

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 06.04.2021 08:04:21  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности  
38.02.04 Коммерция (по отраслям)  
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» ФГБУ «ФУМО», рекомендованной для реализации профессиональной организацией программы СПО на базе основного общего образования (Протокол №3 от 27 июля 2015г.)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:  
Преподаватель Семин А.В.

Председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки основной образовательной программы по специальности СПО **38.02.04« Коммерция (по отраслям)»**.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **38.02.04« Коммерция (по отраслям)»**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	применять полученные знания для личностного развития, самообразования, повышения квалификации	делового общения с применением иностранного языка
ОК 08	применять полученные знания для личностного развития, самообразования, повышения квалификации	делового общения с применением иностранного языка
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	применять полученные знания для получения информации о возможных	Определенных знаков и предупреждающих вывесок,

	угрозах жизни и здоровью в различных странах	предупредительного характера
ОК 12	Определять действующие нормы законодательства в различных странах, а также при общении с представителями иностранных предприятий	Особенности законодательной системы различных государств

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>175</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	117
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>117</b>
Самостоятельная работа	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированны й зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 02. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Введение</b>	Определение стартового уровня учащихся. Знакомство с содержанием и строением основного учебника и дополнительными пособиями, темами на 1-й учебный семестр.	2	2
<b>Unit 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Тема 1.1.</b> Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	2	2
	<b>Тема 1.2.</b> Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 1.3.</b> Профессии и хобби. Изучение существительных и прилагательных по теме. Порядок слов в английском предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 1.4.</b> Профессии и хобби. Повторение темы «Местоимения».	2 2	
	<b>Практическое занятие (ПЗ) по разделу 1:</b> Устное описание внешности, характера, профессии или увлечения людей.		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	5	2,3
<b>Unit 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Тема 2.1.</b> Вопросительные местоимения. Описание города, инфраструктуры.	2	2
	<b>Тема 2.2.</b> Возвратные местоимения. Описание города, инфраструктуры. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 2.3.</b> Повелительное наклонение. Спряжение глагола to be. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	<b>Практическое занятие (ПЗ) по разделу 2:</b> Написание открытки-описания родного города. Составление маршрута движения. Устный опрос по лексике данной темы.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	5	2,3

	<p>1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.</p>		
<b>Unit 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 3.1.</b> Числительное. Как читать даты, дробные числительные. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 3.2.</b> Обозначение времени. Отрезки времени, дни недели, месяцы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 3.3.</b> Повторение темы «Числительное», выполнение лексико-грамматических упражнений, составление монологического высказывания.	2	
	<b>ПЗ по разделу 3:</b> Числительное	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	5	2,3
<b>Unit 4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 4.1.</b> Множественное число существительных. Правило чтения окончания во множественном числе.	2	
	<b>Тема 4.2.</b> Притяжательный падеж существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 4.3.</b> Безличные и неопределенно-личные предложения. Составление монологического высказывания.	2	
	<b>ПЗ по разделам 1-4:</b> Устная групповая (3-4 чел.) презентация подготовленного проекта «My favorite city ...»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	5	2,3
<b>Unit 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

	<p><b>Тема 5.1.</b> Неопределенный и определенный артикли. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Тема 5.2.</b> Графические названия и артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Тема 5.3.</b> Определенный артикль THE, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа со словарем.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.</p> <p>3. Индивидуальные задания.</p>	3	2,3
<b>Unit 6</b>	<p><b>Тема 6.1.</b>оборот there is/there are, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод текста “My working day”.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Местоимения Little/few и местоименные выражения a little/a few, выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Тема «Еда», лексика по теме, составление монологического высказывания по теме.</p> <p><b>Тема 6.4.</b> Meals in England. Чтение и перевод текста, составление вопросов.</p> <p><b>ПЗ:</b> Контрольная работа</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа со словарем.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.</p> <p>3. Индивидуальные задания.</p>	5	2,3
<b>Unit 7</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	2
	<p><b>Тема 7.1.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста Travelling.</p> <p><b>Тема 7.2.</b> Предлоги. Предлоги места и направления. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Тема 7.3.</b> Предлоги движения. Предлоги времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><b>Тема 7.4.</b> Повторение темы «Предлоги». Составление монологического высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>1. Работа со словарем.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.</p>	5	2,3

