

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.05.2021 14:06:51
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

По направлению
230103.03 «Наладчик компьютерных сетей»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230103.03 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обработки цифровой информации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная программа дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;
- У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1. основные понятия: информация и информационные технологии;
- З2. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- З3. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
- З4. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- З5. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- З6. назначение компьютера;
- З7. логическое и физическое устройство компьютера;
- З8. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;
- З9. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- З10. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- З11. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;
- З12. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
- З13. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- З14. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- З15. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;
- З16. серверное и клиентское программное обеспечение;
- З17. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
- выполнение заданий практикума по курсу дисциплины (составление схем, таблиц);	2
- выполнение практических заданий, определенных преподавателем (создание презентации);	20
- выполнение практических заданий, определенных преподавателем (подготовка контрольных вопросов, кроссвордов);	4
- выполнение практических заданий, определенных преподавателем (подготовка рефератов, сообщений);	14
<i>Итоговая аттестация в форме диф. зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1. Информация. Информационные процессы		16,5	1
Тема 1. Информация. Информационные процессы.	Содержание темы: Техника безопасности при работе с ПК. Информация, виды и свойства информации.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 2. Единицы измерения информации	Практическое занятие: переводы из одной единицы измерения количества информации в другую единицу.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 3. Кодирование информации	Практическое занятие: Кодирование информации с помощью знаковых систем	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создание ребуса</i>	1	
Тема 4. Архивация данных	Содержание темы: Понятие архивация данных. Программы архивации.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Носители информации»</i>	1	
Тема 5. Создание архива данных	Практическое занятие: создание архива данных и работа с ним.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме: «Носители информации»</i>	1	
<i>Промежуточный контроль</i>	Содержание учебного материала выполнение контрольной работы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	0,5	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		28,5	
Тема 1. Персональный компьютер	Содержание темы: История развития вычислительной техники. Поколение ЭВМ	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат по теме: «От Абака до ПК»</i>	1	
Тема 2. Системный блок	Содержание темы: Системная плата. Процессор. Блок питания. Видеокарта. Кулер.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме: «Системный блок ПК»</i>	1	
Тема 3. Память	Содержание темы: внешняя память ПК. Внутренняя память ПК.	2	2

компьютера	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по теме: «Системный блок ПК»</i>	1	
Тема 4. Устройства ввода-вывода информации	Содержание темы: Клавиатура. Мышь. Сканер. Микрофон.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить тестовые вопросы к теме</i>	1	
Тема 5. Программное обеспечение ПК	Содержание темы: принцип программного управления компьютером. Классификация программного обеспечения. Файловая система ПК.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему классификации ПО.</i>	1	
Тема 6. Операционная система	Содержание темы: определение операционной системы. Состав и функции ОС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Виды ОС»</i>	1	
Тема 7. Графический интерфейс ОС Windows	Практическое занятие: работа в ОС Windows	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Виды ОС»</i>	1	
Тема 8. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	Содержание темы: определение компьютерного вируса. Виды компьютерного вируса. Виды и назначение антивирусных программ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему видов компьютерного вируса.</i>	1	
Тема 9. Установка антивирусной программы	Практическое занятие: Работа с антивирусной программой	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить схему видов компьютерного вируса.</i>	1	
Промежуточный контроль	Содержание учебного материала выполнение контрольной работы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	0,5	
Раздел 3. Технология преобразования информационных объектов		57	
Тема 1. Текстовые редакторы	Содержание темы: Текстовый процессор <i>Word</i> . Создание текстового документа. Правила создания и форматирования таблиц текстового документа, создание сложных документов через таблицу.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 2. Создание текстового документа	Практическое занятие: Шрифтовое оформление. Форматирование абзацев текста.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 3. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	Практическое занятие: Создание сложных документов через таблицу.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Текстовые редакторы»</i>	1	
Тема 4. Работа с	Практическое занятие: Работа с графическими объектами и редактором формул в	2	2

