

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 23.04.2021 08:07:15
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46adbb167ad16c4723401cbb8



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧОУ ПО «МОГОК»)**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 036 от «21» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 036/04-21 от «21» апреля
2021 г.

 Директор Т. С. Букина



**ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

I. Общие положения

Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом Частного образовательного учреждения профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» (ЧОУ ПО «МОГОК») (далее - Колледж, образовательная организация).

1. Положение о самостоятельной работе обучающихся ЧОУ ПО «МОГОК» определяет сущность самостоятельной работы обучающихся, ее назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

2. Самостоятельная работа обучающихся может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

3. Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных и профессиональных задач.

4. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

5. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

6. Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна составлять не менее 30% времени (очная форма обучения).

7. Самостоятельная работа студента включает все ее виды, выполняемые в соответствии с ФГОС СПО рабочим учебным планом специальности, рабочими программами дисциплины:

- подготовку к занятиям;
- изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению;
- выполнение расчетно-графических работ, домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовка курсовых работ, рефератов, докладов;
- выполнение заданий в ходе практик;
- подготовку дипломных проектов (работ);
- участие в олимпиадах, конкурсах научно-исследовательских работ и другие работы.

8. Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам учебных дисциплин, профессиональным модулям.

10. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов

дисциплин, по каждой дисциплине, в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

II. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

11. Технология организации самостоятельной работы может включать использование информационных и материально-технических ресурсов Колледжа.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами, учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий, компьютерные классы с возможностью работы в Интернете; Электронную информационно-образовательную среду Колледжа, базы практики в соответствии с заключенными договорами, аудитории для консультационной деятельности, учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

12. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, исследовательский характер. Форму определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

III. Планирование самостоятельной работы обучающихся

13. Планирование самостоятельной работы осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

14. При составлении учебных планов Колледжем определяется: общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемом времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению), объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл, объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

15. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяется затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента их расчета знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

16. Предметно-цикловые комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

17. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

18. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

19. График самостоятельной работы включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени.

21. Студентам, перешедших на индивидуальный план, предоставляются технологические карты прохождения индивидуального образовательного маршрута по каждой дисциплине, составляется индивидуальный график самостоятельной работы.

22. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами.

23. При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы: воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации; реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации; эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации; творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

24. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента. Руководство разработкой и составлением графиков самостоятельной работы осуществляют председатели ПЦК. Графики утверждаются заместителем Директора по учебной работе.

IV. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

25. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы:

планирование самостоятельной работы (на всех уровнях от преподавателя до администрации Колледжа);

обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы: учебной литературой, методическими

пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами;

создание виртуальных лабораторий, учебно-лабораторной базы и ее оснащение в соответствии

с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин;

создание необходимых условий для самостоятельной работы в библиотеке.

26. Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает: переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОС СПО с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и ее доступность для всех обучающихся, оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов, совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы, совершенствование методики проведения профессиональной практики и исследовательской работы студентов;

27. Разработка нормативных документов по организации и планированию самостоятельной работы включает: разработку положения о самостоятельной работе студентов, разработку технологической карты образовательных дисциплин с учетом графика самостоятельной работы студентов, разработку технологических карт прохождения индивидуального образовательного маршрута студента, структурно-логической схемы учебной дисциплины с включением всех видов самостоятельной работы и других организационно-методических материалов.

28. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы в Колледже

под руководством заместителя директора по учебной работе включает: отбор учебного содержания для самостоятельного изучения, определение видов самостоятельной работы, разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации самостоятельной работы) по выполнению студентами заданий по самостоятельной работы, определение приемов контроля результатов самостоятельной работы.

V. Руководство самостоятельной работой студентов

29. Руководство СРС осуществляют преподаватели Колледжа.

30. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

31. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, on-line и на занятиях в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

32. В функции ПЦК входит: подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, обеспечиваемым ПЦК, отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в Колледже, осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы каждым преподавателем Техникума, подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы, электронных учебников и учебных пособий, реализация мониторинга, в том числе виртуального, самостоятельной работы по учебным дисциплинам.

33. В функции преподавателя входит: разработка плана самостоятельной работы по учебному курсу, определение объема учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу, подготовка пакета четких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля, определение системы индивидуальной работы со студентами, своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

34. Заместитель директора по учебной работе : осуществляет контроль своевременности составления преподавателями графиков самостоятельной работы, отслеживает обеспеченность учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы библиотеки Техникума, осуществляет контроль соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы.

VI. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

35. Сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

36. Контроль самостоятельной работы предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения, объективность контроля, соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить, дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

37. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов: текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и д.п. (на практических занятиях), решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам, конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно, представленный текст контрольной работы и т.д., тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме, выступления публикации , представление проекта.

38. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции в ВКС в ЭИОС Техникума, обмен информационными файлами, коллоквиумы, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций.