

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2021 10:56:35
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fca5a



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апрел2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 СОЗДАНИЕ WEB –ДОКУМЕНТОВ**

По направлению

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2021г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля (ПМ.03)	3
2. Результаты освоения профессионального модуля (ПМ.03)	5
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля (ПМ.03)	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля (ПМ.03)	14
5. Контроль и оценка результатов профессионально модуля (ПМ.03)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Создание Web –документов

Область применения программы

Программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Создание Web –документов** и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Разрабатывать макет web-сайта согласно технологическому заданию заказчика
2. Создавать сайты, применяя языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области создания Web-документов. Требуется базовый уровень освоения ПК.

1.1 Цели и задачи модуля – требования к результатам модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ИМЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ:

- создания статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки;
- создания электронных документов различного типа;
- разработки макета web-сайта согласно технологическому заданию заказчика
- публикации электронных документов в глобальных компьютерных сетях.

УМЕТЬ:

- создавать web-страницы с помощью HTML;
- добавлять к web-страницам сложные атрибуты форматирования с помощью каскадных таблиц стилей CSS;
- разрабатывать навигацию;
- макетировать сайт с учетом эргономики (web-usability);
- создавать интерактивные web-приложения;
- создавать баннеры и размещать их на web-страницах;

- включать в web-страницы исполняемое содержимое (скрипты);
- размещать web-страницы в локальных и глобальных сетях.

ЗНАТЬ:

- основы web-дизайна;
- технологию создания гипертекстовых документов;
- приемы создания и оптимизации графических элементов сайта;
- клиентские технологии web-программирования;
- язык разметки гипертекста HTML;
- каскадные таблицы стилей CSS;
- технологии создания web-приложений;
- средства управления HTML – документами;
- технологию PHP;
- технологии продвижения сайтов.

1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 122 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является освоением обучающимся видом профессиональной деятельности **Создание Web –документов**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование
ПК 1.5.	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и

	глобальной компьютерной сети
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля.

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практикум)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т. ч., лабораторные работы и практические занятия, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т. ч., курсовая работа (проект), часов		
МДК.04.01	Технологии создания web-документов				-			-	
ПК 4.1	Обзор современных Web-технологий Основы проектирования web-страниц. Современные технологии разработки Web – документов		22	14		12			
ПК 4.1	Введение в web- дизайн Организация web – сайта. Дизайн в Web – сайтах.		20	12		12			
ПК 4.1 ПК 4.2	Основные приемы работы с web-технологиями Средства создания Web – страниц. Современные динамические языки разметки гипертекста. Основы языка PHP. Создание Web-приложений средствами PHP. Применение XML в разработке web–приложений. Основы языка программирования JavaScript. Создание страниц DHTML с использованием JavaScript. Использование технологии AJAX для создания сайтов		109	64		52			
	Дифференцированный зачет		2						
	Учебная практика								
	Производственная практика								109
	ВСЕГО:		122			26			109

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Технологии создания Web-документов			
Раздел 1 Обзор современных Web-технологий	Содержание учебного материала	34	
	1 Основы проектирования web-страниц Классификация сайтов. Организационно-технические вопросы создания сайта. Основные этапы создания Web-сайта. Рекомендации по созданию сайта. Проблемы создания сайта.	3	2,3
	2 Современные технологии разработки Web – документов Программы для разработки Web–страниц. CGI-скрипты. Языки программирования. Web – конструкторы. Web – роботы. Инструменты создания Web – сайта. Программы дизайна. Web – сайта. Выбор средств разработки. Разработка Web-сайтов по средствам сети Интернет	5	2,3
	Практические занятия	14	
Практическая работа №1. Создание web-страниц средствами MS Office	2		

	<p>Практическая работа №2. Создание web -страниц средствами MS Word</p> <p>Практическая работа №3. Создание web -страниц средствами Power Poin</p> <p>Практическая работа №4. Создание web –сайта с помощью конструктора Ucoz</p> <p>Практическая работа №5. Создание web –сайта с помощью конструктора Wix</p>	2	
	<p>Практическая работа №3. Создание web -страниц средствами Power Poin</p> <p>Практическая работа №4. Создание web –сайта с помощью конструктора Ucoz</p> <p>Практическая работа №5. Создание web –сайта с помощью конструктора Wix</p>	2	
	<p>Практическая работа №4. Создание web –сайта с помощью конструктора Ucoz</p> <p>Практическая работа №5. Создание web –сайта с помощью конструктора Wix</p>	4	
	<p>Практическая работа №5. Создание web –сайта с помощью конструктора Wix</p>	4	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды конструкторов сайтов 2. Сравнительная характеристика онлайн конструкторов сайтов 3. Специализированные программы для создания сайтов 4. Структура сайта 5. Этапы разработки сайтов 6. Чтение материалов конспекта 7. Оформление отчетов по практическим работам 	12	
	<p>Содержание учебного материала</p>	32	
1	<p>Организация web – сайта Устройство. Технологические особенности. Разработка дизайна. Вёрстка. Программирование. Безопасность.</p>	2	2,3
2	<p>Дизайн в Web – сайтах. Графические форматы. Включение графики в Web–страницу. Программа Ulead GIF Animator. Назначение. Возможности. Использование программы Ulead GIF Animator для создания элементов оформления Web – сайта. Использование 2D и 3D графики для создания элементов оформления Web – сайта.</p>	6	2,3
	<p>Практические занятия</p>	12	
	<p>Практическая работа № 6 Разработка дизайн сайта с использованием программы Adobe PhotoShop</p>	4	
	<p>Практическая работа №7 Создание анимации в программе Ulead GIF Animator</p>	4	

	Adobe PhotoShop Практическая работа №9 Создание элементов оформления Web-сайта в программе Corel Draw	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Элементы оформления сайтов 2. Создание макета сайта 3. Примеры программ для создания макета сайта 4. Чтение материалов конспекта 5. Оформление отчетов по практическим работам	12	
	Содержание учебного материала	161	
Раздел 3 Основные приемы работы с web-технологиями	1 Средства создания Web – страниц Назначение языка HTML. Структура документа. Основные элементы языка. Форматирование. Понятие о тегах (метках). Непарные метки. Комментарии. Создание заголовков разных уровней. Цвета и спецсимволы. Фон Web – страницы. Оформление текста: абзац, разрыв строки, выравнивание текста в абзаце, задание шрифта, увеличение и уменьшение размера шрифта. Связывание отдельных Web - страниц. Гиперссылки. Закладки. Таблицы. Списки. Формы. Основные элементы ввода данных и управления формой. Многострочные текстовые поля. Фреймы.	10	2,3
	2 Современные динамические языки разметки гипертекста Основы создания каскадных таблиц стилей. Практическое использование возможностей CSS при разработке web-сайтов. Особенности отображения текста на web-странице. Блочная модель. Управление типами элементов.	4	2,3
	3 HTML-редакторы Редакторы кода. Комбинированные редакторы. Визуальные редакторы. Визуальный редактор Adobe Dreamweaver. Редактор текстовых файлов NotePad	5	2,3
	4 Основы языка PHP Назначение языка PHP. Преимущества и недостатки языка PHP. Типы данных в PHP. Операции и выражения в PHP. Строки в PHP. Управляющие структуры. Массивы и списки. Функции. Файлы и каталоги. Базы данных.	4	2,3

	<p>работе с AJAX. Создание веб-приложений с AJAX. Проверка данных на стороне клиента и на стороне сервера. Применение MySQL для хранения данных запроса, объектный код работы с базами данных. Drag & Drop с применением AJAX Создание web-приложений, осуществляющих AJAX-запросы. Библиотека JQuery. Подключение, структура библиотеки. Пользовательские интерфейсы и плагины JQuery.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. HTML-редакторы 2. Графические элементы в HTML – документе. 3. CSS-свойства, используемые для оформления текста. 4. HTML-формы и PHP. 5. Отслеживание ошибок. 6. Валидация XML-документов. 7. Конструкции языка JavaScript. 8. Динамическое изменение элементов формы. 9. Применение библиотек для ускорения работы с AJAX-запросами (Prototype, JQuery). 10. Чтение материалов конспекта 11. Оформление отчетов по практическим работам 		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Практическая работа №10 «Разметка страницы тегами HTML»</p> <p>Практическая работа №11 «Создание простого web-сайта»</p> <p>Практическая работа №12 «Разметка web-страниц с использованием таблиц»</p> <p>Практическая работа №13 «Дополнительные элементы языка HTML для форматирования web-страниц»</p> <p>Практическая работа №14 Создание фреймов</p> <p>Практическая работа №15 «Форматирование web-страниц с использованием фреймов»</p> <p>Практическая работа №16 «Отправка данных на web-сайт с использованием форм»</p> <p>Практическая работа №17 «Размещение на web-странице мультимедийных объектов»</p> <p>Практическая работа №18. Создание карты-изображения</p> <p>Практическая работа №19. Создание баннера</p>	<p>64</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Практическая работа №20 Регистрация статичного сайта	2	
	Практическая работа №21. Создание страницы контактов	2	
	Практическая работа №22. Каскадные таблицы стилей CSS	4	
	Практическая работа №23 Создание web-сайта фирмы с использованием языка XML	4	
	Практическая работа №24 Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP	2	
	Практическая работа №25 Обработка данных форм	2	
	Практическая работа №26 Файловый ввод/вывод	2	
	Практическая работа №27 Поддержка баз данных в PHP	2	
	Практическая работа № 28 Регулярные выражения в языке PHP	2	
	Практическая работа №29 Отслеживание сеанса (session)	2	
	Практическая работа № 30 Структура XML документа.	2	
	Практическая работа №31 Язык составления сценариев JavaScript	2	
	Практическая работа №32 Методы объектов в языке JavaScript. События.	4	
	Практическая работа №33 Создание сложных динамических HTML-документов с использованием фреймов и JavaScript	4	
	Практическая работа №34 Технология AJAX	2	
	Практическая работа №35 Использование библиотеки jQuery.	2	
	Итоговая практическая работа «Создание web-сайта на заданную тему»	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		122	

Самостоятельная работа при изучении ПМ.03 Создание Web-документов

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Рабочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Программное обеспечение для создания Web-документов
2. Использование Web-технологий для создания приложений, в том числе учебных пособий.

