

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.12.2025 15:07:31
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**
- ОП.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**
- ОП.03 «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ»**
- ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**
- ОП.05 «ФАРМОКОЛОГИЯ»**
- ОП.06 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»**
- ОП.07 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**
- ОП.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- ОП.09 «ГИГИЕНА»**
- СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**
- СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
- СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»**
- СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**
- СГ.07 «БИОЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»**
- ПМ.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»**
- ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕКСОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- ПМ.03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ»**
- ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОГО»**
- ПМ.06 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- ПМ.07 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ОП.01 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Анатомия и физиология человека.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК – 1-9	40	20
ПК – 1.3	18	20
ПК - 2.1	20	20
ПК - 4.2	20	20
ЛР - 18	20	20
Итого	118	100

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Скелет и наборы костей
2. Фантомы внутренних органов (сердце, головной мозг – разборный, желудок, мышцы конечностей, печень, почки, брюшная полость с органами, легкие, гортань, трахея и главные бронхи и др.)
3. Влажные препараты из архива кафедры
4. Баночные препараты из музея кафедры анатомии
5. От препарированные комплексы внутренних органов
6. Кадаверы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
Анатомия и физиология человека

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	Ключи/чек-листы
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Задания закрытого типа	
	1.	Установите правильную последовательность передачи нервного импульса по рефлекторной дуге. 1) вставочный нейрон 2) рецептор 3) эффекторный нейрон 4) сенсорный нейрон 5) рабочий орган	
	2.	Установите правильную последовательность мер оказания первой медицинской помощи утопающему. 1) ритмично надавливать на спину, чтобы удалить воду из дыхательных путей 2) доставить пострадавшего в медицинское учреждение 3) положить пострадавшего вниз лицом на бедро согнутой в колене ноги спасателя 4) сделать искусственное дыхание изо рта в рот, зажав нос 5) очистить полости носа и рта пострадавшего от грязи и тины	
	3.	Установите последовательность процессов при чихании. 1) передача нервных импульсов в продолговатый мозг 2) резкий выдох через нос 3) поступление импульсов к диафрагме и межреберным мышцам 4) глубокий резкий вдох 5) раздражение рецепторов носовой полости	
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в			

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	4.	<p>Установите правильную последовательность расположения кровеносных сосудов в порядке увеличения скорости движения крови в них.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) артериолы пальцев верхней конечности 2) капилляры 3) плечевая артерия 4) нижняя полая вена 5) аорта 	
	5.	<p>Установите правильную последовательность пассажа желчи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нисходящая часть двенадцатиперстной кишки 2) желчный пузырь 3) карман Гартмана 4) общий желчный проток 5) общий печёночный проток 	
	6.	<p>Установите последовательность мышц в слоях ягодичной области</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) m.gluteus maximus 2) m.obturatorius externus 3) mm.gemelli 4) m.tensor fasciae latae 5) m.quadratus femoris 	
	7.	<p>Установите последовательность положения мышц в слоях задней области голени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) m.soleus 2) m.gastrocnemius 3) m.plantaris 4) m.flexor digitorum longus 5) m.plantaris 	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	8	<p>Установите последовательность отделов нефрона в почечной паренхиме</p> <p>1) сосудистый клубочек</p> <p>2) петля Генле</p> <p>3) дистальный извитой каналец</p> <p>4) капсула клубочка</p> <p>5) проксимальный извитой каналец</p>										
	9	<p>Установите правильную последовательность черепных нервов.</p> <p>1) языкоглоточный</p> <p>2) блуждающий</p> <p>3) отводящий</p> <p>4) лицевой</p> <p>5) глазодвигательный</p>										
	1	<p>Установите последовательность циркуляции спинномозговой жидкости</p> <p>1) отверстие Монро</p> <p>2) четвертый желудочек</p> <p>3) отверстие Мажанди</p> <p>4) третий желудочек</p> <p>5) субарахноидальное пространство</p>										
	1	<p>Задание: выберите и поставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между особенностями позвонков различных отделов и названиями</p> <table><tr><td>особенности позвонков различных отделов</td><td>позвонки</td></tr><tr><td>А) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков</td><td></td></tr><tr><td>б) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии</td><td></td></tr><tr><td>в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения ребрами</td><td></td></tr><tr><td>г) 5 сросшихся мощных позвонков в единую кость</td><td></td></tr></table> <p>1) крестец</p> <p>2) шейные позвонки</p>	особенности позвонков различных отделов	позвонки	А) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков		б) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии		в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения ребрами		г) 5 сросшихся мощных позвонков в единую кость	
особенности позвонков различных отделов	позвонки											
А) Состоит из 4-5 маленьких недоразвитых позвонков												
б) Имеют отверстия в поперечных отростках для прохождения позвоночной артерии												
в) Имеют на телах и поперечных отростках полуямки для сочленения ребрами												
г) 5 сросшихся мощных позвонков в единую кость												

необходимого уровня физической подготовленности. ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		3) грудные позвонки 4) копчик Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
	А	Б	В	Г										
1	Задание: выберите и подставьте в таблицу цифры правильных ответов, установив соответствие между характером изгибов и отделами позвоночника <table><tr><td>А.физиологический лордоз</td><td>Б.физиологический кифоз</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> 1. шейный 2. грудной 3. крестцовый 4. поясничный Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз			А	Б							
А.физиологический лордоз	Б.физиологический кифоз													
А	Б													
1	Соотнесите отделы мозга и выполняемые функции. <table><tr><td>Отделы мозга</td><td>функции</td></tr><tr><td>1. Продолговатый мозг</td><td>а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков.</td></tr><tr><td>2. Мозжечок</td><td>б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты</td></tr><tr><td>3. Средний мозг</td><td>в)</td></tr><tr><td>4. Промежуточный мозг</td><td></td></tr><tr><td>5. Конечный мозг</td><td></td></tr></table>	Отделы мозга	функции	1. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков.	2. Мозжечок	б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты	3. Средний мозг	в)	4. Промежуточный мозг		5. Конечный мозг		
Отделы мозга	функции													
1. Продолговатый мозг	а) отвечает за произвольные движения, контролирует процессы научения, приобретения навыков.													
2. Мозжечок	б) регулирует дыхание и сердцебиение, содержит центры кашля и рвоты													
3. Средний мозг	в)													
4. Промежуточный мозг														
5. Конечный мозг														

			контролирует работу эндокринных желез) координирует движения д) осуществляет первичную обработку						
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б		В	Г	Д	
	1	Определите гормоны, характерные для различных желез.							
		<table border="1"> <tr> <td> 1.Гипофиз 2.Щитовидная железа 3. Надпочечники 4.Поджелудочная железа 5.Половые железы </td> <td> а) инсулин; б) соматотропин (гормон роста); в) тироксин; г) тестостерон; д) адреналин; </td> </tr> </table>						1.Гипофиз 2.Щитовидная железа 3. Надпочечники 4.Поджелудочная железа 5.Половые железы	а) инсулин; б) соматотропин (гормон роста); в) тироксин; г) тестостерон; д) адреналин;
		1.Гипофиз 2.Щитовидная железа 3. Надпочечники 4.Поджелудочная железа 5.Половые железы	а) инсулин; б) соматотропин (гормон роста); в) тироксин; г) тестостерон; д) адреналин;						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
А	Б	В	Г	Д					

Определите ведущие факторы для соответствующей анатомического образования

1

Анатомическое образование	Ведущие факторы
1. ротоглотка	А) перистальтика
2. пищевод	Б) антитела класса IgA
3. тонкая кишка	В) желчные кислоты
4. толстая кишка	Г) продукция муцина

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Определите основные мышцы следующих частей скелета.

1

Область	мышца
1. плечевой пояс	А) квадратный пронатор
2. предплечье	Б) подошвенная мышца
3. голень	В) большая круглая мышца
4. стопа	Г) червеобразная мышца

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Определите функциональную роль отделов нефрона

отдел	функция
1. Мальпигиево тельце	А) реабсорбция мочевины
2. проксимальный извитой каналец	Б) реабсорбция глюкозы, аминокислот
3. Петля Генле	В) образование первичной мочи
4. Дистальный извитой каналец	Г) реабсорбция воды, секреция мочевины

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Определите место прикрепления начала мышцы

мышца	Куда прикрепляется
1. портняжная мышца	А) надсуставной бугорок лопатки
2. двуглавая мышца плеча	Б) от наружной трети ключицы, от нижнего края оости лопатки
3. локтевая мышца	В) латеральный надмыщелок плечевой кости
4. дельтовидная мышца	Г) передняя верхняя ость подвздошной кости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	1	<p>Определите место прикрепления начала мышцы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>нерв</th> <th>ядро</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. n. abducens</td> <td>А) n. nervi abducens</td> </tr> <tr> <td>2. n. facialis</td> <td>Б) n. ambiguus</td> </tr> <tr> <td>3. n. glossopharyngeus</td> <td>В) nn. vestibulares</td> </tr> <tr> <td>4. n. vestibulocochlearis</td> <td>Г) n. solivatorius superior</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			нерв	ядро	1. n. abducens	А) n. nervi abducens	2. n. facialis	Б) n. ambiguus	3. n. glossopharyngeus	В) nn. vestibulares	4. n. vestibulocochlearis	Г) n. solivatorius superior	А	Б	В	Г					
нерв	ядро																						
1. n. abducens	А) n. nervi abducens																						
2. n. facialis	Б) n. ambiguus																						
3. n. glossopharyngeus	В) nn. vestibulares																						
4. n. vestibulocochlearis	Г) n. solivatorius superior																						
А	Б	В	Г																				
	2	<p>Определите топографию ядра черепного нерва</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ядро</th> <th>Топография ядра</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. n. nervi abducens</td> <td>А) formation reticularis</td> </tr> <tr> <td>2. n. solivatorius superior</td> <td>Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis</td> </tr> <tr> <td>3. n. ambiguus</td> <td>В) в area vestibularis моста</td> </tr> <tr> <td>4. n. vestibulocochlearis</td> <td>Г) в области треугольника блуждающего нерва</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			ядро	Топография ядра	1. n. nervi abducens	А) formation reticularis	2. n. solivatorius superior	Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis	3. n. ambiguus	В) в area vestibularis моста	4. n. vestibulocochlearis	Г) в области треугольника блуждающего нерва	А	Б	В	Г					
ядро	Топография ядра																						
1. n. nervi abducens	А) formation reticularis																						
2. n. solivatorius superior	Б) дорсальная часть моста в области colliculus facialis																						
3. n. ambiguus	В) в area vestibularis моста																						
4. n. vestibulocochlearis	Г) в области треугольника блуждающего нерва																						
А	Б	В	Г																				

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной		Задания закрытого типа				
	3.	В состав внутренней среды входят следующие жидкости: 1) кровь, лимфа, межклеточная жидкость; 2) изотонический раствор; 3) плазма крови; 4) пищеварительные соки.				
	4.	Гомеостаз – это: 1) разрушение эритроцитов; 2) соотношение плазмы крови и форменных элементов; 3) образование тромба; 4) постоянство показателей внутренней среды.				
	5.	К функциям крови не относится: 1) трофическая; 2) защитная; 3) синтез гормонов; 4) дыхательная.				
	6.	Количество крови в организме: 1) 6 – 8 % от веса тела; 2) 1 – 2 % от веса тела; 3) 8 – 10 литров; 4) 1 – 2 литра.				
	7.	Основными органами депо крови являются: 1) кости, связки; 2) печень, кожа, селезенка; 3) сердце, лимфатическая система; 4) центральная нервная система.				

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных</p>	8.	В состав гистогематического барьера входит: 1) только ядро клетки; 2) только митохондрии клетки; 3) мембрана митохондрий и включений; 4) мембрана клетки и сосудистая стенка.	
	9.	Относительное, динамическое постоянство внутренней среды называется: 1) гемолизом; 2) гемостазом; 3) гомеостазом; 4) гемотрансфузией.	
	10.	В состав внутренней среды не входят следующие жидкости: 1) кровь; 2) лимфа; 3) межклеточная жидкость; 4) пищеварительные соки.	
	11.	Количество белков в плазме крови равно: 1) 2 – 3 %; 2) 8 – 10 %; 3) 6 – 8 %; 4) 10 – 15 %.	
	12.	Изотонический раствор – это раствор содержащий: 1) определенное количество эритроцитов; 2) количество солей, соответствующее плазме крови; 3) количество питательных веществ, соответствующее плазме крови; 4) определенное количество белков плазмы крови.	
	13.	1) Гемолизом называется: 2) разрушением эритроцитов; 3) разрушением лейкоцитов; 4) образованием тромба; 5) соотношением плазмы и форменных элементов.	
	14.	Алкалоз – это: 1) сдвиг реакции крови в кислую сторону; 2) сдвиг реакции крови в щелочную сторону;	

<p>отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК-9 Пользоваться профессиональной</p>		<p>3) изменение осмотического давления; 4) изменение онкотического давления.</p>	
	15.	<p>Количество минеральных веществ в плазме крови равно:</p> <p>1) 8 – 10 %; 2) 6 – 8 %; 3) 0,8 – 1 %; 4) 0,1 – 0,3 %.</p>	
	16.	<p>Ацидоз это:</p> <p>1) сдвиг реакции крови в кислую сторону; 2) сдвиг реакции крови в щелочную сторону; 3) изменение осмотического давления; 4) изменение онкотического давления.</p>	
	17.	<p>Вязкость крови – это взаимодействие:</p> <p>1) эритроцитов с солями плазмы; 2) клеток крови и белков между собой; 3) клеток сосудистого эндотелия; 4) кислот и оснований в плазме крови.</p>	
	18.	<p>Белки плазмы крови не выполняют функцию:</p> <p>1) защитную; 2) трофическую; 3) транспорт газов; 4) пластическую.</p>	
	19.	<p>Физиологический раствор это:</p> <p>1) 0,9 % NaCl; 2) 10 % NaCl; 3) 6 % NaCl; 4) 0,9 % KCl.</p>	
	20.	<p>В состав внутренней среды входят следующие жидкости:</p> <p>1) кровь, лимфа, межклеточная жидкость; 2) изотонический раствор; 3) плазма крови; 4) пищеварительные соки.</p>	
	21.	<p>К функциям крови не относится:</p> <p>1) трофическая; 2) защитная; 3) синтез гормонов;</p>	

документацией на государственном и иностранном языках.		4) дыхательная.	
	22.	<p>Гомеостаз – это:</p> <p>1) разрушение эритроцитов;</p> <p>2) соотношение плазмы крови и форменных элементов;</p> <p>3) образование тромба;</p> <p>4) постоянство показателей внутренней среды.</p>	
		Задания открытого типа	
	1.	Какая группа крови у больного, если агглютинация его эритроцитов произошла в стандартных сыворотках 0 (I), A (II) и B (III) групп?	
	2.	больного моча имеет цвет пива, что обусловлено присутствием большого количества билирубина. С чем может быть связано увеличение количества этого пигмента в моче?	
	3.	кие группы крови можно перелить больному, если агглютинация его эритроцитов произошла в стандартной сыворотке 0 (I) и B (III) групп?	
	4.	ровь отца Rh ⁺ , матери Rh ⁻ . Первая беременность. Существует ли опасность Rh- конфликта матери и плода, если плод имеет Rh ⁺ кровь?	
	5.	Диспетчер аэропорта, бывший лётчик, 55 лет, возвратившись, домой после работы, внезапно почувствовал сильную давящую боль в области сердца, слабость, одышку. Приём валидола и нитроглицерина боль не уменьшил. Прибывший по телефонному вызову, фельдшер станции скорой помощи после осмотра больного ввёл ему 1 мл 1% раствора морфина, внутримышечно 1 мл 1% раствора димедрола и на носилках госпитализировал его в стационар. Какое заболевание заподозрил фельдшер станции скорой помощи у данного больного?	
	6.	У человека в холодную погоду наблюдается резкое побледнение кожных покровов. В жаркое время года, наоборот, имеет место гиперемия кожных покровов, особенно, в области лица. Как изменяется просвет кожных сосудов у человека в условиях воздействия низкой и высокой температур окружающей среды? С какой функцией кожных сосудов связано это явление?	

7.	Известно, что при одной и той же температуре воздуха человек быстрее зябнет в сырую погоду, чем в сухую. Объясните этот факт с позиции терморегуляции. Назовите основные способы теплоотдачи.		
8.	У ребёнка со сниженным поступлением витамина Д с пищевыми продуктами и недостаточным пребыванием на воздухе при солнечном свете стали наблюдаться судороги мышц, и появилась деформация костей нижних конечностей. Объясните причину появления судорог мышц и деформации костей.		
9.	Официантка кафе, 22 года, через 10 дней после внебольничного аборта почувствовала общее недомогание, боль внизу живота, повышение температуры тела. Одновременно обнаружила гнойно-кровянистые выделения из матки. При исследовании отмечается болезненность матки, увеличение и мягковатая её консистенция. В крови – лейкоцитоз со сдвигом влево, увеличение СОЭ до 40мм/ч. Что может быть у больной и какие осложнения возможны при отсутствии лечения и неблагоприятных условиях?		
10.	Какой гормон оказывает следующие эффекты: влияние на рост, участвует в реакциях адаптации при наличии стресса, участвует в формировании иммунокомпетентных органов?		
11.	Под влиянием, какого гормона осуществляются: синтез гликогена в печени и мышцах; интенсивное окисление глюкозы в тканях; уменьшение количества сахара в крови; и снижение катаболизма белка?		
12.	При каком заболевании основными симптомами являются следующие нарушения обмена: гипергликемия, глюкозурия, кетонурия, ожирение печени и повышение распада белка, ацидоз.		
13.	Больной не может согнуть руку в локтевом суставе. Какой нерв поражён? Из какого он сплетения?		
14.	Человек при ходьбе волочит за собой ногу. Какой нерв		

		поражён?	
	15.	У пациента затруднён акт вдоха. Какие нервы поражены?	
	16.	У больного нарушена кожная чувствительность в затылочной области головы. Какие нервы повреждены?	
	17.	Пациент предъявляет жалобу на болезненность кожи в области шеи поражение, какого нерва вы подозреваете?	
	18.	Больному трудно разогнуть (выпрямить) спину. Повреждение, каких нервов можно подозревать?	
	19.	Больному после травмы трудно сделать пронацию (поворот внутрь) кисти. Повреждение, какого нерва Вы можете предположить?	
	20.	У больного после перелома плечевой кости в области хирургической шейки и наложения гипса, рука не отводится до горизонтального уровня. Какой нерв поражён? Какая мышца не сокращается?	
		Практические задания	
	1.	Напишите зубные формулы молочных и постоянных зубов.	
	2.	Покажите и назовите границы зева.	
	3.	Покажите и назовите положение миндалин лимфо-эпителиального кольца Пирогова-Вальдейера.	
	4.	Покажите места открытия протоков слюнных желез в ротовой полости.	
	5.	Покажите сообщения глотки.	
	6.	Покажите части желудка.	
	7.	Покажите части тонкой кишки.	
	8.	Покажите части тонкой кишки.	
	9.	Зарисуйте схему доли печени.	
	10.	Зарисуйте схему слоев миокарда.	
	11.	Покажите большой и малый сальники, брыжейки тонкой и поперечной ободочной кишки.	
	12.	Зарисуйте схему проводящей системы сердца.	

	13	Зарисуйте схему нефрона.	
	14	Покажите хрящи гортани.	
	15	Покажите части гортани на схеме.	
	16	Расскажите и покажите элементы корня легкого в воротах.	
	17	Покажите границы легкого и плевры.	
	18	Зарисуйте схему ацинуса.	
	19	Зарисуйте схему путей желчеоттока от печени.	
	20	Покажите части и сужения и расширения мужского мочеиспускательного канала.	
	21	Покажите предстательную железу и семенные пузырьки.	
	22	Покажите части матки, маточных труб, яичники.	
	23	Покажите мышцы промежности.	
	24.	Зарисуйте схему рефлекторной соматической дуги.	
	25.	Зарисуйте схему серого вещества спинного мозга.	
ПК-1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.		Задания закрытого типа	
	1	Структурно-функциональной единицей почек является: 1) ацинус; 2) мицелла; 3) нефрон; 4) нейрон.	
	2.	Юкстагломерулярный аппарат почки – это: 1) треугольник, образованный стенками приносящей и выносящей артериол и клетками дистальных канальцев; 2) треугольник, образованный стенками приносящей и выносящей артериол и клетками проксимальных канальцев; 3) треугольник, образованный клетками проксимальных и дистальных канальцев; 4) петля Генле, собирательные трубочки и оплетающие их сосуды.	
	3.	Концентрирование и разведение мочи происходит в: 1) капсуле Боумена – Шимлянского;	

		2) петлях Генле и собирательных трубочках; 3) только в собирательных трубочках нефронов; 4) только в проксимальных канальцах нефронов.	
	4.	. Реабсорбция в почках – это: 1) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в капсулу Боумена – Шумлянского; 2) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в почечные канальцы; 3) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови в петлю; 4) процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев в кровь.	
	5.	При потреблении мясной пищи диурез уменьшается, так как: 1) повышается гидростатическое давление крови; 2) повышается онкотическое давление крови; 3) понижается ОЦК; 4) угнетается секреция АДГ.	
	6.	В петлях Генле нефронов концентрирование и разведение мочи достигается за счет: 1) реабсорбции натрия в нисходящем колене и воды в восходящем колене; 2) реабсорбции глюкозы и аминокислот; 3) реабсорбции воды в нисходящей и натрия в восходящей части петли; 4) секреции воды и мочевины в обеих частях петли.	
	7.	Секреция, один из процессов мочеобразования, происходит: 1) в капсулах Боумена – Шумлянского нефронов; 2) из крови в почечные канальцы нефронов; 3) из крови в петли Генле нефронов; 4) из дистальных канальцев нефронов в кровь.	
	8.	Поворотно-противоточная система в нефронах – это: 1) проксимальные канальцы и петля Генле; 2) петля Генле, собирательные трубочки и оплетающие их сосуды; 3) дистальные канальцы нефронов; 4) проксимальные канальцы нефронов.	

	9.	<p>Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из крови капилляров в капсулу Боумена – Шумлянского нефрона называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синтезом; 2) секрецией; 3) реабсорбцией; 4) фильтрацией. 	
	10.	<p>Процесс перехода воды и растворенных в ней веществ из канальцев нефрона в кровь называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) синтезом; 2) секрецией; 3) реабсорбцией; 4) фильтрацией. 	
	11.	<p>Действие ренин-ангиотензиновой системы направлено на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расширение сосудов и усиление фильтрации в почках; 2) сужение сосудов и уменьшение фильтрации в почках; 3) синтез эритропоэтинов и активацию кроветворения; 4) распад гемоглобина и образование уробилина. 	
	12.	<p>В нефронах почек фильтруются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) форменные элементы крови; 2) крупномолекулярные белки плазмы; 3) только метаболиты; 4) низкомолекулярные компоненты плазмы и воды. 	
	13.	<p>Обязательная реабсорбция в почках – это процесс перехода воды и всех ценных для организма веществ, происходящий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в проксимальных канальцах нефрона; 2) из крови в почечные канальцы; 3) из крови в петлю Генле; 4) в капсуле Боумена – Шумлянского. 	
	14.	<p>Почечный клиренс (очищение) инулина – это метод оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) почечного кровотока; 2) канальцевой секреции; 3) клубочковой фильтрации; 4) канальцевой реабсорбции. 	
	15.	В канальцах нефронов полностью реабсорбируются:	

		1) аминокислоты и глюкоза; 2) мочевины и креатинин; 3) красители и рентгенконтрастные вещества; 4) высокомолекулярные вещества.	
	16.	Факультативная реабсорбция в почках – это процесс, происходящий: 1) в проксимальных канальцах нефрона; 2) из крови в почечные канальцы; 3) из крови в петлю Генле; 4) в дистальных канальцах нефрона.	
	17.	. В почках секретируются: 1) глюкоза и аминокислоты; 2) витамины и вода; 3) белки и соли; 4) ионы калия и лекарственные вещества.	
	18.	Гормон альдостерон выделяется в кровь при: 1) снижении концентрации натрия в плазме и уменьшении ОЦК; 2) повышении концентрации натрия в плазме и увеличении ОЦК; 3) повышении концентрации ионов H в плазме и снижении pH; 4) накоплении молочной кислоты и развитии ацидоза.	
	19.	Основными факторами, влияющими на скорость фильтрации в нефронах, являются: 1) гидростатическое давление, онкотическое давление крови, внутрипочечное давление; 2) осмотическое давление, pH крови; 3) только внутрипочечное давление и онкотическое давление крови; 4) парциальное давление газов.	
	20	В состав первичной мочи не входит: 1) мочевины; 2) эритроциты;	

	3) витамины; 4) аминокислоты	
	Задания открытого типа	
1.	При каком заболевании основными симптомами являются следующие нарушения обмена: гипергликемия, глюкозурия, кетонурия, ожирение печени и повышение распада белка, ацидоз.	
2.	Какой гормон оказывает следующие эффекты: влияние на рост, участвует в реакциях адаптации при наличии стресса, участвует в формировании иммунокомпетентных органов?	
3	При надавливании в области подколенной ямки и позади медиальной лодыжки у больного появляется резкая боль. Какой нерв даёт эти боли?	
4.	Ребёнок заболел эпидемическим паротитом (инфекционное заболевание околоушной слюнной железы), которой осложнился гнойником этой области. Хирург разрезом вскрыл гнойник. После выздоровления у ребёнка на этой половине лица возникла анемия (маскообразность) лица. Повреждение, какого нерва можно заподозрить?	
5	У больного заболел зуб на верхней (нижней) челюсти. Раздражение, каких нервов Вы можете предположить?	
6	У пациента наблюдается расстройство вкусовой чувствительности языка. Поражение, каких нервов Вы предполагаете?	
7	У больного возникло отвисание нижней челюсти из-за слабости атрофии жевательных мышц. Поражение, какого нерва Вы предполагаете?	
8	Пациент не может поднять брови, зажмурить глаза, надуть	
9	У больного наблюдается приступ бронхиальной астмы вследствие сужения бронхов. Усиление, какого нерва Вы предполагаете?	
10	У пациента соринка попала под нижнее веко, вызвав боль и слёзотечение. Функциями, каких нервов можно объяснить данные симптомы?	
11	Пациент жалуется на быструю утомляемость, шаткую походку. При обследовании обнаружены пониженный тонус мышц	

		(гипотония), асинергия и интенционный тремор – дрожание костей, усиливающееся при целенаправленных движениях. Функция какой структуры мозга нарушена?	
	12	На медосмотре находился пациент 25 лет, который жалуется на увеличение размеров кистей рук. При осмотре обнаружено увеличение не только кистей, но и стоп, носа и нижней челюсти. Нарушение гормональной функции какой жизненно важной железы могло повлечь описанные изменения пропорций тела пациента? Как называется данное состояние?	
	13	Спортсмен-лыжник, 25 лет, на следующий день после тренировки на лыжах в морозную ветреную погоду почувствовал озноб и сильные боли в мошонке слева, которые иррадиировали в паховую область. К вечеру температура тела повысилась до 38.5 ⁰ С. При осмотре мошонка с левой стороны отёчна, гиперемирована. При пальпации придаток левого яичка увеличен, напряжён, уплотнён, болезнен. Придаток как обруч охватывает яичко. Поверхность яичка гладкая, консистенция равномерная, плотноэластическая. В крови – лейкоцитоз (11000 лейкоцитов в 1мкл), повышение СОЭ (до 20 мм/ч). Ваш предварительный диагноз.	
	14	Продавец киоска, женщина, 25 лет, через несколько дней после сильного переохлаждения почувствовала общую слабость, повышение температуры тела, тяжесть внизу живота, учащённое болезненное мочеиспускание с болью в конце его. При осмотре моча мутная с неприятным запахом и примесью крови. Ваше мнение о предполагаемом диагнозе?	
	15	Кондитер столовой со стажем работы 15 лет, женщина, 45 лет, рост 165 см, большая любительница сладких и мучных блюд, в последние 2 года стала отмечать отложение жира в подкожной клетчатке преимущественно на животе, груди, шее, спине, в области таза, также одышку, быструю утомляемость, боли в области сердца. При росте 165 см в течение последних 2 лет масса тела увеличилась от 65 кг до 82 кг. Ваше мнение о предполагаемом диагнозе и возможных последствиях этого	

		заболевания.	
	16	Температура воздуха +38 ⁰ С. На пляже борются с перегреванием разными способами: один лежит, свернувшись калачиком, другой находится в воде при той же температуре, третий завернулся в мокрую простыню, четвёртый стоит. Какой способ наиболее эффективный?	
	17	Почему человек находящийся на морозе в состоянии алкогольного опьянения, особенно подвержен угрозе замерзания?	
	18	Спортсмен-лыжник, 25 лет, на следующий день после тренировки на лыжах в морозную ветреную погоду почувствовал озноб и сильные боли в мошонке слева, которые иррадиировали в паховую область. К вечеру температура тела повысилась до 38.5 ⁰ С. При осмотре мошонка с левой стороны отёчна, гиперемирована. При пальпации придаток левого яичка увеличен, напряжён, уплотнён, болезнен. Придаток как обруч охватывает яичко. Поверхность яичка гладкая, консистенция равномерная, плотноэластическая. В крови – лейкоцитоз (11000 лейкоцитов в 1мкл), повышение СОЭ (до 20 мм/ч). Ваш предварительный диагноз.	
	19	Бывший инженер-конструктор, пенсионер, 65 лет, большую часть времени на работе вёл сидячий образ жизни. 2 года назад без видимой причины стал отмечать незначительное нарушение акта мочеиспускания, неприятные ощущения внизу живота и промежности. Затем появились: учащённое мочеиспускание сначала ночью, а затем и днём, повелительные позывы на мочеиспускание без болей, приводящие к неудержанию мочи. Однако вскоре эти симптомы сменились неполной хронической задержкой мочи, а потом – задержанием мочи с её неудержанием (парадоксальная ишурия). Какое широко распространённое заболевание имеется у данного больного?	
	20	Какой крупный нерв плечевого сплетения был повреждён у больного при переломе плечевой кости в средней трети, если	

		при этом у него нарушилась иннервация мышц-разгибателей предплечья, кисти и пальцев, вследствие чего у него сформировалась «свисающая» кисть?	
ПК-2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений		Задания закрытого типа	
	1.	Висцеральная боль возникает при раздражении: 1) суставов; 2) мышц; 3) внутренних органов; 4) кожи.	
	2.	К светопроводящим элементам глаза не относится: 1) зрачок; 2) хрусталик; 3) сетчатка; 4) роговица.	
	3.	Изображение может исчезнуть, если оно попадает на: 1) слепое пятно; 2) желтое пятно; 3) центральную ямку; 4) рецепторы сетчатки.	
	4.	Рецепторы слуха находятся в: 1) полукружных каналах; 2) буграх четверохолмия; 3) кортиевом органе; 4) височной доле коры.	
	5.	Болевые рецепторы – это: 1) тельца Мейснера; 2) колбы Краузе; 3) свободные нервные окончания; 4) тельца Руффини	
	6.	Наиболее чувствительная часть языка к сладкому вкусу – это: 1) корень; 2) боковая часть; 3) кончик; 4) центральная часть.	

	7.	Безусловные рефлексы: 1) требуют обучения; 2) изменчивые; 3) индивидуальные; 4) видовые.	
	8	Внутреннее торможение в коре возникает в результате: 1) действия посторонних раздражителей; 2) ослабления условного раздражителя; 3) уменьшения силы безусловного раздражителя; 4) прекращения подкрепления безусловного раздражителя условным.	
	9.	В основе кратковременной памяти лежат: 1) электрофизиологические процессы; 2) биохимические реакции синтеза новых молекул белка; 3) структурные изменения в центральных синапсах; 4) гормональные влияния.	
	10.	Первая сигнальная система характеризует реакции человека на: 1) смысловое значение слова; 2) смысл печатного текста; 3) зашифрованную информацию (азбуку Морзе, глухонемых); 4) реальные раздражители.	
	11.	В основе биологических мотиваций лежит: 1) стремление к знаниям; 2) стремление к общению; 3) преданность религии; 4) сомато-висцеральная потребность.	
	12.	Условные рефлексы – они: 1) врожденные; 2) видовые; 3) постоянные; 4) индивидуальные.	
	12.	Внешнее корковое торможение: 1) уточняет условные рефлексы; 2) переключает поведение на более важный раздражитель; 3) растормаживает условные рефлексы; 4) усиливает ответную реакцию.	
	13.	Структурная фиксация следа в коре лежит в основе:	

		1) образования условных рефлексов; 2) иконической памяти; 3) кратковременной памяти; 4) долговременной памяти.	
	14.	Социальная мотивация – это: 1) чувство жажды; 2) чувство голода; 3) чувство холода; 4) увлечение музыкой.	
	15.	10. Безусловные рефлексы и инстинкты направлены на: 1) сохранение вида; 2) изменение вида; 3) индивидуальное приспособление; 4) индивидуальное развитие.	
	16.	Внутреннее условное торможение: 1) концентрирует внимание на новом раздражителе; 2) предохраняет нервные центры от истощения; 3) усиливает ответную реакцию; 4) уточняет, конкретизирует условные рефлексы	
	17.	Количество крови в организме: 1) 6 – 8 % от веса тела; 2) 1 – 2 % от веса тела; 3) 8 – 10 литров; 4) 1 – 2 литра.	
	18.	5. Основными органами депо крови являются: 1) кости, связки; 2) печень, кожа, селезенка; 3) сердце, лимфатическая система; 4) центральная нервная система.	
	19.	В состав гистогематического барьера входит: 1) только ядро клетки; 2) только митохондрии клетки; 3) мембрана митохондрий и включений; 4) мембрана клетки и сосудистая стенка.	
	20.	В состав внутренней среды не входят следующие жидкости: 1) кровь;	

	2) лимфа; 3) межклеточная жидкость; 4) пищеварительные соки.	
	Задания открытого типа	
1.	Женщина-домохозяйка, 40 лет, 2 месяца назад перенесла операцию – удаление части щитовидной железы в связи с диффузным токсическим зобом (базедовой болезнью). Однако после операции выздоровления не почувствовала, а на оборот отмечала слабость, вялость, сонливость, заторможенность, ухудшение памяти. На лице и конечностях появилась отёчность, имеющая своеобразный характер (при надавливании пальцем ямки не остаётся). Температура тела постоянно снижена. Отмечается также брадикардия, глухость сердечных тонов, тенденция к снижению АД. В крови выявляется гипохромная анемия, повышение содержания холестерина. Поглощение радиоактивного йода (I^{131}) щитовидной железой снижено. Основной обмен понижен на 40%. Ваше мнение о предполагаемом диагнозе.	
2.	Актриса одного из московских театров, 46 лет, после перенесённого на ногах гриппа стала отмечать сухость во рту, жажду, обильное и частое мочеиспускание, прогрессирующее похудание не смотря на повышенный аппетит. По-прежнему продолжали беспокоить общая слабость и понижение работоспособности. Вскоре у неё появились на коже множественные гнойнички, сопровождаемые мучительным кожным зудом. О каком заболевании нужно подумать в данном случае, и какие анализы следует сделать для уточнения диагноза?	
3.	Какой крупный нерв плечевого сплетения был повреждён у больного при переломе плечевой кости в средней трети, если при этом у него нарушилась иннервация мышц-разгибателей предплечья, кисти и пальцев, вследствие чего у него сформировалась «свисающая» кисть?	
4.	Два одноклассника Коля и Миша, 11 лет, во время катания	

		<p>зимой с крутой горки на санках перевернулись и получили травмы: Коля – обширную поверхностную ссадину в области правого коленного сустава и голени, а Миша – глубокую ушиблено-рваную рану размером 2 х 0,5 см. в области возвышения большого пальца левой кисти.</p> <p>Как, по Вашему мнению, произойдёт регенерация и заживление мягких тканей у обоих школьников?</p>	
	5.	<p>Студент медицинского института, 20 лет, после перенесённого на ногах острого респираторного заболевания стал отмечать боли в области левой икроножной мышцы голени с отдачей в пяточное сухожилие. Боли тупого характера наблюдались как в покое, так и при ходьбе. Позднее появилась повышенная чувствительность (гиперестезия) в области поражённой мышцы и болезненные уплотнения, меняющие при надавливании пальцами свою форму. Какое заболевание следует предположить у данного больного?</p>	
	6.	<p>дежурная медицинская сестра терапевтического отделения, 20 лет, получила из хирургического отделения больницы для переливания две ампулы с кровью первой группы и поместила их на временное хранение в морозильную камеру холодильника. Какую ошибку допустила дежурная медицинская сестра и к каким негативным последствиям она может привести?</p>	
	7.	<p>Больному с АВ (IV) группой перелито более 3 л крови 0 (I) группы.</p> <p>После переливания крови у него появилась желтуха и резко возросла концентрация связанного билирубина в крови.</p> <p>Почему?</p>	
	8.	<p>В больницу поступил больной с острой кровопотерей, объём которой составил более 0,5л. Группа крови больного А (II) Rh⁻. В распоряжении врача имеются ампулы со следующими группами крови: 0 (I) Rh⁻, А (II) Rh⁻, А (II) Rh⁺. Какую кровь необходимо перелить больному?</p>	

	9.	<p>Женщина – пенсионерка, 67 лет, спускаясь по ступенькам лестницы метро станции «Бабушкинская», оступилась и упала на область большого вертела бедренной кости.</p> <p>При осмотре дежурным врачом в приёмном отделении больная отмечает боль в области правого тазобедренного сустава, нога ротирована (повёрнута) кнаружи, укорочена. Больная не может поднять вытянутую ногу (симптом прилипшей пятки), пассивные движения в тазобедренном суставе резко болезненны, и ограничены, отмечаются отёк и гематома в области тазобедренного сустава. Ваше мнение о диагнозе и лечении.</p>	
	10	<p>Студент института физической культуры, 22 года, во время выполнения прыжка в длину резко подвернул кнаружи правую голень при согнутом коленном суставе. Вскоре после этого появились локализованная боль по линии суставной щели с медиальной стороны, резкое ограничение движений в правом коленном суставе, особенно разгибания, наличие гемартроза (кровоизлияние в сустав). На следующий день наступила блокада коленного сустава в вынужденном фиксированном положении под углом 140-160°. Ваш предполагаемый диагноз и что следует сделать для уточнения диагноза?</p>	
	11.	<p>Секретарь-машинистка, 25 лет, последние 10 дней работала с большой нагрузкой на кисти рук, печатая на простой машинке. Два дня назад почувствовала боль на тыле правой кисти, одновременно заметив припухлость в этой области по ходу сухожилий. Движения II- III – IV пальцев правой кисти ограничены и болезненны. Во время движения пальцев отчётливо определяется крепитация (хруст, скрип). Ваш предполагаемый диагноз?</p>	
	12.	<p>Рабочий-паркетчик, 35 лет, со стажем работы 10 лет, выполняет свою работу в основном на коленях. В течение последних 2 лет отмечает в области коленной чашечки (надколенника) слева округлую ограниченную припухлость, мягкой консистенции.</p>	

		Кожа над ней подвижна, не изменена. Функция конечности не нарушена. Однако в последние 3 дня припухлость заметно увеличилась, стала болезненной, флюктуирующей из-за скопления в ней жидкости. Какое заболевание имеется у данного больного?	
	13.	Ребёнок, 5 лет, грызя семечки, случайно проглотил одно из них в дыхательные пути. Вскоре после этого у него появились приступы кашля и удушья. Затем состояние несколько стабилизировалось, но приступы кашля и удушья изредка повторялись. Через какой главный бронх, по Вашему мнению, попало инородное тело в дыхательные пути ребёнка и, какая анатомическая особенность способствовала этому?	
	14.	Много рожавшая женщина, 40 лет, мать шестерых детей, в течение последних 5 лет отмечает наличие на подкожных венах обеих ног утолщений (узлов) разной величины, отёки нижних конечностей к вечеру, ощущение распирания при длительном стоянии, судороги в икроножных мышцах в конце дня, а иногда и по ночам, парестезии. Отёки после ночного отдыха полностью исчезают. При осмотре на внутренней поверхности обеих голени по ходу подкожных вен видны утолщения (узлы) разной величины, кожа на внутренней поверхности нижней трети голени пигментирована и уплотнена. О каком заболевании нужно подумать в данном случае?	
	15.	Молодой мужчина, 30 лет, работает в течение 6 лет переводчиком литературы в институте иностранных языков. В последние 2 месяца стал отмечать зуд, ощущение инородного тела в области заднего прохода, выделение капель алой крови в конце акта дефекации. Одновременно заметил образование узлов («шишек») мягкоэластической консистенции вокруг заднего прохода, которые спадаются при надавливании пальцами и набухают при натуживании.	
	16.	Человек съел бутерброд с маслом. Проследите, как будут изменяться принятые продукты по ходу продвижения их по пищеварительному тракту.	

	17.	Родители обеспокоены наличием постоянного слюнотечения у ребёнка в возрасте 5 месяцев. Какой ответ вы можете дать родителям?	
	18.	Почему в нейлоновой рубашке жара переносится значительно тяжелее, чем в хлопчатобумажной?	
	19.	У студентов после ответа на экзамене определено содержание глюкозы в крови. По данным биохимического исследования обнаружено повышение содержания глюкозы в крови в пределах допустимых колебаний. Дайте физиологическое обоснование выявленной гипергликемии.	
	20.	Пациент не может открыть глаз (так называемый птоз). Одновременно у него наблюдается расходящееся косоглазие. Поражение, какого нерва можно заподозрить?	
ПК-4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		Задания открытого типа	
	1.	После изучения студентами костей туловища преподаватель поставил перед ними следующую задачу – назвать количество этих костей и распределить их в соответствии с классификацией костей по группам. Ответ студентов был правильным. Как они его сформулировали?	
	2.	Несмотря на наличие в организме более чем двухсот костей, разных по форме и размерам, все они состоят из одинаковых анатомических структур. Как правильно называются эти структуры? На костях предплечья студенты нашли несколько суставных поверхностей. Они постарались их посчитать и выделили самые большие по площади. Каким должен быть правильный ответ при решении данной задачи?	
	3.	При рассмотрении рентгенограммы скелета кисти хорошо различимы кости всех ее частей. Как называются рассматриваемые на рентгенограмме отделы и сколько в каждом из них костей?	
	4.	После травмы головы нейрохирурги установили нарушение целостности одного из отверстий большого крыла клиновидной	

		кости и наличие в его области кровотечения. Какое отверстие было повреждено, и могло ли это быть причиной кровотечения?	
5.		Преподаватель попросил студентов назвать кость мозгового черепа, которая имеет наибольшее число отростков, отходящих от ее центральной части. Студенты быстро дали правильный ответ. Каким он должен быть?	
6.		У человека при падении была травмирована правая височная сторона головы, что привело к повреждению структур, формирующих височную ямку. Какие костные образования ограничивают височную ямку?	
7.		При травмах мозгового отдела черепа всегда есть опасение ранения венозных синусов, что ведет к сильному кровотечению. Какие три самые крупные борозды синусов располагаются на внутренней поверхности мозгового черепа?	
8.		По статистике травматологов, частота вывихов в плечевом суставе самая высокая по сравнению со всеми другими суставами. Какие особенности строения этого сустава определяют высокую частоту его вывихов?	
9.		В пределах ромбовидной ямки проецируются ядра одного из черепных нервов, имеющего наибольшее число чувствительных ядер. Какой это нерв и как называются чувствительные ядра?	
10.		Кисть человека в отличие от кисти обезьян может полностью обхватывать предмет. Какая мышца является ведущей при выполнении указанного движения?	
11.		Греческий герой троянской войны Ахиллес был убит при попадании стрелы в единственно уязвимое место героя – его пятку. Сухожилие какой мышцы было названо древними анатомами именем героя и к какому костному образованию на стопе оно прикрепляется?	
12.		Часто при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости хирурги проводят самый бескровный разрез в пределах брюшной стенки. В какой области передней брюшной стенки и почему осуществляется такой разрез?	
13.		Преподаватель спросил студентов о влиянии подкожной мышцы шеи на регионарный кровоток. Ответы были	

		противоречивыми. Каким должен быть правильный ответ?	
	14.	При осмотре зева у больного врач обнаружил воспаление небных миндалин. Где находятся эти миндалины?	
	15.	У больного с сильным насморком (ринитом) появилась боль в правом ухе. Врач поставил диагноз – средний отит (воспаление слизистой оболочки среднего уха). Из какой части глотки и через какое отверстие инфекция проникла в полость среднего уха?	
	16.	На протяжении пищеварительного тракта циркулярный слой гладких мышц образует сфинктеры (жомы). Как называются эти сфинктеры?	
	17.	На основе греческих названий желудка, тонкой и толстой кишок формируются названия воспаления их слизистых оболочек. Как по-гречески называются эти органы?	
	18.	Во время операции у больного из желчного пузыря удалили мелкие камни и 75 мл желчи. Соответствует ли объем удаленной желчи нормальному объему желчного пузыря?	
	19.	В травматологический пункт доставлен пострадавший, которому в дыхательные пути попало инородное тело. В какой бронх оно попадает с большей вероятностью и почему?	
	20.	Известно, что мозговое вещество почки имеет от 10 до 15 почечных пирамид. Однако малых почечных чашек насчитывается 8-9. Как объяснить этот факт?	
		Задания закрытого типа	
	1.	Фильтрационное давление в нефронах почек рассчитывается по формуле: 1) $\text{ФД} = \text{АД} + (\text{ГД} - \text{ОД})$; 2) $\text{ФД} = \text{ВД} - (\text{ГД} + \text{АД})$; 3) $\text{ФД} = \text{ГД} - (\text{ОД} + \text{ВД})$; 4) $\text{ФД} = \text{ГД} + (\text{ОД} + \text{ВПД})$.	
	2.	Назовите фактор, не влияющий на скорость клубочковой фильтрации: 1) количество действующих нефронов; 2) состав форменных элементов крови; 3) фильтрационная поверхность капилляров клубочков; 4) объем крови, проходящий через почки в единицу времени.	
	3.	Если в сутки образуется 180 л первичной мочи, то за 1 минуту ультрафильтрация образуется: 1) 25 мл.; 2) 18 мл.; 3) 125 мл.; 4) 1,5 л.	

	4.	Какие кости относятся к плоским костям: 1) кости запястья, предплюсна, сесамовидные кости; 2) кости крыши черепа, кости образующие грудную и тазовую полость; 3) позвонки; 4) фаланги пальцев, лучевая, плечевая, локтевая;	
	5.	Какие ребра называют ложными? 1) ребра, которые заканчиваются в мышцах брюшного пресса; 2) ребра, которые соединяются с грудиной; 3) ребра, которые соединяются с хрящом вышележащего ребра; 4) нет правильного ответа	
	6.	Нижний носовой ход сообщается с: 1) гайморовой пазухой 2) клиновидной пазухой 3) лобной пазухой 4) носослезным каналом	
	7.	К шаровидному суставу относят: 1) тазобедренный 2) лучезапястный 3) соединение между 1 и 2 шейными позвонками 4) соединение между позвонками	
	8.	Медиальную группу мышц бедра составляет мышца: 1) портняжная 2) полусухожильная 3) полуперепончатая 4) короткая приводящая	
	9.	1. Дельтовидная бугристость характерна для кости: 1) плечевой 2) лучевой 3) локтевой 4) бедренной	
	10.	Язычная артерия проходит в: 1) сонном треугольнике шеи 2) лопаточно-ключичном треугольнике шеи 3) позади нижнечелюстной ямке 4) треугольнике Пирогова	

	11.	Какой гормон вырабатывает мозговое вещество надпочечников: 1) альдостерон 2) кортизон 3) адреналин 4) паратгормон	
	12.	Что образуют вершины почечных пирамид? 1) малые почечные чашечки 2) почечные сосочки 3) мочевые канальцы 4) капсула почки	
	13.	Участок легочной доли, вентилируемый одним бронхом третьего порядка: 1) бронхиола 2) доля 3) сегмент 4) ацинус	
	14.	Какая групповая формула молочных зубов человека: 1) <u>2012\2102</u> 2012\2102 2) <u>3212\2123</u> 3212\2123 3) <u>3012/2103</u> 3012/2103 4) <u>2021/1202</u> 2021/1202	
	15.	Винслово отверстие соединяет брюшинную полость с: 1) печеночной сумкой 2) преджелудочной сумкой 3) сальниковой сумкой 4) малым сальником	
	16.	Малый круг кровообращения начинается в: 1) левом желудочке 2) левом предсердии 3) правом предсердии 4) правом желудочке	

	17.	От грудной аорты берут начало: 1) 10 пар задних межреберных артерий 2) верхняя брыжеечная артерия 3) нижняя брыжеечная артерия 4) нижняя диафрагмальная артерия	
	18.	Артерия, участвующая в кровоснабжении органов малого таза: 1) бедренная 2) общая сонная 3) внутренняя подвздошная 4) наружная подвздошная	
	19.	К поверхностной вене нижних конечностей относится: 1) бедренная 2) передняя большеберцовая 3) задняя большеберцовая 4) большая подкожная	
	20.	Какие стволы образуют правый лимфатический проток? 1) правый яремный и левый медиостенальный 2) правый подключичный и правый яремный 3) левый подключичный и левый яремный 4) правый и левый бронхосредостенный	
ЛР-18. Уважающий и укрепляющий традиции		Задания закрытого типа	
	1.	Количество белков в плазме крови равно: 1) 2 – 3 %; 2) 8 – 10 %; 3) 6 – 8 %; 4) 10 – 15 %.	
	2.	Изотонический раствор – это раствор содержащий: 1) определенное количество эритроцитов; 2) количество солей, соответствующее плазме крови; 3) количество питательных веществ, соответствующее плазме крови; 4) определенное количество белков плазмы крови.	
	3.	Гемолизом называется: 1) разрушением эритроцитов; 2) разрушением лейкоцитов; 3) образованием тромба;	

	4) соотношением плазмы и форменных элементов.	
4.	Физиологический раствор это: 1) 0,9 % NaCl; 2) 10 % NaCl; 3) 6 % NaCl; 4) 0,9 % KCl.	
5.	Белки плазмы крови не выполняют функцию: 1) защитную; 2) трофическую; 3) транспорт газов; 4) пластическую.	
6	Вязкость крови – это взаимодействие: 1) эритроцитов с солями плазмы; 2) клеток крови и белков между собой; 3) клеток сосудистого эндотелия; 4) кислот и оснований в плазме крови.	
7.	Ацидоз это: 1) сдвиг реакции крови в кислую сторону; 2) сдвиг реакции крови в щелочную сторону; 3) изменение осмотического давления; 4) изменение онкотического давление.	
8.	Количество минеральных веществ в плазме крови равно: 1) 8 – 10 %; 2) 6 – 8 %; 3) 0,8 – 1 %; 4) 0,1 – 0,3 %.	
9.	Алкалоз – это: 1) сдвиг реакции крови в кислую сторону; 2) сдвиг реакции крови в щелочную сторону; 3) изменение осмотического давления; 4) изменение онкотического давления.	
10.	Что входит в состав позвонка: 1) тело, семь отростков; 2) тело, дуга, позвоночное отверстие, семь отростков; 3) тело, шейка, головка; 4) тело, шейка, остистый отросток.	

	11.	К какой кости прикрепляется прямая мышца живота? 1) лонной кости; 2) подвздошной кости; 3) седалищной кости; 4) бедренная кость.	
	12.	Что является латеральной стенкой бедренного канала? 1) большая приводящая мышца 2) бедренная артерия 3) бедренная вена 4) седалищный нерв.	
	13.	Вторая фасция шеи (по В.Н. Шевкуненко) называется: 1) предпозвоночная фасция 2) поверхностная фасция 3) поверхностный листок собственной фасции шеи 4) глубокий листок собственной фасции шеи.	
	14.	К минералокортикоидам относят гормон: 1) кортизон 2) альдостерон 3) прогестерон 4) паратгормон	
	15.	Как называется внутренняя оболочка стенки матки. 1) эндометрий 2) периметрий 3) параметрий 4) миокард	
	16.	Где находится аппендикс? 1) правая подвздошная область 2) левая подвздошная область 3) правое подреберье 4) левое подреберье	
	17.	Какие мышцы относятся к собственным мышцам языка: 1) нижняя продольная мышца, вертикальная мышца языка 2) поперечная мышца языка, вертикальная мышца языка	

		3) нижняя продольная мышца, верхняя продольная мышца, поперечная мышца языка, вертикальная мышца языка 4) подбородочноязычная мышцы, шиловязычная мышца, подъязычно-язычная мышца	
18.	Как покрыта брюшиной слепая кишка? 1) интраперитонеально 2) мезоперитонеально 3) экстраперитонеально 4) нет правильного ответа		
19.	Большой круг кровообращения начинается из: 1) левого желудочка 2) левого предсердия 3) правого предсердия 4) правого желудочка		
20.	Основным водителем ритма сердца является: 1) волокна Пуркинье 2) предсердно-желудочковый узел 3) пучок Гиса 4) синусно-предсердный узел		
	Задания открытого типа		
1.	В одном из боёв под Бородино в 1812 году был ранен генерал Тучков. Узнав об этом, фельдмаршал М.И. Кутузов послал своего личного врача Малахова оказать помощь раненому, которого уже доставили на перевязочный пункт. Малахов тотчас же поспешил к генералу. Но когда врач увидел Тучкова, заметил резкую бледность его лица, пощупал его пульс и выслушал сердце, то ему стало ясно, что положение раненого безнадежно. Как выяснилось, хотя рана была относительно небольшой, но осколок гранаты пробил большой кровеносный сосуд – наружную подвздошную артерию и вызвал огромное кровотечение. Тучков умирал не от самой раны, а от потери крови. Вскоре его жизнь оборвалась.		

		Что, по Вашему мнению, мог бы сделать врач Малахов, чтобы спасти раненому жизнь?	
	2.	<p>В клинику ленинградского профессора Ю.Ю. Джанелидзе (1883 -1950) в разное время доставили 20 больных с кровоточащими язвами желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Чтобы возместить кровопотерю. Всем больным сделали переливание крови. А затем ждали, что будет дальше. Потребуется ли вмешательство хирурга для остановки кровотечения? Оперировать пришлось лишь одного. У остальных кровотечение больше не возобновлялось. Хотя сама язва, разумеется, не исчезла и требовала дальнейшего лечения. Почему прекратилось кровотечение?</p>	
	3.	У больного моча имеет цвет пива, что обусловлено присутствием большого количества билирубина. С чем может быть связано увеличение количества этого пигмента в моче?	
	4.	Машинист подъёмного крана, 40 лет, 9 месяцев назад перенёс открытую травму левого локтевого сустава с развитием длительно текущего нагноительного процесса. Два с половиной месяца лечил амбулаторно, а затем был выписан на работу. Однако в последнее время стал отмечать резкое ограничение движений в левом локтевом суставе и невозможность пользоваться левой рукой для работы. Что следует предположить у больного и какова тактика лечения этого заболевания?	
	5.	Женщина – пенсионерка, 67 лет, спускаясь по ступенькам лестницы метро станции «Бабушкинская», оступилась и упала на область большого вертела	

		<p>бедренной кости.</p> <p>При осмотре дежурным врачом в приёмном отделении больная отмечает боль в области правого тазобедренного сустава, нога ротирована (повёрнута) наружу, укорочена. Больная не может поднять вытянутую ногу (симптом прилипшей пятки), пассивные движения в тазобедренном суставе резко болезненны, и ограничены, отмечаются отёк и гематома в области тазобедренного сустава. Ваше мнение о диагнозе и лечении.</p>	
	6.	<p>Ребёнок, 1,5 года, играя в комнате с полиэтиленовым пакетом, нечаянно одел его себе на голову, начал задыхаться и через некоторое время потерял сознание. Мать в этот момент была на кухне, почуввав недоброе, зашла в комнату и констатировала наличие судорог мышц конечностей, дыхательных мышц, а также синюшность губ, ушных раковин, пальцев рук и ног. Что должна предпринять мать немедленно, чтобы спасти жизнь ребёнку?</p>	
	7.	<p>Ученик 8 класса средней школы, 13 лет, через день после сильного переохлаждения почувствовал лёгкое недомогание. Ощущение сухости в носоглотке, зуд в носу. На третий день «заложило» нос, появились: чихание, слезотечение, нарушение обоняния, обильные жидкие выделения из носа. В дальнейшем выделения приобрели слизисто-гнойный характер. При риноскопии отмечается гиперемия, набухание слизистой оболочки носа, большое количество слизисто-гнойных выделений из обеих половин полости носа. Ваше мнение о диагнозе?</p>	
	8.	<p>Рабочий цементного завода, 38 лет, отмечает на</p>	

		<p>протяжении последних 7 лет 2-3 месяца в году кашель и выделение мокроты (особенно по утрам). Курит с 20 лет примерно по 20 – 25 сигарет в день. В последнее время появилась одышка вначале при физической нагрузке, а затем и в покое. При физикальном исследовании: перкуторно – ясный легочной звук с коробочным оттенком, аскультативно – рассеянные сухие свистящие хрипы. Кожа цианотична. Рентгенологически определяется усиление и деформация легочного рисунка за счёт бронхиальных структур. Ваш предполагаемый диагноз?</p>	
	9.	<p>Во время Великой Отечественной войны в ленинградском военно-морском госпитале при обходе ординатором больных в палату влетел и разорвался снаряд. Почти все больные были убиты. Врач при этом не посредственно никак не пострадал, так как на минуту зачем-то вышел в коридор. Когда через несколько часов после этого у него измерили АД, то оно оказалось значительно повышенным: максимальное достигало 220 мм.рт.ст., минимальное 120 мм рт ст. С этого времени АД продолжало оставаться на таком уровне. Достоверно известно, что вплоть до описанного случая АД у него было нормальным. Ваше мнение о диагнозе?</p>	
	10.	<p>Во время Великой Отечественной войны в ленинградском военно-морском госпитале при обходе ординатором больных в палату влетел и разорвался снаряд. Почти все больные были убиты. Врач при этом не посредственно никак не пострадал, так как на минуту зачем-то вышел в коридор. Когда через несколько часов после этого у него измерили АД, то</p>	

		оно оказалось значительно повышенным: максимальное достигало 220 мм.рт.ст., минимальное 120 мм рт ст. С этого времени АД продолжало оставаться на таком уровне. Достоверно известно, что вплоть до описанного случая АД у него было нормальным. Ваше мнение о диагнозе?	
	11.	Кондитер столовой со стажем работы 15 лет, женщина, 45 лет, рост 165 см, большая любительница сладких и мучных блюд, в последние 2 года стала отмечать отложение жира в подкожной клетчатке преимущественно на животе, груди, шее, спине, в области таза, также одышку, быструю утомляемость, боли в области сердца. При росте 165 см в течение последних 2 лет масса тела увеличилась от 65 кг до 82 кг. Ваше мнение о возможных последствиях этого заболевания.	
	12.	Температура воздуха +38 ⁰ С. На пляже борются с перегреванием разными способами: один лежит, свернувшись калачиком, другой находится в воде при той же температуре, третий завернулся в мокрую простыню, четвёртый стоит. Какой способ наиболее эффективный?	
	13.	Продавец киоска, женщина, 25 лет, через несколько дней после сильного переохлаждения почувствовала общую слабость, повышение температуры тела, тяжесть внизу живота, учащённое болезненное мочеиспускание с болью в конце его. При осмотре моча мутная с неприятным запахом и примесью крови. Ваше мнение о предполагаемом диагнозе?	

	<p>14. Спортсмен-лыжник, 25 лет, на следующий день после тренировки на лыжах в морозную ветреную погоду почувствовал озноб и сильные боли в мошонке слева, которые иррадиировали в паховую область. К вечеру температура тела повысилась до 38.5⁰С. При осмотре мошонка с левой стороны отёчна, гиперемирована. При пальпации придаток левого яичка увеличен, напряжён, уплотнён, болезнен. Придаток как обруч охватывает яичко. Поверхность яичка гладкая, консистенция равномерная, плотноэластическая. В крови – лейкоцитоз (11000 лейкоцитов в 1мкл), повышение СОЭ (до 20 мм/ч). Ваш предварительный диагноз.</p>	
	<p>15. Проводница вагона пассажирского поезда, 30 лет, не замужем, в прошлом перенесла воспаление яичников и придатков матки, делала 2 аборта. На протяжении последних 2 месяцев отмечает нагрубание и боль в молочных железах, усиливающиеся перед менструациями, иногда выделение из сосков. При осмотре и пальпации на фоне уплотнённой ткани желез определяются более плотные образования, расположенные в верхненаружном квадранте. Прощупываются также слегка увеличенные подмышечные лимфатические узлы, но мягкой консистенции. В середине менструального цикла отмечается уменьшение как болевого синдрома, так и местных изменений в молочных железах. О каком заболевании следует думать в данном случае и что необходимо рекомендовать больной?</p>	
	<p>16. Учительница средней школы, за лет, год назад</p>	

		<p>перенесла тяжёлую психическую травму – скоропостижную смерть матери от несчастного случая. Вскоре стала отмечать раздражительность, эмоциональную лабильность, плаксивость, чувство давления и неловкости в области шеи. Появились тахикардия, пучеглазие (экзофтальм), блеск глаз, потливость, чувство жара, непереносимость тепла, субфебрильная температура, похудание, снижение трудоспособности и т.д. О каком заболевании следует подумать в первую очередь, на что обратить внимание при диагностике и что необходимо назначить больной для уточнения диагноза?</p>	
	17.	<p>У пациента соринка попала под нижнее веко, вызвав боль и слёзотечение. Функциями, каких нервов можно объяснить данные симптомы?</p>	
	18.	<p>Больная, 25 лет, работает птичницей на птицефабрике в течение трёх лет. За последние 6 месяцев трижды госпитализировалась в стационар по поводу внезапно появляющихся отёков на открытых участках кожи лица (щёки, губы, веки), кистей рук, на слизистых оболочках полости рта, языка, глотки. Причём язык отекал настолько, что не помещался во рту, при этом глотание и речь были затруднены. Одновременно отекали мягкое нёбо, язычок, нёбные миндалины. Отёки длились до 3-4 суток и сопровождались плохим общим самочувствием (слабостью, ознобом, головной болью). кожного зуда при этом не наблюдалось. О каком заболевании идёт речь в данном случае?</p>	
	19	<p>Мальчик, 13 лет, ученик 7 класса средней школы, в течение двух недель амбулаторно лечился по поводу</p>	

		<p>простого блефарита – воспаления краёв век. Заболевание протекало относительно легко, больной отмечал небольшой зуд и ощущение засорённости в глазах. Но через 2 дня после сильного переохлаждения у больного на ограниченном участке вблизи края верхнего века правого глаза появилось покраснение с болезненной припухлостью. На третий день болезни в области припухлости образовалась жёлтая «головка», после вскрытия, которой стал выделяться гной и кусочки некротизированной ткани. После этого болезненность постепенно уменьшилась, воспалительные явления стихли, но проявление блефарита в виде покраснения краёв век ещё остались. Какое заболевание возникло у мальчика на фоне воспаления краёв век?</p>	
	20.	<p>Мужчина, 30 лет, работает на станции технического обслуживания легковых автомобилей автомехаником. В течение месяца страдает зудящим дерматозом в подмышечных ямках, чему способствовала повышенная потливость (гипергидроз). 3 дня назад обнаружил в правой подмышечной ямке несколько болезненных при надавливании уплотнений (узлов). В дальнейшем они увеличились, спаялись с кожей и образовали два взбухающих сосковидных инфильтрата. Вскоре в центре их появилось размягчение, и гнойники вскрылись, выделяя большое количество гноя. Какое заболевание возникло у автомеханика на фоне гипергидроза и наличия зудящего дерматоза в подмышечных ямках?</p>	

Фонд оценочных средств
ОП.02 «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Основы патологии.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	687	198
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	687	198
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	179	56
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.	174	48
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	168	42
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	166	52
Итого	687	198

- 1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Основы патологии

Код и наименова- ние компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																												
ПК 2.1 ОК 01 ОК 02	Задания закрытого типа																														
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между механизмом дистрофии и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Механизм дистрофии</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Фанероз</td><td>1</td><td>Образование одних продуктов обмена вместо других</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инфильтрация</td><td>2</td><td>Синтез аномальных веществ</td></tr><tr><td>В</td><td>Извращённый синтез</td><td>3</td><td>Распад тех или иных структур</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трансформация</td><td>4</td><td>Пропитывание клеток и тканей различными веществами</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Механизм дистрофии		Определение	А	Фанероз	1	Образование одних продуктов обмена вместо других	Б	Инфильтрация	2	Синтез аномальных веществ	В	Извращённый синтез	3	Распад тех или иных структур	Г	Трансформация	4	Пропитывание клеток и тканей различными веществами	А	Б	В	Г					
		Механизм дистрофии		Определение																											
А	Фанероз	1	Образование одних продуктов обмена вместо других																												
Б	Инфильтрация	2	Синтез аномальных веществ																												
В	Извращённый синтез	3	Распад тех или иных структур																												
Г	Трансформация	4	Пропитывание клеток и тканей различными веществами																												
А	Б	В	Г																												
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между компенсаторным процессом и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Компенсаторный процесс</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипертрофия</td><td>1</td><td>Увеличение числа структурных элементов тканей и клеток</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гиперплазия</td><td>2</td><td>Восстановление или возмещение структурных элементов ткани взамен погибших</td></tr><tr><td>В</td><td>Регенерация</td><td>3</td><td>Увеличение объема органа, ткани, клеток</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Компенсаторный процесс		Определение	А	Гипертрофия	1	Увеличение числа структурных элементов тканей и клеток	Б	Гиперплазия	2	Восстановление или возмещение структурных элементов ткани взамен погибших	В	Регенерация	3	Увеличение объема органа, ткани, клеток	А	Б	В											
	Компенсаторный процесс		Определение																												
А	Гипертрофия	1	Увеличение числа структурных элементов тканей и клеток																												
Б	Гиперплазия	2	Восстановление или возмещение структурных элементов ткани взамен погибших																												
В	Регенерация	3	Увеличение объема органа, ткани, клеток																												
А	Б	В																													
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между формой нарушения периферического кровообращения и её характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																														

		<table><tr><td></td><td>Форма нарушения периферического кровообращения</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Артериальная гиперемия</td><td>1</td><td>Повышение кровенаполнения органа вследствие увеличения притока крови, притекающей через расширенные артерии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ишемия</td><td>2</td><td>Увеличение кровенаполнения ткани при уменьшении количества оттекающей крови.</td></tr><tr><td>В</td><td>Венозная гиперемия</td><td>3</td><td>Местная остановка кровотока в мелких сосудах, главным образом капиллярах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стаз</td><td>4</td><td>Уменьшенное кровенаполнение какого-либо участка ткани вследствие ослабления или прекращения притока к нему крови по артериям</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Форма нарушения периферического кровообращения		Характеристика	А	Артериальная гиперемия	1	Повышение кровенаполнения органа вследствие увеличения притока крови, притекающей через расширенные артерии	Б	Ишемия	2	Увеличение кровенаполнения ткани при уменьшении количества оттекающей крови.	В	Венозная гиперемия	3	Местная остановка кровотока в мелких сосудах, главным образом капиллярах	Г	Стаз	4	Уменьшенное кровенаполнение какого-либо участка ткани вследствие ослабления или прекращения притока к нему крови по артериям	А	Б	В	Г					
	Форма нарушения периферического кровообращения		Характеристика																												
А	Артериальная гиперемия	1	Повышение кровенаполнения органа вследствие увеличения притока крови, притекающей через расширенные артерии																												
Б	Ишемия	2	Увеличение кровенаполнения ткани при уменьшении количества оттекающей крови.																												
В	Венозная гиперемия	3	Местная остановка кровотока в мелких сосудах, главным образом капиллярах																												
Г	Стаз	4	Уменьшенное кровенаполнение какого-либо участка ткани вследствие ослабления или прекращения притока к нему крови по артериям																												
А	Б	В	Г																												
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом эмболии и её причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Эмболия</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Жировая</td><td>1</td><td>Тромбоз глубоких вен нижних конечностей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Газовая</td><td>2</td><td>Септический эндокардит</td></tr><tr><td>В</td><td>Тромбоэмболия</td><td>3</td><td>Перелом длинных трубчатых костей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бактериальная</td><td>4</td><td>Снижение растворимости азота в крови при подъеме дайвера с глубины</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Эмболия		Причина	А	Жировая	1	Тромбоз глубоких вен нижних конечностей	Б	Газовая	2	Септический эндокардит	В	Тромбоэмболия	3	Перелом длинных трубчатых костей	Г	Бактериальная	4	Снижение растворимости азота в крови при подъеме дайвера с глубины	А	Б	В	Г						
	Эмболия		Причина																												
А	Жировая	1	Тромбоз глубоких вен нижних конечностей																												
Б	Газовая	2	Септический эндокардит																												
В	Тромбоэмболия	3	Перелом длинных трубчатых костей																												
Г	Бактериальная	4	Снижение растворимости азота в крови при подъеме дайвера с глубины																												
А	Б	В	Г																												
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом экссудата и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид экссудата</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Серозный</td><td>1</td><td>Прозрачный, бесцветный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фибринозный</td><td>2</td><td>Густой, белый, желтый, коричне-</td></tr></table>		Вид экссудата		Характеристика	А	Серозный	1	Прозрачный, бесцветный	Б	Фибринозный	2	Густой, белый, желтый, коричне-																		
	Вид экссудата		Характеристика																												
А	Серозный	1	Прозрачный, бесцветный																												
Б	Фибринозный	2	Густой, белый, желтый, коричне-																												

					вый, зеленоватый, нередко с запа- хом				
		В	Гнойный	3	Кровянистого вида из-за обильного выхождения в экссудат эритроцитов				
		Г	Геморрагический	4	В виде беловатых пленок				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г				
	6.		Прочитайте текст и установите соответствие между видом лихорадки и степенью повышения температуры К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
				Вид лихорадки		Степень повышения температуры			
			А	Фебрильная	1	До 38°С			
			Б	Субфебрильная	2	До 39°С			
			В	Гиперпиретическая	3	Выше 41°С			
Г			Пиретическая	4	До 41°С				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
А			Б	В	Г				
7.				Прочитайте текст и установите соответствие между путем метастазирова- ния опухоли и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Путь метастазирования			Характеристика				
	А	Гематогенный		1	Распространение опухоли по лимфатической системе				
	Б	Лимфогенный		2	Распространение опухоли идет по серозным оболочкам				
	В	Имплантационный		3	Распространение опухоли по кровеносной системе				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	А	Б		В					
	8.			Прочитайте текст и установите соответствие между видом отека и его ло- кализацией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
					Вид отека		Локализация		

		<table><tr><td>А</td><td>Анасарка</td><td>1</td><td>Скопление жидкости в плевральной полости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Асцит</td><td>2</td><td>Отек мягких тканей туловища и конечностей</td></tr><tr><td>В</td><td>Гидроторакс</td><td>3</td><td>Скопление жидкости в полости брюшины</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гидроперикард</td><td>4</td><td>Скопление жидкости в околосердечной сумке</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Анасарка	1	Скопление жидкости в плевральной полости	Б	Асцит	2	Отек мягких тканей туловища и конечностей	В	Гидроторакс	3	Скопление жидкости в полости брюшины	Г	Гидроперикард	4	Скопление жидкости в околосердечной сумке	А	Б	В	Г					
А	Анасарка	1	Скопление жидкости в плевральной полости																								
Б	Асцит	2	Отек мягких тканей туловища и конечностей																								
В	Гидроторакс	3	Скопление жидкости в полости брюшины																								
Г	Гидроперикард	4	Скопление жидкости в околосердечной сумке																								
А	Б	В	Г																								
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между периодом голодания и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Период голодания</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первый</td><td>1</td><td>Энергетические потребности организма обеспечиваются за счет резервных углеводов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй</td><td>2</td><td>Характеризуется резким усилением процессов распада белков</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий</td><td>3</td><td>Энергетический обмен характеризуется окислением преимущественно жира</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Период голодания		Характеристика	А	Первый	1	Энергетические потребности организма обеспечиваются за счет резервных углеводов	Б	Второй	2	Характеризуется резким усилением процессов распада белков	В	Третий	3	Энергетический обмен характеризуется окислением преимущественно жира	А	Б	В							
	Период голодания		Характеристика																								
А	Первый	1	Энергетические потребности организма обеспечиваются за счет резервных углеводов																								
Б	Второй	2	Характеризуется резким усилением процессов распада белков																								
В	Третий	3	Энергетический обмен характеризуется окислением преимущественно жира																								
А	Б	В																									
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией процесса компенсации и ее характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия процесса компенсации</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Декомпенсации</td><td>1</td><td>Мобилизуются все резервы организма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аварийная</td><td>2</td><td>Исчерпываются резервные возможности организма</td></tr><tr><td>В</td><td>Закрепления</td><td>3</td><td>Происходит перестройка всех структур поврежденного органа</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Стадия процесса компенсации		Характеристика	А	Декомпенсации	1	Мобилизуются все резервы организма	Б	Аварийная	2	Исчерпываются резервные возможности организма	В	Закрепления	3	Происходит перестройка всех структур поврежденного органа	А	Б	В							
	Стадия процесса компенсации		Характеристика																								
А	Декомпенсации	1	Мобилизуются все резервы организма																								
Б	Аварийная	2	Исчерпываются резервные возможности организма																								
В	Закрепления	3	Происходит перестройка всех структур поврежденного органа																								
А	Б	В																									
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между названием заболевания</p>																										

		<p>и органом, который при этом поражается К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Орган</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Пневмония</td><td>1</td><td>Поджелудочная железа</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гепатит</td><td>2</td><td>Печень</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Панкреатит</td><td>3</td><td>Желчный пузырь</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Холецистит</td><td>4</td><td>Легкие</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Заболевание		Орган	А	Пневмония	1	Поджелудочная железа	Б	Гепатит	2	Печень	В	Панкреатит	3	Желчный пузырь	Г	Холецистит	4	Легкие	А	Б	В	Г					
	Заболевание		Орган																												
А	Пневмония	1	Поджелудочная железа																												
Б	Гепатит	2	Печень																												
В	Панкреатит	3	Желчный пузырь																												
Г	Холецистит	4	Легкие																												
А	Б	В	Г																												
	12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий апоптоза А) программирование апоптоза Б) инициация апоптоза В) реализация программы апоптоза Г) удаление погибшей клетки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий некроза А) преднекроз Б) гибель клеток и тканей В) деструктивные изменения – удаление погибших клеток Г) некробиоз Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий формирования язвы желудка А) начало эпителизации язвы Б) ремиссия (рубцевание язвы и отсутствие воспалительных изменений окружающих тканей) В) свежий язвенный дефект Г) заживление язвенного дефекта с сохранением воспаления слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий развития болезни А) латентный период</p>																													

		<p>Б) период разгара заболевания и развернутых клинических проявлений В) предболезнь (продромальный период) Г) исход болезни Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
	16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий формирования красного тромба А) активации системы свёртывания крови и образование фибрина Б) преципитация плазменных белков В) агглютинация эритроцитов Г) адгезия тромбоцитов к месту повреждения и последующая их агрегация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
	17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность изменений в стадии адаптации к гипотермии А) изменение поведения индивида, направленное на уход из условий, в которых действует низкая температура окружающей среды Б) активация теплопродукции за счёт увеличения кровотока во внутренних органах и повышения мышечного сократительного термогенеза В) ограничение теплоотдачи за счет уменьшения и прекращения потоотделения, сужения артериальных сосудов кожи и мышц Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В								
А	Б	В											
	18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий развития воспаления А) первичная альтерация Б) вторичная альтерация В) эмиграция Г) экссудация Д) пролиферация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д									
	19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность миграции клеток крови в очаг воспаления в процессе эмиграции А) лимфоциты Б) моноциты В) нейтрофилы, эозинофилы, базофилы Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В								
А	Б	В											

20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий изменения микроциркуляции при воспалении</p> <p>А) расширение артериол (артериальная гиперемия)</p> <p>Б) преходящий спазм артериол (ишемия)</p> <p>В) остановка кровотока (стаз)</p> <p>Г) затруднение венозного оттока крови (венозная гиперемия)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																										
21.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов прохождения лейкоцитов через сосудистую стенку в очаг воспаления</p> <p>А) движение лейкоцита в очаге</p> <p>Б) выход лейкоцитов из сосуда через сосудистую стенку</p> <p>В) адгезия лейкоцитов к эндотелию</p> <p>Г) увеличение проницаемости сосудов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																										
22.	<p>Прочитайте текст и выберите атрофии, относящиеся к общей и местной атрофиям</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид атрофии в зависимости от объема</td><td></td><td>Орган</td></tr><tr><td>А</td><td>Общая</td><td>1</td><td>Алиментарное истощение</td></tr><tr><td>Б</td><td>местная</td><td>2</td><td>Атрофия от бездействия</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Атрофия от давления</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Раковая кахексия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>					Вид атрофии в зависимости от объема		Орган	А	Общая	1	Алиментарное истощение	Б	местная	2	Атрофия от бездействия			3	Атрофия от давления			4	Раковая кахексия	А	Б			
	Вид атрофии в зависимости от объема		Орган																										
А	Общая	1	Алиментарное истощение																										
Б	местная	2	Атрофия от бездействия																										
		3	Атрофия от давления																										
		4	Раковая кахексия																										
А	Б																												
23.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий аллергических реакций</p> <p>А) патохимическая (медиаторная)</p> <p>Б) патофизиологическая</p> <p>В) иммунологическая</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В																						
А	Б	В																											
24.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза</p>																												

	<p>А) приближение фагоцита к объекту фагоцитоза – хемотаксис Б) адгезия фагоцита к объекту В) внутриклеточное переваривание объекта фагоцитоза Г) поглощение объекта фагоцитом Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
25.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами атрофии и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид атрофии</td><td></td><td>Причины</td></tr><tr><td>А</td><td>Атрофия от бездействия</td><td>1</td><td>сужение артерий, кровоснабжающих орган</td></tr><tr><td>Б</td><td>Атрофия от недостаточности кровообращения</td><td>2</td><td>поражение иннервирующих орган участков нервной системы</td></tr><tr><td>В</td><td>Атрофия от давления</td><td>3</td><td>снижение функций органа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нейротическая атрофия</td><td>4</td><td>сдавление органа</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид атрофии		Причины	А	Атрофия от бездействия	1	сужение артерий, кровоснабжающих орган	Б	Атрофия от недостаточности кровообращения	2	поражение иннервирующих орган участков нервной системы	В	Атрофия от давления	3	снижение функций органа	Г	Нейротическая атрофия	4	сдавление органа	А	Б	В	Г					
	Вид атрофии		Причины																											
А	Атрофия от бездействия	1	сужение артерий, кровоснабжающих орган																											
Б	Атрофия от недостаточности кровообращения	2	поражение иннервирующих орган участков нервной системы																											
В	Атрофия от давления	3	снижение функций органа																											
Г	Нейротическая атрофия	4	сдавление органа																											
А	Б	В	Г																											
26.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами некроза и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид некроза</td><td></td><td>Причины</td></tr><tr><td>А</td><td>Травматический</td><td>1</td><td>воздействие на ткани токсинов – чаще бактериальных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Токсический</td><td>2</td><td>нарушение иннервации определенного участка ткани</td></tr><tr><td>В</td><td>Трофоневротический</td><td>3</td><td>прямое повреждающее действие высокой или низкой температуры, кислот, щелочей на клетки и ткани</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид некроза		Причины	А	Травматический	1	воздействие на ткани токсинов – чаще бактериальных	Б	Токсический	2	нарушение иннервации определенного участка ткани	В	Трофоневротический	3	прямое повреждающее действие высокой или низкой температуры, кислот, щелочей на клетки и ткани	А	Б	В										
	Вид некроза		Причины																											
А	Травматический	1	воздействие на ткани токсинов – чаще бактериальных																											
Б	Токсический	2	нарушение иннервации определенного участка ткани																											
В	Трофоневротический	3	прямое повреждающее действие высокой или низкой температуры, кислот, щелочей на клетки и ткани																											
А	Б	В																												
27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами некроза и их причинами</p>																													

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид некроза</td><td></td><td>Причины</td></tr><tr><td>А</td><td>Аллергический</td><td>1</td><td>нарушение кровообращения определенной области вследствие тромбоза, эмболии, сдавления сосуда</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сосудистый</td><td>2</td><td>аллергическая реакция чаще немедленного типа</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид некроза		Причины	А	Аллергический	1	нарушение кровообращения определенной области вследствие тромбоза, эмболии, сдавления сосуда	Б	Сосудистый	2	аллергическая реакция чаще немедленного типа	А	Б									
	Вид некроза		Причины																					
А	Аллергический	1	нарушение кровообращения определенной области вследствие тромбоза, эмболии, сдавления сосуда																					
Б	Сосудистый	2	аллергическая реакция чаще немедленного типа																					
А	Б																							
28.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами гангрены и их проявлениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид гангрены</td><td></td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Сухая</td><td>1</td><td>омертвевшая ткань подвергается разложению гнилостными бактериями</td></tr><tr><td>Б</td><td>Влажная</td><td>2</td><td>мертвая ткань высыхает, сморщивается, мумифицируется</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид гангрены		Проявления	А	Сухая	1	омертвевшая ткань подвергается разложению гнилостными бактериями	Б	Влажная	2	мертвая ткань высыхает, сморщивается, мумифицируется	А	Б									
	Вид гангрены		Проявления																					
А	Сухая	1	омертвевшая ткань подвергается разложению гнилостными бактериями																					
Б	Влажная	2	мертвая ткань высыхает, сморщивается, мумифицируется																					
А	Б																							
29.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами регенерации и их характеристиками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид регенерации</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Физиологическая</td><td>1</td><td>восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели</td></tr><tr><td>Б</td><td>Репаративная</td><td>2</td><td>избыточная или недостаточная регенерация, а также превращение одной ткани в другую</td></tr><tr><td>В</td><td>Патологическая</td><td>3</td><td>восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид регенерации		Характеристика	А	Физиологическая	1	восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели	Б	Репаративная	2	избыточная или недостаточная регенерация, а также превращение одной ткани в другую	В	Патологическая	3	восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания	А	Б	В				
	Вид регенерации		Характеристика																					
А	Физиологическая	1	восстановление структурных элементов клеток и тканей в результате их патологической гибели																					
Б	Репаративная	2	избыточная или недостаточная регенерация, а также превращение одной ткани в другую																					
В	Патологическая	3	восстановление элементов клеток и тканей в результате их естественного отмирания																					
А	Б	В																						

	30.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами реактивности и примерами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид реактивности</td><td></td><td>Примеры</td></tr><tr><td>А</td><td>Видовая</td><td>1</td><td>особенности реактивности, характерные для конкретного организма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Групповая</td><td>2</td><td>зимняя спячка животных, перелеты птиц</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальная</td><td>3</td><td>особенности реактивности отдельных групп людей или животных, объединенных по какому-то признаку</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Вид реактивности		Примеры	А	Видовая	1	особенности реактивности, характерные для конкретного организма	Б	Групповая	2	зимняя спячка животных, перелеты птиц	В	Индивидуальная	3	особенности реактивности отдельных групп людей или животных, объединенных по какому-то признаку	А	Б	В										
	Вид реактивности		Примеры																														
А	Видовая	1	особенности реактивности, характерные для конкретного организма																														
Б	Групповая	2	зимняя спячка животных, перелеты птиц																														
В	Индивидуальная	3	особенности реактивности отдельных групп людей или животных, объединенных по какому-то признаку																														
А	Б	В																															
	31.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между симптомами сердечной недостаточности и их описанием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Одышка</td><td>1</td><td>синюшность кожных покровов, чаще на периферии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цианоз</td><td>2</td><td>скопление жидкости в тканях, чаще в ногах</td></tr><tr><td>В</td><td>Тахикардия</td><td>3</td><td>чувство нехватки воздуха</td></tr><tr><td>Г</td><td>Отеки</td><td>4</td><td>увеличение числа сердечных сокращений более 90-100 в мин</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Симптом		Описание	А	Одышка	1	синюшность кожных покровов, чаще на периферии	Б	Цианоз	2	скопление жидкости в тканях, чаще в ногах	В	Тахикардия	3	чувство нехватки воздуха	Г	Отеки	4	увеличение числа сердечных сокращений более 90-100 в мин	А	Б	В	Г					
	Симптом		Описание																														
А	Одышка	1	синюшность кожных покровов, чаще на периферии																														
Б	Цианоз	2	скопление жидкости в тканях, чаще в ногах																														
В	Тахикардия	3	чувство нехватки воздуха																														
Г	Отеки	4	увеличение числа сердечных сокращений более 90-100 в мин																														
А	Б	В	Г																														
	32.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом сердечной недостаточности и симптомами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид недостаточности</td><td></td><td>Симптомы</td></tr><tr><td>А</td><td>Левожелудочковая</td><td>1</td><td>цианоз, отеки, увеличение печени</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правожелудочковая</td><td>2</td><td>одышка и цианоз</td></tr></table>				Вид недостаточности		Симптомы	А	Левожелудочковая	1	цианоз, отеки, увеличение печени	Б	Правожелудочковая	2	одышка и цианоз																	
	Вид недостаточности		Симптомы																														
А	Левожелудочковая	1	цианоз, отеки, увеличение печени																														
Б	Правожелудочковая	2	одышка и цианоз																														

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		A	Б	
33.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами ишемии и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид ишемии		Причины	
A	Компрессионная	1	спазм артерий	
Б	Обтурационная	2	сдавливание артерии (жгутом, опухолью, рубцом, инородным телом, хирургическая перевязка сосуда)	
В	Ангиоспастическая	3	закупорка артерии (тромбом, эмболом, сужение просвета артерии при сосудистых заболеваниях)	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	Б	В	
34.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами лимфатической недостаточности и их причинами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид лимфатической недостаточности		Причины	
A	Механическая	1	нарушение процесса всасывания жидкости в лимфатические сосуды	
Б	Динамическая	2	закупорка или сдавление лимфатических сосудов	
В	Резорбционная	3	вследствие усиленного выхождение жидкой части крови за пределы капилляра лимфатическая система не успевает осуществить полноценный дренаж	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	Б	В	
35.	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

			Термин		Определение	
		А	Лимфедема	1	скопление лимфы в грудной полости	
		Б	Лимфорея	2	лимфатический отек	
		В	Хилоторакс	3	разрыв лимфатических сосудов с истечением лимфы	
			Хилезный асцит		скопление лимфы в брюшной полости	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Д	
Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патология как наука», укажите цели, задачи и разделы патологии					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите методы, используемые в патологии					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте методы клинического обследования больных					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте дополнительные методы обследования больных					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятий «Здоровье, болезнь»					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Этиология»					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Причина болезни», укажите виды причин					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Условия возникновения и развития болезней»					
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды условий развития болезней					
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Профилактика в медицине». Охарактеризуйте ее виды					
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патогенез»					
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятий «Симптом, синдром, диагноз»					
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патогенетические факторы болезни»					
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Главное, ведущие и второстепенные звенья					

		патогенеза»	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Порочный круг патогенеза», приведите примеры		
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патологическая реакция», приведите примеры		
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патологический процесс», приведите примеры		
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте отличия патологического процесса от болезни		
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Патологическое состояние», приведите примеры		
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы и стадии развития болезни		
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте исходы болезни		
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте критерии болезни		
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте критерии здоровья		
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Классификация болезней» и охарактеризуйте принципы классификации болезней.		
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Повреждение». Охарактеризуйте виды причин повреждения клеток и пути транспорта патогенного агента в клетку		
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия дистрофия.		
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте механизмы развития дистрофий		
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приведите классификацию дистрофий		
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите паренхиматозные дистрофии		
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Перечислите мезенхимальные (стромально-сосудистые дистрофии)		
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определения понятий «Некроз и апоптоз»		

33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте коагуляционный некроз	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте колликативный некроз	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гангрена», укажите ее виды	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Секвестр», приведите примеры	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Инфаркт», укажите его виды	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Артериальная гиперемия», укажите виды и причины	
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте проявления артериальной гиперемии	
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия венозная гиперемия (венозный застой), укажите причины	
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте признаки венозной гиперемии	
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Ишемия», охарактеризуйте причины развития	
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте проявления ишемии	
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Тромбоз». Охарактеризуйте условия, необходимые для возникновения тромбов.	
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте тромб, его виды, дайте морфологическую характеристику.	
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Эмболии». Дайте классификацию эмболий.	
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Эмболия», охарактеризуйте пути распространения эмболов	
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте атипичные эмболии. Укажите причины и механизмы их развития.	
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Тромбоэмболический синдром»	
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятий «Кровотечение и кровоизлияние»	

52.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Охарактеризуйте виды кровотечений	
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Охарактеризуйте виды кровоизлияний	
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Охарактеризуйте механизмы развития кровотечений и кровоизлияний	
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Гипоксия», назовите ее причины	
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды гипоксии	
Задания закрытого типа		
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Раннее выявление заболевания в доклинической стадии посредством массового обследования практически здоровых пациентов называется А. скрининг Б. мониторинг В. диспансеризация Запишите выбранный ответ – букву	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В научной медицинской литературе определенное заболевание обозначают термином А. патологическая форма Б. патологический процесс В. нозологическая форма	
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Пролежень — это разновидность А. инфаркта, Б. гангрены В. сухого некроза Запишите выбранный ответ – букву	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эмпиема – это А. гнойное воспаление полостей Б. ограниченная полость, наполненная гноем В. разлитое воспаление клетчаточного пространства Запишите выбранный ответ – букву	
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К компонентам воспаления относится А. экссудация Б. дегенерация В. дистрофия Запишите выбранный ответ – букву	
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных	

		<p>Рак – это</p> <p>А. злокачественная опухоль из эпителия</p> <p>Б. доброкачественная опухоль из эпителия</p> <p>В. злокачественная опухоль из соединительной ткани</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Исходом инфаркта миокарда является</p> <p>А. образование опухоли</p> <p>Б. образование рубца</p> <p>В. восстановление прежней структуры миокарда</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>К катехоламинам относится</p> <p>А. адреналин</p> <p>Б. серотонин</p> <p>В. ацетилхолин</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Терминальной стадией развития хронической почечной недостаточности является</p> <p>А. уремическая кома</p> <p>Б. кетоацидотическая кома</p> <p>В. гипергликемическая кома</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Суточный диурез при полиурии составляет</p> <p>А. менее 1,0 л</p> <p>Б. 1,0-1,5 л</p> <p>В. более 2,0 л</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Дисфагия – это</p> <p>А. нарушение аппетита</p> <p>Б. ощущение сытости</p> <p>В. нарушение глотания</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вследствие выхода из желудка газов, образовавшихся в результате гнилостных процессов, развивается</p> <p>А. икота</p> <p>Б. рвота</p> <p>В. отрыжка</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	

	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Бронхоэктазы – это А. участки сужения бронхов Б. участки спавшейся из-за закупорки бронхов легочной ткани В. участки расширения бронхов Запишите выбранный ответ – букву	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эмфизема легких – это А. склероз легочной ткани Б. недоразвитие ткани легких В. увеличение объемов легочной ткани при одновременном уменьшении дыхательной поверхности Запишите выбранный ответ – букву	
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клонические судороги А. длительные Б. возникают синхронно во всех мышечных волокнах В. всегда чередуются с тоническими Запишите выбранный ответ – букву	
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К вегетативным реакциям НЕ относится А. учащение сердцебиения Б. повышенное потоотделение В. судороги скелетных мышц Запишите выбранный ответ – букву	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Недостаток тиреоидных гормонов обуславливает А. сонливость Б. тахикардию В. похудание Запишите выбранный ответ – букву	
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К клиническим симптомам тиреотоксикоза НЕ относят А. запоры Б. возбудимость, раздражительность В. потерю веса Запишите выбранный ответ – букву	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Кома представляет собой А. полное угнетение функций ЦНС сознание отсутствует, мышцы расслаблены, утрата чувствительности и рефлексов Б. состояние, при котором пациент отвечает на вопросы правильно, но замедленно В. состояние оглушения, оцепенения, на вопросы пациент отвечает с опо-	

		зданием Запишите выбранный ответ – букву	
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В состоянии агонии дыхание А. редкое судорожное Б. частое поверхностное В. редкое глубокое Запишите выбранный ответ – букву	
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патологическая реакция – это А. разновидность болезней Б. кратковременная необычная реакция организма на действие физиологического или патологического фактора В. необычный результат лабораторного анализа Запишите выбранный ответ – букву	
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Факторы риска – это факторы А. потенциально опасные для здоровья человека, способствующие возникновению заболеваний Б. снижающие адаптационные возможности организма В. улучшающие качество жизни человека Запишите выбранный ответ – букву	
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Болезнь – это А. сочетание явлений повреждения и защитно-приспособительных реакций в поврежденных тканях, органах или организме Б. стойкое отклонение от нормы, не имеющее приспособительного значения для организма В. качественно новое в отличие от здоровья состояние организма, возникающее при его повреждении факторами окружающей среды и характеризующееся ограничением способности приспосабливаться к условиям окружающей среды и понижением трудоспособности Запишите выбранный ответ – букву	
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Группа болезней, при которых имеется наследственная недостаточность метаболических ферментов, называется А. опухоли Б. болезни накопления В. ревматические болезни Запишите выбранный ответ - букву:	
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Верным в отношении липофусцина является А. экзогенный пигмент Б. гемоглобиногенный пигмент	

		В. накапливается в цитоплазме гепатоцита Запишите выбранный ответ – букву	
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При кахексии в печени накапливается А. гемосидерин Б. билирубин В. Липофусцин Запишите выбранный ответ – букву	
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Красные тромбы чаще образуются в А. венах Б. артериях В. полости сердца Запишите выбранный ответ – букву	
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Непосредственной причиной образования тромба может быть А. повреждение сосудистой стенки Б. уменьшение количества эритроцитов В. уменьшение количества тромбоцитов Запишите выбранный ответ – букву	
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Укажите вид заживления ран А. путем организации Б. путем инкапсуляции В. первичным натяжением Запишите выбранный ответ – букву	
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Восстановление структурных элементов ткани взамен погибших называется А. регенерация Б. метаплазия В. анаплазия Запишите выбранный ответ – букву	
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Нейрогуморальная гипертрофия развивается в А. сердце при гипертонической болезни Б. молочных железах при беременности В. мочевом пузыре при гиперплазии предстательной железы Запишите выбранный ответ – букву	
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Клиническая смерть – это А. смерть в лечебном учреждении Б. смерть от заболевания	

		В. состояние, которое может быть обратимым Запишите выбранный ответ – букву	
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Терминальная пауза продолжается А. от 5 секунд до 4 минут Б. 10 минут В. от 8-12 секунд Запишите выбранный ответ – букву	
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Прижизненное уменьшение объема функционирующих структур называется А. гипертрофия Б. гиперплазия В. Атрофия Запишите выбранный ответ – букву	
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К местной атрофии относится А. дисфункциональная Б. раковая кахексия В. гипофизарная кахексия Запишите выбранный ответ – букву	
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Развитие викарной гипертрофия характерно для А. почек Б. желудка В. печени Запишите выбранный ответ – букву	
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При усилении кроветворения красный костный мозг подвергается А. гипертрофии Б. гиперплазии В. атрофии Запишите выбранный ответ – букву	
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Карнификация – это А. обызвествление ткани легкого В. пропитывание ткани легкого кровью Г. прорастание ткани легкого соединительной тканью, вследствие чего она становится безвоздушной, мясистой Запишите выбранный ответ – букву	
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Абсцесс и гангрена легкого – это осложнения А. острого бронхита	

		Б. крупозной пневмонии В. гнойного плеврита Запишите выбранный ответ – букву	
40.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Поздним признаком биологической смерти является А. образование трупных пятен Б. потеря сознания В. отсутствие дыхания Запишите выбранный ответ – букву	
41.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Здоровье – это А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы В. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов Запишите выбранный ответ – букву	
42.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Этиология – это А. учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней Б. учение о механизмах развития болезней В. исход болезни Запишите выбранный ответ – букву	
43.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Биологическая смерть представляет собой А. обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций Б. обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения В. необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций Запишите выбранный ответ – букву	
44.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Достоверным признаком биологической смерти является А. потеря сознания Б. высыхание роговицы В. отсутствие дыхания Запишите выбранный ответ – букву	
45.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Продолжительность клинической смерти (без проведения реанимационных мероприятий) при обычных условиях внешней среды составляет в минутах А. 1 Б. 3 В. 6 Запишите выбранный ответ – букву	

	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Завершением агонии считается А. смерть мозга Б. клиническая смерть В. биологическая смерть Запишите выбранный ответ – букву	
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Остановка дыхания называется А. апноэ Б. диспноэ В. тахипноэ Запишите выбранный ответ – букву	
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите состояние, при котором чаще всего наблюдается дыхание Кус-смауля А. кетоацидотическая кома Б. геморрагический инсульт В. отравление барбитуратами Запишите выбранный ответ – букву	
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Болезнь характеризуется А. состоянием полного физического, психического и социального благополучия Б. снижением трудоспособности В. состоянием нормы Запишите выбранный ответ – букву	
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Синдром – это: А. основной признак заболевания Б. основное звено патогенеза В. сумма симптомов патологического процесса или болезни Запишите выбранный ответ – букву	
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При неполном выздоровлении А. сохраняются слабо выраженные симптомы болезни Б. возникает рецидив болезни В. в организме присутствуют остаточные явления в виде нарушений структуры и функции Запишите выбранный ответ – букву	
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Рецидив заболевания – это А. ухудшение состояния больного после временного улучшения состояния Б. осложнение заболевания В. переход заболевания в хроническую форму	

	Запишите выбранный ответ – букву	
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Симптом – это А. признак заболевания Б. совокупность признаков болезни В. обострение болезни Запишите выбранный ответ – букву	
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Этиология изучает А. общие закономерности развития болезни Б. общие вопросы нозологии В. условия и причины болезни Запишите выбранный ответ – букву	
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Здоровье – это А. хорошее самочувствие и отсутствие признаков болезни Б. отсутствие жалоб и нормальные лабораторные анализы В. состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезни и физических дефектов Запишите выбранный ответ – букву	
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Один и тот же патологический процесс А. вызывается только одной причиной Б. бывает только при одной болезни В. может быть вызван различными причинами и возникать при различных болезнях Запишите выбранный ответ – букву	
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Патогенез – это А. раздел патологии, изучающий механизмы развития болезней Б. то же самое, что и патологический процесс В. заболевание определенного вида Запишите выбранный ответ – букву	
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Профилактика в медицине направлена на А. выявление причин заболеваний Б. выявление причин заболеваний, их искоренение или ослабление В. улучшение условий труда и отдыха Запишите выбранный ответ – букву	
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Причины болезни могут быть А. внешними и внутренними Б. легкими и тяжелыми	

		В. острыми и хроническими Запишите выбранный ответ – букву	
60.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Группа симптомов, объединенных единым патогенезом, называется А. симптом Б. синдром В. болезнь Запишите выбранный ответ – букву	
61.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Учение о причинах и условиях возникновения различных видов патологии называется А. этиология Б. экология В. эпидемиология Запишите выбранный ответ – букву	
62.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что является причиной болезни? А. фактор, вслед за действием которого последовала болезнь Б. фактор, влияющий на тяжесть и длительность болезни В. фактор, без воздействия которого данная болезнь не может возникнуть Запишите выбранный ответ – букву	
63.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Появление неспецифических признаков болезни характерно для А. латентного периода Б. продромального периода В. разгара болезни Запишите выбранный ответ – букву	
64.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Правильной последовательностью периодов болезни является: А. латентный → продромальный → разгар болезни → исход Б. латентный → разгар болезни → продромальный → исход В. продромальный → латентный → разгар болезни → исход Запишите выбранный ответ – букву	
65.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Период болезни, характеризующийся временным улучшением состояния организма, называется: А. продромальным Б. латентным В. ремиссией Запишите выбранный ответ – букву	
66.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какое из приведенных соответствий Неправильно? А. рецидив – возобновление (повторное появление) признаков болезни по-	

		сле ремиссии Б. продрома – появление специфических симптомов болезни В. реконвалесценция – период выздоровления Запишите выбранный ответ - букву:	
67.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Болезни, обусловленные ошибками медицинского персонала, называют А. врожденными Б. приобретенными В. ятрогенными Запишите выбранный ответ – букву	
68.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для латентной стадии болезни характерно: А. появление первых неспецифических симптомов болезни Б. наличие специфических симптомов болезни В. отсутствие симптомов болезни Запишите выбранный ответ – букву	
69.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рубец (шрам) на месте ожога является примером А. патологической реакции Б. патологического процесса В. патологического состояния Запишите выбранный ответ – букву	
70.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Типовые патологические процессы характеризуются тем, что А. возникают под действием одинаковых причин Б. состоят только из патологических реакций В. протекают стереотипно у разных видов живых существ Запишите выбранный ответ – букву	
71.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Учение о механизмах выздоровления называется А. морфогенезом Б. патогенезом В. саногенезом Запишите выбранный ответ – букву	
72.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Условием, благоприятствующим развитию болезни, является А. соблюдение правил личной гигиены Б. плохая вентиляция помещения В. рациональное сбалансированное питание Запишите выбранный ответ – букву	
73.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Правильной последовательностью периодов болезни является А. латентный – продромальный – разгар болезни – исход	

		Б. латентный – разгар болезни – исход – продромальный В. латентный – разгар болезни – продромальный – исход Запишите выбранный ответ – букву	
74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Нозология – это А. учение о причинах возникновения болезни Б. учение об условиях возникновения болезни В. общее учение о болезни Запишите выбранный ответ – букву		
75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патологическое состояние А. вялотекущий патологический процесс или следствие патологического процесса Б. это начальный период болезни В. является хроническим заболеванием Запишите выбранный ответ – букву		
76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Общая этиология рассматривает А. общие механизмы развития болезней Б. основные категории повреждающих агентов механизмы В. устойчивости организма к действию патогенных факторов Запишите выбранный ответ – букву		
77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что из перечисленного используется для этиотропной терапии инфекционных заболеваний? А. применение антибиотиков Б. закаливание В. вакцинация Запишите выбранный ответ – букву		
78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К патологическим состояниям относится А. состояние после резекции почки Б. опухоль В. гипоксия Запишите выбранный ответ – букву		
79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первая стадия болезни называется А. предболезнью Б. продромальным периодом В. латентным периодом Запишите выбранный ответ – букву		
80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.		

	<p>Выберите признак типового патологического процесса</p> <p>А. имеет множество причин</p> <p>Б. имеет только одну причину</p> <p>В. развивается только у человека</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
81.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Патогенез – это</p> <p>А. раздел патологии, изучающий причины возникновения болезней</p> <p>Б. раздел патологии, изучающий механизмы возникновения и развития болезней</p> <p>В. вовлечение в патологический процесс систем организма</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
82.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К внутренним условиям, способствующим развитию болезни, относят</p> <p>А. ранний детский возраст</p> <p>Б. рациональное питание</p> <p>В. регулярные занятия физкультурой</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
83.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Типовым патологическим процессом является</p> <p>А. воспаление</p> <p>Б. инфаркт миокарда</p> <p>В. острый тонзиллит</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
84.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Повреждающие факторы НЕ могут вызывать</p> <p>А. рецидив болезни</p> <p>Б. патологическую реакцию</p> <p>В. выздоровление</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
85.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К устойчивым механизмам выздоровления относится</p> <p>А. атрофия органа</p> <p>Б. нейтрализация ядов белками крови</p> <p>В. репаративная регенерация</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
86.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Причинный фактор для конкретной болезни является</p> <p>А. необязательным для возникновения</p> <p>Б. обязательным для возникновения</p> <p>В. неспецифичным</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
87.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>	

		<p>К типовым патологическим процессам НЕ относится</p> <p>А. гиперемия</p> <p>Б. лихорадка</p> <p>В. ринит</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	88.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Системный гиалиноз артериол типичен для</p> <p>А. атеросклероза</p> <p>Б. алкоголизма</p> <p>В. гипертонической болезни</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	89.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для гиалиново-капельной дистрофии характерно</p> <p>А. омертвление клеток</p> <p>Б. изменение водно-солевого обмена</p> <p>В. снижение функции клеток</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	90.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите образное название сердца при жировой дистрофии</p> <p>А. бычье</p> <p>Б. тигровое</p> <p>В. волосатое</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	91.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Коллапс представляет собой</p> <p>А. внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД</p> <p>Б. падение АД с потерей сознания</p> <p>В. ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	92.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для предагонального состояния характерно</p> <p>А. быстрое ухудшение состояния, вследствие нарастания кислородного голодания и тяжелых нарушений метаболических процессов</p> <p>Б. повышение артериального давления, выраженная пульсация на сонных артериях</p> <p>В. остановка дыхания и преходящие периоды асистолии от 1-2 до 10-15 с</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	93.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Коллапс представляет собой</p> <p>А. внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД</p> <p>Б. падение АД с потерей сознания</p> <p>В. ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	

	94.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для предагонального состояния характерно</p> <p>А. быстрое ухудшение состояния, вследствие нарастания кислородного голодания и тяжелых нарушений метаболических процессов</p> <p>Б. повышение артериального давления, выраженная пульсация на сонных артериях</p> <p>В. остановка дыхания и преходящие периоды асистолии от 1-2 до 10-15 с</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	95.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Коллапс представляет собой</p> <p>А. внезапное снижение сосудистого тонуса с падением АД</p> <p>Б. падение АД с потерей сознания</p> <p>В. ишемию мозга с потерей сознания и чувствительности</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	96.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для предагонального состояния характерно</p> <p>А. быстрое ухудшение состояния, вследствие нарастания кислородного голодания и тяжелых нарушений метаболических процессов</p> <p>Б. повышение артериального давления, выраженная пульсация на сонных артериях</p> <p>В. остановка дыхания и преходящие периоды асистолии от 1-2 до 10-15 с</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	97.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При каком виде дистрофии в соединительной ткани образуются однородные полупрозрачные белковые массы, напоминающие гиалиновый хрящ?</p> <p>А. амилоидоз</p> <p>Б. мукоидное набухание</p> <p>В. гиалиноз</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	98.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Понижение содержания кальция в костях наблюдают при</p> <p>А. гипофункции надпочечников</p> <p>Б. гиперфункции паращитовидных желез</p> <p>В. избытке витамина D</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	99.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Гиалиноз клапанов сердца типичен для</p> <p>А. ревматизма</p> <p>Б. гипертонической болезни</p> <p>В. сахарного диабета</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	100.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Какой из перечисленных процессов может быть обратимым?</p> <p>А. амилоидоз</p>	

		Б. мукоидное набухание В. фибриноидные изменения Запишите выбранный ответ – букву	
	101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гемоглобиногенный пигмент, образующийся в норме А. порфирин Б. гематин В. ферритин Запишите выбранный ответ – букву	
	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мукоидное набухание относится к А. белковым дистрофиям Б. жировым дистрофиям В. углеводным дистрофиям Запишите выбранный ответ - букву:	
	103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Роговая дистрофия имеет место при А. витилиго Б. лейкоплакии В. распространенном меланозе Запишите выбранный ответ – букву	
	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выберите определение мезенхимальных диспротеинозов А. проявление нарушений обмена белков в соединительной ткани, составляющей строму органов и стенок сосудов Б. проявление нарушений обмена жиров в соединительной ткани В. проявление нарушений обмена белков в паренхиме Запишите выбранный ответ – букву	
	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите микроскопический признак жировой дистрофии миокарда А. крупнокапельное ожирение клеток Б. гипертрофия кардиомиоцитов В. распад митохондрий Запишите выбранный ответ – букву	
	106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Камни в мочевом пузыре могут быть А. уратные Б. холестериновые В. оксалатные Запишите выбранный ответ – букву	
	107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Камни в желчном пузыре могут быть А. холестериновые	

	Б. оксалатные В. фосфатные Запишите выбранный ответ – букву	
108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поверхностная обратимая дезорганизация соединительной ткани характерна для А. мукоидного набухания Б. фибриноидного набухания В. баллонной дистрофии Запишите выбранный ответ – букву	
109.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Исходом гидропической дистрофии является А. роговая дистрофия Б. гиалиново-капельная дистрофия В. фокальный колликвационный некроз Запишите выбранный ответ – букву	
110.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Глубокая необратимая дезорганизация соединительной ткани характерна для А. баллонной дистрофии Б. гиалиново-капельной дистрофии В. фибриноидного набухания Запишите выбранный ответ – букву	
111.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом венозном застое у больных с пороком сердца в легких наблюдают А. отек Б. бурую индурацию В. бурую атрофию Запишите выбранный ответ – букву	
112.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите морфогенетические механизмы развития дистрофии А. пиноцитоз, цитопемзис Б. инфильтрация, декомпозиция В. дегрануляция, гипоксия Запишите выбранный ответ – букву	
113.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сердце образно называется «тигровым», так как имеется А. разрастание жировой ткани в миокарде Б. накопление липидов в группах миоцитов В. накопление масс белка в группах миоцитов Запишите выбранный ответ – букву	
114.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		<p>Укажите наиболее типичный исход стеатоза печени</p> <p>А. восстановление структуры</p> <p>Б. переход в белковую дистрофию</p> <p>В. переход в массивный некроз печени</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	115.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Печень называется «гусиной» при</p> <p>А. хроническом венозном полнокровии</p> <p>Б. белковой дистрофии</p> <p>В. стеатозе</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	116.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Паренхиматозная жировая дистрофия миокарда развивается при</p> <p>А. артериальной гипертензии</p> <p>Б. дифтерии</p> <p>В. белковом голодании</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	117.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите клиническое проявление паренхиматозной жировой дистрофии миокарда</p> <p>А. снижение сократительной способности</p> <p>Б. увеличение сократительной способности</p> <p>В. разрыв стенки сердца</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	118.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Стеатоз печени развивается при</p> <p>А. алкоголизме</p> <p>Б. артериальной гипертензии</p> <p>В. вирусном гепатите А</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	119.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для паренхиматозной жировой дистрофии миокарда характерно</p> <p>А. появление прослойки соединительной ткани</p> <p>Б. увеличение размеров миоцитов</p> <p>В. липиды в цитоплазме в группах мышечных клеток</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	120.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При белковом голодании жировая паренхиматозная дистрофия обычно развивается в</p> <p>А. печени</p> <p>Б. почках</p> <p>В. миокарде</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	

121.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для жировой дистрофии (стеатоза) печени характерно А. плотная консистенция органа Б. бугристая поверхность органа В. липиды в цитоплазме гепатоцитов Запишите выбранный ответ – букву	
122.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите причину жировой дистрофии (стеатоза) печени А. усиление кровотока Б. гипоксия В. острый ревматизм Запишите выбранный ответ – букву	
123.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Скопление масс белка в цитоплазме эпителия канальцев почки может быть при А. гидропической дистрофии Б. слизистой дистрофии В. гиалиново-капельной дистрофии Запишите выбранный ответ – букву	
124.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Алкогольный гиалин является белковым продуктом А. распада Б. синтеза В. аутолиза Запишите выбранный ответ – букву	
125.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гидропическая дистрофия эпителия канальцев почки наблюдается при А. ожирении Б. нефротическом синдроме В. вирусном гепатите В Запишите выбранный ответ – букву	
126.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Подагра – это нарушение обмена А. нуклеопротеидов Б. аминокислот В. пигментов Запишите выбранный ответ – букву	
127.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гидропическая дистрофия гепатоцитов наблюдается при А. стеатозе печени Б. вирусном гепатите В В. эхинококке печени Запишите выбранный ответ – букву	

	128.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метастатическое обызвествление развивается при А. липедемии Б. гиперкальцемии В. гипокальцемии Запишите выбранный ответ – букву	
	129.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Повреждение, проявляющееся внутри- и внеклеточными скоплениями не- нормальных количеств веществ, может называться А. некроз Б. дистрофия В. атрофия Запишите выбранный ответ – букву	
	130.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К нарушению обмена меланина относится А. витилиго Б. лейкоплакия В. гемохроматоз Запишите выбранный ответ – букву	
	131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид патологического обызвествления А. очаговое Б. диффузное В. дистрофическое Запишите выбранный ответ – букву	
	132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид патологического обызвествления А. обменное Б. диффузное В. метастатическое Запишите выбранный ответ – букву	
	133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При язвах и эрозиях желудка образуется А. порфирин Б. солянокислый гематин В. хлорид железа Запишите выбранный ответ – букву	
	134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В зоне кровоизлияния со временем появляется пигмент А. адренохром Б. липофусцин В. гемосидерин Запишите выбранный ответ – букву	

135.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите НЕверное положение в характеристике влажного некроза А. черного цвета Б. содержит много влаги В. часто развивается в головном мозге Запишите выбранный ответ - букву:	
136.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При бурой индурации легких накапливается пигмент А. билирубин Б. гемосидерин В. липофусцин Запишите выбранный ответ – букву	
137.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гангрены типичен цвет А. желтый Б. бело-серый В. черный Запишите выбранный ответ – букву	
138.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К эндогенным пигментам нельзя отнести А. меланин Б. гемосидерин В. сернистое железо Запишите выбранный ответ – букву	
139.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Полиурия – это А. увеличение суточного диуреза Б учащенное ночное мочеиспускание В. недержание мочи Запишите выбранный ответ – букву	
140.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гипостенурия – это А. увеличение суточного диуреза Б. учащенное ночное мочеиспускание В. низкая плотность мочи Запишите выбранный ответ – букву	
141.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При гломерулонефрите преимущественно поражаются А. почечные клубочки Б. почечные каналы В. почечные лоханки Запишите выбранный ответ – букву	
142.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		При пиелонефрите преимущественно поражаются А. почечные клубочки Б. почечные канальцы В. почечные лоханки Запишите выбранный ответ – букву																							
	143.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Полиурия – это А. увеличение суточного диуреза Б. учащенное ночное мочеиспускание В. недержание мочи Запишите выбранный ответ – букву																							
	144.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гипостенурия – это А. увеличение суточного диуреза Б. учащенное ночное мочеиспускание В. низкая плотность мочи Запишите выбранный ответ – букву																							
ПК 3.1		Задания закрытого типа																							
	1	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием общей нозологии и примером К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Патологическое состояние</td><td>1</td><td>Лихорадка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Патологический процесс</td><td>2</td><td>Культя конечности после ампутации</td></tr><tr><td>В</td><td>Патологическая реакция</td><td>3</td><td>Аллергия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Понятие		Пример	А	Патологическое состояние	1	Лихорадка	Б	Патологический процесс	2	Культя конечности после ампутации	В	Патологическая реакция	3	Аллергия	А	Б	В				
		Понятие		Пример																					
А	Патологическое состояние	1	Лихорадка																						
Б	Патологический процесс	2	Культя конечности после ампутации																						
В	Патологическая реакция	3	Аллергия																						
А	Б	В																							
2	Прочитайте текст и установите соответствие между видом гипертрофии и причиной К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Гипертрофия</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Рабочая</td><td>1</td><td>Удаление одного из парных органов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Викарная</td><td>2</td><td>Нарушение регуляторной функции эндокринных желез</td></tr><tr><td>В</td><td>Нейрогуморальная</td><td>3</td><td>Повышенная нагрузка на орган вследствие заболевания</td></tr></table>		Гипертрофия		Причина	А	Рабочая	1	Удаление одного из парных органов	Б	Викарная	2	Нарушение регуляторной функции эндокринных желез	В	Нейрогуморальная	3	Повышенная нагрузка на орган вследствие заболевания								
	Гипертрофия		Причина																						
А	Рабочая	1	Удаление одного из парных органов																						
Б	Викарная	2	Нарушение регуляторной функции эндокринных желез																						
В	Нейрогуморальная	3	Повышенная нагрузка на орган вследствие заболевания																						

		Г	Гипертрофические разрастания	4	Хроническое воспаление																							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
		А	Б	В	Г																							
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом заживления ран и характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид заживления</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Простейшее заживление</td><td>1</td><td>В ране начинает образовываться молодая соединительная ткань – грануляции - и после ее созревания рана заживает нежным рубцом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Заживление первичным натяжением, п</td><td>2</td><td>Поверхностный дефект закрывается ползающим эпителием кожи или слизистых;</td></tr><tr><td>В</td><td>Заживление вторичным натяжением</td><td>3</td><td>В ране возникают активные процессы воспаления</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Вид заживления		Характеристика	А	Простейшее заживление	1	В ране начинает образовываться молодая соединительная ткань – грануляции - и после ее созревания рана заживает нежным рубцом	Б	Заживление первичным натяжением, п	2	Поверхностный дефект закрывается ползающим эпителием кожи или слизистых;	В	Заживление вторичным натяжением	3	В ране возникают активные процессы воспаления	А	Б	В				
	Вид заживления		Характеристика																									
А	Простейшее заживление	1	В ране начинает образовываться молодая соединительная ткань – грануляции - и после ее созревания рана заживает нежным рубцом																									
Б	Заживление первичным натяжением, п	2	Поверхностный дефект закрывается ползающим эпителием кожи или слизистых;																									
В	Заживление вторичным натяжением	3	В ране возникают активные процессы воспаления																									
А	Б	В																										
4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией стресса и характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия стресса</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стадия резистентности</td><td>1</td><td>Истощение функций коры надпочечников и наступает смерть</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стадия истощения</td><td>2</td><td>Активация коры надпочечников и выбросе в кровь глюкокортикоидов</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадия тревоги</td><td>3</td><td>Гипертрофией коры надпочечников и устойчивое повышение образования и выделения глюкокортикоидов.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Стадия стресса		Характеристика	А	Стадия резистентности	1	Истощение функций коры надпочечников и наступает смерть	Б	Стадия истощения	2	Активация коры надпочечников и выбросе в кровь глюкокортикоидов	В	Стадия тревоги	3	Гипертрофией коры надпочечников и устойчивое повышение образования и выделения глюкокортикоидов.	А	Б	В				
	Стадия стресса		Характеристика																									
А	Стадия резистентности	1	Истощение функций коры надпочечников и наступает смерть																									
Б	Стадия истощения	2	Активация коры надпочечников и выбросе в кровь глюкокортикоидов																									
В	Стадия тревоги	3	Гипертрофией коры надпочечников и устойчивое повышение образования и выделения глюкокортикоидов.																									
А	Б	В																										
5	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением периферического кровообращения и последствием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Нарушение периферического кро-</td><td></td><td>Последствие</td></tr></table>						Нарушение периферического кро-		Последствие																			
	Нарушение периферического кро-		Последствие																									

			воображения		
		А	Венозная гиперемия	1	Некроз
		Б	Артериальная гиперемия	2	Фиброз
		В	Ишемия	3	Усиление функции органа
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	6	Прочитайте текст и установите соответствие между механизмом нарушения функции сердца и примером К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Механизм		Пример
		А	Нарушение автоматизма	1	Синусовая тахикардия
		Б	Нарушение возбудимости	2	Атриовентрикулярная блокада
		В	Нарушение проводимости	3	Экстрасистолия
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	7	Прочитайте текст и установите соответствие между стадией гипертонической болезни и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Стадия ГБ		Характеристика
		А	Стадия изменений органов	1	Характеризуется дистрофическими изменениями стенок артерий, что приводит к сужению их просвета
		Б	Функциональная	2	Характеризуется нарушением кровоснабжения, кислородным голоданием и склерозом органов со снижением их функции.
		В	Стадия распространенных изменений артерий	3	Характеризуется спазмом артерий и гипертрофией их стенок
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	8	Прочитайте текст и установите соответствие между стадией пневмонии и её характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую			

		<p>позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Стадия пневмонии</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Серого опеченения</td><td>1</td><td>Альвеолы заполнены экссудатом, пораженная доля легкого увеличена, плотная, красная (напоминает печень).</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Прилива</td><td>2</td><td>На плевре образуются фибриновые наложения. Пораженная доля увеличивается</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Красного опеченения</td><td>3</td><td>Фибриновые наложения на плевре организуются и превращаются в спайки.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Разрешения</td><td>4</td><td>Повышается проницаемость сосудов, в паренхиму легких выходит плазма крови.</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Стадия пневмонии		Характеристика	А	Серого опеченения	1	Альвеолы заполнены экссудатом, пораженная доля легкого увеличена, плотная, красная (напоминает печень).	Б	Прилива	2	На плевре образуются фибриновые наложения. Пораженная доля увеличивается	В	Красного опеченения	3	Фибриновые наложения на плевре организуются и превращаются в спайки.	Г	Разрешения	4	Повышается проницаемость сосудов, в паренхиму легких выходит плазма крови.	А	Б	В	Г					
	Стадия пневмонии		Характеристика																												
А	Серого опеченения	1	Альвеолы заполнены экссудатом, пораженная доля легкого увеличена, плотная, красная (напоминает печень).																												
Б	Прилива	2	На плевре образуются фибриновые наложения. Пораженная доля увеличивается																												
В	Красного опеченения	3	Фибриновые наложения на плевре организуются и превращаются в спайки.																												
Г	Разрешения	4	Повышается проницаемость сосудов, в паренхиму легких выходит плазма крови.																												
А	Б	В	Г																												
	9	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между симптомом патологии ЖКТ и определением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Определение</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Изжога</td><td>1</td><td>Выход из желудка проглоченного воздуха или газов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Отрыжка</td><td>2</td><td>Чувство жжения в нижней части пищевода</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Тошнота</td><td>3</td><td>Чувство обратного движения содержимого желудка в пищевод.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Рвота</td><td>4</td><td>Акт сильного сокращения мышечной стенки желудка и выброса пищевых масс из желудка через рот</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Симптом		Определение	А	Изжога	1	Выход из желудка проглоченного воздуха или газов	Б	Отрыжка	2	Чувство жжения в нижней части пищевода	В	Тошнота	3	Чувство обратного движения содержимого желудка в пищевод.	Г	Рвота	4	Акт сильного сокращения мышечной стенки желудка и выброса пищевых масс из желудка через рот	А	Б	В	Г					
	Симптом		Определение																												
А	Изжога	1	Выход из желудка проглоченного воздуха или газов																												
Б	Отрыжка	2	Чувство жжения в нижней части пищевода																												
В	Тошнота	3	Чувство обратного движения содержимого желудка в пищевод.																												
Г	Рвота	4	Акт сильного сокращения мышечной стенки желудка и выброса пищевых масс из желудка через рот																												
А	Б	В	Г																												
	10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием печени и характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Гепатозы</td><td>1</td><td>Характерен склероз печени</td></tr> </table>		Заболевание		Характеристика	А	Гепатозы	1	Характерен склероз печени																					
	Заболевание		Характеристика																												
А	Гепатозы	1	Характерен склероз печени																												

		Б	Гепатиты	2	В основе лежат воспалительные процессы.	
		В	Цирроз	3	В основе лежат дистрофия и некроз гепатоцитов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
11		Прочитайте текст и установите соответствие между формой некроза и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Форма некроза		Характеристика	
		А	Влажный некроз	1	Участок мертвой ткани, который не подвергается аутолизу, не замещается соединительной тканью и свободно располагается среди живых тканей	
		Б	Сухой некроз	2	Характеризуется расплавлением и гидратацией ткани	
		В	Секвестр	3	Характерно преобладание процессов дегидратации, уплотнения	
		Г	Гангрена	4	Некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой	
12		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие между опухолью и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Опухоль		Характеристика	
		А	Аденома	1	Опухоль из жировой ткани	
		Б	Папиллома	2	Опухоль из покровного эпителия	
		В	Липома	3	Опухоль из мышечной ткани	
		Г	Миома	4	Опухоль из железистого эпителия	
12		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
12		Прочитайте текст и установите соответствие между пороком сердца и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			Порок сердца		Характеристика
		А	Незаращение овального окна	1	Кровь из левого желудочка поступает в правый
		Б	Незаращение артериального (боталлова) протока	2	Дефект межжелудочковой перегородки сочетается с сужением легочного ствола, отхождением аорты от левого и правого желудочков
		В	Тетрада Фалло	3	Кровь из левого предсердия поступает в правое
		Г	Дефект межжелудочковой перегородки	4	Кровь из легочного ствола попадает непосредственно в аорту, минуя малый круг кровообращения
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	13	Прочитайте текст и установите соответствие между стадией инфаркта миокарда и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Стадия инфаркта миокарда		Характеристика
		А	Некротическая стадия	1	Дистрофические изменения мышечных волокон
		Б	Стадия организации	2	Появляются явные признаки некроза.
		В	Ишемическая стадия	3	Происходит замена участка некроза соединительной тканью с образованием рубца
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	14	А	Б	В	
		Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением функции внешнего дыхания и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Нарушение дыхания		Характеристика
		А	Брадипноэ	1	Редкое дыхание
		Б	Тахипноэ	2	Остановка дыхания
		В	Апноэ	3	Частое дыхание
		Г	Диспноэ	4	Одышка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			

		А	Б	В	Г		
	15	Прочитайте текст и установите соответствие между острым воспалительным заболеванием легких и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Заболевание		Характеристика		
		А	Крупозная пневмония	1	В полостях альвеол обнаруживается серозно-лейкоцитарный экссудат с одновременным воспалением бронхов и бронхиол		
		Б	Бронхопневмония	2	Обычно носит катаральный характер.		
		В	Острый бронхит	3	Характерно поражение альвеол всей доли при сохранении целостности бронхов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В			
	16	Прочитайте текст и установите соответствие между видом гастрита и его морфологической характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Гастрит		Морфологическая характеристика		
		А	Катаральный	1	Возникает на слизистых оболочках, экссудат может быть серозным, гнойным и слизистым.		
		Б	Фибринозный	2	Развивается на слизистых и серозных оболочках, образуя пленки		
		В	Гнойный	3	Может осложняться перфорацией (прободением)		
		Г	Некротический	4	В экссудате преобладают нейтрофилы, ткани расплавляются протеолитическими ферментами лейкоцитов		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	17	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием почек и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Заболевание		Определение		

		A	Гломерулонефрит	1	Инфекционное воспаление, при котором в процесс вовлечены почечная пазуха и мочевые пути						
		Б	Пиелонефрит	2	Негнойное воспаление клубочкового аппарата с						
		В	Мочекаменная болезнь	3	Образование камней в почечных чашечках, лоханках, мочеточниках						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	Б	В			
	A	Б	В								
	18	Прочитайте текст и установите соответствие между осложнением язвенной болезни и ее характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Осложнение		Характеристика						
		A	Пенетрация	1	Превращение язвы желудка в рак						
Б		Стеноз привратника	2	В зоне соприкосновения дна язвы с близлежащим органом – поджелудочной железой, печенью – образуется дефект, прикрытый этим органом)							
В		Малигнизация	3	Сужение выходного отдела желудка и начального отдела двенадцатиперстной кишки							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	Б	В				
A	Б	В									
19	Прочитайте текст и установите соответствие между коллагенозом и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Заболевание		Характеристика							
	A	Ревматизм	1	Заболевание, сопровождающееся ауто-иммунным поражением соединительной ткани суставов							
	Б	Ревматоидный артрит	2	Хроническое заболевание, при котором происходит поражение не только соединительной ткани и сосудов кожи, но и внутренних органов							
	В	Системная красная волчанка	3	Заболевание инфекционно-аллергического характера, поражающее соединительную ткань многих органов, но преимущественно - сердце.							

		Г	Склеродермия	4	Заболевание, которое характеризуется поражением соединительной ткани преимущественно в коже																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																					
20	Прочитайте текст и установите последовательность стадий лихорадки А) стадия подъема температуры (st. incrementi) Б) стадия стояния температуры на высоком уровне (st. fastigii) В) стадия снижения температуры (st. decrementi) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>					А	Б	В	1	2	3															
А	Б	В																							
1	2	3																							
	21	Прочитайте текст и установите последовательность стадий гипотермии А) стадия декомпенсации (деадаптации) Б) стадия компенсации (адаптации) В) замерзание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																							
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В																	
А	Б	В																							
	22	Прочитайте текст и установите соответствие между стадией умирания и её длительностью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
<table><tr><td></td><td>Стадия умирания</td><td></td><td>Длительность</td></tr><tr><td>А</td><td>Преагония</td><td>1</td><td>Не более суток</td></tr><tr><td>Б</td><td>Терминальная пауза</td><td>2</td><td>От 3 до 5 минут</td></tr><tr><td>В</td><td>Клиническая смерть</td><td>3</td><td>От 1 до 4 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Агония</td><td>4</td><td>Секунды или отсутствует</td></tr></table>							Стадия умирания		Длительность	А	Преагония	1	Не более суток	Б	Терминальная пауза	2	От 3 до 5 минут	В	Клиническая смерть	3	От 1 до 4 минут	Г	Агония	4	Секунды или отсутствует
	Стадия умирания		Длительность																						
А	Преагония	1	Не более суток																						
Б	Терминальная пауза	2	От 3 до 5 минут																						
В	Клиническая смерть	3	От 1 до 4 минут																						
Г	Агония	4	Секунды или отсутствует																						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
	23	Прочитайте текст и установите соответствие между стадией острой почечной недостаточности и ее характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																							
<table><tr><td></td><td>Стадия ОПН</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Олигоанурии</td><td>1</td><td>Характеризуется повышением диуреза</td></tr><tr><td>Б</td><td>Полиурии</td><td>2</td><td>Характеризуется снижением диуреза вплоть до полного прекращения образования мочи</td></tr></table>							Стадия ОПН		Характеристика	А	Олигоанурии	1	Характеризуется повышением диуреза	Б	Полиурии	2	Характеризуется снижением диуреза вплоть до полного прекращения образования мочи								
	Стадия ОПН		Характеристика																						
А	Олигоанурии	1	Характеризуется повышением диуреза																						
Б	Полиурии	2	Характеризуется снижением диуреза вплоть до полного прекращения образования мочи																						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б																										
А	Б																													
24	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между формой эпилепсии и её характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Парциальные припадки с двигательными проявлениями</td><td>1</td><td>Характеризуются потерей сознания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Припадки с психическими проявлениями</td><td>2</td><td>Больной может осознавать припадок, как будто происходит что-то необычное, но оценивает происходящее как сон</td></tr><tr><td>В</td><td>парциальные сложные припадки</td><td>3</td><td>Судороги возникают в строго определенной части тела</td></tr><tr><td>Г</td><td>Генерализованные приступы</td><td>4</td><td>Характеризуется неожиданной утратой способности понимать речь или говорить, появлением навязчивой мысли, галлюцинациями</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Симптом		Характеристика	А	Парциальные припадки с двигательными проявлениями	1	Характеризуются потерей сознания	Б	Припадки с психическими проявлениями	2	Больной может осознавать припадок, как будто происходит что-то необычное, но оценивает происходящее как сон	В	парциальные сложные припадки	3	Судороги возникают в строго определенной части тела	Г	Генерализованные приступы	4	Характеризуется неожиданной утратой способности понимать речь или говорить, появлением навязчивой мысли, галлюцинациями	А	Б	В	Г					
	Симптом		Характеристика																											
А	Парциальные припадки с двигательными проявлениями	1	Характеризуются потерей сознания																											
Б	Припадки с психическими проявлениями	2	Больной может осознавать припадок, как будто происходит что-то необычное, но оценивает происходящее как сон																											
В	парциальные сложные припадки	3	Судороги возникают в строго определенной части тела																											
Г	Генерализованные приступы	4	Характеризуется неожиданной утратой способности понимать речь или говорить, появлением навязчивой мысли, галлюцинациями																											
А	Б	В	Г																											
25	<p>Прочитайте текст и установите последовательность оказания первой помощи при шоке</p> <p>А) оказать необходимую помощь соответственно виду ранения (остановить кровотечение, иммобилизовать место перелома и т. п.)</p> <p>Б) при жажде (исключая ранения брюшной полости) необходимо дать выпить пострадавшему немного воды</p> <p>В) немедленно вызвать квалифицированную медицинскую помощь и транспортировать пострадавшего на носилках в лечебное учреждение</p> <p>Г) укутать пострадавшего одеялом, уложив его горизонтально с несколько опущенной головой</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
26	<p>Прочитайте текст и установите последовательность проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>А) убедиться в том, что ротовая полость пострадавшего свободна</p> <p>Б) пальцем, обернутым тканью, необходимо вынуть все попавшее в ротовую полость до полной проходимости дыхательных путей</p> <p>В) начать искусственную вентиляцию легких (искусственное дыхание)</p> <p>Г) начать компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца)</p>																													

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
27	Прочитайте текст и установите последовательность стадий угнетения сознания А) сопор Б) ступор (оглушение) В) кома Г) ясное сознание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
28	Прочитайте текст и установите последовательность экстренных мер при коме А) обеспечить проходимость дыхательных путей и адекватную вентиляцию (устранение обструкции, интубация, ИВЛ) Б) контроль гемодинамики В) внутривенное введение лекарственных веществ Г) катетеризация вены для вливания жидкостей и меди Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
29	Прочитайте текст и установите последовательность проведения искусственного дыхания А) зажать нос Б) сделать максимальный выдох пострадавшему в рот (желательно через марлю, салфетку, платок и т. д.) В) захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего Г) проверить, приподнимается ли грудь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
30	Прочитайте текст и установите последовательность оказания первой помощи при ступоре А) увести пострадавшего Б) подойти к пострадавшему и медленно, бережно взять его за руку и пригласить идти вместе с вами; В) человек, находясь в ступоре, может слышать и видеть, поэтому нужно говорить ему на ухо тихо, медленно и четко то, что может вызвать сильные эмоции (лучше негативные). Г) согните пострадавшему пальцы на обеих руках и прижмите их к основанию ладони, при этом большие пальцы должны быть выставлены наружу Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										

			А	Б	В	Г		
		Задания открытого типа						
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Экстремальные состояния», укажите причины							
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Шок», укажите механизмы развития							
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Коллапс», укажите причины, отличия от шока							
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Кома», укажите причины							
5	Прочитайте текст и дайте развернутый и обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Терминальное состояние», охарактеризуйте стадии умирания							
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Воспаление», укажите его значение и причи- ны развития							
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды воспаления							
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Укажите компоненты воспаления, дайте их краткую характеристику							
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Укажите основные признаки воспаления.							
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Экссудативное воспаление», охарактеризуйте его виды							
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды экссудатов							
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятий «Абсцесс, флегмона, эмпиема»							
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия фагоцитоз. Укажите стадии фагоцитоза.							
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятий медиаторы воспаления, укажите виды медиа- торов							
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте продуктивное воспаление.							
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте гранулематозное воспаление и морфогенез гранулёмы							
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте гранулемы при туберкулезе.							
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.							

