

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 01.06.2021 09:35:57  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb88



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

По направлению

**39.02.01 Социальная работа базовая подготовка**

Серебряные пруды, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.07. Основы социальной медицины относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .

### Обязательная часть

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико - социальных проблем населения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 «Социальная работа» и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
П.К 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
П.К.2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
П.К.2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
П.К.2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
П.К.2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	00
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена.	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Образ жизни – главный фактор здоровья.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Факторы риска заболеваний.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Факторы, определяющие здоровье. Понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье: биологическое, психическое, социальное и духовно-нравственное здоровье. Здоровье общественное. Здоровье общественное. Объективные показатели здоровья населения и общественного здоровья. Роль специалиста по социальной работе в формировании здоровья населения.</p>				
	<b>Лабораторные работы</b>				
	не предусмотрено				
	<b>Практическое занятие №1</b>				
	Факторы риска заболеваний.		Кабинет Основ социальной медицины	2	
	<b>Контрольные работы</b>				
	не предусмотрено				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			5	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	Кабинет	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
<b>Медицинская профилактика.</b> <b>Формирование установки на ЗОЖ.</b>	<b>Медицинская профилактика.</b> Медицинская профилактика (понятие, виды). Меры и средства медицинской профилактики. Образ жизни – главный фактор здоровья. Образ жизни (понятие и его составляющие). ЗОЖ и пути его формирования. <b>Формирование установки на ЗОЖ.</b> Рациональное питание: понятие, значение основных питательных веществ. Принципы рационального питания в повседневной жизни. Лечебное питание. Радиация и питание. Физическая активность: роль в жизни человека, принципы ее организации.	Основ социальной медицины	4  4
	<b>Лабораторные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №2</b>		7
	Медицинская профилактика. Формирование установки на ЗОЖ.	Кабинет Основ социальной медицины	
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5
Подготовка беседы и санбюллетня по формированию здорового образа жизни.			
<b>Раздел 2.</b> <b>Медико-социальные проблемы наркотизма и ВИЧ-инфекции.</b>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
<b>Тема 2.1</b> <b>Медико-социальные проблемы наркотизма.</b>	<b>Содержание</b>		8
	<p>Алкоголизм.  Понятия «алкоголизм» и «пьянство». Медико-социальные последствия алкоголизма. Меры предупреждения пьянства и алкоголизма. Алкогольная политика государства.  Наркомания.  Понятие наркомании. Критерии наркотических средств. Особенности наркомании по сравнению с алкоголизмом и ее последствия. Токсикомания. Меры борьбы с токсикоманией и наркоманией.  Табакокурение, его последствия и меры борьбы с ним.</p>	<p>Кабинет  Основ социальной  медицины</p>	4
	<b>Лабораторные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №3</b>		7
	Медико-социальная помощь больным хроническим алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией.	<p>Кабинет  Основ социальной  медицины</p>	
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5
	Заполнить таблицу «Медико-социальные последствия табакокурения и приема алкоголя». Построить структурно-логические схемы «Механизм повреждающего действия на организм человека табакокурения и алкоголя»		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>		8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
<b>Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции.</b>		ВИЧ-инфекция. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, медико-социальные проблемы, группы риска. Проблема распространения ВИЧ-инфекции. Ответственность ВИЧ-инфицированных больных за заведомое заражение. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и снижение риска заражения.		
		<b>Лабораторные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Практическое занятие №4</b>		
		Меры социальной поддержки для ВИЧ-инфицированных и членам их семей.		
		<b>Контрольные работы</b>		
		не предусмотрено		
		<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5
	Составить структурно-логическую схему: «Порядок предоставления медицинской помощи ВИЧ-инфицированным»			
<b>Раздел 3. Организация медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.</b>				
<b>Тема 3.1. Организация охраны здоровья граждан РФ.</b>	<b>Содержание</b>		Кабинет Основ социальной медицины	
		Понятие охраны здоровья граждан. Понятие охраны здоровья граждан. Принципы осуществления охраны здоровья граждан в РФ. Основные направления государственной политики РФ по		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
	<p>осуществлению охраны здоровья граждан. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. Принципы, цели и задачи отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Медико-социальная помощь и медико-социальная работа. Объекты и субъекты медико-социальной помощи населению.</p>	<p>Кабинет Основ социальной медицины</p>	<p>1</p>
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p>не предусмотрено</p>		
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p>		
	<p>Особенности ухода за лицами пожилого возраста и инвалидами.</p>		
	<p><b>Контрольные работы</b></p>		
	<p>не предусмотрено</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b></p>		<p>5</p>
<p><b>Тема 3.2. ПМСП в системе отечественного здравоохранения. Медико-социальный патронаж.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p>ПМСП: понятие, содержание, особенности. Организация ПМСП в России. Медико-социальный патронаж: понятие, цели и задачи. Особенности организации и осуществления патронажа.</p>		
	<p><b>Лабораторные работы</b></p>		
	<p>не предусмотрено</p>		
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	
	Проведение медико-социального обследования по заданной схеме.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			5
	Самостоятельная работа обучающихся. Провести медико-социальное обследование больного по заданной схеме			
<b>Тема 3.3. Организация специализированной медико-социальной помощи населению в системе отечественного здравоохранения.</b>	<b>Содержание</b>			
	Специализированная медико-социальн сердечно-сосудистыми заболеваниями, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь. Особенности медико-социальной Охрана материнства и детства.			
	<b>Лабораторные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Практическое занятие №7</b>			
	Составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию медико-социальной помощи разным группам населения.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	не предусмотрено			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
<b>Раздел 4. Экспертиза трудоспособности и медико-социальная реабилитация</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
<b>Тема 4.1.</b> <b>Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению.</b>	<b>Содержание</b> Понятие экспертизы трудоспособности.  Организация экспертизы временной нетрудоспособности.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №8</b>		
	Медико-социальная помощь населению.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		5
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		
<b>Тема 4.2.</b> <b>Медико-социальная реабилитация.</b>	<b>Содержание</b> <b>Медико-социальная реабилитация.</b> Понятие, виды и принципы медико-социальной реабилитации. Адаптация: понятие и сущность. Трудовая реабилитация инвалидов. Медико-социальная реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Оценка эффективности реализации ИПР. <b>Роль специалиста по социальной работе в реализации индивидуальной программы реабилитации</b>	Кабинет Основ социальной медицины	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
	инвалида.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		
	Составление структурной схемы порядка проведения медико-социальной экспертизы.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить ИПР по предложенной ситуации.		5
<b>Раздел 5. Медицинская деонтология и биоэтика</b>			
<b>Тема 5.1. Медицинская деонтология.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятия «этика», «профессиональная этика». Медицинская этика. Основные этические принципы в медицине.</p> <p>Деонтология, медицинская деонтология: понятия, сущность и аспекты. Эмпатия как неотъемлемая часть медицинской деонтологии. Современные модели взаимоотношений врача и пациента. Личность больного и деонтологическая тактика врача. Внутренняя картина болезни. Варианты неадекватного отношения к болезни. Врачебная тайна. Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление. Ответственность медиков и пациентов.</p>	Кабинет Основ социальной медицины	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов
	<b>Лабораторные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Практическое занятие №10</b>	Кабинет Основ социальной медицины	2
	Основные проблемы биоэтики сточки зрения традиционных духовно-нравственных ценностей.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	не предусмотрено		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		9
	Заполнить таблицу и построить структурно-логические схемы «Врачебная ошибка, несчастный случай, профессиональное преступление».		
<b>Всего</b>			<b>66</b>

