



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ  
КОЛЛЕДЖ» (ЧОУ ПО «МОГОК»)**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 023 от «13» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 023/04-21 от «13» апреля 2021 г.

Директор  Т.С. Букина



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСНОВНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В ЧАСТНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Серебряные Пруды, 2021

## **I. Общие положения**

Данное Положение разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава ЧОУ ПО «МОГОК» (далее – организация).

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по профессионального обучения.

2. Форма итоговой аттестации определяется образовательной программой. Образовательные программы профессионального обучения завершаются итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Форма практической квалификационной работы определяется соответствующей образовательной программой профессионального обучения. Формами проведения практической квалификационной работы могут быть: демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс; выполнение практического экзаменационного задания по билету; выполнение индивидуального практического экзаменационного задания, выданного заранее.

4. Формами проверки теоретических знаний могут быть: тестирование; устный ответ по вопросам экзаменационного билета; письменная работа или др.

5. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится в форме экзамена, собеседования, тестирования или квалификационного экзамена в виде защиты квалификационной работы, творческого (логистического) проекта, реферата в соответствии с требованиями образовательной программы.

Итоговая аттестация может проходить в индивидуальной и групповой форме.

6. Образовательная организация обеспечивает необходимые условия для подготовки и проведения итоговой аттестации:

- своевременное информирование обучающихся о дате и формах итоговой аттестации,
- методическое обеспечение подготовки к итоговой аттестации,
- консультирование,
- организационное обеспечение подготовки к итоговой аттестации.

7. Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. Итоговая аттестация по программе профессионального обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должна устанавливать также соответствие уровня знаний обучающихся квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

9. Билеты к итоговым экзаменам (зачету) разрабатываются ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

10. Объем времени и вид аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию

обучающихся, устанавливаются учебными программами.

11. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении образовательных программ профессионального обучения входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения обучающихся до начала занятий.

Дата и время проведения итогового экзамена (зачета) доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии и выпускников не позднее чем за 3 дня до первого итогового аттестационного испытания.

12. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании локального нормативного акта ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

## **2. Аттестационная комиссия, порядок ее формирования и работы**

13. Для проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения создается аттестационная комиссия.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

14. Состав комиссии для проведения итоговой аттестации формируется из числа сотрудников колледжа, преподавателей и специалистов в области осваиваемой обучающимися программы. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений, а в необходимых случаях для участия в работе комиссии могут привлекаться руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органов государственного надзора и контроля.

## **3. Критерии оценивания обучающихся**

15. Уровень усвоения профессиональных компетенций и знаний обучающихся по программам профессионального обучения оценивается по четырехбальной системе: 5 «отлично»; 4 - «хорошо»; 3 - «удовлетворительно»; 2 - «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» означает, что обучающийся показал глубокие и всесторонние знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, владеет требованиями нормативных документов, логически стройно и последовательно излагает изученный материал.

Оценка «хорошо» означает, что обучающийся показал твердые и достаточно полные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, знает требования нормативных документов, последовательно излагает изученный материал, допуская при этом неточности, отличается развитой речью.

Оценка «удовлетворительно» означает, что обучающийся показал посредственные знания по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, но знает основные требования нормативных документов, изученный материал излагает, допуская некоторые ошибки, речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» означает, что обучающийся не владеет необходимыми знаниями по освоенному материалу в соответствии с учебной программой, не знает требований нормативных документов, не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную позицию.

16. В случае успешной сдачи квалификационного экзамена по программе профессионального обучения обучающийся получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

17. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

18. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧОУ ПО «МОГОК»)**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_  
ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин. до \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.

Код и наименование основной образовательной программы:

Комиссия в составе:

Председатель – \_\_\_\_\_  
(фамилия,  
инициалы)

Члены  
комиссии:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_ Секретарь: \_\_\_\_\_

Состав аттестационной комиссии утвержден приказом директора  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:  
О проведении квалификационного экзамена обучающегося**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

обучающегося по программе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование программы)

В аттестационную комиссию представлены следующие материалы:

Сводная ведомость с результатами промежуточной аттестации, подтверждающая выполнение в полном объеме учебного плана или индивидуального учебного плана по основной образовательной программе.

