

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**по специальности**

**54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Серебряные Пруды 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 5

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 7

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
	1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.4.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.3, ПК 2.4,ОК 1- ОК 9 | использовать изученные прикладные программные средства;использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;виды автоматизированных информационных технологий;основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы**  | **120** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **100** |
| в том числе: |
| лекции | **20** |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | **80** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| контрольная работа |  |
| Самостоятельная работа  | **20** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |

* 1. **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем** **в часах** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 1 - 9,ПК2.4 |
| 1. Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров
 | 2 |
| **Тема 2. Технические средства информационных технологий** | **Содержание учебного материала**  | **8** | ОК 1 - 9,ПК 2.4 |
| 1. Архитектура персонального компьютера | 6 |
| 2. Программное обеспечение информационных технологий |
| 3. Файл. Файловая система. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Тема 3. Приёмы обработки информации** | **Содержание учебного материала** | **98** | ОК 1- 9,ПК1.3 |
| 1. Обработка текстовой информации
 | 6 |
| 1. Процессоры электронных таблиц
 |
| 1. Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации
 |
| **В том числе практических занятий** | **80** |
| Практическое занятие № 1. Создание и редактирование документа MSWord. Форматирование документа. | 8 |
| Практическое занятие № 2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов. | 8 |
| Практическое занятие № 3. Создание форму, ссылок, буквицы. | 6 |
| Практическое занятие № 4. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MSExcel. | 8 |
| Практическое занятие № 5. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков. | 6 |
| Практическое занятие № 6. Решение задач с помощью MSExcel.  | 6 |
| Практическое занятие № 7. Создание структур и заполнение базы данных. | 6 |
| Практическое занятие № 8. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных.  | 4 |
| Практическое занятие № 9. Построение чертежей, схем в MSPaint. | 6 |
| Практическое занятие № 10. Создание эмблем, знаков в AdobeIllustrator | 6 |
| Практическое занятие № 11. Создание коллажа в AdobePhotoshop. | 6 |
| Практическое занятие № 12. Создание линейной презентации в MSPowerPoint. | 4 |
| Практическое занятие № 13. Создание интерактивной презентации | 6 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 12 |  |
| **Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК01-09,ПК2.4 |
| 1. Компьютерные сети
 | 2 |
| 1. Глобальная компьютерная сеть.
 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Тема 5. Информационная безопасность** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК01-09,ПК2.4 |
| 1. Информационная безопасность
 | 4 |
| 1. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.
 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |  |
| **Всего** | **120** |  |

1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
	1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет информатики и информационных систем, оснащенный персональными компьютерами для обучающихся и преподавателя.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

* + - 1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 126 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11851-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/514893.
			2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 255 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534- 00973-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/512863.
1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 553 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02518-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/513264.

**Дополнительные источники:**

* + - 1. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 276 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10299-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/517678
			2. Электронная библиотека научных публикаций «eLIBRARY.RU» - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
1. Электронно*-*библиотечная система издательства «Лань» - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

Интернет-источники

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - https://urait.ru/

2. Цифровой образовательный ресурс «IPR Smart» - https://www.iprbookshop.ru/

3. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - http://www.garant.ru/

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*применение программных методов планирования и анализа проведенных работ;виды автоматизированных информационных технологий;основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем;основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | *Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:*обучающийся использует знания о применении программных методов планирования и анализа проведенных работ; видах автоматизированных информационных технологий;об основных понятиях автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; об основных этапах решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации в практической деятельности | ТестированиеЭкспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*использовать изученные прикладные программные средства;использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | *Характеристики демонстрируемых умений:*обучающийся применяет в практической деятельности изученные прикладные программные средства;средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники | Оценка результатов выполнения практической работыЭкспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |