

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 14.05.2021 10:04:22
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Серебряные пруды, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (далее – ФГОС СПО), приказ Министерства образования и науки от 02.08.2013 № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29569).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочих, должностям служащих «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной ОП.06 профессионального цикла ОП.00 основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1-7; ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1 - 2.4.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обработать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| – работа с конспектами и учебниками (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), | 4 |
| – подготовка докладов, сообщений, | 4 |
| – составление глоссария, | 2 |
| – поиск информации в сети Internet. | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения | 18 | |
| Тема 1.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Понятие о чрезвычайных ситуациях. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1 Аудиторная работа. Лекции: Основные понятия о потенциальных опасностях. Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации социального, природного, техногенного и военного характера и защита от них. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий. | 4 | ** |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия № 1 «Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС» Практические занятия № 2 «Отработка навыков организации получения и порядке использования СИЗ при чрезвычайных ситуациях» | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ; | 2 | |
| Тема 1.2 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Аудиторная работа. Лекции: Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения при ЧС | 2 | ** |
| | Лабораторные работы | 0 | |

| | | | | |
|---|--|--|----|--|
| при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | Практические занятия № 3 «Отработка навыков планирования и организации выполнения эвакуационных мероприятий, аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)» | | 2 | |
| | Контрольные работы | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада по темам программы: «Понятие о потенциальных опасностях и чрезвычайных ситуациях»; «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера»; 2. Подготовка презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007 по теме: «Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий»; 3. Подготовка к выступлениям рефератами по теме: «Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций» «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов» | | 4 | |
| Раздел 2. | Основы военной службы | 18 | | |
| Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1 | Аудиторная работа. Лекции: Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Обеспечение информационной безопасности РФ. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Направления и методы обеспечения информационной безопасности. Методы и средства защиты электронной информации. Права и обязанности военнослужащих. | 4 | |
| | Лабораторные работы | | 0 | |
| | Практические занятия №4 «Правовые основы военной службы в Конституции РФ и федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»» «Права и свободы военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим» | | 2 | |
| | Контрольные работы | | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, конспектирование, подбор материала, анализ и реферирование учебного материала | | 2 | |
| Тема 2.2. Организация и порядок | Содержание учебного материала | | 2 | |
| 1 | Аудиторная работа. | 2 | ** | |

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | | Лекции: Основные понятия о воинской обязанности. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | | |
| | | Лабораторные работы | 0 | |
| | | Практические занятия | 0 | |
| | | Контрольные работы | 0 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 0 | |
| Тема 2.3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Аудиторная работа. Лекции: Огневая подготовка. Строевая подготовка | 2 | ** |
| | | Лабораторные работы | 0 | |
| | | Практические занятия №5 «Правила выполнения стрельб, меры безопасности, порядок прицеливания» | 4 | |
| | | Практические занятия №6 «Виды и рода ВС РФ, их предназначение, особенности прохождения службы» | | |
| | | Контрольные работы | 0 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся изучение отдельных тем, вынесенных на самостоятельное рассмотрение, конспектирование, подбор материала, анализ и реферирование учебного материала при подготовке докладов 1. Подготовка рефератов по темам: «Правила выполнения стрельб, меры безопасности» «Сущность международного гуманитарного права» 2. Подготовка презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007 по одной из тем: «Правовые основы военной службы в Конституции РФ и Федеральных законах»; «Права и свободы военнослужащего, предоставляемые льготы»; «Порядок прицеливания»; «Строевые приемы без оружия»; «Строевые приемы с оружием»; «Строй и управление ими. Элементы строя»; «Виды и рода ВС РФ, предназначение, порядок прохождения службы» | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|----|
| | «Правила приема в военные образовательные учреждения» | | |
| Раздел 3. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 8 | |
| Тема 3.1. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 1 Аудиторная работа. Лекции: Правила проведения реанимационных мероприятий, ИВЛ, НМС. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ. Первая медицинская помощь при ожогах. | 2 | ** |
| | Лабораторные работы | 0 | |
| | Практические занятия №7 «Отработка навыков проведения реанимационных мероприятий, ИВЛ, НМС» Практические занятия №8 «Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата» Практические занятия №9 «Отработка навыков оказания ПМП при отравлениях АХОВ и ожогах» | 4 | |
| | Контрольные работы | 0 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: «Проведение реанимационных мероприятий, ИВЛ, НМС»; «Оказание ПМП при кровотечениях»; «Оказание ПМП при травмах ОДА»; «Оказание ПМП при отравлениях АХОВ»; «Оказание ПМП при ожогах». | 2 | |
| | Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i> | - | |
| Консультации | 6 | | |
| | Всего: | 50 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности; стрелкового тира (места для стрельбы);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя по дисциплине.
- интерактивный комплекс «CLASSIKS-99»;
- презентации Microsoft Office PowerPoint по теме занятия;
- комплект инструкционно -технологических карт;
- модели приборов радиационной и химической разведки,
- модели военной техники, средства индивидуальной защиты,
- макеты стрелкового оружия, винтовки пневматические, экземпляры военного обмундирования.

Технические средства обучения:

- мультимедийный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Internet на рабочих местах преподавателя и учащихся;
- мультимедийный проектор;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники, плакаты.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65283.html>

3. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

4. Собурь С.В. Доступно о пожарной безопасности [Электронный ресурс]: брошюра / С.В. Собурь. — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2014. — 32 с. — 978-5-98629-041-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13349.html>

Дополнительные источники:

1. Аполлонский С.М. Безопасность жизнедеятельности человека в электромагнитных полях [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.М. Аполлонский, Т.В. Каляда, Б.Е. Синдаловский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 264 с. — 978-5-7325-1107-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58848.html>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Е.Ф. Баранов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 163 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46427.html>

3. Кисляков П.А. Студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие / П.А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33861.html>

4. Охрана труда и пожарная безопасность. Ежемесячный журнал. – М.: МедиаПро. Архив номеров за 2015-2018 гг. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л.В. Вадбольский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 847 с. — 978-5-9758-1843-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.km.ru>- Мультипортал
2. <http://claw.ru>- Образовательный портал
3. <http://www.intuit.ru>- Интернет-Университет Информационных технологий
4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| Умения: | | |
| <p>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> | <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | <p>Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p> |
| <p>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> | <p>Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p> | <p>Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p> |

| | | |
|--|--|--|
| – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; | Способность применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – оказывать первую помощь пострадавшим. | Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| Знания: | | |
| – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |

| | | |
|--|---|--|
| угрозе национальной безопасности России; | | |
| – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – способы защиты населения от оружия массового поражения; | Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного времени. Эвакуация населения . | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Изучение первичных средств пожаротушения. Порядок действий при пожаре. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |
| – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Анализ характеристики распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. | Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа |

| | | |
|---|---|---|
| <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> | <p>Знание видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</p> | <p>Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p> |
| <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> | <p>Анализ сферы применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> | <p>Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p> |
| <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.</p> | <p>Опрос, тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа</p> |