

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.05.2021 11:00:53  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПМ 02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ  
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

По направлению  
**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

Серебряные пруды, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр.9</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>стр. 15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>стр.18</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Хранение, передача и публикация цифровой информации  
*название программы профессионального модуля*

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

09.01.03 мастер по обработке цифровой информации  
код наименование специальности (профессии)

Квалификация: Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (ЭВМ)  
в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве курсовой подготовки или переподготовки.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности.

**уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

### **Дополнительные знания и умения**

Вариативная часть направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обучающийся в ходе освоения дополнительных знаний должен:

#### **знать:**

- информационные процессы как основа информационных технологий;
- понятие и структура информационного процесса;
- взаимодействие информационных процессов в структуре информационной технологии;
- назначение и структура графического интерфейса;

#### **уметь:**

- кодировать информацию;
- использовать инструментальные системы для разработки экспертных систем;
- использовать прикладное и инструментальное программное обеспечение;
- устанавливать различные типы драйверов;
- выполнять инсталляцию и реанимацию операционной системы;
- выполнять настройку устройств, системных служб, драйверов, дополнительных программ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 25 часа;

#### **ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Подготовить реферат на одну из тем: (4ч)
  - 1) «Компьютерные вирусы»
  - 2) «Обоснование выбора одной из антивирусных программ»
2. Подготовить сообщение на тему: «Выбор провайдера» 3ч.
3. Изучить понятия клиент / сервер - 2ч
4. Изучить различие между локальными (LAN-local area network) и глобальными (WAN-wide area network) сетями. Заполнить таблицу 2ч
5. Иметь понятие о корпоративных локальных сетях (Инtranет) и различать Интернет и Инtranет. Заполнить таблицу 2ч.
6. Иметь понятие о корпоративных Интернет сетях (Экстранет) и отличать их от корпоративных локальных сетей (Интернет). Заполнить таблицу 2ч.

7. Подготовить сообщение на тему: «Принцип использования телефонной сети в целях передачи данных» - 2ч
8. Изучить, что такое коммутируемая телефонная сеть общего пользования, цифровая сеть связи ISDN (Integrated Service Digital Network), и асимметричная цифровая абонентская линия (ADSL). Заполнить таблицу: 2ч
9. Изучить, что такое Всемирная паутина (WWW) и отличать ее от Интернета - 2ч.
10. Подготовить сообщение на тему «Цветовое решение web-страницы» 2ч
11. Проектная работа: «Размещение графической, аудио и видео информации (мультимедиа контента) в сети Интернет» 4ч
12. Изучить назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Заполнить таблицу - 4ч
13. Изучить способы создания и редактирования файлов, содержащих мультимедийный контент. Подготовить сообщение. 4ч.
14. Проектная работа: Создание собственной Web – страницы - 6ч.
15. Подготовить реферат на тему: «Выбор браузера» - 3ч
16. Изучить единицы измерения скорости передачи данных bps (bit per second). Заполнить таблицу 3ч
17. Поиск информации по Веб-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера по заданной теме. 3ч
18. Подготовить сообщение: «Осуществление мероприятий по защите персональных данных» - 2ч
19. Изучить правила участия в форумах и конференциях. Создать словарь терминологии форума 3ч
20. Принять участие в вебинаре образовательной тематики. 2ч
21. Изучить программу MS Outlook. Персональные настройки 3ч
22. Подготовить презентацию на тему: «Мошенничество в интернете и способы защиты от него» - 4ч.
23. Создать электронный учебник на одну из тем «Геоинформационные системы» «Экспертные системы» «Информационно-справочные системы» - 6ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности "Хранение, передача и публикация цифровой информации", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел ПМ.02</b> <b>Хранение, передача и публикация цифровой информации</b>			
<b>МДК 02. 01.</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			
<b>Тема 1.1.</b> Антивирусная защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ	<b>Содержание</b>	4	
	1. Компьютерные вирусы. Классификация, пути заражения		1
	2. Антивирусные программы. Виды и принцип действия		2
	3. Аппаратные средства защиты	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	1. Выбор антивирусной программы.		
	2. Оптимизация настроек антивирусной программы		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Установка антивирусной программы		
	2. Обновление сигнатур угроз		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	<i>Подготовить реферат на одну из тем: «Компьютерные вирусы» «Обоснование выбора одной из антивирусных программ»</i>		
<b>Тема 1.2.</b> Глобальные	<b>Содержание</b>	5	1



