумана, 2007. — 304 с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 682 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.

7. Бемяков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Бемяков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	Оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; 	Оценка выполнения индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные навыки в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим. 	Оценка выполнения индивидуальных заданий
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование

безопасности России;	
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование
<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; 	Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения воинских подразделений, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные полученной специальности; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. 	Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ.
<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая аттестация в форме 	Зачет