		Охарактеризуйте гранулемы при сифилисе.	
18		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Охарактеризуйте хроническое воспаление, назовите его осложнения	
19		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Лихорадка», укажите причины лихорадочных реакций	
20		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте стадии лихорадки	
21		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятий «Гипертермия и гипотермия».	
22		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте приспособительные реакции организма при гипертермии	
23		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятий «Тепловой и солнечный удар».	
24		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте стадии развития гипотермии	
25		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте сравнительную характеристику лихорадки и гипертермии.	
26		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятий «Приспособление и компенсация»	
27		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте стадии компенсаторных реакций	
28		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды компенсаторно-приспособительных процессов	
29		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды гипертрофий/гиперплазий	
30		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Атрофия» и охарактеризуйте ее виды	
31		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды атрофии в зависимости от причины развития	
32		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте процесс заживления ран	
33		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Метаплазия», приведите примеры	
34		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Регенерация», охарактеризуйте уровни развития	
35		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Регенерация», охарактеризуйте виды	
36		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Афазия», укажите причины	
37		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Апраксия»	

38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Агнозия», укажите причины	
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятиям «Парезы и паралич».	
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятиям «Паркинсонизм и хорей»	
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятий «Гипестезия, парестезия, гиперестезия»	
42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Атаксия».	
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Афазия», укажите причины	
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Иммунодефицит», укажите виды иммунодефицита	
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Аллергия».	
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «Аутоиммунизация» и «Аутоиммунные болезни»	
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Иммунодефицит», укажите виды иммунодефицита	
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «боль»	
Задания закрытого типа		
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Адаптация – это А. приспособление к изменению внешних и внутренних условий Б. снижение защитных сил организма В. извращенная иммунная реакция Запишите выбранный ответ – букву	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Стресс – это А. то же, что и шок Б. дестабилизирующее психогенное воздействие В. общий адаптационный синдром Запишите выбранный ответ – букву	
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К нарушениям автоматизма сердца относится А. желудочковая экстрасистолия Б. атрио-вентрикулярная блокада В. синусовая тахикардия	

	Запишите выбранный ответ – букву	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндокардитом называется воспаление А. миокарда Б. эндокарда В. перикарда Запишите выбранный ответ – букву	
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Миокардитом называется воспаление А. миокарда Б. эндокарда В. перикарда Запишите выбранный ответ – букву	
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Перикардитом называется воспаление А. миокарда Б. эндокарда В. перикарда Запишите выбранный ответ – букву	
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Осложнением атеросклероза коронарных артерий является А. ишемия миокарда Б. ишемический инсульт В. гангрена нижней конечности Запишите выбранный ответ – букву	
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К типичной причине инфаркта миокарда относят А. тромбоз коронарной артерии вследствие надрыва атеросклеротической бляшки Б. увеличение потребности миокарда в кислороде В. врожденные особенности строения коронарных артерий Запишите выбранный ответ – букву	
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фактором риска развития ишемической болезни сердца является А. гиперхолестеринемия Б. нарушение ритма и проводимости сердца В. артериальная гипотония Запишите выбранный ответ – букву	
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К наиболее характерным жалобам пациентов с хронической сердечной не- достаточностью относят А. одышку Б. головную боль	

		В. боли в суставах Запишите выбранный ответ – букву	
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите основную причину закупорки коронарных артерий при инфаркте миокарда А. тромбоз Б. некроз В. амилоидоз Запишите выбранный ответ – букву	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тяжелым системным инфекционным заболеванием, протекающим с разрушением клапанов сердца, является А. инфекционный эндокардит Б. токсическая кардиомиопатия В. инфаркт миокарда Запишите выбранный ответ – букву	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Последствием острой ишемии миокарда является А. развитие порока сердца Б. гипертоническая болезнь В. повреждение клеток, вплоть до некроза Запишите выбранный ответ – букву	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ревматизм – это А. воспаление суставов Б. заболевание сердца В. заболевание соединительной ткани с поражением суставов и сердца Запишите выбранный ответ – букву	
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Катехоламины в больших дозах вызывают А. расширение сосудов Б. спазм сосудов В. расширение коронарных сосудов Запишите выбранный ответ – букву	
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности – это А. расширение полостей сердца и тахикардия Б. выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов В. застой крови в большом круге и появление отеков Запишите выбранный ответ – букву	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дилатация полостей сердца бывает А. физиологической и патологической	

		Б. компенсированной и декомпенсированной В. тоногенной и миогенной Запишите выбранный ответ – букву	
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При сердечных блокадах нарушается функция А. автоматизма Б. возбудимости В. проводимости Запишите выбранный ответ – букву	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Главный водитель сердечного ритма в норме расположен в А. предсердно-желудочковом узле Б. синусно-предсердном узле В. пучке Гиса Запишите выбранный ответ – букву	
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При экстрасистолии нарушается функция А. автоматизма Б. возбудимости В. проводимости Запишите выбранный ответ – букву	
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Развитие гипертрофии левого желудочка при гипертонической болезни характерно для А. первой стадии Б. второй стадии В. третьей стадии Запишите выбранный ответ – букву	
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основное звено патогенеза инфаркта миокарда: А. стресс Б. значительная физическая нагрузка у пожилого человека В. коронарная недостаточность Запишите выбранный ответ – букву	
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изменения во внутренних органах при гипертонической болезни НЕ характерны для А. первой стадии Б. второй стадии В. третьей стадии Запишите выбранный ответ – букву	
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изменения во внутренних органах при гипертонической болезни характер-	

		ны для А. первой стадии Б. второй стадии В. третьей стадии Запишите выбранный ответ – букву	
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Симптоматическая артериальная гипертензия А. не является самостоятельным заболеванием Б. является отдельным заболеванием В. называется гипертонической болезнью Запишите выбранный ответ – букву	
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К факторам риска развития атеросклероза относят А. курение Б. женский пол В. злоупотребление алкоголем Запишите выбранный ответ – букву	
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При лечении атеросклероза из рациона пациента исключают продукты, богатые А. холестерином Б. калием В. железом Запишите выбранный ответ – букву	
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Артериальное давление у взрослого в норме составляет А. 90/60 мм рт. ст. Б. 120/80 мм рт. ст. В. 160/90 мм рт. ст. Запишите выбранный ответ – букву	
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите осложнение атеросклероза А. пиелонефрит Б. инфаркт миокарда В. пневмония Запишите выбранный ответ – букву	
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите осложнение гипертонического криза А. острое нарушение мозгового кровообращения Б. порок сердца В. бронхиальная астма Запишите выбранный ответ – букву	
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		<p>К нарушению функции проводимости сердца относится</p> <p>А. синусовая тахикардия</p> <p>Б. синусовая брадикардия</p> <p>В. полная атриовентрикулярная блокада</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	32.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Возникновение ревматизма у детей связывают с инфицированием</p> <p>А. гемофильной палочкой</p> <p>Б. стрептококками</p> <p>В. микоплазмами</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите приобретенный ревматический порок сердца у детей</p> <p>А. митральный стеноз</p> <p>Б. тетрада Фалло</p> <p>В. незаращение овального окна</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Основной причиной формирования приобретенных пороков сердца у детей является</p> <p>А. системная красная волчанка</p> <p>Б. ревматизм</p> <p>В. септический эндокардит</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Эритема, напоминающая очертаниями бабочку (у детей), характерна для</p> <p>А. склеродермии</p> <p>Б. ревматизма</p> <p>В. системной красной волчанки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Значительная лейкоцитурия наиболее характерна для</p> <p>А. пиелонефрита</p> <p>Б. гломерулонефрита</p> <p>В. мочекаменной болезни</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В состав камней при мочекаменной болезни НЕ входят</p> <p>А. ураты</p> <p>Б. оксалаты</p> <p>В. билирубин</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>	

	<p>Острая почечная недостаточность бывает</p> <p>А. компенсированная и декомпенсированная</p> <p>Б. преренальная и ренальная</p> <p>В. врожденная и приобретенная</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Основную функцию почек можно сформулировать как</p> <p>А. выведение из организма азотистых продуктов обмена</p> <p>Б. выведение из организма излишков воды и экзогенных токсинов</p> <p>В. поддержание постоянства внутренней среды в организме</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Процессы, в результате которых происходит образование мочи, – это</p> <p>А. фильтрация и реабсорбция</p> <p>Б. фильтрация, реабсорбция и секреция</p> <p>В. фильтрация, реабсорбция, секреция и выделение ренина</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Уменьшение (прекращение) выделения мочи при резком снижении АД возникает из-за</p> <p>А. увеличения реабсорбции в почечных канальцах</p> <p>Б. уменьшения фильтрации в почечных клубочках</p> <p>В. отсутствия перистальтики мочеточников</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К эндогенным пигментам нельзя отнести</p> <p>А. меланин</p> <p>Б. гемосидерин</p> <p>В. сернистое железо</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для нефротического синдрома характерно</p> <p>А. появление эритроцитов в моче</p> <p>Б. появление лейкоцитов в моче</p> <p>В. появление белка в моче, гипопротеинемия</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Гидронефротическая трансформация – это</p> <p>А. увеличение суточного диуреза</p> <p>Б. расширение полостей почек</p> <p>В. пропитывание почечной паренхимы воспалительной жидкостью</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p>	

		Ренальная острая почечная недостаточность возникает из-за А. уменьшения процессов фильтрации при шоке Б. некроза почечных канальцев В. закупорки мочеточника единственной почки Запишите выбранный ответ – букву	
46.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Уремия – это А. финальная стадия хронической почечной недостаточности Б. начальная стадия острой почечной недостаточности В. результат внутривенного введения мочевины с лечебной целью Запишите выбранный ответ – букву	
47.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для хронической почечной недостаточности НЕ характерно А. гиперкалиемия Б. анемия В. снижение концентрации калия в крови Запишите выбранный ответ – букву	
48.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Триада симптомов при остром гломерулонефрите А. лейкоцитурия, цилиндринурия, отеки Б. гематурия, отеки, гипертония В. гематурия, бактериурия, отеки Запишите выбранный ответ – букву	
49.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гипертрофического варианта ожирения верно А. имеет злокачественное течение Б. количество адипозитов увеличено В. функция адипозитов не нарушена Запишите выбранный ответ – букву	
50.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гиперпластического варианта ожирения верно А. имеет злокачественное течение Б. количество адипозитов увеличено В. адипозиты содержат избыточное количество триглицеридов Запишите выбранный ответ – букву	
51.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При общем ожирении в сердце наблюдается А. появление липидов в цитоплазме миоцитов Б. появление прослоек жировой ткани в миокарде В. появление прослоек фиброзной ткани в миокарде Запишите выбранный ответ – букву	
52.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите морфологический вид некроза типичный для миокарда	

		А. сухая гангрена Б. влажный некроз В. сухой некроз Запишите выбранный ответ – букву	
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите наиболее частую локализацию колликвационного некроза А. печень Б. головной мозг В. миокард Запишите выбранный ответ – букву	
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Влажная гангрена типична для А. кишечника Б. головного мозга В. почек Запишите выбранный ответ – букву	
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В почке амилоид откладывается в А. почечном клубочке Б. эпителии извитых канальцев В. эпителии прямых канальцев Запишите выбранный ответ – букву	
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Амилоид – белок, который откладывается А. в клетках Б. в ядре клеток В. между клетками Запишите выбранный ответ – букву	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Амилоидоз может осложнять течение А. бронхоэктатической болезни Б. гипертонической болезни В. атеросклероза Запишите выбранный ответ – букву	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Примером дистрофического обызвествления является отложение солей кальция в А. слизистой оболочке желудка при гиперкальцемии Б. клапанах сердца при ревматизме В. миокарде при гиперкальцемии Запишите выбранный ответ – букву	
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Соли кальция при метастатическом обызвествлении откладываются в	

		А. тромбе Б. склерозированных клапанах сердца В. в почках, легких при гиперкальцемии Запишите выбранный ответ – букву	
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Петрификаты в исходе казеозного некроза наблюдается при А. ревматизме Б. туберкулезе В. атеросклерозе Запишите выбранный ответ – букву	
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Некроз – это омертвление А. клеток в связи с нарушением обмена веществ Б. только паренхиматозных клеток В. клеток и тканей в живом организме Запишите выбранный ответ – букву	
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сухой некроз имеет цвет А. бело-желтый Б. черный В. темно-вишневый Запишите выбранный ответ – букву	
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При некрозе наблюдается А. вакуолизация цитоплазмы Б. вакуолизация ядра В. кариолизис Запишите выбранный ответ – букву	
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вокруг очага некроза уже через 2-3 дня формируется А. отложение солей кальция Б. демаркационное воспаление В. фиброзная капсула Запишите выбранный ответ – букву	
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите неблагоприятный исход некроза А. организация Б. петрификация В. гнойное расплавление Запишите выбранный ответ – букву	
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Участок мертвой ткани, не подвергающийся аутолизу или иному исходу, – это	

	А. пролежень Б. инфаркт В. секвестр Запишите выбранный ответ – букву	
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите осложнение некроза А. организация Б. инкапсуляция В. разрыв стенки полого органа Запишите выбранный ответ – букву	
68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гангрена может развиваться в А. миокарде Б. легком В. печени Запишите выбранный ответ – букву	
69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гангрена может развиваться в А. почке Б. миокарде В. мягких тканях нижней конечности Запишите выбранный ответ – букву	
70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Неглубокий дефект в результате отторжения некроза слизистой оболочки называется А. язва Б. эрозия В. атрофия Запишите выбранный ответ – букву	
71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Глубокий дефект стенки желудка в результате отторжения некроза называется А. язва Б. эрозия В. атрофия Запишите выбранный ответ – букву	
72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фибриноидный некроз часто развивается в А. нервных клетках Б. легких В. стенке кровеносных сосудов Запишите выбранный ответ – букву	
73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		<p>Крупозное воспаление – это</p> <p>А. воспаление зева</p> <p>Б. разновидность продуктивного воспаления</p> <p>В. вариант фибринозного воспаления</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	74.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Гранулема – это</p> <p>А. разрастание соединительной ткани</p> <p>Б. опухоль</p> <p>В. заболевание</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	75.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В головном мозге часто развивается морфологический вид некроза</p> <p>А. гангрена</p> <p>Б. влажный некроз</p> <p>В. сухой некроз</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	76.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Киста – это</p> <p>А. очаговое разрастание соединительной ткани</p> <p>Б. формирование капсулы на периферии патологического очага</p> <p>В. патологическая полость, имеющая стенки и содержимое</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	77.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К общим проявлениям воспаления относится</p> <p>А. отек</p> <p>Б. лихорадка</p> <p>В. покраснение</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	78.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>В составе гнойного экссудата преобладают</p> <p>А. нейтрофилы</p> <p>Б. моноциты</p> <p>В. лимфоциты</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	79.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Экссудативным воспалением НЕ является:</p> <p>А. пролиферативное</p> <p>Б. серозное</p> <p>В. фибринозное</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	80.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К медиаторам воспаления относятся</p>	

		А. гистамин, простагландины, брадикинин, компоненты комплемента Б. пепсин, трипсин, химотрипсин В. гормоны коры надпочечников, адреналин, норадреналин Запишите выбранный ответ – букву	
81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Воспаление НЕ бывает А. гнойным Б. гнилостным В. физиологическим Запишите выбранный ответ – букву		
82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инфильтрат – это А. уплотнение в зоне воспаления Б. ограниченная полость, наполненная гноем В. разлитое воспаление клетчаточного пространства Запишите выбранный ответ – букву		
83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клинические проявления воспаления – это А. боль и припухлость Б. жар, боль, припухлость, покраснение и нарушение функции В. отек, гиперемия, снижение кожной чувствительности и физической активности Запишите выбранный ответ – букву		
84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экссудация возникает вследствие А. выделения микробами продуктов их жизнедеятельности Б. нарушения кровообращения в зоне воспаления В. выхода цитоплазматической жидкости за пределы клеток Запишите выбранный ответ – букву		
85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эмиграция лейкоцитов – это А. извращенная иммунная реакция Б. это следствие повреждения сосудов при воспалении В. при воспалении отсутствует Запишите выбранный ответ – букву		
86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экссудат бывает А. гематогенным и лимфогенным Б. серозным, фибринозным, гнойным В. жидким, вязким, неоднородным Запишите выбранный ответ – букву		
87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пролиферация – это		

		<p>А. увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления</p> <p>Б. выход из депо форменных элементов крови</p> <p>В. разрастание соединительной ткани в зоне воспаления</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	88.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Дифтеритическое воспаление – это</p> <p>А. воспаление нёбных миндалин</p> <p>Б. разновидность продуктивного воспаления</p> <p>В. вариант фибринозного воспаления</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	89.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Склероз – это</p> <p>А. разрастание соединительной ткани в органе в исходе воспаления</p> <p>Б. сморщивание органа вследствие воспаления</p> <p>В. резкое снижение памяти</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	90.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Специфические гранулемы при сифилисе – это</p> <p>А. лепромы</p> <p>Б. гуммы</p> <p>В. папилломы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	91.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При уремической коме в выдыхаемом воздухе отмечается запах</p> <p>А. аммиака</p> <p>Б. алкоголя</p> <p>В. тухлых яиц</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	92.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При пиелонефрите поражается</p> <p>А. клубочковый аппарат почек</p> <p>Б. слизистая мочевого пузыря</p> <p>В. чашечно-лоханочный аппарат почек</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	93.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При гломерулонефрите поражается</p> <p>А. клубочковый аппарат почек</p> <p>Б. слизистая мочевого пузыря</p> <p>В. чашечно-лоханочный аппарат почек</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	94.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Аппендицит – это</p>	

		А. воспаление тонкой кишки Б. воспаление червеобразного отростка В. воспаление прямой кишки Запишите выбранный ответ – букву	
	95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К осложнениям язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки НЕ относится А. кровотечение Б. прободение В. гастрит Запишите выбранный ответ – букву	
	96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К предопухолевым заболеваниям НЕ относится А. язвенная болезнь желудка Б. хронический атрофический гастрит В. ахалазия кардии Запишите выбранный ответ – букву	
	97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для хронического туберкулезного воспаления характерно А. появление гнойного экссудата Б. отсутствие специфических гранул В. появление специфических гранул – бугорков Запишите выбранный ответ – букву	
	98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Образование гумм характерно для А. туберкулеза Б. третичного сифилиса В. дифтеритического воспаления Запишите выбранный ответ – букву	
	99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Абсцесс – это А. некроз в зоне воспаления Б. ограниченная полость, наполненная гноем В. разлитое воспаление клетчаточного пространства Запишите выбранный ответ – букву	
	100.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Флегмона – это А. некроз в зоне воспаления Б. ограниченная полость, наполненная гноем В. разлитое воспаление клетчаточного пространства Запишите выбранный ответ – букву	
	101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К компонентам воспаления НЕ относится	

		А. экссудация Б. пролиферация В. дистрофия Запишите выбранный ответ – букву	
	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой процесс из указанных является компонентом воспаления? А. альтерация Б. анемия В. эмболия Запишите выбранный ответ – букву	
	103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой процесс из указанных является компонентом воспаления? А. экссудация Б. некроз В. дистрофия Запишите выбранный ответ – букву	
	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В инфильтрате при остром гнойном воспалении преобладают: А. нейтрофилы Б. лимфоциты В. эпителиальные клетки Запишите выбранный ответ – букву	
	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Альтеративное воспаление характеризуется А. миграцией эозинофилов в очаг повреждения Б. преобладанием дистрофических, некротических и некробиотических процессов В. скоплением воды в зоне повреждения Запишите выбранный ответ – букву	
	106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В процессе фагоцитоза участвуют А. митохондрии Б. лизосомы В. рибосомы Запишите выбранный ответ – букву	
	107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для флегмоны характерно А. гнойное воспаление кожи Б. разлитое гнойное воспаление клетчатки В. отграниченная форма гнойного воспаления Запишите выбранный ответ – букву	
	108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для фурункула характерно	

		<p>А. острое гнойное поражение потовой железы</p> <p>Б. острое гнойное воспаление всех слоев кожи</p> <p>В. гнойно-некротическое воспаление волосяного фолликула</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	109.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для профилактики пролежней необходимо</p> <p>А. подкладные круги, массаж, туалет кожи, по возможности изменение положения тела</p> <p>Б. подкладные круги, массаж, туалет кожи, максимально возможное неподвижное положение больного на круге</p> <p>В. создать удобное для больного положение без подкладного круга, массаж, туалет кожи</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	110.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите признаки воспаления</p> <p>А. жар, покраснение, припухлость, нарушение функции, боль</p> <p>Б. покраснение, отек, изъязвление</p> <p>В. цианоз, отек, местное снижение температуры</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	111.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Повреждение в очаге воспаления называется</p> <p>А. экссудацией</p> <p>Б. альтерацией</p> <p>В. некрозом</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	112.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Пролиферация в очаге воспаления – это</p> <p>А. увеличение содержания недоокисленных продуктов обмена в зоне воспаления</p> <p>Б. выход из депо форменных элементов крови</p> <p>В. разрастание соединительной ткани в зоне воспаления</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	113.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Первая стадия фагоцитоза называется</p> <p>А. распознавание и контакт</p> <p>Б. сближение</p> <p>В. образование фагосомы</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	114.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Флегмона – это</p> <p>А. разлитое воспаление клетчаточных пространств</p> <p>Б. ограниченное скопление гноя в тканях</p> <p>В. разновидность альтернативного воспаления</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	

	115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для туберкулезного воспаления характерно А. появление гнойного экссудата Б. отсутствие специфических гранул В. наличие казеозного некроза Запишите выбранный ответ – букву	
	116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Укажите клетки, наиболее активно участвующие в фагоцитозе А. Т-лимфоциты Б. В-лимфоциты В. Макрофаги Запишите выбранный ответ – букву	
	117.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дифтеритическое воспаление – это А. воспаление небных миндалин Б. разновидность продуктивного воспаления В. вариант фибринозного воспаления Запишите выбранный ответ – букву	
	118.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При остром геморрагическом воспалении в очаге воспаления преобладают А. нейтрофилы и моноциты Б. моноциты и лимфоциты В. нейтрофилы и эритроциты Запишите выбранный ответ – букву	
	119.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медиаторам воспаления относятся А. гистамин, серотонин, простагландины, цитокины Б. гистамин, серотонин, трипсин, химоทริปсин; В. гормоны коры надпочечников, катехоламины. Запишите выбранный ответ – букву	
	120.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выберите вариант снижения температуры при лихорадке А. критический Б. быстрый В. спонтанный Запишите выбранный ответ – букву	
	121.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая из указанных гранул имеет инфекционную природу? А. липогранулема Б. сифилитическая В. вокруг инородного тела Запишите выбранный ответ – букву	
	122.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		<p>Для III стадии лихорадки характерно</p> <p>А. озноб</p> <p>Б. бледность кожи</p> <p>В. расширение периферических сосудов</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	123.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Пиротерапия обычно проводится с целью</p> <p>А. активизации иммунитета</p> <p>Б. снижения активности головного мозга</p> <p>В. снижения температуры тела</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	124.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Пирогены – это</p> <p>А. вещества, вызывающие интоксикацию</p> <p>Б. живые бактерии</p> <p>В. вещества, вызывающие лихорадку</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	125.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Резкое снижение температуры при лихорадке называется</p> <p>А. лизисом</p> <p>Б. кризисом</p> <p>В. падением</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	126.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Правильным утверждением является</p> <p>А. любое повышение температуры тела – свидетельство развития лихорадки</p> <p>Б. лихорадка имеет защитно-приспособительное и патологическое значение для организма</p> <p>В. лихорадка всегда проявляется интоксикацией организма</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	127.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Гипертермия – это</p> <p>А. то же самое, что и лихорадка</p> <p>Б. искусственное повышение температуры тела с лечебной целью</p> <p>В. перегревание организма, возникающее из-за нарушения механизмов терморегуляции</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	128.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Температура тела повышается в</p> <p>А. 1 стадию лихорадки</p> <p>Б. 2 стадию лихорадки</p> <p>В. 3 стадию лихорадки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	

	129.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гранулема – это очаг А. гнойного воспаления Б. скопление клеток, способных к фагоцитозу В. казеозного некроза Запишите выбранный ответ – букву	
	130.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эксудат, содержащий мало лейкоцитов и много жидкости, называется А. серозный Б. гнойный В. фибринозный Запишите выбранный ответ – букву	
	131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эксудат, содержащий большое количество нейтрофильных лейкоцитов, называется А. серозный Б. гнойный В. фибринозный Запишите выбранный ответ – букву	
	132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эксудат, содержащий большое количество фибрина, называется А. гнойный Б. фибринозный В. геморрагический Запишите выбранный ответ – букву	
	133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите частый исход гнойного воспаления А. организация Б. оссификация В. васкуляризация Запишите выбранный ответ – букву	
	134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хронизации абсцесса в его стенке формируется А. эпителиальная ткань Б. фиброзная ткань В. некроз, пропитанный лейкоцитами Запишите выбранный ответ – букву	
	135.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гнойный эксудат макроскопически выглядит как жидкость А. прозрачная Б. слегка мутная В. густая желто-зеленая Запишите выбранный ответ – букву	

	136.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Очаговое гнойное воспаление с расплавлением ткани и формированием полости называется А. абсцесс Б. флегмона В. эмпиема Запишите выбранный ответ – букву	
	137.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Флегмона относится к следующему виду воспаления А. крупозному Б. дифтеритическому В. гнойному Запишите выбранный ответ – букву	
	138.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какое образование относится к гнойному воспалению А. абсцесс Б. гранулема В. анасарка Запишите выбранный ответ – букву	
	139.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ахалазия кардии – это А. спазм кардиального отдела желудка Б. спазм кардиального отдела пищевода В. недостаточность кардиального клапана желудка Запишите выбранный ответ – букву	
	140.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для ахалазии кардии характерна А. нарушение глотания Б. икота В. отрыжка Запишите выбранный ответ – букву	
	141.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дисфагия – это А. нарушение жевания Б. нарушение слюноотделения В. нарушение глотания Запишите выбранный ответ – букву	
	142.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основное звено патогенеза гастроэзофагеальной рефлюксной болезни – это А. спазмы кардиального отдела пищевода Б. недостаточность кардиального сфинктера и заброс желудочного содержимого в пищевод В. затруднение прохождения пищи по пищеводу из-за его рубцового сужения	

		Запишите выбранный ответ – букву			
	143.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дивертикул пищевода – это А. участок рубцового сужения Б. слепое выпячивание стенки В. расширение пищевода над рубцово-суженным участком Запишите выбранный ответ – букву			
	144.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Протонная помпа – это А. механизм секреции ферментов поджелудочной железы Б. механизм секреции соляной кислоты в желудке В. устройство для проведения лучевой терапии при онкологических заболеваниях Запишите выбранный ответ – буквы			
ПК 4.1 ОК 01 ОК 02	Задания закрытого типа				
	1	Прочитайте текст и установите соответствие между условиями развития болезней и примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Условия		Пример
		А	Внутренние условия, способствующие развитию болезни	1	Достаточная физическая активность и занятия спортом
		Б	Внутренние условия, препятствующие развитию болезней	2	Видовой иммунитет человека к некоторым инфекционным заболеваниям животных
		В	Внешние условия, препятствующие развитию болезней	3	Ранний детский или старческий возраст
		Г	Внешние условия, способствующие развитию болезней	4	Нарушения питания, переутомление
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г	
2	Прочитайте текст и установите соответствие между видами профилактики и характеристиками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Профилактика		Характеристика	
	А	Первичная	1	Направлены на условия и факторы, способствующие развитию уже возникшего заболевания и повреждения	
	Б	Вторичная	2	Меры направлены на непосредственную причину заболевания или повреждения	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		A	Б			
3	Прочитайте текст и установите соответствие между видом дистрофии и проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Дистрофия		Проявление		
	A	Мезенхимальная	1	Накопление гемосидерина в тканях		
	Б	Паренхиматозная	2	Фибриноидное набухание		
	В	Пигментная	3	Появление избытка рогового вещества в ороговевающем эпителии кожи		
	Г	Минеральная	4	Выпадение извести в органах и тканях		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В	Г	
4	Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением белкового состава крови и его причиной К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Нарушение		Причина		
	A	Гиперпротеинемия	1	Сгущение крови, потеря организмом жидкости		
	Б	Диспротеинемия	2	Голодание, воспалительные заболевания, травмы, ожоги, операции		
	В	Гипопротеинемия	3	Некоторые заболевания печени		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	Б	В		
5	Прочитайте текст и установите соответствие между видом отека и его механизмом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Отек		Механизм		
	A	Сердечный	1	Возникает из-за нарушения проницаемости сосудистой стенки		
	Б	Онкотический	2	Возникают вследствие застоя крови в большом круге кровообращения		
	В	Воспалительный	3	Возникают при уменьшении концентрации белка в плазме		

		Г	Лимфатический	4	Возникают при повышении гидростатического давления в лимфатических сосудах																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																	
		А	Б	В	Г																													
6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением кислотно-основного состояния и его причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Нарушение</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Газовый алкалоз</td><td>1</td><td>Нарушения внешнего дыхания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Газовый ацидоз</td><td>2</td><td>Сахарный диабет</td></tr><tr><td>В</td><td>Метаболический ацидоз</td><td>3</td><td>Гипервентиляция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метаболический алкалоз</td><td>4</td><td>Потеря желудочного сока при рвоте</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Нарушение		Причина	А	Газовый алкалоз	1	Нарушения внешнего дыхания	Б	Газовый ацидоз	2	Сахарный диабет	В	Метаболический ацидоз	3	Гипервентиляция	Г	Метаболический алкалоз	4	Потеря желудочного сока при рвоте	А	Б	В	Г					
	Нарушение		Причина																															
А	Газовый алкалоз	1	Нарушения внешнего дыхания																															
Б	Газовый ацидоз	2	Сахарный диабет																															
В	Метаболический ацидоз	3	Гипервентиляция																															
Г	Метаболический алкалоз	4	Потеря желудочного сока при рвоте																															
А	Б	В	Г																															
7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между нарушением основного обмена и его причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Нарушение основного обмена</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Повышение</td><td>1</td><td>Гипертиреоз</td></tr><tr><td>Б</td><td>Понижение</td><td>2</td><td>Болезнь Аддисона</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Гипотиреоз</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Гигантизм</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>						Нарушение основного обмена		Причина	А	Повышение	1	Гипертиреоз	Б	Понижение	2	Болезнь Аддисона			3	Гипотиреоз			4	Гигантизм	А	Б							
	Нарушение основного обмена		Причина																															
А	Повышение	1	Гипертиреоз																															
Б	Понижение	2	Болезнь Аддисона																															
		3	Гипотиреоз																															
		4	Гигантизм																															
А	Б																																	
8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом истощения и его причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид истощения</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Алиментарное</td><td>1</td><td>Недостаточное поступление питательных веществ в организм</td></tr></table>						Вид истощения		Причина	А	Алиментарное	1	Недостаточное поступление питательных веществ в организм																					
	Вид истощения		Причина																															
А	Алиментарное	1	Недостаточное поступление питательных веществ в организм																															

		Б	Церебральная	2	Поражение головного мозга и гипо-физа		
		В	Раковая	3	Воздействие на организм опухоли		
		Г	На почве инфекции	4	Хронические инфекционные забо-левания		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	9	Прочитайте текст и установите соответствие между видом некроза и его причиной К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Вид некроза		Причина		
		А	Травматический	1	Воздействие на ткани бактериаль-ных токсинов		
		Б	Токсический	2	Реакция гиперчувствительности немедленного типа		
		В	Аллергический	3	Эмболия сосуда		
		Г	Сосудистый	4	Действие высокой или низкой температуры		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	10	Прочитайте текст и установите соответствие между фибринозным экссуда-том и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Фибринозный экссудат		Характеристика		
		А	Крупозный	1	Пленка отделяется с трудом		
		Б	Дифтеритический	2	Пленки легко отделяются от подлежащей поверхности		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б				
	11	Прочитайте текст и установите соответствие между видом гнойного воспа-ления и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Гнойное воспа-ление		Характеристика		

	<table><tr><td>А</td><td>Абсцесс</td><td>1</td><td>Разлитое гнойное воспаление</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флегмона</td><td>2</td><td>Отграниченное гнойное воспаление</td></tr><tr><td>В</td><td>Эмпиема</td><td>3</td><td>Гнойное воспаление в полостях с накоплением в них гноя</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Абсцесс	1	Разлитое гнойное воспаление	Б	Флегмона	2	Отграниченное гнойное воспаление	В	Эмпиема	3	Гнойное воспаление в полостях с накоплением в них гноя	А	Б	В														
А	Абсцесс	1	Разлитое гнойное воспаление																											
Б	Флегмона	2	Отграниченное гнойное воспаление																											
В	Эмпиема	3	Гнойное воспаление в полостях с накоплением в них гноя																											
А	Б	В																												
12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием и проявлением специфического воспаления</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Проявление</td></tr><tr><td>А</td><td>Туберкулез</td><td>1</td><td>Лепрома</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сифилис</td><td>2</td><td>Туберкулема</td></tr><tr><td>В</td><td>Проказа</td><td>3</td><td>Гумма</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Проявление	А	Туберкулез	1	Лепрома	Б	Сифилис	2	Туберкулема	В	Проказа	3	Гумма	А	Б	В										
	Заболевание		Проявление																											
А	Туберкулез	1	Лепрома																											
Б	Сифилис	2	Туберкулема																											
В	Проказа	3	Гумма																											
А	Б	В																												
13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между типом лихорадки и причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Тип лихорадки</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Постоянная</td><td>1</td><td>Возвратный тиф</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изнуряющая</td><td>2</td><td>Крупозная пневмония</td></tr><tr><td>В</td><td>Возвратная</td><td>3</td><td>Сепсис</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перебегающая</td><td>4</td><td>Малярия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип лихорадки		Характеристика	А	Постоянная	1	Возвратный тиф	Б	Изнуряющая	2	Крупозная пневмония	В	Возвратная	3	Сепсис	Г	Перебегающая	4	Малярия	А	Б	В	Г					
	Тип лихорадки		Характеристика																											
А	Постоянная	1	Возвратный тиф																											
Б	Изнуряющая	2	Крупозная пневмония																											
В	Возвратная	3	Сепсис																											
Г	Перебегающая	4	Малярия																											
А	Б	В	Г																											
14	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между типом роста опухоли и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Рост опухоли</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экспансивный</td><td>1</td><td>Опухоль растет в просвет полого органа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инфильтрирующий</td><td>2</td><td>Опухоль растет в глубь стенки</td></tr></table>		Рост опухоли		Характеристика	А	Экспансивный	1	Опухоль растет в просвет полого органа	Б	Инфильтрирующий	2	Опухоль растет в глубь стенки																	
	Рост опухоли		Характеристика																											
А	Экспансивный	1	Опухоль растет в просвет полого органа																											
Б	Инфильтрирующий	2	Опухоль растет в глубь стенки																											

				органа		
	В	Экзофитный	3	Растущие клетки опухоли как бы раздвигают окружающие ткани		
	Г	Эндофитный,	4	Клетки опухоли врастают за ее пределы в окружающие ткани		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
15	Прочитайте текст и установите соответствие между видом опухоли и ее гистологической структурой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Опухоль		Пример		
	А	Остеосаркома	1	Меланинообразующая ткань		
	Б	Невус	2	Костная ткань		
	В	Невринома	3	Шванновские клетки нервных стволов		
	Г	Лейомиома	4	Гладкомышечные волокна		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
16	Прочитайте текст и установите соответствие между воспалительным заболеванием сердца и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Заболевание		Характеристика		
	А	Эндокардит	1	Воспаление сердечной сорочки		
	Б	Миокардит	2	Воспаление внутренней оболочки сердца		
	В	Перикардит	3	Воспаление сердечной мышцы		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В			
17	Прочитайте текст и установите соответствие между стадией атеросклероза и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Стадия		Характеристика		
	А	Долипидная	1	Распад центральных частей бляшек		

	<table><tr><td>Б</td><td>Липоидоза</td><td>2</td><td>Разрастанием в интима соединительной ткани с образованием плотных фиброзных бляшек</td></tr><tr><td>В</td><td>Липосклероза</td><td>3</td><td>На интима сосудов появляются жировые пятна и полосы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Атероматоза</td><td>4</td><td>Дистрофические явления в стенках сосуда</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Липоидоза	2	Разрастанием в интима соединительной ткани с образованием плотных фиброзных бляшек	В	Липосклероза	3	На интима сосудов появляются жировые пятна и полосы	Г	Атероматоза	4	Дистрофические явления в стенках сосуда	А	Б	В	Г													
Б	Липоидоза	2	Разрастанием в интима соединительной ткани с образованием плотных фиброзных бляшек																											
В	Липосклероза	3	На интима сосудов появляются жировые пятна и полосы																											
Г	Атероматоза	4	Дистрофические явления в стенках сосуда																											
А	Б	В	Г																											
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между локализацией атеросклероза и заболеванием, которое при этом развивается</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Локализация</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Артерии нижних конечностей</td><td>1</td><td>Ишемический инсульт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коронарные артерии</td><td>2</td><td>Инфаркт миокарда</td></tr><tr><td>В</td><td>Артерии головного мозга</td><td>3</td><td>Гангрена</td></tr><tr><td>Г</td><td>Артерии кишечника</td><td>4</td><td>«Брюшная жаба»</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Локализация		Заболевание	А	Артерии нижних конечностей	1	Ишемический инсульт	Б	Коронарные артерии	2	Инфаркт миокарда	В	Артерии головного мозга	3	Гангрена	Г	Артерии кишечника	4	«Брюшная жаба»	А	Б	В	Г					
	Локализация		Заболевание																											
А	Артерии нижних конечностей	1	Ишемический инсульт																											
Б	Коронарные артерии	2	Инфаркт миокарда																											
В	Артерии головного мозга	3	Гангрена																											
Г	Артерии кишечника	4	«Брюшная жаба»																											
А	Б	В	Г																											
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность развития стадий шока</p> <p>А) компенсированная (обратимая)</p> <p>Б) терминальная</p> <p>В) декомпенсированная</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																										
А	Б	В																												
20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность этапов умирания</p> <p>А) преагональное состояние</p> <p>Б) агональное состояние</p> <p>В) клиническая смерть</p> <p>Г) терминальная или агональная пауза</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
21	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между типами роста опухолей</p>																													

	<p>и их характеристиками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Тип роста</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экспансивный</td><td>1</td><td>опухоль растет в просвет полого органа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инфильтрирующий (инвазивный)</td><td>2</td><td>опухоль растет в глубь стенки органа</td></tr><tr><td>В</td><td>Экзофитный</td><td>3</td><td>растущие клетки опухоли как бы раздвигают окружающие ткани; опухоль имеет четкую границу («капсулу») со здоровой тканью</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эндофитный</td><td>4</td><td>клетки опухоли врастают за ее пределы в окружающие ткани, разрушая их</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Тип роста		Характеристика	А	Экспансивный	1	опухоль растет в просвет полого органа	Б	Инфильтрирующий (инвазивный)	2	опухоль растет в глубь стенки органа	В	Экзофитный	3	растущие клетки опухоли как бы раздвигают окружающие ткани; опухоль имеет четкую границу («капсулу») со здоровой тканью	Г	Эндофитный	4	клетки опухоли врастают за ее пределы в окружающие ткани, разрушая их	А	Б	В	Г					
	Тип роста		Характеристика																											
А	Экспансивный	1	опухоль растет в просвет полого органа																											
Б	Инфильтрирующий (инвазивный)	2	опухоль растет в глубь стенки органа																											
В	Экзофитный	3	растущие клетки опухоли как бы раздвигают окружающие ткани; опухоль имеет четкую границу («капсулу») со здоровой тканью																											
Г	Эндофитный	4	клетки опухоли врастают за ее пределы в окружающие ткани, разрушая их																											
А	Б	В	Г																											
22	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между теорией опухолевого роста и ее содержанием</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название теории</td><td></td><td>Содержание теории</td></tr><tr><td>А</td><td>Физико-химическая</td><td>1</td><td>предполагает, что ряд опухолей возникает в результате смещений и порочного развития тканей эмбриональных листков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вирусная и вирусно-генетическая</td><td>2</td><td>объединяет все возможные причины в образовании опухолей</td></tr><tr><td>В</td><td>Дисонтогенетическая</td><td>3</td><td>причиной опухоли является воздействие физических и химических факторов (канцерогенов)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полиэтиологическая</td><td>4</td><td>отводит решающую роль в развитии опухолей онкогенным вирусам</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название теории		Содержание теории	А	Физико-химическая	1	предполагает, что ряд опухолей возникает в результате смещений и порочного развития тканей эмбриональных листков	Б	Вирусная и вирусно-генетическая	2	объединяет все возможные причины в образовании опухолей	В	Дисонтогенетическая	3	причиной опухоли является воздействие физических и химических факторов (канцерогенов)	Г	Полиэтиологическая	4	отводит решающую роль в развитии опухолей онкогенным вирусам	А	Б	В	Г					
	Название теории		Содержание теории																											
А	Физико-химическая	1	предполагает, что ряд опухолей возникает в результате смещений и порочного развития тканей эмбриональных листков																											
Б	Вирусная и вирусно-генетическая	2	объединяет все возможные причины в образовании опухолей																											
В	Дисонтогенетическая	3	причиной опухоли является воздействие физических и химических факторов (канцерогенов)																											
Г	Полиэтиологическая	4	отводит решающую роль в развитии опухолей онкогенным вирусам																											
А	Б	В	Г																											
23	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между доброкачественными опухолями и видом ткани из которой они развиваются</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																													

		<table><tr><td></td><td>Название опухоли</td><td></td><td>Вид ткани</td></tr><tr><td>А</td><td>Фиброма</td><td>1</td><td>из поперечно-полосатых мышц</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лейомиома</td><td>2</td><td>(из хряща</td></tr><tr><td>В</td><td>Рабдомиома</td><td>3</td><td>(из соединительной ткани</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хондрома</td><td>4</td><td>из гладких мышц</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название опухоли		Вид ткани	А	Фиброма	1	из поперечно-полосатых мышц	Б	Лейомиома	2	(из хряща	В	Рабдомиома	3	(из соединительной ткани	Г	Хондрома	4	из гладких мышц	А	Б	В	Г					
	Название опухоли		Вид ткани																												
А	Фиброма	1	из поперечно-полосатых мышц																												
Б	Лейомиома	2	(из хряща																												
В	Рабдомиома	3	(из соединительной ткани																												
Г	Хондрома	4	из гладких мышц																												
А	Б	В	Г																												
24	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между злокачественными опухолями и видом ткани из которой они развиваются К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название опухоли</td><td></td><td>Вид ткани</td></tr><tr><td>А</td><td>Фибросаркома</td><td>1</td><td>из жировой ткани</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лейомисаркома</td><td>2</td><td>из сосудистой ткани</td></tr><tr><td>В</td><td>Липосаркома</td><td>3</td><td>из соединительной ткани</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ангиосаркома</td><td>4</td><td>из гладких мышц</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название опухоли		Вид ткани	А	Фибросаркома	1	из жировой ткани	Б	Лейомисаркома	2	из сосудистой ткани	В	Липосаркома	3	из соединительной ткани	Г	Ангиосаркома	4	из гладких мышц	А	Б	В	Г						
	Название опухоли		Вид ткани																												
А	Фибросаркома	1	из жировой ткани																												
Б	Лейомисаркома	2	из сосудистой ткани																												
В	Липосаркома	3	из соединительной ткани																												
Г	Ангиосаркома	4	из гладких мышц																												
А	Б	В	Г																												
25	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видами опухолей и примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид опухоли</td><td></td><td>Примеры</td></tr><tr><td>А</td><td>Опухоли нервной системы и оболочек мозга</td><td>1</td><td>ганглионеврома</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опухоли из кроветворной и лимфатической ткани</td><td>2</td><td>лимфосаркома</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>менингиома</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>лимфогранулематоз</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид опухоли		Примеры	А	Опухоли нервной системы и оболочек мозга	1	ганглионеврома	Б	Опухоли из кроветворной и лимфатической ткани	2	лимфосаркома			3	менингиома			4	лимфогранулематоз	А	Б								
	Вид опухоли		Примеры																												
А	Опухоли нервной системы и оболочек мозга	1	ганглионеврома																												
Б	Опухоли из кроветворной и лимфатической ткани	2	лимфосаркома																												
		3	менингиома																												
		4	лимфогранулематоз																												
А	Б																														
26	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, отражающими изменения газового состава крови, и их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>																														

	<p>позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термины</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипоксемия</td><td>1</td><td>увеличение содержания углекислоты в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипероксия</td><td>2</td><td>уменьшение содержания углекислоты в крови</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперкапния</td><td>3</td><td>уменьшение содержания кислорода в крови</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипокапния</td><td>4</td><td>повышение содержания кислорода в организме</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Термины		Определение	А	Гипоксемия	1	увеличение содержания углекислоты в крови	Б	Гипероксия	2	уменьшение содержания углекислоты в крови	В	Гиперкапния	3	уменьшение содержания кислорода в крови	Г	Гипокапния	4	повышение содержания кислорода в организме	А	Б	В	Г					
	Термины		Определение																											
А	Гипоксемия	1	увеличение содержания углекислоты в крови																											
Б	Гипероксия	2	уменьшение содержания углекислоты в крови																											
В	Гиперкапния	3	уменьшение содержания кислорода в крови																											
Г	Гипокапния	4	повышение содержания кислорода в организме																											
А	Б	В	Г																											
27	<p>Прочитайте текст и установите вид рецепторов, при раздражении которых развиваются защитные рефлексы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Рефлекс</td><td></td><td>Рецепторы</td></tr><tr><td>А</td><td>Чихание</td><td>1</td><td>рецепторы задней поверхности глотки, гортани, трахеи, бронхов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кашель</td><td>2</td><td>рецепторы слизистой носа</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Рефлекс		Рецепторы	А	Чихание	1	рецепторы задней поверхности глотки, гортани, трахеи, бронхов	Б	Кашель	2	рецепторы слизистой носа	А	Б															
	Рефлекс		Рецепторы																											
А	Чихание	1	рецепторы задней поверхности глотки, гортани, трахеи, бронхов																											
Б	Кашель	2	рецепторы слизистой носа																											
А	Б																													
28	<p>Прочитайте текст и установите вид нарушений, развивающихся в почке при хроническом течении гломерулонефрита и гипертонической болезни</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид патологии</td><td></td><td>Изменения в почке</td></tr><tr><td>А</td><td>Гломерулонефрит</td><td>1</td><td>первично сморщенная почка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипертоническая болезнь</td><td>2</td><td>вторично сморщенная почка</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид патологии		Изменения в почке	А	Гломерулонефрит	1	первично сморщенная почка	Б	Гипертоническая болезнь	2	вторично сморщенная почка	А	Б															
	Вид патологии		Изменения в почке																											
А	Гломерулонефрит	1	первично сморщенная почка																											
Б	Гипертоническая болезнь	2	вторично сморщенная почка																											
А	Б																													
29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и их определениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Определение</td></tr></table>		Термин		Определение																									
	Термин		Определение																											

	<table><tr><td>А</td><td>Карбункул почки</td><td>1</td><td>переход процесса на окружающую клетчатку</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пионефроз</td><td>2</td><td>слияние крупных абсцессов почки в один</td></tr><tr><td>В</td><td>Паранефрит</td><td>3</td><td>превращение почки в гнойную полость</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Карбункул почки	1	переход процесса на окружающую клетчатку	Б	Пионефроз	2	слияние крупных абсцессов почки в один	В	Паранефрит	3	превращение почки в гнойную полость	А	Б	В														
А	Карбункул почки	1	переход процесса на окружающую клетчатку																											
Б	Пионефроз	2	слияние крупных абсцессов почки в один																											
В	Паранефрит	3	превращение почки в гнойную полость																											
А	Б	В																												
30	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между формами острой ангины и их проявлениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Формы ангины</td><td></td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Лакунарная</td><td>1</td><td>образование фибриновых пленок на миндалинах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фолликулярная</td><td>2</td><td>образование участков некроза вплоть до полного распада миндалин</td></tr><tr><td>В</td><td>Фибриновая</td><td>3</td><td>скопление серозного или гнойного экссудата в лакунах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гангренозная</td><td>4</td><td>поражение лимфоидных фолликулов, в тканях миндалин возникают участки гнойного расплавления</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Формы ангины		Проявления	А	Лакунарная	1	образование фибриновых пленок на миндалинах	Б	Фолликулярная	2	образование участков некроза вплоть до полного распада миндалин	В	Фибриновая	3	скопление серозного или гнойного экссудата в лакунах	Г	Гангренозная	4	поражение лимфоидных фолликулов, в тканях миндалин возникают участки гнойного расплавления	А	Б	В	Г					
	Формы ангины		Проявления																											
А	Лакунарная	1	образование фибриновых пленок на миндалинах																											
Б	Фолликулярная	2	образование участков некроза вплоть до полного распада миндалин																											
В	Фибриновая	3	скопление серозного или гнойного экссудата в лакунах																											
Г	Гангренозная	4	поражение лимфоидных фолликулов, в тканях миндалин возникают участки гнойного расплавления																											
А	Б	В	Г																											
Задания открытого типа																														
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Опухоль и канцерогенный фактор»																													
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приведите классификация канцерогенов																													
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Предопухолевые (предраковые) состояния», приведите примеры																													
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Приведите классификация опухолей																													
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите морфогенез опухоли																													
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные свойства опухоли																													
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.																													

	Охарактеризуйте морфологический атипизм	
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий; экзофитный и эндофитный.	
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте сравнительную характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей	
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «Метастазирование» и охарактеризуйте его этапы	
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Основной обмен» и укажите возможные нарушения	
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Сахарный диабет», укажите его причины и виды	
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «Отек».	
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятиям «Эритроцитоз, эритропения, анемия».	
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные формы анемий.	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определения понятий «Лейкоцитозы и лейкопении», укажите причины	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гемобластозы»	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, тромбоцитопатия, болезнь Верльгофа.	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите причины, механизмы развития нарушения нормального автоматизма	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нарушения возбудимости миокарда	
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте нарушения проводимости миокарда	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Сердечная недостаточность», укажите причины	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте правожелудочковую и левожелудочковую недостаточность сердца	

24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте клинические проявления сердечной недостаточности	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Врожденные пороки сердца», укажите причины	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Врожденные пороки сердца», укажите виды пороков	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Эндокардит», укажите причины	
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Миокардит», укажите причины	
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте клинические проявления сердечной недостаточности	
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Врожденные пороки сердца», укажите причины	
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Перикардит», укажите причины	
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Ишемическая болезнь сердца», укажите причины	
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Стенокардия», опишите причины и проявления	
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Инфаркт миокарда», укажите причины, проявления и исходы	
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте стадии развития инфаркта миокарда	
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Атеросклероз», укажите причины и условия, способствующие развитию	
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте стадии развития атеросклероза	
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы атеросклероза в зависимости от вида сосуда, в котором развивается	
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гипертоническая болезнь», укажите причины	
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте стадии развития гипертонической болезни	
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Охарактеризуйте формы развития гипертонической на основании преобладания тех или иных изменений в организме	
42		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Симптоматические гипертензии, причины, виды	
Задания закрытого типа			
1.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При дифтерии в небных миндалинах развивается воспаление А. дифтеритическое Б. крупозное В. катаральное Запишите выбранный ответ – букву	
2.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При дифтерии в гортани и трахеи развивается воспаление А. дифтеритическое Б. крупозное В. катаральное Запишите выбранный ответ – букву	
3.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите наиболее частую причину гнойного воспаления А. вирусы Б. химические вещества В. стафилококки Запишите выбранный ответ – букву	
4.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При микроскопии гнойный экссудат диагностируется по большому количеству А. нейтрофильных лейкоцитов Б. лимфоцитов В. эритроцитов Запишите выбранный ответ – букву	
5.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основную часть гнойного экссудата составляют А. нейтрофильные лейкоциты Б. детрит В. фибробласты Запишите выбранный ответ – букву	
6.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее частым исходом фибринозного воспаления является А. рассасывание Б. переход в гнойное В. организация Запишите выбранный ответ – букву	
7.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		<p>При каких изменениях в перикарде сердце называют «волосатым»?</p> <p>А. организация экссудата Б. выпадение масс фибрина В. наложение гноя Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При каких изменениях в перикарде сердце называют «панцирным»?</p> <p>А. выпадении масс фибрина Б. наложении гнойного экссудата В. организации и петрификации экссудата Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какой вид воспаления относится к фибринозному воспалению?</p> <p>А. гнойное Б. крупозное В. геморрагическое Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите морфологический вид воспаления</p> <p>А. специфическое Б. пролиферативное В. острое Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите неблагоприятное последствие воспаления</p> <p>А. уничтожение микробов Б. полная регенерация В. массивный склероз органа Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В эксперименте нейропаралитическую артериальную гиперемию можно вызвать, если</p> <p>А. перерезать сосудосуживающий нерв Б. ввести сосудорасширяющие вещества В. перерезать сосудорасширяющий нерв Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Окраска органа при венозной гиперемии обусловлена</p> <p>А. увеличением содержания оксигемоглобина в крови Б. увеличением содержания восстановленного гемоглобина в венозной крови В. значительным сужением капилляров и венул Запишите выбранный ответ – букву</p>	

	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возникновение артериальной гиперемии обуславливает А. повышение тонуса вазоконстрикторов Б. снижение тонуса вазодилататоров В. снижение тонуса вазоконстрикторов Запишите выбранный ответ – букву	
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите возможные причины тромбозмболии А. быстрое снижение барометрического давления от повышенного к нормальному давлению Б. быстрое повышение барометрического давления В. отрыв тромба Запишите выбранный ответ – букву	
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причиной сужения артериальных сосудов кожи может быть А. преобладание сосудорасширяющих влияний над сосудосуживающими Б. местное тепловое воздействие В. преобладание сосудосуживающих влияний над сосудорасширяющими Запишите выбранный ответ – букву	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вязкость крови увеличивается при А. обезвоживании Б. избыточном внутривенном введении плазмы крови В. избытке вазопрессина Запишите выбранный ответ – букву	
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К развитию артериальной гиперемии могут привести А. сдавление артерии опухолью Б. повышенная нагрузка на орган В. закупорка артерии эмболом Запишите выбранный ответ – букву	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для артериальной гиперемии характерно А. покраснение органа Б. бледность органа В. уменьшение кровенаполнения органа Запишите выбранный ответ – букву	
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите возможное последствие длительной венозной гиперемии А. усиление функции органа Б. разрастание соединительной ткани В. возникновение истинной гипертрофии органа Запишите выбранный ответ – букву	

	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для венозной гиперемии характерно А. цианоз органа Б. повышение температуры органа В. побледнение органа Запишите выбранный ответ – букву	
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для артериальной гиперемии характерно А. сужение артерии Б. усиление функции органа В. снижение температуры органа Запишите выбранный ответ – букву	
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В триаду Virхова НЕ входит А. повреждение сосудистой стенки Б. активация системы фибринолиза В. замедление кровотока Запишите выбранный ответ – букву	
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тромбы по отношению к просвету сосудов бывают А. пристеночные Б. красные В. белые Запишите выбранный ответ – букву	
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Внешним признаком ишемии является А. покраснение органа Б. цианоз органа В. снижение температуры органа Запишите выбранный ответ – букву	
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Повышенное кровенаполнение органа вследствие затруднения оттока венозной крови называется А. артериальной гиперемией Б. венозной гиперемией В. ишемия Запишите выбранный ответ – букву	
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При наложении горчичника на кожу можно получить А. артериальную гиперемию Б. венозную гиперемию В. ишемию Запишите выбранный ответ – букву	

	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Полная остановка кровотока характерна для А. артериальной гиперемии Б. стаза В. венозной гиперемии Запишите выбранный ответ – букву	
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К благоприятным исходам тромбоза относится А. септическое расплавление тромба Б. асептическое расплавление тромба В. тромбоэмболия Запишите выбранный ответ – букву	
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При моделировании местного нарушения кровообращения на ухе кролика наблюдались цианоз, понижение температуры органа, отечность. Какое нарушение было получено? А. артериальная гиперемия Б. венозная гиперемия В. ишемия Запишите выбранный ответ – букву	
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Острый общий венозный застой развивается при А. инфаркте миокарда Б. кардиосклерозе В. пороках сердца Запишите выбранный ответ – букву	
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Хронический общий венозный застой развивается при А. инфаркте миокарда Б. остром миокардите В. кардиосклерозе Запишите выбранный ответ – букву	
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При остром венозном полнокровии в тканях развивается А. склероз Б. петрификация В. отек Запишите выбранный ответ – букву	
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При остром венозном полнокровии в органах и тканях развивается А. склероз Б. гипертрофия паренхиматозных клеток В. диапедез эритроцитов Запишите выбранный ответ – букву	

	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом венозном полнокровии в органах и тканях развивается А. атрофия паренхиматозных клеток Б. отложение амилоида В. воспаление Запишите выбранный ответ – букву	
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом венозном полнокровии в легких развивается А. очаги некроза Б. воспаление В. склероз Запишите выбранный ответ – букву	
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При остром венозном полнокровии в легком развивается А. гемосидероз Б. отек В. склероз Запишите выбранный ответ – букву	
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При хроническом венозном застое в печени развивается А. отложение амилоида Б. отложение извести В. атрофия гепатоцитов Запишите выбранный ответ – букву	
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В легких накапливается гемосидерин при А. остром венозном полнокровии Б. хроническом венозном полнокровии В. острой пневмонии Запишите выбранный ответ – букву	
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При инфаркте миокарда левого желудочка сердца развивается А. острое венозное полнокровие большого круга кровообращения Б. острое венозное полнокровие малого круга кровообращения В. хроническое венозное полнокровие большого круга кровообращения Запишите выбранный ответ – букву	
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Острое венозное полнокровие малого круга кровообращения развивается при А. пороке сердца Б. кардиосклерозе В. инфаркте миокарда Запишите выбранный ответ – букву	

	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При инфаркте левого желудочка сердца в легком развивается А. пневмосклероз Б. отек В. гемосидероз Запишите выбранный ответ – букву	
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ведущую роль в патогенезе язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки в настоящее время отводят А. частым стрессовым ситуациям Б. хроническому воспалению слизистой желудка и двенадцатиперстной кишки из-за воздействия <i>Helicobacter pylori</i> В. повышенной секреции соляной кислоты Запишите выбранный ответ – букву	
	44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для хронического гранулематозного колита наиболее характерно А. образование язв Б. гиперплазия подслизистого слоя В. рубцовый стеноз толстой кишки Запишите выбранный ответ – букву	
	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основное звено патогенеза острого панкреатита: А. гипертензия в протоках поджелудочной железы и активизация ферментов Б. попадание микробов в протоки поджелудочной железы В. выброс гормонов коры надпочечников при стрессе Запишите выбранный ответ – букву	
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причина непроходимости кишечника может быть А. закупорка опухолью Б. образование язв В. дивертикулы Запишите выбранный ответ – букву	
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Колит – это воспаление А. тонкой кишки Б. толстой кишки В. двенадцатиперстной кишки Запишите выбранный ответ – букву	
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Энтерит – это воспаление А. тонкой кишки Б. толстой кишки В. любого отдела кишечника	

		Запишите выбранный ответ – букву	
	49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите механизм кровотечения А. плазморрагия Б. геморрагия В. диапедез Запишите выбранный ответ – букву	
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите термин, обозначающий кровоизлияние А. гематома Б. геморрагия В. ангиома Запишите выбранный ответ – букву	
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Развитие красного инфаркта типично для А. миокарда Б. легких В. селезенки Запишите выбранный ответ – букву	
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Белый с геморрагическим поясом инфаркт типичен для А. кожи Б. головного мозга В. миокарда Запишите выбранный ответ – букву	
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Белый (ишемический) инфаркт типичен для А. селезенки Б. кишечника В. легких Запишите выбранный ответ – букву	
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. НЕ является морфологическим видом инфаркта А. белый Б. красный В. смешанный Запишите выбранный ответ – букву	
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите наиболее частую причину инфаркта А. венозное полнокровие Б. тромбоз артерии В. тромбоз крупных вен Запишите выбранный ответ – букву	

	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Жировая эмболия развивается при А. травматическом размождении жировой клетчатки Б. внутримышечном введении масляных растворов В. попадании околоплодных вод в кровяное русло Запишите выбранный ответ – букву	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инфаркт – это очаг некроза А. любого генеза Б. сосудистого генеза В. в результате нарушения микроциркуляции Запишите выбранный ответ – букву	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите локализацию тромбов при тромбоэмболии легочной артерии А. артерии большого круга кровообращения Б. вены большого круга кровообращения В. аорта Запишите выбранный ответ – букву	
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тромб, в котором содержится большое количество эритроцитов, называется А. красный Б. белый В. слоистый Запишите выбранный ответ – букву	
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тромб, в котором содержится большое количество фибрина и лейкоцитов, называется А. красный Б. белый В. смешанный Запишите выбранный ответ – букву	
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При обтурации тромбом бедренной артерии в нижней конечности развивается А. влажный некроз Б. гангрена В. полнокровие Запишите выбранный ответ – букву	
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите возможный вид эмболии А. воздушная Б. ангионевротическая В. воспалительная Запишите выбранный ответ - букву:	

	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гиалиновые тромбы образуются в А. венах Б. артериях В. капиллярах Запишите выбранный ответ – букву	
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Неблагоприятным исходом тромба является А. организация Б. тромбоэмболия В. петрификация Запишите выбранный ответ – букву	
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обтурирующий тромб артерии может привести к А. артериальному полнокровию Б. инфаркту В. тромбоэмболии Запишите выбранный ответ – букву	
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обтурирующий тромб вены может привести к А. венозному полнокровию Б. артериальному полнокровию В. инфаркту Запишите выбранный ответ – букву	
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите благоприятный исход тромба А. гнойное расплавление Б. организация В. тромбоэмболия Запишите выбранный ответ – букву	
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите обратимое изменение в клетке при ишемии А. кариопикноз Б. кариорексис В. исчезновение гликогена Запишите выбранный ответ – букву	
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. НЕ выделяется как морфологическая разновидность тромба А. красный тромб Б. белый В. белый с геморрагическим венчиком Запишите выбранный ответ – букву	
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		Белые тромбы чаще образуются в А. венах Б. артериях В. капиллярах Запишите выбранный ответ – букву	
71.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите значимое последствие острого малокровия (ишемии) А. склероз Б. некроз В. атрофия Запишите выбранный ответ – букву	
72.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что такое слайдж-феномен? А. прилипание друг к другу форменных элементов крови Б. увеличение количества форменных элементов крови В. остановка тока крови в микроциркуляторном русле Запишите выбранный ответ – букву	
73.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите определение стаза А. уменьшение притока артериальной крови Б. затруднение оттока крови из органа В. остановка тока крови в микроциркуляторном русле Запишите выбранный ответ – букву	
74.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Развитие стаза Невозможно в А. артериолах Б. капиллярах В. артериях Запишите выбранный ответ – букву	
75.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите наиболее тяжелое последствие стойкого стаза А. периваскулярный отек Б. плазморрагия В. некроз паренхиматозных клеток Запишите выбранный ответ – букву	
76.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кровоизлияние, при котором формируется некроз, называется А. гематома Б. петехия В. кровоподтек Запишите выбранный ответ – букву	
77.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Исходом кровоизлияния является	

		А. гематома Б. организация В. некроз Запишите выбранный ответ – букву	
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гематома головного мозга при гипертонической болезни развивается путем А. разрыва Б. разъедания В. диапедеза Запишите выбранный ответ – букву	
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путем диапедеза развивается кровоизлияние при А. остром венозном застое Б. опухоли В. некрозе Запишите выбранный ответ – букву	
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путем разрыва развивается кровотечение при А. гнойном воспалении Б. гипертоническом кризе В. опухоли Запишите выбранный ответ – букву	
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Путем разъедания развивается кровотечение при А. гнойном воспалении Б. хроническом венозном застое В. механической травме Запишите выбранный ответ – букву	
	82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что такое гематома? А. скопление крови в серозных полостях Б. скопление крови в тканях с их разрушением В. мелкоточечное кровоизлияние Запишите выбранный ответ – букву	
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите наиболее неблагоприятный исход кровоизлияния А. киста Б. нагноение В. рубец Запишите выбранный ответ – букву	
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На месте гематомы в головном мозге обычно формируется А. киста	

	Б. рубец В. опухоль Запишите выбранный ответ – букву	
85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. На месте кровоизлияния со временем образуется пигмент А. липофусцин Б. гемосидерин В. гемоглобин Запишите выбранный ответ – букву	
86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Быстрая большая кровопотеря ведет к развитию А. венозного полнокровия Б. острого малокровия В. хронического малокровия Запишите выбранный ответ – букву	
87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее тяжелые последствия имеет инфаркт А. почки Б. головного мозга В. легких Запишите выбранный ответ – букву	
88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В исходе инфаркта миокарда обычно формируется А. абсцесс Б. рубец В. петрификат Запишите выбранный ответ – букву	
89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая часть клетки наиболее чувствительна к действию ионизирующего излучения? А. митохондрии Б. клеточная мембрана В. ядро Запишите выбранный ответ – букву	
90.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К доброкачественным опухолям относится А. рак желудка Б. киста яичника В. рак пищевода Запишите выбранный ответ – букву	
91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Образование слизи в желудке – это А. признак воспаления	

		Б. компонент экссудата В. фактор защиты Запишите выбранный ответ – букву	
92.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Осложнением рака кишечника НЕ является А. кровотечение Б. воспаление В. кишечная непроходимость Запишите выбранный ответ – букву	
93.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гепатита характерны процессы А. дистрофические Б. воспалительные В. атрофические Запишите выбранный ответ – букву	
94.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гепатит А. это самостоятельное заболевание Б. это осложнение другого заболевания В. оба утверждения ложны Запишите выбранный ответ – букву	
95.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Детоксикационная функция печени заключается А. в обезвреживании токсинов Б. в выведении токсинов в кишечник В. в накоплении токсинов в печеночных клетках Запишите выбранный ответ – букву	
96.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Печеночная недостаточность может привести к А. сахарному диабету Б. коме В. обезвоживанию Запишите выбранный ответ – букву	
97.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для доброкачественных опухолей характерно А. инвазия в окружающие ткани и органы Б. дифференцированность клеток В. метастазирование Запишите выбранный ответ – букву	
98.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первой стадией гематогенного метастазирования является А. клеточная эмболия Б. переход клетки из опухоли в сосуд	

		В. переход клетки из сосуда в ткань Запишите выбранный ответ – букву	
	99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Способность опухолевых клеток отделяться от основного очага и распространяться по организму называется А. анаплазия Б. метаплазия В. метастазирование Запишите выбранный ответ – букву	
	100.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При инфильтрирующем росте опухоль А. раздвигает окружающие ткани Б. прорастает в окружающие ткани В. растет в просвет полого органа Запишите выбранный ответ – букву	
	101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Главным звеном патогенеза «раковой» кахексии является А. недостаточное потребление пищи «раковым» больным Б. уменьшение активности гидролитических ферментов в ЖКТ и ускоренное выведение непереваренных остатков пищи В. усиленное потребление опухолью питательных веществ Запишите выбранный ответ – букву	
	102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клеточный атипизм – это А. появление клеток, принадлежащих к определенным тканям в нехарактерных для них местах Б. быстрое размножение клеток В. появление структурных изменений в клетках, их отличие от обычных клеток конкретных тканей Запишите выбранный ответ – букву	
	103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вещества, способные индуцировать развитие опухоли только в определенных органах, называются А. синканцерогенами Б. проканцерогенами В. органотропными канцерогенами Запишите выбранный ответ – букву	
	104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Канцерогенные вещества – это А. токсины, возникающие в организме при росте опухоли Б. экзогенные вещества, способные вызвать злокачественную опухоль В. противоопухолевые химиопрепараты Запишите выбранный ответ – букву	

	105.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Липома – это А. злокачественная опухоль из эпителия Б. доброкачественная опухоль из гладких мышц В. доброкачественная опухоль из жировой ткани Запишите выбранный ответ – букву	
	106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Саркома – это А. злокачественная опухоль из эпителия Б. доброкачественная опухоль из гладких мышц В. злокачественная опухоль из соединительной ткани Запишите выбранный ответ – букву	
	107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метастаз – это А. повторное появление опухоли на месте удаленной Б. распад опухолевой ткани В. появление «дочерних» опухолей вдали от основного узла Запишите выбранный ответ – букву	
	108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Увеличение объёма клеток, тканей и органов называется А. гипертрофия Б. дистрофия В. гиперплазия Запишите выбранный ответ – букву	
	109.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Метастазы формируются А. из вновь образованных опухолевых клеток Б. из перенесенных клеток первичной опухоли В. из перенесенных клеток другого организма Запишите выбранный ответ – букву	
	110.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие из перечисленных признаков характерны для злокачественных опухолей? А. активация функции ткани, окружающей опухоль Б. метастазирование, инфильтративный рост В. массивная гибель опухолевых клеток Запишите выбранный ответ – букву	
	111.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какие из перечисленных путей обеспечивают перенос опухолевых клеток? А. лимфогенный Б. нейрогенный В. аэрогенный Запишите выбранный ответ – букву	

	112.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Злокачественная опухоль из меланинообразующей ткани называется А. невус Б. меланома В. папиллома Запишите выбранный ответ – букву	
	113.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Зрелая опухоль, развивающаяся из железистого эпителия А. аденома Б. саркома В. карцинома Запишите выбранный ответ – букву	
	114.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ранние метастазы рака локализуются в А. регионарных лимфоузлах Б. отдаленных лимфоузлах В. печени Запишите выбранный ответ – букву	
	115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите ранний путь метастазирования раковых опухолей А. гематогенный Б. лимфогенный В. перинеуральный Запишите выбранный ответ – букву	
	116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите наиболее частую локализацию папилломы А. желудок Б. пищевод В. кожа Запишите выбранный ответ – букву	
	117.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите название зрелой опухоли из эпителия А. липома Б. фиброма В. аденома Запишите выбранный ответ – букву	
	118.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее частая локализация меланомы А. кожа Б. глаз В. прямая кишка Запишите выбранный ответ – букву	
	119.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