компьютерные Интернет	сети.	1.	Основные этапы развития глобальной компьютерной сети, термины и определения			
		2.	Структуры и информационные ресурсы сети Интернет.			1
		3.	Принципы объединения и стыковки различных сетей. Развитие местных компьютерных сетей в России, Америке и Европе.			1
		4.	Необходимые компоненты сетевого оборудования. Методы доступа к интернету.			2
	<b>Лабораторные работы</b>			2		
	1.	Подключение к глобальной компьютерной сети. Выбор провайдера	6			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Подключение к глобальной компьютерной сети				
	2.	Установка родительского контроля. Ограничение прав				
	3	Работа в режиме Wi-Fi				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>11</b>		
	1	Подготовить сообщение на тему: «Выбор провайдера»	3			
	2	Изучить понятия клиент / сервер	2			
	3	Изучить различие между локальными(LAN-local area network) и глобальными(WAN-wide area network) сетями. Заполнить таблицу	2			
	4	Иметь понятие о корпоративных локальных сетях (Интранет) и различать Интернет и Интранет. Заполнить таблицу	2			
	5	Иметь понятие о корпоративных Интернет сетях (Экстранет) и отличать их от корпоративных локальных сетей (Интернет). Заполнить таблицу	2			
<b>Тема 1.3.</b> информационного обмена (on-line и off-line)	Режимы	<b>Содержание</b>			4	2
		1.	Режимы информационного обмена, их свойства, характеристики и отличия			
		2.	Работа по протоколу TCP/IP.			
		3.	Требования к конфигурации компьютера (рабочей станции), операционной системе и программному обеспечению для работы в режиме on-line			

	4.	Web-сервер как техническая основа размещения интеллектуальных ресурсов во всемирной сети		2
	<b>Лабораторные работы</b>		2	
	1.	Протокол TCP/IP		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Выбор необходимых компонентов сетевого оборудования. Способы их настройки на работу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Подготовить сообщение на тему: «Принцип использования телефонной сети в целях передачи данных»	2	
	2	Изучить, что такое коммутируемая телефонная сеть общего пользования, цифровая сеть связи ISDN ( <i>Integrated Service Digital Network</i> ), и асимметричная цифровая абонентская линия (ADSL). Заполнить таблицу:	2	
	3	Изучить, что такое Всемирная паутина (WWW) и отличать ее от Интернета.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Гипертекстовый WWW-сайт	<b>Содержание</b>		4	
	1.	WWW –сайт как интеллектуальный ресурс. Основные термины и понятия.		1
	2.	Язык создания Web-страниц HTML. Создание сценариев		2
	3.	Редакторы для создания Web-страниц		2
	<b>Лабораторные работы</b>		84	
	1.	Структура HTML-документа. Основные команды языка HTML		
	2.	Создание и форматирование страницы текста		
	3.	Вставка объектов: рисунки, символы		
	4.	Создание списков		
	5.	Вставка объектов: таблицы. Форматирование таблицы		
	6.	Создание форм		
7.	Создание многооконной страницы с фреймами			
8.	Таблица каскадных стилей CSS			

	9	Создание сценариев на Web-странице с помощью языка Java		
	10	Публикация сайта в Интернет		
	<b>Практические занятия</b>		50	
	1.	Пользовательский интерфейс редактора создания Web-страниц		
	2.	Технология разработки макета сайта		
	3.	Ввод и форматирование текста		
	4.	Добавление страниц в макет сайта		
	5.	Применение тем для оформления страниц сайта		
	6.	Разработка форм		
	7.	Вставка гиперссылок		
	8.	Вставка графических объектов на страницы сайта		
	9.	Создание счетчика посещений		
	<b>Контрольная работа (зачет)</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>20</b>	
	1	Подготовить сообщение на тему «Цветовое решение web-страницы»	2	
	2	Проектная работа: «Размещение графической, аудио и видео информации (мультимедиа контента) в сети Интернет»	4	
	3	Изучить назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Заполнить таблицу	4	
	4	Изучить способы создания и редактирования файлов, содержащих мультимедийный контент. Подготовить сообщение.	4	
	5	Проектная работа: Создание собственной Web – страницы	6	
<b>Тема 1.5. Структура, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет</b>	<b>Содержание</b>		5	
	1	Программы навигации (браузеры)		2
	2	Технология поиска информации в Интернет. Поисковые системы. Язык запросов		2
	3	Тематическая структура русскоязычных WWW ресурсов Интернета.		2
	4	Электронная библиотека (книжные, музыкальные, киноресурсы) и энциклопедии. Электронное правительство. Образовательные ресурсы. Сайты музеев, театров РФ и мира. Электронные кинотеатры.		2

	5	Электронные карты. Расписание транспортных услуг. Электронные билеты.		2
	6	Тематические порталы (политика, экономика, здоровье, туризм, спорт, образование, развлечения, социальные сети). Вакансии и трудоустройство		2
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1	Выбор браузера. Настройка личных параметров		
	2	Знакомство с поисковыми системами Google и Yandex		
	3	Простые и расширенные (уточняющие) поисковые запросы		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Поиск информации в Интернете по заданной теме (по ключевым словам)		
	2	Поиск ВУЗов в Москве и Московской области, готовящих специалистов IT- технологий		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	
	1	Подготовить реферат на тему: «Выбор браузера»	3	
	2	Изучить единицы измерения скорости передачи данных bps (bit per second). Заполнить таблицу	3	
	3	Поиск информации по Веб-ресурсам Интернета с помощью Веб-браузера по заданной теме.	3	
Тема Телеконференции	1.6.	<b>Содержание</b>	1	2
	1.	Телеконференции, термины и определения. Дистанционное обучение. Правила участия в телеконференциях		
	<b>Лабораторные работы</b>		4	
	1.	Прочтение конференций и отклик на них		
	2.	Всероссийские телеконференции образовательной тематики		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1.	Создание списка рассылки		
	3	Администрирование и наполнение контентом сайта группы		

