

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.05.2021 11:01:42
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0fc472740fcb8



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования**

«Московский областной гуманитарный открытый колледж»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 5 от «23» апреля 2021 г.

Председатель  Т.С. Букина



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14/04-21 от «23» апреля 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ WEB-ДОКУМЕНТОВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ СОЗДАНИЕ WEB-ДОКУМЕНТОВ**

По направлению

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
1.1. Область применения программы	3
1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной практики	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	4
2.2. Рекомендуемая тематика индивидуальных заданий:.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	5
3.2. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности	5
3.3. Информационное обеспечение обучения	6
3.4. Общие требования к организации учебной практики	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	
4.1 Планируемые результаты освоения программы практики	8
ПРИЛОЖЕНИЕ_.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01. Технологии создания web-документов По профессиональному модулю создание web-документов

По профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УП.01.02. Разработка WEB-приложений и их оптимизация для мобильных платформ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО (укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) в части освоения основного вида деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа может быть использована в профессиональной подготовке специальностей СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** и в дополнительном профессиональном образовании повышения квалификации и переподготовки кадров в области разработки программного обеспечения.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью приобретения практического опыта в рамках освоения основного вида деятельности Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем в процессе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- создания графики и анимации в графических редакторах;
- разработки Web-приложения;
- разработки мобильного приложения

уметь:

- *создавать элементы графического изображения;*
- *редактировать готовые изображения;*
- осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;
- оформлять документацию на программные средства;
- *грамотно проектировать web-страницы и сайты с использованием необходимых технических, алгоритмических и программных решений;*
- *использовать как простейшие текстовые редакторы, так и современные среды создания html-кода;*
- *создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях;*
- *размещать сценарии JavaScript на HTML-странице;*

знать:

- основные этапы разработки программного обеспечения (сайта, мобильного приложения);
- основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
- ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Web-приложений;
- *основные виды компьютерной графики;*
- *методы создания и обработки двухмерных и трехмерных изображений;*
- *приемы подготовки графики для web-приложений;*

- основы языка гипертекстовой разметки HTML;
- основные характеристики языков Web - программирования на стороне клиента и сервера;
- основные принципы функционирования языков JavaScript и Java

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование видов, разделов и тем практики	Кол-во часов
1	Вводное занятие: цели и задачи, формы аттестации практики Инструктаж по технике безопасности. Выдача задания для индивидуального проекта (сайта)	2
2	Разработка информационной архитектуры сайта Разработка технического задания (ГОСТ (СТ СЭВ) 19.201-78 (1626-79). ЕСПД. Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению. (Переиздан в ноябре 1987г с изм.1.)) (пример Приложение1)	2
3	Разработка дизайна сайта	2
4	Поиск и подборка материалов для проекта	2
5	Подготовка иллюстраций для Web-приложений	2
6	Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки	2
7	Создание Gif-анимации и баннера в графическом редакторе	2
8	Разработка flash-баннера	2
9	Подготовка аудио и видео материалов	2
10	Создание 3d - изображений	2
11	Подготовка интерактивных элементов	2
12	Создание стилевого оформления с помощью каскадных таблиц стилей	2
13	Создание динамических элементов в Web-редакторе. Язык сценариев Java Script	2
14	Серверные решения. Применение серверных технологий (ASP или PHP)	2
15	Компоновка страниц веб-сайта	2
16	Оптимизация сайта под мобильные устройства	2
17	Оформление отчета	2
18	Публичная защита отчета по учебной практике	2
	Всего	36

2.2. Рекомендуемая тематика индивидуальных заданий:

1. Персональные (домашние) странички;
2. Сайты-визитки;
3. Информационные сайты;
4. Промо-сайты;
5. Сайт-фотогалереи;
6. Информационные интернет-издания, СМИ;
7. Информационные сайты предприятий и организаций;
8. Крупные информационные порталы.
9. Корпоративные сайты;
10. Игровой портал;
11. Контент-проект

