

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2021 09:33:52  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ. 03 КАРТОГРАФО-ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

По направлению  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Серебряные пруды, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	стр. 3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 120714 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ 03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** **МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1 Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
  - ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
  - ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
  - ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
  - ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
- 
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
  - ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
  - ОК 4 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
  - ОК 5 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
  - ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
  - ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации

ОК 8 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке работников в области картографо-геодезического сопровождения земельно-имущественных отношений, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ;

### **уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

### **знать:**

- принципы построения геодезических сетей;

- основные понятия об ориентировании направлений;

- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;
- принципы устройства современных геодезических приборов;
- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуру.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –267 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

в том числе практических 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося –87 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики –72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.-3.5. ОК 1-11	МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	267	66	114	-	87	-	72	-
	Учебная практика	-	72						
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов		72						
<b>Всего:</b>		<b>267</b>	<b>66</b>	<b>114</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения		180	
Раздел 1 Основы геодезии			
Тема 1.1 Основные понятия о геодезии	<b>Содержание</b>	8	
	1 Введение. Основные понятия. Связь с другими дисциплинами. Общие сведения о геодезии, разделы геодезии.	2	1
	2 Понятия о формах и размерах Земли, системах координат, высотах точек местности.	2	
	3 Метод проекции в геодезии. Определение положения точек на земной поверхности.	2	
	4 Влияние кривизны Земли на измерение горизонтальных и вертикальных расстояний.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1 Определение горизонтальных и вертикальных расстояний	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение географической системы координат Построение координатной сетки с помощью линейки Дробышева Измерение гипсометрической высоты точки на земной поверхности	10	
Тема 1.2 Геодезические измерения	<b>Содержание</b>	24	2
	1 Ориентирование линий на местности. Ориентирующие углы	2	
	2 Связь между ориентирующими углами	2	
	3 Элементы теории погрешностей геодезических измерений	4	

	4	Предельная, абсолютная и относительная погрешности. Свойства случайных погрешностей	2	
	5	Угловые измерения. Уровни и их устройство. Измерение длины линий различными приборами	4	
	6	Общие сведения о съёмках. Виды съёмки	2	
	7	Назначение и область применения теодолитной съёмки. Геометрическое нивелирование.	2	
	8	Поверки и юстировки нивелиров. Тригонометрическое нивелирование.	2	
	9	Инженерно-техническое нивелирование. Камеральная обработка полевых измерений.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Решение прямой и обратной геодезической задачи	2	
	2	Изучение устройства теодолита и его основных узлов. Выполнение поверки и юстировки теодолита	2	
	3	Измерение горизонтальных и вертикальных углов теодолитом. Камеральная обработка теодолитной съёмки	2	
	4	Съёмка местности простейшими приборами	2	
	5	Построение плана полигона по координатам	2	
	6	Работа с геодезическими приборами и инструментами	2	
	7	Изучение устройства нивелира и его основных частей. Продольное нивелирование участка и камеральная обработка нивелирования	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
	Понятие румба, его взаимосвязь с дирекционным углом Условные знаки для топографических планов и карт Барометрическое и гидростатическое нивелирование Экер и его применение Аналитический метод съёмки			
<b>Тема 1.3 Современные геодезические приборы</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	
	1	Лазерные геодезические приборы. Электронные теодолиты и тахеометры. Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии и	2	2

		геоинформационных систем.		
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	Приборы вертикального проектирования			
<b>Тема 1.4 Геодезические сети</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Общие сведения о геодезических сетях. Плановые и высотные геодезические сети. Государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	2	2
	2	Знаки для закрепления геодезических сетей. <b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Определение знаков для закрепления геодезических сетей Закрепление пунктов государственных сетей		<b>16</b>	
<b>Раздел 2 Картография с основами картографического черчения</b>				
<b>Тема 2.1 Топографические карты и планы</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие о геодезических планах, картах и чертежах	2	2
	2	Масштабы. Номенклатура карт и планов. Тематические группы карт	2	
	3	Уклон линии. График заложений. Отграничение границы водосборной площади	2	
	4	Способы измерения площадей на планах и картах. <b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>	
	1	Описание карты по условным топографическим знакам	2	
	2	Построение плана местности	4	
	3	Решение задач по топографическому плану	4	
	4	Определение высот точек по горизонталям	2	
	5	Построение карт различных масштабов	4	
	6	Вычисление координат точек замкнутого полигона	4	
7	Определение координат границ земельных участков	2		

	8	Нанесение площадей земельных участков	2	
	9	Определение крутизны скатов	2	
	10	Определение уклонов по горизонталям	2	
	11	Определение объёмов земляных тел по топографической карте	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Ориентирование на местности с помощью карты. Изображение земной поверхности в цифровом виде. Типовые формы рельефа Современные технологии картографирования		<b>6</b>	
<b>Тема 2.2 Условные знаки и условные обозначения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Условные знаки на планах, картах, геодезических чертежах	2	3
	2	Рельеф местности и способы его изображения	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Создание топографической карты с изображением ситуации	4	
	2	Чтение топографических карт по условным знакам	2	
	3	Определение разграфки и номенклатуры топографических карт и планов	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Виды масштабов Линейные и контурные условные знаки Знаки местных предметов		<b>8</b>	
<b>Тема 2.3 Элементы картографического черчения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Применение специальных картографических шрифтов для надписей на картах. Материалы и инструменты, используемые в картографическом черчении. Композиционное оформление карт	6	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	Построение профиля заданного участка	4	
	2	Оформление пояснительной записки и графических приложений	2	
	3	Оформление графического материала, схем и рисунков	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> ГОСТы шрифтов и надписей		<b>6</b>
<b>Тема 2.4 Картографо-</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Планировка и проектирование городской территории	6	

