

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 05.05.2021 14:20:43  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3a870e34001c1a161113401b18



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧОУ ПО «МОГОК»)**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 054 от «04» мая 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 054/04-21 от «04» мая 2021 г.

Директор

 Т. С. Букина



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью данного Положения является регламентирование функционирования электронной информационной образовательной среды Частного образовательного учреждения профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» (далее Колледж).

1.2. Положение базируется на следующих нормативных документах:

2. Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
3. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО;
4. Устав ЧОУ ПО «МОГОК».

1.3.С целью формирования единого научно-образовательного пространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью в ЧОУ ПО «МОГОК» функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), порядок работы в которой регламентируется соответствующим локальным нормативным актом ЧОУ ПО «МОГОК».

1.4. При реализации образовательных программ с применением ДОТ в Колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационная образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Основными составляющими ЭИОС Института являются СДО «Прометей 5.0» и вебинарная платформа «Pruffme». Также используются системы видеоконференций Zoom и Skype - для проведения семинаров, практических занятий, защиты дипломных работ, защиты курсовых работ; системы Skype и TrueConf используются для связи с сотрудниками, обеспечивающими учебный процесс, с профессорско-преподавательским составом.

В Техникуме в целях обеспечения реализации образовательных программ, сформированы библиотека и электронная библиотечная среда, включающая в себя электронные библиотеки «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>, «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

## 2. ЗАДАЧИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1. Задачами электронной информационной образовательной среды Техникума являются:

- Обеспечения электронного обучения при реализации ОП СПО.
- Применения ДОТ при реализации ОП СПО.
- Приобретения обучающимися ряда компетенций.
- Обеспечения результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации и основных знаний и профессионализма в данной

области.

- Структурирования учебного материала таким образом, чтобы обучающийся мог систематически узнавать, что было усвоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя.
- Предоставления профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.
- Обеспечения открытого информирования обучающихся о том, как проводятся проверки и экзамены и каким образом им будут сообщены результаты.
- Обеспечения надежности используемых в обучении с применением ДОТ экзаменационных систем.

### **3. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

3.1. Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает в себя:

- СДО «Прометей 5.0»;
- вебинарная платформа «Pruffme»;
- электронную библиотечную среду Колледжа;
- справочно-правовую систему «Консультант+»;
- корпоративный портал образовательного Консорциума «Среднерусский университет» <https://www.universitys.ru>;
- официальный сайт Коллежа: [www.tteu.ru](http://www.tteu.ru);
- корпоративная электронная почта.

Расширением Электронной информационной образовательной среды является использование комплекса «облачных» ресурсов, образовательных и справочных ресурсов, электронно-библиотечные ресурсы Интернет.

3.1.1. ЭБС создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение потребностей профессорско-преподавательского состава и сотрудников Техникума. Назначение, задачи и структура ЭБС представлены в Положении об электронной библиотеке.

3.1.2. Корпоративный портал ОК «Среднерусский университет» и корпоративная почта Техникума создают условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, закладывают основы системы электронного документооборота

3.1.3. Цель официального сайта Колледжа - выполнение требований федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

«Облачные» технологии ориентированы на предоставление обучающимся доступа к вычислительным ресурсам, размещенным в виртуальной среде и которые обучающийся может использовать в удаленном режиме.

3.2. Указанные специализированные системы предоставляют возможность обеспечить:

- приобретение обучающимися ряда компетенций;
- систематизированное освоение обучающимся материала как методами самообразования и самооценки, так и методом взаимодействия с преподавателем;
- профессиональную наставническую поддержку обучающегося посредством специализированных средств связи (обмен сообщениями в группе в социальных сетях, видеобщение с помощью технологий Skype и Видеопорт (TrueConf Client) с тьютором и преподавателем.

### **4. ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**4.1.** К пользователям информационной образовательной среды относятся абитуриенты, студенты, преподаватели и сотрудники Колледжа. Доступ к ресурсам, размещенным в СДО «Прометей» возможен только зарегистрированным пользователям.

**4.2.** По уровню доступа к размещенной информации пользователи информационно-образовательной среды делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу с формой регистрации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

## **5. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ЕЕ ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

**5.1.** Информационное наполнение информационной образовательной среды определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями сотрудников Колледжа.

**5.2.** Техническая поддержка и сопровождение компонентов информационной образовательной среды осуществляется системным администратором Колледжа.

## **6. СИСТЕМА ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**6.1.** Система внедрения новых и инновационных методов обучения в рамках электронной информационной образовательной среды включает в себя: учебно-методическую базу, программу обучения профессорско-преподавательского состава, квалификационные требования к пользователям информационной образовательной среды.

**6.2.** Учебно-методическая база образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

- структурированную базу образовательного контента (образовательные программы, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, методические рекомендации, видеолекции, и др.), размещенную на сайте Колледжа;

- инструкции (в том числе однозначные инструкции для обучающихся, чтобы понять, как работает конкретный образовательный ресурс), рекомендации и правила размещения образовательного контента, включая такие элементы, как создание электронного курса и организацию взаимодействия с обучающимися в режиме реального времени.

Пользовательские группы позволяют преподавателям:

- информировать обучающихся о размещенных учебно-методических материалах;

- в режиме реального времени взаимодействовать с обучающимися в том числе проводить консультации, собирать мнения о качестве и структуре образовательного процесса и т.п.;

- открыто информировать обучающихся о том, как проводятся проверки и экзамены;

- сообщать результаты экзаменов.

**6.3.** Программа обучения педагогического состава включает:

- курсы повышения квалификации по программе «Использование инновационных технологий в учебном процессе»;
- семинары;
- вебинары;
- мастер-классы;
- интернет-лекции;
- видео-конференции.

**6.4.** Квалификационные требования определены для двух категорий пользователей:

- обучающийся: необходимо наличие базовых навыков работы с компьютером
- преподаватель: наличие базовых навыков работы с компьютером и прохождение курсов повышения квалификации с целью приобретения знаний, навыков и умений необходимых для:
  - работы в информационно-образовательной среде,
  - создания мультимедийных учебных материалов,
  - осуществления опосредованного взаимодействия с обучающимися.

## **7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЧАСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**7.1.** В Колледже обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**7.2.** Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

**7.3.** В рамках информационно-образовательной среды Техникума обеспечивается сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий.

**7.4.** Основной формой в дистанционном обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная форма обучения.

Данная форма позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя; обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

**7.5.** Эффективной формой проведения онлайн-занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.