Производственная практика:

Виды работ:

1. создание статических веб страниц с применением языка гипертекстовой разметки;
2. создание статических веб страниц без применения языка гипертекстовой разметки;
3. разработка макета web-сайта согласно технологическому заданию заказчика
4. добавление к web-страницам сложные атрибуты форматирования с помощью каскадных таблиц стилей CSS;
5. макетирование сайта с учетом эргономики (web-usability);
6. создание интерактивных web-приложений;
7. создание баннеров
8. размещение баннеров на web-страницах;
9. включение в web-страницы исполняемое содержимое (скрипты);
10. размещение web-страницы в локальных и глобальных сетях;
11. Создание web-сайтов с помощью онлайн конструкторов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
- мультимедийная техника (звуковые колонки, проектор)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедиа проектор; интерактивная доска;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Учебники:

1. Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008.— 185 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8714>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Берлин А.Н. Основные протоколы Интернет [Электронный ресурс]/ Берлин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 602 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15840>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Буренин С.Н. Web-программирование и базы данных [Электронный ресурс]: учебный практикум/ Буренин С.Н.— Электрон.

текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39683>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Введение в HTML5 [Электронный ресурс]/ Миллз Крис [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 133 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16691>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Вишневская Т.И. Технология программирования. Часть 2 [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторному практикуму/ Вишневская Т.И., Романова Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2010.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31360>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Джереми Кит HTML5 для веб-дизайнеров [Электронный ресурс]/ Джереми Кит— Электрон. текстовые данные.— М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39129>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Когаловский М.Р. Перспективные технологии информационных систем [Электронный ресурс]/ Когаловский М.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2009.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7637>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Ларри Ульман Основы программирования на PHP [Электронный ресурс]/ Ларри Ульман— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2007.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6916>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

9. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс]: практикум для ФНО/ Лобан А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

10. Мухамедзянов Р.Р. JAVA. Серверные приложения [Электронный ресурс]/ Мухамедзянов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20841>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

11. Основы Web-технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Б. Храмцов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2007.— 374 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22422>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Рудакова А.В. Технология разработки программных продуктов: учебник для студ. Проф. Образования – 6 изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. -208 стр.

13. Савватеева Л.А. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» [Электронный ресурс]/ Савватеева Л.А.,

Комова В.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2003.— 51 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17917>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Савельева Н.В. Основы программирования на PHP [Электронный ресурс]: курс лекций. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий/ Савельева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2005.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22429>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Сычев А.В. Web-технологии [Электронный ресурс]/ Сычев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16684>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

16. Третьяк Т.М. Практикум Web-дизайна [Электронный ресурс]/ Третьяк Т.М., Кубарева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8682>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

17. Фрэнк Бумфрей XML. Новые перспективы WWW [Электронный ресурс]/ Фрэнк Бумфрей, Оливия Диренцо, Йон Дакетт— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2006.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6903>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

18. Эдриан Кингсли-Хью JavaScript в примерах [Электронный ресурс]/ Эдриан Кингсли-Хью, Кэти Кингсли-Хью— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2007.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7999>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

19. Энн Наварро XHTML в примерах [Электронный ресурс]/ Энн Наварро— Электрон. текстовые данные.— М.: ДМК Пресс, 2007.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8000>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Дополнительная литература:

1. Техническое описание компетенции «Веб дизайн» движения WorldSkills.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

1. Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 8 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению профессионального модуля.

2. Максимальный объём аудиторной нагрузки составляет академических часов в неделю

3. Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- Информатика и ИКТ
- Технологии публикации цифровой мультимедийной информации
- Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

4. Производственная практика проводится концентрировано в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, после изучения основных тем и разделов программы и отработанного перечня учебно-производственных работ.

5. Цели и задачи, программа и форма отчётности определяется образовательным учреждением.

6. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

7. Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы профессионального модуля по профессии **Мастер по обработке цифровой информации** должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Разрабатывать макет веб-сайта согласно технологическому заданию заказчика	Умение разрабатывать макет сайта согласно технологическому заданию заказчика, используя графические редакторы	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на практических занятиях, производственной практике
ПК3.2. Создавать сайты, применяя языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов.	Умение создавать сайт, используя языки гипертекстовой разметки	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса к будущей профессии; обоснование выбора данной специальности;	Наблюдение и оценка достижений обучающихся в процессе освоения образовательной программы (на практических занятиях, учебной и производственной практике).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснование применения методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования компьютерных сетей.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решение, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися и преподавателем в ходе обучения.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

