

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.06.2021 14:39:32
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0b167e0f6c4737405cbb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Председатель _____ Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 17/05-21 от «28» мая 2021 г.

Директор _____ Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО СОЦИАЛЬНЫЙ
РАБОТНИК**

По направлению
39.02.01 Социальная работа

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.2	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.3	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.4	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.5	Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалиста по социальной работе.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления социального патроната;
- содействие в оказании социально-бытовых, социально-правовых и социально-экономических услуг.
- осуществления социального патроната;
- содействие в оказании социально-медицинских, социально-психологических услуг.

уметь:

- готовить основные блюда;
- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);
- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;
- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);
- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;
- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;
- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;
- использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;
- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;
- измерять температуру тела, артериальное давление;
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;
- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства.

знать:

- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;
- элементарные правила приготовления пищи;
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам

социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;

- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;
- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;
- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);
- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- правила оказания доврачебной помощи;
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;
- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего - часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 456 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося– 392 часа;

Итоговая аттестация по ПМ. 06. Выполнение работ по должности служащего Социальный работник, проводится в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.2	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.3	Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.4	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания
ПК 4.5	Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена расщедоточенная практика)</i>	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		456	64	38		392				
ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1 – ПК 4.5	МДК.06.01 Оказание социально-бытовых и правовых и экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.	174	26	42		58				
ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1 – ПК 4.5	МДК.06.02 Оказание социально-медицинских и психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.	186	26	102		69				
ОК 1 – ОК 13 ПК 4.1 – ПК 4.5	МДК 06.03 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	96								72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК.04.01. Оказание социально-бытовых и правовых и экономических услуг клиентам организации социального обслуживания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Старость как социальная проблема.	Содержание		4	1
	Проблемы старения современного общества. Различие понятий «пожилой», «престарелый». Различные градации деления пожилых людей на возрастные группы. Виды инвалидности. Категория «ребенок-инвалид».			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1		6	
	Старость как социальная проблема.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.2. Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.	Содержание		4	1
	Задачи социально-бытового обслуживания. Принципы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Перечень категорий граждан, имеющих право на льготное обслуживание. Критерии качества оказания социально-бытовых услуг.			
	Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №2			
		Особенности социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.		6	
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа		7	3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.3. Направления социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.		Содержание		4	1
		Виды социально-бытовых услуг. Качество социально-бытовых услуг. Санитарно-гигиенические требования по уходу за престарелыми и инвалидами на дому. Соблюдение техники безопасности при оказании социально-бытовых услуг.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №3		6	
		Направления социально-бытового обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов на дому.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		7	3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Ведение профессиональной документации.					
		Содержание		4	
		Виды документов по социальной работе. Формы и принципы работы с профессиональной документацией.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №4		6	
		Оформление профессиональной документации (журнал индивидуального учета работы, отчеты, планы, дневники работы, договора) в соответствии с нормами заполнения.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7		
	не предусмотрено				
Тема 1.5. Социально-экономические услуги (пенсии, пособия, льготы, субсидии, материальная помощь) и порядок их получения.		Содержание		4	
		Понятие социально-экономических услуг. Виды социально-экономических услуг. Качество социально-экономических услуг. Порядок назначения и предоставления социально-экономических услуг.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №5		6	
	Заполнение карты химических ингредиентов средств				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>бытовой химии (стиральный порошок, мыло, чистящие средства) в соответствии с требованиями экологической безопасности</p> <p>Решение профессиональных задач по приобретению товаров заданному списку продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости в пределах выданной суммы денег.</p>			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		7	
	не предусмотрено			
Тема 1.6. Социально-правовые услуги.	Содержание		4	1
	<p>Понятие социально-правовых услуг.</p> <p>Виды социально-правовых услуг. Социальные права инвалидов и ветеранов.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение организации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому.</p>			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6		6	2
	<p>Составление плана работы по взаимодействию с учреждениями района, работающими с престарелыми и в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>Составление перечня ритуальных услуг в соответствии с</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения		
	заданной ситуацией.					
	Контрольные работы					
	не предусмотрено					
	Самостоятельная работа обучающегося			6	3	
Тема 1.7. Органы, оказывающие социальные услуги.	Содержание		4	1		
	Система учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия. Особенности деятельности органов социальной защиты региона. Порядок назначения и представления социальных услуг на дому. Правила принятия на обслуживание и правила снятия с обслуживания.					
	Лабораторные работы					
	не предусмотрено					
	Практическое занятие №7				6	2
	Составить структуру социальной службы Самарской области. Составить схему взаимодействия органов, оказывающих социальные услуги					
	Контрольные работы					
	не предусмотрено					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося		6	3
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего			174	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК.04.02 Оказание социально-медицинских и психологических услуг клиентам организации социального обслуживания.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Социально-медицинские аспекты социальной работы.					
Тема 1.1. Социально-медицинские аспекты социальной работы.	Содержание		6		
	Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами.				
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №1				8
	Сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом клиента.				
	Практическое занятие №2				10
	Виды льгот, входящих в социальный пакет.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося	10				
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					