	<p>Доброкачественная опухоль из мышечной ткани</p> <p>А. фиброма</p> <p>Б. фибросаркома</p> <p>В. лейомиома</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
120.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите проявление местного влияния опухоли на организм</p> <p>А. анемия</p> <p>Б. кахексия</p> <p>В. разрушение окружающих тканей</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
121.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите проявление общего влияния опухоли на организм</p> <p>А. атрофия окружающих тканей</p> <p>Б. кахексия</p> <p>В. разрушение окружающих тканей</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
122.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Состояние нарушенной дифференцировки клеток называется</p> <p>А. атипизм</p> <p>Б. анаплазия</p> <p>В. атрофия</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
123.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Совокупность свойств, отличающих опухоль от нормальных тканей</p> <p>А. атипизм</p> <p>Б. анаплазия</p> <p>В. атрофия</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
124.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для злокачественной опухоли характерно</p> <p>А. низкая степень дифференцировки клеток</p> <p>Б. не метастазирует</p> <p>В. не рецидивирует</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
125.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Рецидив опухоли – это</p> <p>А. развитие новой опухоли</p> <p>Б. возобновление роста опухоли на прежнем месте</p> <p>В. ускорение темпов роста опухоли</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
126.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Главный структурный компонент опухоли</p>	

	<p>А. паренхима Б. строма В. кровеносные сосуды Запишите выбранный ответ – букву</p>	
127.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тип роста опухоли по отношению к окружающим тканям А. экзофитный Б. эндофитный В. экспансивный Запишите выбранный ответ – букву</p>	
128.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тип роста опухоли относительно просвета органа А. экзофитный Б. экспансивный В. инфильтративный Запишите выбранный ответ – букву</p>	
129.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Опухоль – патологический процесс, характеризующийся А. неадекватным размножением несозревающих клеток Б. пролиферацией и гиперплазией клеток В. гиперплазией и метаплазией клеток Запишите выбранный ответ – букву</p>	
130.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной морфологический диагностический критерий опухоли А. инфильтрирующий рост Б. тканевой и (или) клеточный атипизм В. пролиферация клеток Запишите выбранный ответ – букву</p>	
131.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К проявлению тканевого атипизма опухоли относится только А. разнообразная форма клеток Б. разнообразная величина ядер клеток В. неправильное соотношение клеток и волокон Запишите выбранный ответ – букву</p>	
132.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выделите название варианта роста опухоли по отношению к окружающим тканям А. инфильтративный Б. экзофитный В. эндофитный Запишите выбранный ответ – букву</p>	
133.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выделите название типа роста опухоли по отношению к просвету полого</p>	

		органа А. уницентричный Б. мультицентричный В. экзофитный Запишите выбранный ответ – букву	
	134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Назовите путь метастазирования А. уницентричный Б. лимфогенный В. инфильтративный Запишите выбранный ответ – букву	
	135.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите название типа роста опухоли по отношению к просвету полого органа А. уницентричный Б. мультицентричный В. эндофитный Запишите выбранный ответ – букву	
	136.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Морфологический атипизм в опухоли может быть А. антигенный и гистохимический Б. биохимический и гистохимический В. тканевой и клеточный Запишите выбранный ответ – букву	
	137.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В каких тканях возможна полная регенерация после травмы и гибели клеток? А. нейроны Б. кардиомиоциты В. гепатоциты Запишите выбранный ответ – букву	
	138.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для истинной гипертрофии характерно А. уменьшение функции органа Б. увеличение массы паренхимы В. патологический характер процесса Запишите выбранный ответ – букву	
ПК 5.1 ОК 01 ОК 02	Задания закрытого типа		
	1	Прочитайте текст и установите соответствие между изменением в моче и его характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

	<table><tr><td></td><td>Изменение в моче</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Протеинурия</td><td>1</td><td>Появление слепков с почечных канальцев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пиурия</td><td>2</td><td>Выделение белка с мочой</td></tr><tr><td>В</td><td>Цилиндрурия</td><td>3</td><td>Появление лейкоцитов в моче при воспалительных процессах гнойного характера</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гематурия</td><td>4</td><td>Появление крови в моче</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Изменение в моче		Характеристика	А	Протеинурия	1	Появление слепков с почечных канальцев	Б	Пиурия	2	Выделение белка с мочой	В	Цилиндрурия	3	Появление лейкоцитов в моче при воспалительных процессах гнойного характера	Г	Гематурия	4	Появление крови в моче	А	Б	В	Г					
	Изменение в моче		Характеристика																											
А	Протеинурия	1	Появление слепков с почечных канальцев																											
Б	Пиурия	2	Выделение белка с мочой																											
В	Цилиндрурия	3	Появление лейкоцитов в моче при воспалительных процессах гнойного характера																											
Г	Гематурия	4	Появление крови в моче																											
А	Б	В	Г																											
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом анемии и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Анемия</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дизэритропоэтические</td><td>1</td><td>Развиваются в результате острой (острая анемия) или хронической (хроническая анемия) кровопотери.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постгеморрагические</td><td>2</td><td>Возникают из-за разрушения эритроцитов, либо врожденных и приобретенных их дефектов, либо из-за внешних повреждающих воздействий</td></tr><tr><td>В</td><td>Гемолитические</td><td>3</td><td>Возникают вследствие нарушения производства нормальных эритроцитов в красном костном мозге</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Анемия		Характеристика	А	Дизэритропоэтические	1	Развиваются в результате острой (острая анемия) или хронической (хроническая анемия) кровопотери.	Б	Постгеморрагические	2	Возникают из-за разрушения эритроцитов, либо врожденных и приобретенных их дефектов, либо из-за внешних повреждающих воздействий	В	Гемолитические	3	Возникают вследствие нарушения производства нормальных эритроцитов в красном костном мозге	А	Б	В	Г									
	Анемия		Характеристика																											
А	Дизэритропоэтические	1	Развиваются в результате острой (острая анемия) или хронической (хроническая анемия) кровопотери.																											
Б	Постгеморрагические	2	Возникают из-за разрушения эритроцитов, либо врожденных и приобретенных их дефектов, либо из-за внешних повреждающих воздействий																											
В	Гемолитические	3	Возникают вследствие нарушения производства нормальных эритроцитов в красном костном мозге																											
А	Б	В	Г																											
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность прогрессирования опухоли</p> <p>А) поражены пластинка и мышечный пласт слизистой оболочки</p> <p>Б) опухоль распространяется на окружающие органы</p> <p>В) поражена субсерозная оболочка</p> <p>Г) опухоль прорастает в мышечный слой</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность поражения регионар-</p>																													

		<p>ных лимфатических узлов при прогрессировании опухоли</p> <p>А) лимфоузлы не затронуты; Б) затронуты 3-6 лимфоузлов В) опухоль привела к поражению седьмого узла Г) поражено 1-2 лимфоузла лимфоузлов и более</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
5		<p>Прочитайте текст и установите последовательность обнаружения метастазов по мере прогрессирования опухоли</p> <p>А) метастазы отсутствуют Б) метастазы обнаружены в пределах органа В) обнаружены отдаленные метастазы Г) невозможно оценить наличие отдаленных метастазов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
6		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между экстремальным состоянием и определением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Экстремальное состояние</td><td></td><td>Определение</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Шок</td><td>1</td><td>Остро возникающая сосудистая недостаточность, являющаяся следствием развития ряда тяжёлых заболеваний и действия различных чрезмерных патогенных факторов</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Обморок</td><td>2</td><td>Тяжёлое опасное для жизни состояние организма, характеризующееся глубоким угнетением ЦНС и проявляющееся потерей сознания</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Коллапс</td><td>3</td><td>Остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс, обусловленный действием сверхсильного раздражителя, характеризующийся тяжелым нарушением деятельности ЦНС, кровообращения, дыхания, обмена веществ.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Кома</td><td>4</td><td>Внезапно развивающаяся кратковременная потеря сознания</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Экстремальное состояние		Определение	А	Шок	1	Остро возникающая сосудистая недостаточность, являющаяся следствием развития ряда тяжёлых заболеваний и действия различных чрезмерных патогенных факторов	Б	Обморок	2	Тяжёлое опасное для жизни состояние организма, характеризующееся глубоким угнетением ЦНС и проявляющееся потерей сознания	В	Коллапс	3	Остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс, обусловленный действием сверхсильного раздражителя, характеризующийся тяжелым нарушением деятельности ЦНС, кровообращения, дыхания, обмена веществ.	Г	Кома	4	Внезапно развивающаяся кратковременная потеря сознания	А	Б	В	Г					
	Экстремальное состояние		Определение																												
А	Шок	1	Остро возникающая сосудистая недостаточность, являющаяся следствием развития ряда тяжёлых заболеваний и действия различных чрезмерных патогенных факторов																												
Б	Обморок	2	Тяжёлое опасное для жизни состояние организма, характеризующееся глубоким угнетением ЦНС и проявляющееся потерей сознания																												
В	Коллапс	3	Остро развивающийся, угрожающий жизни патологический процесс, обусловленный действием сверхсильного раздражителя, характеризующийся тяжелым нарушением деятельности ЦНС, кровообращения, дыхания, обмена веществ.																												
Г	Кома	4	Внезапно развивающаяся кратковременная потеря сознания																												
А	Б	В	Г																												
7		<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом экстремального фактора и примером</p>																													

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Экстремальные факторы</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Физические</td><td>1</td><td>Вирусы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Химические</td><td>2</td><td>Органические растворители</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологические</td><td>3</td><td>Большой поток информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психогенные</td><td>4</td><td>Термические воздействия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Экстремальные факторы		Пример	А	Физические	1	Вирусы	Б	Химические	2	Органические растворители	В	Биологические	3	Большой поток информации	Г	Психогенные	4	Термические воздействия	А	Б	В	Г					
	Экстремальные факторы		Пример																											
А	Физические	1	Вирусы																											
Б	Химические	2	Органические растворители																											
В	Биологические	3	Большой поток информации																											
Г	Психогенные	4	Термические воздействия																											
А	Б	В	Г																											
8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией шока и её характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия шока</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Эректильная</td><td>1</td><td>Характеризуется угнетением всех видов чувствительности, а также основных регуляторных и исполнительных систем организма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Торпидная</td><td>2</td><td>Характеризуется увеличением активности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Стадия шока		Характеристика	А	Эректильная	1	Характеризуется угнетением всех видов чувствительности, а также основных регуляторных и исполнительных систем организма	Б	Торпидная	2	Характеризуется увеличением активности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы	А	Б															
	Стадия шока		Характеристика																											
А	Эректильная	1	Характеризуется угнетением всех видов чувствительности, а также основных регуляторных и исполнительных систем организма																											
Б	Торпидная	2	Характеризуется увеличением активности гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы																											
А	Б																													
9	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом шока и его причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид шока</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Травматический</td><td>1</td><td>Повреждение головного мозга</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рецепторный</td><td>2</td><td>Инфекция</td></tr><tr><td>В</td><td>Токсический</td><td>3</td><td>Обширная операция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Центрогенный</td><td>4</td><td>Электрический ток</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид шока		Причина	А	Травматический	1	Повреждение головного мозга	Б	Рецепторный	2	Инфекция	В	Токсический	3	Обширная операция	Г	Центрогенный	4	Электрический ток	А	Б	В	Г					
	Вид шока		Причина																											
А	Травматический	1	Повреждение головного мозга																											
Б	Рецепторный	2	Инфекция																											
В	Токсический	3	Обширная операция																											
Г	Центрогенный	4	Электрический ток																											
А	Б	В	Г																											
10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией шока и проявлениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																													

		<table><tr><td></td><td>Стадия шока</td><td></td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Эректильная</td><td>1</td><td>Подъем АД, тахикардия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Торпидная</td><td>2</td><td>Понижение АД, брадикардия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Стадия шока		Проявления	А	Эректильная	1	Подъем АД, тахикардия	Б	Торпидная	2	Понижение АД, брадикардия	А	Б														
	Стадия шока		Проявления																											
А	Эректильная	1	Подъем АД, тахикардия																											
Б	Торпидная	2	Понижение АД, брадикардия																											
А	Б																													
11	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией комы и проявлениями</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия комы</td><td></td><td>Проявления</td></tr><tr><td>А</td><td>Легкой степени тяжести</td><td>1</td><td>Характеризуется исчезновением целенаправленных защитных (болевых) реакций, сохранением сухожильных и периостальных рефлексов и появлением патологических рефлексов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Глубокая кома</td><td>2</td><td>Характеризуется способностью больного открывать глаза, но неспособностью фиксировать взгляд. Контакт с больным затруднен</td></tr><tr><td>В</td><td>Средней степени</td><td>3</td><td>Характеризуется прекращением спонтанного дыхания, резким снижением АД и температуры тела, полной арефлексией</td></tr><tr><td>Г</td><td>Запредельная кома</td><td>4</td><td>Проявляется дальнейшими прогрессирующими нарушениями жизненных функций</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Стадия комы		Проявления	А	Легкой степени тяжести	1	Характеризуется исчезновением целенаправленных защитных (болевых) реакций, сохранением сухожильных и периостальных рефлексов и появлением патологических рефлексов	Б	Глубокая кома	2	Характеризуется способностью больного открывать глаза, но неспособностью фиксировать взгляд. Контакт с больным затруднен	В	Средней степени	3	Характеризуется прекращением спонтанного дыхания, резким снижением АД и температуры тела, полной арефлексией	Г	Запредельная кома	4	Проявляется дальнейшими прогрессирующими нарушениями жизненных функций	А	Б	В	Г					
	Стадия комы		Проявления																											
А	Легкой степени тяжести	1	Характеризуется исчезновением целенаправленных защитных (болевых) реакций, сохранением сухожильных и периостальных рефлексов и появлением патологических рефлексов																											
Б	Глубокая кома	2	Характеризуется способностью больного открывать глаза, но неспособностью фиксировать взгляд. Контакт с больным затруднен																											
В	Средней степени	3	Характеризуется прекращением спонтанного дыхания, резким снижением АД и температуры тела, полной арефлексией																											
Г	Запредельная кома	4	Проявляется дальнейшими прогрессирующими нарушениями жизненных функций																											
А	Б	В	Г																											
12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом комы и причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Кома</td><td></td><td>Причина</td></tr><tr><td>А</td><td>Неврологическая</td><td>1</td><td>Сахарный диабет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эндокринная</td><td>2</td><td>Почечная недостаточность</td></tr><tr><td>В</td><td>Токсическая</td><td>3</td><td>Астматический статус</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дыхательная</td><td>4</td><td>Инсульт</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Кома		Причина	А	Неврологическая	1	Сахарный диабет	Б	Эндокринная	2	Почечная недостаточность	В	Токсическая	3	Астматический статус	Г	Дыхательная	4	Инсульт	А	Б	В	Г					
	Кома		Причина																											
А	Неврологическая	1	Сахарный диабет																											
Б	Эндокринная	2	Почечная недостаточность																											
В	Токсическая	3	Астматический статус																											
Г	Дыхательная	4	Инсульт																											
А	Б	В	Г																											

13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией экстремально-го состояния и характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Активации адаптив-ных механизмов</td><td>1</td><td>Значительные, критические отклонения от нормального диапазона показателей гомеостаза</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экстремального ре-гулирования жизне-деятельности</td><td>2</td><td>Активизация симпатической нервной системы (СНС), симпатoadренaловой системы (САС)</td></tr><tr><td>В</td><td>Недостаточности адаптивных механиз-мов</td><td>3</td><td>Минимизация энергетических и пла-стических процессов;</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Стадия		Характеристика	А	Активации адаптив-ных механизмов	1	Значительные, критические отклонения от нормального диапазона показателей гомеостаза	Б	Экстремального ре-гулирования жизне-деятельности	2	Активизация симпатической нервной системы (СНС), симпатoadренaловой системы (САС)	В	Недостаточности адаптивных механиз-мов	3	Минимизация энергетических и пла-стических процессов;	А	Б	В				
	Стадия		Характеристика																					
А	Активации адаптив-ных механизмов	1	Значительные, критические отклонения от нормального диапазона показателей гомеостаза																					
Б	Экстремального ре-гулирования жизне-деятельности	2	Активизация симпатической нервной системы (СНС), симпатoadренaловой системы (САС)																					
В	Недостаточности адаптивных механиз-мов	3	Минимизация энергетических и пла-стических процессов;																					
А	Б	В																						
14	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом диабетической комы и её признаком</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Кома</td><td></td><td>Признак</td></tr><tr><td>А</td><td>Кетоацидотическая</td><td>1</td><td>Понижение рН, увеличение уровня лактата в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лактацидотическая</td><td>2</td><td>Понижение уровня глюкозы в крови</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипогликемическая</td><td>3</td><td>Повышение уровня глюкозы и кетоно-вых тел в крови</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Кома		Признак	А	Кетоацидотическая	1	Понижение рН, увеличение уровня лактата в крови	Б	Лактацидотическая	2	Понижение уровня глюкозы в крови	В	Гипогликемическая	3	Повышение уровня глюкозы и кетоно-вых тел в крови	А	Б	В				
	Кома		Признак																					
А	Кетоацидотическая	1	Понижение рН, увеличение уровня лактата в крови																					
Б	Лактацидотическая	2	Понижение уровня глюкозы в крови																					
В	Гипогликемическая	3	Повышение уровня глюкозы и кетоно-вых тел в крови																					
А	Б	В																						
15	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом диабетической комы и принципами первой помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Кома</td><td></td><td>Принцип помощи</td></tr><tr><td>А</td><td>Кетоацидотическая</td><td>1</td><td>Регидратация 0,9% раствором натрия хлорида</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипогликемическая</td><td>2</td><td>Введение 40% р-ра глюкозы в/в струйно</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперосмолярная</td><td>3</td><td>Инфузии 0,9% раствора натрия хлори-да 1л/час, инсулин в/в струйно</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Кома		Принцип помощи	А	Кетоацидотическая	1	Регидратация 0,9% раствором натрия хлорида	Б	Гипогликемическая	2	Введение 40% р-ра глюкозы в/в струйно	В	Гиперосмолярная	3	Инфузии 0,9% раствора натрия хлори-да 1л/час, инсулин в/в струйно							
	Кома		Принцип помощи																					
А	Кетоацидотическая	1	Регидратация 0,9% раствором натрия хлорида																					
Б	Гипогликемическая	2	Введение 40% р-ра глюкозы в/в струйно																					
В	Гиперосмолярная	3	Инфузии 0,9% раствора натрия хлори-да 1л/час, инсулин в/в струйно																					

	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																				
А	Б	В																						
16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между состоянием и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Состояние</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экстремальное</td><td>1</td><td>Состояния, пограничные между жизнью и смертью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Терминальные</td><td>2</td><td>Характеризуются чрезмерным напряжением систем организма или ослаблением приспособительных механизмов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Состояние		Характеристика	А	Экстремальное	1	Состояния, пограничные между жизнью и смертью	Б	Терминальные	2	Характеризуются чрезмерным напряжением систем организма или ослаблением приспособительных механизмов	А	Б									
	Состояние		Характеристика																					
А	Экстремальное	1	Состояния, пограничные между жизнью и смертью																					
Б	Терминальные	2	Характеризуются чрезмерным напряжением систем организма или ослаблением приспособительных механизмов																					
А	Б																							
17	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между формой ИБС и ее характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Форма ИБС</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стенокардия</td><td>1</td><td>Измененные коронарные артерии проявляют склонность к спазму</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инфаркт</td><td>2</td><td>Возникает вследствие стойкой остро наступившей ишемии миокарда</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Форма ИБС		Характеристика	А	Стенокардия	1	Измененные коронарные артерии проявляют склонность к спазму	Б	Инфаркт	2	Возникает вследствие стойкой остро наступившей ишемии миокарда	А	Б									
	Форма ИБС		Характеристика																					
А	Стенокардия	1	Измененные коронарные артерии проявляют склонность к спазму																					
Б	Инфаркт	2	Возникает вследствие стойкой остро наступившей ишемии миокарда																					
А	Б																							
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией ДВС-синдрома и её характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия ДВС</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гиперкоагуляции</td><td>1</td><td>Кровоточивость сохраняется и даже усиливается</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фибринолиза</td><td>2</td><td>Образование многочисленных микротромбов в мелких сосудах тканей и органов</td></tr><tr><td>В</td><td>Коагулопатии потребления</td><td>3</td><td>Дефицит фибриногена в плазме крови, так как значительное его количество тратится на образование фибрина в микротромбах</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Стадия ДВС		Характеристика	А	Гиперкоагуляции	1	Кровоточивость сохраняется и даже усиливается	Б	Фибринолиза	2	Образование многочисленных микротромбов в мелких сосудах тканей и органов	В	Коагулопатии потребления	3	Дефицит фибриногена в плазме крови, так как значительное его количество тратится на образование фибрина в микротромбах	А	Б	В				
	Стадия ДВС		Характеристика																					
А	Гиперкоагуляции	1	Кровоточивость сохраняется и даже усиливается																					
Б	Фибринолиза	2	Образование многочисленных микротромбов в мелких сосудах тканей и органов																					
В	Коагулопатии потребления	3	Дефицит фибриногена в плазме крови, так как значительное его количество тратится на образование фибрина в микротромбах																					
А	Б	В																						

19	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между стадией умирания и её характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Стадия умирания</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Преагония</td><td>1</td><td>Характеризуется остановкой дыхания и преходящими периодами асистолии</td></tr><tr><td>Б</td><td>Терминальная пауза</td><td>2</td><td>Характеризуется коротким возобновлением жизненных функций</td></tr><tr><td>В</td><td>Клиническая смерть</td><td>3</td><td>Характеризуется расстройством дыхания, пульс частый, кожные покровы бледные, сознание спутанное.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Агония</td><td>4</td><td>Характеризуется отсутствием дыхания и пульса</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Стадия умирания		Характеристика	А	Преагония	1	Характеризуется остановкой дыхания и преходящими периодами асистолии	Б	Терминальная пауза	2	Характеризуется коротким возобновлением жизненных функций	В	Клиническая смерть	3	Характеризуется расстройством дыхания, пульс частый, кожные покровы бледные, сознание спутанное.	Г	Агония	4	Характеризуется отсутствием дыхания и пульса	А	Б	В	Г					
	Стадия умирания		Характеристика																														
А	Преагония	1	Характеризуется остановкой дыхания и преходящими периодами асистолии																														
Б	Терминальная пауза	2	Характеризуется коротким возобновлением жизненных функций																														
В	Клиническая смерть	3	Характеризуется расстройством дыхания, пульс частый, кожные покровы бледные, сознание спутанное.																														
Г	Агония	4	Характеризуется отсутствием дыхания и пульса																														
А	Б	В	Г																														
20	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между патологическим типом дыхания и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Тип дыхания</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Чейна-Стокса</td><td>1</td><td>Внезапно появляющиеся и внезапно прекращающиеся дыхательные движения постоянной амплитуды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биота</td><td>2</td><td>Постепенный рост и снижение величины дыхательного объема, после чего следует пауза различной продолжительности</td></tr><tr><td>В</td><td>Гаспинг</td><td>3</td><td>Отдельные глубокие вдохи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Куссмауля</td><td>4</td><td>Шумное учащенное дыхание без субъективных ощущений удушья</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Тип дыхания		Характеристика	А	Чейна-Стокса	1	Внезапно появляющиеся и внезапно прекращающиеся дыхательные движения постоянной амплитуды	Б	Биота	2	Постепенный рост и снижение величины дыхательного объема, после чего следует пауза различной продолжительности	В	Гаспинг	3	Отдельные глубокие вдохи	Г	Куссмауля	4	Шумное учащенное дыхание без субъективных ощущений удушья	А	Б	В	Г					
	Тип дыхания		Характеристика																														
А	Чейна-Стокса	1	Внезапно появляющиеся и внезапно прекращающиеся дыхательные движения постоянной амплитуды																														
Б	Биота	2	Постепенный рост и снижение величины дыхательного объема, после чего следует пауза различной продолжительности																														
В	Гаспинг	3	Отдельные глубокие вдохи																														
Г	Куссмауля	4	Шумное учащенное дыхание без субъективных ощущений удушья																														
А	Б	В	Г																														
21	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом одышки и её характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Одышка</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экспираторная</td><td>1</td><td>Удлиненный затрудненный вдох</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инспираторная</td><td>2</td><td>Удлиненный затрудненный выдох</td></tr></table>					Одышка		Характеристика	А	Экспираторная	1	Удлиненный затрудненный вдох	Б	Инспираторная	2	Удлиненный затрудненный выдох																	
	Одышка		Характеристика																														
А	Экспираторная	1	Удлиненный затрудненный вдох																														
Б	Инспираторная	2	Удлиненный затрудненный выдох																														

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		A	Б	
22	Прочитайте текст и установите соответствие между видом кишечной непроходимости и его причиной К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Кишечная непроходимость		Причина
	A	Механическая	1	Закупорка каловыми массами
	Б	Паралитическая	2	Перитонит
	В	Спастическая	3	Опухоль
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В
23	Прочитайте текст и установите соответствие между заболеваниями пищевода и их проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Заболевания		Проявления
	A	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	1	изжога
	Б	Дивертикулит	2	воспаление пищевода в области слепых выпячиваний стенки пищевода
	В	Рак пищевода	3	рефлюкс-эзофагит
			4	дисфагия
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В
24	Прочитайте текст и установите соответствие между нарушениями секреторной функции желудка и их проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Нарушения		Проявления
	A	Гипосекретия	1	замедление эвакуации пищевых масс из желудка;
	Б	Гиперсекретия	2	ускорение эвакуации пищевых масс из желудка, ухудшение переваривания и в нижележащих отделах пищеварительного тракта; поносы

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		A	B	
25	Прочитайте текст и установите соответствие между формами острого гастрита и их характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Форма гастрита		характеристика	
A	Катаральный	1	воспаление с образованием фибринозной пленки на воспаленной слизистой	
B	Фибринозный	2	наблюдается гнойное пропитывание всей толщи стенки желудка)	
B	Флегмонозный	3	воспаление слизистой, при котором может происходить слущивание эпителия, и возникают эрозии	
Г	Некротический	4	отмечается некроз различной глубины	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	B	B	Г
26	Прочитайте текст и установите соответствие между осложнениями язвенной болезни желудка и их видами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид осложнений		Осложнения	
A	Язвенно-деструктивные	1	стеноз привратника	
B	Язвенно-рубцовые	2	кровотечение	
		3	прободение	
		4	пенетрация	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	A	B		
27	Прочитайте текст и установите соответствие между формами колита и их проявлениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Форма колита		Проявления	
A	Неспецифический	1	в кишечной стенке образуются грану-	

		<table><tr><td></td><td>язвенный коли</td><td></td><td>лемы, а также возникает отек и гиперплазия подслизистого слоя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хронический гранулематозный колит</td><td>2</td><td>образуются многочисленные язвы на слизистой толстой кишки (в основном, в дистальных ее отделах)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		язвенный коли		лемы, а также возникает отек и гиперплазия подслизистого слоя	Б	Хронический гранулематозный колит	2	образуются многочисленные язвы на слизистой толстой кишки (в основном, в дистальных ее отделах)	А	Б												
	язвенный коли		лемы, а также возникает отек и гиперплазия подслизистого слоя																					
Б	Хронический гранулематозный колит	2	образуются многочисленные язвы на слизистой толстой кишки (в основном, в дистальных ее отделах)																					
А	Б																							
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность событий в процессе развития острого панкреатита</p> <p>А) повышение давления в протоках железы</p> <p>Б) агрессивное воздействие ферментов на ткань железы – самопереваривание железы</p> <p>В) нарушение оттока панкреатического сока</p> <p>Г) активизация вырабатываемых железой ферментов</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																					
29	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между заболеванием печени и его причиной</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Причины</td></tr><tr><td>А</td><td>Жировой гепатоз</td><td>1</td><td>вирусная инфекция</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гепатит</td><td>2</td><td>рубцовое сморщивание и структурная перестройка печени</td></tr><tr><td>В</td><td>Цирроз</td><td>3</td><td>хронические интоксикации (алкоголь, инсектициды)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Причины	А	Жировой гепатоз	1	вирусная инфекция	Б	Гепатит	2	рубцовое сморщивание и структурная перестройка печени	В	Цирроз	3	хронические интоксикации (алкоголь, инсектициды)	А	Б	В				
	Заболевание		Причины																					
А	Жировой гепатоз	1	вирусная инфекция																					
Б	Гепатит	2	рубцовое сморщивание и структурная перестройка печени																					
В	Цирроз	3	хронические интоксикации (алкоголь, инсектициды)																					
А	Б	В																						
30	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между инфекционной болезнью и характерным для нее типом температурной кривой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Болезнь</td><td></td><td>Тип лихорадки</td></tr><tr><td>А</td><td>Малярия</td><td>1</td><td>Febris continua</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сепсис</td><td>2</td><td>Febris intermittens</td></tr><tr><td>В</td><td>Грипп</td><td>3</td><td>Febris reccurens</td></tr><tr><td>Г</td><td>Возвратный тиф</td><td>4</td><td>Febris hectica</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Болезнь		Тип лихорадки	А	Малярия	1	Febris continua	Б	Сепсис	2	Febris intermittens	В	Грипп	3	Febris reccurens	Г	Возвратный тиф	4	Febris hectica			
	Болезнь		Тип лихорадки																					
А	Малярия	1	Febris continua																					
Б	Сепсис	2	Febris intermittens																					
В	Грипп	3	Febris reccurens																					
Г	Возвратный тиф	4	Febris hectica																					

		А	Б	В	Г		
Задания открытого типа							
1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Дыхательная недостаточность», приведите классификацию						
2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Бронхит», укажите причины						
3	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Бронхит», охарактеризуйте виды						
4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите острые и хронические бронхиты						
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте стадии развития крупозной пневмонии						
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Бронхоэктаз и Бронхоэктатическая болезнь»						
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Пневмосклероз», укажите причины						
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы пневмосклероза и симптомы						
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Пневмоторакс», охарактеризуйте симптомы						
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте виды пневмоторакса						
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушения аппетита						
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушение жевания в ротовой полости						
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушение слюноотделения в ротовой полости						
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушение глотания в ротовой полости						
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте болезни зева и глотки						
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушение функций пищевода						
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте болезни пищевода						
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушения секреторной функции желудка						
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушения моторной функции желудка						

20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гастрит», охарактеризуйте его формы	
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки», укажите причины	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте осложнения язвенной болезни желудка и двенадцати перстной кишки	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Энтерит», укажите причины и виды	
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Колит», укажите причины и виды	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Панкреатит», укажите причины и виды	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гепатит», укажите причины	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Цирроз печени», укажите виды	
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гепатозы», укажите причины	
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Желчнокаменная болезнь», укажите причины	
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Дайте определение понятию «желтуха», укажите виды.	
31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте нарушения клубочковой фильтрации	
32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте изменения количества и ритма мочеотделения	
33	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте изменения состава мочи	
34	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гломерулонефрит», укажите симптомы	
35	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы и виды гломерулонефрита	
36	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте хронический гломерулонефрит	
37	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Пиелонефрит», укажите причины	
38	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте формы пиелонефрита по клиническому течению	
39	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте осложнения и исходы пиелонефрита	
40	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Охарактеризуйте понятие «Нефротический синдром», укажите причины	
41	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Мочекаменная болезнь», укажите причины		
42	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Почечная недостаточность», укажите виды и причины		
43	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины возникновения и проявления избыточной секреции соматотропного гормона		
44	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины и виды гипофункции передней доли гипофиза, их проявления		
45	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины возникновения и проявления болезни Иценко-Кушинга		
46	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины возникновения, механизмы и проявления сахарного диабета		
47	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины возникновения острой надпочечниковой недостаточности		
48	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины возникновения и проявления болезни Аддисона		
49	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте причины возникновения, механизмы и проявления гиперфункции мозгового слоя надпочечников		
50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гипертиреоз», укажите причины развития		
51	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Охарактеризуйте симптомы гипертиреоза		
52	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Дайте определение понятия «Гипотиреоз», укажите причины развития		
Задания закрытого типа			
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Замещение нежизнеспособных тканей соединительной тканью называется А. организация Б. опухоль В. созревание Запишите выбранный ответ – букву		
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В формировании рубца принимают участие А. фибробласты Б. эритроциты		

		В. тучные клетки Запишите выбранный ответ – букву	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При гипертонической болезни наблюдается А. гиперплазия кардиомиоцитов Б. метаплазия кардиомиоцитов В. гипертрофия кардиомиоцитов Запишите выбранный ответ – букву	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Формирование рубцовой ткани после повреждения является примером А. физиологической регенерации Б. реституции В. субституции Запишите выбранный ответ – букву	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Рубец после операции – пример А. физиологической регенерации Б. субституции (неполной репаративной регенерации) В. метаплазии Запишите выбранный ответ – букву	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гиперплазия – это А. замещение соединительной тканью очага повреждения Б. увеличение числа клеток органа В. увеличение объема клеток органа Запишите выбранный ответ – букву	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гипертрофия – это А. запрограммированная гибель клеток Б. увеличение объема клеток органа В. увеличение числа клеток органа Запишите выбранный ответ – букву	
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. После воздействия невесомости в течение длительного космического полета в мышцах нижних конечностей развивается А. атрофия Б. гипертрофия В. гиперплазия Запишите выбранный ответ – букву	
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Регенерация – это А. восстановление структур ткани взамен погибших Б. увеличение объема клеток в органе	

		В. запрограммированная гибель клеток Запишите выбранный ответ – букву	
10.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Совокупность реакций организма, возникающих при повреждениях, и направленная на возмещение нарушенных функций, называется А. компенсация Б. декомпенсация В. инкапсуляция Запишите выбранный ответ – букву	
11.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Выберите термин – синоним адаптационного синдрома А. стресс Б. сопротивление В. регенерация Запишите выбранный ответ – букву	
12.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Постоянство внутренней среды организма называется А. адаптация Б. гомеостаз В. гемостаз Запишите выбранный ответ – букву	
13.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Переход одного вида тканей в другой, но родственной ей гистогенетически, называется А. метаплазия Б. анаплазия В. гипертрофия Запишите выбранный ответ – букву	
14.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К стадиям стресса относят А. стадию тревоги Б. стадию прогрессии В. стадию промоции Запишите выбранный ответ – букву	
15.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите стадию развития компенсаторно-приспособительных процессов А. перестройка Б. становления В. дистрофия Запишите выбранный ответ – букву	
16.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заживление царапин – пример А. полной репаративной регенерации	

		Б. неполной репаративной регенерации В. физиологической регенерации Запишите выбранный ответ – букву	
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К физиологической атрофии относится А. атрофия половых желез в пожилом возрасте Б. атрофия от давления В. атрофия от бездействия Запишите выбранный ответ – букву	
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При алиментарном истощении в органах накапливается пигмент А. гемосидерин Б. липофусцин В. солянокислый гематин Запишите выбранный ответ – букву	
	19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая ткань может регенерировать по типу реституции? А. нервная Б. мышечная В. кровь Запишите выбранный ответ – букву	
	20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Какая ткань НЕ может регенерировать по типу реституции? А. кровь Б. эпителий В. скелетные мышцы Запишите выбранный ответ – букву	
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Что такое грануляционная ткань? А. волокнистая соединительная ткань Б. молодая соединительная ткань В. зрелая соединительная ткань Запишите выбранный ответ – букву	
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Врастание соединительной ткани в патологический очаг называется А. инкапсуляция Б. организация В. дисплазия Запишите выбранный ответ – букву	
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Обрастание соединительной тканью патологического очага называется А. инкапсуляция Б. организация	

		В. дисплазия Запишите выбранный ответ – букву	
	24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К общей атрофии относится А. алиментарное истощение Б. нейротическая атрофия В. атрофия от давления Запишите выбранный ответ – букву	
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К местной атрофии относится А. викарная Б. раковая В. от недостаточности кровоснабжения Запишите выбранный ответ – букву	
	26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Примером атрофии от давления является атрофия А. костного мозга лучевой болезни Б. почки при наличии камней В. мышц при переломе кости Запишите выбранный ответ – букву	
	27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Примером атрофии от недостаточности кровоснабжения является А. очаговая атрофия миокарда при атеросклерозе коронарной артерии Б. атрофия коры надпочечников при приеме кортикостероидов В. атрофия мышц при переломе кости Запишите выбранный ответ – букву	
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Увеличение объема функциональных структур с увеличением функции называется А. дистрофия Б. гипертрофия В. атрофия Запишите выбранный ответ – букву	
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Увеличение числа клеточных элементов называется А. дистрофия Б. гипертрофия В. гиперплазия Запишите выбранный ответ – букву	
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид гипертрофии А. рабочая Б. нейротическая	

		В. от давления Запишите выбранный ответ – букву	
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Железистая гиперплазия эндометрия относится к гипертрофии А. викарной Б. коррелятивной В. нейрогуморальной Запишите выбранный ответ – букву	
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид гипертрофии при пороке сердца А. рабочая Б. викарная В. коррелятивная Запишите выбранный ответ – букву	
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите вид гипертрофии миокарда при гипертонической болезни А. рабочая Б. викарная В. коррелятивная Запишите выбранный ответ – букву	
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гипертрофия миокарда происходит за счет А. увеличения размеров миоцитов Б. увеличения количества миоцитов В. отека стромы Запишите выбранный ответ – букву	
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите причину физиологической гипертрофии миокарда А. порок сердца Б. кардиосклероз В. большие физические нагрузки Запишите выбранный ответ - букву	
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гипертрофии сердца в стадии компенсации из перечисленного характерно только А. уменьшение размеров сердца Б. утолщение стенки желудочков В. миогенная дилатация полостей Запишите выбранный ответ – букву	
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В гипертрофированном миокарде при декомпенсации развивается А. атрофия миоцитов Б. гиперплазия миоцитов	

		В. дистрофия миоцитов Запишите выбранный ответ – букву	
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При декомпенсации в сердце развивается А. увеличение количества миоцитов Б. увеличение размера миоцитов В. дистрофия миоцитов Запишите выбранный ответ – букву		
39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В каком органе развивается викарная гипертрофия А. сердце Б. желудке В. почках Запишите выбранный ответ – букву		
40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Централизация кровообращения означает А. ведущую роль ЦНС при возникновении шока Б. перераспределение крови В. усиление работы сердца при шоке Запишите выбранный ответ – букву		
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Централизация кровообращения направлена на А. поддержание максимального кровоснабжения сердца и головного мозга Б. восстановление микроциркуляции В. поддержание максимального кровоснабжения периферических органов и тканей Запишите выбранный ответ – букву		
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Кома бывает А. витаминдефицитная Б. естественная В. неврологическая Запишите выбранный ответ – букву		
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Адаптация – это А. приспособление к изменению внешних и внутренних условий Б. снижение защитных сил организма В. извращенная иммунная реакция Запишите выбранный ответ – букву		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Стресс – это А. то же, что и шок Б. дестабилизирующее психогенное воздействие		

		В. общий адаптационный синдром Запишите выбранный ответ – букву	
45.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К нарушениям автоматизма сердца относится А. желудочковая экстрасистолия Б. атрио-вентрикулярная блокада В. синусовая тахикардия Запишите выбранный ответ – букву	
46.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндокардитом называется воспаление А. миокарда Б. эндокарда В. перикарда Запишите выбранный ответ – букву	
47.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Миокардитом называется воспаление А. миокарда Б. эндокарда В. перикарда Запишите выбранный ответ – букву	
48.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Перикардитом называется воспаление А. миокарда Б. эндокарда В. перикарда Запишите выбранный ответ – букву	
49.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Осложнением атеросклероза коронарных артерий является А. ишемия миокарда Б. ишемический инсульт В. гангрена нижней конечности Запишите выбранный ответ – букву	
50.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К типичной причине инфаркта миокарда относят А. тромбоз коронарной артерии вследствие надрыва атеросклеротической бляшки Б. увеличение потребности миокарда в кислороде В. врожденные особенности строения коронарных артерий Запишите выбранный ответ – букву	
51.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Фактором риска развития ишемической болезни сердца является А. гиперхолестеринемия Б. нарушение ритма и проводимости сердца	

		В. артериальная гипотония Запишите выбранный ответ – букву	
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К наиболее характерным жалобам пациентов с хронической сердечной недостаточностью относят А. одышку Б. головную боль В. боли в суставах Запишите выбранный ответ – букву	
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите основную причину закупорки коронарных артерий при инфаркте миокарда А. тромбоз Б. некроз В. амилоидоз Запишите выбранный ответ – букву	
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тяжелым системным инфекционным заболеванием, протекающим с разрушением клапанов сердца, является А. инфекционный эндокардит Б. токсическая кардиомиопатия В. инфаркт миокарда Запишите выбранный ответ – букву	
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Последствием острой ишемии миокарда является А. развитие порока сердца Б. гипертоническая болезнь В. повреждение клеток, вплоть до некроза Запишите выбранный ответ – букву	
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Ревматизм – это А. воспаление суставов Б. заболевание сердца В. заболевание соединительной ткани с поражением суставов и сердца Запишите выбранный ответ – букву	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Катехоламины в больших дозах вызывают А. расширение сосудов Б. спазм сосудов В. расширение коронарных сосудов Запишите выбранный ответ – букву	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Компенсаторные механизмы при сердечной недостаточности – это	

		<p>А. расширение полостей сердца и тахикардия</p> <p>Б. выброс гормонов коры надпочечников и сужение сосудов</p> <p>В. застой крови в большом круге и появление отеков</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Дилатация полостей сердца бывает</p> <p>А. физиологической и патологической</p> <p>Б. компенсированной и декомпенсированной</p> <p>В. тоногенной и миогенной</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При сердечных блокадах нарушается функция</p> <p>А. автоматизма</p> <p>Б. возбудимости</p> <p>В. проводимости</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Главный водитель сердечного ритма в норме расположен в</p> <p>А. предсердно-желудочковом узле</p> <p>Б. синусно-предсердном узле</p> <p>В. пучке Гиса</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При экстрасистолии нарушается функция</p> <p>А. автоматизма</p> <p>Б. возбудимости</p> <p>В. проводимости</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Развитие гипертрофии левого желудочка при гипертонической болезни характерно для</p> <p>А. первой стадии</p> <p>Б. второй стадии</p> <p>В. третьей стадии</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Основное звено патогенеза инфаркта миокарда:</p> <p>А. стресс</p> <p>Б. значительная физическая нагрузка у пожилого человека</p> <p>В. коронарная недостаточность</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Изменения во внутренних органах при гипертонической болезни НЕ харак-</p>	

		терны для А. первой стадии Б. второй стадии В. третьей стадии Запишите выбранный ответ – букву	
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изменения во внутренних органах при гипертонической болезни характерны для А. первой стадии Б. второй стадии В. третьей стадии Запишите выбранный ответ – букву	
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Симптоматическая артериальная гипертензия А. не является самостоятельным заболеванием Б. является отдельным заболеванием В. называется гипертонической болезнью Запишите выбранный ответ – букву	
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К факторам риска развития атеросклероза относят А. курение Б. женский пол В. злоупотребление алкоголем Запишите выбранный ответ – букву	
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При лечении атеросклероза из рациона пациента исключают продукты, богатые А. холестерином Б. калием В. железом Запишите выбранный ответ – букву	
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Артериальное давление у взрослого в норме составляет А. 90/60 мм рт. ст. Б. 120/80 мм рт. ст. В. 160/90 мм рт. ст. Запишите выбранный ответ – букву	
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите осложнение атеросклероза А. пиелонефрит Б. инфаркт миокарда В. пневмония Запишите выбранный ответ – букву	

	72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите осложнение гипертонического криза А. острое нарушение мозгового кровообращения Б. порок сердца В. бронхиальная астма Запишите выбранный ответ – букву	
	73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К нарушению функции проводимости сердца относится А. синусовая тахикардия Б. синусовая брадикардия В. полная атриовентрикулярная блокада Запишите выбранный ответ – букву	
	74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Возникновение ревматизма у детей связывают с инфицированием А. гемофильной палочкой Б. стрептококками В. микоплазмами Запишите выбранный ответ – букву	
	75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите приобретенный ревматический порок сердца у детей А. митральный стеноз Б. тетрада Фалло В. незаращение овального окна Запишите выбранный ответ – букву	
	76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основной причиной формирования приобретенных пороков сердца у детей является А. системная красная волчанка Б. ревматизм В. септический эндокардит Запишите выбранный ответ – букву	
	77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эритема, напоминающая очертаниями бабочку (у детей), характерна для А. склеродермии Б. ревматизма В. системной красной волчанки Запишите выбранный ответ – букву	
	78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Значительная лейкоцитурия наиболее характерна для А. пиелонефрита Б. гломерулонефрита В. мочекаменной болезни Запишите выбранный ответ – букву	

	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В состав камней при мочекаменной болезни НЕ входят А. ураты Б. оксалаты В. билирубин Запишите выбранный ответ – букву	
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Острая почечная недостаточность бывает А. компенсированная и декомпенсированная Б. преренальная и ренальная В. врожденная и приобретенная Запишите выбранный ответ – букву	
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основную функцию почек можно сформулировать как А. выведение из организма азотистых продуктов обмена Б. выведение из организма излишков воды и экзогенных токсинов В. поддержание постоянства внутренней среды в организме Запишите выбранный ответ – букву	
	82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Процессы, в результате которых происходит образование мочи, – это А. фильтрация и реабсорбция Б. фильтрация, реабсорбция и секреция В. фильтрация, реабсорбция, секреция и выделение ренина Запишите выбранный ответ – букву	
	83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Уменьшение (прекращение) выделения мочи при резком снижении АД возникает из-за А. увеличения реабсорбции в почечных канальцах Б. уменьшения фильтрации в почечных клубочках В. отсутствия перистальтики мочеточников Запишите выбранный ответ – букву	
	84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гепатит проявляется А. механической желтухой Б. паренхиматозной желтухой В. гемолитической желтухой Запишите выбранный ответ – букву	
	85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Цирроз печени бывает А. острый и хронический Б. воспалительный и невоспалительный В. мелкоузловой и крупноузловой Запишите выбранный ответ – букву	

	86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. А. солей Б. углеводов В. холестерина Запишите выбранный ответ – букву	
	87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Образование камней в желчном пузыре происходит при нарушении обмена Портальная гипертензия характерна для А. хронического гепатита Б. цирроза печени В. тромбоза тазовых вен Запишите выбранный ответ – букву	
	88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Появление белка в моче называется А. глобулинурией Б. протеинурией В. гиперпротеинемией Запишите выбранный ответ – букву	
	89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Причина печеночной комы А. недостаток белка в сыворотке крови Б. снижение содержания глюкозы в крови В. токсическое воздействие аммиака Запишите выбранный ответ – букву	
	90.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Нарушение сократительной функции желчного пузыря – это А. холецистит Б. холангит В. дискинезия Запишите выбранный ответ – букву	
	91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основные проявления обтурационной формы рака кишечника А. анемия Б. повышение температуры тела В. кишечная непроходимость Запишите выбранный ответ – букву	
	92.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите причину возникновения «кинжальной» боли в животе А. прободение язвы желудка Б. травма живота В. обострение хронического гастрита Запишите выбранный ответ – букву	
	93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.	

		<p>К заболеваниям органов ротовой полости НЕ относится</p> <p>А. стоматит</p> <p>Б. пародонтоз</p> <p>В. гастрит</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	94.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>По классификации хронические гепатиты бывают</p> <p>А. инфекционные</p> <p>Б. травматические</p> <p>В. алиментарные</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	95.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Наибольшей гепатотоксичностью характеризуется</p> <p>А. парацетамол</p> <p>Б. ацетилсалициловая кислота</p> <p>В. ибупрофен</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	96.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Периодическое дыхание характеризуется</p> <p>А. увеличением частоты дыхания</p> <p>Б. уменьшением частоты дыхания</p> <p>В. наличием пауз между дыхательными циклами</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	97.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Спонтанный пневмоторакс – это осложнение</p> <p>А. пневмонии</p> <p>Б. бронхоэктатической болезни</p> <p>В. травмы грудной клетки</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	98.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>При спонтанном пневмотораксе возникает</p> <p>А. обструктивная дыхательная недостаточность</p> <p>Б. рестриктивная дыхательная недостаточность</p> <p>В. пневмония</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	99.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Для эмфиземы легких характерно</p> <p>А. увеличение воздушности легочной ткани</p> <p>Б. увеличение количества альвеол</p> <p>В. увеличение дыхательной поверхности альвеол</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	100.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Обструктивные нарушения дыхания – это</p>	

		<p>А. нарушение проходимости дыхательных путей</p> <p>Б. нарушение диффузии газов через альвеолярную мембрану</p> <p>В. нарушения перфузии крови в легких</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	101.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>К периодическому дыханию относят</p> <p>А. дыхание Куссмауля</p> <p>Б. дыхание Чейна-Стокса</p> <p>В. задержку дыхания при погружении под воду</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	102.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Плевральная полость свободно сообщается с окружающей средой</p> <p>А. в норме</p> <p>Б. при закрытом пневмотораксе</p> <p>В. при открытом пневмотораксе</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	103.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Спадение легкого при его сдавливании называется</p> <p>А. ателектаз</p> <p>Б. коллапс</p> <p>В. гидроторакс</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	104.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Стадии крупозной пневмонии – это</p> <p>А. стадии прилива, красного и серого опеченения, разрешения</p> <p>Б. стадии легочных и внелегочных проявлений</p> <p>В. начальная стадия, стадия развернутых клинических проявлений, стадия осложнений</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	105.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Бронхоэктазы бывают</p> <p>А. мешковидные и цилиндрические</p> <p>Б. первичные и вторичные</p> <p>В. острые и хронические</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	106.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Замещение ткани легкого на соединительную называется</p> <p>А. ателектаз</p> <p>Б. эмфизема</p> <p>В. пневмосклероз</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву</p>	
	107.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.</p> <p>Укажите специфический симптом заболеваний легких</p>	

		А. лихорадка Б. кашель В. насморк Запишите выбранный ответ – букву	
	108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Одышка с затрудненным выдохом называется А. экспираторная Б. инспираторная В. смешанная Запишите выбранный ответ – букву	
	109.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гемоторакс – это скопление крови в А. капсуле сустава Б. плевральной полости В. околосердечной сумке Запишите выбранный ответ – букву	
	110.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Нарушение движений могут появляться в виде А. гипестезии и анестезии Б. гиперестезии В. судорог Запишите выбранный ответ – букву	
	111.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Нарушения чувствительности могут появляться в виде А. гипестезии и анестезии Б. гиперестезии В. все утверждения правильны Запишите выбранный ответ – букву	
	112.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Невроз – это А. нарушение высшей нервной деятельности Б. нарушение деятельности периферических нервов В. оба утверждения правильны Запишите выбранный ответ – букву	
	113.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для больных эпилепсией характерны А. вязкость, обстоятельность мышления Б. резонерство и разноплановость суждений В. разорванность мышления Запишите выбранный ответ – букву	
	114.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Невротическое расстройство характеризуется А. сохранением чувства реальности	

		Б. развитием бреда А. наличием галлюцинаций Запишите выбранный ответ – букву	
	115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К клиническим симптомам тиреотоксикоза НЕ относят А. запоры Б. возбудимость, раздражительность В. потерю веса Запишите выбранный ответ – букву	
	116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К клиническим проявлениям гипотиреоза не относят А. тахикардию Б. сонливость В. сухость кожных покровов Запишите выбранный ответ – букву	
	117.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К характерным клиническим признакам диффузного токсического зоба относят А. миопатию и тахикардию Б. сухость кожи В. гипотонию Запишите выбранный ответ – букву	
	118.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Основными клиническими симптомами гипотиреоза являются А. отеки, зябкость, заторможенность, сухость кожи Б. ожирение, гипертония, одышка В. потливость, сонливость, нарушение координации Запишите выбранный ответ – букву	
	119.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболеванием, связанным с гиперпродукцией соматотропного гормона, является А. акромегалия Б. гиперкортицизм В. гипертиреоз Запишите выбранный ответ – букву	
	120.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Характерным проявлением гипотиреоза является А. брадикардия Б. тахикардия В. тремор Запишите выбранный ответ – букву	
	121.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Снижение памяти, запор, брадикардия являются характерными клиниче-	

		скими признаками А. гипотиреоза Б. диффузного токсического зоба В. сахарного диабета Запишите выбранный ответ – букву	
	122.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сочетание тахикардии, экзофтальма и тремора характерно для А. диффузного токсического зоба Б. сахарного диабета В. гипотиреоза Запишите выбранный ответ – букву	
	123.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тахикардия, экзофтальм, тремор наблюдаются при А. сахарном диабете Б. диффузном токсическом зобе В. гипотиреозе Запишите выбранный ответ – букву	
	124.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При гипотиреозе наблюдается А. брадикардия Б. тахикардия В. экзофтальм Запишите выбранный ответ – букву	
	125.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для гипопитарного нанизма (карликовости) характерно А. уменьшение продукции соматотропина Б. увеличение продукции соматотропина В. увеличение роста Запишите выбранный ответ – букву	
	126.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тропные гормоны гипофиза регулируют функцию А. гормональных клеток желудочно-кишечного тракта Б. желез внешней секреции В. клетки нервной системы Запишите выбранный ответ – букву	
	127.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндокринные железы выделяют секрет А. в кровь Б. во внешнюю среду В. в полости внутренних органов Запишите выбранный ответ – букву	
	128.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Тропные гормоны выделяются	

		А. гипоталамусом Б. гипофизом В. щитовидной железой Запишите выбранный ответ – букву	
129.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Признаком усиленной секреции соматотропного гормона (гормона роста) является А. ожирение Б. гигантизм В. повышенная температура тела Запишите выбранный ответ – букву		
130.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите гормон, который снижает уровень глюкозы в крови А. адреналин Б. инсулин В. тироксин Запишите выбранный ответ – букву		
131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Длительность периода клинической смерти при нормальной температуре тела составляет в минутах А. 1-2 минуты Б. 4-6 минут В. 15-20 минут Запишите выбранный ответ – букву		
132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. «Терминальные состояния» – это состояния А. приводящие к резкому снижению АД Б. перехода острого заболевания в хроническое В. пограничные между жизнью и смертью Запишите выбранный ответ – букву		
133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Клиническая смерть представляет собой А. обратимое состояние глубокого угнетения дыхания при сохранности сердцебиения Б. обратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций В. необратимое состояние глубокого угнетения всех жизненно важных функций Запишите выбранный ответ – букву		
134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При отравлении грибами может развиваться А. гепатит Б. гепатоз В. воспаление желчного пузыря		

		Запишите выбранный ответ – букву	
	135.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Гепатоз – это А. хронический воспалительный процесс в печени Б. дистрофический процесс в печени В. воспалительный процесс в желчных путях и желтуха Запишите выбранный ответ – букву	
	136.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Закупорка желчных путей проявляется А. механической желтухой Б. паренхиматозной желтухой В. гемолитической желтухой Запишите выбранный ответ – букву	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств

**ОП.03 «ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕНЕТИКИ»**

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Генетика человека с основами медицинской генетики

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09	62	40
ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	31	20
Итого	62	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) _____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Задания закрытого типа	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	1	Выберите один правильный ответ Какие структуры расходятся к полюсам в анафазе митоза? а) хроматиды б) хромосомы в) молекулы ДНК	а
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	2	Какой пол будет иметь зародыш с набором хромосом 45,X0? а) мужской б) женский в) будет гермафродитом	б

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	3	С помощью генеалогического метода можно выяснить а) характер изменения генов б) влияние воспитания на развитие психических особенностей человека в) закономерности наследования признаков у человека	в
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	4	К хромосомным мутациям относится: а) синдром Патау б) синдром «кошачьего крика» в) синдром Дауна г) синдром Тернера	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	5	По адаптивному значению мутации разделяют на а) генеративные и соматические б) полезные, вредные, нейтральные в) геномные, хромосомные, генные	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4,	6	Для какого моногенного заболевания характерны следующие симптомы: появление коричневых пятен на коже, множественные опухоли нервной ткани? а) муковисцидоз б) нейрофиброматоз в) синдром кошачьего крика	б

ПК 6.7			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	7	К какому типу болезней относится синдром Клайнфельтера? а) моногенные б) хромосомные в) геномные	В
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	8	У людей больных этим заболеванием наблюдается нарушение пигментации кожи, волос и радужки глаз . а) синдром Марфана б) галактоземия в) фенилкетонурия	В
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	9	По месту возникновения мутации разделяют на а) генеративные и соматические б) полезные, вредные, нейтральные в) геномные, хромосомные, генные	а
ОК 01, ОК 02, ОК	10	Хромосомная болезнь человека синдром Дауна была изучена с помощью метода а) генеалогического	В

04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7		б) близнецового в) цитогенетического	
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	11	Какой кариотип характерен для больного с синдромом Патау? а) 47, XX 21+ б) 47, XXУ в) 47, ХУ 13+	в
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	12	Фенилкетонурия наследуется как рецессивный признак. Жена гетерозиготна по гену фенилкетонурии, а муж гомозиготен по нормальному аллелю этого гена. Какова вероятность рождения у них больного ребенка? а) 0% б) 25% в) 50%	а
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1,	13	Какой кариотип характерен для больного с синдромом Эдвардса? а) 47, ХУ 18+ б) 47, ХУ 13+ в) 47, XX 21+	а

ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	14	Соматические мутации у человека а) формируются в гаметах б) передаются следующему поколению в) возникают в клетках органов тела	в
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	15	Какой кариотип характерен для синдрома Дауна? а) 47, XX 21+ б) 47, XXУ в) 47, ХУ 13+	а
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	16	С помощью какого метода выявляется влияние генотипа и среды на развитие наследственных признаков а) генеалогического б) близнецового в) цитогенетического	б

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	17	Мутации, приводящие к изменению числа хромосом: а) генные б) геномные в) хромосомные	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	18	Пол, который образует гаметы, одинаковые по половой хромосоме, называют: а) гетерогаметным б) гомогаметным в) гомозиготным	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	19	Парные гены гомологичных хромосом называют а) сцепленными б) неаллельными в) аллельными	в
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	20	Биохимический метод изучения наследственности человека заключается в том, что: а) изучают тип наследования признака по нескольким родственным семействам б) сравнивают однояйцовых близнецов по изучаемому признаку в) изучают изменения в составе затронутых мутацией белков	в

ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	21	Особенностями исследования наследования признаков у человека являются: а) позднее половое созревание б) малочисленное потомство,относительно большое число хромосом в) а+б.	В
	22	По характеру изменения генотипа мутации разделяют на а) генеративные и соматические б) полезные, вредные, нейтральные в) геномные, хромосомные, генные	В
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	23	Гомозиготными организмами называются такие, которые: а) несут в себе только доминантный, либо только рецессивный ген; б) верны все ответы. в) при скрещивании с себе подобными не дают расщепления;	б
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07,	24	В кариотипе человека имеется: а) 22 аутосомы б) 23 аутосомы в) 44 аутосомы	В

ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	25	Какой кариотип характерен для синдрома Клайнфельтера? а) 47, XX 21 + б) 47, XXУ в) 47, ХУ 13+	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	26	Ген, вызывающий цветовую слепоту у человека, расположен: а) в X – хромосоме б) в У – хромосоме в) в 15-ой хромосоме	а
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4,	27	Гетерозиготными организмами называют такие, которые: а) образуют несколько типов гамет б) при скрещивании с себе подобными не дают расщепления в) несут в себе только доминантный ген Мать является носителем гена цветовой слепоты, отец различает цвета нормально. В потомстве цветовая слепота может быть:	а

ПК 6.7		а) у всех сыновей б) у всех дочерей в) у половины сыновей	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	29	Исследуя аминокислотный состав гемоглобина, ученые используют: а) близнецовый метод б) биохимический метод в) генеалогический метод	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	30	Для какого наследственного заболевания характерно отставание в физическом развитии, катаракта, цирроз печени, желтуха? а) муковисцидоз б) галактоземия в) фенилкетонурия	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	31	Решите задачу: Здоровый (негемофилик) мужчина с группой крови АВ женился на здоровой женщине с группой крови О, отец которой страдал гемофилией. Определите их генотипы. Какие фенотипы можно ожидать в потомстве этих супругов и с какой вероятностью?	<p> $XAXa \times OO$ $X \times XAY$ AB $Zd \ 1 \ гр$ $zd \ 4 \ гр$ XAO $XA \ A$ YA XaO XAB YB $F \ XAXAAO, XAYAO, XAXABO,$ $XAYBO,$ $XAXaAO, \ XaYAO, \ XAXaBO,$ $XaYBO$ </p>

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	32	Сперматогенез состоит из: а) 2 фаз б) 4 фаз в) 5 фаз	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	33	Если в ядре клетки одно тельце Барра, то кариотип организма будет: а) 46, XY б) 45, X0 в) 46, XX	в
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	34	Наследственность – это свойство организмов: а) взаимодействовать со средой обитания б) реагировать на изменение окружающей среды; в) передавать свои признаки и особенности развития потомству	в
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07,	35	Какие гаметы будут образовываться у организма с генотипом AABbCc: а) ABC, ABc б) aBc, Abc, ABC в) Abc, ABC, ABc, AbC	в

ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	36	Как называются гены, расположенные в гомологичных хромосомах? а) доминантные б) аллельные в) гетерозиготные	б
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	37	Что отражает закон Моргана: а) закон единообразия гибридов 1 поколения б) закон расщепления признаков в) закон сцепленного наследования признаков	в
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4,	38	Мутации, которые приводят к изменению первичной структуры соответствующего белка, называются а) геномные б) хромосомные в) генные	в

ПК 6.7			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	39	Какой кариотип характерен для синдрома Шерешевского-Тернера? а) 47, XX 21+ б) 45, XO в) 47, XY 13+	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	40	Для какого наследственного заболевания характерен «мышинный» запах мочи и пота? а) галактоземия б) фенилкетонурия в) муковисцидоз	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	41	Какое заболевание мы можем обнаружить при помощи цитогенетического метода? а) нейрофиброматоз б) галактоземия в) синдром Эдвардса	в
ОК 01, ОК 02, ОК	42	При дигибридном скрещивании расщепление во втором поколении по фенотипу будет равно:	а

04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7		а) 9:3:3:1 б) 12:4 в) 9:3:4	
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	43	Как называется метод, сущность которого составляет скрещивание родительских форм, различающихся по ряду признаков, анализ их проявления в ряде поколений а) гибридологическим б) цитогенетическим в) близнецовым	а
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	44	Какие структуры расходятся к полюсам в анафазе I мейоза? а) хроматиды б) хромосомы в) молекулы ДНК	б
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1,	45	Какие сорта гамет образуются у мужчины? а) 22,X и 23, Y б) 23,X и 21,X в) 23,X и 23,Y	в

ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	46	Седая прядь волос у человека – доминантный признак. Определить генотипы родителей, если известно, что у матери есть седая прядь волос, у отца – нет, а из двух детей в семье один имеет седую прядь, а другой не имеет. а) АА и аа б) Аа и Аа в) Аа и аа	в
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	47	Случаи рождения детей с синдромом Дауна— это результат нарушения процесса а) митоза б) мейоза в) амитоза	б
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	48	У людей в норме два разнотиповых близнеца отличаются друг от друга а) только по фенотипу б) по фенотипу и генотипу в) по генотипу	б

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	49	Изучение родословной человека в большом числе поколений составляет сущность метода а) близнецового б) генеалогического в) биохимического	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	50	Сколько гамет образуется у организма с генотипом ccDdFf? а) 2 б) 3 в) 4	в
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	51	Как называется двойной набор хромосом в соматических клетках человека? а) диплоидный б) гетерозиготный в) гаплоидный	а
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	52	Какое из наследственных заболеваний наследуется как аутосомно-рецессивное? а) синдром Дауна б) фенилкетонурия в) нейрофиброматоз	б

ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	53	Синдром Эдвардса это: а)трисомия 18 хромосомы б) делеция короткого плеча 5 хромосомы в) моносомия X0	a
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	54	Сходство близнецов по изучаемым признакам называется: а) конкордантность б) пропорциональность в) дискордантность	a
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4,	55	По какому типу наследуется фенилкетонурия? а) сцепленный с полом доминантный б) аутосомно-доминантный в) аутосомно-рецессивный	в

ПК 6.7			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	56	У человека решающую роль в определении пола играет: а) X-хромосома б) Y-хромосома в) аутосома	б
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	57	Метод изучения наследственности человека, в основе которого лежит изучение числа хромосом, особенностей их строения, называют а) генеалогическим б) близнецовым в) цитогенетическим	в
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	58	В какой фазе мейоза происходит кроссинговер? а) профазы I б) метафазы I в) анафазы II	а
ОК 01, ОК 02, ОК	59	С помощью какого метода выявляется влияние генотипа и среды на развитие ребенка а) генеалогического	б

04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7		б) близнецового в) цитогенетического	
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	60	Совокупность внешних и внутренних признаков организма называется: а) комплементарность б) генотип в) фенотип	в
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	61	Решите задачу и выберите правильный ответ: У человека признак гемофилии рецессивен и сцеплен с полом (ген локализуется в X - хромосоме и не имеет аллеля в Y- хромосоме). Девушка, отец которой страдал гемофилией выходит замуж за здорового мужчину. Каких детей можно ожидать от этого брака? а)ХАХа, ХАХА, ХАУ, Хау б)ХАХа, ХАХА в)ХАХа, ХАХА, ХАУ	а
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1,	62	Решите задачу и выберите правильный ответ: Отец семейства (его мать была резус-отрицательна, I группа крови) резус-положителен, III группа крови. Мать - резус-отрицательная, I группа крови. Какие возможны варианты (по группам крови и резус-фактору) у потомства а)RhrhOO , RhrhBO, rhrhBO, rhrhOO б)RhrhOO , RhrhBO	а

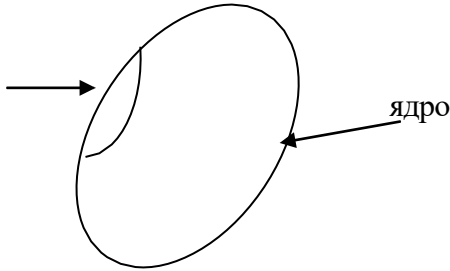
ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7		в)RhrhOO , RhrhBO, rhrhBO	
		Задания открытого типа	
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	1	Строение и функции нуклеиновых кислот: ДНК и РНК	<p>Нуклеиновые кислоты- это полимеры, построенные из огромного числа мономерных единиц-нуклеотидов. ДНК-дезоксирибонуклеиновая кислота. РНК- рибонуклеиновая кислота</p> <p>В ДНК пентоза-дезоксирибоза, в РНК-рибоза. В ДНК азотистые основания аденин, гуанин, цитозин, тимин, в РНК-аденин, гуанин, цитозин и урацил</p> <p>ДНК-первичная одноцепочечная структура, вторичная-две цепочки, закрученные в спираль, азотистые основания соединяются водородными связями по принципу комплементарности. РНК – одноцепочечная структура. Двухцепочечную структуру имеет РНК отдельных вирусов(оспа, аденовирус).</p> <p>ДНК-носитель наследственной информации.</p> <p>РНК(информационная)-передает наследственную информацию с ДНК к месту синтеза белка, т.е. в рибосомы.</p> <p>РНК(транспортная)-переносит аминокислоты к месту синтеза белка</p>

			РНК(рибосомная) –входит в состав рибосом и участвует в непосредственном синтезе белка.
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	2	Структурно-функциональная организация эукариотической клетки: одномембранные органоиды, строение и функции	ЭПС- эндоплазматическая сеть, гладкая и шероховатая. Функция гладкой- синтез углеводов и жиров, их транспорт. Функция шероховатой - синтез белков, их транспорт Комплекс Гольджи -пакеты уплощенных цистерн. Упаковка органических веществ, синтезированных на ЭПС. Лизосомы- овальная форма, содержат пищеварительные ферменты. Лизис-расщепление веществ с помощью ферментов. Разрушение отмерших структур клетки.
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	3	Структурно-функциональная организация эукариотической клетки: двумембранные органоиды, строение и функции	Митохондрии овальной формы, наружная мембрана гладкая, внутренняя образует складки -кристы. Функция-синтез универсального источника энергии-АТФ. Пластиды(есть только в растительных клетках). Хлоропласты(зеленые) обеспечивают фотосинтез, хромопласты(цветные)-придают окраску цветам, плодам, лейкопласты(бесцветные)-запас питательных веществ

<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>	4	Структурно-функциональная организация эукариотической клетки: немембранные органоиды, строение и функции	<p>Рибосомы- сферической формы, состоят из двух частей-субъединиц. Синтез белка.</p> <p>Клеточный центр состоит из двух центриолей, расположенных под прямым углом друг к другу. Деление клетки.</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>	5	Биосинтез белка. Процесс транскрипции и его характеристика.	<p>Биосинтез белка-это образование белка в живых организмах.</p> <p>Транскрипция-это считывание и перенос наследственной информации с ДНК к месту синтеза белка. и-РНК считывает наследственную информацию по принципу комплементарности и переносит ее в рибосомы</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>	6	Биосинтез белка. Процессинг при биосинтезе и его характеристика	<p>Биосинтез белка-это образование белка в живых организмах.</p> <p>Процессинг-преобразование и-РНК в м-РНК. Происходит удаление некодирующих участков гена-интронов и соединение кодирующих участков гена-экзонов, в результате и-РНК превращается</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07,</p>	7	Биосинтез белка. Процесс трансляции и его характеристика	<p>Биосинтез белка-это образование белка в живых организмах.</p> <p>Трансляция-перевод нуклеотидной</p>

ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			последовательности ДНК в аминокислотную последовательность белка. Этапы трансляции: инициация-начало синтеза белка,элонгация-рост белковой цепочки, терминация-завершение биосинтеза белка.
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	8	АТФ :состав, структура и роль в биосинтезе белка.	АТФ-это нуклеотид по своей структуре, т.к.т состоит из азотистого основания аденин, углевода рибозы и трех остатков фосфорной кислоты, образуется АТФ в митохондриях клетки и является универсальным источником энергии
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	9	Жизненный цикл клетки. Митотический цикл клетки. Митоз. Характеристика фаз митоза	<p>Время существования клетки от деления до следующего деления или смерти</p> <p>Митотический цикл-это период подготовки клетки к делению и само деление клетки.</p> <p>Митоз –это не прямое деление соматических клеток. В профазе увеличивается ядро, хромосомы спирализуются, состоят из двух хроматид, формируется веретено деления, ядерная оболочка и ядрышки растворяются.</p> <p>Спирализация хромосом достигает максимума, хромосомы располагаются на экваторе клетки.</p>

			<p>Центромеры разъединяются, хроматиды(дочерние хромосомы) растягиваются нитями веретена к противоположным полюсам клетки</p> <p>Хромосомы у полюсов клетки деспирализуются, образуется ядерная оболочка у каждого полюса, нити веретена разрушаются, происходит деление цитоплазмы</p>
<p>ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>	10	Биологическое значение митоза.	Митоз обеспечивает поддержание постоянства числа хромосом, а также обеспечивает рост, развитие организма, регенерацию, бесполое размножение
<p>ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>	11	Мейоз. Деления мейоза. Результат мейоза. Биологическое значение конъюгации и кроссинговера как источника генетической комбинативной изменчивости	<p>Мейоз-деление половых клеток. Состоит из двух делений :редукционное и эквационное Конъюгация-это притягивание гомологичных хромосом друг к другу по всей длине. Кроссинговер-это обмен идентичных участков гомологичных хромосом. Происходят эти процессы в профазе 1.</p> <p>Профаза 1, метафаза1, анафаза 1, телофаза 1.</p> <p>В результате первого деления мейоза образуется две клетки с гаплоидным набором хромосом. Хромосомы состоят из двух хроматид.</p> <p>Профаза 2, метафаза2, анафаза 2, телофаза 2</p> <p>Образуется четыре клетки с гаплоидным набором хромосом. Хромосомы состоят из одной хроматиды.</p> <p>В процессе кроссинговера происходит рекомбинация</p>

			наследственного материала, это одна из причин изменчивости организмов, дающая материал для отбора.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	12	Половое размножение. Гаметогенез, Характеристика периодов	<p>Половое размножение-это размножение с помощью половых клеток. С оплодотворение(участвуют два родителя), без оплодотворения</p> <p>Гаметогенез- образование половых клеток</p> <p>Сперматогенез-образование мужских половых клеток</p> <p>Овогенез- образование женских половых клеток</p> <p>Первичные половые клетки делятся путем митоза, в результате чего увеличивается их количество</p> <p>Незрелые половые клетки растут.Рост у незрелых мужских гамет выражен нерезко, их размеры увеличиваются незначительно.Будущие яйцеклетки увеличиваются в размерах в сотни , тысячи раз</p> <p>Период созревания или мейоз. В результате при сперматогенезе образуются четыре не сформированные мужские половые клетки, при овогенезе одна зрелая яйцеклетка и три направительных тельца, вскоре погибающие.</p> <p>Период формирования есть только в сперматогенезе. Мужские половые клетки приобретают определенную форму и размер.</p>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	13	Половой хроматин, его генетическая обусловленность. Тельца Барра.	<p>В середине 20 в (1949 г) Барр, исследуя нейроны кошки, обнаружил в ядре соматических клеток в период интерфазы чечевичеподобные глыбы хроматина на периферии ядра. (Тельца Барра).</p> <p>В клетках мужских особей таких телец Барра нет.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>При исследовании кариотипов людей с нарушением хромосомного набора обнаруживается количество телец Барра на единицу меньше, чем число X-хромосом.</p>

			Например: Трисомия X-XXX телец Барра 2.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	14	Закономерности наследования, открытые Г. Менделем	<p>1-й закон: При скрещивании двух гомозигот (двух чистых линий), отличающихся по одной паре альтернативных признаков, в первом поколении наблюдается единообразие гибридов как по генотипу, так и по фенотипу и гибриды несут признак одного из родителей.</p> <p>2-й закон: При скрещивании гибридов первого поколения (двух гетерозигот) во втором поколении наблюдается расщепление в определенном числовом соотношении: по фенотипу 3:1, по генотипу 1:2:1</p> <p>3-й закон: При скрещивании двух гомозиготных особей, отличающихся по двум и более парам альтернативных признаков, гены и соответствующие признаки наследуются независимо друг от друга и комбинируются во всех возможных сочетаниях (расщепление в соотношении 9: 3: 3 :1</p>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	15	Моногибридное и дигибридное скрещивание, универсальность законов наследственности	<p>Моногибридное скрещивание-скрещивание двух организмов, отличающихся друг от друга по одной паре альтернативных признаков</p> <p>Дигибридное скрещивание-скрещивание двух организмов, отличающихся друг от друга по двум парам альтернативных признаков</p> <p>Законы наследственности универсальны для всех организмов.</p>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4,	16	Сцепленное наследование признаков. Хромосомная теория наследственности	<p>1. Признаки организма формируются под влиянием генов. Ген – единица наследственной информации.</p> <p>2. Гены расположены в хромосомах линейно. Каждый ген занимает определенный локус. Гены, занимающие одинаковые локусы в гомологичных хромосомах называются аллельными.</p> <p>3. Гены, расположенные в одной хромосоме, образуют группу сцепления и наследуются сцеплено (<i>закон Моргана</i>). Число групп сцепления равно гаплоидному набору хромосом</p> <p>4. Новые комбинации генов образуются в результате кроссинговера</p> <p>5. Частота кроссинговера зависит от расстояния между генами: чем</p>

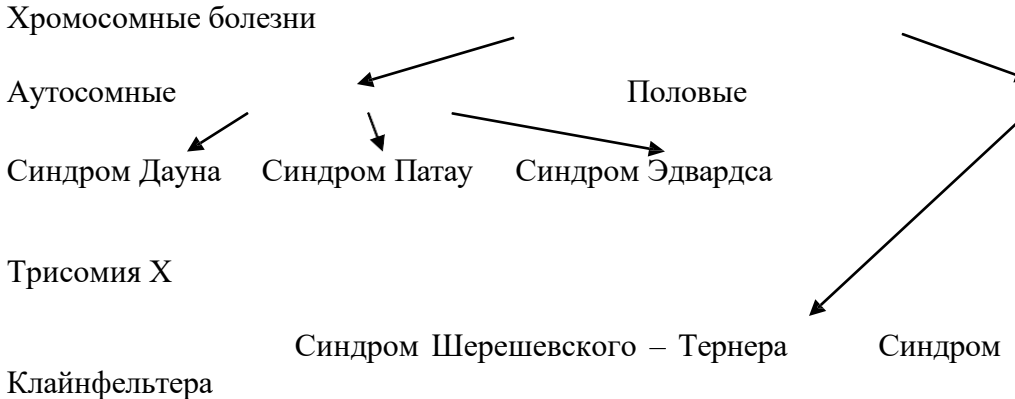
ПК 6.7			<p>дальше расположены гены, тем чаще между ними происходит кроссинговер</p> <p>Единица измерения расстояния между генами – МОРГАНИДА (М)</p> <p>1 М = 1% cross</p> <p>Наследование сцепленное с полом-это наследование генов, расположенных в половых хромосомах X и Y</p>
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	17	Трудности в изучении наследственности у человека.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Невозможность проведения экспериментального скрещивания. 2. Длительный срок смены поколений (25-30 лет). 3. Длительный дорепродуктивный период. 4. Большое число групп сцепления. 5. Небольшое число детей в семье. 6. Невозможность получения индуцированных мутаций. 7. Социальное неравенство людей.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	18	Задачи генетики человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение организации генома человека. 2. Изучение структуры генов человека. 3. Изучение механизмов реализации генетической информации. 4. Изучение закономерностей наследования признаков у человека. 5. Изучение закономерностей изменчивости у человека. 6. Изучение действия генов в онто и филогенезе. 7. Изучение генетической структуры человеческих популяций и их динамики. 8. Решение задач медицинской генетики
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09	19	Методы изучения генетики человека	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генеалогический метод. 2. Близнецовый метод. 3. Цитогенетический метод. 4. Биохимический метод. 5. Популяционно-статистический метод.

ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			6.Метод генетики соматических клеток. 7.Метод моделирования. 8.Молекулярно-генетический метод. 9.Экспериментальный метод
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	20	Генеалогический метод. Методика составления родословных, их анализ	Генеалогический метод основан на составлении и анализе родословных. Родословная – графическое отображение родственных связей в семье или роду.При составлении родословных используют определенную символику. Анализ родословной. 1. Установить наследственный характер признака. Если заболевание встречается в потомстве во всех поколениях – это наследственность. 2. Необходимо определить тип наследования
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	21	Особенности родословных при аутосомно-доминантном наследовании	1. Признак встречается с одинаковой частотой у мужчин и женщин. 2. Признак передается от родителей к детям из поколения в поколение (наследование по вертикали). 3. Больные встречаются в каждом поколении, но могут быть и проскоки (при неполной пенетрантности доминантного гена).
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4,	22	Особенности родословных при аутосомно-рецессивном наследовании	1. Мужчины и женщины поражаются с одинаковой частотой. 2. Родители больных потомков здоровы. 3. Среди родителей пробанда отмечается высокая частота кровнородственных браков. 4. Как правило у единокровных (дети одного отца от разных матерей) или единокровных (дети одной матери от разных отцов) братьев и сестер заболевание не проявляется

ПК 6.7			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	23	Особенности родословных при Х-сцепленном доминантном наследовании.	1. Женщины поражаются в 2 раза чаще чем мужчины, но болеют легче. 2. У пробанда как правило болен один из родителей. 3. Заболевание от больной матери с равной вероятностью наследуют дочери и сыновья. 4. Заболевание от больного отца всегда передается дочери, но не сыну
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	24	Особенности родословных при Х-сцепленном рецессивном наследовании	1. Женщины поражаются в 2 раза чаще чем мужчины, но болеют легче. 2. У пробанда как правило болен один из родителей. 3. Заболевание от больной матери с равной вероятностью наследуют дочери и сыновья. 4. Заболевание от больного отца всегда передается дочери, но не сыну
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	25	Особенности родословных при У-сцепленном наследовании	Передается только по мужской линии , в каждом поколении
ОК 01, ОК 02, ОК	26	Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Монозиготные и дизиготные	Сущность близнецового метода заключается в сравнении внутрипарного сходства в группах MZ и DZ, что позволяет с помощью

<p>04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>		<p>близнецы. Конкордантность и дискордантность близнецов по ряду признаков</p>	<p>специальных формул определить роль наследства и роль среды в развитии признаков (заболевание). Пары, в которых близнецы схожи между собой называют конкордатными (C_{MZ}; C_{DZ}).</p> <p>Формула Хольцингера</p> $H = \frac{C_{MZ} - C_{DZ}}{100 - C_{DZ}} * 100\%$ <p>H – доля наследственности</p> $E = 100 - H$ <p>E – доля среды</p> <p>Сахарный диабет, конкордантность (C_{MZ}) = 55,8%, C_{DZ} = 11,4%</p> $H = \frac{55,8\% - 11,4\%}{100 - 11,4\%} * 100\% = \frac{44,4\%}{88,6} * 100\% = 0,5 * 100\% = 50\%$ $E = 100 - 50\% = 50\%$ <p>Значение близнецового метода</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При инфекционных и вирусных заболеваниях роль внешней среды очевидна, кроме внешней среды влияет и наследственность. 2. Позволил доказать основной закон генетики развития: индивидуальные свойства каждого организма формируются в онтогенезе под влиянием генотипа и среды. Очень часто этот метод используют для быстрой диагностики патологии у эмбриона. 3. Этот метод широко используют в фармакологии (метод контроля по партнеру).
--	--	--	--

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	27	Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования	<p>Заключается в изучении кариотипа (хромосомного набора). Применяют как диагностический метод при выраженных хромосомных заболеваниях. Для исследований кариотипа могут брать различные клетки, чаще используют клетки крови (лейкоциты).</p> <p>1 мл крови центрифугируют, т.е. отделяют лейкоциты от эритроцитов. Лейкоциты в стерильных боксах помещают в питательную среду, затем в специальных флаконах культуру помещают в термостат 37⁰С на 72 часа. За 2 часа до завершения культивации в культуру вводят вещество колхицин, который разрушает нити веретена деления. Культуру помещают в гипотонический раствор, в котором клетки и хромосомы набухают. Помещают культуру на предметное стекло, окрашивают, покрывают покровным стеклом, слегка придавливают. Микро- препарат фотографируют и из увеличенного микрофото вырезают хромосомы и располагают в порядке уменьшения их размеров и получается упорядоченная идиограмма.</p> <p>Если 45,47 хромосом – это патология.</p> <p><i>Когда применяют цитогенетический метод?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подозрение на хромосомную болезнь по клинической симптоматике; - наличие у ребенка множественных врождённых пороков развития; - многократные спонтанные аборт, мертворождения или рождение детей с врождёнными пороками развития; - нарушение репродуктивной функции неясного генеза у женщин и мужчин (бесплодный брак) - существенная задержка умственного и физического развития ребенка; - перинатальная диагностика (риск по возрасту, в связи с наличием у родителей рождения предыдущего ребенка с хромосомной болезнью); - подозрение на синдромы, характеризующиеся хромосомной нестабильностью; - оценка мутагенных воздействий (радиационных, химических).
ОК 01, ОК 02, ОК	28	Наследственные болезни и их классификация	<p>Наследственные болезни</p> <div> <div>Генные болезни</div> <div> <pre> graph TD A[Наследственные болезни] --> B[Генные болезни] A --> C[Хромосомные болезни] </pre> </div> <div>Хромосомные болезни</div> </div>

<p>04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>			<p>Хромосомные болезни</p>  <pre> graph TD A[Хромосомные болезни] --> B[Аутосомные] A --> C[Половые] B --> D[Синдром Дауна] B --> E[Синдром Патау] C --> F[Синдром Эдвардса] C --> G[Трисомия Х] C --> H[Синдром Шерешевского – Тернера] G --> I[Клайнфельтера] G --> J[Синдром] </pre>
<p>ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09</p> <p>ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7</p>	29	<p>Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Синдром Дауна :генетическая причина, фенотипические проявления</p>	<p>В основе болезни Дауна лежит нерасходные по 21 паре хромосом (либо в яйцеклетке во время мейоза, либо на ранних стадиях дробления зиготы). Кариотип больного содержит 47 хромосом (3 хромосомы 21). Мозаичность – одна часть клеток нормальный кариотип, другая трисомия по 21 хромосоме. Транслокационный вариант - кариотип содержит 46 хромосом, причем в наборе 2 нормальные хромосомы 21; 1 нормальная хромосома 15 и крупная аномальная непарная хромосома, представляющая собой соединение третьей 21 и второй 15 хромосом.</p> <p><i>Фенотипические проявления</i> - Больные с синдромом Дауна обычно невысокого роста, отличаются слабоумием и многочисленными физическими пороками. Бросаются в глаза небольшая круглая голова со скошенным затылком, косые глазные щели, короткий нос с широкой плоской переносицей, маленькие деформированные уши, полуоткрытый рот с высунутым языком и выступающей нижней челюстью, своеобразная походка с</p>

			неловкими движениями и косноязычие.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	30	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Синдром Патау :генетическая причина, фенотипические проявления	<p>В основе синдрома Патау лежит трисомия 13 хромосомы, т.е. нерасхождение по 13 паре хромосом. В кариотипе больного 47 хромосом (3 хромосомы 13).</p> <p><i>Фенотипические проявления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Новорождённые при этом заболевании имеют нормальные размеры и массу тела. Клинически у них отмечается резкая умственная отсталость, неправильно сформированные и низко расположенные уши, полидактилия, повышенная гибкость суставов, врождённые пороки внутренних органов, часто наблюдаются судороги, деформация пальцев кисти, деформация стопы, глухота. - При патологическом исследовании обнаруживаются и внутренние уродства практически всех органов и систем: легких, почек, желудочно-кишечного тракта. Масса мозга уменьшена, часто отсутствует передний мозг, мозжечок недоразвит, иногда мозг не разделен на полушария. - Пороки настолько выражены, что как правило, дети быстро умирают (на 3-4 месяце жизни). Чаще синдром Патау обнаруживается у девочек (1:4000).
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	31	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Синдром Эдвардса :генетическая причина, фенотипические проявления	<p>В основе синдрома Эдвардса лежит нерасхождение по 18 паре хромосом (трисомия 18 хромосомы). В кариотипе больного 47 хромосом (3 хромосомы 18).</p> <p><i>Фенотипические проявления.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Множественные дефекты жизненно важных органов: изменение клеток коры больших полушарий, атрофия легких, почек. До одного месяца доживают 70% больных, до года доживают 7%, до 10 лет – 1%. С трисомией 18 чаще рождаются девочки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК	32	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Трисомия X :генетическая причина, фенотипические проявления	<p>В основе трисомии X лежит увеличение числа x - хромосом до трех (47хромосом:44аутосомы + XXX).</p> <p><i>Фенотипические проявления.</i></p>

05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			<ul style="list-style-type: none"> - Недоразвитые яичники и матка, в основном бесплодие, нерегулярный менструальный цикл, преждевременный климакс. Отмечается незначительное снижение интеллекта (умственная отсталость). - Около трети больных сохраняют генеративную (детородную) функцию и имеют нормальных детей. - Частота встречаемости трисомии X: 1:1000. - Лечение направлено на исправление эндокринного дисбаланса, в первую очередь на устранение нарушений функции яичников.
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	33	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Синдром Шерешевского-Тернера :генетическая причина, фенотипические проявления	<p>В основе синдрома Шерешевского – Тернера лежит отсутствие одной X – хромосомы (моносомия X). Кариотип больного содержит 45 хромосом (44аутосомы+X).</p> <p><i>Фенотипические проявления.</i> Низкий рост (120-130 см), короткая шея, «щитовидная» (воронкообразная) грудь, широко расставленные соски. Недоразвитие яичников, в результате бесплодие. Недоразвитие вторичных половых признаков, в связи с чем иногда больные впервые обращаются к врачу. Наружные половые органы сформированы по женскому типу. Однако в соматических клетках. отсутствует половой хроматин (тельца Барра). В норме в клетках женщины под оболочкой ядра обнаруживается одно тельце полового хроматина (в виде темного пятнышка). Лечение обычно направлено на коррекцию вторичных половых признаков.В 50% случаях больные умственно отсталые. Они пассивны, склонны к психогенным реакциям. Кроме того часто отмечается нарушение слуха (около 40%). Частота заболевания: 1:5000 девочек. Моносомия X зависит исключительно от отца (нарушение сперматогенеза)</p>
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1,	34	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Синдром Клайнфельтера :генетическая причина, фенотипические проявления	<p>В основе синдрома Клайнфельтера лежит увеличение числа X – хромосом. Кариотип больного содержит 47 хромосом (44аутосомы+XXY)</p> <p><i>Фенотипические проявления.</i> - Высокий рост, удлиненные по сравнению с туловищем руки и ноги. - Нарушенный сперматогенез и в результате бесплодие.</p>

ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			<ul style="list-style-type: none"> - Евнухоидизм: более узкие, чем таз, плечи, оволосение и отложение жира на теле по женскому типу, повышенное выделение женских половых гормонов. - Наружные половые органы мужского типа, но в соматических клетках обнаруживается половой хроматин, как у женщин. - Лишняя Х – хромосома приводит к разнообразным нарушениям психики. Больные очень внушаемы, они вялы, апатичны, безынициативны, часто отмечается умственная отсталость. - Клиническая картина этого синдрома начинает проявляться у мальчиков только в период полового созревания. - Лечение, проводимое тестостероном (мужской половой гормон), направлено на коррекцию вторичных половых признаков. Однако пациенты дахе
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	35	Генные болезни. Причины моногенных заболеваний. Фенилкетонурия	<p>Дети с ФКУ рождаются здоровыми, но в первые же недели в связи с поступлением фенилаланила с молоком матери развиваются клинические проявления: повышенная возбудимость, эпилептические припадки (судороги), характерный «мышинный» запах, снижается количество пигмента меланина, поэтому больные выглядят как голубоглазые блондины со светлой кожей. У детей после 3 лет развивается умственная отсталость.</p> <p>Поэтому ранняя диагностика и диетотерапия предупреждают развитие клинических проявлений. В результате лечения дети развиваются нормально, учатся в школе, получают специальность.</p> <p>Диагноз можно установить и <i>экспресс - методом</i>: на смоченную мочой пеленку + 5 капель 10% раствора хлорида железа, при заболевании наблюдается быстро проходящее потемнение.</p> <p>При подтверждении диагноза (на 3-5 день жизни ребенка высушенные капли крови на фильтровальной бумаге отправляют в лабораторию (массовый анализ), ребенка переводят на искусственную безфенилаланиновую диету, основу которой составляет гидролизат молочного казеина (белка молока) + витамины, минеральные соли.</p> <p>Лечение диетой проводится под биохимическим контролем концентрации фенилаланина в крови:</p> <p>2 раза в неделю – в 1-й месяц</p>

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	36	Генные болезни. Причины моногенных заболеваний. Галактоземия	Нарушение углеводного обмена. Накопление в тканях и крови галактозы. Без лечения развивается цирроз печени. В конечном итоге болезнь приводит к умственной отсталости и ранней смерти. В начале, как только новорождённый начинает получать молоко, наблюдается желтуха, рвота, падение массы тела. Лечение: диетотерапия (безмолочное вскармливание, т.е. исключают продукты, содержащие галактозу).
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	37	Генные болезни. Причины моногенных заболеваний. Муковисцидоз	Ферменты поджелудочной железы не поступают в просвет кишечника. В результате нарушается функция поджелудочной железы, что в первую очередь препятствует нормальному пищеварению. В некоторых случаях определяется увеличение печени и
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	38	Генные болезни. Причины моногенных заболеваний. Нейрофиброматоз	Заболевание проявляется с рождения или в первом десятилетии. Наиболее тяжело поражается нервная система. На коже появляются светло-коричневые пигментные пятна. Решающим признаком является появление нейрофибром -мягкие узелки, которые при надавливании проваливаются в середине(«кнопка звонка»).
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07,	39	Виды профилактики наследственных болезней	Методы профилактики наследственных заболеваний. Профилактика наследственных болезней может проводиться несколькими способами. А) Могут проводиться мероприятия, направленные на <u>ослабление</u>

ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7			<p><u>действия мутагенных факторов:</u> уменьшение дозы облучения, снижение количества мутагенов в окружающей среде, предупреждение мутагенных свойств сывороток и вакцин.</p> <p>Б) Перспективным направлением является <u>поиск антимутагенных защитных веществ</u>. Антимутагены – это соединения, нейтрализующие сам мутаген до его реакции с молекулой ДНК или снимающие поражение с молекулы ДНК, вызванные мутагенами. С этой целью применяют цистеин, после введения которого организм мыши оказывается способным переносить смертельную дозу радиации. Антимутагенными свойствами обладает ряд витаминов.</p> <p>В) Целям профилактики наследственных болезней служит <u>генетическое консультирование</u>. При этом предупреждаются близкородственные браки (инбридинг), поскольку при этом резко возрастает вероятность рождения детей, гомозиготных по аномальному рецессивному гену. Выявляются гетерозиготные носители наследственных заболеваний. Врач-генетик- не юридическое лицо, он не может запретить или разрешить консультируемым иметь детей. Его цель – помочь семье реально оценить степень опасности.</p>
ОК 01,ОК 02, ОК 04, ОК 05-ОК 07, ОК09 ПК 2.1, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 6.7	40	Показания к медико-генетическому консультированию	<p><i>Показаниями для медико-генетического консультирования являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рождение ребенка с врождённым пороком развития; 2) установленная или подозреваемая наследственная болезнь в семье; 3) задержка физического развития или умственная отсталость у ребенка; 4) повторные спонтанные аборт, выкидыши, мертворождения; 5) близкородственные браки; 6) неблагоприятное протекание беременности

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ОП.04 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 1		
...		
ПК - 1		
...		
Итого	80	60

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Англо – русский словарь;
2. Русско – английский словарь;
3. Грамматические таблицы;
4. Таблица неправильных глаголов.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) _____

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																
ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК2.2		Задания закрытого типа																	
	1.	Прочитайте слова и установите соответствие словарной формы и родительного падежа (Gen.pl). <table><tr><td></td><td>Словарная форма</td><td></td><td>Gen.pl</td></tr><tr><td>A</td><td>vena</td><td>1</td><td>processuum</td></tr><tr><td>B</td><td>processus</td><td>2</td><td>specierum</td></tr><tr><td>C</td><td>species</td><td>3</td><td>venarum</td></tr></table>		Словарная форма		Gen.pl	A	vena	1	processuum	B	processus	2	specierum	C	species	3	venarum	
			Словарная форма		Gen.pl														
		A	vena	1	processuum														
		B	processus	2	specierum														
	C	species	3	venarum															
	2.	Прочитайте слова и установите соответствие прилагательных <table><tr><td></td><td>Латинский язык</td><td></td><td>Русский язык</td></tr><tr><td>A</td><td>incisurae cartilaginis</td><td>1</td><td>Пальцы руки</td></tr><tr><td>B</td><td>digiti manus</td><td>2</td><td>Черепно-мозговые нервы</td></tr><tr><td>C</td><td>nervi craniales</td><td>3</td><td>Хрящевые разрезы</td></tr></table>		Латинский язык		Русский язык	A	incisurae cartilaginis	1	Пальцы руки	B	digiti manus	2	Черепно-мозговые нервы	C	nervi craniales	3	Хрящевые разрезы	
			Латинский язык		Русский язык														
		A	incisurae cartilaginis	1	Пальцы руки														
		B	digiti manus	2	Черепно-мозговые нервы														
C	nervi craniales	3	Хрящевые разрезы																
3.	Прочитайте слова и установите соответствие, к какому роду относится прилагательное <table><tr><td></td><td>Прилагательное</td><td></td><td>Род</td></tr><tr><td>A</td><td>Ethmoidale, n</td><td>1</td><td>средний</td></tr><tr><td>B</td><td>Petrosus, m</td><td>2</td><td>мужской</td></tr><tr><td>C</td><td>Frontalis, f</td><td>3</td><td>женский</td></tr></table>		Прилагательное		Род	A	Ethmoidale, n	1	средний	B	Petrosus, m	2	мужской	C	Frontalis, f	3	женский		
		Прилагательное		Род															
	A	Ethmoidale, n	1	средний															
	B	Petrosus, m	2	мужской															
C	Frontalis, f	3	женский																
4	Прочитайте слова и установите соответствие, к какому роду относится прилагательное <table><tr><td></td><td>Прилагательное</td><td></td><td>Род</td></tr><tr><td>A</td><td>Transversa, f</td><td>1</td><td>средний</td></tr><tr><td>B</td><td>Palatinum, n</td><td>2</td><td>женский</td></tr><tr><td>C</td><td>Minimus, m</td><td>3</td><td>мужской</td></tr></table>		Прилагательное		Род	A	Transversa, f	1	средний	B	Palatinum, n	2	женский	C	Minimus, m	3	мужской		
		Прилагательное		Род															
	A	Transversa, f	1	средний															
	B	Palatinum, n	2	женский															
C	Minimus, m	3	мужской																
5.	Прочитайте слова и установите соответствие, к какому роду относится прилагательное																		

			Словарная форма		Gen.pl		
		A	Lateralis, f	1	средний		
		B	Major, m	2	женский		
		C	Ossea, n	3	мужской		
	6.	Прочитайте слова и установите соответствие					
			Латинский язык		Русский язык		
		A	cartilagine thyreoideae	1	Кровеносные сосуды почек		
		B	plexus cavernosi concharum	2	Щитовидные хрящи		
		C	vasa sanguinea renis	3	Сплетение кавернозных раковин		
	7.	Сопоставьте перевод из левой и правой колонки					
			Латинский язык		Русский язык		
		A	septa sinuum frontalis	1	Вены нижнего мозга		
		B	venae inferiores cerebri	2	Нижние каналы нёбных ветвей		
		C	dentes incisivi superiores	3	Верхние резцовые зубы		
	8.	Прочитайте слова и установите соответствие					
		Установите соответствие между существительным и склонением					
			Существительные		Склонение		
		A	costa, ae f	1	3		
		B	tympanum, i n	2	2		
		C	systema, atis n	3	1		
	9.	Установите соответствие					
			Существительные		Склонение		
		A	arcus, us m	1	1		
		B	paries, etis m	2	3		

		C	linea, ae f	3	4	
10.	Установите соответствие между существительным и склонением					
			Существительные		Склонение	
	A	facies, ei f	1	3		
	B	genu, us n	2	5		
	C	rete, is n	3	4		
11.	Установите соответствие между существительным и склонением					
			Существительные		Склонение	
	A	scapula, ae f	1	5		
	B	species, ei f	2	1		
	C	musculus, i m	3	2		
12.	Установите соответствие между существительным и склонением					
			Существительные		Склонение	
	A	diaphragma, atis n	1	3		
	B	cornu, us n	2	2		
	C	ostium, i n	3	4		
13.	Установите соответствие между существительным и склонением					
			Существительные		Склонение	
	A	foramen, inis n	1	3		
	B	processus, us m;	2	4		
	C	tuber, eris n	3	3		
14.	Установите соответствие между левой и правой колонкой					
			Латинский язык		Русский язык	
	A	crista tuberculi	1	Сторона артикуляционная		
	B	caput costae	2	Головка ребра		
	C	facies articulationis	3	Бугорки крива		
15.	Установите соответствие между левой и правой колонкой					

		<table> <tr> <td></td><td>Латинский язык</td><td></td><td>Русский язык</td></tr> <tr> <td>A</td><td>cavitas oris</td><td>1</td><td>Ротовая полость</td></tr> <tr> <td>B</td><td>tendo genus</td><td>2</td><td>Колено</td></tr> <tr> <td>C</td><td>truncus encephali</td><td>3</td><td>Мозговой ствол</td></tr> </table>		Латинский язык		Русский язык	A	cavitas oris	1	Ротовая полость	B	tendo genus	2	Колено	C	truncus encephali	3	Мозговой ствол	
	Латинский язык		Русский язык																
A	cavitas oris	1	Ротовая полость																
B	tendo genus	2	Колено																
C	truncus encephali	3	Мозговой ствол																
	16.	<p>Установите соответствие между левой и правой колонкой</p> <table> <tr> <td></td><td>Латинский язык</td><td></td><td>Русский язык</td></tr> <tr> <td>A</td><td>fossa mandibulae</td><td>1</td><td>Нижнечелюстная ямка</td></tr> <tr> <td>B</td><td>ligamentum scapulae</td><td>2</td><td>Плечевая связка</td></tr> <tr> <td>C</td><td>regiones thoracis</td><td>3</td><td>Область грудной клетки</td></tr> </table>		Латинский язык		Русский язык	A	fossa mandibulae	1	Нижнечелюстная ямка	B	ligamentum scapulae	2	Плечевая связка	C	regiones thoracis	3	Область грудной клетки	
	Латинский язык		Русский язык																
A	fossa mandibulae	1	Нижнечелюстная ямка																
B	ligamentum scapulae	2	Плечевая связка																
C	regiones thoracis	3	Область грудной клетки																
	17.	<p>Установите соответствие между левой и правой колонкой</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Число</td></tr> <tr> <td>A</td><td>muscularis</td><td>1</td><td>Sing.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>teres</td><td></td><td>Acc</td></tr> <tr> <td>C</td><td>ruber</td><td>2</td><td>Pl.</td></tr> </table>		Объект		Число	A	muscularis	1	Sing.	B	teres		Acc	C	ruber	2	Pl.	
	Объект		Число																
A	muscularis	1	Sing.																
B	teres		Acc																
C	ruber	2	Pl.																
	18.	<p>Установите соответствие между левой и правой колонкой</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Число</td></tr> <tr> <td>A</td><td>mastoideus</td><td>1</td><td>Sing.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>minimarum</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>C</td><td>cerebralia</td><td>2</td><td>Pl.</td></tr> </table>		Объект		Число	A	mastoideus	1	Sing.	B	minimarum			C	cerebralia	2	Pl.	
	Объект		Число																
A	mastoideus	1	Sing.																
B	minimarum																		
C	cerebralia	2	Pl.																
	19.	<p>Установите соответствие между словом и падежом</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Падеж</td></tr> <tr> <td>A</td><td>biceps</td><td>1</td><td>Sing.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>minor</td><td></td><td>Acc.</td></tr> <tr> <td>C</td><td>simplicis</td><td>2</td><td>Pl.</td></tr> </table>		Объект		Падеж	A	biceps	1	Sing.	B	minor		Acc.	C	simplicis	2	Pl.	
	Объект		Падеж																
A	biceps	1	Sing.																
B	minor		Acc.																
C	simplicis	2	Pl.																
	20.	<p>Установите соответствие между словом и падежом</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Падеж</td></tr> <tr> <td>A</td><td>laterale</td><td>1</td><td>Sing.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>anterius</td><td></td><td>Acc.</td></tr> <tr> <td>C</td><td>minimarum</td><td>2</td><td>Pl.</td></tr> </table>		Объект		Падеж	A	laterale	1	Sing.	B	anterius		Acc.	C	minimarum	2	Pl.	
	Объект		Падеж																
A	laterale	1	Sing.																
B	anterius		Acc.																
C	minimarum	2	Pl.																

ОК 03
ОК 04
ПК 3.1
ПК 5.1

1.	Установите соответствие:			
		Объект		Род
	A	laterale	1	f.
	B	transversum	2	m.
	C	mastoideus	3	n.
2.	Установите соответствие:			
		Объект		Род
	A	majus	1	f.
	B	minimarum	2	m.
	C	palatinae	3	n.
3.	Установите соответствие:			
		Объект		Род
	A	majus	1	f.
	B	maximae	2	m.
	C	transversum	3	n.
4.	Установите соответствие:			
		Объект		Исходная форма
	A	media	1	1 гр., ж.р.
	B	longissima	2	2 гр., ср.р.
	C	maximus	3	1 гр., м.р.
5.	Установите соответствие:			
		Объект		Исходная форма
	A	venosum	1	1 гр., ср.р.
	B	minimum	2	1 гр., м.р.
	C	osseus	3	2 гр., м.р.
6.	Установите соответствие:			
		Объект		Исходная форма
	A	petrosus	1	1 гр., ср.р.
	B	inferior	2	2 гр., м.р.
	C	dexter	3	1 гр., м.р.
7.	Установите соответствие:			

			Объект		Перевод	
		A	верхнечелюстной отросток	1	Dens incisirus	
		B	ресничные железы	2	Processus maxillaris	
		C	резцовый зуб	3	Giandualae ciliares	
8.	Установите соответствие:					
			Объект		Перевод	
		A	слизистая оболочка рта	1	Pars abdominis systematis sui iuris	
		B	брюшная часть автономной системы	2	Dextro et sinistro pulmone	
		C	правое и левое лёгкое	3	Oris mucosa	
9.	Установите соответствие:					
			Объект		Перевод	
		A	cornu majus ossishyoidei	1	большая роговая кость шишковидная	
		B	concha nasalis suprema	2	Небное отверстие	
		C	foramen palatinummajus	3	Верхняя носовая раковина	
10.	Установите соответствие:					
			Объект		Перевод	
		A	columna vertebralis	1	Основание крайнего черепа	
		B	cartilaginesthyreoideae	2	Позвоночник	
		C	basis cranii externa	3	Щитовидный хрящ	
11	Установите соответствие: Согласуйте существительное с прилагательным					
			Объект		Согласование	
		A	arteria, ae f profundus, a, um;	1	arteri profunde	
		B	arterya, ae f profundus, a, um;	2	Arteria profunda	
		C	arterya, ae f profundus, a, um;	3	arterya profunda	

12.	Установите соответствие: Согласуйте существительное с прилагательным				
		Объект		Согласование	
	A	concha, ae f nasalis, e;	1	concha nasalis	
	B	conxha, ae f nasalis, e;	2	conxha nasalis	
13.	C	concha, ae f nasalys, e;	3	concha nasalys	
	Установите соответствие: Согласуйте существительное с прилагательным				
		Объект		Согласование	
	A	ganglyon, i n palatinus, a, um;	1	ganglion palatinum	
14.	B	ganglion, i n palatynus, a, um;	2	ganglyon palatinum	
	C	ganglion, i n palatinus, a, um;	3	ganglion palatynum	
	Установите соответствие: Согласуйте существительное с прилагательным				
		Объект		Согласование	
15.	A	ramus, i m brevys, e;	1	ramus brevys	
	B	ramus, i m brevis, e;	2	ramus brevis	
	C	ramis, i m brevis, e;	3	ramis brevis	
	Установите соответствие: Согласуйте существительное с прилагательным				
		Объект		Согласование	
	A	meatus, us m hepaticus, a, um;	1	meatus hepaticus	
	B	meatus, us m	2	meatus hepaticus	

			hipaticus, a, um;			
		C	meatus, us m hepaycus, a, um;	3	meatus hipaticus	
	16.	Установите соответствие между прилагательными и их переводом.				
			Объект		Характеристика	
		A	intracerebralis	1	внутри-мозговой	
		B	suprascapularis	2	подглазничный	
		C	infraorbitalis	3	надлопаточный	
	17.	Установите соответствие между прилагательными и их переводом.				
			Объект		Характеристика	
		A	intercostobrachialis	1	подчелюстной	
		B	postfrontalis	2	постфронтальный	
		C	submaxillaris	3	межреберья	
	18.	Установите соответствие между прилагательными и их переводом.				
			Объект		Характеристика	
		A	extrapulmonalis	1	занижнечелюстной	
		B	retromandibularis	2	внелегочный	
		C	periarterialis	3	вокругартериальный	
	19.	Установите соответствие между прилагательными и их переводом.				
			Объект		Характеристика	
		A	paranasalis	1	околоносовой	
		B	epicerebralis	2	предпозвоночный	
		C	praevertebralis	3	надцеребральный	
	20.	Установите соответствие между терминами со сложными прилагательными и их переводом.				
			Объект		Характеристика	
		A	plexus cervicobrachialis	1	цервикобрахиальное сплетение	
		B	sulcus parietoccipitalis	2	крыловидный ганглий	

		<table><tr><td>С</td><td>ganglion pterygopalatinum</td><td>3</td><td>теменно-затылочная борозда</td></tr></table>	С	ganglion pterygopalatinum	3	теменно-затылочная борозда													
С	ganglion pterygopalatinum	3	теменно-затылочная борозда																
ОК 05 ОК 06 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4	1.	<p>Установите соответствие между терминами со сложными прилагательными и их переводом.</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>sinussphenoparietalis</td><td>1</td><td>фенопариетальная пазуха</td></tr><tr><td>В</td><td>arteria gastroduodenalis</td><td>2</td><td>Желудочно-двенадцатиперстная артерия</td></tr><tr><td>С</td><td>nervusintercostobrachialis</td><td>3</td><td>межреберно-плечевой нерв</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	sinussphenoparietalis	1	фенопариетальная пазуха	В	arteria gastroduodenalis	2	Желудочно-двенадцатиперстная артерия	С	nervusintercostobrachialis	3	межреберно-плечевой нерв	
	Объект		Характеристика																
А	sinussphenoparietalis	1	фенопариетальная пазуха																
В	arteria gastroduodenalis	2	Желудочно-двенадцатиперстная артерия																
С	nervusintercostobrachialis	3	межреберно-плечевой нерв																
	2.	<p>Установите соответствие между терминами со сложными прилагательными и их переводом.</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>musculusthyreohyoideus</td><td>1</td><td>сутуразы верхнечелюстные</td></tr><tr><td>В</td><td>tuber frontonasale</td><td>2</td><td>лобно-назальная трубка</td></tr><tr><td>С</td><td>suturazygomaticomaxillaris</td><td>3</td><td>щитовидная мышца</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	musculusthyreohyoideus	1	сутуразы верхнечелюстные	В	tuber frontonasale	2	лобно-назальная трубка	С	suturazygomaticomaxillaris	3	щитовидная мышца	
	Объект		Характеристика																
А	musculusthyreohyoideus	1	сутуразы верхнечелюстные																
В	tuber frontonasale	2	лобно-назальная трубка																
С	suturazygomaticomaxillaris	3	щитовидная мышца																
	3.	<p>Установите соответствие между терминами со сложными прилагательными и их переводом.</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>nervusglosopharyngeus</td><td>1</td><td>фаринготимпатическая труба</td></tr><tr><td>В</td><td>tuba pharyngotympanica</td><td>2</td><td>языкоглоточный нерв</td></tr><tr><td>С</td><td>osstylohyoideum</td><td>3</td><td>остилохциоидный</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	nervusglosopharyngeus	1	фаринготимпатическая труба	В	tuba pharyngotympanica	2	языкоглоточный нерв	С	osstylohyoideum	3	остилохциоидный	
	Объект		Характеристика																
А	nervusglosopharyngeus	1	фаринготимпатическая труба																
В	tuba pharyngotympanica	2	языкоглоточный нерв																
С	osstylohyoideum	3	остилохциоидный																
	4.	<p>Установите соответствие между терминами и их латинским переводом.</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>отверстие наименьшей</td><td>1</td><td>Venam foramen</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	отверстие наименьшей	1	Venam foramen									
	Объект		Характеристика																
А	отверстие наименьшей	1	Venam foramen																

			вены		minima			
		В	перегородка клиновидной пазухи	2	Catulus medialis superficiem superiorem			
		С	медиальная поверхность верхнего клыка	3	Septum de sphenoid sinus			
	5.	Установите соответствие между терминами и их латинским переводом.						
			Объект		Характеристика			
		А	крестцовый изгиб прямой кишки	1	Ovile longitudinalis duodenum			
		В	продольная складка двенадцатиперстной кишки	2	Rectum sacralis flexure			
		С	сердечный ганглий	3	Ganglion cordis			
	6.	Установите соответствие между терминами и их латинским переводом.						
			Объект		Характеристика			
		А	подреберная мышца	1	Musculus subcostal			
		В	мышечная оболочка тонкой кишки	2	Parvi tunica muscularis intestini			
		С	крестцово-тазовая поверхность	3	Superficiem sacro- pelvis			
	7.	Установите соответствие между терминами и их латинским переводом.						
			Объект		Характеристика			
		А	скулоглазничное углубление	1	Musculus temporo- parietal			
		В	шиловидно- нижнечелюстная связка	2	Fascis			
		С	височно-теменная мышца	3	Zygomatica tristitia			
	8.	Установите соответствие между терминами и их переводом.						
			Объект		Характеристика			

		A	ductusublingualis major	1	основные двуязычные протоки	
		B	suturaintermaxillaris	2	подъязычный нерв	
		C	nervushypoglossus	3	межчелюстная деформация	
	9.	Установите соответствие				
			Объект		Характеристика	
		A	digitimanus	1	пальцы руки	
		B	musculus latissimus dorsi	2	Носова оболочка	
		C	concha nasalis suprema	3	широчайшая мышца спины	
	10.	Установите соответствие				
			Объект		Характеристика	
		A	processus paramastoideus	1	Арки небно-язычной мышцы	
		B	arcus palatoglossus	2	парамастоидная идея	
		C	regiosterno cleidomastoidea	3	ключично-сосцевидный отросток	
	11.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:				
			Объект		Перевод	
		A	Зубы резцовые	1	dentes pingerum	
		B	Зубы постоянные	2	dentes permanenum	
		C	Зубы молярные	3	dentes ncisivum	
	12.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:				
			Объект		Перевод	
		A	Суставы простые	1	artus vertebralium	
		B	Суставы позвоночные	2	artus simplex	
		C	Суставы ключичные	3	artus claviculorum	
	13.	Установите соответствие между существительным и				

		прилагательным из правой и левой колонки:				
			Объект		Перевод	
	A	Мышцы поперечные	1	musculus transversum		
	B	Мышцы малые	2	musculus sublatio		
	C	Мышцы поднимающие	3	musculus parvus		
14.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:					
			Объект		Перевод	
	A	Отверстия небные	1	foramen palatinum		
	B	Отверстия позвочные	2	foramen magnum		
	C	Отверстия большие	3	foramen vertebralum		
15.	Согласуйте прилагательное с существительным:					
			Объект		Согласование	
	A	vena, ae f pulmonalis, e;	1	vena pulmonalis		
	B	vena, ae f pulmonalis, e;	2	venae pulmonalis		
	C	vena, ae f pulmonalys, e;	3	vena pulmonalys		
16.	Согласуйте прилагательное с существительным:					
			Объект		Согласование	
	A	arterya, ae f vertebralis, e	1	Arteria vertebrelis		
	B	arteria, ae f vertebralys, e	2	Arterya vertebrelis		
	C	arteria, ae f vertebralis, e	3	Arteria vertebrelys		
17.	Согласуйте прилагательное с существительным:					
			Объект		Согласование	
	A	foramen, inis n palatinus, a, um	1	Foramen palatynum		
	B	forame, inis n palatynus, a, um	2	Forame palatinum		

		С	foramen, inis n palatinus, a, um	3	Foramen palatinum	
	18.	Согласуйте прилагательное с существительным:				
			Объект		Согласование	
		А	taberculum, i n frontalis, e	1	Taberculum frontale	
		В	tuberculum, i n frontalis, e	2	Tuberculum frontale	
		С	taberculym, i n frontalis, e	3	Taberculym frontale	
	19.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:				
			Объект		Перевод	
		А	tendines musculorum flexorum carpi	1	Хрящи крыльев носа малые	
		В	conchae nasales media et superior	2	Сухожилия запястья сгибающих мышц	
		С	cartilagine alares minores	3	Средняя и верхняя носовые раковины	
	20.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:				
			Объект		Перевод	
		А	septum intermusculare brachii mediale	1	Поверхностный мышечный сгибатель пальцев	
		В	musculus flexor digitorum superficialis	2	Верхние передние альвеолярные артерии	
		С	arteriae alveolares superiores anteriores	3	Медиальный рычаг межмышечной перегородки	
ОК 09 ПК 6.4 ПК 6.5	1.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:				
			Объект		Перевод	
		А	lamina muscularis tunicae	1	отверстия	В

			mucosae gastris		мельчайших венах	
		В	hiatus canalis nervi petrosi minoris	2	мышечная пластинка слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта	
		С	foramina venarum minimarum	3	разрывы малого каменистого нервного канала	
2.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:					
		Объект		Перевод		
	А	systema cardiovasculare	1	мышцы-разгибатели пальцев правой руки		
	В	sinus coronarius cordis	2	сердечно-сосудистая система		
	С	musculus extensor digitorum manus dextrae	3	Коронарный отсек сердца		
3.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:					
		Объект		Перевод		
	А	малые подъязычные протоки	1	parvus caruncula ductus		
	В	верхнечелюстной отросток нижней носовой раковины	2	capita brevium musculi bicipitis		
	С	короткие головки двуглавых мышц	3	processus testae nasi inferioris maxillaris		
4.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки:					
		Объект		Перевод		
	А	поверхностный сгибатель пальцев кисти	1	partitions de sphenoid sinuses		
	В	перегородки клиновидных пазух	2	ligamenta digitorum lateralia sunt		

		С	латеральные связки пальцев стопы	3	flexor digitorum manus superficialis est																	
5.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>большой и малый каменистые нервы</td><td>1</td><td>nervi magni et parvi saxosi sunt</td></tr><tr><td>В</td><td>передняя срединная область грудной клетки</td><td>2</td><td>Ossa de inferioribus membris</td></tr><tr><td>С</td><td>кости нижней конечности</td><td>3</td><td>mediana pectore area anterior</td></tr></table>						Объект		Перевод	А	большой и малый каменистые нервы	1	nervi magni et parvi saxosi sunt	В	передняя срединная область грудной клетки	2	Ossa de inferioribus membris	С	кости нижней конечности	3	mediana pectore area anterior	
	Объект		Перевод																			
А	большой и малый каменистые нервы	1	nervi magni et parvi saxosi sunt																			
В	передняя срединная область грудной клетки	2	Ossa de inferioribus membris																			
С	кости нижней конечности	3	mediana pectore area anterior																			
6.	Установите соответствие между существительным и прилагательным из правой и левой колонки: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>большой и малый каменистые нервы</td><td>1</td><td>nervi magni et parvi saxosi sunt</td></tr><tr><td>В</td><td>передняя срединная область грудной клетки</td><td>2</td><td>Ossa de inferioribus membris</td></tr><tr><td>С</td><td>кости нижней конечности</td><td>3</td><td>mediana pectore area anterior</td></tr></table>						Объект		Перевод	А	большой и малый каменистые нервы	1	nervi magni et parvi saxosi sunt	В	передняя срединная область грудной клетки	2	Ossa de inferioribus membris	С	кости нижней конечности	3	mediana pectore area anterior	
	Объект		Перевод																			
А	большой и малый каменистые нервы	1	nervi magni et parvi saxosi sunt																			
В	передняя срединная область грудной клетки	2	Ossa de inferioribus membris																			
С	кости нижней конечности	3	mediana pectore area anterior																			
7.	Установите последовательность слов в согласованном прилагательном: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>musculy</td></tr><tr><td>В</td><td>masseteris</td></tr><tr><td>С</td><td>arteria</td></tr></table>						Объект	А	musculy	В	masseteris	С	arteria									
	Объект																					
А	musculy																					
В	masseteris																					
С	arteria																					
8.	Установите последовательность слов в согласованном прилагательном: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>palatina</td></tr><tr><td>В</td><td>minora</td></tr><tr><td>С</td><td>foraminae</td></tr></table>						Объект	А	palatina	В	minora	С	foraminae									
	Объект																					
А	palatina																					
В	minora																					
С	foraminae																					
9.	Установите последовательность слов в согласованном																					

	<p>прилагательном:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>A</td><td>palatina</td></tr><tr><td>B</td><td>pars</td></tr><tr><td>C</td><td>alveolaris</td></tr></table>		Объект	A	palatina	B	pars	C	alveolaris									
	Объект																	
A	palatina																	
B	pars																	
C	alveolaris																	
10.	<p>Установите последовательность слов в согласованном прилагательном:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>A</td><td>cavarum</td></tr><tr><td>B</td><td>sinus</td></tr><tr><td>C</td><td>venarum</td></tr></table>		Объект	A	cavarum	B	sinus	C	venarum									
	Объект																	
A	cavarum																	
B	sinus																	
C	venarum																	
11.	<p>Прочитайте слова и установите соответствие словарной формы и родительного падежа (Gen.pl).</p> <table><tr><td></td><td>Словарная форма</td><td></td><td>Gen.pl</td></tr><tr><td>A</td><td><i>vena</i></td><td>1</td><td>processuum</td></tr><tr><td>B</td><td>processus</td><td>2</td><td>specierum</td></tr><tr><td>C</td><td>species</td><td>3</td><td><i>venarum</i></td></tr></table>		Словарная форма		Gen.pl	A	<i>vena</i>	1	processuum	B	processus	2	specierum	C	species	3	<i>venarum</i>	
	Словарная форма		Gen.pl															
A	<i>vena</i>	1	processuum															
B	processus	2	specierum															
C	species	3	<i>venarum</i>															
12.	<p>Прочитайте слова и установите соответствие прилагательных</p> <table><tr><td></td><td>Латинский язык</td><td></td><td>Русский язык</td></tr><tr><td>A</td><td>incisurae cartilaginis</td><td>1</td><td>Пальцы руки</td></tr><tr><td>B</td><td>digitimanus</td><td>2</td><td>Черепно-мозговые нервы</td></tr><tr><td>C</td><td>nervicraniales</td><td>3</td><td>Хрящевые разрезы</td></tr></table>		Латинский язык		Русский язык	A	incisurae cartilaginis	1	Пальцы руки	B	digitimanus	2	Черепно-мозговые нервы	C	nervicraniales	3	Хрящевые разрезы	
	Латинский язык		Русский язык															
A	incisurae cartilaginis	1	Пальцы руки															
B	digitimanus	2	Черепно-мозговые нервы															
C	nervicraniales	3	Хрящевые разрезы															
13.	<p>Прочитайте слова и установите соответствие, к какому роду относится прилагательное</p> <table><tr><td></td><td>Прилагательное</td><td></td><td>Род</td></tr><tr><td>A</td><td><i>Ethmoidale, n</i></td><td>1</td><td>средний</td></tr><tr><td>B</td><td>Petrosus, m</td><td>2</td><td>мужской</td></tr><tr><td>C</td><td>Frontalis, f</td><td>3</td><td>женский</td></tr></table>		Прилагательное		Род	A	<i>Ethmoidale, n</i>	1	средний	B	Petrosus, m	2	мужской	C	Frontalis, f	3	женский	
	Прилагательное		Род															
A	<i>Ethmoidale, n</i>	1	средний															
B	Petrosus, m	2	мужской															
C	Frontalis, f	3	женский															

14.	Прочитайте слова и установите соответствие, к какому роду относится прилагательное			
		Прилагательное		Род
A		Transversa, f	1	средний
B		Palatinum, n	2	женский
C		Minimus, m	3	мужской
15.	Прочитайте слова и установите соответствие, к какому роду относится прилагательное			
		Словарная форма		Gen.pl
A		Lateralis, f	1	средний
B		Major, m	2	женский
C		Ossea, n	3	мужской
16.	Прочитайте слова и установите соответствие			
		Латинский язык		Русский язык
A		cartilagine thyreoideae	1	Кровеносные сосуды почек
B		plexus cavernosi concharum	2	Щитовидные хрящи
C		vasa sanguinea renis	3	Сплетение кавернозных раковин
17.	Сопоставьте перевод из левой и правой колонки			
		Латинский язык		Русский язык
A		septa sinuum frontalis	1	Вены нижнего мозга
B		venaeinferiorescerebri	2	Нижние каналы нёбных ветвей
	Прочитайте слова и установите соответствие			

		C	dentes incisivi superiores	3	Верхние резцовые зубы	
	18.	Установите соответствие между существительным и склонением				
			Существительные		Склонение	
		A	<i>costa, ae f</i>	1	3	
		B	tympanum, i n	2	2	
		C	systema, atis n	3	1	
	19.	Установите соответствие				
			Существительные		Склонение	
		A	arcus, us m	1	1	
		B	paries, etis m	2	3	
		C	linea, ae f	3	4	
	20	Установите соответствие между существительным и склонением				
			Существительные		Склонение	
		A	facies, eif	1	3	
		B	genu, usn	2	5	
		C	rete, is n	3	4	
		Задания открытого типа				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1	1.	Какой термин среди перечисленных является лишним: orbita, maxilla, humerus?				
	2.	Какой из терминов является несогласованным определением: basis cranii, canalis vertebralis, fossa anterior?				
	3.	В каком термине при переводе на русский язык не используется слово «мышца»: musculus obliquus abdominis, musculus constrictor pharyngis, musculus latissimus dorsi?				
	4.	Как в латинском языке определяется склонение существительного?				

5.	У каких существительных в словарной форме обязательно указывается часть основы?	
6.	Из чего состоит словарная форма латинских прилагательных первой группы?	
7.	Что представляет собой словарная форма прилагательных второй группы и прилагательных в сравнительной степени?	
8.	Выберите существительное четвёртого склонения, объясните свой выбор: sulcus, i m corpus, oris n processus, us m.	
9.	В чём различие словарных форм прилагательных: longus и dexter?	
10.	В каком слове буква «с» читается как «ц»: cerebrum, clavicula, cutis?	
11.	Как склоняются латинские прилагательные?	
12.	Можно ли определить склонение существительных с окончанием - us по форме И.п. ед.ч.? Приведите примеры.	
13.	Какой из терминов: «tachycardia» или «bradycardia» обозначает «учащённое сердцебиение»?	
14.	Прокомментируйте значение терминов с суффиксами «-oma» и «-omatosis». Приведите примеры.	
15.	Объясните значение терминов: нефроз - нефрит, гепатоз - гепатит. В чём сходство и различие их значения?	
16.	Прокомментируйте значение терминов: thrombocytus, thrombocytosis, thrombocytopenia.	
17.	Объясните разницу между терминами: melanoma, lymphoma, sarcoma, carcinoma.	
18.	Укажите значение приставки «meta-» в терминах: metathalamus и metaplasia.	

ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4	19.	Распределите термины на две группы, объясните ваш выбор: tachycardia, bradycardia, tachypnoe, bradypnoë, tachysphygmia, bradysphygmia.	
	20.	Объясните значение терминов «polyuria» и «oliguria».	
	1.	Какой термин является лишним: laparotomia, nephrostomia, cephalometria? Объясните ваш выбор.	
	2.	Распределите данные термины на группы, объясните ваш выбор: cardiopathia, gastrostomia, encephalographia, craniometria, hepatitis, thoracotomia.	
	3.	Какой термин является лишним, аргументируйте ваш ответ: erythrocytus, leucocytosis, lymphocytus?	
	4.	Что объединяет и различает данные ниже термины? Объясните значение каждого термина: leucodermia, melanodermia, xanthodermia.	
	5.	Образуйте термины с указанным значением, подставив к корню nephr- (почка) следующие терминоэлементы: -sclerosis, -pexia, -raphia, -tomia, -plastica: —рассечение —пластическая операция —уплотнение —прикрепление —наложение шва	
	6.	Объясните значение терминов, напишите, что их объединяет: odontalgia, cardialgia, gastralgia, spondylodynia	
	7.	Составьте термины из данных терминоэлементов, объясните их значение: lymph(o)- (-rrhoea, -stasis, -oma).	
	8.	Напишите греческие терминоэлементы следующих латинских наименований: musculus, vena, cutis, aqua	
	9.	Объясните значение терминов с одинаковым конечным терминоэлементом: енпноë, dysпноë, арпноë	
	10.	К какой группе лекарственных средств относятся	

		Gentamycinum, Kanamycinum, Synthomycinum?	
	11.	Что объединяет тривиальные наименования Baralginum, Spasmalgonum, Tempalginum?	
	12.	Что представляют собой следующие названия: Bismuthi subnitrates, Plumbi subacetates, Magnii subcarbonas?	
	13.	Дайте однословные эквиваленты словосочетаниям: tumor vesicae urinariae	
	14.	Распределите тривиальные названия на группы, аргументируйте ваш выбор: Cyclodorm, Analginum, Somnital, Promedolum, Phenobarbitalum, Algopyrin, Hypnofer, Tramadol,	
	15.	Данные ниже названия оксидов напишите по-латински в форме И.п. ед.ч. и Р.п. ед.ч.: оксид цинка, пероксид водорода, гидроксид алюминия.	
	16.	К какой группе относятся данные лекарственные средства: Sulfalenum, Disulfanum, Sulfadimezinum, Sulfadimethoxinum	
	17.	Запишите названия солей по-латински в форме И.п.ед.ч. и Р.п.ед.ч.: сульфат цинка, арсенит калия, хлорид кальция	
	18.	Распределите тривиальные названия в зависимости от принадлежности к фармакологической группе. Объясните ваш выбор: Cortisonum, Corazolum, Hydrocortisonum, Cordiaminum, Cordipinum, Corticosteronum	
	19.	На принадлежность к какой группе препаратов указывают данные частотные отрезки: cain-, alg-, cillin-, card-, vit-?	
	20.	Дайте однословные эквиваленты словосочетаниям: inflammatio tunicae externae ossis	
ОК 06 ОК 09 ПК 5.1 ПК 6.4	1.	Дайте однословные эквиваленты словосочетаниям: inflammatio pelvis renalis et renis	
	2.	Напишите рецепт по-латински: 1) Возьми: Кодеина 0,12 Фенобарбитала 0,3 Амидопирина 3,0 Натрия бромида 6,0	

ПК 6.5		Валерианы корня настоя 12,0 – 200 мл Смешай. Выдай. Обозначь.	
	3.	Напишите рецепт по-латински: Возьми: Норсульфазола-натрия раствора 10 % Натрия хлорида раствора изотонического по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь.	
	4.	Напишите рецепт по-латински: Возьми: Водорода пероксида раствора концентрированного 5,0 Воды дистиллированной 15 мл Смешай. Выдай. Обозначь.	
	5.	Напишите рецепт по-латински: Возьми: Красавки настойки 5 мл Валерианы настойки Ландыша настойки поровну по 10 мл Ментола 0,1 Смешай. Выдай. Обозначь.	
	6.	Напишите рецепт по-латински: Возьми: Цинка сульфата 0,025 Кокаина гидрохлорида 0,05 Воды дистиллированной до 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь.	
	7.	Возьми: Кодеина фосфата 0,015 Кислоты ацетилсалициловой 0,5 Кислоты аскорбиновой 0,1 Рутин 0,02 Димедрола 0,02 Кальция лактата 0,1 Выдай такие дозы числом 20 Обозначь.	
	8.	Возьми: Хлороформа Спирта этилового 95 % по 20 мл Эфира этилового 10 мл Спирта нашатырного 5 капель Смешай. Выдай. Обозначь.	

