

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.05.2021 14:06:51  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования**

**«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 09 ИНФОРМАТИКА**

По направлению  
**230103.03 Наладчик компьютерных сетей**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» может быть использована для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих СПО (ППКРС СПО) на базе основного общего.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Общеобразовательный цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### • *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### • *метапредметных*:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### *предметных*:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **1.4. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 338 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 52 часов;

консультация – 1 час

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>338</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>225</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	125
практические занятия	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>113</b>
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы</b>	<b>80</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Информация и информационные процессы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требование техники безопасности и санитарно-гигиенической нормы при работе с компьютером. Входной контроль учащихся</li> <li>2. Этапы развития информационного общества.</li> <li>3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</li> <li>4. Информационные ресурсы общества</li> <li>5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.</li> <li>6. Правовые нормы, относящиеся к информации.</li> <li>7. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота.</li> <li>8. Информационные процессы.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> рефераты на темы: «Этапы развития информационного общества», «Этапы развития технических средств и информационных ресурсов», «Информационные ресурсы общества», «Информация» и «Информационные процессы», «Информационные ресурсы общества», «Правовые нормы, относящиеся к информации».</p>	8	2
<b>Тема 1.2</b> <b>Представление числовой информации с помощью систем счисления.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система счисления.</li> <li>2. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.</li> <li>3. Решение задач на перевод в системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления (на примере двоичной системы).</li> </ol>	8	2
<b>Тема 1.3</b> <b>Принципы обработки информации компьютером</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы обработки информации компьютером.</li> <li>2. Арифметические и логические основы работы компьютера.</li> <li>3. Алгоритмы и способы их описания.</li> <li>4. Компьютер как исполнитель команд.</li> <li>5. Программный принцип работы компьютера.</li> <li>6. Примеры компьютерных моделей различных процессов.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Среда программирования.</li> <li>2. Тестирование готовой программы.</li> <li>3. Программная реализация несложного алгоритма.</li> <li>4. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</li> </ol>	6	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Определение объема различных носителей информации.</li> </ol> <p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Файл как единица хранения информации на компьютере.</li> <li>2. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</li> <li>3. Запись информации на компакт-диски различных видов.</li> <li>4. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</li> </ol>	10	2
<b>Тема 1.5</b> <b>Передача информации между компьютерами</b>	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование</li> </ol>	2	

	адресной книги.		
<b>Тема 1.6</b> <b>Поиск информации с использованием компьютера.</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Поиск информации с использованием компьютера. 2. Программные поисковые сервисы. 3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. 4. Комбинации условия поиска. 5. Передача информации между компьютерами. 6. Проводная и беспроводная связь 7. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		
<b>Тема 1.7</b> <b>Управление процессами</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	
	1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 2. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике		
<b>Тема 1.8</b> <b>Закрепление пройденного материала</b>	<b>Практические занятия:</b> тестирование по разделу "Информация и информационные процессы"	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b><i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i></b>	<b>73</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Технические средства информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Устройство компьютера 2. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.		
<b>Тема 2.2</b> <b>Операционная система Windows</b>	<b>Практические занятия</b>	3	
	1. Операционные системы и графический интерфейс пользователя.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат по одному из видов аппаратного обеспечения ПК составление и оформление структурно-логических схем по пройденной теме Создать презентацию по Истории развития ЭВМ (Примерные темы: «Характеристика первого (второго, третьего, четвертого) поколения ЭВМ», «Устройства вывода (ввода) информации», «Устройства памяти», «Сферы применения современных компьютеров») История создания и развития ЭВМ 1,2,3,4 поколений Выполнить исследовательскую работу «Соответствие программного обеспечения ОС Windows и Linux»	<b>10</b>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Компьютерные сети</b>	<b>Практические занятия</b>	6	2
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. 2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Сервер. Сетевые операционные системы. 5. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. 6. Подключение компьютера к сети. 7. Администрирование локальной компьютерной сети.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определить значение некоторых слов средствами электронных словарей, энциклопедий Регистрация на образовательном портале учителей Реферат «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей», «Программное обеспечение сетей», «История развития сети Интернет», Создать презентации на темы «Топология сетей», «Услуги Интернета»	<b>12</b>	
<b>Тема 2.4</b> <b>Защита информации, антивирусная защита</b>	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 2. Защита информации, антивирусная защита. Защита информации, антивирусная защита. 3. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		