графическими объектами	MS Word»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Текстовые редакторы»</i>	1	
Тема 5. Работа с многоуровневыми списками	Практическое занятие: Создание текста многоуровневыми списками, колончатый текст, автооглавление.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Текстовые редакторы»</i>	1	
Тема 6. Электронная таблица MS Excel	Содержание темы: Электронная таблица <i>Excel</i> . Основные понятия ЭТ: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 7. Работа в MS Excel	Практическое занятие: Создание электронных таблиц, форматирование, выполнение вычислительных расчётов по формулам, использование маркеров курсора выделения и копирования данных.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 8. Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок	Практическое занятие: Использование абсолютных, относительных и смешанных ссылок формул для выполнения вычислительных расчётов с копированием формул по строкам и столбцам.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 9. Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций	Практическое занятие: Выполнение вычислительных расчётов с помощью мастера функций и построение диаграмм для данных таблиц. Выполнение расчётов с помощью логических функций и построение диаграмм для данных таблиц	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: работа с литературным источником</i>	1	
Тема 10. База данных MS Access	Содержание темы: Система управления базами данных <i>Access</i> . Объекты базы данных.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить контрольные вопросы к теме</i>	1	
Тема 11. Создание базы данных	Практическое занятие: Создание базы данных из одной и нескольких таблиц, установка межтабличных связей, защита базы данных паролем.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить контрольные вопросы к теме</i>	1	
Тема 12. Работа с базами данных	Практическое занятие: Заполнение таблиц базы данных с помощью форм. Использование запросов для отбора данных по установленным критериям. Создание отчётов и разработка отчётных форм документов.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить контрольные вопросы к теме</i>	1	
Тема 13. Электронная	Практическое занятие: Презентационная графика <i>Power Point</i> . Создание	2	2

презентация MS Power Point	электронных презентаций разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов, управляющие кнопки и гиперссылки.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию на тему «История развития советского автопрома»</i>	1	
Тема 14. Создание презентации	Практическое занятие: Создание презентации разных структур слайдов, настройка анимации и смены слайдов.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию на тему «История развития советского автопрома»</i>	1	
Тема 15. Создание гиперссылок в MS Power Point	Практическое занятие: Создание презентации с использованием управляющих кнопок и гиперссылок для перехода по слайдам.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: создать презентацию на тему «История развития советского автопрома»</i>	1	
Тема 16. Графические редакторы	Практическое занятие: <i>Растровые редакторы. Векторные редакторы.</i>	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу растровой и векторной графики.</i>	1	
Тема 17. Работа в программе MS Paint	Практическое занятие: создание простого чертежа	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить сравнительную таблицу растровой и векторной графики.</i>	1	
Тема 18. Основы языка гипертекстовой разметки документов	Практические занятия <i>Создать HTML документ в программе блокнот.</i>	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «Языки гипертекстовой разметки документов».</i>	1	
<i>Промежуточный контроль</i>	Содержание учебного материала выполнение контрольной работы	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	1	
Раздел 4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации		18	
Тема 1. Компьютерные сети	Содержание темы: Классификация вычислительных сетей, сетевые технологии.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
Тема 2. Локальные компьютерные сети	Содержание темы: аппаратное обеспечение локальной сети. Программное обеспечение ЛКС.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему: «История развития Интернет»</i>	1	

Тема 3. Интернет	Практическое занятие: Работа в сети Интернет. Изучение структуры сети Интернет. Назначение протоколов. Интернет как единая система ресурсов: WWW. Правила и порядок использования информации для решения задач профессиональной деятельности;	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
Тема 4. Информационно-поисковые системы	Практическое занятие: Браузеры. Провайдер. Поиск информации. Поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
Тема 5. Электронная почта	Практическое занятие: Структура адреса электронной почты Интернета. Почтовый сервер.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему: «История развития Интернет»</i>	1	
<i>Промежуточный контроль</i>	Содержание учебного материала выполнение контрольной работы	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Работа над ошибками</i>	0,5	
<i>Итоговый контроль</i>	Содержание учебного материала Контрольное тестирование	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение зачетных книжек</i>	1	
Максимальная нагрузка		120	
Аудиторная		80	
Самостоятельная работа		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета;
- 2 лабораторий ВТ.