	9.	Возьми: Цинка сульфата Свинца ацетата по 0,3 Воды дистиллированной до 200 мл Смешай. Выдай. Обозначь.	
	10.	Возьми: Кодеина фосфата 0,2 Мяты перечной воды до 10 мл Выдай в тёмной склянке Обозначь.	
	11.	Образуйте названия оксидов, солей и эфиров на латинском языке, напишите в именительном и родительном падежах единственного числа: свинца ацетат основной	
		Образуйте названия оксидов, солей и эфиров на латинском языке, напишите в именительном и родительном падежах единственного числа: ампициллина натриевая соль	
	12.	Образуйте названия оксидов, солей и эфиров на латинском языке, напишите в именительном и родительном падежах единственного числа: олеандомицина фосфат	
	13.	Образуйте названия оксидов, солей и эфиров на латинском языке, напишите в именительном и родительном падежах единственного числа: эфедрина гидрохлорид	
	14.	Образуйте названия оксидов, солей и эфиров на латинском языке, напишите в именительном и родительном падежах единственного числа: калия йодид	
	15.	Выделите частотные отрезки и укажите их значение: Phenobarbitalum	
	16.	Выделите частотные отрезки и укажите их значение: Desoxycorticosteronum	
	17.	Выделите частотные отрезки и укажите их значение: Phenoxymethylpenicillinum	
	18.	Выделите частотные отрезки и укажите их значение: Pharyngosept	

	19.	Выделите частотные отрезки и укажите их значение: Corticotropinum	
	20.	Выделите частотные отрезки и укажите их значение: Urosulfanum	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.5
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ОП.05 «ФАРМАКОЛОГИЯ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Фармакология
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	20	10
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.		
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом	20	10

синдроме у всех возрастных категорий пациентов.		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	20	10
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	20	10
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	20	10
Итого	100	50

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины ОП.05 Фармакология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																								
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Задания закрытого типа																									
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их группой лекарственных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																									
		<table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Группа мочегонных средств</td></tr><tr><td>А</td><td>Дихлотиазид</td><td>1</td><td>Тиазидные диуретики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фуросемид</td><td>2</td><td>Тиазидоподобные диуретики</td></tr><tr><td>В</td><td>Клопамид</td><td>3</td><td>Ингибиторы карбоангидразы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диакарб</td><td>4</td><td>«Петлевые» диуретики</td></tr><tr><td>Д</td><td>Амилорид</td><td>5</td><td>Калийсберегающие диуретики</td></tr></table>			Препарат		Группа мочегонных средств	А	Дихлотиазид	1	Тиазидные диуретики	Б	Фуросемид	2	Тиазидоподобные диуретики	В	Клопамид	3	Ингибиторы карбоангидразы	Г	Диакарб	4	«Петлевые» диуретики	Д	Амилорид	5	Калийсберегающие диуретики
				Препарат		Группа мочегонных средств																					
		А		Дихлотиазид	1	Тиазидные диуретики																					
		Б		Фуросемид	2	Тиазидоподобные диуретики																					
		В		Клопамид	3	Ингибиторы карбоангидразы																					
		Г		Диакарб	4	«Петлевые» диуретики																					
	Д	Амилорид	5	Калийсберегающие диуретики																							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																						
А	Б	В	Г	Д																							
ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной	2.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их аналогами с учетом химического строения и механизма действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																									
		<table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Аналог</td></tr><tr><td>А</td><td>Циклометиазид</td><td>1</td><td>Клопамид</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мочевина</td><td>2</td><td>Фуросемид</td></tr><tr><td>В</td><td>Кислота этакриновая</td><td>3</td><td>Дихлотиазид</td></tr><tr><td>Г</td><td>Амилорид</td><td>4</td><td>Триамтерен</td></tr></table>			Препарат		Аналог	А	Циклометиазид	1	Клопамид	Б	Мочевина	2	Фуросемид	В	Кислота этакриновая	3	Дихлотиазид	Г	Амилорид	4	Триамтерен				
				Препарат		Аналог																					
		А		Циклометиазид	1	Клопамид																					
		Б		Мочевина	2	Фуросемид																					
		В		Кислота этакриновая	3	Дихлотиазид																					
Г	Амилорид	4	Триамтерен																								

деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		<table><tr><td>Д</td><td>Индапамид</td><td>5</td><td>Маннит</td></tr></table>	Д	Индапамид	5	Маннит																															
	Д	Индапамид	5	Маннит																																	
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г	Д																													
	А	Б	В	Г	Д																																
3.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А</td><td>Клопамид</td><td>1</td><td>Верошпирон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диакарб</td><td>2</td><td>Ацетазоламид</td></tr><tr><td>В</td><td>Спиронолактон</td><td>3</td><td>Урегит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кислота этакриновая</td><td>4</td><td>Бринальдикс</td></tr><tr><td>Д</td><td>Хлорталидон</td><td>5</td><td>Гигротон</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Препарат		Синоним	А	Клопамид	1	Верошпирон	Б	Диакарб	2	Ацетазоламид	В	Спиронолактон	3	Урегит	Г	Кислота этакриновая	4	Бринальдикс	Д	Хлорталидон	5	Гигротон	А	Б	В	Г	Д						
	Препарат		Синоним																																		
А	Клопамид	1	Верошпирон																																		
Б	Диакарб	2	Ацетазоламид																																		
В	Спиронолактон	3	Урегит																																		
Г	Кислота этакриновая	4	Бринальдикс																																		
Д	Хлорталидон	5	Гигротон																																		
А	Б	В	Г	Д																																	
4.	Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Фармакологическая группа</td><td></td><td>Лекарственные средства</td></tr><tr><td>А</td><td>Спазмолитики миотропного действия</td><td>1</td><td>Анаприлин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Транквилизаторы</td><td>2</td><td>Дибазол</td></tr><tr><td>В</td><td>В–адреноблокаторы</td><td>3</td><td>Аминазин</td></tr></table>			Фармакологическая группа		Лекарственные средства	А	Спазмолитики миотропного действия	1	Анаприлин	Б	Транквилизаторы	2	Дибазол	В	В–адреноблокаторы	3	Аминазин																			
	Фармакологическая группа		Лекарственные средства																																		
А	Спазмолитики миотропного действия	1	Анаприлин																																		
Б	Транквилизаторы	2	Дибазол																																		
В	В–адреноблокаторы	3	Аминазин																																		

		Г	Блокаторы кальциевых каналов	4	Фенобарбитал								
		Д	Нейролептик	5	Верапамил								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д		
А	Б	В	Г	Д									
5.		Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Фармакологическая группа		Лекарственные средства								
		А	Спазмолитики миотропного действия	1	Метопролол								
		Б	Транквилизаторы	2	Дилтиазем								
		В	В–адреноблокаторы	3	Папаверина г/х								
		Г	Блокаторы кальциевых каналов	4	Диазепам								
		Д	Нейролептик	5	Галоперидол								
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д		
А	Б	В	Г	Д									
6.		Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Фармакологическая группа		Лекарственные средства								

			группа		
		А	Наркотические анальгетики	1	Фуросемид
		Б	Седативные средства	2	Промедол
		В	Диуретики	3	Каптоприл
		Г	Ингибиторы АПФ	4	Персен
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	7.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Фармакологическая группа		Лекарственные средства
		А	Наркотические анальгетики	1	Триампур
		Б	Седативные средства	2	Эналаприл
	8.	В	Диуретики	3	Настойка валерианы
		Г	Ингибиторы АПФ	4	Морфин
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Фармакологическая группа		Лекарственные средства
		А	Ненаркотическое	1	Ацетилцистеин

			противокашлевое средство центрального действия.			
		Б	Муколитик	2	Цититон	
		В	Отхаркивающее средство рефлекторного действия.	3	Глауцин	
		Г	Стимулятор дыхания рефлекторного действия.	4	Трава термопсиса действия.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Препарат		Синоним	
		А	Ацетилцистеин	1	Мистаброн	
		Б	Месна	2	Амбросан	
		В	Бромгексин	3	Сольвин	
		Г	Ласольван	4	Флуимуцил	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

			Препарат		Синоним								
		А	Кодеин	1	Глаувент								
		Б	Глауцин	2	Синекод								
		В	Бутамирата цитрат	3	Тусупрекс								
		Г	Окселадина цитрат	4	Метилморфин								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А		Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
Задания открытого типа													
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Фармакология изучает...				Развернутый ответ								
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу аспирина и его самый частый побочный эффект				Развернутый ответ								
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу виферона и его основной фармакологический эффект				Развернутый ответ								
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу кодеина и его основное показание к применению				Развернутый ответ								
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите фармакологическую группу гидрохлортиазида и его самый частый побочный эффект				Развернутый ответ								
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:				Развернутый ответ								

	Укажите фармакологическую группу натамицина и его основное показание к применению	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится «Фуросемид» и его основные показания к применению	Развернутый ответ
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите препарат, применяемый при цинге и его фармакологическую группу	Развернутый ответ
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится метронидазол и его основные показания к применению	Развернутый ответ
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите показания рифампицина и какие еще антибиотики применяют для лечения данной инфекции.	Развернутый ответ
	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Валокордин: А. седативное Б. антибиотик В. местный анестетик Г. антисептик	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	

		При бронхиальной астме применяют: А. сальбутамол Б. пропранолол В. метопролол Г. бисопролол	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: НИТРОГЛИЦЕРИН ПРИ ПРИСТУПЕ СТЕНОКАРДИИ ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ А. внутрь Б. сублингвально В. подкожно Г. ректально	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ ПОЖИЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДАСТ ПОД ЯЗЫК: А. капотен Б. коринфар В. анаприлин Г. клофелин	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ ПОКАЗАНО ВВЕДЕНИЕ: А. каптоприла Б. адреналина В. гепарина Г. преднизолона	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	

		ЛОПЕРАМИД ОТНОСЯТ К ГРУППЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ДЕЙСТВИЕМ: А ферментативным Б противодиарейным В противорвотным Г гепатопротекторным	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: МЕТАМИЗОЛ НАТРИЯ (АНАЛЬГИН): А. гормональный препарат Б. гипотензивное средство В. противоглистное средство Г. ненаркотический анальгетик	
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, КАК ПРАВИЛО, НАЗНАЧАЕМЫЙ СОВМЕСТНО С ПРОТИВОМИКРОБНЫМИ СРЕДСТВАМИ, ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НАРУШЕНИЯ МИКРОФЛОРЫ КИШЕЧНИКА: А. лоперамид Б. магния сульфат В. аллохол Г. линекс	
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К ПОБОЧНЫМ ЭФФЕКТАМ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ ОТНОСИТСЯ: А. тромбоз	

		Б. раздражение слизистой оболочки желудочно-кишечного тракта В. гипотензия Г. дисбактериоз																																			
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К ВОЗМОЖНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ПРИ ПРИЕМЕ ПРЕДНИЗОЛОНА ОТНОСЯТСЯ: А. лихорадка, нарушение слуха Б. повышение артериального давления, гипергликемия, ожирение В. головная боль, снижение артериального давления Г. одышка, лёгочное кровотечение																																			
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02Использовать		Задания закрытого типа																																			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А</td><td>Нитразепам</td><td>1</td><td>Калипсол</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кетамин</td><td>2</td><td>Сомбревин</td></tr><tr><td>В</td><td>Циклобарбитал</td><td>3</td><td>Берлидорм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Карбамазепин</td><td>4</td><td>Финлепсин</td></tr><tr><td>Д</td><td>Пропанидид</td><td>5</td><td>Фанодорм</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Препарат		Синоним	А	Нитразепам	1	Калипсол	Б	Кетамин	2	Сомбревин	В	Циклобарбитал	3	Берлидорм	Г	Карбамазепин	4	Финлепсин	Д	Пропанидид	5	Фанодорм	А	Б	В	Г	Д						
		Препарат		Синоним																																	
А	Нитразепам	1	Калипсол																																		
Б	Кетамин	2	Сомбревин																																		
В	Циклобарбитал	3	Берлидорм																																		
Г	Карбамазепин	4	Финлепсин																																		
Д	Пропанидид	5	Фанодорм																																		
А	Б	В	Г	Д																																	
2.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Синоним</td></tr></table>		Препарат		Синоним																																
	Препарат		Синоним																																		

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		А	Леводопа	1	Зопиклон		
		Б	Анальгин	2	Метиндол		
		В	Имован	3	Допафлекс		
		Г	Индометацин	4	Метамизол		
		Д	Парацетамол	5	Калпол		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	3.	Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Фармакологическая группа		Лекарственные средства		
		А	Средства для наркоза	1	Депакин		
		Б	Снотворные средства	2	Тиопентал-натрий		
		В	Противоэпилептические средства	3	Синемет		
		Г	Противопаркинсонические средства	4	Берлидорм		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В	Г			
4.	Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Фармакологическая группа		Лекарственные средства			

		А	Наркотические анальгетики	1	Индометацин								
		Б	Анальгетики- антипиретики	2	Морфина г/х								
		В	Нестероидные противовоспалительные средства	3	Парацетамол								
		Г	Транквилизаторы	4	Грандаксин								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г									
	5.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
			Препарат		Применение								
А		Цианокобаламин	1	Остановка капилярных кровотечений									
Б		Тромбин	2	Кровотечения									
В		Феррум-лек	3	Профилактика тромбоза									
Г		Этамзилат	4	Гипохромная анемия									
Д		Карди - АСК	5	Гиперхромная анемия									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д									
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												

			Препарат		Применение	
		А	Прозерин	1	Острый панкреатит	
		Б	Аллохол	2	Гепатоз	
		В	Гастал	3	Гиперацидный гастрит	
		Г	Гепатрин	4	Недостаточная секреция желчи	
		Д	Контрикал	5	Атония кишечника	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д	
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратом и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Препарат		Применение		
А		Нитроглицерин	1	Лечение стенокардии		
Б		Сустан	2	Купирование боли при ОИМ		
В		Промедол	3	Приступ стенокардии		
Г		Лидокаин	4	Острая сердечная недостаточность		
Д		Строфантин К	5	Тахикардия		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б	В	Г	Д	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие между антибиотиком и частотой его назначения, необходимой для поддержания терапевтической концентрации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Препарат		Применение		

		<table><tr><td>А</td><td>Бициллин 1</td><td>1</td><td>3 раза в сутки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Амоксициллин – Амосин</td><td>2</td><td>1 раз в сутки</td></tr><tr><td>В</td><td>Сумамед – Азитромицин</td><td>3</td><td>2 раза в сутки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цефтриаксон</td><td>4</td><td>1 раз в неделю</td></tr><tr><td>Д</td><td>Бензилпенициллин</td><td>5</td><td>Каждые 4 – 6 часов</td></tr></table>	А	Бициллин 1	1	3 раза в сутки	Б	Амоксициллин – Амосин	2	1 раз в сутки	В	Сумамед – Азитромицин	3	2 раза в сутки	Г	Цефтриаксон	4	1 раз в неделю	Д	Бензилпенициллин	5	Каждые 4 – 6 часов										
А	Бициллин 1	1	3 раза в сутки																													
Б	Амоксициллин – Амосин	2	1 раз в сутки																													
В	Сумамед – Азитромицин	3	2 раза в сутки																													
Г	Цефтриаксон	4	1 раз в неделю																													
Д	Бензилпенициллин	5	Каждые 4 – 6 часов																													
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	Д																								
А	Б	В	Г	Д																												
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Антисептик</td><td></td><td>Применение</td></tr><tr><td>А</td><td>Калия перманганат</td><td>1</td><td>Детергент</td></tr><tr><td>Б</td><td>Раствор йода спиртовый</td><td>2</td><td>При обмороках</td></tr><tr><td>В</td><td>Роккал</td><td>3</td><td>Обработка краёв ран</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нашатырный спирт</td><td>4</td><td>Промывание желудка</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Антисептик		Применение	А	Калия перманганат	1	Детергент	Б	Раствор йода спиртовый	2	При обмороках	В	Роккал	3	Обработка краёв ран	Г	Нашатырный спирт	4	Промывание желудка	А	Б	В	Г					
	Антисептик		Применение																													
А	Калия перманганат	1	Детергент																													
Б	Раствор йода спиртовый	2	При обмороках																													
В	Роккал	3	Обработка краёв ран																													
Г	Нашатырный спирт	4	Промывание желудка																													
А	Б	В	Г																													
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</p>																															

	<div>соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Термин</td><td></td><td>Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Кумуляция</td><td>1</td><td>Выведение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сублингвально</td><td>2</td><td>Накопление</td></tr><tr><td>В</td><td>Ингаляция</td><td>3</td><td>Вдыхание</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экскреция</td><td>4</td><td>Под язык</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Термин		Значение	А	Кумуляция	1	Выведение	Б	Сублингвально	2	Накопление	В	Ингаляция	3	Вдыхание	Г	Экскреция	4	Под язык	А	Б	В	Г					
	Термин		Значение																											
А	Кумуляция	1	Выведение																											
Б	Сублингвально	2	Накопление																											
В	Ингаляция	3	Вдыхание																											
Г	Экскреция	4	Под язык																											
А	Б	В	Г																											
	Задания открытого типа																													
1.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Укажите фармакологическую группу кетоконазола и его основное показание к применению</div>	Развернутый ответ																												
2.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Укажите препарат, применяемый для профилактики и лечения рахита и его фармакологическую группу.</div>	Развернутый ответ																												
3.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>К какой фармакологической группе относится полиоксидоний</div>	Развернутый ответ																												
4.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>К какой фармакологической группе относится бронхомунал и его основное показание к применению</div>	Развернутый ответ																												
5.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>К какой фармакологической группе относится адреналин и основные показания к его применению</div>	Развернутый ответ																												

	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится «Лазикс» и основное показание к его применению	Развернутый ответ
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится уголь активированный и основное показание к его применению	Развернутый ответ
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите заболевание, при котором применяется препарат «Пилокарпина гидрохлорид» и его фармакологическую группу.	Развернутый ответ
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При каком офтальмологическом заболевании противопоказан «Атропина сульфат» и какая его фармакологическая группа	Развернутый ответ
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Указать торговое название препарата «Пирацетам» и его фармакологическую группу.	Развернутый ответ
		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ ЗАПИВАЮТ: А. кефиром Б. киселем	

		В. молоком Г. водой	
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат применяется при глаукоме: А. атропин Б. пилокарпин В. тропикамид Г. фенилэфрин	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В какой лекарственной форме выпускают пилокарпин: А. мазь Б. таблетки В. глазные капли Г. капсулы	
	4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат подавляет секрецию соляной кислоты желудка: А. ксилометазолин Б. пирензепин В. эфедрин Г. эпинефрин	
	5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе относится	

		доксазозин: А.альфа-адреноблокаторы Б.м-холиблокаторы В.миорелаксанты Г.антихолинэстеразные средства	
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: При ринитах применяют: А. галантамин Б.доксазозин В.ксилометазолин Г.тропикамид	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Препараты, содержащие терапевтические дозы никотина применяются при: А.спазмах гладкой мускулатуры Б.нарушениях липидного обмена В.закрытоугольной глаукоме Г.отвыкания от курения	
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Сальбутамол применяют для: А. лечения миастении Б.купирования бронхоспазма В. исследования глазного дна Г.снижения АД	

	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Фенотерол применяют для: А.лечения миастении Б.купирования бронхоспазма В.исследования глазного дна Г.снижения АД																				
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К местным анестетикам относятся: А.лидокаин и галантамин, Б.лидокаин и прозерин В.лидокаин и артикаин Г.артикаин и неостигмин																				
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02Использовать современные средства		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между фармакологическими группами и лекарственными средствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Фармакологическая группа</th><th></th><th>Лекарственные средства</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Транквилизатор</td><td>1</td><td>Парацетамол</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Наркотический анальгетик</td><td>2</td><td>Амитриптиллин</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ненаркотический анальгетик</td><td>3</td><td>Афобазол</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Антидепрессант</td><td>4</td><td>Трамал</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Фармакологическая группа		Лекарственные средства	А	Транквилизатор	1	Парацетамол	Б	Наркотический анальгетик	2	Амитриптиллин	В	Ненаркотический анальгетик	3	Афобазол	Г	Антидепрессант	4	Трамал
	Фармакологическая группа		Лекарственные средства																			
А	Транквилизатор	1	Парацетамол																			
Б	Наркотический анальгетик	2	Амитриптиллин																			
В	Ненаркотический анальгетик	3	Афобазол																			
Г	Антидепрессант	4	Трамал																			

поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																																	
	А	Б	В	Г																																			
	2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между антибиотиком и названием группы, к которой относится антибиотик К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Антибиотик</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Амоксиклав</td><td>1</td><td>Аминогликозиды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цефтриаксон</td><td>2</td><td>Макролиды</td></tr><tr><td>В</td><td>Сумамед</td><td>3</td><td>Цефалоспорины</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гентамицин</td><td>4</td><td>Полусинтетические пенициллины</td></tr><tr><td>Д</td><td>Бициллин 5</td><td>5</td><td>Природные пенициллины</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Антибиотик		Фармакологическая группа	А	Амоксиклав	1	Аминогликозиды	Б	Цефтриаксон	2	Макролиды	В	Сумамед	3	Цефалоспорины	Г	Гентамицин	4	Полусинтетические пенициллины	Д	Бициллин 5	5	Природные пенициллины	А	Б	В	Г	Д						
		Антибиотик		Фармакологическая группа																																			
	А	Амоксиклав	1	Аминогликозиды																																			
	Б	Цефтриаксон	2	Макролиды																																			
	В	Сумамед	3	Цефалоспорины																																			
	Г	Гентамицин	4	Полусинтетические пенициллины																																			
	Д	Бициллин 5	5	Природные пенициллины																																			
А	Б	В	Г	Д																																			
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между антисептиком и его фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Антисептик</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Раствор пероксида водорода</td><td>1</td><td>Красители</td></tr><tr><td>Б</td><td>Раствор Люголя</td><td>2</td><td>Окислители</td></tr><tr><td>В</td><td>Фурациллин</td><td>3</td><td>Алифатические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бриллиантовая зелень</td><td>4</td><td>Галогены</td></tr><tr><td>Д</td><td>Спирт этиловый</td><td>5</td><td>Нитрофураны</td></tr></table>				Антисептик		Фармакологическая группа	А	Раствор пероксида водорода	1	Красители	Б	Раствор Люголя	2	Окислители	В	Фурациллин	3	Алифатические	Г	Бриллиантовая зелень	4	Галогены	Д	Спирт этиловый	5	Нитрофураны												
	Антисептик		Фармакологическая группа																																				
А	Раствор пероксида водорода	1	Красители																																				
Б	Раствор Люголя	2	Окислители																																				
В	Фурациллин	3	Алифатические																																				
Г	Бриллиантовая зелень	4	Галогены																																				
Д	Спирт этиловый	5	Нитрофураны																																				

	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																														
А	Б	В	Г	Д																																
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А</td><td>Цианокобаламин</td><td>1</td><td>Витамин В₂</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эргокальциферол</td><td>2</td><td>Витамин В₁₂</td></tr><tr><td>В</td><td>Рибофлавин</td><td>3</td><td>Витамин Р</td></tr><tr><td>Г</td><td>Токоферол</td><td>4</td><td>Витамин Д</td></tr><tr><td>Д</td><td>Рутин</td><td>5</td><td>Витамин Е</td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Препарат		Синоним	А	Цианокобаламин	1	Витамин В ₂	Б	Эргокальциферол	2	Витамин В ₁₂	В	Рибофлавин	3	Витамин Р	Г	Токоферол	4	Витамин Д	Д	Рутин	5	Витамин Е	А	Б	В	Г	Д						
	Препарат		Синоним																																	
А	Цианокобаламин	1	Витамин В ₂																																	
Б	Эргокальциферол	2	Витамин В ₁₂																																	
В	Рибофлавин	3	Витамин Р																																	
Г	Токоферол	4	Витамин Д																																	
Д	Рутин	5	Витамин Е																																	
А	Б	В	Г	Д																																
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и заболеваниями, при их недостаточности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Витамин В₁</td><td>1</td><td>Пеллагра</td></tr><tr><td>Б</td><td>Витамин РР</td><td>2</td><td>Цинга</td></tr><tr><td>В</td><td>Витамин С</td><td>3</td><td>Гиперхромная анемия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Витамин В₁₂</td><td>4</td><td>Заболевание бери-бери</td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>		Лекарственный препарат		Заболевание	А	Витамин В ₁	1	Пеллагра	Б	Витамин РР	2	Цинга	В	Витамин С	3	Гиперхромная анемия	Г	Витамин В ₁₂	4	Заболевание бери-бери															
	Лекарственный препарат		Заболевание																																	
А	Витамин В ₁	1	Пеллагра																																	
Б	Витамин РР	2	Цинга																																	
В	Витамин С	3	Гиперхромная анемия																																	
Г	Витамин В ₁₂	4	Заболевание бери-бери																																	

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами с учетом внутригрупповой классификации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Аналог</td></tr><tr><td>А</td><td>Сальбупарт</td><td>1</td><td>Окситоцин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Катарнина хлорид</td><td>2</td><td>Сальбутамол</td></tr><tr><td>В</td><td>Бриканил</td><td>3</td><td>Эргометринамалеат</td></tr><tr><td>Г</td><td>Динорост</td><td>4</td><td>Экстракт пастушьей сумки</td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственный препарат		Аналог	А	Сальбупарт	1	Окситоцин	Б	Катарнина хлорид	2	Сальбутамол	В	Бриканил	3	Эргометринамалеат	Г	Динорост	4	Экстракт пастушьей сумки	А	Б	В	Г					
	Лекарственный препарат		Аналог																											
А	Сальбупарт	1	Окситоцин																											
Б	Катарнина хлорид	2	Сальбутамол																											
В	Бриканил	3	Эргометринамалеат																											
Г	Динорост	4	Экстракт пастушьей сумки																											
А	Б	В	Г																											
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами с учетом внутригрупповой классификации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Аналог</td></tr><tr><td>А</td><td>Эрготал</td><td>1</td><td>Гексопреналин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Партусистен</td><td>2</td><td>Эрготамин</td></tr><tr><td>В</td><td>Окситоцин</td><td>3</td><td>Фенотерол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гинипрал</td><td>4</td><td>Демокситоцин</td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>		Лекарственный препарат		Аналог	А	Эрготал	1	Гексопреналин	Б	Партусистен	2	Эрготамин	В	Окситоцин	3	Фенотерол	Г	Гинипрал	4	Демокситоцин									
	Лекарственный препарат		Аналог																											
А	Эрготал	1	Гексопреналин																											
Б	Партусистен	2	Эрготамин																											
В	Окситоцин	3	Фенотерол																											
Г	Гинипрал	4	Демокситоцин																											

			А	Б	В	Г																																				
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между антисептиком и его фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Окситоцин</td><td>1</td><td>Н-холинолитики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пахикарпина гидрохлорид</td><td>2</td><td>препараты группы окситоцина</td></tr><tr><td>В</td><td>Эрготал</td><td>3</td><td>препараты группы спорыньи</td></tr><tr><td>Г</td><td>Партусистен</td><td>4</td><td>препараты разных групп, стимулирующие мускулатуру матки</td></tr><tr><td>Д</td><td>Экстракт пастушьей</td><td>5</td><td>препараты, расслабляющие мускулатуру матки.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Лекарственный препарат		Фармакологическая группа	А	Окситоцин	1	Н-холинолитики	Б	Пахикарпина гидрохлорид	2	препараты группы окситоцина	В	Эрготал	3	препараты группы спорыньи	Г	Партусистен	4	препараты разных групп, стимулирующие мускулатуру матки	Д	Экстракт пастушьей	5	препараты, расслабляющие мускулатуру матки.	А	Б	В	Г	Д						
	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа																																							
А	Окситоцин	1	Н-холинолитики																																							
Б	Пахикарпина гидрохлорид	2	препараты группы окситоцина																																							
В	Эрготал	3	препараты группы спорыньи																																							
Г	Партусистен	4	препараты разных групп, стимулирующие мускулатуру матки																																							
Д	Экстракт пастушьей	5	препараты, расслабляющие мускулатуру матки.																																							
А	Б	В	Г	Д																																						
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Аналог</td></tr><tr><td>А</td><td>Верапамил</td><td>1</td><td>Метопролол</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хинидин</td><td>2</td><td>Эринит</td></tr><tr><td>В</td><td>Анаприлин</td><td>3</td><td>Новокаиномид</td></tr></table>								Лекарственный препарат		Аналог	А	Верапамил	1	Метопролол	Б	Хинидин	2	Эринит	В	Анаприлин	3	Новокаиномид																			
	Лекарственный препарат		Аналог																																							
А	Верапамил	1	Метопролол																																							
Б	Хинидин	2	Эринит																																							
В	Анаприлин	3	Новокаиномид																																							

		<table><tr><td>Г</td><td>Дигитоксин</td><td>4</td><td>Нифедипин</td></tr><tr><td>Д</td><td>Кардикет</td><td>5</td><td>Дигоксин</td></tr></table>	Г	Дигитоксин	4	Нифедипин	Д	Кардикет	5	Дигоксин																										
Г	Дигитоксин	4	Нифедипин																																	
Д	Кардикет	5	Дигоксин																																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																													
А	Б	В	Г	Д																																
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Синоним</td></tr><tr><td>А</td><td>Дилтиазем</td><td>1</td><td>Норвакс</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изоланид</td><td>2</td><td>Адалат</td></tr><tr><td>В</td><td>Дипиридамол</td><td>3</td><td>Целанид</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нифедипин</td><td>4</td><td>Персантин</td></tr><tr><td>Д</td><td>Амлодипин</td><td>5</td><td>Кардил</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственный препарат		Синоним	А	Дилтиазем	1	Норвакс	Б	Изоланид	2	Адалат	В	Дипиридамол	3	Целанид	Г	Нифедипин	4	Персантин	Д	Амлодипин	5	Кардил	А	Б	В	Г	Д						
	Лекарственный препарат		Синоним																																	
А	Дилтиазем	1	Норвакс																																	
Б	Изоланид	2	Адалат																																	
В	Дипиридамол	3	Целанид																																	
Г	Нифедипин	4	Персантин																																	
Д	Амлодипин	5	Кардил																																	
А	Б	В	Г	Д																																
	Задания открытого типа																																			
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится «Диазолин» и его основные показания к применению</p>			Развернутый ответ																																
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите механизм действия морфина и его основной фармакологический эффект</p>			Развернутый ответ																																
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>			Развернутый ответ																																

	Что такое антацидные средства, и для чего их применяют?	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При каком заболевании используют препараты инсулина? Какой путь введения и почему?	Развернутый ответ
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие основные фармакологические эффекты у препаратов глюкокортикостероидов?	Развернутый ответ
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При каких состояниях используют блокаторы H1-гистаминовых рецепторов и почему?	Развернутый ответ
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Чем отличаются антисептические и дезинфицирующие средства друг от друга?	Развернутый ответ
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для лечения какого заболевания используют препарат ацикловир, и какие способы применения возможны?	Развернутый ответ
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие антибиотики относятся к бета-лактамам, и почему они объединены в одну группу?	Развернутый ответ
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какой фармакологической группе относится верапамил? Какими эффектами он обладает?	Развернутый ответ

		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Для пролонгирования эффекта артикаина его целесообразно комбинировать с:</p> <p>А. галантамиом Б. Адреналином В. лидокаином Г. атропином</p>	
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К ноотропным средствам относится:</p> <p>А. парацетамол Б. суматриптан В. пирацетам Г. лития карбонат</p>	
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>В качестве психостимулятора применяется:</p> <p>А. кофеин Б. кетамин В. трамадол Г. кодеин</p>	
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p>	

		<p>В качестве противокашлевого средства применяют:</p> <p>А.пропофол</p> <p>Б.кофеин</p> <p>В.доксиламин</p> <p>Г.кодеин</p>	
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К какой группе лекарственных средств относится амитриптилин: А.ноотропы</p> <p>Б.противопаркинсонические</p> <p>В.антидепрессанты</p> <p>Г.антиконвульсанты</p>	
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К какой группе лекарственных средств относится пирацетам:</p> <p>А.ноотропы</p> <p>Б.противопаркинсонические</p> <p>В.антидепрессанты</p> <p>Г.антиконвульсанты</p>	
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Показание к применению налаксона:</p> <p>А.передозировка опиоидами</p> <p>Б.биполярное аффективное расстройство</p> <p>В. нарушение дыхания у новорожденных</p> <p>Г.нарушение конгитивной функции</p>	

	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат относится к тиазидным диуретикам:</p> <p>А.фуросемид Б.индапамид В.маннитол Г.гидрохлортиазид</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат ингибирует АПФ:</p> <p>А.эналаприл Б.метопролол В.валсартан Г.алискирен</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Альтернативное название блокаторов ангиотензиновых рецепторов:</p> <p>А.статины Б.фибраты В.кирены Г.сартаны</p>	
		Задания закрытого типа	
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их аналогами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	

заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			Препарат		Аналог
		А	Триамтерен	1	Фуросемид
		Б	Этакриновая кислота	2	Мочевина
		В	Гипотиазид	3	Амилорид
		Г	Маннит	4	Циклометиазид
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Препарат		Синоним
А		Ивадал	1	Виадрил	
Б		Ацедипрол	2	Рогипноль	
В		Предион	3	Золпидем	
Г		Флунитразепам	4	Депренил	
Д		Селегилин	5	Депакин	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	Д
3.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Препарат		Синоним	
	А	Парацетамол	1	Найз	
	Б	Ортофен	2	Кеторолак	
	В	Кеторол	3	Эффералган	

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.	Г	Немисулид	4	Вольтарен	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
5.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Препарат		Фармакологическая группа	
	А	Трамал	1	Средства для наркоза	
5.	Б	Клоназепам	2	Снотворные средства	
	В	Сомбревин	3	Противоэпилептические средства	
	Г	Ивадал	4	Наркотические анальгетики	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Препарат		Фармакологическая группа	
	А	Метамизол	1	Противопаркинсонические средства	
	Б	Циклодол	2	Анальгетики-антипиретики	
	В	Диазепам	3	Нестероидные противовоспалительные	

					средства	
	Г	Пироксикам	4		Транквилизаторы	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Препарат		Фармакологическая группа		
	А	Глауцин	1	Ингибитор фосфодиэстеразы		
	Б	Бензоат натрия	2	Наркотическое противокашлевое средство		
	В	Теofilлин	3	Муколитик		
	Г	Кодеина фосфат	4	Отхаркивающее средство прямого действия		
	Д	Ацетилцистеин	5	Ненаркотическое противокашлевое средство		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	Д	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Препарат		Фармакологическая		

					группа	
		А	Бромгексин	1	Отхаркивающие средства прямого действия	
		Б	Стоптуссин	2	Ингибитор фосфодиэстеразы	
		В	Кордиамин	3	Противокашлевые средства	
		Г	Ретафил	4	Аналептик	
		Д	Натрия иодид	5	Муколитик	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д	
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Препарат		Синоним		
А		Предуктал	1	Коринфар		
Б		Карбокромен	2	Изоптин		
В		Верапамил	3	Триметазидин		
Г		Молсидомин	4	Корватон		
Д		Нифедипин	5	Интенсаин		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б	В	Г	Д	
9.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и их фармакологическими свойствами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					

			Препарат		Фармакологические свойства												
		А	Кодеин	1	рефлекторно стимулирует дыхание, возбуждая Н-холинорецепторы синокаротидной зоны												
		Б	Эуфиллин	2	снижает возбудимость периферических рецепторов кашлевого рефлекса												
		В	Цититон	3	разжижает мокроту при непосредственном контакте с ней, путем расщепления мукополисахаридов и белков.												
		Г	Либексин	4	угнетает кашлевой центр, оказывает болеутоляющее действие												
		Д	Трипсин кристаллический	5	расслабляет гладкую мускулатуру, стимулирует работу миокарда, оказывает слабое мочегонное воздействие.												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д													
10.	Прочитайте текст и установите соответствие между препаратами и заболеваниями, при их недостаточности.																

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Заболевание</td></tr><tr><td>А</td><td>Тиамин</td><td>1</td><td>Пеллагра</td></tr><tr><td>Б</td><td>Никотиновая кислота</td><td>2</td><td>Заболевание бери-бери</td></tr><tr><td>В</td><td>Аскорбиновая кислота</td><td>3</td><td>Гиперхромная анемия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цианокобаламин</td><td>4</td><td>Цинга</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Препарат		Заболевание	А	Тиамин	1	Пеллагра	Б	Никотиновая кислота	2	Заболевание бери-бери	В	Аскорбиновая кислота	3	Гиперхромная анемия	Г	Цианокобаламин	4	Цинга	А	Б	В	Г					
	Препарат		Заболевание																											
А	Тиамин	1	Пеллагра																											
Б	Никотиновая кислота	2	Заболевание бери-бери																											
В	Аскорбиновая кислота	3	Гиперхромная анемия																											
Г	Цианокобаламин	4	Цинга																											
А	Б	В	Г																											
	Задания открытого типа																													
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Какой препарат из группы нестероидных противовоспалительных средств используется в качестве антиагреганта? В какой дозировке?</p>	Развернутый ответ																												
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Какой препарат и в какой лекарственной форме используется для купирования приступа глаукомы, опишите механизм его действия.</p>	Развернутый ответ																												
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Что такое резорбтивное действие лекарственного препарата?</p>	Развернутый ответ																												
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациент принимал препарат преднизолон в связи с тяжелым обострением бронхиальной астмы.</p>	Развернутый ответ																												

	Почувствовав улучшение, самостоятельно отменил препарат, однако симптомы заболевания резко усугубились. Какую ошибку допустил пациент?	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какое средство следует применить при атриовентрикулярной блокаде? Способ введения?	Развернутый ответ
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какое осложнение может возникнуть при передозировке инсулина? Как оказать помощь?	Развернутый ответ
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислите стадии эфирного наркоза.	Развернутый ответ
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: После работы с инсектицидным препаратом человек начал жаловаться на следующие симптомы: расстройства зрения, повышение слюноотечение и слезоточивость, тахикардию, головную боль. При осмотре дополнительно отмечено повышение мышечного тонуса. Предположите, каким веществом вызвано отравление. Предложите меры помощи.	Развернутый ответ
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какими лекарственными средствами можно купировать приступ удушья, возникающий при бронхиальной астме?	Развернутый ответ
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У пациента длительное время наблюдается бессонница.	Развернутый ответ

		Назначение седативных препаратов не дало достаточного эффекта. Препараты какой группы показаны для лечения бессонницы в данном случае? Какие побочные эффекты необходимо ожидать при назначении данных препаратов?	
		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к тиазидподобным диуретикам: А.фуросемид, Б.индапамид В.маннитол Г.гидрохлортиазид	
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к петлевым диуретикам: А.фуросемид Б.индапамид В.маннитол Г.гидрохлортиазид	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Дефицит витамина РР восполняет: А.никотиновая кислота Б.аторвастатин В.орлистат Г. колестирамин	

	<p>4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Какой препарат блокирует рецепторы ангиотензина:</p> <p>А.эналаприл Б.метопролол В.валсартан Г.алискирен</p>	
	<p>5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Для купирования гипертонического криза применяют:</p> <p>А.ацетазоламид Б.каптоприл, В.индапамид Г.гидрохлортиазид</p>	
	<p>6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>При нарушении периферического кровообращения применяют:</p> <p>А.суматриптан Б.нимодипин В.лентоксифиллин Г.индапамид</p>	
	<p>7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К какой фармакологической группе относится дигоксин:</p> <p>А.кардиотонические средства Б.антиангинальные средства В.антигипертензивные средства Г.антиаритмические средства</p>	

	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе бисопролол: А.бета-адреноблокаторы Б.ингибиторы АПФ В.сартаны Г.диуретики						
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К какой фармакологической группе метопролол: А.бета-адреноблокаторы Б.ингибиторы АПФ В.сартаны Г.диуретики						
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Для восполнения дефицита витамина В6 применяют: А.аскорбиновую кислоту Б.пиридоксин В.фолиевую кислоту Г.рибофлавин						
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в		Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их механизмом действия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		<table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Механизм действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Кордиамин</td><td>1</td><td>Оказывает</td></tr></table>		Лекарственный препарат			Механизм действия	А
	Лекарственный препарат		Механизм действия					
А	Кордиамин	1	Оказывает					

том числе вне медицинской организации. ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и					рефлекторное стимулирующее действие на дыхательный центр		
		Б	Кодеин	2	Оказывает прямое стимулирующее действие на дыхательный центр		
		В	Лобелин	3	Угнетает центральные звенья кашлевого рефлекса.		
		Г	Либексин	4	Угнетает периферические звенья кашлевого рефлекса.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Лекарственный препарат		Фармакологическая группа		
		А	Сальметерол	1	Ингибиторы фосфодиэстеразы		
		Б	Бекотид	2	β2–адреномиметики		
		В	Теофиллин	3	Глюкокортикоиды		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					

иностранном языках.		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																															
	А	Б	В																																	
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Будесонид</td><td>1</td><td>Ингибиторы фосфодиэстеразы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эуфиллин</td><td>2</td><td>β2–адреномиметики</td></tr><tr><td>В</td><td>Атровент</td><td>3</td><td>Глюкокортикоиды</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственный препарат		Фармакологическая группа	А	Будесонид	1	Ингибиторы фосфодиэстеразы	Б	Эуфиллин	2	β2–адреномиметики	В	Атровент	3	Глюкокортикоиды	А	Б	В																
	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа																																	
А	Будесонид	1	Ингибиторы фосфодиэстеразы																																	
Б	Эуфиллин	2	β2–адреномиметики																																	
В	Атровент	3	Глюкокортикоиды																																	
А	Б	В																																		
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Аналог</td></tr><tr><td>А</td><td>Бекотид</td><td>1</td><td>Цититон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лобелин</td><td>2</td><td>Лист мать-и-мачехи</td></tr><tr><td>В</td><td>Сальбутамол</td><td>3</td><td>Мистаброн</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трава термопсиса</td><td>4</td><td>Фенотерол</td></tr><tr><td>Д</td><td>Бромгексин</td><td>5</td><td>Пульмикорт</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственный препарат		Аналог	А	Бекотид	1	Цититон	Б	Лобелин	2	Лист мать-и-мачехи	В	Сальбутамол	3	Мистаброн	Г	Трава термопсиса	4	Фенотерол	Д	Бромгексин	5	Пульмикорт	А	Б	В	Г	Д						
	Лекарственный препарат		Аналог																																	
А	Бекотид	1	Цититон																																	
Б	Лобелин	2	Лист мать-и-мачехи																																	
В	Сальбутамол	3	Мистаброн																																	
Г	Трава термопсиса	4	Фенотерол																																	
Д	Бромгексин	5	Пульмикорт																																	
А	Б	В	Г	Д																																

5.

Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их аналогами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Аналог
А	Ретафил	1	Цититон
Б	Лобелин	2	Лист мать-и-мачехи
В	Сальбутамол	3	Мистаброн
Г	Трава термопсиса	4	Фенотерол
Д	Бромгексин	5	Эуфилонг

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

6.

Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологическими свойствами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Лекарственный препарат		Фармакологические свойства
А	Либексин	1	уменьшает возбудимость кашлевого центра
Б	Трава термопсиса	2	снижает возбудимость периферических рецепторов кашлевого рефлекса
В	Ретафил	3	разжижает мокроту при непосредственном контакте с ней путем расщепления

				мукополисахаридов и мукопротеинов, стимулирует образование сурфактанта.											
	Г	Амброксол	4	принятый внутрь, раздражает рецепторы слизистой оболочки желудка, что приводит к рефлекторному усилению секреции бронхиальных желез, разжижению мокроты и усилению активности мерцательного эпителия. Усиление перистальтики гладкой мускулатуры бронхов также облегчает выделение мокроты из дыхательных путей.											
	Д	Тусупрекс	5	расслабляет гладкую мускулатуру бронхов											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д											
7.	Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологическими группами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите														

		соответствующую позицию из правого столбца:					
			Лекарственный препарат		Фармакологическая группа		
		А	Этмозин	1	Кардиотонические средства		
		Б	Изо-кет	2	β-адреномиметики		
		В	Изадрин	3	Противоаритмические средства		
		Г	Метопролол	4	Органические нитраты		
		Д	Строфантин К	5	β-адренолитики		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	Д	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами фармакотерапии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Вид фармакотерапии		Определение		
		А	этиотропная	1	Используется при заболеваниях , связанных с недостаточностью в организме определенных гормонов или ферментов.		
		Б	патогенетическая	2	Предусматривает воздействие лекарств на процесс развития болезни		
		В	симптоматическая	3	Направлена на устранения отдельных		

					симптомов заболевания	
		Г	заместительная	4	Направлена на причину заболевания	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
9.		Прочитайте текст и установите соответствие между видами действия лекарственных средств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Вид действия		Определение	
		А	местное	1	Действие, проявляющееся при непосредственном контакте лекарства с тканями организма	
		Б	резорбтивное	2	Основное, желательное действие лекарства, на которое рассчитывает врач	
		В	главное	3	Нежелательное действие лекарства, вызывающее осложнения	
		Г	побочное	4	Действие, начинающееся после всасывания лекарства в кровь независимо от путей его введения в организм	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими				

	<div>буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
10.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие между лекарственными препаратами и их фармакологической группой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Лекарственный препарат</td><td></td><td>Фармакологическая группа</td></tr><tr><td>А</td><td>Аллохол</td><td>1</td><td>Антацидное средство</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лоперамид</td><td>2</td><td>Гастропротектор</td></tr><tr><td>В</td><td>Алмагель</td><td>3</td><td>Желчегонное средство</td></tr><tr><td>Г</td><td>Де-нол</td><td>4</td><td>Противодиарейное средство</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственный препарат		Фармакологическая группа	А	Аллохол	1	Антацидное средство	Б	Лоперамид	2	Гастропротектор	В	Алмагель	3	Желчегонное средство	Г	Де-нол	4	Противодиарейное средство	А	Б	В	Г					
	Лекарственный препарат		Фармакологическая группа																											
А	Аллохол	1	Антацидное средство																											
Б	Лоперамид	2	Гастропротектор																											
В	Алмагель	3	Желчегонное средство																											
Г	Де-нол	4	Противодиарейное средство																											
А	Б	В	Г																											
	Задания открытого типа																													
1.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У пациента наблюдалось острое психотическое расстройство, проявляющееся галлюцинациями, бредом. Какие лекарственные препараты используется для устранения данного состояния? Какие побочные эффекты могут проявиться?</div>	Развернутый ответ																												
2.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие анальгетики используются при обширных ожогах и почему?</div>	Развернутый ответ																												

	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Какие анальгетики обычно используются для устранения головной боли? В каких лекарственных формах?</p>	Развернутый ответ
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациенту с жалобами на вялость и повышенную утомляемость был назначен психостимулирующий препарат. Лечение привело к уменьшению симптомов заболевания, однако при применении препарата во второй половине дня наблюдаются проблемы с засыпанием вплоть до бессонницы. Какой препарат был назначен пациенту? С чем связан развившийся побочный эффект? Как можно уменьшить выраженность данного явления?</p>	Развернутый ответ
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В приёмное отделение больницы доставлен человек в бессознательном состоянии с запахом алкоголя. Наблюдается непроизвольное мочеиспускание, периодическая рвота. Пульс слабый, умеренная брадикардия, лицо цианотичное, зрачки умеренно расширены, кожные покровы влажные. Чем вызвано отравление? Предложите меры помощи.</p>	Развернутый ответ
	6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>При купировании приступа почечной колики пациенту был введён морфин, однако значительного эффекта не было получено. С чем это связано? Предложите меры помощи.</p>	Развернутый ответ

	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В связи с заложенностью носа, вызванной простудным заболеванием, больной использовал назальные капли «Ксилен» (ксилометазолин) «по надобности» (6-8 раз в сутки, по 2-3 капли в каждый носовой ход).</p> <p>Эффективность препарата при ежедневном применении заметно снизилась. Какие можете дать рекомендации?</p>	Развернутый ответ
	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>После прогулки в лесу у ребёнка наблюдалось ухудшение самочувствия со следующими симптомами: обильное слюнотечение, тошнота, рвота, потливость. Зрачки сужены, пульс сниженный (брадикардия), дыхание затруднено. Со слов ребёнка известно, что он съел неизвестный гриб. Предположите, отравление каким веществом было вызвано. Предложите меры помощи.</p>	Развернутый ответ
	9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Почему после использования ингаляционных глюкокортикоидов рекомендуется каждый раз полоскать рот водой?</p>	Развернутый ответ
	10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Какие жаропонижающие препараты рекомендуются в педиатрической практике? Какой препарат противопоказан для снижения температуры в детской практике?</p>	Развернутый ответ
		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных	

1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к осмотическим диуретикам: А.фуросемид Б.индапамид В.маннитол Г.гидрохлортиазид	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой препарат относится к калийсберегающим диуретикам: А.торосемид Б.индапамид В.спиронолактон Г.гидрохлортиазид	
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Синоним витамина В12: А.фолиевую кислоту Б.рибофлавин В.аскорбиновую кислоту Г.цианокобаламин	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К антикоагулянтам непрямого действия относится: А.варфарин Б.клопидогрел В.абциксимаб Г.эноксапарин	
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из	

		<p>предложенных:</p> <p>К какой фармакологической группе относится дезлоратадин:</p> <p>А.иммуномодуляторы</p> <p>Б.стимуляторы кроветворения</p> <p>В.противоаллергические средства</p> <p>Г.иммуносупрессоры</p>	
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К ингаляционным глюкокортикостероидам относится:</p> <p>А.преднизолон</p> <p>Б.беклометазон</p> <p>В.метилпреднизолон</p> <p>Г.бетаметазон</p>	
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К желчегонным средствам относится:</p> <p>А.эссенциальные фосфолипиды</p> <p>Б.адеметионин</p> <p>В.лоперамид</p> <p>Г.аллохол</p>	
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>К антацидным средствам относится:</p> <p>А.смекта</p> <p>Б.алюминия гидроксид+ магния гидроксид</p> <p>В.уголь активированный</p> <p>Г.пирензепин</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p>	

		<p>К солевым слабительным относится:</p> <p>А.магния сульфат</p> <p>Б.натрияпикосульфат</p> <p>В.метоклопрамид</p> <p>Г.сеннозиды А и В</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Блокатор H2 – гистаминовых рецепторов:</p> <p>А.флуконазол</p> <p>Б.ранитидин</p> <p>В.омепразол</p> <p>Г.сульфагуаниды</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.6
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств

ОП.06 «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	40	20
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	20	20
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	20	20

медицинской организации		
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	20	20
ПК 4.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	20	20
ПК 4.3 Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	20	20
ПК 4.4 Организовывать здоровьесберегающую среду	20	40
Итого:	160	160

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

- Кристаллизаторы, мостики;
- Предметные стекла, стекла с лункой, покровные стекла;
- Красители: фуксин, метиленовый синий, набор красителей по Граму;
- Чашки Петри с питательными средами, питательные среды на скошенном агаре;
- Микробиологические петли, спиртовки, пинцеты;
- 1% и 3% раствор хлорамина;
- Условный биологический материал;
- Диски с антибиотиками;
- Условная сыворотка больного;
- Микроскопы.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – А
			2 – Б
			3 – Г
			4 - В
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – В
			2 – Б
			3 - А

	<table><tr><td>микроорганизмы</td><td>вызывают заболевания</td></tr><tr><td>3. Условно-патогенные микроорганизмы</td><td>В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	микроорганизмы	вызывают заболевания	3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания	1	2	3												
микроорганизмы	вызывают заболевания																			
3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания																			
1	2	3																		
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Химический состав бактерий:</td><td>Функция:</td></tr><tr><td>1. Нуклеиновые кислоты</td><td>А) Принимают участие в процессах метаболизма</td></tr><tr><td>2. Липиды</td><td>Б) Выполняют роль запасных питательных веществ</td></tr><tr><td>3. Минеральные вещества</td><td>В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка</td></tr><tr><td>4. Белки</td><td>Г) Участвуют в регуляции осмотического давления</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Химический состав бактерий:	Функция:	1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма	2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ	3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка	4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления	1	2	3	4					<p>1 – В</p> <p>2 – Б</p> <p>3 – Г</p> <p>4 – А</p>
Химический состав бактерий:	Функция:																			
1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма																			
2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ																			
3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка																			
4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления																			
1	2	3	4																	
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Форма взаимоотношений микроорганизмов:</td><td>Назначение:</td></tr><tr><td>1. Мутуализм</td><td>А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда</td></tr><tr><td>2. Комменсализм</td><td>Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред</td></tr><tr><td>3. Паразитизм</td><td>В) Временное сожительство</td></tr></table>	Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:	1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда	2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред	3. Паразитизм	В) Временное сожительство	<p>1 – Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - В</p>										
Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:																			
1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда																			
2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред																			
3. Паразитизм	В) Временное сожительство																			

		<table><tr><td></td><td>двух организмов</td></tr><tr><td>4. Симбиоз</td><td>Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		двух организмов	4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма	1	2	3	4										
	двух организмов																			
4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма																			
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Название бактерий по расположению жгутиков:</td><td>Расположение жгутиков:</td></tr><tr><td>1. Монотрих</td><td>А) Пучок жгутиков на одном из полюсов</td></tr><tr><td>2. Лофотрих</td><td>Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки</td></tr><tr><td>3. Амфитрих</td><td>В) Один полярно расположенный жгутик</td></tr><tr><td>4. Перитрих</td><td>Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки	3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик	4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки	1	2	3	4					1 – В 2 – А 3 – Г 4 - Б
Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:																			
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов																			
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки																			
3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик																			
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Аппаратура:</td><td>Вид стерилизации:</td></tr><tr><td>1. Печь Пастера</td><td>А) Стерилизация текучим паром</td></tr><tr><td>2. Аппарат Коха</td><td>Б) Стерилизация паром под давлением</td></tr><tr><td>3. Автоклав</td><td>В) Сухожаровая стерилизация</td></tr><tr><td>4. Стерилизатор</td><td>Г) Стерилизация кипячением</td></tr></table>	Аппаратура:	Вид стерилизации:	1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром	2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением	3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация	4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением	1 – В 2 – А 3 – Б 4 - Г								
Аппаратура:	Вид стерилизации:																			
1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром																			
2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением																			
3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация																			
4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением																			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	
7.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Г
	Метод диагностики:		Назначение:			2 – Б
	1. Микроскопический метод		А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного			3 – В
	2. Бактериологический метод		Б) Посев исследуемого материала на питательные среды			4 - А
	3. Биологический метод		В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных			
	4. Серологический метод		Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Б
	Вид инструментария:		Предназначение:			2 – Г
	1. Микробиологическая петля		А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований			3 – А
	2. Шпатель Дригальского		Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов			4 - В

	<table><tr><td>3. Спиртовка</td><td>В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Чашка Петри</td><td>Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов	4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды	1	2	3	4											
3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов																			
4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды																			
1	2	3	4																	
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Вид лабораторного оборудования:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Автоклав</td><td>А) Культивирование микроорганизмов</td></tr><tr><td>2. Вытяжной шкаф</td><td>Б) Разделение жидких образцов на разные фракции</td></tr><tr><td>3. Центрифуга</td><td>В) Стерилизация объектов под давлением</td></tr><tr><td>4. Термостат</td><td>Г) Удаление из воздуха вредных испарений</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:	1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов	2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции	3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением	4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений	1	2	3	4					<p>1 – В</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – Б</p> <p>4 – А</p>
Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:																			
1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов																			
2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции																			
3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением																			
4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений																			
1	2	3	4																	

	10.	Прочитайте текст и установите соответствие:				1 – Б 2 – А 3 – Г 4 - Г								
		Вид клинического материала:		Изделия, используемые для доставки пробы:										
		1. Ликвор		А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами										
		2. Кровь		Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой										
		3. Мазки из носоглотки		В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов										
		4. Эякулят		Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							1	2	3	4				
1	2	3	4											
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие:				1 – Г 2 – А 3 – Б 4 - В								
		Термин:		Определение:										
		1. Классификация		А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой										
		2. Систематика		Б) Однородные признаки										

	<table><tr><td>3. Таксоны</td><td>В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Таксономия</td><td>Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям	1	2	3	4											
3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов																			
4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям																			
1	2	3	4																	
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Возбудители бактериальных инфекций:</td><td>Группа по степени опасности заражения:</td></tr><tr><td>1. Бруцеллёз</td><td>А) 4</td></tr><tr><td>2. Сальмонелла</td><td>Б) 1</td></tr><tr><td>3. Дифтерия</td><td>В) 3</td></tr><tr><td>4. Чума</td><td>Г) 2</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:	1. Бруцеллёз	А) 4	2. Сальмонелла	Б) 1	3. Дифтерия	В) 3	4. Чума	Г) 2	1	2	3	4					1 – Г 2 – А 3 – В 4 - Б
Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:																			
1. Бруцеллёз	А) 4																			
2. Сальмонелла	Б) 1																			
3. Дифтерия	В) 3																			
4. Чума	Г) 2																			
1	2	3	4																	
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Возбудители бактериальных инфекций:</td><td>Группа по степени опасности заражения:</td></tr><tr><td>1. Протей</td><td>А) 4</td></tr><tr><td>2. Сап</td><td>Б) 1</td></tr><tr><td>3. Холера</td><td>В) 3</td></tr><tr><td>4. Туберкулёз</td><td>Г) 2</td></tr></table>	Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:	1. Протей	А) 4	2. Сап	Б) 1	3. Холера	В) 3	4. Туберкулёз	Г) 2	1 – А 2 – Г 3 – Г 4 - В								
Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:																			
1. Протей	А) 4																			
2. Сап	Б) 1																			
3. Холера	В) 3																			
4. Туберкулёз	Г) 2																			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	
14.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Г
	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:				2 – В
	1. Регистратура	А) Для обработки посуды				3 – А
	2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред				4 - Б
	3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований				
	4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического исследования				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4	
15.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Г
	Формы бактерий:	Название бактерий:				2 – А
	1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион				3 – В
	2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк				4 - Б
	3. Извитые формы	В) Лептоспира				
	4. Кокки	Г) Бифидобактерии				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4	

16.	Прочитайте текст и установите соответствие:		1 – Б 2 – Г 3 – В 4 - А
	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:	
	1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности	
	2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных	
	3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие:		1 – В 2 – А, Г 3 - Б
	Организм:	Разновидность организма:	
	1. Прокариоты	А) Грибы	
	2. Эукариоты	Б) Вирусы	
	3. Акариоты	В) Бактерии	
18.	Прочитайте текст и установите соответствие:		1 – В 2 – Б 3 – А
	Формы бактерий:	Название бактерий:	

	<table><tr><td>1. Кокки</td><td>А) Спирохета</td></tr><tr><td>2. Палочковидные бактерии</td><td>Б) Сибирская язва</td></tr><tr><td>3. Извитые формы</td><td>В) Сарцины</td></tr><tr><td>4. Ветвящиеся формы</td><td>Г) Нокардии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Кокки	А) Спирохета	2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва	3. Извитые формы	В) Сарцины	4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии	1	2	3	4					4 - Г
1. Кокки	А) Спирохета																	
2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва																	
3. Извитые формы	В) Сарцины																	
4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии																	
1	2	3	4															
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:</td><td>Исторический этап</td></tr><tr><td>1. Д.И.Ивановский</td><td>А) Морфологический этап</td></tr><tr><td>2. Пауль Эрлих</td><td>Б) Эвристический этап</td></tr><tr><td>3. Гиппократ</td><td>В) Иммунологический этап</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап	2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап	3. Гиппократ	В) Иммунологический этап	1	2	3				1 – А 2 – В 3 – Б		
Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап																	
1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап																	
2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап																	
3. Гиппократ	В) Иммунологический этап																	
1	2	3																
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:</td><td>Исторический этап</td></tr><tr><td>1. Антони ван Левенгук</td><td>А) Морфологический этап</td></tr><tr><td>2. Д.С.Самойлович</td><td>Б) Эвристический этап</td></tr><tr><td>3. Луи Пастер</td><td>В) Физиологический этап</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап	2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап	3. Луи Пастер	В) Физиологический этап	1	2	3				1 – Б 2 – А 3 - В		
Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап																	
1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап																	
2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап																	
3. Луи Пастер	В) Физиологический этап																	
1	2	3																
	Дополнительные задания закрытого типа:																	
1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:</p> <p>Грамотрицательные бактерии имеют:</p> <p>А) тонкую стенку</p>	1. А																

	Б) толстую стенку В) нет правильного ответа	
2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Грамположительные бактерии окрашены в: А) красный цвет Б) сине-фиолетовый цвет В) бесцветные	2. Б
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: К извитым бактериям относят: А) микрококки и стафилококки Б) бифидобактерии В) спирохеты	3. В
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В номенклатуре микробов отражены названия: А) рода и варианта Б) рода и вида В) рода и чистой культуры	4. Б
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Скользящие бактерии передвигаются: А) за счет сокращения тела Б) с помощью жгутиков В) с помощью септы	5. А
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Аккумулятором энергии в бактериальной клетке является: А) мезосомы Б) ЦПМ В) рибосомы	6. В
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Как звали первого человека, перед которым открылся таинственный мир микроскопических веществ: А) А. Кирхер Б) А. Левенгук В) Л. Пастер	7. Б
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какой учёный положил начало изучению физиологии и	8. Б

	биохимии микробов: А) Э. Ру Б) Л. Пастер В) Д. И Ивановский																	
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Назовите учёного, который открыл возбудителя туберкулёза: А) Р. Кох Б) Е. Н. Павловский В) И. И. Мечников	9. А																
10.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Органоид клетки:</td><td>Функции органоида:</td></tr><tr><td>1. ЦПМ</td><td>А) придает клетке форму</td></tr><tr><td>2. Мезосомы</td><td>Б) осмотический барьер клетки</td></tr><tr><td>3. Нуклеоид</td><td>В) способствует проникновению питательных веществ</td></tr><tr><td>4. Рибосомы</td><td>Г) аккумулируют энергию</td></tr><tr><td></td><td>Д) хранитель наследственной информации</td></tr><tr><td></td><td>Е) осуществляют синтез белка</td></tr><tr><td></td><td>Ж) расщепляют сложные в-ва</td></tr></table>	Органоид клетки:	Функции органоида:	1. ЦПМ	А) придает клетке форму	2. Мезосомы	Б) осмотический барьер клетки	3. Нуклеоид	В) способствует проникновению питательных веществ	4. Рибосомы	Г) аккумулируют энергию		Д) хранитель наследственной информации		Е) осуществляют синтез белка		Ж) расщепляют сложные в-ва	10. 1 – Б,В 2 – Г 3 – Д 4 – Е
Органоид клетки:	Функции органоида:																	
1. ЦПМ	А) придает клетке форму																	
2. Мезосомы	Б) осмотический барьер клетки																	
3. Нуклеоид	В) способствует проникновению питательных веществ																	
4. Рибосомы	Г) аккумулируют энергию																	
	Д) хранитель наследственной информации																	
	Е) осуществляют синтез белка																	
	Ж) расщепляют сложные в-ва																	
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Какие помещения предусмотрены в микробиологической лаборатории? А) бокс Б) прачечная В) моечная	11. А																
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Зачем проводят фиксацию мазков? А) прикрепление препарата к стеклу Б) инаktivация микробов	12. В																

		В) все вышеперечисленное	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Тинкториальные свойства бактерий - это: А) характер их роста на питательных средах Б) способность окрашиваться различными красителями В) их форма и взаимное расположение	13. Б
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Стерилизация—это: А) предупреждение попадания микроорганизмов в рану Б) удаление микроорганизмов с поверхности МИ В) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов	14. В
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Бактерия с пучком жгутиков на одном конце клетки: А) амфитрих Б) лофотрих В) перитрих	15. В
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Один из методов стерилизации: А) паровой Б) газообразный В) капельный	16. А
	17.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Качественная реакция на остаточное количество моющего средства: А) фенолфталеиновая проба Б) судановая проба В) амидопириновая проба	17. А
	18.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: В сухожаровом шкафу стерилизация проводится:	18. В

	А) в биксах Б) в закрытых металлических футлярах В) на решетке открытым способом	
19.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Форма взаимоотношений, при которой обитающие на одной территории организмы не влияют друг на друга: А) антагонизм Б) нейтрализм В) симбиоз	19. Б
20.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных: Естественный приобретенный иммунитет возникает после: А) введения вакцинации Б) болезни В) переливании крови	20. Б
Задания открытого типа		
1.	Дать определение понятию «иммунитет»	Иммунитет – это способ защиты организма от генетически чужеродных агентов экзогенного и эндогенного происхождения в целях сохранения и поддержания структурной и функциональной целостности организма (гомеостаза).
2.	Дать определение понятию «микробиология»	Микробиология – это наука о строении, биологии, экологии микробов.
3.	Назовите фамилию русского биолога, разработавшего фагоцитарную теорию иммунитета.	И.И.Мечников
4.	Назовите этап исторического развития микробиологии, который связан с неожиданными находками и догадками о существовании невидимых живых организмов, вызывающих болезни.	Эвристический этап
5.	Перечислите таксономические категории микроорганизмов.	Царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид.
6.	Как называется совокупность особей, выращенных из одной микробной клетки?	Клон
7.	Основная функция клеточной стенки бактериальной клетки?	Клеточная стенка защищает клетку от воздействия вредных

		факторов окружающей среды.
8.	Какой структурный элемент бактериальной клетки участвует в процессе конъюгации?	Плазмиды
9.	За что ответственны пили в бактериальной клетке?	Пили – нитевидные образования, которые ответственны за прикрепление бактерий к поражаемой клетке.
10.	Перечислите способы размножения совершенных грибов.	Совершенные грибы могут размножаться спорами (половым и бесполом путём), а также вегетативно (почкованием или фрагментами мицелия).
11.	К какому царству относят вирусы? Дайте их краткую характеристику	Вирусы относятся к царству Vira. Вирусы не имеют клеточного строения и содержат только один тип нуклеиновой кислоты (ДНК или РНК).
12.	Каким методом в микробиологии окрашивают большинство бактерий? В чем принцип данного метода?	Большинство бактерий окрашиваются методом Грама. Принцип окраски по Граму заключается в содержащейся клеточной стенке грамположительных бактерий магниево-фосфорной соли РНК, которая удерживает генциановый фиолетовый краситель, благодаря которому бактерии грамположительные окрашиваются в сине-фиолетовый цвет. У грамотрицательных бактерий клеточная стенка тонкая и в ее составе нет магниево-фосфорной соли РНК, поэтому грамотрицательные бактерии окрашиваются в красный цвет.
13.	Какова роль жгутиков для бактериальной клетки? Это обязательный или необязательный структурный элемент?	Жгутики необходимы бактериальной клетке для передвижения. Жгутики – это обязательный структурный элемент бактериальной клетки.
14.	Дайте определение понятию «антисептика»	Антисептика – это комплекс мер, направленных на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса путем уничтожения микроорганизмов в ране или патологическом очаге.
15.	Какая структура бактерий выполняет хранение наследственной информации?	Хранение наследственной информации бактериальной клетки выполняет нуклеоид.
16.	Опишите разницу между инфекцией и заболеванием.	Инфекция – это когда патоген или паразит проникает в организм хозяина или начинает расти в нем, а заболевание

			представляет собой нарушение нормальной структуры или функции любой части тела, органа или системы, которое можно распознать по характерному набору симптомов или признаков.					
	17.	Опишите разницу между LD50 и ID50.	LD50 – это 50% смертельной дозы. Минимальное количество микробов, способное вызвать гибель 50% экспериментальных животных. Низкий LD50 означает, что вирус высоковирулентен. ID50 – минимальное количество микробов, способное вызвать инфекционное заболевание у 50% экспериментальных животных.					
	18.	Опишите разницу между патогенностью и вирулентностью.	Патогенность – генетически закреплённое свойство микробов, которое характеризует их потенциальную способность вызывать инфекционный процесс и инфекционное заболевание, а вирулентность – это мера патогенности микроба, которое характеризует способность данного штамма вызывать инфекционный процесс.					
	19.	Дайте определение понятию «антибиотики». Чем отличаются антибиотики от синтетических химиотерапевтических противомикробных средств?	Антибиотики - специфические химические вещества, образуемые микроорганизмами и способные в малых количествах оказывать избирательное токсическое действие на другие микроорганизмы и на клетки злокачественных опухолей.					
	20.	Каким образом формируется естественный приобретённый иммунитет?	Приобретённый иммунитет формируется в процессе жизни индивидуума как результат перенесённых инфекций, а также вследствие пассивной передачи антител от матери плоду при внутриутробном развитии или с молоком матери при грудном вскармливании младенцев.					
ПК-1.1		Задания закрытого типа						
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:						
		<table><tr><td>Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:</td><td>Исторический этап</td></tr><tr><td>1. Антони ван Левенгук</td><td>А) Морфологический этап</td></tr></table>	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап	<table><tr><td>1 – Б</td></tr><tr><td>2 – А</td></tr><tr><td>3 - В</td></tr></table>	1 – Б
Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап							
1. Антони ван Левенгук	А) Морфологический этап							
1 – Б								
2 – А								
3 - В								

		<table><tr><td>2. Д.С.Самойлович</td><td>Б) Эвристический этап</td></tr><tr><td>3. Луи Пастер</td><td>В) Физиологический этап</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап	3. Луи Пастер	В) Физиологический этап	1	2	3									
	2. Д.С.Самойлович	Б) Эвристический этап																
	3. Луи Пастер	В) Физиологический этап																
	1	2	3															
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:</td><td>Исторический этап</td></tr><tr><td>1. Д.И.Ивановский</td><td>А) Морфологический этап</td></tr><tr><td>2. Пауль Эрлих</td><td>Б) Эвристический этап</td></tr><tr><td>3. Гиппократ</td><td>В) Иммунологический этап</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап	1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап	2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап	3. Гиппократ	В) Иммунологический этап	1	2	3				1 – А 2 – В 3 – Б		
Ученый, внёсший вклад в развитие микробиологии:	Исторический этап																	
1. Д.И.Ивановский	А) Морфологический этап																	
2. Пауль Эрлих	Б) Эвристический этап																	
3. Гиппократ	В) Иммунологический этап																	
1	2	3																
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Организм:</td><td>Разновидность организма:</td></tr><tr><td>1. Прокариоты</td><td>А) Грибы</td></tr><tr><td>2. Эукариоты</td><td>Б) Вирусы</td></tr><tr><td>3. Акариоты</td><td>В) Бактерии</td></tr><tr><td></td><td>Г) Простейшие</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Организм:	Разновидность организма:	1. Прокариоты	А) Грибы	2. Эукариоты	Б) Вирусы	3. Акариоты	В) Бактерии		Г) Простейшие	1	2	3				1 – В 2 – А, Г 3 - Б
Организм:	Разновидность организма:																	
1. Прокариоты	А) Грибы																	
2. Эукариоты	Б) Вирусы																	
3. Акариоты	В) Бактерии																	
	Г) Простейшие																	
1	2	3																
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Формы бактерий:</td><td>Название бактерий:</td></tr><tr><td>1. Кокки</td><td>А) Спирохета</td></tr><tr><td>2. Палочковидные бактерии</td><td>Б) Сибирская язва</td></tr></table>	Формы бактерий:	Название бактерий:	1. Кокки	А) Спирохета	2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва	1 – В 2 – Б 3 – А 4 - Г										
Формы бактерий:	Название бактерий:																	
1. Кокки	А) Спирохета																	
2. Палочковидные бактерии	Б) Сибирская язва																	

	<table><tr><td>3. Извитые формы</td><td>В) Сарцины</td></tr><tr><td>4. Ветвящиеся формы</td><td>Г) Нокардии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Извитые формы	В) Сарцины	4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии	1	2	3	4											
3. Извитые формы	В) Сарцины																			
4. Ветвящиеся формы	Г) Нокардии																			
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Формы бактерий:</td><td>Название бактерий:</td></tr><tr><td>1. Ветвящиеся формы</td><td>А) Холерный вибрион</td></tr><tr><td>2. Палочковидные бактерии</td><td>Б) Золотистый стафилококк</td></tr><tr><td>3. Извитые формы</td><td>В) Лептоспира</td></tr><tr><td>4. Кокки</td><td>Г) Бифидобактерии</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формы бактерий:	Название бактерий:	1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион	2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк	3. Извитые формы	В) Лептоспира	4. Кокки	Г) Бифидобактерии	1	2	3	4					1 – Г 2 – А 3 – В 4 - Б
Формы бактерий:	Название бактерий:																			
1. Ветвящиеся формы	А) Холерный вибрион																			
2. Палочковидные бактерии	Б) Золотистый стафилококк																			
3. Извитые формы	В) Лептоспира																			
4. Кокки	Г) Бифидобактерии																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Структура микробиологической лаборатории:</td><td>Назначение структурных подразделений:</td></tr><tr><td>1. Виварий</td><td>А) Для проведения работ, требующих особой стерильности</td></tr><tr><td>2. Стерилизационная</td><td>Б) Для содержания экспериментальных животных</td></tr><tr><td>3. Препараторская</td><td>В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов</td></tr><tr><td>4. Бокс</td><td>Г) Для обеззараживания отработанного материала</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:	1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности	2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных	3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов	4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала	1 – Б 2 – Г 3 – В 4 - А								
Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:																			
1. Виварий	А) Для проведения работ, требующих особой стерильности																			
2. Стерилизационная	Б) Для содержания экспериментальных животных																			
3. Препараторская	В) Для подготовки, упаковки посуды, другой вспомогательной работы и хранения посуды, реактивов																			
4. Бокс	Г) Для обеззараживания отработанного материала																			

