

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.05.2021 14:06:51  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП 01 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

По направлению  
**230103.03 «Наладчик компьютерных сетей»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.03 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информации.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная программа дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. основные понятия: информация и информационные технологии;
- З2. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- З3. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- З4. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- З5. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- З6. назначение компьютера;
- З7. логическое и физическое устройство компьютера;
- З8. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;
- З9. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- З10. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- З11. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- З12. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
- З13. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- З14. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- З15. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;
- З16. серверное и клиентское программное обеспечение;
- З17. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- выполнение заданий практикума по курсу дисциплины (составление схем, таблиц);	2
- выполнение практических заданий, определенных преподавателем (создание презентации);	20
- выполнение практических заданий, определенных преподавателем (подготовка контрольных вопросов, кроссвордов);	4
- выполнение практических заданий, определенных преподавателем (подготовка рефератов, сообщений);	14
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Информация. Информационные процессы</b>		<b>16,5</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1. Информация. Информационные процессы.</b>	<b>Содержание темы:</b> Техника безопасности при работе с ПК. Информация, виды и свойства информации.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
<b>Тема 2. Единицы измерения информации</b>	<b>Практическое занятие:</b> переводы из одной единицы измерения количества информации в другую единицу.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
<b>Тема 3. Кодирование информации</b>	<b>Практическое занятие:</b> Кодирование информации с помощью знаковых систем	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создание ребуса</i>	1	
<b>Тема 4. Архивация данных</b>	<b>Содержание темы:</b> Понятие архивация данных. Программы архивации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Носители информации»</i>	1	
<b>Тема 5. Создание архива данных</b>	<b>Практическое занятие:</b> создание архива данных и работа с ним.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Носители информации»</i>	1	
<i>Промежуточный контроль</i>	<b>Содержание учебного материала</b> выполнение контрольной работы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	0,5	
<b>Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>28,5</b>	
<b>Тема 1. Персональный компьютер</b>	<b>Содержание темы:</b> История развития вычислительной техники. Поколение ЭВМ	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме: «От Абака до ПК»</i>	1	
<b>Тема 2. Системный блок</b>	<b>Содержание темы:</b> Системная плата. Процессор. Блок питания. Видеокарта. Кулер.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме: «Системный блок ПК»</i>	1	
<b>Тема 3. Память</b>	<b>Содержание темы:</b> внешняя память ПК. Внутренняя память ПК.	2	2

компьютера	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме: «Системный блок ПК»</i>	1	
Тема 4. Устройства ввода-вывода информации	<b>Содержание темы:</b> Клавиатура. Мышь. Сканер. Микрофон.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить тестовые вопросы к теме</i>	1	
Тема 5. Программное обеспечение ПК	<b>Содержание темы:</b> принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Файловая система ПК.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации ПО.</i>	1	
Тема 6. Операционная система	<b>Содержание темы:</b> определение операционной системы. Состав и функции ОС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Виды ОС»</i>	1	
Тема 7. Графический интерфейс ОС Windows	<b>Практическое занятие:</b> работа в ОС Windows	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Виды ОС»</i>	1	
Тема 8. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	<b>Содержание темы:</b> определение компьютерного вируса. Виды компьютерного вируса. Виды и назначение антивирусных программ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему видов компьютерного вируса.</i>	1	
Тема 9. Установка антивирусной программы	<b>Практическое занятие:</b> Работа с антивирусной программой	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему видов компьютерного вируса.</i>	1	
Промежуточный контроль	<b>Содержание учебного материала</b> выполнение контрольной работы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	0,5	
<b>Раздел 3. Технология преобразования информационных объектов</b>		<b>57</b>	
Тема 1. Текстовые редакторы	<b>Содержание темы:</b> Текстовый процессор <i>Word</i> . Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 2. Создание текстового документа	<b>Практическое занятие:</b> Шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 3. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	<b>Практическое занятие:</b> Создание сложных документов через таблицу.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Текстовые редакторы»</i>	1	
Тема 4. Работа с	<b>Практическое занятие:</b> Работа с графическими объектами и редактором формул в	2	2

графическими объектами	MS Word»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Текстовые редакторы»</i>	1	
Тема 5. Работа с многоуровневыми списками	<b>Практическое занятие:</b> Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Текстовые редакторы»</i>	1	
Тема 6. Электронная таблица MS Excel	<b>Содержание темы:</b> Электронная таблица <i>Excel</i> . Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 7. Работа в MS Excel	<b>Практическое занятие:</b> Создание электронных таблиц, форматирование, выполнение вычислительных расчётов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 8. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок	<b>Практическое занятие:</b> Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчётов с копированием формул по строкам и столбцам.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 9. Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц. Выполнение расчётов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 10. База данных MS Access	<b>Содержание темы:</b> Система управления базами данных <i>Access</i> . Объекты базы данных.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить контрольные вопросы к теме</i>	1	
Тема 11. Создание базы данных	<b>Практическое занятие:</b> Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей, защита базы данных паролем.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить контрольные вопросы к теме</i>	1	
Тема 12. Работа с базами данных	<b>Практическое занятие:</b> Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. Использование запросов для отбора данных по установленным критериям. Создание отчётов и разработка отчётных форм документов.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить контрольные вопросы к теме</i>	1	
Тема 13. Электронная	<b>Практическое занятие:</b> Презентационная графика <i>Power Point</i> . Создание	2	2

