

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2021 14:14:01
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e16e9bb167e0f6c472340fbbf8



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧОУ ПО «МОГОК»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 064 от «04» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 064/04-21 от «04» мая 2021 г.

Директор

 Т. С. Букина



**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) Частного образовательного учреждения профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» (далее — Колледж), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2 ООП СПО представляет собой комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО)** - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по направлению и уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение;

- **профессиональное образование** - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

- **примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (ПрООП СПО)** - примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

- **основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО)** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки, специальности) среднего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержание;

- **компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- **модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;

- **практическая подготовка** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных

видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на

формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

2 Структура ООП СПО

2.1 ООП СПО состоит из следующих элементов:

Общие положения

- Основная профессиональная образовательная программа по специальности (профессии)
- Нормативные документы для разработки ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)
- Общая характеристика ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)
- Требования к абитуриенту

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

- Область профессиональной деятельности выпускника
- Объекты профессиональной деятельности выпускника
- Виды профессиональной деятельности выпускника
- Задачи профессиональной деятельности выпускника

Компетенции выпускника по программам подготовки специалистов среднего звена (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии), формируемые в результате освоения данной ООП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

- График учебного процесса
- Учебный план подготовки выпускника по специальности
- Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Программы учебной и производственной практик
- Рабочая программа воспитания
- Календарный план воспитательной работы

Ресурсное обеспечение ООП по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Характеристика среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Итоговая государственная аттестация выпускников ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии)

Возможности продолжения образования выпускника
Приложения

3 Разработка ООП СПО

3.1 Перед началом разработки ООП СПО Педагогический совет Колледжа определяет миссию программы, цели основной образовательной программы, как в области воспитания, так и в области обучения, учитывающие ее специфику, направление и профиль подготовки, потребности

рынка труда.

Далее Педагогический совет Колледжа разрабатывает перечень учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик с кратким содержанием (перечнем основных дидактических единиц), на содержание которых опирается данная дисциплина; перечень дисциплин, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как опоры. Данный документ используется при согласовании рабочих программ дисциплин и разработки учебного плана.

3.2 ООП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО.

3.3 ООП СПО разрабатывается по каждой специальности (профессии).

3.4 ООП СПО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП СПО, является заместитель директора по учебной работе Колледжа.

3.7 ООП СПО утверждается директором Колледжа.

4 Содержание ООП СПО

4.1 Общие положения

4.1.1 ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии) (далее – ООП), реализуемая в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» (далее – ЧОУ ПО «МОГОК») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности (профессии) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности (профессии) включает в себя: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1.2 Нормативные документы для разработки ООП СПО составляют:

Нормативные документы для разработки ООП среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии) нормативную правовую базу разработки ООП среднего профессионального образования составляют:

– Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ЧОУ ПО «МОГОК».

4.1.3 Общая характеристика ООП СПО

4.1.3.1 Цель (миссия) ООП СПО

ООП СПО имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности (профессии)).

При этом формулировка целей ООП СПО, как в области воспитания, так и в области

обучения, даётся с учетом специфики конкретной ООП СПО, характеристики групп обучающихся, потребностей рынка труда.

4.1.3.2 Срок освоения ООП СПО

Срок освоения ООП СПО указывается в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности (профессии)).

4.1.3.3 Трудоемкость ООП СПО

Трудоемкость освоения студентом ООП СПО по специальности (профессии).

4.1.5 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании.

4.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО

4.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности (профессии)). Описывается специфика профессиональной деятельности выпускника с учетом профиля его подготовки (специализации), указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки (специальности (профессии)).

4.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности (профессии)), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями рынка труда.

4.2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности (профессии)). Например: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная, педагогическая и др.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки (специализации или особенностями конкретной программы) и потребностями рынка труда.

4.2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки (специальности (профессии)) на основе соответствующих ФГОС СПО и дополняются с учетом традиций Колледжа и потребностями рынка труда.

4.3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП СПО, определяются на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности (профессии)).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей

4.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП СПО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.4.1 График учебного процесса

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО и размещается на первой странице рабочего учебного плана.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено

настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

По каждой образовательной программе разрабатываются рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах.

При расчетах трудоемкости основных образовательных программ среднего профессионального образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю.

ООП СПО подготовки предусматривает изучение учебных циклов, указанных в соответствующих стандартах.

Каждый учебный цикл имеет обязательную часть и вариативную, устанавливаемую Колледжем. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана необходимо руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 7.1 ФГОС СПО по направлению подготовки.

4.4.2 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В ООП СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

4.4.2.1 Программы учебной и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ООП СПО должны быть приведены рабочие программы всех учебных и производственных практик. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с Положением Колледжа «Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебной и производственной практик» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», Программы учебных практик

Указываются все виды учебных практик и приводятся их программы, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми Колледж имеет заключенные договоры.

В том случае, если практики осуществляются в Колледже, перечисляются ПЦК и лаборатории, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-технического потенциала.

4.4.2.2 Программы практик (производственных практик)

В ООП СПО указываются виды практик (производственных практик) и приводятся программы всех практик, в которых указываются цели и задачи практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам.

4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы,

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

4.5 Ресурсное обеспечение ООП СПО

Ресурсное обеспечение ООП СПО Колледжа формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности (профессии).

Ресурсное обеспечение ООП СПО Колледжа определяется как в целом по ООП СПО, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

4.5.1 Кадровое обеспечение

При разработке ООП СПО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Для программ всех уровней подготовки:

- базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели должны систематически заниматься научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);
- преподаватели профессионального цикла должны, как правило, иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере;

4.5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

При разработке ООП СПО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин и/или модулей, необходимые для реализации данной ООП СПО.

Должен быть обеспечен доступ каждого студента к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ООП СПО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, должен соответствовать минимальным нормативам обеспеченности ссузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данному направлению подготовки (специальности (профессии)).

4.5.3 Материально-техническое обеспечение

При разработке ООП СПО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у Колледжа на правах собственности, оперативного

управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия критерии для каждого направления подготовки (специальности (профессии));

- вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ООП СПО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;

- прав на объекты интеллектуальной собственности, необходимых для осуществления образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности;

- специализированных полигонов и баз учебных и учебно-научных практик;

- средств обеспечения транспортными услугами при проведении полевых практик и других выездных видов занятий со студентами;

- других материально-технических ресурсов.

4.6 Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Указываются возможности в формировании общекультурных социально-личностных компетенций выпускников. Дается характеристика социокультурной среды Колледжа, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Могут быть представлены соответствующие документы.

Например: документы, регламентирующие воспитательную деятельность; сведения о наличии студенческих общественных организаций; сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы; сведения о психолого-консультационной и специальной профилактической работе; сведения об обеспечении социально-бытовых условий и др.

4.7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП СПО

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП СПО осуществляется в соответствии с нормативными документами Колледжа.

4.7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП СПО предметно-цикловыми комиссиями создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и главным образом обучения.

4.7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ООП СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственный (ые) экзамен (ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Методические комиссии по конкретной специальности (профессии) в рамках ООП СПО разрабатывают программу итоговой аттестации на основе нормативных документов об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений. Программа должна определять требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

4.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности (профессии) подготовлен:

-к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;

-к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности (профессии) в сокращенные сроки.

5. Порядок утверждения и изменения настоящего Положения

5.1 Настоящее Положение, а так же изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на совете Колледжа.