

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2021 09:35:46  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472346556d



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от «26» марта 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 16/03-21 от «26» марта 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
МДК 01.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 01. УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И НЕДВИЖИМЫМ  
ИМУЩЕСТВОМ**

По направлению  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Серебряные пруды, 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Управление земельно-имущественным комплексом

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК1 Составлять земельный баланс района.
- ПК 2 Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 3 Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 4 Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 5 Осуществлять мониторинг земель территории.

и соответствующих общих компетенций (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области управления земельно-имущественным комплексом при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

### **уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

### **знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –120 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

в том числе практических 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной практики –72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Управление земельно – имущественным комплексом**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК.10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК.11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 1.</b> Управление территориями и недвижимым имуществом		<b>120</b>	
<b>Раздел ПМ 1.</b> <b>Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные теоретические положения системы управления	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками	2	1
	2 Основные составляющие понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления.	2	
	3 Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.	2	2
	4 Объекты управления. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация.	2	2
	5 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Определение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно – имуществом комплексом	4	
	2 Определение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно		

	– имущественным комплексом	4	
	3 Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе России.	2	
	4 Рассмотрение компетенций органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целостность РФ. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов РФ	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Понятие и предмет управления территориями	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	1 Формы административно - территориального устройства. Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	2	2
	2 Государственное управление. Региональное управление	2	2
	3 Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2	
	4 Функции и механизм территориального управления. Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.	2	2
	5 Социально- экономический анализ развития территории. Отраслевая специализация производства.	2	
	6 Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории. <b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1 Разбор структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.	4	
	2 Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.	2	
	3 Составление анализа социально- экономического развития регионов РФ	2	
	4 Составление анализа и проектирование социально-экономического развития Челябинской области	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер). Регион как объект государственного управления. Основные принципы государственной политики регионального развития. Исторические корни местного самоуправления.	<b>8</b>	
	<b>Тема 1.3.</b> Управление имуществом	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
1 Структура и модели управления имуществом. Собственность. Рынок имущества. Управление государственным имуществом. Модели управления имуществом. Виды государственного имущества. Особенности управления государственным имуществом.	2	2	
2 Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.	2	2	
3 Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Особенности управления муниципальным имуществом.	2	2	
4 Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.	2	2	

	5	Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Управление частной собственностью. Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Оценка состояния управления объектами недвижимости	2	
	2.	Определение управления имуществом различных видов собственности	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы проведения приватизации в РФ. Основные направления приватизации государственного имущества регионов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>8</b>	
<b>Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>			<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ. Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1.	Исследование характеристик правовых отношений земельно-имущественного комплекса.	2	
<b>Тема 2.2</b> Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>		<b>5</b>	
	1	Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов. Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Составление характеристик экономических отношений земельно-имущественного комплекса	1	
	2	Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель	1	
	3	Составление земельного баланса	1	
<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ. Земельным законода-	2	2

охрана земель		тельством и правовыми актами субъектов РФ.		
	2	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды). Экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность). Производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Изучение видов стимулирования рационального использования и охраны земель	1	
	2.	Определение неблагоприятных зон в экологическом отношении	1	
<b>Самостоятельная работа</b> Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. Необходимость охраны земель. Приоритет охраны земель. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		<b>18</b>		
<b>Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</b>		<b>49</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	2
	1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество). Функции министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Изучение нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	2	
	2	Формирование документации управленческого органа.	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	