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие лаборатории Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;
- Мультимедийное оборудование (проектор и экран);
- Маркерная доска;
- Программное обеспечение общего назначения;
- Программное обеспечение профессионального назначения:
 - 1) графические программы: растровый редактор, векторный редактор, редактор трехмерной графики
 - 2) Инструмент разработчиков java: java SDK (oracle.com – downloads - java 4 developers – java SE (standart edition), последняя версия.
 - 3) Android SDK - инструмент для разработки приложений под Android.
<http://developer.android.com/sdk/index.html> - download the sdk (adt bundle for windows) большая кнопка, или для других ОС версии для скачиваний ниже. Не требует установки с правами администратора.
 - 4) Среда eclipse - eclipse.org, downloads, Eclipse IDE for Java Developers.
 - 5) ADT (android development tools) plugin. Сайт Android SDK, <http://developer.android.com/sdk/index.html>, Revisions, ADT plugin, справа – see also – Installing the Eclipse plugin. С полученной страницы необходимо скопировать строчку <https://dl-ssl.google.com/android/eclipse/>, вернуться в Eclipse, выбрать пункт меню Help – Install New Software..., в появившемся окне ввести скопированную строку и нажать Add, в появившемся окне в свободном поле ввести какое-то имя, например – ADT.

3.2. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики (в первый день) обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

Требования безопасности во время работы

1. Преподаватель (руководитель практики) должен контролировать обстановку во время занятий и обеспечить безопасное проведение процесса практики.
2. Во время практики в помещении (кабинете) должна выполняться только та работа, которая предусмотрена программой практики.
3. Все виды дополнительных занятий могут проводиться только с ведома руководителя или соответствующего должностного лица образовательного учреждения.
4. При проведении демонстрационных работ, лабораторных и практических занятий в помощь преподавателю (руководителю практики) должен быть назначен помощник (лаборант, ассистент, инженер). Функции помощника запрещается выполнять обучающемуся.
5. Преподавателю (руководителю практики) запрещается выполнять любые виды ремонтно-восстановительных работ на рабочем месте обучающегося или в помещении во время практики. Ремонт должен выполнять специально подготовленный персонал учреждения (электрик, слесарь, электромеханик и др.).
6. При проведении практики, во время которой возможно общее или местное загрязнение кожи обучающегося, преподаватель (руководитель практики) должен особенно тщательно соблюдать гигиену труда.
7. Если преподаватель(руководитель практики) или обучающийся во время занятий внезапно почувствовал себя нездоровым, преподавателем (руководителем практики) должны быть приняты экстренные меры:

- при нарушении здоровья обучающегося (головокружение, обморок, кровотечение из носа и др.) преподаватель (руководитель практики) должен оказать ему необходимую первую доврачебную помощь, вызвать медработника или проводить заболевшего в медпункт образовательного учреждения (лечебное учреждение);
 - при внезапном ухудшении здоровья преподавателя (руководителя практики) поставить в известность через одного из обучающегося руководителя учреждения (или его представителя) о случившемся. Дальнейшие действия представителя администрации сводятся к оказанию помощи заболевшему преподавателю (руководителю практики) и руководству группой обучающихся в течение времени практики.
8. Преподаватель (руководитель практики) должен применять меры дисциплинарного воздействия на обучающихся, которые сознательно нарушают правила безопасного поведения во время проведения практики.
 9. Преподаватель (руководитель практики) должен доводить до сведения руководителя учреждения о всех недостатках в обеспечении охраны труда преподавателей и обучающихся, снижающих жизнедеятельность и работоспособность организма человека (заниженность освещенности, несоответствие пускорегулирующей аппаратуры люминесцентных ламп, травмоопасность и др.)