		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Структура микробиологической лаборатории:</th><th>Назначение структурных подразделений:</th></tr><tr><td>1. Регистратура</td><td>А) Для обработки посуды</td></tr><tr><td>2. Лабораторная комната</td><td>Б) Для приготовления и варки питательных сред</td></tr><tr><td>3. Моечная</td><td>В) Для проведения микробиологических исследований</td></tr><tr><td>4. Средоварня</td><td>Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического исследования</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:	1. Регистратура	А) Для обработки посуды	2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред	3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований	4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического исследования	1	2	3	4					<p>1 – Г 2 – В 3 – А 4 - Б</p>
Структура микробиологической лаборатории:	Назначение структурных подразделений:																			
1. Регистратура	А) Для обработки посуды																			
2. Лабораторная комната	Б) Для приготовления и варки питательных сред																			
3. Моечная	В) Для проведения микробиологических исследований																			
4. Средоварня	Г) Для записи поступающего материала и выдачи заключения микробиологического исследования																			
1	2	3	4																	
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Возбудители бактериальных инфекций:</th><th>Группа по степени опасности заражения:</th></tr><tr><td>1. Бруцеллёз</td><td>А) 4</td></tr><tr><td>2. Сальмонелла</td><td>Б) 1</td></tr><tr><td>3. Дифтерия</td><td>В) 3</td></tr><tr><td>4. Чума</td><td>Г) 2</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:	1. Бруцеллёз	А) 4	2. Сальмонелла	Б) 1	3. Дифтерия	В) 3	4. Чума	Г) 2	1	2	3	4					<p>1 – Г 2 – А 3 – В 4 - Б</p>
Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:																			
1. Бруцеллёз	А) 4																			
2. Сальмонелла	Б) 1																			
3. Дифтерия	В) 3																			
4. Чума	Г) 2																			
1	2	3	4																	

9.	Прочитайте текст и установите соответствие:		1 – А	
	Возбудители бактериальных инфекций:	Группа по степени опасности заражения:	2 – Г	
	1. Протей	А) 4	3 – Г	
	2. Сап	Б) 1	4 - В	
	3. Холера	В) 3		
	4. Туберкулёз	Г) 2		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	1	2	3	4
10.	Прочитайте текст и установите соответствие:		1 – Г	
	Термин:	Определение:	2 – А	
	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой	3 – Б	
	2. Систематика	Б) Однородные признаки	4 - В	
	3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов		
	4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	1	2	3	4
11.	Прочитайте текст и установите соответствие:		1 – Б	

	<table><tr><td>Вид клинического материала:</td><td>Изделия, используемые для доставки пробы:</td></tr><tr><td>1. Ликвор</td><td>А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами</td></tr><tr><td>2. Кровь</td><td>Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой</td></tr><tr><td>3. Мазки из носоглотки</td><td>В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Эякулят</td><td>Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:	1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами	2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой	3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой	1	2	3	4					2 – А 3 – Г 4 - Г
Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:																			
1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами																			
2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой																			
3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов																			
4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой																			
1	2	3	4																	
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Вид лабораторного оборудования:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Автоклав</td><td>А) Культивирование микроорганизмов</td></tr><tr><td>2. Вытяжной шкаф</td><td>Б) Разделение жидких образцов на разные фракции</td></tr><tr><td>3. Центрифуга</td><td>В) Стерилизация объектов под давлением</td></tr></table>	Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:	1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов	2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции	3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением	1 – В 2 – Г 3 – Б 4 - А										
Вид лабораторного оборудования:	Предназначение:																			
1. Автоклав	А) Культивирование микроорганизмов																			
2. Вытяжной шкаф	Б) Разделение жидких образцов на разные фракции																			
3. Центрифуга	В) Стерилизация объектов под давлением																			

	<table><tr><td>4. Термостат</td><td>Г) Удаление из воздуха вредных испарений</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений	1	2	3	4													
4. Термостат	Г) Удаление из воздуха вредных испарений																			
1	2	3	4																	
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Вид инструментария:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Микробиологическая петля</td><td>А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований</td></tr><tr><td>2. Шпатель Дригальского</td><td>Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов</td></tr><tr><td>3. Спиртовка</td><td>В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Чашка Петри</td><td>Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид инструментария:	Предназначение:	1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований	2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов	3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов	4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды	1	2	3	4					<p>1 – Б</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – А</p> <p>4 - В</p>
Вид инструментария:	Предназначение:																			
1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований																			
2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов																			
3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования микроорганизмов																			
4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды																			
1	2	3	4																	

	14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Аппаратура:</th><th>Вид стерилизации:</th></tr><tr><td>1. Печь Пастера</td><td>А) Стерилизация текучим паром</td></tr><tr><td>2. Аппарат Коха</td><td>Б) Стерилизация паром под давлением</td></tr><tr><td>3. Автоклав</td><td>В) Сухожаровая стерилизация</td></tr><tr><td>4. Стерилизатор</td><td>Г) Стерилизация кипячением</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Аппаратура:	Вид стерилизации:	1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром	2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением	3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация	4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением	1	2	3	4					1 – В 2 – А 3 – Б 4 - Г
	Аппаратура:	Вид стерилизации:																			
	1. Печь Пастера	А) Стерилизация текучим паром																			
2. Аппарат Коха	Б) Стерилизация паром под давлением																				
3. Автоклав	В) Сухожаровая стерилизация																				
4. Стерилизатор	Г) Стерилизация кипячением																				
1	2	3	4																		
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Метод диагностики:</th><th>Назначение:</th></tr><tr><td>1. Микроскопический метод</td><td>А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного</td></tr><tr><td>2. Бактериологический метод</td><td>Б) Посев исследуемого материала на питательные среды</td></tr><tr><td>3. Биологический метод</td><td>В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных</td></tr><tr><td>4. Серологический метод</td><td>Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод диагностики:	Назначение:	1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного	2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды	3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных	4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного	1	2	3	4					1 – Г 2 – Б 3 – В 4 - А	
Метод диагностики:	Назначение:																				
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного																				
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды																				
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных																				
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного																				
1	2	3	4																		
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p>	1 – Г 2 – А																			

		<table><tr><th>Форма взаимоотношений микроорганизмов:</th><th>Назначение:</th></tr><tr><td>1. Мутуализм</td><td>А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда</td></tr><tr><td>2. Комменсализм</td><td>Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред</td></tr><tr><td>3. Паразитизм</td><td>В) Временное сожительство двух организмов</td></tr><tr><td>4. Симбиоз</td><td>Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:	1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда	2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред	3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов	4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма	1	2	3	4					3 – Б 4 - В
Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:																				
1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда																				
2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред																				
3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов																				
4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма																				
1	2	3	4																		
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Название бактерий по расположению жгутиков:</th><th>Расположение жгутиков:</th></tr><tr><td>1. Монотрих</td><td>А) Пучок жгутиков на одном из полюсов</td></tr><tr><td>2. Лофотрих</td><td>Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки</td></tr><tr><td>3. Амфитрих</td><td>В) Один полярно расположенный жгутик</td></tr><tr><td>4. Перитрих</td><td>Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки	3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик	4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки	1	2	3	4					1 – В 2 – А 3 – Г 4 - Б	
Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:																				
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов																				
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки																				
3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик																				
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки																				
1	2	3	4																		
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p>	1 – В																			

		<table><tr><td>Химический состав бактерий:</td><td>Функция:</td></tr><tr><td>1. Нуклеиновые кислоты</td><td>А) Принимают участие в процессах метаболизма</td></tr><tr><td>2. Липиды</td><td>Б) Выполняют роль запасных питательных веществ</td></tr><tr><td>3. Минеральные вещества</td><td>В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка</td></tr><tr><td>4. Белки</td><td>Г) Участвуют в регуляции осмотического давления</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Химический состав бактерий:	Функция:	1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма	2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ	3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка	4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления	1	2	3	4					2 – Б 3 – Г 4 – А
Химический состав бактерий:	Функция:																				
1. Нуклеиновые кислоты	А) Принимают участие в процессах метаболизма																				
2. Липиды	Б) Выполняют роль запасных питательных веществ																				
3. Минеральные вещества	В) Определяют наследственность, участвуют в биосинтезе белка																				
4. Белки	Г) Участвуют в регуляции осмотического давления																				
1	2	3	4																		
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Вид микроорганизма:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Патогенные микроорганизмы</td><td>А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного</td></tr><tr><td>2. Непатогенные микроорганизмы</td><td>Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания</td></tr><tr><td>3. Условно-патогенные микроорганизмы</td><td>В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид микроорганизма:	Характеристика:	1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного	2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания	3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания	1	2	3				1 – В 2 – Б 3 - А					
Вид микроорганизма:	Характеристика:																				
1. Патогенные микроорганизмы	А) Являются непатогенными до определенных обстоятельств, связанных со снижением иммунитета человека или животного																				
2. Непатогенные микроорганизмы	Б) Микроорганизмы не вызывают заболевания																				
3. Условно-патогенные микроорганизмы	В) Микроорганизмы вызывают различные заболевания																				
1	2	3																			
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Типы бактерий</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Морфовар</td><td>А) Особи отличаются друг от</td></tr></table>	Типы бактерий	Характеристика:	1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от	1 – А 2 – Б 3 – Г															
Типы бактерий	Характеристика:																				
1. Морфовар	А) Особи отличаются друг от																				

			друга по внешнему виду			4 - В
		2. Серовар	Б) Особи отличаются друг от друга по антигенным свойствам			
		3. Хемовар	В) Особи отличаются друг от друга по биологическим признакам			
		4. Биовар	Г) Особи отличаются друг от друга по биохимическим свойствам			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		1	2	3	4	
Задания открытого типа						
1.	Перечислите основные задачи микробиологии.				Основной задачей медицинской микробиологии является изучение свойств патогенных для человека микробов, механизмов развития инфекции, методов лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики инфекционных заболеваний человека.	
2.	Расскажите об иммунологии как науке.				Иммунология – это наука об иммунитете. Иммуитет – способ защиты организма от генетически чужеродных веществ живой и неживой природы .	
3.	Перечислите основные этапы развития микробиологии.				Исторические этапы развития микробиологии: 1. Эвристический этап 2. Морфологический этап 3. Физиологический этап 4.Иммунологический этап 5. Молекулярно-генетический этап	
4.	Назовите имена ученых, внесших заметный вклад в развитие микробиологии в эвристическом историческом этапе.				Эвристический этап связан с неожиданными находками и догадками о существовании невидимых живых организмов,	

			<p>вызывающих болезни. Ученые, внесшие вклад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиппократ 2. Ибн Сина (Авиценна) 3. Антони ванн Левенгук
5.	Назовите имена ученых, внесших заметный вклад в развитие микробиологии в морфологическом историческом этапе.		<p>Морфологический этап развития микробиологии связан с именами таких ученых, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самойлович Д.С 2. Э.Дженнер 3. Р.Кох 4. И.И.Мечников 5. Н.Ф.Гамалея 6. Д.И.Ивановский
6.	Назовите имя ученого, внесшего заметный вклад в развитие микробиологии в физиологическом историческом этапе.		<p>Физиологический исторический этап микробиологии тесно связан с именем ученого - Луи Пастер</p>
7.	Назовите имя ученого, внесшего заметный вклад в развитие микробиологии в иммунологическом историческом этапе.		<p>Иммунологический исторический этап развития микробиологии связан с именами таких ученых, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И.И.Мечников 2. П.Эрлих
8.	Перечислите достижения Луи Пастера в развитии микробиологии.		<p>В своих работах Луи Пастер обосновал этиологическую роль микробов в возникновении болезней, расшифровал ферментативную природу брожения, опроверг положение о самозарождении бактерий, заложил основы дезинфекции и стерилизации, разработал принципы вакцинации.</p>
9.	Перечислите достижения И.И.Мечникова в развитии микробиологии и иммунологии.		<p>Российский биолог и патолог И.И.Мечников разработал фагоцитарную теорию иммунитета, заложил основы клеточной иммунологии.</p>
10.	Перечислите достижения П.Эрлиха в развитии микробиологии и иммунологии.		<p>Немецкий врач, бактериолог П.Эрлих создал гуморальную теорию иммунитета; создатель препарата сальварсан.</p>

	11.	Перечислите основные моменты техники безопасности в микробиологической лаборатории.	Не допускается пребывание в лаборатории в верхней одежде, на которой могут находиться посторонние микроорганизмы. Работать необходимо в застегнутом халате, колпаке, перчатках. В некоторых случаях, должен быть в наличии прорезиненный фартук, очки. За каждым работающим в лаборатории закрепляется рабочее место, оборудованное всем необходимым. В помещении лаборатории запрещено пить, курить, принимать пищу, касаться немытыми руками лица, волос. Инструментарии (петли, пинцеты, предметные и покровные стекла) дезинфицировать или прожигать в пламени спиртовки. Все использованные материалы с микроорганизмами (временные препараты, отработанные культуры) обезвреживать стерилизацией или дезинфицировать, а после этого мыть.
	12.	Укажите возбудителя особо опасных инфекций, относящихся к 1 группе по степени опасности.	К 1 группе микроорганизмов по степени опасности относятся возбудитель чумы.
	13.	Укажите возбудителей условно-патогенных микроорганизмов, относящихся к 4 группе по степени опасности.	К 4 группе микроорганизмов по степени опасности относятся возбудители сальмонеллеза, протей.
	14.	Дайте определение понятию «микроб». Можно ли утверждать, что термин «микроб» и «микроорганизм» одно и то же?	Микробы – мельчайшие формы жизни, невидимые невооруженным глазом. К микробам относятся бактерии, грибы, простейшие, вирусы, вирионы и прионы. Термин «микроб» и «микроорганизм» не одно и то же, так как микробы (бактерии, грибы, простейшие и т.д) подразделяют на микроорганизмы (микробы, имеющие клеточное строение) и неклеточные формы жизни (прочие микробы).
	15.	Сравните понятия: патогенные, условно-патогенные и непатогенные микроорганизмы.	Патогенные микроорганизмы болезнетворны для человека, животных и растений. Непатогенные (сапрофиты) не вызывают болезни у человека, животных, растений. Условно-патогенные – некоторые непатогенные микроорганизмы при определенных условиях (ослабленный организм) вызывают болезни у человека, животных, растений.
	16.	Что такое систематика микробов? Назовите принципы	Систематика микробов включает в себя классификацию и

		классификации микробов.	таксономию. Классификация – раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям – таксонам на основе сходства однородных признаков, а именно царство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид.														
	17.	Объясните, почему бактерии являются прокариотами.	Бактерии являются прокариотами, то есть доядерными организмами. У них имеется примитивное ядро без оболочки, а в цитоплазме отсутствуют высокоорганизованные органеллы (митохондрии, аппарат Гольджи, лизосомы).														
	18.	Какую клеточную стенку имеют грамположительные и грамотрицательные бактерии?	Грамположительные имеют толстую клеточную стенку, а грамотрицательные тонкую.														
	19.	Дайте характеристику стафилококкам по форме.	Стафилококки – это кокки, расположенные в виде виноградной грозди.														
	20.	Поясните, почему грамположительные бактерии окрашиваются в сине-фиолетовый цвет, а грамотрицательные в красный цвет.	Грамположительные бактерии имеют в составе клеточной стенки магниевую соль РНК, которая удерживает генциановый фиолетовый краситель и он не вымывается под воздействие спирта и дальнейших манипуляций окрашивания.														
ПК 1.2	Задания закрытого типа																
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Формы бактерий:</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>1. Кокки</td><td>А) Фузобактерии</td></tr><tr><td>2. Палочки</td><td>Б) Стафилококк</td></tr><tr><td>3. Спиральная форма</td><td>В) Спирохета</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формы бактерий:	Примеры	1. Кокки	А) Фузобактерии	2. Палочки	Б) Стафилококк	3. Спиральная форма	В) Спирохета	1	2	3				1 – Б 2 – А 3 - В
	Формы бактерий:	Примеры															
1. Кокки	А) Фузобактерии																
2. Палочки	Б) Стафилококк																
3. Спиральная форма	В) Спирохета																
1	2	3															
2.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><td>Органелла бактериальной клетки:</td><td>Функция:</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Органелла бактериальной клетки:	Функция:			1 – Б 2 – В 3 – А											
Органелла бактериальной клетки:	Функция:																

	<table><tr><td>1. Рибосомы</td><td>А) Хранитель генетической информации</td></tr><tr><td>2. Плазмиды</td><td>Б) Синтез белка</td></tr><tr><td>3. Нуклеоид</td><td>В) Конъюгация</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Рибосомы	А) Хранитель генетической информации	2. Плазмиды	Б) Синтез белка	3. Нуклеоид	В) Конъюгация	1	2	3										
1. Рибосомы	А) Хранитель генетической информации																			
2. Плазмиды	Б) Синтез белка																			
3. Нуклеоид	В) Конъюгация																			
1	2	3																		
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Формирования бактериальной клетки:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Капсула</td><td>А) Прикрепление бактерии к поражаемой клетке</td></tr><tr><td>2. Спора</td><td>Б) Определяют подвижность клетки</td></tr><tr><td>3. Пили</td><td>В) Защита бактерии в неблагоприятных условиях</td></tr><tr><td>4. Жгутики</td><td>Г) Препятствует фагоцитозу бактерий</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Формирования бактериальной клетки:	Предназначение:	1. Капсула	А) Прикрепление бактерии к поражаемой клетке	2. Спора	Б) Определяют подвижность клетки	3. Пили	В) Защита бактерии в неблагоприятных условиях	4. Жгутики	Г) Препятствует фагоцитозу бактерий	1	2	3	4					<p>1 – Г 2 – В 3 - А 4 – Б</p>
Формирования бактериальной клетки:	Предназначение:																			
1. Капсула	А) Прикрепление бактерии к поражаемой клетке																			
2. Спора	Б) Определяют подвижность клетки																			
3. Пили	В) Защита бактерии в неблагоприятных условиях																			
4. Жгутики	Г) Препятствует фагоцитозу бактерий																			
1	2	3	4																	
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Расположение жгутиков:</td><td>Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:</td></tr></table>	Расположение жгутиков:	Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:	<p>1 – В 2 – А 3 – Г</p>																
Расположение жгутиков:	Название бактерий в зависимости от расположения жгутиков:																			

	<table><tr><td>1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки</td><td>А) Перитрих</td></tr><tr><td>2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки</td><td>Б) Амфитрих</td></tr><tr><td>3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки</td><td>В) Монотрих</td></tr><tr><td>4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки</td><td>Г) Лофотрих</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки	А) Перитрих	2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки	Б) Амфитрих	3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки	В) Монотрих	4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки	Г) Лофотрих	1	2	3	4					4 - Б		
1. Жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки	А) Перитрих																			
2. Жгутики покрывают все тело бактериальной клетки	Б) Амфитрих																			
3. Пучок жгутиков расположен на одном конце бактериальной клетки	В) Монотрих																			
4. По одному жгутику на обоих концах бактериальной клетки	Г) Лофотрих																			
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Виды грибов:</td><td>Примеры грибов:</td></tr><tr><td>1. Хидридиомицеты</td><td>А) Пеницилл</td></tr><tr><td>2. Зигомицеты</td><td>Б) Водные объетки</td></tr><tr><td>3. Аскомицеты</td><td>В) Дрожжи</td></tr><tr><td>4. Дейтеромицеты</td><td>Г) Мукор</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды грибов:	Примеры грибов:	1. Хидридиомицеты	А) Пеницилл	2. Зигомицеты	Б) Водные объетки	3. Аскомицеты	В) Дрожжи	4. Дейтеромицеты	Г) Мукор	1	2	3	4					1 – Б 2 – Г 3 – В 4 - А
Виды грибов:	Примеры грибов:																			
1. Хидридиомицеты	А) Пеницилл																			
2. Зигомицеты	Б) Водные объетки																			
3. Аскомицеты	В) Дрожжи																			
4. Дейтеромицеты	Г) Мукор																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:</p> <p>1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки</p>	А-3 Б-2 В-5 Г-4 Д-7 Е-6																		

	<div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								Ж-1
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
7.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><td>Взаимодействие вирусов с клеткой:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Абортивный</td><td>А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках</td></tr><tr><td>2. Интегративный</td><td>Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются</td></tr><tr><td>3. Продуктивный</td><td>В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:	1. Абортивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках	2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются	3. Продуктивный	В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование	1	2	3				1 – Б 2 – В 3 – А
Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:															
1. Абортивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках															
2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются															
3. Продуктивный	В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование															
1	2	3														
8.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><td>Вид микроорганизма:</td><td>Способ размножения:</td></tr><tr><td>1. Бактерии</td><td>А) Половой путь</td></tr><tr><td>2. Дрожжи</td><td>Б) С помощью спор</td></tr><tr><td>3. Простейшие</td><td>В) Почкование</td></tr><tr><td>4. Пеницилл</td><td>Г) Деление</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Вид микроорганизма:	Способ размножения:	1. Бактерии	А) Половой путь	2. Дрожжи	Б) С помощью спор	3. Простейшие	В) Почкование	4. Пеницилл	Г) Деление	1	2	3	4	1 – Г 2 – В 3 – А 4 - Б
Вид микроорганизма:	Способ размножения:															
1. Бактерии	А) Половой путь															
2. Дрожжи	Б) С помощью спор															
3. Простейшие	В) Почкование															
4. Пеницилл	Г) Деление															
1	2	3	4													

9.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – В 2 – А 3 – Г 4 - Б
	Объект окружающей среды:		Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:			
	1. Почва		А) Холерный вибрион			
	2. Вода		Б) Клостридии ботулизма			
	3. Воздух		В) Сибирская язва			
	4. Продукты питания		Г) Золотистый стафилококк			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	1	2	3	4		
10.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Г 2 – В 3 – А 4 - Б
	Биотоп организма человека:		Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:			
	1. Кожа		А) Бифидобактерии			
	2. Слизистая оболочка рта		Б) Грибы кандиды			
	3. Пищеварительный тракт		В) Стрептококк			
	4. Мочеполовая система		Г) Эпидермальный стафилококк			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	1	2	3	4		
11.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Б 2 – Г 3 – А 4 - В
	Термин:		Определение:			
	1. Дезинфекция		А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или			

		<table><tr><td></td><td>исследуемом материале</td></tr><tr><td>2. Асептика</td><td>Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов</td></tr><tr><td>3. Антисептика</td><td>В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Стерилизация</td><td>Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал</td></tr></table>		исследуемом материале	2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов	3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов	4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал	
	исследуемом материале										
2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов										
3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов										
4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал										
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Степень интенсивности эпидемического процесса:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Пандемия</td><td>А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию</td></tr><tr><td>2. Эпидемия</td><td>Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения</td></tr><tr><td>3. Спорадическая</td><td>В) массовое инфекционное</td></tr></table>	Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:	1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию	2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения	3. Спорадическая	В) массовое инфекционное	<p>1 – В 2 – А 3 – Г 4 - Б</p>	
Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:										
1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию										
2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения										
3. Спорадическая	В) массовое инфекционное										

	<table><tr><td>заболеваемость</td><td>заболевание, охватывающее несколько континентов</td></tr><tr><td>4. Эндемия</td><td>Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	заболеваемость	заболевание, охватывающее несколько континентов	4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях	1	2	3	4											
заболеваемость	заболевание, охватывающее несколько континентов																			
4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных случаях																			
1	2	3	4																	
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Механизм передачи:</td><td>Путь передачи:</td></tr><tr><td>1. Фекально-оральный</td><td>А) Половой</td></tr><tr><td>2. Контактный</td><td>Б) Воздушно-пылевой</td></tr><tr><td>3. Аэрогенный</td><td>В) Парентеральный</td></tr><tr><td>4. Кровяной</td><td>Г) Водный</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Половой	2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой	3. Аэрогенный	В) Парентеральный	4. Кровяной	Г) Водный	1	2	3	4					<p>1 – Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - В</p>
Механизм передачи:	Путь передачи:																			
1. Фекально-оральный	А) Половой																			
2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой																			
3. Аэрогенный	В) Парентеральный																			
4. Кровяной	Г) Водный																			
1	2	3	4																	
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Механизм передачи:</td><td>Путь передачи:</td></tr><tr><td>1. Фекально-оральный</td><td>А) Алиментарный</td></tr><tr><td>2. Контактный</td><td>Б) Трансмиссивный</td></tr><tr><td>3. Аэрогенный</td><td>В) Воздушно-капельный</td></tr><tr><td>4. Кровяной</td><td>Г) Раневой</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Алиментарный	2. Контактный	Б) Трансмиссивный	3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный	4. Кровяной	Г) Раневой	1	2	3	4					<p>1 – А</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – В</p> <p>4 - Б</p>
Механизм передачи:	Путь передачи:																			
1. Фекально-оральный	А) Алиментарный																			
2. Контактный	Б) Трансмиссивный																			
3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный																			
4. Кровяной	Г) Раневой																			
1	2	3	4																	
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Метод диагностики:</td><td>Назначение:</td></tr></table>	Метод диагностики:	Назначение:	<p>1 – Г</p> <p>2 – Б</p> <p>3 – В</p>																
Метод диагностики:	Назначение:																			

	<table><tr><td>1. Микроскопический метод</td><td>А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного</td></tr><tr><td>2. Бактериологический метод</td><td>Б) Посев исследуемого материала на питательные среды</td></tr><tr><td>3. Биологический метод</td><td>В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных</td></tr><tr><td>4. Серологический метод</td><td>Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного	2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды	3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных	4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного	1	2	3	4					4 - А		
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного																			
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды																			
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных																			
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного																			
1	2	3	4																	
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Путь передачи:</td><td>Фактор передачи:</td></tr><tr><td>1. Воздушно-капельный</td><td>А) Грязные руки</td></tr><tr><td>2. Алиментарный</td><td>Б) Эктопаразиты</td></tr><tr><td>3. Трансмиссивный</td><td>В) Капли слизи из дыхательных путей</td></tr><tr><td>4. Контакто-бытовой</td><td>Г) Пища</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки	2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты	3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей	4. Контакто-бытовой	Г) Пища	1	2	3	4					1 – В 2 – Г 3 – Б 4 - А
Путь передачи:	Фактор передачи:																			
1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки																			
2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты																			
3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей																			
4. Контакто-бытовой	Г) Пища																			
1	2	3	4																	
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Путь передачи:</td><td>Фактор передачи:</td></tr><tr><td>1. Воздушно-пылевой</td><td>А) Пища</td></tr><tr><td>2. Парентеральный</td><td>Б) Пули</td></tr><tr><td>3. Раневой</td><td>В) Шприцы, хирургический</td></tr></table>	Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-пылевой	А) Пища	2. Парентеральный	Б) Пули	3. Раневой	В) Шприцы, хирургический	1 – Г 2 – В 3 – В 4 - А										
Путь передачи:	Фактор передачи:																			
1. Воздушно-пылевой	А) Пища																			
2. Парентеральный	Б) Пули																			
3. Раневой	В) Шприцы, хирургический																			

	<table><tr><td></td><td>инструментарий</td></tr><tr><td>4. Алиментарный</td><td>Г) Пыль</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		инструментарий	4. Алиментарный	Г) Пыль	1	2	3	4											
	инструментарий																			
4. Алиментарный	Г) Пыль																			
1	2	3	4																	
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Локализация возбудителя в организме:</td><td>Механизм передачи:</td></tr><tr><td>1. Наружные покровы</td><td>А) Фекально-оральный</td></tr><tr><td>2. Кровь</td><td>Б) Трансмиссивный</td></tr><tr><td>3. Респираторный тракт</td><td>В) Половой</td></tr><tr><td>4. Желудочно-кишечный тракт</td><td>Г) Аэрогенный</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:	1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный	2. Кровь	Б) Трансмиссивный	3. Респираторный тракт	В) Половой	4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный	1	2	3	4					1 – В 2 – Б 3 – Г 4 – А
Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:																			
1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный																			
2. Кровь	Б) Трансмиссивный																			
3. Респираторный тракт	В) Половой																			
4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный																			
1	2	3	4																	
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность смены фаз механизма передачи инфекции:</p> <p>1. Пребывание возбудителя в объектах окружающей среды</p> <p>2. Выделение возбудителя из организма хозяина в окружающую среду</p> <p>3. Внедрение возбудителя в восприимчивый организм</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В				А-2 Б-1 В-3												
А	Б	В																		
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза:</p> <p>1. Переваривание объекта</p> <p>2. Приближение фагоцита к объекту</p> <p>3. Поглощение объекта</p>	А-2 Б-4 В-3 Г-1																		

	<div>4. Адсорбция объекта на поверхности фагоцита</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.	Перечислите этапы репродукции вирусов.	<div>Репродукция вирусов проходит в несколько стадий:</div> <div>1. Адсорбция вириона в клетке;</div> <div>2. Проникновение вириона в клетку;</div> <div>3. «Раздевание» вируса;</div> <div>4. Репликация вирусной нуклеиновой кислоты в ядре;</div> <div>5. Синтез вирусных белков на рибосомах клетки;</div> <div>6. Формирование вириона;</div> <div>7. Выход вириона из клетки.</div>								
2.	Какие элементы входят в состав сложного строения вируса? Чем простое строение вируса отличается от сложного?	<div>В состав сложного строения вируса входят нуклеиновая кислота, капсид и суперкапсид. Простое строение отличается от сложного тем, что в структуре вируса отсутствует суперкапсид.</div>								
3.	Перечислите фазы роста периодической культуры бактерий. Чем они характеризуются?	<div>Фазы роста периодической культуры бактерий:</div> <div>1. Лаг-фаза – период между посевом бактерий и началом их размножения;</div> <div>2. Фаза логарифмического роста – период интенсивного деления бактерий;</div> <div>3. Фаза стационарного роста – количество жизнеспособных клеток максимально и остается практически без изменений;</div> <div>4. Фаза гибели – отмирание клеток в условиях истощения окружающей среды.</div>								
4.	Как делятся микроорганизмы по типу дыхания. Поясните, чем характеризуется каждый тип.	<div>По типу дыхания микроорганизмы делятся на:</div> <div>1. Аэробы – акцептором служит молекулярный кислород;</div>								

		<p>2. Анаэробы – микроорганизмы, нуждающиеся в бескислородных условиях;</p> <p>3. Факультативные анаэробы – микроорганизмы, способные расти как при наличии кислорода, так и без него.</p>
5.	Как делятся бактерии по источнику энергии?	По источнику энергии бактерии делятся на фототрофов, использующих энергию света и хемотрофов, нуждающихся в химических источниках энергии.
6.	Перечислите, что входит в состав бактериальной клетки.	<p>В состав бактериальной клетки входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клеточная стенка 2. Цитоплазматическая мембрана 3. Цитоплазма 4. Нуклеоид 5. Рибосомы 6. Плазмиды 7. Лизосомы <p>В структуре может быть капсула, жгутики, пили, споры.</p>
7.	Как делятся бактерии по расположению жгутиков?	<p>По расположению жгутиков бактерии делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монотрих – жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки; 2. перитрих – жгутики расположены по всему телу бактериальной клетки; 3. лофотрих – пучок жгутиков на одном из полюсов бактериальной клетки; 4. амфитрих - жгутики расположены на обоих полюсах бактериальной клетки.
8.	Поясните, чем совершенные грибы отличаются от несовершенных?	Совершенные грибы могут размножаться спорами (половым и бесполом путем), а также вегетативно (почкованием или фрагментами мицелия).

		Несовершенные грибы – те, у которых отсутствует или еще не описан половой путь размножения.
9.	С помощью каких структур осуществляется бесполое размножение грибов?	Бесполое размножение осуществляется с помощью эндогенных спор, созревающих внутри спорангия и эндогенных спор – конидий, формирующихся на кончиках плодоносящих гиф.
10.	Перечислите, что входит в строение простейших?	В строение простейших входит ядро с ядерной оболочкой и ядрышком, их цитоплазма состоит из эндоплазматического ретикулума, митохондрий, лизосом, рибосом. Снаружи окружены пелликулой.
11.	Охарактеризуйте типы взаимодействия вируса с клеткой.	Различают три типа взаимодействия вируса с клеткой: 1. продуктивный – образование нового поколения вирионов в зараженных клетках; 2. абортный – прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются; 3. интегративный – встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование.
12.	Чем отличаются вирулентные бактериофаги от умеренных?	Вирулентные бактериофаги, попав в бактерию, реплицируются в ней, формируя 200-300 фаговых частиц, и вызывают гибель (лизис) бактериальной клетки, а умеренные бактериофаги не разрушают бактериальную клетку, так как ДНК фага встраивается в хромосому бактерий и передается по наследству.
13.	Как делятся бактериофаги по специфичности взаимодействия с клетками?	По специфичности взаимодействия с клетками бактериофаги делятся на: 1. поливалентные – взаимодействуют с родственными видами бактерий; 2. моновалентные – вступают в контакт с бактериями одного вида; 3. типовые – взаимодействуют с отдельными вариантами

			бактерий данного вида.
14.	Объясните, чем дезинфекция отличается от стерилизации?		Дезинфекция – это уничтожение вегетативных форм микроорганизмов, а стерилизация – это уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов.
15.	Сравните понятия: «асептика» и «антисептика».		<p>Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал.</p> <p>Антисептика – это комплекс мероприятий, направленных на удаление микроорганизмов из раны или исследуемого материала.</p>
16.	Поясните деление антибактериальных препаратов на препараты узкого спектра действия и широкого спектра действия.		Антибактериальные препараты узкого спектра действия активны в отношении только небольшого количества грамположительных или грамотрицательных бактерий, а широкого спектра действия активны в отношении достаточно большого количества представителей обеих групп и бактерий, расположенных внутриклеточно.
17.	Дайте понятие термину «антибиотик». Кем предложен впервые данный термин?		<p>Антибиотик – это противомикробный химиотерапевтический препарат из химических соединений биологического происхождения (природные), а также их полусинтетические производные и синтетические аналоги, которые в низких концентрациях оказывают избирательное микробицидное или микробостатическое действие.</p> <p>Термин «антибиотик» был предложен в 1942 году А.Ваксманом.</p>
18.	Перечислите и охарактеризуйте осложнения противомикробной терапии.		<p>Осложнениями противомикробной терапии может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисбиоз (дисбактериоз) – нарушаются функции желудочно-кишечного тракта, возникает авитаминоз и может развиваться вторичная инфекция (например, кандидоз); 2. Аллергические реакции – сыпь на коже, зуд, крапивница, отек Квинке, развитие анафилактического шока. 3. Эндотоксический (терапевтический) шок – возникает при лечении инфекций, вызванных грамотрицательными

			бактериями, и сопровождается временным ухудшением клинического состояния больного.
19.	Перечислите факторы патогенности бактерий.		<p>К факторам патогенности бактерий относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзотоксины – белки, вырабатываемые микробами, которые взаимодействуют со специфическими рецепторами клеток, проникают внутрь них и блокируют жизненно важные метаболические процессы. 2. Эндотоксины – белково-полисахаридные комплексы клеточной стенки грамотрицательных бактерий, которые выделяются в окружающую среду при лизисе бактериальной клетки. 3. Адгезины. 4. Ферменты. 5. Капсула. 6. Подвижность.
20.	Охарактеризуйте этапы инфекционного процесса.		<p>Этапы инфекционного процесса включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адгезия – прикрепление микроорганизма к соответствующим клеткам хозяина; 2. Колонизация – закрепление микроорганизма в соответствующем участке; 3. Размножение; 4. Пенетрация – проникновение в нижележащие слои и распространение возбудителя; 5. Повреждение клеток и тканей; 6. Элиминация – удаление возбудителя или смерть больного; 7. Персистенция – длительное сохранение возбудителя в организме при хронической инфекции.

ПК 4.2.		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – Б										
		<table><tr><td>Вид клинического материала:</td><td>Изделия, используемые для доставки пробы:</td></tr><tr><td>1. Ликвор</td><td>А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами</td></tr><tr><td>2. Кровь</td><td>Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой</td></tr><tr><td>3. Мазки из носоглотки</td><td>В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Эякулят</td><td>Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой</td></tr></table>	Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:	1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами	2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой	3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов	4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой	2 – А
		Вид клинического материала:	Изделия, используемые для доставки пробы:										
		1. Ликвор	А) Специальные транспортировочные ёмкости со средой, с нейтрализаторами антибиотиков и реагентами										
		2. Кровь	Б) Стерильные одноразовые пробирки с завинчивающейся пробкой										
	3. Мазки из носоглотки	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов											
	4. Эякулят	Г) Стерильная одноразовая емкость с завинчивающейся крышкой											
			3 – Г										
			4 - Г										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – Г											
	<table><tr><td>Термин:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>1. Классификация</td><td>А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой</td></tr></table>	Термин:	Определение:	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой	2 – А							
	Термин:	Определение:											
	1. Классификация	А) Наука, определяющая распределение микробов по их сходству, различиям и взаимоотношениям между собой											
			3 – Б										
		4 - В											

		2. Систематика	Б) Однородные признаки				
		3. Таксоны	В) Морфологические, физиологические, биохимические и молекулярно-биологические свойства микроорганизмов				
		4. Таксономия	Г) Раздел систематики, распределяющий микробов по таксономическим категориям				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		1	2	3	4		
3.		Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Б 2 – Г 3 – А 4 - В
		Вид инструментария:		Предназначение:			
		1. Микробиологическая петля	А) Горелка для жидкого топлива, предназначенная для создания стерильной зоны при работе с объектами микробиологических исследований				
		2. Шпатель Дригальского	Б) Инструмент для взятия исследуемого материала, посевов и пересевов культур микроорганизмов				
		3. Спиртовка	В) Прозрачный лабораторный сосуд в форме невысокого плоского цилиндра, закрываемый прозрачной крышкой подобной формы, но несколько большего диаметра для культивирования				

	<table><tr><td></td><td>микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Чашка Петри</td><td>Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		микроорганизмов	4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды	1	2	3	4											
	микроорганизмов																			
4. Чашка Петри	Г) Инструмент для распределения культуры клеток по поверхности питательной среды																			
1	2	3	4																	
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Название бактерий по расположению жгутиков:</td><td>Расположение жгутиков:</td></tr><tr><td>1. Монотрих</td><td>А) Пучок жгутиков на одном из полюсов</td></tr><tr><td>2. Лофотрих</td><td>Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки</td></tr><tr><td>3. Амфитрих</td><td>В) Один полярно расположенный жгутик</td></tr><tr><td>4. Перитрих</td><td>Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:	1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов	2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки	3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик	4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки	1	2	3	4					<p>1 – В</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Г</p> <p>4 - Б</p>
Название бактерий по расположению жгутиков:	Расположение жгутиков:																			
1. Монотрих	А) Пучок жгутиков на одном из полюсов																			
2. Лофотрих	Б) Расположение жгутиков по всему телу бактериальной клетки																			
3. Амфитрих	В) Один полярно расположенный жгутик																			
4. Перитрих	Г) расположение жгутов на обоих полюсах клетки																			
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Форма взаимоотношений микроорганизмов:</td><td>Назначение:</td></tr><tr><td>1. Мутуализм</td><td>А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда</td></tr><tr><td>2. Комменсализм</td><td>Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред</td></tr></table>	Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:	1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда	2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред	<p>1 – Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - В</p>												
Форма взаимоотношений микроорганизмов:	Назначение:																			
1. Мутуализм	А) Один микроорганизм живет за счет другого, не принося ему вреда																			
2. Комменсализм	Б) Один микроорганизм живет за счет другого и наносит ему вред																			

		<table><tr><td>3. Паразитизм</td><td>В) Временное сожительство двух организмов</td></tr><tr><td>4. Симбиоз</td><td>Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов	4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма	1	2	3	4															
3. Паразитизм	В) Временное сожительство двух организмов																								
4. Симбиоз	Г) Присутствие партнера обязательное условие для развития второго организма																								
1	2	3	4																						
	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Класс опасности отходов:</td><td>Утилизация:</td></tr><tr><td>1. Класс А</td><td>А) Пакет или контейнеры желтого цвета</td></tr><tr><td>2. Класс Б</td><td>Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения</td></tr><tr><td>3. Класс В</td><td>В) Бесцветный одноразовый пакет</td></tr><tr><td>4.Класс Г</td><td>Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами</td></tr><tr><td>5.Класс Д</td><td>Д) Пакеты или контейнеры красного цвета</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Класс опасности отходов:	Утилизация:	1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета	2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения	3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет	4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами	5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета	1	2	3	4	5						<p>1 – В 2 – А 3 – Д 4 – Б 5 - Г</p>
Класс опасности отходов:	Утилизация:																								
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета																								
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения																								
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет																								
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами																								
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета																								
1	2	3	4	5																					
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Орган иммунной системы:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Селезенка</td><td>А) В этом органе происходит</td></tr></table>	Орган иммунной системы:	Предназначение:	1. Селезенка	А) В этом органе происходит	<p>1 – В 2 – Г 3 – Б</p>																		
Орган иммунной системы:	Предназначение:																								
1. Селезенка	А) В этом органе происходит																								

			образование Т-лимфоцитов	4 - А						
		2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов							
		3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь							
		4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3	4		
1	2	3	4							
8.	Прочитайте текст и установите последовательность стадий фагоцитоза: 1. Переваривание объекта 2. Приближение фагоцита к объекту 3. Поглощение объекта 4. Адсорбция объекта на поверхности фагоцита Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					А-2 Б-4 В-3 Г-1
А	Б	В	Г							
9.	Прочитайте текст и установите последовательность смены фаз механизма передачи инфекции: 1. Пребывание возбудителя в объектах окружающей среды 2. Выделение возбудителя из организма хозяина в окружающую среду	А-2 Б-1 В-3								

		<p>3. Внедрение возбудителя в восприимчивый организм</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																
А	Б	В																			
	10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Локализация возбудителя в организме:</td><td>Механизм передачи:</td></tr><tr><td>1. Наружные покровы</td><td>А) Фекально-оральный</td></tr><tr><td>2. Кровь</td><td>Б) Трансмиссивный</td></tr><tr><td>3. Респираторный тракт</td><td>В) Половой</td></tr><tr><td>4. Желудочно-кишечный тракт</td><td>Г) Аэрогенный</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:	1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный	2. Кровь	Б) Трансмиссивный	3. Респираторный тракт	В) Половой	4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный	1	2	3	4					<p>1 – В</p> <p>2 – Б</p> <p>3 – Г</p> <p>4 – А</p>
	Локализация возбудителя в организме:	Механизм передачи:																			
	1. Наружные покровы	А) Фекально-оральный																			
2. Кровь	Б) Трансмиссивный																				
3. Респираторный тракт	В) Половой																				
4. Желудочно-кишечный тракт	Г) Аэрогенный																				
1	2	3	4																		
	11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Путь передачи:</td><td>Фактор передачи:</td></tr><tr><td>1. Воздушно-пылевой</td><td>А) Пища</td></tr><tr><td>2. Парентеральный</td><td>Б) Пули</td></tr><tr><td>3. Раневой</td><td>В) Шприцы, хирургический инструментарий</td></tr><tr><td>4. Алиментарный</td><td>Г) Пыль</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-пылевой	А) Пища	2. Парентеральный	Б) Пули	3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий	4. Алиментарный	Г) Пыль	1	2	3	4					<p>1 – Г</p> <p>2 – В</p> <p>3 – В</p> <p>4 - А</p>
Путь передачи:	Фактор передачи:																				
1. Воздушно-пылевой	А) Пища																				
2. Парентеральный	Б) Пули																				
3. Раневой	В) Шприцы, хирургический инструментарий																				
4. Алиментарный	Г) Пыль																				
1	2	3	4																		
	12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Путь передачи:</td><td>Фактор передачи:</td></tr><tr><td>1. Воздушно-капельный</td><td>А) Грязные руки</td></tr><tr><td>2. Алиментарный</td><td>Б) Эктопаразиты</td></tr></table>	Путь передачи:	Фактор передачи:	1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки	2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты	<p>1 – В</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – Б</p> <p>4 – А</p>												
Путь передачи:	Фактор передачи:																				
1. Воздушно-капельный	А) Грязные руки																				
2. Алиментарный	Б) Эктопаразиты																				

		<table><tr><td>3. Трансмиссивный</td><td>В) Капли слизи из дыхательных путей</td></tr><tr><td>4. Контакто-бытовой</td><td>Г) Пища</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей	4. Контакто-бытовой	Г) Пища	1	2	3	4										
3. Трансмиссивный	В) Капли слизи из дыхательных путей																			
4. Контакто-бытовой	Г) Пища																			
1	2	3	4																	
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Метод диагностики:</td><td>Назначение:</td></tr><tr><td>1. Микроскопический метод</td><td>А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного</td></tr><tr><td>2. Бактериологический метод</td><td>Б) Посев исследуемого материала на питательные среды</td></tr><tr><td>3. Биологический метод</td><td>В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных</td></tr><tr><td>4. Серологический метод</td><td>Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод диагностики:	Назначение:	1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного	2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды	3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных	4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного	1	2	3	4					<p>1 – Г 2 – Б 3 – В 4 - А</p>
Метод диагностики:	Назначение:																			
1. Микроскопический метод	А) Выявление специфических иммунных антител в сыворотке крови больного																			
2. Бактериологический метод	Б) Посев исследуемого материала на питательные среды																			
3. Биологический метод	В) Выделение возбудителя при заражении лабораторных животных																			
4. Серологический метод	Г) Обнаружение возбудителя в материале взятом от больного																			
1	2	3	4																	
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Механизм передачи:</td><td>Путь передачи:</td></tr><tr><td>1. Фекально-оральный</td><td>А) Алиментарный</td></tr><tr><td>2. Контактный</td><td>Б) Трансмиссивный</td></tr><tr><td>3. Аэрогенный</td><td>В) Воздушно-капельный</td></tr><tr><td>4. Кровяной</td><td>Г) Раневой</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Алиментарный	2. Контактный	Б) Трансмиссивный	3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный	4. Кровяной	Г) Раневой	<p>1 – А 2 – Г 3 – В 4 - Б</p>								
Механизм передачи:	Путь передачи:																			
1. Фекально-оральный	А) Алиментарный																			
2. Контактный	Б) Трансмиссивный																			
3. Аэрогенный	В) Воздушно-капельный																			
4. Кровяной	Г) Раневой																			

		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Механизм передачи:</td><td>Путь передачи:</td></tr><tr><td>1. Фекально-оральный</td><td>А) Половой</td></tr><tr><td>2. Контактный</td><td>Б) Воздушно-пылевой</td></tr><tr><td>3. Аэрогенный</td><td>В) Парентеральный</td></tr><tr><td>4. Кровяной</td><td>Г) Водный</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Механизм передачи:	Путь передачи:	1. Фекально-оральный	А) Половой	2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой	3. Аэрогенный	В) Парентеральный	4. Кровяной	Г) Водный	1	2	3	4					<p>1 – Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - В</p>
Механизм передачи:	Путь передачи:																			
1. Фекально-оральный	А) Половой																			
2. Контактный	Б) Воздушно-пылевой																			
3. Аэрогенный	В) Парентеральный																			
4. Кровяной	Г) Водный																			
1	2	3	4																	
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Степень интенсивности эпидемического процесса:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Пандемия</td><td>А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию</td></tr><tr><td>2. Эпидемия</td><td>Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения</td></tr><tr><td>3. Спорадическая заболеваемость</td><td>В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов</td></tr><tr><td>4. Эндемия</td><td>Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных</td></tr></table>	Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:	1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию	2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения	3. Спорадическая заболеваемость	В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов	4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных	<p>1 – В</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Г</p> <p>4 - Б</p>								
Степень интенсивности эпидемического процесса:	Характеристика:																			
1. Пандемия	А) массовое инфекционное заболевание, охватывающее определенную территорию																			
2. Эпидемия	Б) Постоянное наличие в ограниченной географической местности какого-либо заболевания, обусловленного природными особенностями данной местности и своеобразием образа жизни местного населения																			
3. Спорадическая заболеваемость	В) массовое инфекционное заболевание, охватывающее несколько континентов																			
4. Эндемия	Г) инфекционные заболевания, встречающиеся в единичных																			

		<table><tr><td></td><td colspan="3">случаях</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		случаях			1	2	3	4										
	случаях																			
1	2	3	4																	
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Термин:</th><th>Определение:</th></tr><tr><td>1. Дезинфекция</td><td>А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале</td></tr><tr><td>2. Асептика</td><td>Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов</td></tr><tr><td>3. Антисептика</td><td>В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов</td></tr><tr><td>4. Стерилизация</td><td>Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин:	Определение:	1. Дезинфекция	А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале	2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов	3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов	4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал	1	2	3	4					<p>1 – Б</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – А</p> <p>4 - В</p>
Термин:	Определение:																			
1. Дезинфекция	А) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране или исследуемом материале																			
2. Асептика	Б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов																			
3. Антисептика	В) уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов																			
4. Стерилизация	Г) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал																			
1	2	3	4																	
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Биотоп организма человека:</th><th>Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:</th></tr><tr><td>1. Кожа</td><td>А) Бифидобактерии</td></tr></table>	Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:	1. Кожа	А) Бифидобактерии	<p>1 – Г</p> <p>2 – В</p> <p>3 – А</p> <p>4 - Б</p>														
Биотоп организма человека:	Микроорганизмы, составляющие нормальную микрофлору биотопа:																			
1. Кожа	А) Бифидобактерии																			

	<table><tr><td>2. Слизистая оболочка рта</td><td>Б) Грибы кандиды</td></tr><tr><td>3. Пищеварительный тракт</td><td>В) Стрептококк</td></tr><tr><td>4. Мочеполовая система</td><td>Г) Эпидермальный стафилококк</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды	3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк	4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк	1	2	3	4									
2. Слизистая оболочка рта	Б) Грибы кандиды																			
3. Пищеварительный тракт	В) Стрептококк																			
4. Мочеполовая система	Г) Эпидермальный стафилококк																			
1	2	3	4																	
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Объект окружающей среды:</td><td>Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:</td></tr><tr><td>1. Почва</td><td>А) Холерный вибрион</td></tr><tr><td>2. Вода</td><td>Б) Клостридии ботулизма</td></tr><tr><td>3. Воздух</td><td>В) Сибирская язва</td></tr><tr><td>4. Продукты питания</td><td>Г) Золотистый стафилококк</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Объект окружающей среды:	Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:	1. Почва	А) Холерный вибрион	2. Вода	Б) Клостридии ботулизма	3. Воздух	В) Сибирская язва	4. Продукты питания	Г) Золотистый стафилококк	1	2	3	4					<p>1 – В</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Г</p> <p>4 - Б</p>
Объект окружающей среды:	Возбудители инфекций, характерные для объекта окружающей среды:																			
1. Почва	А) Холерный вибрион																			
2. Вода	Б) Клостридии ботулизма																			
3. Воздух	В) Сибирская язва																			
4. Продукты питания	Г) Золотистый стафилококк																			
1	2	3	4																	
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Взаимодействие вирусов с клеткой:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Abortивный</td><td>А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках</td></tr><tr><td>2. Интегративный</td><td>Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются</td></tr><tr><td>3. Продуктивный</td><td>В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде</td></tr></table>	Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:	1. Abortивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках	2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются	3. Продуктивный	В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – А</p>										
Взаимодействие вирусов с клеткой:	Характеристика:																			
1. Abortивный	А) образование нового поколения вирионов в зараженных клетках																			
2. Интегративный	Б) прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются																			
3. Продуктивный	В) встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде																			

		<div> <div></div> <div> <div>провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование</div> </div> </div> <div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div> </div>	
		Задания открытого типа	
	1.	Как делятся бактерии по источнику энергии?	По источнику энергии бактерии делятся на фототрофов, использующих энергию света и хемотрофов, нуждающихся в химических источниках энергии.
	2.	Как делятся микроорганизмы по типу дыхания. Поясните, чем характеризуется каждый тип.	По типу дыхания микроорганизмы делятся на: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэробы – акцептором служит молекулярный кислород; 2. Анаэробы – микроорганизмы, нуждающиеся в бескислородных условиях; 3. Факультативные анаэробы – микроорганизмы, способные расти как при наличии кислорода, так и без него.
	3	Перечислите фазы роста периодической культуры бактерий. Чем они характеризуются?	Фазы роста периодической культуры бактерий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаг-фаза – период между посевом бактерий и началом их размножения; 2. Фаза логарифмического роста – период интенсивного деления бактерий; 3. Фаза стационарного роста – количество жизнеспособных клеток максимально и остается практически без изменений; 4. Фаза гибели – отмирание клеток в условиях истощения окружающей среды.
	4	Какие элементы входят в состав сложного строения вируса? Чем простое строение вируса отличается от сложного?	В состав сложного строения вируса входят нуклеиновая кислота, капсид и суперкапсид. Простое строение отличается от сложного тем, что в структуре вируса отсутствует суперкапсид.
	5	Перечислите этапы репродукции вирусов.	Репродукция вирусов проходит в несколько стадий:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Адсорбция вириона в клетке; 2. Проникновение вириона в клетку; 3. «Раздевание» вируса; 4. Репликация вирусной нуклеиновой кислоты в ядре; 5. Синтез вирусных белков на рибосомах клетки; 6. Формирование вириона; 7. Выход вириона из клетки.
6	Перечислите, что входит в состав бактериальной клетки.	<p>В состав бактериальной клетки входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клеточная стенка 2. Цитоплазматическая мембрана 3. Цитоплазма 4. Нуклеоид 5. Рибосомы 6. Плазмиды 7. Лизосомы <p>В структуре может быть капсула, жгутики, пили, споры.</p>
7	Как делятся бактерии по расположению жгутиков?	<p>По расположению жгутиков бактерии делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. монотрих – жгутик расположен на одном конце бактериальной клетки; 2. перитрих – жгутики расположены по всему телу бактериальной клетки; 3. лофотрих – пучок жгутиков на одном из полюсов бактериальной клетки; 4. амфитрих - жгутики расположены на обоих полюсах бактериальной клетки.
8	Поясните, чем совершенные грибы отличаются от несовершенных?	Совершенные грибы могут размножаться спорами (половым и бесполом путем), а также вегетативно

			<p>(почкованием или фрагментами мицелия).</p> <p>Несовершенные грибы – те, у которых отсутствует или еще не описан половой путь размножения.</p>
9	С помощью каких структур осуществляется бесполое размножение грибов?		Бесполое размножение осуществляется с помощью эндогенных спор, созревающих внутри спорангия и эндогенных спор – конидий, формирующихся на кончиках плодоносящих гиф.
10	Перечислите, что входит в строение простейших?		В строение простейших входит ядро с ядерной оболочкой и ядрышком, их цитоплазма состоит из эндоплазматического ретикулума, митохондрий, лизосом, рибосом. Снаружи окружены пелликулой.
11	Сравните понятия: «асептика» и «антисептика».		<p>Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану или исследуемый материал.</p> <p>Антисептика – это комплекс мероприятий, направленных на удаление микроорганизмов из раны или исследуемого материала.</p>
12	Объясните, чем дезинфекция отличается от стерилизации?		Дезинфекция – это уничтожение вегетативных форм микроорганизмов, а стерилизация – это уничтожение вегетативных и споровых форм микроорганизмов.
13	Как делятся бактериофаги по специфичности взаимодействия с клетками?		<p>По специфичности взаимодействия с клетками бактериофаги делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поливалентные – взаимодействуют с родственными видами бактерий; 2. моновалентные – вступают в контакт с бактериями одного вида; 3. типовые – взаимодействуют с отдельными вариантами бактерий данного вида.
14	Чем отличаются вирулентные бактериофаги от умеренных?		Вирулентные бактериофаги, попав в бактерию, реплицируются в ней, формируя 200-300 фаговых частиц, и вызывают гибель (лизис) бактериальной клетки, а

		умеренные бактериофаги не разрушают бактериальную клетку, так как ДНК фага встраивается в хромосому бактерий и передается по наследству.
15	Охарактеризуйте типы взаимодействия вируса с клеткой.	<p>Различают три типа взаимодействия вируса с клеткой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. продуктивный – образование нового поколения вирионов в зараженных клетках; 2. абортный – прерывание инфекционного процесса в клетке, в связи с чем новые вирионы не образуются; 3. интегративный – встраивание вирусной нуклеиновой кислоты в виде провируса в хромосому клетки хозяина и их совместное существование
16	Поясните деление антибактериальных препаратов на препараты узкого спектра действия и широкого спектра действия.	Антибактериальные препараты узкого спектра действия активны в отношении только небольшого количества грамположительных или грамотрицательных бактерий, а широкого спектра действия активны в отношении достаточно большого количества представителей обеих групп и бактерий, расположенных внутриклеточно.
17	Дайте понятие термину «антибиотик». Кем предложен впервые данный термин?	<p>Антибиотик – это противомикробный химиотерапевтический препарат из химических соединений биологического происхождения (природные), а также их полусинтетические производные и синтетические аналоги, которые в низких концентрациях оказывают избирательное микробицидное или микростатическое действие.</p> <p>Термин «антибиотик» был предложен в 1942 году А.Ваксманом</p>
18	Перечислите и охарактеризуйте осложнения противомикробной терапии.	<p>Осложнениями противомикробной терапии может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисбиоз (дисбактериоз) – нарушаются функции желудочно-кишечного тракта, возникает авитаминоз и может развиваться вторичная инфекция (например, кандидоз); 2. Аллергические реакции – сыпь на коже, зуд, крапивница, отек Квинке, развитие анафилактического шока.

			<p>3. Эндотоксический (терапевтический) шок – возникает при лечении инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями, и сопровождается временным ухудшением клинического состояния больного.</p>
19	Перечислите факторы патогенности бактерий.		<p>К факторам патогенности бактерий относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзотоксины – белки, вырабатываемые микробами, которые взаимодействуют со специфическими рецепторами клеток, проникают внутрь них и блокируют жизненно важные метаболические процессы. 2. Эндотоксины – белково-полисахаридные комплексы клеточной стенки грамотрицательных бактерий, которые выделяются в окружающую среду при лизисе бактериальной клетки. 3. Адгезины. 4. Ферменты. 5. Капсула. 6. Подвижность.
20	Охарактеризуйте этапы инфекционного процесса.		<p>Этапы инфекционного процесса включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адгезия – прикрепление микроорганизма к соответствующим клеткам хозяина; 2. Колонизация – закрепление микроорганизма в соответствующем участке; 3. Размножение; 4. Пенетрация – проникновение в нижележащие слои и распространение возбудителя; 5. Повреждение клеток и тканей; 6. Элиминация – удаление возбудителя или смерть больного;

			7. Персистенция – длительное сохранение возбудителя в организме при хронической инфекции.										
ПК 4.3.		Задания закрытого типа											
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – Б										
		<table><tr><td>Возбудители ИСМП:</td><td>Примеры</td></tr><tr><td>1. Бактерии</td><td>А) Герпес</td></tr><tr><td>2. Вирусы</td><td>Б) Синегнойная палочка</td></tr><tr><td>3. Грибы</td><td>В) Токсоплазма</td></tr><tr><td>4. Простейшие</td><td>Г) Кандида</td></tr></table>	Возбудители ИСМП:	Примеры	1. Бактерии	А) Герпес	2. Вирусы	Б) Синегнойная палочка	3. Грибы	В) Токсоплазма	4. Простейшие	Г) Кандида	2 – А
		Возбудители ИСМП:	Примеры										
		1. Бактерии	А) Герпес										
2. Вирусы		Б) Синегнойная палочка											
3. Грибы		В) Токсоплазма											
4. Простейшие	Г) Кандида												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	3 – Г											
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4 - В			
1	2	3	4										
2.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – В											
	<table><tr><td>Возбудители ИСМП:</td><td>Примеры:</td></tr><tr><td>1.Бактерии</td><td>А) Гепатит</td></tr><tr><td>2. Вирусы</td><td>Б) Аспергиллы</td></tr><tr><td>3. Грибы</td><td>В) Иерсинии</td></tr><tr><td>4. Простейшие</td><td>Г) Пневмоцисты</td></tr></table>	Возбудители ИСМП:	Примеры:	1.Бактерии	А) Гепатит	2. Вирусы	Б) Аспергиллы	3. Грибы	В) Иерсинии	4. Простейшие	Г) Пневмоцисты	2 – А	
	Возбудители ИСМП:	Примеры:											
	1.Бактерии	А) Гепатит											
	2. Вирусы	Б) Аспергиллы											
	3. Грибы	В) Иерсинии											
4. Простейшие	Г) Пневмоцисты												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	3 – Б											
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					4 - Г			
1	2	3	4										
3.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – Б											
	<table><tr><td>Возбудитель инфекции:</td><td>Путь передачи:</td></tr><tr><td>1. Сальмонелла</td><td>А) Воздушно-капельный</td></tr><tr><td>2. Гепатит С</td><td>Б) Алиментарный</td></tr><tr><td>3. Туберкулез</td><td>В) Половой</td></tr><tr><td>4. Сифилис</td><td>Г) Кровяной</td></tr></table>	Возбудитель инфекции:	Путь передачи:	1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный	2. Гепатит С	Б) Алиментарный	3. Туберкулез	В) Половой	4. Сифилис	Г) Кровяной	2 – Г	
	Возбудитель инфекции:	Путь передачи:											
	1. Сальмонелла	А) Воздушно-капельный											
	2. Гепатит С	Б) Алиментарный											
	3. Туберкулез	В) Половой											
4. Сифилис	Г) Кровяной												
		3 - А											
		4 – В											

		<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
1	2	3	4									
4.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><th>Возбудитель инфекции:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1. Ветряная оспа</td><td>А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации</td></tr><tr><td>2. Ботулизм</td><td>Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.</td></tr><tr><td>3. Дифтерия</td><td>В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией</td></tr><tr><td>4. Брюшной тиф</td><td>Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным</td></tr></table>	Возбудитель инфекции:	Характеристика:	1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации	2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.	3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией	4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным	<div>1 – Б</div> <div>2 – Г</div> <div>3 – А</div> <div>4 - В</div>
Возбудитель инфекции:	Характеристика:											
1. Ветряная оспа	А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в зеве, гортани и явлениями интоксикации											
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.											
3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией											
4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным											

	<table><tr><td></td><td>поражением центральной нервной системы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		поражением центральной нервной системы	1	2	3	4													
	поражением центральной нервной системы																			
1	2	3	4																	
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Инфекция:</td><td>Возбудитель инфекции:</td></tr><tr><td>1. Гонорея</td><td>А) Clostridium tetani</td></tr><tr><td>2. Столбняк</td><td>Б) Staphylococcus aureus</td></tr><tr><td>3. Золотистый стафилококк</td><td>В) Salmonella typhi</td></tr><tr><td>4. Брюшной тиф</td><td>Г) Neisseria gonorrhoeae</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Инфекция:	Возбудитель инфекции:	1. Гонорея	А) Clostridium tetani	2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	1	2	3	4					1 – Г 2 – А 3 – Б 4 - В
Инфекция:	Возбудитель инфекции:																			
1. Гонорея	А) Clostridium tetani																			
2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus																			
3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi																			
4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:</p> <p>1. выход вирионов из клетки; 2. проникновение вириона в клетку; 3. адсорбция вириона на клетке; 4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты; 5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома; 6. формирование вирионов – «сборка»; 7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								А-3 Б-2 В-5 Г-4 Д-7 Е-6 Ж-1				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж														
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Морфология возбудителя гонореи:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr></table>	Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	1 – А 2 – Г 3 –Е 4 - 3												
Морфология возбудителя гонореи:	Характеристика:																			
1. Форма	А) Кокки																			
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																			

	<table><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г)Грам-</td></tr><tr><td></td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г)Грам-		Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры	1	2	3	4											
3. Подвижность	В) Грам+																											
4. Споры	Г)Грам-																											
	Д) Подвижны																											
	Е) Неподвижны																											
	Ж) Образуют споры																											
	З) Не образуют споры																											
1	2	3	4																									
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Морфология возбудителя столбняка:</td><td>Харктеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г)Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Морфология возбудителя столбняка:	Харктеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г)Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	<p>1 – Б</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Д</p> <p>4 – Ж</p> <p>5 - К</p>
Морфология возбудителя столбняка:	Харктеристика:																											
1. Форма	А) Кокки																											
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																											
3. Подвижность	В) Грам+																											
4. Споры	Г)Грам-																											
5. Капсула	Д) Подвижны																											
	Е) Неподвижны																											
	Ж) Образуют споры																											
	З) Не образуют споры																											
	И) Имеют капсулу																											
	К) Не имеют капсулу																											
1	2	3	4																									

[illegible]

	<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																													
1	2	3	4																															
11.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><td>Морфология возбудителя чумы:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г) Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5						<div>1 – Б</div> <div>2 – Г</div> <div>3 – Е</div> <div>4 – З</div> <div>5 – И</div>
Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:																																	
1. Форма	А) Кокки																																	
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																																	
3. Подвижность	В) Грам+																																	
4. Споры	Г) Грам-																																	
5. Капсула	Д) Подвижны																																	
	Е) Неподвижны																																	
	Ж) Образуют споры																																	
	З) Не образуют споры																																	
	И) Имеют капсулу																																	
	К) Не имеют капсулу																																	
1	2	3	4	5																														
12.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><td>Морфология возбудителя менингококковой инфекции:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr></table>	Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	<div>1 – А</div> <div>2 – Г</div> <div>3 – Е</div> <div>4 – З</div> <div>5 - И</div>																								
Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:																																	
1. Форма	А) Кокки																																	
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																																	
3. Подвижность	В) Грам+																																	

	<table><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	4. Споры	Г) Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5						
4. Споры	Г) Грам-																									
5. Капсула	Д) Подвижны																									
	Е) Неподвижны																									
	Ж) Образуют споры																									
	З) Не образуют споры																									
	И) Имеют капсулу																									
	К) Не имеют капсулу																									
1	2	3	4	5																						
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Морфология возбудителя сифилиса:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Спирохеты</td></tr><tr><td>2. Подвижность</td><td>Б) Кокки</td></tr><tr><td>3. Капсула</td><td>В) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Г) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Д) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>Е) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:	1. Форма	А) Спирохеты	2. Подвижность	Б) Кокки	3. Капсула	В) Подвижны		Г) Неподвижны		Д) Имеют капсулу		Е) Не имеют капсулу	1	2	3				<p>1 – А</p> <p>2 – В</p> <p>3 – Д</p>				
Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:																									
1. Форма	А) Спирохеты																									
2. Подвижность	Б) Кокки																									
3. Капсула	В) Подвижны																									
	Г) Неподвижны																									
	Д) Имеют капсулу																									
	Е) Не имеют капсулу																									
1	2	3																								
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Морфология возбудителя коклюша:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr></table>	Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	<p>1 – Б</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – Е</p> <p>4 – З</p>																				
Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:																									
1. Форма	А) Кокки																									

	<table><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г) Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5						5 - И
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																													
3. Подвижность	В) Грам+																													
4. Споры	Г) Грам-																													
5. Капсула	Д) Подвижны																													
	Е) Неподвижны																													
	Ж) Образуют споры																													
	З) Не образуют споры																													
	И) Имеют капсулу																													
	К) Не имеют капсулу																													
1	2	3	4	5																										
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Класс опасности:</td><td>Наименование:</td></tr><tr><td>1. Класс А</td><td>А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>2. Класс Б</td><td>Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности</td></tr><tr><td>3. Класс В</td><td>В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО</td></tr><tr><td>4. Класс Г</td><td>Г) радиоактивные отходы</td></tr><tr><td>5. Класс Д</td><td>Д) эпидемиологически опасные отходы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Класс опасности:	Наименование:	1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности	3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО	4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы	5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы	1	2	3	4	5						1 – В 2 – Д 3 – А 4 – Б 5 - Г						
Класс опасности:	Наименование:																													
1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																													
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности																													
3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО																													
4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы																													
5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы																													
1	2	3	4	5																										

16.	Прочитайте текст и установите соответствие:				1 – Г
	Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:		Примеры химиопрепаратов:		2 – А
	1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы		А) сульфаниламиды, триметоприм		3 – Б
	2. ингибиторы синтеза белка у бактерий		Б) аминогликозиды, тетрациклины		4 - В
	3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот		В) полимиксины, имидазолы		
	4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран		Г) пенициллины, цефалоспарины		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	1	2	3	4	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие:				1 – Г
	Класс опасности отходов:		Характеристика:		2 – Б
	1. Класс А		А) Лекарственные, диагностические средства		3 – В
	2. Класс Б		Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.		4 – А
	3. Класс В		В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями		5 - Д
	4.Класс Г		Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими		

	<table><tr><td></td><td>жидкостями пациентов</td></tr><tr><td>5.Класс Д</td><td>Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		жидкостями пациентов	5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы	1	2	3	4	5														
	жидкостями пациентов																							
5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы																							
1	2	3	4	5																				
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Класс опасности отходов:</td><td>Утилизация:</td></tr><tr><td>1. Класс А</td><td>А) Пакет или контейнеры желтого цвета</td></tr><tr><td>2. Класс Б</td><td>Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения</td></tr><tr><td>3. Класс В</td><td>В) Бесцветный одноразовый пакет</td></tr><tr><td>4.Класс Г</td><td>Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами</td></tr><tr><td>5.Класс Д</td><td>Д) Пакеты или контейнеры красного цвета</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Класс опасности отходов:	Утилизация:	1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета	2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения	3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет	4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами	5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета	1	2	3	4	5						<p>1 – В</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Д</p> <p>4 – Б</p> <p>5 - Г</p>
Класс опасности отходов:	Утилизация:																							
1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета																							
2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения																							
3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет																							
4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными организациями по работе с радиационными отходами																							
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета																							
1	2	3	4	5																				
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Органы иммунной системы:</td><td>Наименование органа иммунной системы:</td></tr></table>	Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:	<p>1 – А, В</p> <p>2 – Б, Г</p>																				
Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:																							

	<table><tr><td>1. Центральные органы иммунной системы</td><td>А) Селезёнка</td></tr><tr><td>2. Периферические органы иммунной системы</td><td>Б) Костный мозг</td></tr><tr><td></td><td>В) Аппендикс</td></tr><tr><td></td><td>Г) Тимус</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка	2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг		В) Аппендикс		Г) Тимус	1	2									
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка																			
2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг																			
	В) Аппендикс																			
	Г) Тимус																			
1	2																			
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Орган иммунной системы:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Селезенка</td><td>А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов</td></tr><tr><td>2. Лимфатические узлы</td><td>Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов</td></tr><tr><td>3. Костный мозг</td><td>В) Орган, через который фильтруется кровь</td></tr><tr><td>4. Тимус</td><td>Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Орган иммунной системы:	Предназначение:	1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов	2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов	3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь	4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты	1	2	3	4					<p>1 – В 2 – Г 3 – Б 4 - А</p>
Орган иммунной системы:	Предназначение:																			
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов																			
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов																			
3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь																			
4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты																			
1	2	3	4																	
Задания открытого типа																				
1.	Дайте определение понятию «противомикробные химиотерапевтические препараты».	Противомикробные химиотерапевтические препараты – это противомикробные химические средства, которые применяют для лечения или профилактики инфекционных																		

			заболеваний.
	2.	Перечислите возможные осложнения противомикробной химиотерапии и пути их предупреждения.	<p>Возможные осложнения противомикробной химиотерапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисбиоз – нарушаются функции желудочно-кишечного тракта, возникает авитаминоз и может развиваться вторичная инфекция (кандидоз). Для предупреждения таких осложнений следует назначать препараты более узкого спектра действия, сочетать лечение основного заболевания с противогрибковой терапией; 2. Аллергические реакции в виде сыпи на коже, зуда, крапивницы, отека Квинке. Предупреждение в тщательном сборе аллергологического анамнеза и назначении препаратов в соответствии с индивидуальной чувствительностью пациента; 3. Эндотоксический (терапевтический) шок – явление, которое возникает при лечении инфекций, вызванных грамотрицательными бактериями. Введение антибиотиков вызывает гибель и разрушение клеток грамотрицательных бактерий и высвобождение больших количеств бактериального эндотоксина.
	3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.	<p>Принципы рациональной антибиотикотерапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиологический принцип (до назначения препарата следует установить возбудителя инфекции и определить чувствительность к антибиотикам); 2. Фармакологический принцип (соблюдать дозы препаратов, пути и кратность их введения, длительность лечения); 3. Фармацевтический принцип (соблюдать срок годности и правила хранения препарата); 4. Клинический принцип (насколько препарат безопасен для пациента); 5. Эпидемиологический принцип (состояние резистентности микробных штаммов при выборе

			препарата).
4.	Дать определение понятию «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».		Инфекции, связанные с оказание медицинской помощи – это случаи инфекции, связанные с оказанием любых видов медицинской помощи, а также случаи инфицирования медицинских работников в результате их профессиональной деятельности.
5.	Перечислите естественные механизмы передачи ИСМП.		К естественным механизмам передачи ИСМП относятся: -аспирационный; -фекально-оральный; -контактный; -трансмиссивный; -вертикальный.
6.	Дайте характеристику классам отходов.		<p>Класс А. Отходы, не имеющие контакте с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными.</p> <p>Класс Б. Инфицированные и потенциально-инфицированные отходы: материалы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; операционные и патологоанатомические отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений; отходы из лабораторий; биологические отходы вивариев, живые вакцины.</p> <p>Класс В. Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения; отходы из лабораторий, работающих с микроорганизмами 1, 2 групп патогенности.</p> <p>Класс Г. Лекарственные, диагностические, дезинфицирующие средства. Ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование. Отходы от систем освещения, транспорта.</p> <p>Класс Д. Содержание радионуклеидов превышает</p>

			допустимые уровни.
	7.	Перечислите пути аэрогенного механизма передачи инфекции.	Пути аэрогенного механизма передачи инфекции: 1. Воздушно-капельный; 2. Воздушно-пылевой.
	8.	Дайте характеристику кори (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	Морфология кори: имеет сферическую форму, капсид и суперкапсид, одноцепочечная молекула РНК. Путь передачи: воздушно-капельный. Источник инфекции: больной человек. Патогенез: Возбудитель проникает через слизистые оболочки верхних дыхательных путей и глаз, попадает в подслизистую оболочку, лимфатические узлы, где размножается, а затем поступает в кровь, поражая эндотелий сосудов.
	9.	Дайте характеристику краснухи (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	Морфология краснухи: имеет сферическую форму, содержит суперкапсид, одну нить РНК. Путь передачи: воздушно-капельный. Источник инфекции: больной человек. Патогенез: Возбудитель краснухи проникает через слизистые оболочки верхних дыхательных путей и размножается в шейных лимфатических узлах, откуда попадает в кровь и поражает лимфоидную ткань.
	10.	Дайте характеристику эпидемическому паротиту (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез).	Морфология эпидемического паротита: имеет сферическую форму, содержит одонитевую РНК, капсид и суперкапсид с отростками. Путь передачи: воздушно-капельный. Источник инфекции: больной человек. Патогенез: заражение происходит через верхние дыхательные пути. Вирус размножается в эпителии

			слизистой оболочки верхних дыхательных путей и, возможно, в околоушных железах, затем они поступают в кровь и разносятся по организму, попадая в яички, поджелудочную и щитовидную железы, мозговые оболочки и другие органы, вызывая их воспаление.
11.	Дайте характеристику ветряной оспе (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		<p>Морфология ветряной оспы: имеет сферическую форму, содержит двунитевую ДНК и суперкапсид с шипиками.</p> <p>Путь передачи: воздушно-капельный.</p> <p>Источник инфекции: больной человек.</p> <p>Патогенез: возбудитель проникает через слизистые оболочки верхних дыхательных путей, размножается, поступает в кровь и с током крови заносится в различные органы и ткани.</p>
12.	Дайте характеристику дифтерии (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		<p>Морфология: Грамположительные бактерии. Булавовидная форма с утолщениями на концах. В утолщениях имеются зерна волютина.</p> <p>Путь передачи: воздушно-капельный.</p> <p>Источник инфекции: больной человек.</p> <p>Патогенез: Микробы проникают в организм через слизистые оболочки зева, носа, дыхательных путей, глаз, половых органов, раневую поверхность. На месте внедрения возбудителя наблюдается фибринозное воспаление, образуется характерная пленка серого цвета. Экзотоксин бактерий поступает в кровь и поражает миокард, почки, надпочечники, нервную систему.</p>
13.	Дайте характеристику коклюша (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		<p>Морфология: Грамотрицательные мелкие овоидные палочки с закругленными концами.</p> <p>Путь передачи: воздушно-капельный.</p> <p>Источник инфекции: больной человек.</p> <p>Патогенез: Заражение происходит через верхние дыхательные пути. Развиваются воспаление, отек слизистой</p>

			оболочки, при этом часть эпителиальных клеток погибает. В результате постоянного раздражения токсинами рецепторов дыхательных путей появляется кашель.
14.	Дайте характеристику менингококковой инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		<p>Морфология: Грамотрицательные мелкие диплококки. Расположены в виде кофейных зерен, обращенных вогнутыми сторонами друг к другу.</p> <p>Путь передачи: воздушно-капельный.</p> <p>Источник инфекции: больной человек или носитель.</p> <p>Патогенез: Из носоглотки бактерии попадают в кровяное русло (менингококцемия) и вызывают поражение мягких мозговых оболочек (менингит) и мозговой ткани (менингоэнцефалит) с развитием лихорадки, геморрагической сыпи и других симптомов заболевания.</p>
15.	Дайте характеристику брюшного тифа (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		<p>Морфология: Грамотрицательные палочки с закругленными концами, в мазках располагаются беспорядочно.</p> <p>Путь передачи: водный, реже алиментарный.</p> <p>Источник инфекции: больной человек или носитель.</p> <p>Патогенез: Заболевание характеризуется цикличностью течения. Возбудитель попадает в организм через рот, достигает тонкой кишки, где размножаются в ее лимфатических образованиях, из которых попадают в кровь. С током крови они разносятся по всему организму, внедряясь в паренхиматозные органы. Из печени попадают в желчный пузырь, где могут сохраняться годами, а из него – вновь в тонкий кишечник. В результате повторного попадания сальмонелл в лимфоидный аппарат тонкого кишечника развивается аллергическая реакция, которая проявляется в форме воспаления и некроза лимфатических образований.</p>
16.	Дайте характеристику холеры (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)		Морфология: Грамотрицательные, изогнутые в виде запятой, палочки.

