

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.04.2021 08:22:24
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

по направлению

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:

Преподаватель Ряховских Е.А.

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Букина Т.С.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Конституционное право» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК -02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Создавать проекты решений различных геополитических, экономически, демографических и экологических проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Уметь применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
ОК -04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Уметь использовать различные источники информации. Систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную информацию. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам. Систематизировать и организовывать информацию в виде тезисных планов, конспектов, таблиц. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Готовить

		устное выступление, творческую работу по социальной тематике. Различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.
ОК -05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для создания электронных презентаций, творческих работ по социальной тематике.
ОК -06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Вести дискуссии, аргументировано высказывать собственную точку зрения, слушать и анализировать мнения оппонентов. Создавать коллективные проекты решения различных геополитических, экономических, демографических и экологических проблем. Осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением.
ОК -08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Склонен к саморазвитию Способен учиться Самостоятельно Стремиться к успеху Терпим к критике Проявляет самокритику Имеет устойчивое стремление к самосовершенствованию
ОК- 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знает технологию профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Владеет навыками ориентации в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК-1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знает нормативные правовые акты. Умеет профессионально разъяснять нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Владеет навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК-2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Знает систему работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. Умеет организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной

		поддержке и защите. Владеет навыками организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	
		5 сем.
Объем образовательной программы учебной дисциплины	89	89
В том числе		
Теоретическое обучение	15	15
практические занятия	45	45
Самостоятельная работа	29	29
Промежуточная аттестация	Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	<p>Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p>Практическое занятие. Особенности конституционного права. Нормы конституционного права. Конституционно-правовые отношения.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	2 2 2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства			

<p>Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.</p> <p>Практическое занятие. Понятие и виды конституций. Юридические свойства Конституции. Порядок принятия Конституции.</p> <p>Самостоятельная работа Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</p>	<p>Практические занятия Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</p>			
<p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Практическое занятие. Конституционный строй. Понятие основ конституционного строя. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Политические основы конституционного строя.</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>

<p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Практические занятия Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p> <p>Самостоятельная работа Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Тема 3.3. Общественные объединения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>Практическое занятие. Понятие и виды общественных объединений. Общественные организации. Политические партии.</p> <p>Самостоятельная работа В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</p>			

<p>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика. Практическое занятие. Гражданство РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Самостоятельная работа Развитие правового статуса личности.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Тема 4.2. Гражданство</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ. Практическое занятие Федеральный закон «О гражданстве РФ», решение задач. Самостоятельная работа Федеральный закон «О гражданстве РФ».</p>	<p> 2 2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>

<p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом</p> <p>Самостоятельная работа Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Практическое занятие. Решение тестов по материалам раздела.</p> <p>Самостоятельная работа Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</p>			
<p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p> <p>Практическое занятие. Особенности федеративного устройства РФ. Анализ главы 3 Конституции РФ</p> <p>Самостоятельная работа Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>

<p>Тема 5.2. Субъекты РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц. Практическое занятие. Статус Калужской области как субъекта РФ. Самостоятельная работа Символы Калужской области</p>	2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
<p>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</p>			
<p>Тема 6.1. Государственные органы РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ. Практическое занятие. Составить схему органов государственной власти РФ. Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>	2 2 2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
<p>Тема 6.2. Президент РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ». Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	2 2 2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.

<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Практическое занятие. Система органов государственной исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа Прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>
<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</p> <p>Практические занятия Составить схему судебных органов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.</p>

<p>Тема 6.6. Прокуратура РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Практическое занятие Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач. Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p>	2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
<p>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция. Практическое занятие. Составьте схему органов государственной власти Калужской области. Самостоятельная работа Порядок формирования Законодательного Собрания Калужской области. Структура органов исполнительной власти Калужской области.</p>	2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
<p>Раздел 7. Местное самоуправление в РФ</p>			
<p>Тема 7.1. Местное самоуправление в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления. Практическое занятие. Анализ ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.</p>	2 2	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.
<p>Тема 7.2. Органы местного самоуправления</p>	<p>Содержание учебного материала. Организационная основа местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Местная администрация. Иные органы местного самоуправления. Практические занятия. Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.</p>	3	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-2.3.

	Самостоятельная работа. Охарактеризуйте органы местного самоуправления своего муниципального образования.	1	
	Всего:	89	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституционное право России: Учебник / В.Л. Меньшов. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. – 208 с. – (Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Конституционное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. – М.: Юнити-ДАНА, 2015. – 431 с.
2. Баглай, М.В. Конституционное право РФ: учебник/ М.В. Баглай.- 8-е изд., изм. и доп. М.: НОРМА, 2011.- 816 с.
3. Чиркин, В.Е. Конституционное право России: учебник/ В.Е.Чиркин. – 6-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрист, 2011. 496 г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права содержание Конституции РФ особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения основные права, свободы и обязанности человека и гражданина избирательная система РФ система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>общие представления об особенностях зарождения и развития науки конституционного права; полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена; уверенное знание предмета и других элементов теории конституционного права; правильное и логическое последовательное изложение ответов на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования конституционного права.</p>	<p>отчёт по практическому занятию защита практической работы, решение ситуационных задач. решение ситуационных задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: работать с законодательными и иными нормативными актами, специальной литературой, анализировать, делать выводы и</p>	<p>правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития науки гражданского процесса, отдельных процессуальных институтов;</p>	<p>отчёт по практическому занятию защита практической работы, решение ситуационных задач. решение ситуационных задач</p>

<p>обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>	<p>систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена; безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий конституционного права и смежных с ним дисциплин; стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; умение толковать юридические нормы; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования конституционного права.</p>	
--	--	--