

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2021 08:04:48
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09.ГЕОГРАФИЯ**

по направлению
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09. География разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» ФГБУ «ФУМО», рекомендованной для реализации профессиональной организацией программы СПО на базе основного общего образования (Протокол №3 от 27 июля 2015г.)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:

Преподаватель Алексеев М.П.

Председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Учебная дисциплина «География» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- личностных:
 - сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
 - сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
 - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
 - критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;
 - метапредметных:
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
 - предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	20
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Введение. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2
	1. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии	
	2. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации.	
	3. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	
	В том числе практических занятий	2
1. Ознакомление с географическими картами различной тематики. 2. Нанесение основных географических объектов на контурную карту. Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. 3. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. 4. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов.	2	
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2
	1. Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности.	
	2. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	
	3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы	
	В том числе практических занятий	2
1. Ознакомление с политической картой мира. 2. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. 3. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. 4. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2
	1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда.	
	2. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.	
	3. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсы-сообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. 2. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. 3. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов.	2
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала	2
	1. Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	
	2. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	
	3. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	
	4. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	
	5. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	
	В том числе практических занятий	2
	1. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. 2. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. 3. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. 4. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	2

	5. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов.	2
Тема 5. Мировое хозяйство. Современные особенности развития мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2
	1. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	
	2. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	
	3. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	
	В том числе практических занятий	2
	1. Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. 2. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. 3. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов.	2
Тема 6. Регионы мира География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала	2
	1. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	
	2. География населения и хозяйства Африки	
	3. География населения и хозяйства Северной Америки	
	4. География населения и хозяйства Латинской Америки	
	5. География населения и хозяйства Австралии и Океании	
	В том числе практических занятий	4
1. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. 2. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов.	2
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2
	1. Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	
	2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации	
	В том числе практических занятий	4
	1. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	4

	<p>2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.</p> <p>3. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</p> <p>4. Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного выступления на тему: Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда</p>	4
<p>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.</p>	
	<p>2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p>	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2
	<p>1. Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.</p> <p>2. Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного выступления «Глобальные проблемы человечества»</p>	2
Промежуточная аттестация		диф. зачет
Всего:		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. География. Учебник для СПО./под ред. Е.В. Баранчикова. – 12-е изд. – М.: Академия, 2013.
2. Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира : 10-11 классы : базовый и углубленный уровни : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / под ред. В.П. Дронова - 6-е изд., дораб. и доп. – М. : Вентана – Граф, 2015 – 400 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426500>
2. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433571>

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Геттнер, А.* География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428083>
2. *Лобжанидзе, А. А.* География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430856>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;• особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;• географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;• особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;• оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;• применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;• составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;• сопоставлять географические карты различной тематики.	Оценка результатов выполнения практической работы