Понятие и содержание государственного мониторинга земель	1	Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов. Базовый и оперативный мониторинги земель. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования.	2	2
	2	Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв. Дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель. Загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями. Проявление негативных геологических процессов и др.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Определение и порядок расчета ущербности от негативных процессов на землю.	2	
	2	Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами.	2	
	3	Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами.	2	
	4	Расчет размера ущерба от деградации земель.	2	
	5	Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Порядок ведения мониторинга земель	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации». Принципы ведения мониторинга земель.	2	2
	2	Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель. Техническое обеспечение мониторинга земель.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Разработка технического обеспечения мониторинга земель:</b> технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки.	4	
	2	<b>Разработка технического обеспечения мониторинга земель:</b> методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.	4	
<b>Самостоятельная работа</b> Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории Системные показатели повышения эффективности использования земель Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>17</b>	
<b>Раздел ПМ 4.</b> <b>Основы инженерного обустройства и оборудования территорий</b>			<b>31</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Функциональное зонирование территорий поселений. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Инженерные мероприятия по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Основные понятия о генеральном плане. Выбор местоположения площадки. Общие требования к проектной документации. Геоинформационные системы.	2	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Составление анализа проектных предложений по организации территории населенных мест.	2	
	2	Решение задач связанных с вертикальной планировкой.	2	
	3	Определение естественного рельефа и способы его оценки.	2	
	4	Разработка организации стока поверхностных вод в населенном пункте.	2	
	5	Решение проектных задач средствами вертикальной планировки.	2	
	6	Определение объемов земляных работ.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Инженерное оборудование территории	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Основные принципы развития инфраструктуры территорий. Санитарное благоустройство территорий. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. <b>Итоговое занятие</b>	1	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Определение ландшафтно-градостроительной оценки территории.	2	
	2	Проектирование в области охраны земель и экологической безопасности и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	2	
	3	Составление схемы дорожно-уличной сети	2	
<b>Самостоятельная работа</b> Планировочная структура города. Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания в городе. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. Структура и размещение селитебной территории. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления. Рекультивация горных выработок. Охрана окружающей среды. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. Градостроительная функция зеленых насаждений. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Нормативно-техническая документация, ГОСТ, СНиП.			<b>10</b>	
<b>Учебная практика</b>			<b>72</b>	

<b>Виды работ:</b> - анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию); - подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества; - осуществление мониторинга земель территории.		
<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно- методические материалы, учебная, литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, Интернет.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

##### **Нормативно- правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс РФ
2. Градостроительный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ, 2014.- №36.- Ст. 4466
5. Земельный кодекс РФ
6. Конституция РФ.
7. Налоговый кодекс РФ
8. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314// Российская газета, 2014г. -11 марта

##### **Учебники и учебные пособия:**

1. Грудцына Л.Ю., Козлова М.Н. Земля: Справочник собственника и арендатора. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2016.
2. Захаров И.В. Муниципальное право в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2016
3. Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2013.
4. Можаяева Н.Г., Богинская Е.В.(под ред. Скамницкого А.А.) Муниципальное управление – М.: Гардарики, 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гомола А.И., Гомола И.А. Социальное управление- М.:"Академия",2009.
2. Иванов В.В., Хан О.К. Модель системы эффективного управления недвижимостью//Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5.
3. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 09.09.2014 № 1024).

4. Коровкина С.Н. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 080114 «Земельно-имущественные отношения». Санкт-Петербург 2011
5. Кошкин Л.И., Соловьев М.М., Кимельман С.А. Земельно-имущественные отношения и недропользование: основы управления. – М.: ВШПП, 2013.
6. Можаяева Н.Г., Богинская Е.В.(под ред. Скамницкого А.А.) История государственного управления в России- М.: Гардарики, 2013.
7. Половинкин П.Д., Савченко А.В. Основы управления государственной собственностью в России: проблемы теории и практики. – М.: Экономика, 2014.
8. Сафронов К.Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. Уфа, 2010
9. Журналы: «Недвижимость: экономика, управление», «Земельно-имущественные отношения в РФ».

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru)
2. [www.rosreestr.ru](http://www.rosreestr.ru)
3. <http://www.chirkanov.ru/laws/subprint.php.html>.
4. [www.iovrf.ru](http://www.iovrf.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом.

Учебная практика проводится в учебном заведении с использованием средств Интернета.

Обязательным условием является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно – имущественным комплексом».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оцен- ки
Составлять земельный баланс района	-полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;-	<i>Устный и письменный опрос</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Практическая проверка</i>
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	- правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации;	<i>Проверка самостоятельной работы студента</i>  <i>Экзамен по МДК 1.</i>
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	- аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества;	<i>Управление территориями и недвижимым имуществом</i>
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	- качественность анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов;	
Осуществлять мониторинг земель территории	- своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы</i>
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа</i>
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа</i>
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Мониторинг устремлений студента</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов</i>
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	<i>Оценка общих компетенций при выполнении работ на учебной практике</i>
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	