

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.05.2021 14:06:51
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c4723407cbb6



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По направлению
230103.03 Наладчик компьютерных сетей

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих смежных квалификаций: сварщик ручной дуговой сварки, электрогазосварщик, слесарь-сантехник.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00. Общепрофессиональный цикл

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать

общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями, соответствующими следующим видам деятельности:

- выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

- выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям:

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

- обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей:

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		37	
Тема 1.1 Техногенные чрезвычайные ситуации и стихийные явления. Терроризм	Содержание учебного материала		
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях.	2	2
	Практические занятия. 1. Моделирование поведения в чрезвычайной ситуации и проведение мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Темы рефератов: 1. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. 2. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Сообщение: 1. Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами.		1	
Тема 1.2 Потенциальные опасности.	Содержание учебного материала		
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей	2	2
	Практические занятия. 1. Проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности, в быту. 2. Организация мероприятий при работе с электрическим током, с ЯТЖ, на высоте и при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема реферата: 1. Безопасность при обращении с оружием на транспорте, со сжиженными газами. Сообщение по теме: 1. Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током, на высоте, в неблагоприятной окружающей среде.		2	
Тема 1.3 Организация	Содержание учебного материала		
	1. Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятие об оружии массового	2	2

гражданской обороны		поражения.		
	2	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	Практические занятия			
		1. Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	2. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Тема реферата: 1. Оповещение населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действий в сложившейся обстановке.			2	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала			
	1.	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Темы рефератов: 1. Правила поведения и действия населения при наводнении в условиях РС(Я) 2. Правила поведения и действия населения при лесных пожарах в условиях РС(Я)			4	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала			
		1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	2	2
		2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2	2
Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика рефератов 1. Статистика железнодорожных аварий по России за последние 5 лет 2. Правила поведения в речном транспорте			2	
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала			
	1.	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-	2	2

(катастрофах) на производственных объектах		опасных объектах.		
	Практические занятия			
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Тематика рефератов: 1. Виды огнетушителей 2. Утилизация ядерных отходов		2	
Раздел 2 Основы первой помощи			8(4+4СРС)	
Тема 2.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала			
		1. Правила и порядок осмотра пострадавших. Последовательность оказания первой помощи в зависимости от характера травм.	2	2
	Практические занятия. 1. Проведение осмотра пострадавшего. Оказание первой помощи		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение ситуационных задач		4	
Дифференцированный зачет			2	
			ВСЕГО:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия отдельного учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- манекен-тренажер для оказания первой помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки;
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор,

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 6-е изд., стер. – 288 с., 2017 г.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учебное пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». – 4-е изд., стер. – 144 с., 2017 г.
3. Смирнов А.Т. Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. -9-е изд.- М.: Просвещение, 2015

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
2. Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП» ;
3. Комплект учебно-наглядных пособий ,плакатов ,планшетов.

Интернет-ресурсы:

1. www.school.edu.ru
2. www.obzh.ru
3. <http://novtex.ru/bjd/>
4. <http://lpmaps.com/>
5. <http://bzhde.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по данной учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Умения:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
– применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическая работа
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическая работа
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа
– оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа
Знания:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, практические занятия