

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2021 14:39:32
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0b167e0f6c4737405cbb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

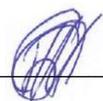
ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 03. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ ИЗ ГРУПП РИСКА,
ОКАЗАВШИМСЯ В ТСЖ**

По направлению
39.02.01 Социальная работа

Серебряные пруды, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД), соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалиста по социальной работе.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;

-создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными);

уметь:

- выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;
- строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;
- проводить анализ ТЖС лиц из групп риска;
- определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие;
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях;
- анализировать и корректировать свою работу.

знать:

- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;
- особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;
- специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;
- особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;
- организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 378 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 56 часов;самостоятельной работы обучающегося– 322 часа;

Итоговая аттестация по ПМ. 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС, проводится в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная , часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	135	14	6		10			
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска.	114	20	12		46			
ОК 1 – ОК 13 ПК 3.1–ПК3.5	МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	129	22	12		28			
	Всего	378	56	30		84			

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1.1. Люди из групп риска как объект социальной работы.	Содержание		2	1	
		Понятие лица группы риска, их виды. Лица групп риска, попавшие в ТЖС как объект социальной работы. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
	Лабораторные работы				
		не предусмотрено			
	Практическое занятие №1				
		Анализ региональных социально-экономических особенностей, влияющих на увеличение числа людей групп риска, попавшие в ТЖС.			
	Контрольные работы				
		не предусмотрено			
Тема 1.2. Социальное и правовое положение граждан БОМЖ в России.	Содержание		2	1	
		Понятие «гражданин без определенного места жительства (БОМЖ)» в законодательстве РФ. Причины бездомности. Основные категории лиц без определенного места жительства. Статус лиц без определенного места жительства.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа		2	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.3. Девиантное поведение как проблема права.	Содержание		2	1
	Понятие девиантного поведения. Девиантное поведение как отклонение от норм права. Виды девиантного поведения. Правовая и социальная защита людей, подвергшихся воздействию со стороны лиц с девиантным поведением. Особенности государственной социальной политики в отношении лиц с девиантным поведением.		2	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2		2	
	Составление аналитической таблицы: меры наказания лиц с девиантным поведением, предусмотренные законодательством РФ.			
	Контрольные работы не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		1	3
Тема 1.4. Государственная миграционная политика. Права мигрантов и беженцев.	Содержание Понятие миграция. Виды и причины миграции населения. Миграция населения как проблема социальной работы. Беженцы и вынужденные переселенцы. Особенности миграционной политики России и ее субъектов. Права мигрантов и их отражение в международном и российском законодательстве. Права мигрантов на социальное обслуживание, обозначенные в национальных стандартах. Федеральные и региональные миграционные программы.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			1
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.5. Законодательно-правовые основы социальной работы с	Содержание		2	
	Молодежь как особая социально-демографическая группа. Государственная молодежная политика в РФ.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
молодежью.		Современное положение молодежи в России. Основные направления государственной поддержки молодежи в России. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №3		2	
		Составление аналитической таблицы: документы, направленные на обеспечение прав и интересов молодежи: международные, федеральные, региональные.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		1	
Тема 1.6. Законодательно-правовые основы социальной работы с военнослужащими и членами их семей.		Содержание		2	1
		Особенности правового статуса военнослужащих в России. Правовые гарантии для военнослужащих, проходящих службу по призыву. Социальная защищенность военнослужащих. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №4		6	2
	Составление аналитической таблицы: социальные гарантии военнослужащих, уволенных с военной службы				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	и членов их семей.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		1	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.7. Нормативно-правовые основы системы труда и занятости.	Содержание		2	1
	Занятость населения в России. Понятие и виды безработицы, определенные трудовым законодательством. Государственная политика в области занятости населения. Государственные гарантии безработным гражданам. Основные законодательные акты и нормативные документы.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			2
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего			14	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.1. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц БОМЖ и применения социальных технологий с данной категорией клиентов.</p>	<p>Содержание</p>		<p>2</p>	
	<p>Особенности социальной диагностики ТЖС граждан БОМЖ. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, жилищные и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с лицами БОМЖ. Осуществление сбора и анализа информации о ТЖС людей без определенного места жительства.</p>			
	<p>Лабораторные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Практическое занятие №1</p>			
	<p>Составление технологической цепочки в работе с данной категорией.</p>			
	<p>Контрольные работы</p>			
	<p>не предусмотрено</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>			
<p>Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.</p>	<p>6</p>			

Тема 1.2. Особенности диагностики трудной жизненной ситуации лиц с девиантным поведением применения социальных технологий с данной категорией клиентов.	Содержание			
	Причины девиантного поведения. Основные теории возникновения девиантного поведения. Особенности социальной диагностики ТЖС лиц с девиантным поведением. Основные проблемы таких граждан: медицинские, социальные, правовые, педагогические и т.д. Изучение ТЖС и причин ее возникновения применительно к конкретной личности и территории.		2	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2		2	
	Анализ основных социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с лицами с девиантным поведением: социальная реабилитация, социальный контроль, социальная коррекция, система социальных санкций.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.3. Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами	Содержание			
	Особенности технологии социальной работы с мигрантами и беженцами.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3			
Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.				