Оборудование учебного кабинета: парты, классная доска, ноутбук с лицензионно-программным обеспечением и мультимедиапроектор, экран, электронные презентации и видеоматериал по изучаемым темам, программное обеспечение ОС Windows и пакет Microsoft Office, программы мультимедиа.

Оборудование лаборатории: компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами, операционная система Windows, программы оболочки Norton Commander и FAR manager, пакет Microsoft Office (Word, Excel, Access, Power Point).

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

Учебники:

1. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. М.: ИД «Форум», 2019 г. – 384 с.
2. Фуфаев Э.В., Фуфаева Л. И.. Пакеты прикладных программ. М.: Издательский центр «Академия», 2013 г. – 352 с.
3. Михеева Е.В.. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера. М.: Издательский центр «Академия», 2017 г. – 224с.
4. Word. Excel. Интернет. Электронная почта: официальный учебный курс для получения Европейского сертификата. - М.: Триумф, 2008. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Захарова И.Г.. Информационные технологии в образовании. М.: Издательский центр «Академия», 2012 г. – 192 с.

- Красиков И. В. Алгоритмы. Просто как дважды два. / И. В. Красиков, И. Е. Красикова. - М.: Эксмо, 2007. - 256 с. - (Просто как дважды два)
- Михеева Е.В.. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Издательский центр «Академия», 2016 г. – 384 с.
- Мельников В. П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов./ В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. П. Петраков; под ред. С. А. Клейменова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 336с

2. *Отечественные журналы:*

- «Информатика и образование»

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа:, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Дополнительный:

Советов Б.Я., Яковлев С.А. Построение сетей интегрального обслуживания. – Л.: Машиностроение, 1990. – 332 с.

Англо-русский словарь по сетям и сетевым технологиям / Сост. С.Б.Орлов. – М.: «Солон», 1997. – 301 с.

Кульгин М. Технологии корпоративных сетей: Энциклопедия. – СПб.: Изд-во «Питер», 2000. - 704 с.

Гук М. Аппаратные средства локальных сетей: Энциклопедия.- СПб.: Изд-во «Питер», 2000. – 576 с.

8. Ногл М. ТСР/IP: Учебник.- М.: ДМК Пресс, 2001.- 480 с.

9. Новиков Ю.В., Кондратенко С.В. Локальные сети: архитектура, алгоритмы, проектирование.- М.: Изд-во ЭКОМ, 2000.- 312 с.

10. Уолрэнд Дж. Телекоммуникационные и компьютерные сети: Вводный курс/ Пер. с англ.- М.: Постмаркет, 2001.- 480с.

Интернет – ресурсы:

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

6. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;</p> <p>У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;</p> <p>У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;</p> <p>У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.</p>	<p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p>
<p>Знания:</p> <p>31. основные понятия: информация и информационные технологии;</p> <p>32. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;</p> <p>33. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;</p> <p>34. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;</p> <p>35. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;</p> <p>36. назначение компьютера;</p> <p>37. логическое и физическое устройство компьютера;</p>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

<p>38. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;</p> <p>39. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;</p> <p>310. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;</p> <p>311. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей; структурированную кабельную систему;</p> <p>312. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;</p> <p>313. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;</p> <p>314. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;</p> <p>315. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;</p> <p>316. серверное и клиентское программное обеспечение;</p> <p>317. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации</p>	<p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>наблюдение за эффективностью действий обучающегося</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических занятий</p> <p>оценка результатов практических</p>

<p>и авторизации пользователей сети. ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей. ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования. ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет. ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет. ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети. ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет. ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет. ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных. ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа. ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами. ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.</p>	<p>занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий оценка результатов практических занятий</p>
---	--