

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.05.2021 10:44:09  
Уникальный программный ключ:  
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОО)**

**ПМ. 01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА  
УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ**

по направлению

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.04 Специальное дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 **Образование и педагогические науки**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5.</b>	<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, углубленная подготовка

в части освоения квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и соответствующих профессиональных компетенций

## 1.2. Цели и задачи практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности/профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

## 1.3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

ПО 1. Планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;

ПО 2. Организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья;

ПО.3 Организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

ПО.4 Организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении;

ПО.5 Взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;

ПО.6 Диагностики результатов физического воспитания и развития;

ПО.7 Наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;

ПО.8 Разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;  
уметь:

У 1. Определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

У 2. Планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;

У 3. Организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;

У 4. Создавать педагогические условия организации сна в соответствии с возрастом;

У 5. Проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;

У 6. Проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

У 7. Использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;

У 8. Показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;

У 9. Определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

У 10. Определять способы педагогической поддержки воспитанников;

У 11. Анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего – 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10 .	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике и объем времени (в часах)		Формы текущего контроля
		вид работы	Объем времени	
1	Режим дня детей в детском саду	Подбор художественного слова для проведения режимных моментов	1	Оценка записей
		Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	1	Оценка записей
		Написание конспекта режима первой половины дня	3	Проверка конспекта
2	Утренняя гимнастика в дошкольных образовательных учреждениях	Определение задач утренней гимнастики. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения утренней гимнастики. Выбор места проведения	1	Оценка записей
		Составление двигательного содержания утренней гимнастики	1	Оценка записей
		Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения утренней гимнастики	1	Оценка записей
		Определение методов и приемов проведения утренней гимнастики с детьми разных возрастов	1	Оценка записей
		Написание конспекта утренней гимнастики	3	Проверка конспекта
3	Физкультурные занятия в дошкольных образовательных учреждениях	Определение задач физкультурного занятия. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения физкультурного занятия. Выбор места проведения.	1	Оценка записей
		Составление двигательного содержания физкультурного занятия	1	Оценка записей
		Подбор комплекса общеразвивающих упражнений для проведения физкультурного занятия. Отбор основных движений и подвижных игр.	2	Оценка записей

		Определение методов и приемов руководства проведения физкультурного занятия с детьми разных возрастов	1	Оценка записей
		Написание конспекта физкультурного занятия	3	Проверка конспекта
4	Организация подвижных игр	Выбор подвижной игры для детей разных возрастов, и различных условий проведения.	1	Оценка записей
		Определения методов организации и руководства подвижной игрой. Написание конспекта	2	Оценка записей Проверка конспекта
5	Режим дня детей в детском саду	Подбор художественного слова для проведения режимных моментов	1	Оценка записей
		Определение задач усвоения культурно-гигиенических навыков детьми дошкольного возраста	1	Оценка записей
		Написание конспекта режима первой половины дня	3	Проверка конспекта
6	Спортивные вечера-развлечения в дошкольных образовательных учреждениях	Определение задач спортивного вечера- развлечения. Определение необходимого спортивного инвентаря для проведения спортивного вечера- развлечения. Выбор места проведения.	1	Оценка записей
		Составление двигательного содержания спортивного вечера-развлечения	1	Оценка записей
		Подбор игр, упражнений, эстафет для проведения спортивного вечера- развлечения	2	Оценка записей
		Определение методов и приемов руководства проведения спортивного вечера- развлечения с детьми разных возрастов	1	Оценка записей
		Написание конспекта спортивного вечера- развлечения	3	Проверка конспекта
Всего			36	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Место проведения практики ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: программы, методические пособия, нормативные документы ДОО, компьютер.

### **4.2. Информационное обеспечение**

Перечень рекомендуемых учебных и справочных изданий, интернет-ресурсов:

#### **Основные источники**

1. Анисимова, М.С. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста [Текст]: метод. пособие/ М.С.Анисимова, Т. В. Хабарова.- Детство-Пресс, 2018.- 208
2. Баринаева, Е.В. Обучаем дошкольников гигиене [Текст]: метод. пособие/ Е. В. Баринаева.- Сфера, 2017.- 208с.
3. Васильева М.А. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по программе под редакцией. Младший, средний, старший дошкольный возраст [Текст]: метод. пособие/ М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, О.В.Музыка.-Учитель, 2019.- 112с.  
Вареник, Е.Н.Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет [Текст]: метод. пособие/ Е.Н.Вареник, С. Г. Кудрявцева, Н. Н. Сергиенко. - Сфера, 2019.-208с.

#### **Дополнительные источники**

1. Железняк, Н. Ч. 100 комплексов ОРУ для младших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования [Текст]: метод. пособие/ Н. Ч. Железняк, Е. Ф. Желобкович.- Скрипторий 2017.- 120с.
2. Муллаева, Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников [Текст]: метод. пособие/ Н. Б. Муллаева.- Детство-Пресс, 2018.- 160с.
3. Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет [Текст]: метод. пособие/ Л.И.Пензулаева.- Мозаика-Синтез, 2019.- 86с.
4. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе [Текст]: учебник/ Л.И.Пензулаева.- Мозаика-Синтез, 2019.- 112с.
5. Соколова, Л.А. Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников [Текст]: метод. пособие/ Л.А. Соколова.- Детство-Пресс, 2018.- 80с.
6. Сочеванова, Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 4-5 лет [Текст]: метод. пособие/ Е.А. Сочеванова.- Детство-Пресс, 2018.- 28с.
7. Сочеванова, Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 5-6 лет [Текст]: метод. пособие/ Е.А. Сочеванова.- Детство-Пресс, 2018.- 28с.
8. Харченко, Т.Е.Организация двигательной деятельности в детском саду Т. Е. Харченко.- Детство-Пресс, 2018.- 176с.

Интернет ресурсы:

1. Иванищин А. все для детского сада. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL: <http://www.moi-detsad.ru/> –Загл. с экрана
2. Матросова О.В. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье. [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://doshvoznrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm> – Загл. с экрана
3. Физическая культура. Научно-методический журнал [Электронный ресурс]/– Электрон. дан. – Режим доступа: URL:<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>Загл. с экрана

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение студентов (обучающихся) на практике**

Дневник практики, который содержит индивидуальный план работы практиканта, конспекты занятий по физкультурно-оздоровительной работе, анализ и самоанализ их проведения, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист.

#### **4.4. Кадровое обеспечение**

Учебная практика проводится квалифицированными кадрами ДОУ под руководством преподавателей – методистов колледжа.

Общее руководство практикой осуществляет зам.директора по учебно-производственной работе ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Текущий контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических и профессиональных работ.

В результате освоения практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
(заполняется на каждого обучающегося)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО \_\_\_\_\_  
успешно прошел(ла) учебную и производственную практику по профессиональному  
модулю

\_\_\_\_\_ *наименование профессионального модуля*  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
202 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнение работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной/ производственной практики**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.  
практики

должность)

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_ (ФИО,

Подпись ответственного лица организации  
(базы производственной или преддипломной практики)

\_\_\_\_\_  
М.П.