Основные требования пожарной безопасности

1. Обучающийся должен выполнять правила по пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара должен выполнять основные требования противопожарного режима:
 - знать, где находятся первичные средства пожаротушения, а также какие подручные средства можно применять при тушении пожара;
 - при работе с огнеопасными материалами соблюдать противопожарные требования и иметь вблизи необходимые средства для тушения пожара (огнетушители, песок, воду и др.);
 - уходя последним из рабочего помещения, необходимо выключить электросеть, за исключением дежурного освещения.
2. Обо всех замеченных нарушениях пожарной безопасности сообщать руководителю практики, администрации организации, учреждения.
3. При возникновении пожара немедленно приступить к его тушению имеющимися средствами, сообщить по телефону 01 и администрации предприятия (порядок действий определить самому в зависимости от степени угрозы).
4. В расположении образовательного учреждения запрещается:
 - загромождать и закрывать проезды и проходы к пожарному инвентарю оборудованию и пожарному крану;
 - бросать на пол и оставлять неубранными в рабочих помещениях бумагу, промасленные тряпки и др.;
 - обвешивать электролампы бумагой и тканью, вешать на электровыключатели и электропровода одежду, крюки, приспособления и др., забивать металлические гвозди между электропроводами, подключать к электросети непредусмотренные нагрузки, заменять перегоревшие предохранители кусками проволоки — «жучками»;
 - использовать на складах, учебных и вспомогательных помещениях для приготовления пищи и обогрева электроплитки, электрочайники, керосинки;
 - чистить рабочую одежду бензином, растворителем или другими ЛВЖ

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гурский Д. А., Гурский Ю. А. Flash 8 и Action Script. Библиотека пользователя (+CD). – Спб.: Питер, 2012
2. Константинов А. В. Компьютерная графика: конспект лекций. - Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Миронов Д.Ф. Компьютерная графика в дизайне: учебник.- СПб.: БХВ- Петербург, 2014. - 560 с.: ил.
4. Обручев В. Adobe Photoshop CS6. Официальный учебный курс +DVD, Изд-во: Эксмо, 2013г.- 432с.:ил.

5. Скот Келби Adobe Photoshop CS5. Справочник по цифровой фотографии. Перевод в.Иващенко, В.Гинзбург, Изд-во: Вильямс, 2011.- 432с.:ил.
6. Соколова В.В. Разработка мобильных приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соколова В.В.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский политехнический университет, 2014.- 176 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34706>.- ЭБС «IPRbooks»
7. Тузовский А.Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тузовский А.Ф.- Электрон. текстовые данные.- Томск: Томский политехнический университет, 2014.- 219 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34702>.- ЭБС «IPRbooks»
8. Google Android. Программирование для мобильных устройств / Алексей Голощапов. - БХВ-Петербург, 2012. ISBN 978-5-9775-0729-5.

Дополнительные источники:

1. Грин Том, Чилкотт Джордан Л. Macromedia Flash Professional 8. Из первых рук. \ Грин Т., Чилкотт Дж. Л.; пер. с англ. – М.: ЭКОМ Паблишерз, 2011
2. Гурский Ю. А., Гурская И. В., Жвалецкий А. В. Компьютерная графика: Photoshop CS2, Corel Draw X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD). - СПб.: Питер, 2010
3. Кирсанов Д. Web-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова. – СПб: Символ-Плюс, 2010
4. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л. А. Залогова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006
5. Келли Л. Мэрдок, Autodesk 3ds Max 9. Библия пользователя. 3D Studio MAX 9: Издательство «Диалектика». Пер. с англ. — М.: 2007
6. Клонингер К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку»: Пер с англ. – М.: ДМК Пресс, 2011
7. Левин А. Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука. – СПб.: Издательство «Питер», 2010
8. Летин А. С., Летина О. С., Пашковский И. Э. Компьютерная графика: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2011
9. Мак-Клелланд, Дик, Обермайер, Барбара Photoshop CS5 для «чайников» .: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010
10. Немцова Т. И., Назарова Ю. В. Компьютерная графика и web-дизайн практикум по информатике: учеб. Пособие/ Под ред. Л. Г. Гагариной – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2010
11. Храмцов П. Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин – 2-е изд., испр. –М: Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
12. Шапошников И. Web-сайт своими руками. – Спб: Издательство «БХВ – Санкт Петербург», 2011
13. Шарф Д. HTML 3.2: справочник. - СПб.: Издательство «Питер», 2009

Интернет ресурсы:

1. http://www.antula.ru/tz-examples_1.htm (каталог тех заданий на разработку сайта)
2. Журнал веб-дизайн – уголок профессионала. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.webmagazine.biz/> (2005-2011)
3. Онлайн-журнал для профессиональных веб-дизайнеров и разработчиков. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www. /> (2009-2011)
4. Система федеральных образовательных порталов Информационно - коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2011)

