

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2021 11:00:53
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ И МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

по направлению
09.01.03 Мастер по обработке цифровой

Серебряные пруды, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	6
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3 Условия реализации учебной дисциплины	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Ввод и обработка цифровой информации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;

- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

1.3 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.2.	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей
ПК 1.3.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
ПК 1.4.	Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 393 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 262 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 101 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	393
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	262
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	101
Промежуточная аттестация в форме зачета во 2¹ (4²) семестре	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.04.02 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Хранение цифровой информации			
Тема 1.1 Медиатека	Содержание учебного материала	2	
	Роль и значение медиатек в современном информационном обществе		2
	Самостоятельная работа Реферат: История развития мультимедиа-технологий	4	
Тема 1.2 Оборудование медиатеки	Содержание учебного материала	2	
	Требования к комплектации оборудования медиатеки: технические средства, средства информации, аудиовидеотехнические средства, проекционное оборудование, комплект мебели		2
	Самостоятельная работа Реферат: Технические и программные средства современной медиатеки	14: 6	

	Кроссворд: Использование мультимедийных и интерактивных средств	4	
	Презентация: Оборудование медиатеки	4	
Тема 1.3 Требования к компьютерному рабочему месту и безопасным условиям труда	Содержание учебного материала	2	
	Нормативные документы, регулирующие правила установки, эксплуатации и охраны труда при работе с персональным компьютером и компьютерной оргтехникой		2
	Практические занятия Работа с нормативной документацией по охране труда. Организация рабочего места	2	
	Самостоятельная работа Подготовка отчета: Организация рабочего места дома Презентация: Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе	8: 4 4	
Тема 1.4 Технология хранения цифровой информации	Содержание учебного материала	4	
	Носители информации. Структурирование хранения информации. Управление размещением цифровой информации		2
	Практические занятия Изучение носителей цифровой информации Хранение информации в базе данных	10: 2 6	

	Работа с программой-каталогизатором	2	
	Самостоятельная работа	22:	
	Проект: Системы хранения информации	10	
	База данных: Системы хранения информации	10	
	Алгоритм: Копирование мультимедиа-контента на флэш-карту	2	
Тема 1.5 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	6	
	Информатизация и информационные ресурсы. Доктрина информационной безопасности России. Виды информационной безопасности. Нарушения информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности России. Защита информации		2
	Практические занятия	2	
	Изучение программно-технических средств защиты информации		
	Самостоятельная работа	4	
	Доклад: Защита информации		
Тема 1.6 Ответственность в информационной сфере	Содержание учебного материала	2	
	Гражданско-правовая и административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность		2
	Практические занятия	4	
	Юридическая ответственность в информационной сфере		

Раздел 2 Передача и публикация цифровой информации		72	
Тема 2.1 Правовое обеспечение распространения мультимедийного контента	Содержание учебного материала	4	
	Принципы лицензирования мультимедийного контента. Типы лицензий на использование ПО. Модели распространения мультимедийного контента		
	Практические занятия Подготовка публикации с помощью текстового процессора Подготовка изображений для публикации с помощью графического редактора	8	
	Самостоятельная работа Правовые основы хранения и распространения информации Конспект: ФЗ «О персональных данных», ФЗ «Об охране авторского права и смежных правах» Сообщение: Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы	10: 4 4 2	
Тема 2.2 Программы тиражирования и	Содержание учебного материала	2	
	Программы тиражирования мультимедийного контента.		2

публикации мультимедийного контента	Программы для публикации мультимедийного контента		
	Практические занятия Работа с программами публикации и тиражирования мультимедийного контента	2	
	Самостоятельная работа Проект: Программы для публикации мультимедийного контента	12	
Тема 2.3 Возможности Интернета для публикации мультимедийного контента	Содержание учебного материала	6	
	Виды публикаций и особенности их размещения в Интернете. Виды и структура информационных ресурсов в Интернете. Услуги в Интернете		2
	Практические занятия Выбор хостинга Создание сайта на бесплатном виртуальном хостинге	4	
	Самостоятельная работа Хранение информации в компьютерных сетях	24: 6	
	Продвижение информации в сети Интернет	6	
	Реферат: Россия и Интернет	4	
Реферат: Мир без Интернета	4		
Таблица: Сравнительная характеристика браузеров	2		

	Сообщение: Правила поиска информации в Интернет	2	
ВСЕГО:		393	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование рабочих мест кабинета: компьютеры (рабочие места для студентов и преподавателя), локальная сеть, выход в глобальную сеть, аудиторная доска, проектор, экран, комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся), комплект компьютерных презентаций.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / А.В. Остроухов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.
- 2 Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
- 3 Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования – М.: Академия, 2010.
- 4 Киселёв С.В. Средства мультимедиа– М.: Академия, 2012.
- 5 Киселёв С.В., Киселёв И.Л. Основы сетевых технологий– М.: Академия, 2012
- 6 Киселёв С.В, Алексахин С.В., Остроух А.В. Веб-дизайн– М.: Академия, 2012
- 7 Киселёв С.В, Алексахин С.В., Остроух А.В. FLASH-технологии– М.: Академия, 2012.
- 8 Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 12-е изд. – М.: Академия, 2013.

Дополнительная литература:

- 9 Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. Оператор ЭВМ. – М.: Академия, 2012.
- 10 Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования. 5-е изд. – М.: Академия, 2010.
- 11 Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М: ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2010.
- 12 Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации. – СПб, «БХВ-Петербург», 2010.
- 13 Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие. – М.: Академия, 2010.
- 14 Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2007.

Интернет – ресурсы

- 1 Российское онлайн-издание, всецело посвященное современным цифровым технологиям - Режим доступа: <http://www.3dnews.ru/>
- 2 Журнал «CHIP» - Режим доступа: <http://www.ichip.ru>
- 3 Мультипортал <http://www.km.ru>
- 4 Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
- 5 Образовательный портал <http://claw.ru/>
- 6 Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
- 7 Каталог библиотеки учебных курсов <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594>
- 8 <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников

и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов
Microsoft для разработки и дизайна

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверочных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ и индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет. Оценка выставляется студентам, имеющим положительные оценки по всем проверочным работам, прошедшим тестирование и выполнившим практические и самостоятельные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: – подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к ПК и настраивать режим их работы. – создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке ПК и серверов Передавать и размещать цифровую информацию на дисках ПК, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Формы и методы контроля определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Текущий контроль в форме: устного опроса; оценки практических заданий; письменный опрос в виде

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> – тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации – осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера – создавать и обмениваться письмами электронной почты – публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет – осуществлять резервное копирование и восстановление данных – осуществлять антивирусную защиту данных ПК при помощи антивирусных программ – осуществлять мероприятия по защите персональных данных – вести отчетную и техническую документацию 	
<p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента 	<p>Формы и методы контроля определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса; оценки практических заданий; письменный опрос в виде</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<ul style="list-style-type: none"> – принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента – нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. – структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети интернет – основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации – принципы антивирусной защиты персонального компьютера – состав мероприятий по защите персональных данных 	<p>тестовых заданий на занятиях; проверка ведения тетрадей. Дифференцированный зачёт.</p>