<b>презентация MS Power Point</b>	электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию на тему «История развития советского автопрома»</i>	1	
<b>Тема 14. Создание презентации</b>	<b>Практическое занятие:</b> Создание презентации разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию на тему «История развития советского автопрома»</i>	1	
<b>Тема 15. Создание гиперссылок в MS Power Point</b>	<b>Практическое занятие:</b> Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию на тему «История развития советского автопрома»</i>	1	
<b>Тема 16. Графические редакторы</b>	<b>Практическое занятие:</b> <i>Растровые редакторы. Векторные редакторы.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу растровой и векторной графики.</i>	1	
<b>Тема 17. Работа в программе MS Paint</b>	<b>Практическое занятие:</b> создание простого чертежа	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу растровой и векторной графики.</i>	1	
<b>Тема 18. Основы языка гипертекстовой разметки документов</b>	<b>Практические занятия</b> <i>Создать HTML документ в программе блокнот.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Языки гипертекстовой разметки документов».</i>	1	
<i>Промежуточный контроль</i>	<b>Содержание учебного материала</b> выполнение контрольной работы	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	1	
<b>Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание темы:</b> Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
<b>Тема 2. Локальные компьютерные сети</b>	<b>Содержание темы:</b> аппаратное обеспечение локальной сети. Программное обеспечение ЛКС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «История развития Интернет»</i>	1	

<b>Тема 3. Интернет</b>	<b>Практическое занятие:</b> Работа в сети Интернет. Изучение структуры сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW. Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
<b>Тема 4. Информационно-поисковые системы</b>	<b>Практическое занятие:</b> Браузеры. Провайдер. Поиск информации. Поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
<b>Тема 5. Электронная почта</b>	<b>Практическое занятие:</b> Структура адреса электронной почты Интернета. Почтовый сервер.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
<i>Промежуточный контроль</i>	<b>Содержание учебного материала</b> выполнение контрольной работы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	0,5	
<i>Итоговый контроль</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольное тестирование	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение зачетных книжек</i>	1	
<b>Максимальная нагрузка</b>		<b>120</b>	
<b>Аудиторная</b>		<b>80</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- 2 лабораторий ВТ.

*Оборудование учебного кабинета:* парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа.

*Оборудование лаборатории:* компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки Norton Commander и FAR manager, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

#### 3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

Основные источники:

##### *Учебники:*

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. М.: ИД «Форум», 2019 г. – 384 с.
2. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л. И.. Пакеты прикладных программ. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 352 с.
3. Михеева Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 224с.
4. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2008. - 320с.

Дополнительные источники:

##### *1. Учебники и учебные пособия:*

- Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 192 с.

- Красиков И. В. Алгоритмы. Просто как дважды два. / И. В. Красиков, И. Е. Красикова. - М.: Эксмо, 2007. - 256 с. - (Просто как дважды два)
- Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. – 384 с.
- Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов./ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 336с

## 2. Отечественные журналы:

- «Информатика и образование»

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

### **Дополнительный:**

Советов Б.Я., Яковлев С.А. Построение сетей интегрального обслуживания. – Л.: Машиностроение, 1990. – 332 с.

Англо-русский словарь по сетям и сетевым технологиям / Сост. С.Б.Орлов. – М.: «Солон», 1997. – 301 с.

Кульгин М. Технологии корпоративных сетей: Энциклопедия. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. - 704 с.

Гук М. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия.- СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 576 с.

8. Ногл М. ТСР/IP: Учебник.- М.: ДМК Пресс, 2001.- 480 с.

9. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Локальные сети: архитектура, алгоритмы, проектирование.- М.: Изд-во ЭКОМ, 2000.- 312 с.

10. Уолрэнд Дж. Телекоммуникационные и компьютерные сети: Вводный курс/ Пер. с англ.- М.: Постмаркет, 2001.- 480с.

Интернет – ресурсы:

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter), свободный. — Загл. с экрана.

6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</p> <p>У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</p> <p>У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;</p> <p>У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.</p>	<p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>31. основные понятия: информация и информационные технологии;</p> <p>32. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</p> <p>33. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;</p> <p>34. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p> <p>35. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p> <p>36. назначение компьютера;</p> <p>37. логическое и физическое устройство компьютера;</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<p>38. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;</p> <p>39. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</p> <p>310. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</p> <p>311. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей; структурированную кабельную систему;</p> <p>312. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;</p> <p>313. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</p> <p>314. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</p> <p>315. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;</p> <p>316. серверное и клиентское программное обеспечение;</p> <p>317. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации</p>	<p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических</p>

<p>и авторизации пользователей сети.  ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.  ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.  ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.  ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.  ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.  ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.  ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.  ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.  ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.  ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.  ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.</p>	<p>занятий  оценка результатов практических занятий  оценка результатов практических занятий</p>
---	--