<b>геодезические работы</b>	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>
	1	Вынесение в натуру проекта организации рельефа	4
	2	Составление и расчёты проекта красных линий, вынесение их в натуру и закрепление	4
	3	Составление плана организации рельефа	4
	4	Расчёт и вынесение красных линий и рельефа	4
	5	Нахождение и переход от государственных геодезических сетей к местным	4
	6	Нахождение и переход от местных геодезических сетей к государственным	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы разбивочных работ Геодезическая подготовка проекта Составление плана земляных масс		<b>14</b>
<b>Тема 2.5 Геодезическое обеспечение земельного кадастра</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1	Общие понятия о земельном кадастре. Способы и точность определения площадей земельных участков	2
	2	Понятие о геоинформационных системах (ГИС). <b>Итоговое занятие</b>	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>-</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>
	1	Измерение площадей на плане различными способами	2
	2	Определение границ землепользования	2
	3	Определение и вычисление площадей земельных участков	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Кадастровые съёмки Контроль и регистрация результатов кадастровых работ		<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении разделов ПМ</b> Изучение конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам, параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем. Подготовка к практическим занятиям с использованием дополнительной литературы, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативной документации.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Нормативно-техническая документация на оформление чертежей и карт			

<b>Учебная практика Виды работ</b>	<b>72</b>	
<b>Производственная практика Виды работ</b>	<b>72</b>	
<b>Всего</b>	<b>267</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета; мастерских \_\_\_\_ – \_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- персональные компьютеры (ноутбуки);
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран);
- принтер.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: \_\_\_\_ – \_\_\_\_.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1 Киселёв М.И. Геодезия: учебник для студ. сред. проф. образования / М.И.Киселёв, Д.Ш. Михелёв.- 6-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Единые требования по выполнению строительных чертежей. Справочное пособие - М.: Архитектура - С, 2010.- 144 с.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. -5-е изд., стер. - М.: Академия, 2010 – 384 с.

- 3 Инженерная графика : учебник / В.П. Куликов, А.В. Кузин, В.М. Демин.- 2-е изд., испр. и доп. - (Профессиональное образование). - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009.- 368 с.
4. Информатика и ИКТ: учеб. для 10-11 кл. : базовый уровень / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер.- 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.- 246 с
4. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е.В.Михеева. - 4-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2010.- 256 с.
5. Федотов Г.А. Инженерная геодезия: учебник /Федотов Г. А..-5-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2009.- 463 с.

Интернет-ресурсы:

Geoprofi.ru,

[geodesia.ucoz.ru/forum/7-184-1](http://geodesia.ucoz.ru/forum/7-184-1)

VIP Studio – Сделано геодезистами и для геодезистов,  
[geoprofi.ru](http://geoprofi.ru)

Журналы:

Геодезист.RU, Геопрофи.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия междисциплинарного курса проводятся в соответствии с календарным учебным графиком.

Предусмотрено в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения тем междисциплинарного курса. В ходе проведения практики обучающимся оказываются консультации. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Освоению профессионального модуля должно предшествовать изучение дисциплин Профессионального цикла:

Документационное обеспечение управления

Земельное право

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего



профилю модуля **Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений** и специальности **Земельно-имущественные отношения**.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса, а также общепрофессиональных дисциплин: Основы экономической теории, Основы менеджмента и маркетинга, Документационное обеспечение управления, Земельное право.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий;</li> <li>– обоснование выбора масштаба карты и топографических знаков;</li> <li>– обоснование выбора конструкций для разработки геодезических чертежей; проектирование типовых карт и планов по обеспечению территорий.</li> </ul>	<p><i>оценка на практических занятиях</i></p> <p><i>Письменный экзамен</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</i></p>
ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.	- обоснование выбора государственных геодезических сетей и иных сетей для производства картографо-геодезических работ	
ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.	- обоснование выбора использования в практической деятельности геоинформационных систем	
ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.	- обоснование определения координат границ земельных участков и вычисления их площади	
ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.	- обоснование выполнения поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ</i></p>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические	-демонстрация способности анализировать социально-	

проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	экономические и политические процессы, - демонстрация умения использовать методы гуманитарно-социологических наук в решении задач профессиональной и социальной деятельности	<i>по учебной практике</i>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; - демонстрация знаний социальных и культурных традиций и толерантное восприятие этих традиций	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению	- изложение правил техники безопасности; - проявление ответственности за организацию мероприятий по	

безопасности труда.	обеспечению безопасности труда	
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	