1. Форма проверки теоретических знаний:

\_\_\_\_\_ (тестирование, устный ответ по вопросам экзаменационного билета, письменная работа или др.)

\_\_\_\_\_ (№ варианта или билета)

После *устного* ответа обучающегося в течение \_\_\_\_\_ минут ему были заданы следующие вопросы: \_\_\_\_\_ минут ему были заданы

\_\_\_\_\_ (фамилия члена аттестационной комиссии, задавшего вопрос, и содержание вопроса)

\_\_\_\_\_ Общая характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_ Оценка по итогам проверки теоретических знаний:

2. Практическая квалификационная работа выполнена обучающимся в форме: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс; выполнение практического экзаменационного задания по билету;

\_\_\_\_\_ выполнение индивидуального практического экзаменационного задания, выданного заранее

\_\_\_\_\_ Характеристика выполнения работы обучающимся:

\_\_\_\_\_ Соблюдение техники безопасности и правил охраны труда:

\_\_\_\_\_ Выполнение работ в соответствии с технологией, инструкцией, технологической картой

\_\_\_\_\_ Качество выполненной работы:

\_\_\_\_\_ Оценка по практической квалификационной работе:

3. Мнения членов аттестационной комиссии о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач: \_\_\_\_\_

#### ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов аттестационных испытаний признать, что

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество обучающегося)

1. Освоил в полном объеме основную образовательную программу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование программы)

сдал квалификационный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_.

Результаты освоения обучающимся образовательной программы \_\_\_\_\_

Соответствуют/ не соответствуют

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

2. Присвоить квалификацию \_\_\_\_\_

Разряд (при наличии) \_\_\_\_\_

3. Выдать \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование документа)

Итоги голосования членов государственной экзаменационной комиссии:

«За» – \_\_\_\_\_ голосов;

«Против» – \_\_\_\_\_ голосов;

«Воздержался» \_\_\_\_\_ голосов.

Решение принято \_\_\_\_\_

(принято единогласно / принято большинством голосов / принято с учетом решающего голоса председателя)

Особое мнение членов аттестационной комиссии:

---

Председатель аттестационной  
комиссии

---

(подпись)

---

(фамилия, и.о.)

Заместитель председателя

Члены комиссии

Секретарь





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧОУ ПО «МОГОК»)**

**ОТЧЕТ  
О РАБОТЕ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

\_\_\_\_\_

Код и наименование основной образовательной программы:

**I. Организация работы комиссии**

Состав аттестационной комиссии:

Председатель – \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Сроки работы аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**I. Анализ результатов итоговой аттестации**

Анализ программы экзамена (содержание программы, соответствие государственному стандарту, соответствие программам учебных дисциплин, МДК)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Характеристика экзаменационных билетов (содержание, структура, уровень сложности)

\_\_\_\_\_

Форма проведения экзамена (устная, письменная, на основе тестирования, смешанная)

\_\_\_\_\_

Анализ ответов выпускников (с указанием конкретных положительных моментов и недостатков в ответах)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Создание необходимых для подготовки к экзамену условий

\_\_\_\_\_

Соответствие тематики квалификационных работ и их актуальность современному состоянию науки, техники, технологии, экономики, экологии, а также социально-экономическим проблемам предприятий и организаций региона:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количественная характеристика результатов экзамена:

### Результаты квалификационного экзамена

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Численность обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе		
2.	Численность обучающихся, допущенных к итоговой аттестации		
3.	Сдавали экзамен		
4.	Сдали экзамен с оценкой:		
	отлично		
	хорошо		
	удовлетворительно		
	неудовлетворительно		
5.	Средний балл		X
6.	Численность обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию		

#### II. Общие результаты подготовки обучающихся

-оценка уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, соответствие их подготовки требованиям указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующей профессии рабочего, должности служащего;

-недостатки в подготовке обучающихся;

-оценка результатов деятельности выпускающей цикловой комиссии, структурного подразделения;

-рекомендации по совершенствованию качества профессиональной подготовки и организации работы аттестационной комиссии.

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.