Тема 1.2. Организация медицинской помощи населению в системе отечественного здравоохранения.	Содержание			
	Медико-социальный патронаж. Задачи и основные принципы отечественной системы здравоохранения. Типы и виды учреждений здравоохранения. Виды медицинской помощи, участие в них специалиста по социальной работе.		6	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3		8	
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента.			
	Практическое занятие №4		8	
	Оказание помощи в оформлении документов для госпитализации клиента.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.3. Технологии социально-медицинской работы.	Содержание			
	Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Социально-медицинская работа в планировании семьи. Социально-медицинская работа в онкологии.		6	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5		8	

	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.			
	Практическое занятие №6		8	
	Содействие в проведении реабилитационных мероприятий и предоставлении реабилитационных услуг.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		11	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 2. Основы ухода за больными и пожилыми людьми.				
Тема 2.1. Понятие ухода за больными. Личная гигиена больного.	Содержание		6	
	Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача. Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях. Организация ухода за больными.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №7		8	
	Понятие ухода за больными и виды ухода. Правила выполнения медицинских процедур по назначению врача.			
	Практическое занятие №8		8	
	Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях.			
	Практическое занятие №9			
	Организация ухода за больными.		4	
Контрольные работы				

	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		16	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 3. Неотложная доврачебная помощь.				
Тема 3.1. Принципы оказания первой помощи.	Содержание		6	
	Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Средства первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №9		8	
	Первая помощь при терминальных состояниях.			
	Практическое занятие №10		8	
	Общие правила транспортировки пострадавших.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		11	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.2. Профессиональный-этический кодекс социального работника.	Содержание		4	
	Профессиональный-этический кодекс социального работника.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №11		8	

	Анализ профессионально-этического кодекса социального работника.			
	Практическое занятие №12		8	
	Консультирование родственников клиента и приобретение ими практических навыков ухода за престарелыми и инвалидами.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		12	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника. Первая помощь при травматическом шоке.			
Всего			186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов по: оказание социально-бытовых и правовых услуг, оказание социально-медицинских услуг; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение

1. Волгина, Н.А. Социальная политика. Учебник. / Н.А. Волгина. - М.: Издательско-торговая компания «РАГС», 2015 – 256 с.
2. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов. / Н.П. Жигарева М.:Издательско-торговая компания «Дашков и К», 2014 – 288 с.
3. Мудрик, А. В. Социальная педагогика: Учеб.для студ. пед. вузов / А.В. Мудрик, Сластенина В.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 2014 с.
4. Самыгина, С.И. Социальная защита населения Учебный курс. / С.И. Самыгина. - М.: «МарТ», 2015 – 314 с.
5. Тен, Е.Е. Основы социальной медицины: практикум: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.Е. Тен. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 160 с.
6. Шмелева, С.В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / С.В. Шмелева, В.Г. Тактаров. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 224с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Оказывать социально-бытовые услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-бытовых услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.2. Оказывать социально-медицинские услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-медицинских услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.3. Оказывать социально-психологические услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-психологических услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.4. Оказывать социально-правовые услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-правовых услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 4.5. Оказывать социально-экономические услуги клиентам организации социального обслуживания	Взаимодействие с клиентами организации социального обслуживания, оказание социально-экономических услуг	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную	Выбор и применение методов и способов	Анализ выполнения практической работы и

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	решения профессиональных задач.	индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.

осознанно планировать повышение квалификации.	противопожарной безопасности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- готовить основные блюда;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

- проводить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы и др.);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- оформлять необходимую документацию по направлениям своей деятельности;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
-использовать в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-ресурсы;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- использовать Интернет-ресурсы для предоставления гражданам государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- измерять температуру тела, артериальное давление;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- выполнять медицинские процедуры по назначению врача (накладывать компресс и горчичники, закапывать капли);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- организовывать и поддерживать беседу, формировать у клиента позитивное настроение;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- отслеживать внешние проявления патологических психических состояний, депрессии, стрессового расстройства.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
Обучающийся должен знать:	
- основы законодательства федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

- элементарные правила приготовления пищи;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы законодательства, регламентирующего оказание гражданам социальных услуг, пенсионное обеспечение, предоставление пособий и иных социальных выплат;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы законодательства, регламентирующего обращения граждан в органы государственной власти и местного самоуправления;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- требования к оформлению доверенности для получения пенсий, пособий;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основы этики в социальной работе (кодекс профессиональной этики);	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила оказания доврачебной помощи;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
- базовые знания в области психологии лиц старшего возраста и инвалидов.	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.