	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.4. Технологии социальной работы с молодежью	Содержание			
	Диагностика ТЖС молодежи и ее основные аспекты. Социальные технологии, применяемые в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция и т.д. Формы взаимодействия семьи и детей. Создание реабилитационного пространства. Развитие волонтерства в молодежной среде. Социальная работа с молодой семьей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4			
	Описание социальных технологий, применяемых в практической социальной работе с молодежью: консультирование, арттерапия, музыкотерапия, трудотерапия, социальная коррекция.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Тема 1.5. Технологии социальной работы с военнослужащими и членами их семей.	Содержание		2	
	Особенности социальной диагностики ТЖС военнослужащих и их семей. Основные проблемы таких граждан. Профессиональная переподготовка и трудоустройство бывших военнослужащих. Решение жилищных проблем военнослужащих.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5		2	
	Описание социальных технологий в работе с военнослужащими и членами их семей: адаптация, реабилитация, социальная коррекция.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.6. Особенности технологии социальной работы с безработными гражданами.	Содержание		2	
	Особенности социальной диагностики ТЖС безработных и их семей. Основные проблемы этой категории. Психологическая поддержка безработных, консультирование.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6		2	
Составление аналитической справки о службе занятости, ее основные направления деятельности. Порядок регистрации безработных граждан.				

	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.7. Особенности технологии социальной работы с осужденными.	Содержание			
	Диагностика и анализ социальных проблем осужденных и членов их семей. Реабилитация и ресоциализация осужденных. Воспитательная и психолого-терапевтическая работа. Юридическая, педагогическая и психологическая помощь. Социальная работа в пенитенциарной системе.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №7			
	Описание особенностей взаимодействия с семьей осужденного. Установление контакта специалистом по социальной работе с осужденным и его семьей.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		6	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.8. Технологии работы с лицами, страдающими психическими заболеваниями; тяжело больными; ВИЧ инфицированными	Содержание			
	Особенности влияния тяжелых заболеваний на личность человека. Особенности сопровождения больных лиц, страдающих психическими заболеваниями. Особенности сопровождения больных лиц ВИЧ инфицированных.			
	Лабораторные работы			

	не предусмотрено			
	Практическое занятие №8			
	Составление аналитической справки о деятельности Центра СПИД. Технологическая цепочка работы с данной категорией клиента.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего			20	

МДК.03.03. Социальный патронат лиц из групп риска

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Особенности патроната лиц групп риска и членов их семей.	Содержание Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней лицам из групп риска и их семьям. Патронат – технология социальной работы. Необходимость осуществления патроната к лицам из групп риска и их семьям. Сопровождение, опекуновство, попечительство, как формы патроната к лицам из групп риска.		2	
	Лабораторные работы			

	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1		2	
	Составление индивидуального плана оказания помощи, лицам группы риска, оказавшихся в ТЖС.			
	Практическое занятие №2		2	
	Анализ опыта зарубежных стран в осуществлении патроната и патронажа лиц из группы риска, оказавшимися в ТЖС.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.2. Особенности социального обслуживания лиц из групп риска в мире.	Содержание		2	
	Особенности организации социального обслуживания. Учреждения социального обслуживания лиц групп риска в европейских странах, странах Азии.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3		2	
	Составление перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок предоставления социальных льгот лицам из группы риска, оказавшимися в ТЖС.			
	Практическое занятие №4		2	
	Описание опыта социального обслуживания в европейских и азиатских странах в России.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Тема 1.3. Государственные учреждения социального обслуживания лиц из групп риска.	Содержание			
	Учреждения социальной помощи лицам группы риска, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Порядок приема граждан в государственные учреждения социальной помощи и оказание им помощи. Услуги, оказываемые в этих учреждениях. Особенности региональной системы социального обслуживания граждан из групп риска.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5			
	Определение и анализ факторов, влияющих на социальную адаптацию бывших осужденных.			
	Практическое занятие №6		6	
	Составление аналитической таблицы: Учреждения, оказывающие социальную помощь лицам групп риска. Услуги, оказываемые в учреждениях социальной помощи.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.4. Негосударственные учреждения, оказывающие социальную помощь лицам из групп риска.	Содержание			
	Общественные объединения, ассоциации, фонды, оказывающие помощь лицам групп риска и их семьям. Волонтерское движение. Региональные негосударственные организации, оказывающие помощь лицам групп риска, которые находятся в ТЖС.		2	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			

	Практическое занятие №7		2	
	<p>Определение учреждений и организаций, способных помочь в преобразовании трудной жизненной ситуации людей из групп риска.</p> <p>Порядок приема граждан в негосударственные учреждения социальной защиты и оказание им помощи.</p>			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего			22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов по: социально-правовой и законодательной основы социальной работы; психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; технологии социальной работы; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты;
- микропрепараты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.-М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2015.
2. Курбатов В.И. 100 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы. – М.: КНОРУС, 2014.
3. Кононова, Л. И. Технология социальной работы. — М.:Издательство Юрайт, 2017.
4. Павленок П.Д.Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015.
5. Технология социальной работы/. — М.: Издательство Юрайт, 2017 Под ред. Е. Н. Приступы,2016.
6. Социальная работа: теория и практика.— М. : Издательство Юрайт, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лицами из групп риска, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж), осуществлять патронаж.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	Взаимодействие с лиц из групп риска, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.

задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
– выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- определять учреждения и организации,	Тестирование, выполнение

способные помочь в преобразовании ситуации, и строить ими взаимодействие;	практических заданий, экзамен.
- осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; - анализировать и корректировать свою работу;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
Обучающийся должен знать:	
– основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–особенности проблем каждой категории лиц из групп риска;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.