

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

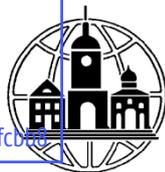
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.04.2021 08:22:24

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ  
ЗНАНИЙ**

по направлению

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:  
Преподаватель Фомичева Н.В.

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Т.С. Букина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

### **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права согласно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка - 66 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 45 часов;

Самостоятельная работа обучающегося - 21 час.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
лабораторная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические задания и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b></p>			
<p><b>Тема 1.1. Понятие, виды, стадии, условия социальной адаптации.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:                      Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Дезадаптация: понятие, причины.  <b>Практические занятия</b>                      Адаптация в новом учебном заведении.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p align="center">ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p>
<p><b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b></p>			
<p><b>Тема 2.1. Основные понятия, содержание и основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:                      Изучить основные понятия                      Содержание конвенции ООН о правах инвалидов                      Основные статьи конвенции                      Равенство и недискриминация, женщины и дети-инвалиды, право на жизнь и равенство перед законом, доступ к правосудию, свобода и личная неприкосновенность, свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или</p>	<p align="center">1</p>	<p align="center">ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p>

	унижающих достоинство видов обращения и наказания от эксплуатации, насилия и надругательства и другие. <b>Практические занятия</b> Изучить Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов	2	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, конспектом лекций. Выписать самые главные статьи	1	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства .</b>			
<b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.</b>	Содержание учебного материала: Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Сделки и их виды. Условия действительности сделок. Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты. <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей), составление претензии.	2  3	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
<b>Тема 3.2. Основы семейного права.</b>	Содержание учебного материала: Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. <b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи).	1  3	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета	2	
<b>Раздел 4. Основы трудового права. Особенности</b>			



<b>Тема 5.1. Особенности социальной защиты инвалидов в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала: Общие положения Обеспечение жизнедеятельности инвалидов Общественные объединения инвалидов <i><b>Практическое занятие</b></i> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности социальной защиты а инвалидов в Российской Федерации».	1	
	<i><b>Практическое занятие</b></i> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности социальной защиты а инвалидов в Российской Федерации».	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета. Найти применение данного закона.	1	
<b>Раздел 6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>		7	
<b>Тема 6.1.Гарантии инвалидам в РФ.</b>	Содержание учебного материала: Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	<i><b>Практическое занятие</b></i> Оформление санаторно-курортной карты.	3	
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Выбор гарантий для каждого в частности	2	
<b>Раздел 7.Медико-социальная экспертиза.</b>			
<b>Тема 7.1.Порядок направления и проведение МСЭ</b>	Содержание учебного материала: Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	1	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	<i><b>Практические занятия</b></i> Порядок оформления необходимых документов для медико-социальной экспертизы	3	

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составить план проведения МСЭ.	4	
<b>Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>			
<b>Тема 8.1. Сущность и виды реабилитации.</b>	Содержание учебного материала: Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. <i>Практическое занятие</i> Выбор средств для реабилитации инвалидов	1 3	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
<b>Раздел 9. Трудоустройство инвалидов.</b>			
<b>Тема 9.1. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.</b>	Содержание учебного материала: Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест <i>Практическое занятие</i> Составление заявлений.	1 2	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Найти несколько предприятий для будущей работы.	2	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>	

	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
--	--	-----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- копировальная машина.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Столяренко Л.Д. Социальная психология. Учебное пособие для СПО. -4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2014. 20 экз.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология .Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ, 2010. -15 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для СПО / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Сарычев, С. В. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### Дополнительные источники

1. Альбицкая Н.Н. Об изменении режима рабочего времени и времени отдыха, установленного правилами внутреннего трудового распорядка/ Н. Н. Альбицкая. - (Консультации) //Кадры предприятия. - 2014. - № 2. - С. 69-72.
2. Булкина Н. Диагностика системы стимулирования трудовой деятельности персонала/ Наталья Булкина. - (Кадровый менеджмент (управление персоналом). Мотивация и стимулирование: эффективные технологии) //Кадровик. - 2013. - № 6. - С. 93-100:
3. Дзгоева Ф.О.. Образцы приказов по кадрам: с учетом нов. ред. Трудового кодекса РФ : с учетом постановления Пр-ва РФ "О трудовых книжках" № 225/ Ф. О. Дзгоева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2011. - 320 с.
4. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник/ А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - Электрон. текстовые дан.. - Москва: Дашков и Ко, 2013. – 387 с.
5. Дистанционное управление персоналом: правила общения, коммуникации/ Юлия Ольховская, Нина Литвинова, Наталья Гришина. - (Кадровый менеджмент (управление персоналом). Делегирование полномочий) //Кадровик. - 2013. - № 6. - С. 88-92.
6. Компетенции в медиации: сборник статей Международной научно-практической конференции "Модернизация экономики, права и управления в России : проблемы теории и практики" (29 марта 2012 г.) и круглого стола по вопросам международного гражданского процесса с участием иностранных экспертов - судей из Великобритании, США, ФРГ (14-15 ноября 2012 г.)/ Тюм. гос. ун-т; ред. Е. Л. Доценко, Н. В. Сухова, Л. В. Зайцева. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 160 с.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- функции органов труда и занятости населения.</li></ul> <p>коммуникации.</p>	<p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</p>
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