		(публикация отчета по опросу «Как ты относишься к курению?»).		
	4	Администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание фотоальбома).		
	5	Администрирование и наполнение контентом сайта группы (создание страницы «список группы»)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1	Изучить правила участия в форумах и конференциях. Создать словарь терминологии форума	3	
	2	Принять участие в вебинаре образовательной тематики.	2	
<b>Тема 1.7. Электронная почта</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Электронная почта. Маршрут прохождения электронного письма.		
	2.	Принципы адресации в Интернете		
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1.	Создание электронного почтового ящика и его настройка		
	2.	Создание списка рассылки электронной почты		
	3.	Спам и способы борьбы с ним		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Создание письма с прикрепленным к нему документом		
	2.	Управление электронной почтой, организация электронных коммуникаций, электронный секретарь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>	
	1	Изучить программу MS Outlook. Персональные настройки	3	
	2	Подготовить сообщение: «Осуществление мероприятий по защите персональных данных»	2	
<b>Тема 1.8. Информационная безопасность</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1.	Основные сведения о защите информации. Основные направления защиты информации в персональных компьютерах, вычислительных сетях и АСУ		
	2.	Способы и средства защиты информации. Правовая ответственность за компьютерные правонарушения		2
	<b>Лабораторные работы</b>		6	
	1.	Криптография и ее применение при защите информации		
	2.	Специальные средства защиты информации ПК от		

		несанкционированного доступа		
	3	Резервное копирование и восстановление данных. Знакомство с программами для восстановления ОС и данных.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4	
	1	Подготовить презентацию на тему: «Мошенничество в интернете и способы защиты от него»	4	
<b>Тема 1.9.</b> Хранение и обмен информацией в сети Интернет	<b>Содержание</b>		1	2
	1.	Файлообменники и банки данных. Хранение и скачивание файлов по сети (FTP)		
	<b>Лабораторные работы</b>		8	
	1.	Файлообменники		
	2.	Геоинформационные системы		
	3.	Информационно-справочные системы		
	4.	Экспертные системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>	
	1	Создать электронный учебник на одну из тем «Геоинформационные системы» «Экспертные системы» «Информационно-справочные системы»		
<b>Учебная практика</b>				
<b>Производственная практика</b> Выполнение производственных заданий по разделам модуля на предприятии (темы производственных заданий согласовываются с работодателем).			-	
<b>Всего</b>			123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие 1 учебный кабинет; 1 мастерская-лаборатория.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- компьютерный стол, интерактивная доска (или проектор) для преподавателя;
- компьютерные столы для учащихся;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- оборудование электропитания;
- серверное оборудование;
- коммутуруемое оборудование;
- мультимедийное оборудование;
- источники бесперебойного питания;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный;
- сканер;
- аудиосистема;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- операционная система Windows 10
- офисный пакет MS Office 2017
- Редакторы графики
- Редактор видео
- Редактор аудио
- Редактор верстки Web-страниц
- Антивирусное ПО
- Браузер
- носители информации;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные модели;
- электронные видеоматериалы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**



Основные источники:

1. Богатюк В.А. Оператор ЭВМ: учеб.пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.
2. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» -учебник для 10 кл, - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний - 2008.
3. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для начального профессионального образования - 2013.
4. В.М.Уваров Практикум по основам информатики и вычислительной техники – 2012г.

Дополнительные источники:

1. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Академия, 2007
2. Н.В.Струмпэ Аппаратное обеспечение ЭВМ – 2012

Электронные ресурсы <http://pedsovet.su>, <http://metod-kopilka.ru> , <http://festival.1september.ru> , <http://klyaksa.net> , <http://pingvinus.ru/program/audacity>, <http://www.zenway.ru/page/kino>

Журналы:

1. Мир ПК
2. Компьютер Пресс

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательной аудиторной нагрузкой – 36 академических часов в неделю. При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы.

Учебная практика проводится в лабораториях образовательного учреждения или в производственных лабораториях работодателей. По итогам учебной практики проводится сдача зачета с выполнением практического задания, за счет часов, отведенных на учебную практику по каждой теме раздела.

Дисциплины и модули, предшествующие и сопутствующие освоению данного модуля:

1. Иностранный язык;
2. Основы информационных технологий;
3. Безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): образование не ниже среднего специального по профессии;

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой: наличие среднего специального или высшего инженерного, или высшего педагогического образования, соответствующего профилю.

Инженерно педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением курсов повышения квалификации 1 раз в 5 лет. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, учебной практики, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Тесты 2 уровня
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Экспертная оценка на практическом занятии
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	Экспертная оценка на лабораторном занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	безошибочность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	быстрый и точный поиск необходимой информации;	
ОК.5. Использовать информационно коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	решение нетиповых профессиональных задач с использованием различных источников информации;	
ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	соблюдение мер конфиденциальности и информационной безопасности; использование приемов корректного межличностного общения;	
ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	решение ситуативных задач, связанных с использованием профессиональных компетенций	