	4. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление и оформление реферата по одному из видов программного обеспечения ПК Работа с дополнительными источниками информации Создать презентации о компьютерных вирусах, о способах защиты информации	12
<b>Тема 2.5 Периферийное оборудование</b>	<b>Практические занятия</b> 1. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями профессиональной деятельности).	8
<b>Тема 2.6 Закрепление пройденного материала</b>	<b>Практические занятия</b> тестирование по разделу "Средства информационных и коммуникационных технологий"	10
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Технологии создания и преобразования информационных объектов</i></b>	<b>80</b>
<b>Тема 3.1 Технология создания и обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Средства обработки текстовой информации: простейшие текстовые редакторы, их основные возможности. 2. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц). 3. Основные приемы работы в текстовом редакторе при создании текстового документа 4. Отработка навыков по теме "Техника машинописи".	4
	<b>Практические занятия:</b> 1. Текстовый редактор, установка пакета Microsoft Office. Microsoft Word, настройка, интерфейс пользователя 2. Отработка навыков по теме "Техника машинописи". Выполнение упражнений. 3. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование текстовых документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. 4. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. 5. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Многоуровневые списки. Таблицы. Создание и форматирование таблиц 6. Редактирование и форматирование документа, создание списков, колонок/ Организация печати документа	16
<b>Тема 3.3 Технология работы с мультимедийными презентациями</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие презентации, мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций. Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. 2. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами.	4
	<b>Практические занятия:</b> Создание тематических компьютерных презентаций	6
<b>Тема 3.2 Технология создания и обработки числовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Классификация и возможности табличных процессоров Виды табличных процессоров. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы. 2. Основные приемы работы в табличных процессорах. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в ЭТ. Визуализация данных с помощью диаграмм.	4
	<b>Практические занятия:</b> 1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 2. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 3. Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций. Построение графиков функций 4. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы	14

	статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). 5. Решение вычислительных задач, логических задач		
<b>Тема 3.4</b> <b>Технология использования Систем управления Базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Системы управления базами данных Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе данных. Реляционные базы данных.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Создание и редактирование структуры таблицы. Создание запросов для работы с записями базы данных. 2. Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных. Создание подчиненных форм в базе данных 3. Создание базы данных "Домашняя библиотека"	10	
<b>Тема 3.5</b> <b>Технология обработки графических данных</b>	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Классификация и возможности графических редакторов. Растровая и векторная графика. Графические редакторы. Форматы графических редакторов. 2. Основные приемы работы в векторных и растровых графических редакторах. Редактирование изображений в растровых и векторных графических редакторах. Сохранение графических файлов. 3. Работа со встроенным векторным редактором 4. Создание и редактирование растрового изображения 5. Работа с фрагментом растрового изображения		
<b>Тема 3.6</b> <b>Закрепление пройденного материала</b>	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Комплексная работа по Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Access		
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание и оформление презентации на свободную тематику, создание базы данных на свободную тему	12	
<b>Раздел 4</b>	<b><u>Телекоммуникационные технологии</u></b>	<b>100</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Информационные ресурсы сети Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	50	2
	1. Представления о технических и программных средствах теле-коммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. 2. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 3. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 4. Методы создания и сопровождения сайта. 5. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония 6. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий 7. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании	50	
		<b>Всего: 338</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: видеоматериалы, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения: персональные компьютеры с выходом в Интернет, проектор, сканер.

Программное обеспечение:

- программное обеспечение для компьютеров на рабочих местах с системным программным обеспечением: операционная система Windows или операционная система Linux, системы
- программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме
- программы учебной дисциплины «Информатика»

Библиотечный фонд дополняется электронными образовательными ресурсами:

электронными энциклопедиями, словарями, справочниками по информатике, электронными книгами научной и научно-популярной тематики и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Для учащихся

Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2017

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2017

###### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Грацианова Т. Ю. Программирование в примерах и задачах : учебное пособие — М. : 2016.

Мельников В.П. , Клейменов С.А. , Петраков А.В. Информационная безопасность: Учебное пособие / под ред. С.А. Клейменова. – М.: 2013

Новожилов Е.О. , Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: 2013

Парфилова Н. И. , Пылькин А. Н. , Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. – М.: 2014

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник: Рекомендовано ФГУ «ФИРО»: ОИЦ «Академия». М. – 8-е изд., 352 с., 2013

Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособие Рекомендовано ФГУ «ФИРО»: ОИЦ «Академия». М. – 11-е изд., 416 с, 2013

Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2014.

Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2015.

Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2015.

Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2015.

- Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2016.  
 Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.  
 Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2015.  
 Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2014.  
 Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2013.  
 Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2014.

**Интернет-ресурсы:**

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).  
 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»);  
 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).  
 http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).  
 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»);  
 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»);  
 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»);  
 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).  
 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).  
 www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).  
 www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

<b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Личностные</i>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	<i>Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
осознание своего места в информационном обществе;	<i>Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<i>Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	<i>Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	<i>Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	<i>Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
умение выбирать грамотное поведение при	<i>Метод: наблюдение</i>

использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Метод: наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
<b>метапредметных</b>	
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль, наблюдение Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
<b>предметных</b>	
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Метод: текущий контроль, промежуточный контроль

	<i>Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>
<i>применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</i>	<i>Метод: текущий контроль, промежуточный контроль Формы: устный опрос, выполнение практической работы, продуктивные задания, тестирование, творческая работа.</i>