	3. Индивидуальные задания.		
<b>Unit 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 8.1.</b> Основные типы вопросов, используемые в английском языке. Общий вопрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Тема 8.2.</b> Специальный вопрос. Порядок слов в специальном вопросе. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Тема 8.3.</b> Разделительный вопрос. Чтение и перевод текста «My friend». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Тема 8.4.</b> Словообразование. Основные суффиксы существительных. Основные суффиксы прилагательных. Основные суффиксы глаголов и наречий.	<b>2</b>	
	<b>ПЗ по разделу 8:</b> Защита проекта-презентации «My dream house».	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	<b>5</b>	<b>2,3</b>
<b>Unit 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 9.1.</b> Неопределенные местоимения Some, any и отрицательное местоимение No и их производные.	<b>2</b>	
	<b>Тема 9.2.</b> Чтение и перевод текста “Seasons and weather”, составление вопросов, отработка лексики по теме.	<b>2</b>	
	<b>Тема 9.3.</b> Повторение темы Неопределенные местоимения и их производные.	<b>2</b>	
	<b>ПЗ по разделу 9:</b> Составление диалогов по пройденным темам.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	<b>4</b>	<b>2,3</b>
<b>Unit 10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 10.1.</b> Времена английского глагола. Формы глагола в Present Indefinite.	<b>2</b>	
	<b>Тема 10.2.</b> Формы глагола в Past Indefinite. Правильные и неправильные глаголы.	<b>2</b>	
	<b>Тема 10.3.</b> Формы глагола в Future Indefinite. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	<b>2</b>	
	<b>Тема 10.4.</b> Группа временных форм Continuous.	<b>2</b>	
	<b>Тема 10.5.</b> Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Выполнение	<b>2</b>	

	лексико-грамматических упражнений. <b>Тема 10.6.</b> Группа временных форм Perfect. <b>Тема 10.7.</b> Чтение и перевод текста Great Britain. Отработка лексики по теме. <b>ПЗ по разделу 10:</b> заполнение карточек-заданий по пройденным темам.	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	6	2,3
<b>Unit 11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<b>Тема 11.1.</b> Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Чтение и перевод текста London.	2	
	<b>Тема 11.2.</b> Словообразование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	2	2,3
<b>Unit 12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<b>Тема 12.1.</b> Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 12.2.</b> Чтение и перевод текста “English weather”, составление вопросов	2	
	<b>Тема 12.3.</b> Страдательный залог, Причастие 1, Причастие 2.	2	
	<b>ПЗ по разделу 12:</b> Подготовка презентаций на тему «Климат Великобритании».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	3	2,3
<b>Unit 13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	2
	<b>Тема 13.1.</b> Модальные глаголы и их заменители. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Тема 13.2.</b> Модальный глагол Can, Must. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 1	

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Работа со словарем. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 3. Индивидуальные задания.	<b>4</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего :</b>		<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники (ОИ)**

1. Агабекян И.П. Английский язык. – 24-е изд. – Учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 10 экз.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017. – 18 экз.

##### **3.2.2 Электронные ресурсы:**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Culture in Second Language Teaching and Learning; Cambridge University Press - Москва, 2011. - 262 с.
2. Аркусова И. В. Современные педагогические технологии при обучении иностранному языку (структурно-логические таблицы и практика применения); НОУ ВПО МПСИ - Москва, 2012. - 128 с.
3. Архипова И. Г. Церковнославянский язык для детей. Пособие для учителей; ИНТЕЛЛЕКТИК - Москва, 2012. - 839 с.
4. Беликова Л. Г. Современный кабинет иностранного языка; ДРОФА - , 2013. - 224 с.

5. Бим И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы; Просвещение - Москва, 2011. - 168 с.
6. Бим И. Л., Щепилова А. В. Иностранные языки. Предпрофильная подготовка школьников. 8-9 классы; Дрофа - Москва, 2014. - 489 с.
7. Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика; Высшая школа, Школа Китайгородской - Москва, 2014. - 280 с.
8. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков; ДРОФА - , 2011. - 432 с.
9. Коньшева А. В. Игра в обучении иностранному языку. Теория и практика; ТетраСистемс - Москва, 2015. - 288 с.
10. Коньшева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку; КАРО, Четыре четверти - Москва, 2014. - 192 с.
11. Коньшева А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку; КАРО - , 2012. - 208 с.
12. Коньшева А. В. Современные методы обучения английскому языку; ТетраСистемс - Москва, 2011. - 304 с.
13. Кукушин В. С. Иностранные языки. Сценарии творческих уроков; МарТ - Москва, 2012. - 128 с.
14. Мелентьева Т. И. Обучение иностранным языкам в свете функциональной асимметрии полушарий мозга; Красанд - Москва, 2011. - 176 с.
15. Никитина Л. К. Технологии подготовки к аттестации по иностранному языку; КАРО - , 2015. - 256 с.
16. Никуличева Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов; Флинта, Наука - Москва, 2014. - 304 с.
17. Пассов Е. И., Кузовлева Н. Е. Урок иностранного языка; Феникс, Глосса-Пресс - Москва, 2011. - 640 с.
18. Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий; Феникс, Глосса-Пресс - Москва, 2014. - 180 с.
19. Шукин А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика; Филоматис - Москва, 2014. - 480 с.
20. Шукин А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам; Филоматис - Москва, 2013. - 188 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</p> <p>демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей (специальности) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>		
--	--	--

планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--