3.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика УП.01.02. Разработка WEB-приложений и их оптимизация для мобильных платформ является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально- практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится концентрированно во 2 семестре 3-его курса на базе ГАПОУ СКСиПТ. Организацию и руководство процессом прохождения практики возлагается на руководителей практики от колледжа, в качестве которых выступают преподаватели профессионального цикла специальности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Планируемые результаты освоения программы практики

Наименования проверяемых образовательных результатов	Виды и содержание работ
иметь практический опыт	
создавать графические объекты	<ul style="list-style-type: none">- создание элементов графического изображения;- выбор методов создания и обработки двумерных и трехмерных объектов;- создание статических и динамических объектов;- использование пакетной обработки и автоматизации операций с графическими объектами;- подготовка макетов к печати.
разрабатывать Web-приложение	<ul style="list-style-type: none">- определение стадий разработки и содержания работ для разработки web-сайта (алгоритм разработки ПО)- создание технического задания на разработку web-сайта в соответствии с ГОСТом (СТ СЭВ) 19.201-78 (1626-79). ЕСПД. Техническое задание. Требование к содержанию и оформлению.- составление HTML-кода;- применение тегов HTML;- создание сайта в web-редакторе;- создание web-формы;- применение каскадных таблиц стилей для дизайна web-страниц.
разрабатывать мобильное приложение	<ul style="list-style-type: none">- использование адаптивного шаблона для сайта- проверка сайта на совместимость с мобильными гаджетами- оптимизация сайта под мобильную платформу- установка контроля ширины и масштабирование страницы в окне просмотра внутри страницы

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (пример) на разработку сайта

Служебная информация

ФИО представителя Компании / должность _____

Телефон / e-mail _____

Приложения

Фирменный стиль, использующиеся в

настоящий момент (имена приложенных файлов) _____

Логотип в формате cdr, ai, eps (желательно) _____

О Компании

Название _____

Род деятельности (это важно) _____

Официальное название деятельности

(например, "Юридическая компания", "Мебельная компания") _____

Ваш слоган (если есть) _____

Дополнительная информация _____

Основной блок

1. Цели создания сайта _____

2. Пожелания к дизайну сайта

(Цветовая гамма, общая стилистика и т. п.) _____

3. Базовое разрешение экрана (выделить) 1024*768 (рекомендуется), 1280*1024, На усмотрение дизайнера, резиновый

4. Укажите примеры сайтов которые Вам нравятся / не нравятся (из любой отрасли) - чем именно _____

5. Сайты основных конкурентов _____

6. Язык сайта: (нужное выделить, дополнить) русский, английский, узбекский, _____

7. Нужно ли указывать в шапке телефон, e-mail и т. п. _____

8. Нужно ли предусмотреть место под счетчики или рекламу. Если да, то сколько штук и каких. _____

9. Главная страница

Часть текста «О компании» или вводного текста и какие-то важные ссылки-блоки. Если да то какие. _____

(Например блок с актуальной акцией или блоки с важными сферами деятельности.)

10. Навигация (Какое меню должно быть на сайте) подробно с подпунктами если таковые предполагаются. _____

11. Обязательные блоки (например: Новости, поиск, корзина, курсы валют и т. п.). Эти блоки для всех страниц или только для Главной? _____

12. Структура и содержание страниц (Описать все основные страницы сайта, включая название страницы, текстовую и графическую информацию, например:

1. О компании (текст + фото – 1 страница)

2. Новости. На странице отображается список новостей в формате: дата новости, заголовок, содержание новости. Последние новости всегда добавляются вверх списка. И т. п.) _____

13. Внизу страницы отображается Copyright, контактный e-mail (нужное вписать / дополнить) _____

14. Какие цветовые решения будут неприемлемы? (пример: не использовать зеленый цвет) _____

15. Нужна ли административная панель? (Она бывает необходима в случаях когда заказчик может сам в дальнейшем менять любой текст или добавлять картинки в какой-то каталог) _____

16. Кто будет заниматься наполнением сайта? Человек Вашей компании или я _____

17. У Вас уже есть домен и хостинг или и то, и другое нужно регистрировать мне? _____

18. Особые пожелания или дополнительная информация. _____