

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2021 08:04:48
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ФГБУ «ФУМО», рекомендованной для реализации профессиональной организацией программы СПО на базе основного общего образования (Протокол №3 от 27 июля 2015г.)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:
преподаватель Алексеев М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; -основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
ОК 06 ОК 07	-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	-предназначение, структуру и задачи РСЧС; -предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12	- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; -порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; -состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; -основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; -основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; -требования, предъявляемые военной

		службой к уровню подготовленности призывника;
	- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в том числе:	
теоретическое обучение	23
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	47
Самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.	16+12с/р	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	Общие понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Режим дня, труда и отдыха. Закаливание и его влияние на здоровье	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила и безопасность дорожного движения	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Организация рационального питания. Модели безопасного поведения на дорогах	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Подготовить рефераты по темам: - Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. - Здоровый образ жизни основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
Тема 1.2. Вредные	Содержание учебного материала		

привычки и их профилактика	Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье человека	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	2	ОК-10; ОК-11; ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Подготовить реферат по теме: - наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.		
Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала		
	Репродуктивное здоровье человека. Социальная роль женщины в современном обществе.	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Правовые основы взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей	2	ОК-10; ОК-11; ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить психологический портрет женского и мужского полов; - подготовить доклад на тему «Политика государства по поддержке семьи»	4	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	16+11 с/р	
Тема 2.1. Общие понятия и квалификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия и квалификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика вероятных для данной местности чрезвычайных ситуаций.	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7;
	Практическое занятие: Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Изучение и отработка моделей поведения при пожарах. Изучение первичных средств пожаротушения	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение лекционного материала - составить таблицу классификации ЧС; - составить модель поведения при пожаре в лесу;	5	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7;

	- составить памятку для проживающих в сейсмической зоне.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		
	РСЧС структура и задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданской оборона как составляющая часть обороноспособности страны.	2	ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12
	Практическое занятие: Современные средства поражения и их поражающие факторы. Виды защитных сооружений.	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Практическое занятие: Чрезвычайные ситуации террористического характера. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации	2	ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12
	Практическое занятие: Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	2	ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение лекционного материала, - составить таблицу прав и обязанностей граждан в режиме ЧС; - составить перечень прав предоставляемых государством; - подготовить рекомендации поведения при попадании в заложники; - составить объем работ для устройства быстровозводимого защитного сооружения на 100человек;	6	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	18+11с/р	
Тема 3.1. История Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		
	История создание Вооруженных сил Российского государства. Реформы Вооруженных сил, проводимые в СССР	2	ОК-6; ОК-7;
	Практическое занятие: Реформа Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил РФ.	2	ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	ОК-6; ОК-7;

	- подготовить доклад о реформах армии, проводимых XVII-XIX веках; -подготовить доклад о создании Красной армии;		ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Практическое занятие: Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лекционного материала	3	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
Тема 3.3. Военная обязанность	Содержание учебного материала		
	Основные понятия о воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
	Практическое занятие: Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
	Практическое занятие: Стрелковая подготовка. Стрелковые приемы и движение без оружия. Назначения и боевые свойства автомата Калашникова	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Практическое занятие: Огневая подготовка. Стрельба из пневматической винтовки. Компас. Топографические карты. Прокладывание азимута	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить таблицу постановки граждан на воинский учет; подготовить доклад об альтернативной гражданской службе	3	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
Тема 3.4. Патриотизм и верность воинскому долгу	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	2	ОК-1; ОК2,
	Практическое занятие: Дни воинской славы России – дни славных побед. Символы воинской чести.	2	ОК3, ОК4, ОК5;
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК-1; ОК2,

	- подготовить реферат на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»; - подготовить реферат на тему: «Патриотизм и верность воинскому долгу»; подготовить доклад о конструкторе автомата АК.		ОК3, ОК4, ОК5;
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	20+11с/р	
Тема 4.1. .Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	Содержание учебного материала		
	Общие принципы и правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
	Первая медицинская помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Медицинская помощь при травматическом отравлении. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.	1	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
	Практическое занятие: Первая помощь при инсульте. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	1	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Практическое занятие: Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика. Инфекции. Передаваемые половым путём	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах.	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Практическое занятие: Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;
	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	2	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	Практическое занятие: Первая медицинская помощь при поражении электрическим током	2	ОК3, ОК4, ОК5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9;
	Практическое занятие: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Правила	2	ОК-1; ОК2, ОК3, ОК4, ОК5;

	оказания первой медицинской помощи при утоплении Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	11	ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11;
	- описать симптомы сотрясения и ушиба головного мозга; - составить список обезболивающих медикаментов, которые необходимо иметь в своей аптечке; - составить меры предосторожности от получения электротравм; - составить правила оказания помощи при обморожениях;		
Всего:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности .учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6- изд. Стер., - М. : КНОРУС, 2014. – 192 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. . Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. www.biblio-online.ru

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. www.biblio-online.ru

3.2.3 Дополнительные источники:

1. В.В. Марков, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. под ред.

2. – М., 2008

3. В.Н. Латчук, Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. под ред.

4. – М., 2008

5. И.К. Топоров И.К Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации 10 - 11 кл. под ред .– М., 2005

6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2007

7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение, 2007

8. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник для 10-11 классов. – М. Просвещение, 2007

9. Смирнов А.Т., Васнев В.В. Основы военной службы. Учебное пособие. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2007.

10. Конституция Российской Федерации.

11. Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О гражданской обороне»,

12. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе",

13. «О внесении изменений в Федеральный закон».

14. О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14

15. Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму».

16. 3. Семейный кодекс РФ (действующая редакция)
17. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция)
18. Вишняков Я.Д. Основы противодействия терроризму Учебное пособие -
19. М Академия, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности; - основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера; - знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, - основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - основы медицинских знаний и оказания первой помощи 	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; -самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; -выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; -взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; 	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none">- применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;- локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;формирование установки на здоровый образ жизни;- развивать необходимые физические качества: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;		
--	--	--