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ социальной медицины»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы плакаты;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение**

#### **Основные источники**

1. Назарова, Е. Н. Основы социальной медицины: учеб. пособие / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – М. : ИЦ Академия, 2013 – 368 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студ. вузов / под ред. Г. Н. Царик. – Кемерово, 2013 – 840 с.
2. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. В. Н. Муравьевой, К. Р. Амлаева. – М.:Илекса, 2014 – 576 с.
3. Ткаченко, В. С. Основы социальной медицины: учеб. пособие / В. С. Ткаченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК Дашков и К ; Ростов н/Д. : Наука-Спектр, 2012 – 472 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Владение навыками работы осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с Лицами пожилого возраста и инвалидами, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Взаимодействие с лицами пожилого возраста и инвалидами, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию	Взаимодействие с семьями и детьми, координировать	Анализ выполнения командной работы.

ТЖС в семье и у детей.	работу по преобразованию ТЖС.	Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС(сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Взаимодействие с семьями и детьми находящихся в ТЖС, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж), осуществлять патронаж.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения первой базы.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни , заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни , занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
–анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико–социальных проблем населения.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
<b>Обучающийся должен знать:</b>	
– типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– основные категории социальной медицины;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– формы медико-социальной помощи населению;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
– понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

