

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.04.2021 08:04:48
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.14. ЭКОНОМИКА**

по направлению
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
(очная форма обучения, на базе основного общего образования)

Серебряные пруды , 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДп.14. Экономика разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» ФГБУ «ФУМО», рекомендованной для реализации профессиональной организацией программы СПО на базе основного общего образования (Протокол №3 от 27 июля 2015г.)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Разработчик:

Преподаватель Хамидова Е.Н.

Председатель ПЦК «Общеобразовательных дисциплин»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	40
Самостоятельная работа	36
в том числе:	
индивидуальное проектирование	10
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.14. Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала Введение в экономику	2
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	12
	1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	
	2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	
	3. Выбор и альтернативная стоимость	
	4. Типы экономических систем	
	5. Собственность и конкуренция	
	6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	
	В том числе практических занятий	4
1. Решение задач по теме «Выбор и альтернативная стоимость»	4	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	4	
Тема 2. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	4
	1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	
	2. Рациональный потребитель	2
	В том числе практических занятий	
	1. Решение задач по теме «Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи»	2
	2. Решение задач по теме «Рациональный потребитель»	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	2	
Тема 3. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие стоимости товара.	
	2. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.		
Тема 4. Рыночная	Содержание учебного материала	12

экономика	1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	
	2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	
	3. Организация производства	
	4. Производственные затраты. Бюджет затрат	
	В том числе практических занятий	8
	1. Типы коммерческих организаций	4
	2. Решение задач по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	4
Тема 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	10
	1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда	
	2. Безработица. Политика государства в области занятости	
	3. Наемный труд и профессиональные союзы	
	В том числе практических занятий	6
	1. Зарботная плата (позиция работника и работодателя)	6
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	4	
Тема 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	10
	1. Деньги и их роль в экономике	
	2. Банковская система	
	3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	
	4. Инфляция и ее социальные последствия	
	В том числе практических занятий	6
	1. Решение задач по теме «Инфляция»	6
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	4	
Тема 7. Государство и экономика	Содержание учебного материала	12
	1. Роль государства в развитии экономики	
	2. Налоги и налогообложение	
	3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	
	4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	

	5. Основы денежно-кредитной политики государства	
	В том числе практических занятий	8
	1. Принципы налогообложения и способы взимания налогов	4
	2. Решение задач по теме «Государственный бюджет»	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	4
Тема 8. Международная экономика	Содержание учебного материала	6
	1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	
	2. Валюта. Обменные курсы валют	
	3. Глобализация мировой экономики	
	4. Особенности современной экономики России	
	В том числе практических занятий	4
	1. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов	2
	2. Порядок регулирования работ международных валютных бирж	2
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т. п.	2	
Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий		10
Промежуточная аттестация		2
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Липсиц И. В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. Орг. / И. В. Липсиц. – 21-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. – 272 с.- 7 экз.
2. Липсиц И.В. Экономика. Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. – 5 экз.
3. Братухина О.А. Основы экономики. С практикумом. Учебное пособие для СПО. – М.: КНОРУС, 2018. – 3 экз.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433274>
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438368>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, 2019. — 237 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>многообразие взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</p> <p>экономическую сферу в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p> <p>особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>понимание места и роли России в современной мировой экономике</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</p> <p>самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</p> <p>применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>поиск актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>экономических знаний и ценностных ориентиров; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире</p>	
--	--