		<p>Путь передачи: водный, реже алиментарный.</p> <p>Источник инфекции: больной человек или носитель.</p> <p>Патогенез: Вибрионы попадают в рот через желудок, где под действие соляной кислоты могут погибнуть. Однако при поступлении большого количества бактерий они достигают тонкой кишки, прикрепляются к эпителию и выделяют токсин, нарушающий водно-солевой обмен. При гибели вибрионов высвобождается эндотоксин, вызывающих интоксикацию.</p>
17.	<p>Дайте характеристику ВИЧ-инфекции (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)</p>	<p>Морфология: ВИЧ имеет сферическую форму. В составе суперкапсид и РНК.</p> <p>Путь передачи: преимущественно половой.</p> <p>Источник инфекции: больной человек.</p> <p>Патогенез: проникнув в кровь, вирус инфицирует клетки: Т-хелперы, макрофаги, дендритные клетки и клетки нейроглии. В результате взаимодействия с ВИЧ гибнут Т-хелперы и клетки нейроглии. Моноциты, макрофаги и дендритные клетки не погибают, но становятся источником для прямой передачи вируса в другие клетки организма. Нарушается защитная функция иммунной системы, в результате чего возникает вторичный иммунодефицит, который проявляется в развитии оппортунистических инфекций и злокачественных новообразований.</p>
18.	<p>Дайте характеристику столбняка (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)</p>	<p>Морфология: грамположительные палочки с терминально расположенной спорой.</p> <p>Путь передачи: раневой.</p> <p>Источник инфекции: инфекция проникает через дефекты кожи или слизистой оболочки. Больной человек не заразен.</p> <p>Патогенез: Палочки столбняка остаются в ране, то есть на месте внедрения, а экзотоксин распространяется по кровеносным сосудам, нервным стволам, достигает спинного и продолговатого мозга и поражает нервно-</p>

			мышечные синапсы, в результате чего нарушается проведение импульсов по нервным волокнам.
	19.	Дайте характеристику газовой гангрене (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	Морфология: грамположительные палочки с терминально расположенной спорой. Путь передачи: раневой. Источник инфекции: инфекция проникает через дефекты кожи или слизистой оболочки. Больной человек не заразен. Патогенез: Возбудитель проникает через рану. В некротизированных тканях анаэробы часто находят условия гипоксии, благоприятные для их размножения. Образованные возбудителями газовой гангрены токсины и ферменты приводят к повреждению здоровых тканей и тяжелой общей интоксикации организма.
	20.	Дайте характеристику сибирской язвы (морфология, путь передачи, источник инфекции, патогенез)	Морфология: Грамположительная палочка с обрубленными концами. Путь передачи: контактный, алиментарный, трансмиссивный, аэрогенный. Источник инфекции: больные сельскохозяйственные животные, бактерионосители. Патогенез: возбудитель проникает через поврежденную кожу и слизистые, во входных воротах и лимфатических узлах происходит интенсивное размножение, выделение токсина, студенистый отек, геморрагии и некроз. Нарушается барьерная функция лимфатических узлов, проникновение в кровь.
ПК 4.4.	Задания закрытого типа		
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие:	1 – Б
		Возбудитель инфекции:	Характеристика:
1. Ветряная оспа		А) Острая инфекционная болезнь, характеризующаяся фибринозным воспалением в	3 – А 4 - В

	<table><tr><td></td><td>зеве, гортани и явлениями интоксикации</td></tr><tr><td>2. Ботулизм</td><td>Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.</td></tr><tr><td>3. Дифтерия</td><td>В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией</td></tr><tr><td>4. Брюшной тиф</td><td>Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		зеве, гортани и явлениями интоксикации	2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.	3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией	4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы	1	2	3	4							
	зеве, гортани и явлениями интоксикации																			
2. Ботулизм	Б) Острое инфекционное заболевание, протекающее с лихорадкой, интоксикацией, сыпью на коже в виде пузырьков с прозрачным содержимым.																			
3. Дифтерия	В) Острая кишечная инфекция, характеризующаяся поражением лимфатического аппарата тонкого кишечника, паренхиматозных органов и бактериемией																			
4. Брюшной тиф	Г) Острое инфекционное заболевание, характеризующееся интоксикацией организма с преимущественным поражением центральной нервной системы																			
1	2	3	4																	
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Инфекция:</td><td>Возбудитель инфекции:</td></tr><tr><td>1. Гонорея</td><td>А) Clostridium tetani</td></tr><tr><td>2. Столбняк</td><td>Б) Staphylococcus aureus</td></tr><tr><td>3. Золотистый стафилококк</td><td>В) Salmonella typhi</td></tr><tr><td>4. Брюшной тиф</td><td>Г) Neisseria gonorrhoeae</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Инфекция:	Возбудитель инфекции:	1. Гонорея	А) Clostridium tetani	2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus	3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi	4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae	1	2	3	4					<p>1 – Г</p> <p>2 – А</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - В</p>
Инфекция:	Возбудитель инфекции:																			
1. Гонорея	А) Clostridium tetani																			
2. Столбняк	Б) Staphylococcus aureus																			
3. Золотистый стафилококк	В) Salmonella typhi																			
4. Брюшной тиф	Г) Neisseria gonorrhoeae																			
1	2	3	4																	

3.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Г 2 – Б 3 – А 4 - В
	Виды иммунитета:		Характеристика:			
	1. Естественнo приобретенный иммунитет		А) Иммунитет, сформированный посредством вакцинации			
	2. Врожденный иммунитет		Б) Присущая человеку генетически закрепленная нечувствительность к определенным возбудителям болезней			
	3. Искусственнo приобретенный иммунитет		В) Иммунитет, сформированный посредством удаления из организма болезнетворного агента			
	4. Стерильный иммунитет		Г) В результате перенесенной инфекции			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	1	2	3	4		
4.	Прочитайте текст и установите соответствие:					1 – Г, Д, Б 2 – А. В
	Виды иммунитета:		Характеристика:			
	1. Естественный иммунитет		А) Приобретается при введении в организм лечебной сыворотки			
	2. Искусственный иммунитет		Б) Заключается в невосприимчивости к болезням животных			
			В) возникает под действием вакцин			

	<table><tr><td></td><td>Г) передается по наследству</td></tr><tr><td></td><td>Д) формируется после перенесенного заболевания</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Г) передается по наследству		Д) формируется после перенесенного заболевания	1	2													
	Г) передается по наследству																			
	Д) формируется после перенесенного заболевания																			
1	2																			
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Виды иммунитета:</td><td>Защитное свойство:</td></tr><tr><td>1. Активный иммунитет</td><td>А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству</td></tr><tr><td>2. Пассивный иммунитет</td><td>Б) Получение антител с лечебной сывороткой</td></tr><tr><td>3. Врожденный иммунитет</td><td>В) Образование антител в крови в результате вакцинации</td></tr><tr><td></td><td>Г) Выработка в крови антител после введения ослабленных возбудителей болезни</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды иммунитета:	Защитное свойство:	1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству	2. Пассивный иммунитет	Б) Получение антител с лечебной сывороткой	3. Врожденный иммунитет	В) Образование антител в крови в результате вакцинации		Г) Выработка в крови антител после введения ослабленных возбудителей болезни	1	2	3	4					<p>1 – Г, В</p> <p>2 – Б</p> <p>3 - А</p>
Виды иммунитета:	Защитное свойство:																			
1. Активный иммунитет	А) Наличие антител в плазме крови, полученных по наследству																			
2. Пассивный иммунитет	Б) Получение антител с лечебной сывороткой																			
3. Врожденный иммунитет	В) Образование антител в крови в результате вакцинации																			
	Г) Выработка в крови антител после введения ослабленных возбудителей болезни																			
1	2	3	4																	
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность репродукции вирусов:</p> <p>1. выход вирионов из клетки;</p> <p>2. проникновение вириона в клетку;</p> <p>3. адсорбция вириона на клетке;</p> <p>4. репликация вирусной нуклеиновой кислоты;</p> <p>5. «раздевание» вируса и высвобождение вирусного генома;</p> <p>6. формирование вирионов – «сборка»;</p> <p>7. синтез вирусных белков на рибосомах клетки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>	<p>А-3</p> <p>Б-2</p> <p>В-5</p> <p>Г-4</p> <p>Д-7</p> <p>Е-6</p> <p>Ж-1</p>																		

		направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж											
7.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><th>Виды иммунитета:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1. Специфический иммунитет</td><td>А) Врожденный, формируется уже у плода</td></tr><tr><td>2. Неспецифический иммунитет</td><td>Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек</td></tr><tr><td rowspan="4"></td><td>В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами</td></tr><tr><td>Г) Направлен против любых чужеродных веществ</td></tr><tr><td>Д) Направлен на определенный антиген</td></tr><tr><td>Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Виды иммунитета:	Характеристика:	1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода	2. Неспецифический иммунитет	Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек		В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами	Г) Направлен против любых чужеродных веществ	Д) Направлен на определенный антиген	Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается	1	2			1 – В, Д, Е 2 – А,Б, Г
Виды иммунитета:	Характеристика:																
1. Специфический иммунитет	А) Врожденный, формируется уже у плода																
2. Неспецифический иммунитет	Б) Обеспечивается кожей, клетками слизистых оболочек																
	В) Обеспечивается антителами, выделяемыми лимфоцитами																
	Г) Направлен против любых чужеродных веществ																
	Д) Направлен на определенный антиген																
	Е) При повторной встрече с антигеном иммунитет усиливается																
1	2																
8.	Прочитайте текст и установите соответствие: <table><tr><th>Морфология возбудителя столбняка:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам⁺</td></tr></table>	Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам ⁺	1 – Б 2 – В 3 – Д 4 – Ж 5 - К							
Морфология возбудителя столбняка:	Характеристика:																
1. Форма	А) Кокки																
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																
3. Подвижность	В) Грам ⁺																

	<table><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Ветвящаяся форма</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td></td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г) Грам-		Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры	1	2	3	4					4 - 3			
1. Форма	А) Кокки																												
2. Окраска по Граму	Б) Ветвящаяся форма																												
3. Подвижность	В) Грам+																												
4. Споры	Г) Грам-																												
	Д) Подвижны																												
	Е) Неподвижны																												
	Ж) Образуют споры																												
	З) Не образуют споры																												
1	2	3	4																										
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Морфология возбудителя чумы:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г) Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5	1 – Б 2 – Г 3 – Е 4 – 3 5 – И
Морфология возбудителя чумы:	Характеристика:																												
1. Форма	А) Кокки																												
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																												
3. Подвижность	В) Грам+																												
4. Споры	Г) Грам-																												
5. Капсула	Д) Подвижны																												
	Е) Неподвижны																												
	Ж) Образуют споры																												
	З) Не образуют споры																												
	И) Имеют капсулу																												
	К) Не имеют капсулу																												
1	2	3	4	5																									

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																	
12.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><th>Морфология возбудителя менингококковой инфекции:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г) Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5						1 – А 2 – Г 3 – Е 4 – З 5 - И
Морфология возбудителя менингококковой инфекции:	Характеристика:																																	
1. Форма	А) Кокки																																	
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																																	
3. Подвижность	В) Грам+																																	
4. Споры	Г) Грам-																																	
5. Капсула	Д) Подвижны																																	
	Е) Неподвижны																																	
	Ж) Образуют споры																																	
	З) Не образуют споры																																	
	И) Имеют капсулу																																	
	К) Не имеют капсулу																																	
1	2	3	4	5																														
13.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие:</div> <table><tr><th>Морфология возбудителя сифилиса:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Спирохеты</td></tr><tr><td>2. Подвижность</td><td>Б) Кокки</td></tr><tr><td>3. Капсула</td><td>В) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Г) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Д) Имеют капсулу</td></tr></table>	Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:	1. Форма	А) Спирохеты	2. Подвижность	Б) Кокки	3. Капсула	В) Подвижны		Г) Неподвижны		Д) Имеют капсулу	1 – А 2 – В 3 – Д																				
Морфология возбудителя сифилиса:	Характеристика:																																	
1. Форма	А) Спирохеты																																	
2. Подвижность	Б) Кокки																																	
3. Капсула	В) Подвижны																																	
	Г) Неподвижны																																	
	Д) Имеют капсулу																																	

	<table><tr><td></td><td>Е) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Е) Не имеют капсулу	1	2	3																												
	Е) Не имеют капсулу																																	
1	2	3																																
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Морфология возбудителя коклюша:</th><th>Характеристика:</th></tr><tr><td>1. Форма</td><td>А) Кокки</td></tr><tr><td>2. Окраска по Граму</td><td>Б) Палочки</td></tr><tr><td>3. Подвижность</td><td>В) Грам+</td></tr><tr><td>4. Споры</td><td>Г) Грам-</td></tr><tr><td>5. Капсула</td><td>Д) Подвижны</td></tr><tr><td></td><td>Е) Неподвижны</td></tr><tr><td></td><td>Ж) Образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>З) Не образуют споры</td></tr><tr><td></td><td>И) Имеют капсулу</td></tr><tr><td></td><td>К) Не имеют капсулу</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:	1. Форма	А) Кокки	2. Окраска по Граму	Б) Палочки	3. Подвижность	В) Грам+	4. Споры	Г) Грам-	5. Капсула	Д) Подвижны		Е) Неподвижны		Ж) Образуют споры		З) Не образуют споры		И) Имеют капсулу		К) Не имеют капсулу	1	2	3	4	5						1 – Б 2 – Г 3 – Е 4 – З 5 - И
Морфология возбудителя коклюша:	Характеристика:																																	
1. Форма	А) Кокки																																	
2. Окраска по Граму	Б) Палочки																																	
3. Подвижность	В) Грам+																																	
4. Споры	Г) Грам-																																	
5. Капсула	Д) Подвижны																																	
	Е) Неподвижны																																	
	Ж) Образуют споры																																	
	З) Не образуют споры																																	
	И) Имеют капсулу																																	
	К) Не имеют капсулу																																	
1	2	3	4	5																														
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><th>Класс опасности:</th><th>Наименование:</th></tr><tr><td>1. Класс А</td><td>А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>2. Класс Б</td><td>Б) токсикологически опасные</td></tr></table>	Класс опасности:	Наименование:	1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	2. Класс Б	Б) токсикологически опасные	1 – В 2 – Д 3 – А 4 – Б 5 - Г																										
Класс опасности:	Наименование:																																	
1. Класс А	А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																																	
2. Класс Б	Б) токсикологически опасные																																	

			отходы 1-4 классов опасности		
		3. Класс В	В) эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО		
		4. Класс Г	Г) радиоактивные отходы		
		5. Класс Д	Д) эпидемиологически опасные отходы		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	
		4	5		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие:				1 – Г
		Группы противомикробных химиопрепаратов по механизму действия:	Примеры химиопрепаратов:	2 – А	
		1. ингибиторы синтеза пептидогликана клеточной стенки бактерий – бета-лактамы	А) сульфаниламиды, триметоприм	3 – Б	
		2. ингибиторы синтеза белка у бактерий	Б) аминогликозиды, тетрациклины	4 - В	
		3. ингибиторы синтеза и функции нуклеиновых кислот	В) полимиксины, имидазолы		
		4. ингибиторы синтеза и функции клеточных мембран	Г) пенициллины, цефалоспарины		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		1	2	3	
		4			
17.	Прочитайте текст и установите соответствие:				1 – Г
		Класс опасности отходов:	Характеристика:	2 – Б	
		1. Класс А	А) Лекарственные,	3 – В	

			диагностические средства	4 – А 5 - Д							
		2. Класс Б	Б) Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, загрязненные кровью.								
		3. Класс В	В) Материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями								
		4.Класс Г	Г) Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов								
		5.Класс Д	Д) Отходы, в которых содержание радионуклеидов превышает нормы								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1		2	3	4	5			
1	2	3	4	5							
18.	Прочитайте текст и установите соответствие:			1 – В 2 – А 3 – Д 4 – Б 5 - Г							
	Класс опасности отходов:	Утилизация:									
	1. Класс А	А) Пакет или контейнеры желтого цвета									
	2. Класс Б	Б) Маркированные емкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного). Немедленная дезактивация на месте обнаружения									
	3. Класс В	В) Бесцветный одноразовый пакет									
	4.Класс Г	Г) Вывоз и утилизация специализированными									

	<table><tr><td></td><td>организациями по работе с радиационными отходами</td></tr><tr><td>5.Класс Д</td><td>Д) Пакеты или контейнеры красного цвета</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		организациями по работе с радиационными отходами	5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета	1	2	3	4	5						
	организациями по работе с радиационными отходами															
5.Класс Д	Д) Пакеты или контейнеры красного цвета															
1	2	3	4	5												
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Органы иммунной системы:</td><td>Наименование органа иммунной системы:</td></tr><tr><td>1. Центральные органы иммунной системы</td><td>А) Селезёнка</td></tr><tr><td>2. Периферические органы иммунной системы</td><td>Б) Костный мозг</td></tr><tr><td></td><td>В) Аппендикс</td></tr><tr><td></td><td>Г) Тимус</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:	1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка	2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг		В) Аппендикс		Г) Тимус	1	2			<p>1 – А, В</p> <p>2 – Б, Г</p>
Органы иммунной системы:	Наименование органа иммунной системы:															
1. Центральные органы иммунной системы	А) Селезёнка															
2. Периферические органы иммунной системы	Б) Костный мозг															
	В) Аппендикс															
	Г) Тимус															
1	2															
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие:</p> <table><tr><td>Орган иммунной системы:</td><td>Предназначение:</td></tr><tr><td>1. Селезенка</td><td>А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов</td></tr><tr><td>2. Лимфатические узлы</td><td>Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов</td></tr><tr><td>3. Костный мозг</td><td>В) Орган, через который фильтруется кровь</td></tr><tr><td>4. Тимус</td><td>Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется</td></tr></table>	Орган иммунной системы:	Предназначение:	1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов	2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов	3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь	4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется	<p>1 – В</p> <p>2 – Г</p> <p>3 – Б</p> <p>4 - А</p>				
Орган иммунной системы:	Предназначение:															
1. Селезенка	А) В этом органе происходит образование Т-лимфоцитов															
2. Лимфатические узлы	Б) В данном органе происходит образование предшественников В и Т лимфоцитов и фагоцитов															
3. Костный мозг	В) Орган, через который фильтруется кровь															
4. Тимус	Г) Функция «биологического сита» - через них фильтруется															

	<table><tr><td></td><td>лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты</td></tr></table>		лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты							
	лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
	Задания открытого типа									
1.	Перечислите центральные органы иммунной системы и дайте им характеристику.	<p>К центральным органам иммунной системы относятся:</p> <p>1. Костный мозг (в нем происходит образование предшественников Т и В-лимфоцитов, а также фагоцитов. В дальнейшем клетки иммунной системы разносятся кровотоком по всему организму.</p> <p>2. Вилочковая железа (тимус) располагается позади верхней трети грудины. В этом органе происходит созревание Т-лимфоцитов. Зрелые Т-лимфоциты, способные распознавать чужеродные агенты, мигрируют с кровотоком из тимуса в другие органы и ткани и заполняют Т-зоны.</p>								
2.	Перечислите периферические органы иммунной системы и дайте им характеристику.	<p>К периферическим органам иммунной системы относятся:</p> <p>-Селезенка – орган, через который фильтруется кровь. В селезенке задерживаются «состарившиеся» эритроциты и чужеродные агенты.</p> <p>-Лимфатические узлы выполняют функцию биологического сита: через них фильтруется лимфа, в них задерживаются и концентрируются чужеродные агенты.</p> <p>-Аппендикс, миндалины глоточного кольца, групповые лимфотические фолликулы (пейеровы бляшки), кровь и лимфа. В этих органах локализуются иммунокомпетентные клетки, которые непосредственно осуществляют иммунный надзор. Они обеспечивают местный иммунитет слизистой оболочки кишечника, носоглотки, ротовой полости, дыхательных путей, легочной ткани и просвета органов.</p>								

	3.	Перечислите принципы рациональной антибиотикотерапии.	<p>Принципы рациональной антибиотикотерапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Микробиологический принцип (до назначения препарата следует установить возбудителя инфекции и определить чувствительность к антибиотикам); 2. Фармакологический принцип (соблюдать дозы препаратов, пути и кратность их введения, длительность лечения); 3. Фармацевтический принцип (соблюдать срок годности и правила хранения препарата); 4. Клинический принцип (насколько препарат безопасен для пациента); 5. Эпидемиологический принцип (состояние резистентности микробных штаммов при выборе препарата).
	4.	Дайте определение понятию «иммунитет».	Иммунитет – это способ защиты организма от генетически чужеродных агентов, сохраняющий и поддерживающий гомеостаз, структуру и функциональную целостность организма, а также индивидуальность и видовые различия организма.
	5.	Чем отличаются разновидности приобретенного иммунитета?	Приобретенный иммунитет формируется в процессе жизни индивидуума. Он может возникать естественным путем (естественно приобретенный иммунитет) как результат перенесенных инфекций (постинфекционный иммунитет), а также вследствие пассивной передачи антител от матери плоду при внутриутробном развитии или с молоком матери при грудном вскармливании младенцев. Приобретенный иммунитет создается также и искусственным путем (искусственно приобретенный иммунитет) в результате вакцинации (поствакцинальный иммунитет), введении лечебных сывороток или гемотрансфузии.
	6.	Что собой представляет активный и пассивный виды иммунитета?	Активный иммунитет формируется в результате активного

			вовлечения в процесс иммунной системы при попадании в организм антигенов. Пассивный иммунитет обеспечивается введением в организм извне уже готовых агентов в виде лечебных сывороток.
7.	Укажите какими свойствами обладают антигены.		<p>Свойства антигенов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигенность (способность антигена взаимодействовать с факторами иммунитета) 2. Специфичность (способность антигена избирательно реагировать со строго определенными антителами или клонами лимфоцитов) 3. Иммуногенность – способность антигена вызывать иммунную защитную реакцию организма.
8.	Дайте определение понятию «антиген». Каким образом антиген может проникать внутрь организма?		<p>Антиген – это генетически чужеродный по отношению к организму агент, имеющий органическую природу и вызывающий в организме иммунные реакции, направленные на устранение данного агента.</p> <p>Антигены могут проникать в организм через кожные покровы или слизистые оболочки; поступать непосредственно во внутреннюю среду, минуя покровы, образовываться внутри организма.</p>
9.	Чем отличается завершённый фагоцитоз от незавершённого?		<p>Фагоцитоз может быть завершённым и незавершённым. Завершённый фагоцитоз — когда переварены чужеродные агенты. Незавершённый происходит, когда на какой-то ступени фагоцитоз прерывается, например, если патоген приспособился к этому механизму и использует его для собственного размножения, или просто способен прерывать ход процесса.</p>
10.	Каково значение антигенов системы ABO?		<p>Наибольшее клиническое значение имеют антигены системы ABO, особенно для переливания крови, пересадки органов и тканей, предупреждения и лечения осложнения беременности. Антигены системы ABO определяют</p>

			наличие в человеческой популяции четырех групп крови: О (I), А (II), В (III), и АВ (IV).
	11.	Дайте определение понятию «прививочный сертификат». В каких случаях его могут запросить?	<p>Прививочный сертификат – это медицинский документ, содержащий сведения о проведенных прививках, введенных вакцинах и иммунных особенностях человека.</p> <p>Прививочный сертификат может понадобиться в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при устройстве на работу и дальнейшей деятельности; • при поступлении в вооружённые силы; • при поездке в южные страны; • при участии в спортивных соревнованиях; • при оформлении санаторно-курортных карт; • при госпитализации.
	12.	Что относится к сывороточным иммунным препаратам? Дайте краткую характеристику.	<p>К сывороточным иммунным препаратам относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иммунные сыворотки -иммуноглобулины <p>Иммунные сыворотки получают из крови искусственно иммунизированных животных и людей-доноров.</p> <p>Препараты, изготавливаемые из крови животных, содержат гетерологичные антитела, поэтому человеку такие гетерологичные (чужеродные) сыворотки вводят при соблюдении мер предосторожности.</p> <p>Препараты, изготавливаемые из крови иммунизированных доноров, содержат гомологичные антитела, гомологичные сыворотки лишены многих побочных эффектов гетерологичных сывороток. Применяют для профилактики и лечения вирусных гепатитов, кори, столбняка, ботулизма.</p> <p>Иммуноглобулины получают осаждением из сыворотки крови, что освобождает их от балластных компонентов. Затем препараты очищают и концентрируют. Применяют</p>

			для лечения кори, клещевого энцефалита, стафилококковых инфекций, столбняка и тд
13.	Дайте определение термину «аллергия». Назовите формы аллергических реакций.	Аллергия – повышенная извращенная реакция организма на повторный контакт с антигеном. Формы аллергических реакций: ГНТ – гиперчувствительность немедленного типа, когда аллергическая реакция развивается через 20-30 мин после повторного введения аллергена; ГЗТ – гиперчувствительность замедленного типа, когда аллергическая реакция развивается через 6-8 ч после введения аллергена.	
14.	Дайте определение термину «иммунный статус».	Иммунный статус – совокупность лабораторных показателей индивидуума, характеризующих структурно-функциональное состояние его иммунной системы.	
15.	Что является причиной первичных иммунодефицитов?	Первичные иммунодефициты обусловлены органическими поражениями иммунной системы, связанными с генетическими дефектами. Они могут быть связаны с недостаточностью фагоцитоза, системы комплимента, с нарушениями в гуморальном или клеточном звене иммунитета либо обусловлены их комбинацией.	
16.	В каких случаях возникают вторичные иммунодефициты?	Вторичные иммунодефициты наблюдаются у лиц с нормально функционировавшей от рождения иммунной системой и обусловлены ее органическими или функциональными нарушениями различной этиологии: после перенесенных инфекций или инвазий; в результате медикаментозных воздействий; при ожоговой болезни; уремии; опухолях; нарушении обмена веществ.	
17.	Что относится к механическим барьерам врожденного иммунитета?	Механические барьеры создаются многослойным эпителием здоровой кожи и слизистыми оболочками. Эту же роль выполняют слизь и реснитчатый эпителий верхних	

			дыхательных путей, освобождающие слизистые оболочки от попавших на них чужеродных частиц.
	18.	Перечислите стадии фагоцитоза.	Стадии фагоцитоза: 1. приближение фагоцита к объекту 2. адсорбция объекта на поверхности фагоцита 3. поглощение объекта 4. переваривание объекта
	19.	Что может произойти с пациентом, если ему перелили кровь не его группы или не соответствующей по Rh?	Переливание пациенту крови, несовместимой по группе, приводит к развитию острого состояния – внутрисосудистого гемолиза и гемолитического шока.
	20.	Как делятся люди по отношению к резус-антигену (Rh)?	По резус – антигену (Rh) в популяции людей различают две группы: резус-положительные и резус-отрицательные.
	Практические задания		
	1.	Приготовить препарат «раздавленная капля»	Алгоритм: 1. Обезжирить предметное стекло; 2. Фламбировать микробиологическую петлю; 3. Фламбировать края пробирки с материалом; 4. Взять микробиологической петлей материал; 5. Фламбировать края пробирки с материалом; 6. Внести материал в центр предметного стекла; 7. Фламбировать микробиологическую петлю и поставить в штатив; 8. Взять покровное стекло и под углом 45° накрыть каплю исследуемого материала так, чтобы жидкость не выступала за пределы стекла.
	2.	Приготовить препарат «висячая капля»	Алгоритм:

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Обезжирить предметное стекло с лункой; 2. Фламбировать микробиологическую петлю; 3. Фламбировать края пробирки с материалом; 4. Взять микробиологической петлей материал; 5. Фламбировать края пробирки с материалом; 6. Внести материал в центр покровного стекла; 7. Фламбировать микробиологическую петлю и поставить в штатив; 8. Покровное стекло перевернуть каплей вниз; 9. Разместить покровное стекло так, что капля свисала в лунку
	3.	Приготовить фиксированный препарат	<p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обезжирить предметное стекло; 2. Фламбировать микробиологическую петлю; 3. Фламбировать края пробирки с материалом; 4. Взять микробиологической петлей материал; 5. Фламбировать края пробирки с материалом; 6. Внести материал в центр предметного стекла и распределить в виде небольшого круга; 7. Высушить мазок над пламенем спиртовки; 8. Зафиксировать мазок физическим способом.
	4.	Окрасить фиксированный препарат по Граму	<p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксированный мазок накрыть фильтровальной бумагой; 2. На мазок нанести несколько капель генцианового фиолетового (2 минуты). Убрать бумагу, водой не смывать. 3. На мазок нанести раствор Люголя (1 минута). Водой не

			<p>смывать.</p> <p>4. Наслоить на мазок спирт (30с). Смыть водой.</p> <p>5. На мазок нанести фуксин (2 мин). Смыть водой.</p> <p>6. Высушить на воздухе.</p>
	5.	Окрасить фиксированный препарат «простым методом»	<p>Алгоритм:</p> <p>1. На фиксированный мазок нанести простой краситель (метиленовый синий) на 2 мин;</p> <p>2. Смыть водой;</p> <p>3. Высушить на воздухе.</p>
	6.	Осуществить микроскопию препарата под иммерсией	<p>Алгоритм:</p> <p>1. На предметный столик положить препарат;</p> <p>2. На препарат поместить каплю иммерсионного масла;</p> <p>3. Установить объектив x100;</p> <p>4. Погрузить объектив в иммерсионное масло;</p> <p>5. Настроить резкость микровинтами.</p>
	7.	Составить алгоритм приготовления питательной среды	<p>Алгоритм приготовления питательной среды:</p> <p>1. Рассчитать компоненты питательной среды;</p> <p>2. Взвесить расчетные количества;</p> <p>3. Варка питательной среды;</p> <p>4. Установление pH среды;</p> <p>5. Осветление;</p> <p>6. Фильтрация;</p> <p>7. Разлив;</p> <p>8. Стерилизация.</p>
	8.	Осуществить пересев культур микроорганизмов из пробирки в пробирку.	<p>1. В одну руку вложить пробирку с чистой питательной средой и культурой микроорганизмов, которую нужно</p>

		<p>пересекать;</p> <p>2. Фламбировать микробиологическую петлю;</p> <p>3. Мизинцем другой руки взять пробки и фламбировать края пробирок и пробки в пламени спиртовки;</p> <p>4. Петлю ввести в пробирку и взять культуру микроорганизмов;</p> <p>5. Петлю ввести в пробирку с чистой средой до конца и произвести посев «штрихом»;</p> <p>6. Фламбировать края пробирок и пробки, закрыть;</p> <p>7. Фламбировать микробиологическую петлю.</p>
9.	Осуществить посев биологического материала «секторами» на чашку Петри.	<p>1. Фламбируем микробиологическую петлю;</p> <p>2. Фламбируем пробирку с биологическим материалом;</p> <p>3. Берем микробиологической петлей исследуемый материал;</p> <p>4. В руке размещаем чашку Петри с чистой питательной средой;</p> <p>5. Наносим петлей биологический материал на четыре сектора. После каждого сектора прокалываем микробиологическую петлю</p> <p>6. Закрываем чашку Петри, фламбировать петлю.</p>
10.	Осуществить посев биологического материала «сплошным газоном» на чашку Петри.	<p>1. Фламбируем микробиологическую петлю;</p> <p>2. Фламбируем пробирку с биологическим материалом;</p> <p>3. Берем микробиологической петлей исследуемый материал;</p> <p>4. В руке размещаем чашку Петри с чистой питательной средой;</p> <p>5. Осуществляем посев материала «сплошным газоном»;</p> <p>6. Закрываем чашку Петри, фламбировать петлю.</p>

	11.	Осуществить посев биологического материала «штрихом» на скошенный агар.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фламбируем микробиологическую петлю; 2. Фламбируем пробирку с биологическим материалом; 3. Берем микробиологической петлей исследуемый материал; 4. В руке размещаем пробирку с чистой питательной средой; фламбируем края пробирки, пробку; 5. Осуществляем посев материала «сплошным газоном»; 6. Фламбируем края пробирки, пробку; 6. Фламбируем петлю.
	12.	Осуществить посев биологического материала с чашки Петри на скошенный агар «чертой».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фламбируем микробиологическую петлю; 2. Приоткрываем чашку Петри с материалом в стерильной зоне; 3. Берем микробиологической петлей исследуемый материал; 4. В руке размещаем пробирку с чистой питательной средой; фламбируем края пробирку, пробку; 5. Осуществляем посев материала «чертой»; 6. Фламбируем края пробирки, пробку; 6. Фламбируем петлю.
	13.	Осуществить посев воздуха седиментационным способом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чашку Петри с чистой, стерильной питательной средой установить на ровную поверхность; 2. Открыть чашку Петри на несколько минут (5-15 минут); 3. Закрыть чашку Петри, поставить в термостат при температуре 37⁰С на 24-48ч
	14.	Поставить реакцию агглютинации на стекле.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обезжирить предметное стекло; 2. Разделить стеклоглафом на 3 квадрата стекло; 3. В два квадрата пипеткой внести 2 капли сыворотки; 4. В один квадрат пипеткой внести каплю

		физиологического раствора; 5. В одну из капель сыворотки и в каплю физиологического раствора внести микробиологической петлей культуру испытуемого микроорганизма; 6. Тщательно размешать; следить за результатом от 1 до 3 минут.
15.	Осуществить взятие смывов с рук.	1. Приготовить пробирку с ватным тампоном, заполненную физиологическим раствором; 2. Ватным тампоном обработать ладонь одной руки, тыльную поверхность, поверхность между пальцами, ногтевые ложа; 3. Повторить манипуляцию с другой рукой; 4. Встряхивать пробирку с тампоном в течение 5 минут.
16.	Осуществить дезинфекцию рук после работы с инфицированным материалом.	1. Смочить тампон 1% раствором хлорамина; 2. Обработать нерабочую руку: тыльную сторону ладони, внутреннюю сторону ладони; поверхность между пальцами; ногтевые ложа; 3. Обработать также рабочую руку; 4. Тщательно промыть водой с мылом.
17.	Осуществить определение чувствительности к антибиотикам методом «бумажных дисков».	1. Засеять чашку Петри культурами микроорганизмов «сплошным газоном»; 2. На поверхность засеянной питательной среды наложить бумажные диски, пропитанные растворами различных антибиотиков. Каждый диск прижать браншами пинцета; 3. Засеянные чашки с дисками антибиотиков поставить в термостат: А) грибные культуры: температура 27-30 ⁰ С, 48-72ч Б) бактериальные культуры: температура 37 ⁰ С, 18-24ч В) дрожжевые культуры: температура 30-32 ⁰ С, 24-36ч

	18.	Приготовить «нативный препарат».	<p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обезжирить предметное стекло с лункой; 2. Фламбировать микробиологическую петлю; 3. Фламбировать края пробирки с материалом; 4. Взять микробиологической петлей материал; 5. Фламбировать края пробирки с материалом; 6. Внести материал в центр покровного стекла; 7. Фламбировать микробиологическую петлю и поставить в штатив; 8. Покровное стекло перевернуть каплей вниз; 9. Разместить покровное стекло так, что капля свисала в лунку
	19.	Осуществить фиксацию препарата физическим методом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высушить мазок над пламенем спиртовки; 2. Провести мазок в пламени спиртовки 3 раза – это физический способ фиксации препарата .
	20.	Осуществить посев шпателем Дригальского на питательные среды с целью выделения «чистой»культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Три чашки Петри с чистой , стерильной питательной средой установить рядом со спиртовкой (стерильной зоной), приоткрыть их; 2. В центр первой чашки Петри пипеткой капнуть каплю биологического материала; 3. Шпателем Дригальского осуществить посев на первую чашки Петри; 4. Не обеззараживая шпатель, сделать рассев на последующие чашки Петри; 5. Закрыть чашки и установить термостат.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.7
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ОП.07 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
Здоровый человек и его окружение.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК – 1.1 ПК.-1.2 ПК.-1.3	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																												
ПК-1.1; ПК 1.2; ПК.1.3		Задания закрытого типа																													
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите классы опасности медицинских отходов к их характеристике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																													
		<table><tr><td></td><td>Класс отходов</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>1</td><td>Эпидемиологически опасные отходы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>2</td><td>Токсикологически опасные отходы</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>3</td><td>Эпидемиологически безопасные отходы</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>4</td><td>Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы</td></tr></table>		Класс отходов		Характеристика	А	Б	1	Эпидемиологически опасные отходы	Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы	В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы	Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
			Класс отходов		Характеристика																										
А		Б	1	Эпидемиологически опасные отходы																											
Б	Г	2	Токсикологически опасные отходы																												
В	А	3	Эпидемиологически безопасные отходы																												
Г	В	4	Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												

	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Определение		Характеристика		
		А	Асептика	1	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекций в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом		
		Б	Антисептика	2	комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану, органы больного при операциях, лечебных и диагностических мероприятий.		
		В	Дезинфекция	3	умерщвление на/в объектах окружающей среды или удаление с/или из таких объектов микроорганизмов – возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с использованием специальных средств и способов, в целях обеспечения инфекционной безопасности этих объектов.		
		Г	Обеззараживание	4	комплекс мероприятий, направленных на уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на изделиях медицинского назначения, а также в их каналах и полостях		

		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																							
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите определения.</p> <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Санитарная обработка кожных покровов</td><td>1</td><td>микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Транзиторная микрофлора</td><td>2</td><td>обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзиторной микрофлоры.</td></tr><tr><td>В</td><td>дезинсекция</td><td>3</td><td>комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей</td></tr></table>		Определение		Характеристика	А	Санитарная обработка кожных покровов	1	микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.	Б	Транзиторная микрофлора	2	обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзиторной микрофлоры.	В	дезинсекция	3	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
	Определение		Характеристика																							
А	Санитарная обработка кожных покровов	1	микроорганизмы, которые приобретаются человеком, в том числе медицинским персоналом и пациентами, в медицинских организациях, при контакте с предметами, контаминированными этими микроорганизмами.																							
Б	Транзиторная микрофлора	2	обеззараживание кожных покровов тела (всего или отдельных участков) человека путем обработки антисептиками с моющими свойствами для обеспечения снижения количества транзиторной микрофлоры.																							
В	дезинсекция	3	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение помещений от грызунов и снижение их численности на окружающей																							

			территории.
Г	дератизация	4	комплекс мероприятий, обеспечивающих освобождение или снижение численности членистоногих в помещении и на окружающей территории.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите методы дезинфекции и дезинфицирующий агент.

	Метод дезинфекции		Дезинфицирующий агент
А	Механический	1	ультрафиолет, воздействие паром высокой температуры под давлением, воздействие горячим воздухом
Б	Физический	2	Химические вещества
В	Химический	3	непосредственно механическое воздействие на предмет
Г	Биологический	4	антагонист того микроорганизма, который требуется уничтожить (ферменты, бактериофаги)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
		А	Б	В	Г										
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите методы дезинфекции и их особенности.</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
		<table><tr><td></td><td>Метод дезинфекции</td><td></td><td>Особенность</td></tr><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>не уничтожает патогенные микроорганизмы, а только временно сокращает их число</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физический</td><td>2</td><td>уничтожение происходит в случае правильно подобранного дезинфицирующего средства, обладающие широким спектром</td></tr></table>		Метод дезинфекции		Особенность	А	Механический	1	не уничтожает патогенные микроорганизмы, а только временно сокращает их число	Б	Физический	2	уничтожение происходит в случае правильно подобранного дезинфицирующего средства, обладающие широким спектром	
	Метод дезинфекции		Особенность												
А	Механический	1	не уничтожает патогенные микроорганизмы, а только временно сокращает их число												
Б	Физический	2	уничтожение происходит в случае правильно подобранного дезинфицирующего средства, обладающие широким спектром												

				антимикробного действия, а так же точного соблюдения времени экспозиции	
	В	Химический	3	чаще всего используется на специализированных бактериологических станциях	
	Г	Биологический	4	уничтожение происходит в случае точного соблюдения температурного режима и времени экспозиции	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	

	6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите методы дезинфекции и способы дезинфекции.</p> <table><tr><td></td><td>Метод дезинфекции</td><td></td><td>Способ дезинфекции</td></tr><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физический</td><td>2</td><td>влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.</td></tr><tr><td>В</td><td>Химический</td><td>3</td><td>кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Метод дезинфекции		Способ дезинфекции	А	Механический	1	погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.	Б	Физический	2	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.	В	Химический	3	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)	А	Б	В				<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		Метод дезинфекции		Способ дезинфекции																											
А	Механический	1	погружение, протирание, орошение предмета химическим раствором.																												
Б	Физический	2	влажная уборка, вытряхивание, выбивание, чистка.																												
В	Химический	3	кипячение в дистиллированной воде, кипячение в воде с добавлением натрия двууглекислого 2% (питьевая сода), пастеризация, паровым методом (в паровом стерилизаторе – автоклаве), воздушным методом (в воздушном стерилизаторе)																												
А	Б	В																													
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите способы дезинфекции и дезинфицирующий агент</p> <table><tr><td></td><td>Способ дезинфекции</td><td></td><td>Дезинфицирующий агент</td></tr></table>		Способ дезинфекции		Дезинфицирующий агент	<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
	Способ дезинфекции		Дезинфицирующий агент																												

	<table><tr><td>А</td><td>Кипячение</td><td>1</td><td>Водяной насыщенный пар под избыточным давлением р=0,05 МПа (0,5 кгс/см2)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паровой</td><td>2</td><td>Дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2% (пищевая сода)</td></tr><tr><td>В</td><td>Воздушный</td><td>3</td><td>Сухой горячий воздух</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Кипячение	1	Водяной насыщенный пар под избыточным давлением р=0,05 МПа (0,5 кгс/см2)	Б	Паровой	2	Дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2% (пищевая сода)	В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух	А	Б	В														
А	Кипячение	1	Водяной насыщенный пар под избыточным давлением р=0,05 МПа (0,5 кгс/см2)																											
Б	Паровой	2	Дистиллированная вода с натрием двууглекислым 2% (пищевая сода)																											
В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух																											
А	Б	В																												
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите способы дезинфекции и применяемое оборудование</p> <table><tr><td></td><td>Способ дезинфекции</td><td></td><td>Применяемое оборудование</td></tr><tr><td>А</td><td>Кипячение</td><td>1</td><td>Воздушный стерилизатор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паровой</td><td>2</td><td>Кипятильник дезинфекционный</td></tr><tr><td>В</td><td>Воздушный</td><td>3</td><td>Паровой стерилизатор; Камеры дезинфекционные</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Способ дезинфекции		Применяемое оборудование	А	Кипячение	1	Воздушный стерилизатор	Б	Паровой	2	Кипятильник дезинфекционный	В	Воздушный	3	Паровой стерилизатор; Камеры дезинфекционные	А	Б	В				<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	Способ дезинфекции		Применяемое оборудование																											
А	Кипячение	1	Воздушный стерилизатор																											
Б	Паровой	2	Кипятильник дезинфекционный																											
В	Воздушный	3	Паровой стерилизатор; Камеры дезинфекционные																											
А	Б	В																												
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p>																													

		<p>Текст задания: соотнесите способы дезинфекции и условия проведения дезинфекции</p> <table><tr><td></td><td>Способ дезинфекции</td><td></td><td>Условия проведения дезинфекции</td></tr><tr><td>А</td><td>Кипячение</td><td>1</td><td>Полное погружение изделия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паровой</td><td>2</td><td>В стерилизационных коробках</td></tr><tr><td>В</td><td>Воздушный</td><td>3</td><td>Без упаковки в лотка</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Способ дезинфекции		Условия проведения дезинфекции	А	Кипячение	1	Полное погружение изделия	Б	Паровой	2	В стерилизационных коробках	В	Воздушный	3	Без упаковки в лотка	А	Б	В				<table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	Способ дезинфекции		Условия проведения дезинфекции																												
А	Кипячение	1	Полное погружение изделия																												
Б	Паровой	2	В стерилизационных коробках																												
В	Воздушный	3	Без упаковки в лотка																												
А	Б	В																													
10.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите определения</p> <table><tr><td></td><td>Определение</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дезинфицирующие средства</td><td>1</td><td>интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Действующее вещество</td><td>2</td><td>определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.</td></tr><tr><td>В</td><td>Рабочий раствор</td><td>3</td><td>химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель</td></tr></table>		Определение		Характеристика	А	Дезинфицирующие средства	1	интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.	Б	Действующее вещество	2	определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.	В	Рабочий раствор	3	химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
	Определение		Характеристика																												
А	Дезинфицирующие средства	1	интервал времени, необходимый для осуществления процесса дезинфекции.																												
Б	Действующее вещество	2	определенное количество действующего вещества (веществ) в воде (или спирте, смеси спиртов), рекомендованное Инструкцией по применению конкретного средства.																												
В	Рабочий раствор	3	химическое вещество, входящее в состав химического дезинфицирующего средства, которое способно вызывать гибель																												

	<table><tr><td></td><td></td><td>микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экспозиция</td><td>4 химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.	Г	Экспозиция	4 химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.	А	Б	В	Г															
		микроорганизмов. Количество дезинфицирующего вещества в составе одного дезинфицирующего средства может быть несколько.																								
Г	Экспозиция	4 химические средства, обладающие антимикробной активностью и предназначенные для дезинфекции объектов окружающей среды.																								
А	Б	В	Г																							
11.	<p>Правила гигиенической обработки рук Прочитайте текст и установите последовательность. После нанесения кожного антисептика на руки выполнить механическую очистку трением, последовательно повторяя каждое движение 5 раз или не менее 10 сек А) переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь Б) круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки; В) потереть одну ладонь о другую; Г) соединить пальцы в "замок", тыльной стороной пальцев растирать ладонь другой руки Д) правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот Е) охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
А	Б	В	Г	Д	Е																					

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<div>изделия.</div> <div>Б. Ополаскивание под проточной водой</div> <div>В. Сушка горячим воздухом при температуре 80-85 гр</div> <div>Г. Мойка каждого изделия в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона (30 сек/изделие)</div> <div>Д. Ополаскивание под проточной водой после дезинфекции</div> <div>Е. Ополаскивание дистиллированной водой</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div>																																	
15.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: алгоритм гигиенической обработки рук.</div> <div><div>1. Используйте полотенце для закрытия крана.</div><div>Использованное полотенце поместить в ёмкость для сбора отходов класса А.</div><div>2. Ополосните руки водой. Продолжительность процедуры: 40-60 секунд</div><div>3. Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением; поменяйте руки.</div><div>4. Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь.</div><div>5. Втирайте мыло в ладони рук.</div><div>6. Правой рукой разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы, и наоборот</div><div>7. Соедините пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирайте ладонь другой руки.</div><div>8. Круговыми движениями в направлении вперёд и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь; поменяйте руки</div><div>9. Тщательно высушите руки одноразовым полотенцем.</div></div> <div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З									<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																											
16.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: алгоритм надевания хирургических перчаток</div> <div><div>1. вскрыть индивидуальную внешнюю упаковку</div></div>																																	

	<p>стерильных перчаток (в стороне от стерильного столика), извлечь («вытряхнуть») из неё внутренний конверт с перчатками на стерильную поверхность; вскрыть внутренний конверт стерильным пинцетом;</p> <p>2. пальцы правой руки, на которые уже надета перчатка, подвести под отворот манжеты левой перчатки и надеть ее на левую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты;</p> <p>3. вначале перчатка надевается на доминантную (правую) руку; большим и указательным пальцами левой руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты правой перчатки и надеть ее на правую руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки. Манжета остаётся вывернутой;</p> <p>4. расправить манжету левой перчатки на халате круговыми движениями. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см; этого развернуть вывернутый край манжеты правой перчатки аналогичными круговыми движениями.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>	А	Б	В	Г					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
А	Б	В	Г															
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: алгоритм надевания диагностических/смотровых перчаток.</p> <p>1. Выньте печатку из коробки.</p> <p>2. Наденьте первую перчатку.</p> <p>3. Чтобы избежать касания кожи предплечья, рукой в перчатке поверните внешнюю поверхность перчатки так, чтобы она была надета на загнутые пальцы руки в перчатке, позволяя, таким образом надеть вторую перчатку.</p> <p>4. Касайтесь только ограниченной поверхности перчатки в области запястья (на верхнем крае манжеты).</p> <p>5. Выньте из коробки вторую перчатку, касаясь только ограниченной поверхности перчатки в области</p>	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

		<p>запястья (на верхнем крае манжеты).</p> <p>6. После того, как перчатки надеты, руки не должны касаться ничего, что не указано в инструкции по использованию перчаток.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е										
А	Б	В	Г	Д	Е													
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: техника снятия медицинских перчаток.</p> <ol style="list-style-type: none">1. взять пальцами правой руки в перчатке манжету на левой перчатке с наружной стороны, сделать отворот; по той же схеме сделать левой рукой отворот на правой перчатке;2. снять перчатку с левой руки, выворачивая ее наизнанку и оставить её, держа за отворот, в правой руке; левой рукой снять перчатку с правой руки, выворачивая ее наизнанку и погружая в неё перчатку с левой руки;3. погрузить обе перчатки в емкость с дезинфицирующим раствором для обеззараживания или в одноразовую емкость для временного хранения отходов класса Б с целью последующего централизованного обеззараживания/обезвреживания.4. После завершения работы и снятия перчаток необходимо провести гигиеническую обработку рук. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
А	Б	В	Г															
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: в случае порезов или уколов необходимо.</p> <ol style="list-style-type: none">1. выдавить кровь из ранки;2. немедленно обработать и снять перчатки;3. вымыть руки с мылом под проточной водой;	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

		<div>4. смазать ранку 5% раствором йода;</div> <div>5. обработать руки 70% спиртом.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д														
20.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: этапы проведения ПСО, совмещенной с дезинфекцией, ручным способом.</div> <div><div>1. Замачивание в растворе средства, обладающего дезинфицирующими и моющими свойствами</div><div>2. Ополаскивание проточной водой в течение времени, предусмотренного инструкцией к применяемому средству (раковина для ополаскивания инструментов не должна применяться для мытья рук медицинского персонала)</div><div>3. Ополаскивание дистиллированной водой с последующей сушкой горячим воздухом</div><div>4. Мойка каждого изделия в моющем растворе ершом или ватно-марлевым тампоном в течение 0,5-1 минуты (обращаем внимание на температуру раствора, если данное условие оговаривается в инструкции по применению средства)</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
А	Б	В	Г															
	Задания открытого типа																	
1.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Источником ИСМП в медицинских организациях являются</div>																	
2.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Фактор передачи ИСМП, играющий наибольшую эпидемиологическую роль</div>																	
3.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div>																	

		Методика гигиенической обработки рук кожным антисептиком	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Проведение подготовки рук перед надеванием перчаток		
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать после снятия перчаток		
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия у медицинского работника в случае загрязнения кожи рук выделениями, кровью пациента?		
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия у медицинского работника в случае порезов и уколов?		
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистые оболочки медицинский работник должен		
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Порядок проведения текущей дезинфекции		
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В медицинских организациях дезинфекционные мероприятия выполняет		
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как правильно использовать одноразовую медицинскую маску?		
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какими средствами индивидуальной защиты обеспечивается персонал?		

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие существуют методы проведения дезинфекции изделий медицинского назначения?	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие виды дезинфекции Вы знаете?	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как проводят обеззараживание предметы ухода за пациентами (чехлы матрасов из полимерной пленки и клеенки)?	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как проводят обеззараживание предметы ухода за пациентом (судно, мочеприемники)?	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте, что Вы работаете санитаром(кой) в перевязочной. После проведенной операции образовалось около 5 кг отходов (марлевые салфетки, тампоны, шовный материал). Вам предстоит провести дезинфекцию образовавшихся отходов.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Режимы и кратность проведения текущих уборок в помещениях (неинфекционного профиля)?	
ПК-1.4	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Представьте, что Вы работаете санитаром(кой) в терапевтическом отделении. В соответствии с графиком Вам предстоит провести генеральную уборку палат (общей площадью 200м ²) способом орошения. Какое количество дезинфицирующего средства необходимо приготовить?	
		Задания открытого типа	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	

		Перечислите признаки биологической смерти	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кто констатирует смерть и сообщает родственникам?	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия у медицинской сестры и младшего медицинского персонала после констатации смерти пациента?	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия проводятся с трупом перед отправкой в патологоанатомическое отделение?	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие действия происходят с трупом в патологоанатомическом отделении?	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Алгоритм обращения с телом умершего	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кто доставляет умерших из дома и с мест происшествия, и чем оснащена бригада?	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кто и когда оповещает родственников о смерти пациента?	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В каких случаях умершие подлежат доставке для судебно-медицинского исследования?	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В каких случаях тела также подлежат для обязательной доставки для судебно-медицинского вскрытия, независимо от наличия	

		(отсутствия) признаков насильственной смерти или подозрения на нее?	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Наличие каких документов необходимо при организации перевозки тела умершего человека?	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В каком виде из дома в морг доставляются тела умерших?	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Кем осуществляется подготовка трупов с места происшествия, а также из труднодоступных мест для последующей упаковки и вывоза?	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какова роль санитаров в работе с телами умерших, помимо ухода?	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо делать со спецтранспортом после каждой перевозки тел умерших?	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что из себя представляют трупные пятна?	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое признак Белоглазова?	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что из себя представляет трупное окоченение?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что необходимо сделать с личными вещами умерших?	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.8
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ОП.08 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Информатика.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 2	20	20
ОК - 4	20	20
ОК - 5	20	20
ОК - 8	20	20
ОК - 9	20	20
Итого	52	27

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

– компьютерный класс.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)												
		Задания закрытого типа													
ОК-2, ОК-9	1	Цель информатизации общества заключается в А) справедливом распределении материальных благ Б) удовлетворении духовных потребностей человека В) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счёт повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	В												
ОК-2, ОК-4, ОК-9	2	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата».</td></tr><tr><td>1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города</td><td>А) Персональные сети</td></tr><tr><td>2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)</td><td>Б) Глобальные сети</td></tr><tr><td>3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет</td><td>В) Локальные сети</td></tr><tr><td>4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий</td><td>Г) Городские сети</td></tr><tr><td>5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м</td><td>Д) Корпоративные сети</td></tr></table>	Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата».		1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети	2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети	3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети	4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети	5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети	1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5А
Установите соответствие типов компьютерных сетей по «радиусу охвата».															
1 Сети, объединяющие компьютеры в пределах города	А) Персональные сети														
2 Сети компьютеров одной организации (возможно, находящиеся в разных районах города или даже в разных городах)	Б) Глобальные сети														
3 Сети, объединяющие компьютеры в разных странах; типичный пример – Интернет	В) Локальные сети														
4 Сети, объединяющие, как правило, компьютеры в пределах одного или нескольких соседних зданий	Г) Городские сети														
5 Сети, объединяющие устройства одного человека (сотовые телефоны, карманные компьютеры, смартфоны, ноутбук и т.п.) в радиусе не более 30 м	Д) Корпоративные сети														
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	3	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между типом сервера и его назначением.</td></tr><tr><td>1 Обеспечивает доступ к общему принтеру</td><td>А Почтовый сервер</td></tr><tr><td>2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним</td><td>Б Файловый сервер</td></tr><tr><td>3 Управляет электронной почтой</td><td>В Сервер печати</td></tr><tr><td>4 Выполняют обработку информации по запросам клиента</td><td>Г Сервер приложений</td></tr></table>	Установите соответствие между типом сервера и его назначением.		1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер	2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер	3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати	4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений	1В, 2Б, 3А, 4Г		
Установите соответствие между типом сервера и его назначением.															
1 Обеспечивает доступ к общему принтеру	А Почтовый сервер														
2 Хранит данные и обеспечивает доступ к ним	Б Файловый сервер														
3 Управляет электронной почтой	В Сервер печати														
4 Выполняют обработку информации по запросам клиента	Г Сервер приложений														
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	4	Определите топологии.	1Б, 2В, 3А												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		1 Все рабочие станции подключены в сеть через центральное устройство (коммутатор).		А Кольцо	
		2 Все рабочие станции подключены к одному кабелю с помощью специальных разъёмов.		Б Звезда	
		3 Каждый компьютер соединён с двумя соседними, причём от одного он только получает данные, а другому только передаёт. Таким образом, пакеты движутся в одном направлении.		В Шина	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	5	Установите соответствие.			1Б, 2А, 3В
		1. право пользования	А) имеет право передавать информацию другим пользователям		
		2. право распоряжения	Б) имеет право использовать ее в своих интересах		
		3. право владения	В) имеет право изменять информацию		
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	Что в электронной таблице означает запись \$B\$4? А) относительную ссылку Б) абсолютную ссылку В) ошибку в формуле			Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	7	Что нельзя удалить в электронных таблицах? А) строку Б) столбец В) содержимое ячейки Г) имя ячейки			Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	8	Сколько способов выравнивания текста в ячейках таблиц редактора Word? А) 4 Б) 3 В) 6 Г) 9			Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	9	Первая строка абзаца может быть А) пустой Б) красной			Б, В

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)												
		В) висячей													
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	10	<p>Дан фрагмент электронной таблицы:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> <p>Какая формула находится в ячейке A4?</p> <p>А) =СУММ(A1:A3)</p> <p>Б) =СРЗНАЧ(A1:A3)</p> <p>В) =СЧЕТ(A1:A3)</p>		A	1	6	2	10	3	8	4	8	5		Б
	A														
1	6														
2	10														
3	8														
4	8														
5															
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	11	<p>Укажите верное высказывание:</p> <p>А) компьютер состоит из отдельных модулей, соединенных между собой магистралью</p> <p>Б) компьютер представляет собой единое, неделимое устройство</p> <p>В) составные части компьютерной системы являются незаменимыми</p> <p>Г) компьютерная система способна сколь угодно долго соответствовать требованиям современного общества и не нуждается в модернизации</p>	А												
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	12	<p>При выключении компьютера вся информация стирается:</p> <p>А) на флешке</p> <p>Б) на жестком диске</p> <p>В) в оперативной памяти</p>	В												
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	13	<p>Системное программное обеспечение – это</p> <p>А) программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы.</p> <p>Б) программы для организации удобной системы размещения информации на диске.</p> <p>В) программы, ориентированные на решение конкретных задач, рассчитанные на взаимодействие с пользователем.</p>	А												

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	14	Компьютерная сеть – это... А) группа компьютеров в одном помещении Б) группа компьютеров в одном здании В) группа компьютеров, соединённых линиями связи	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	15	Выберите преимущества, использования компьютеров в сети А) совместное использование ресурсов Б) обеспечение безопасности данных В) использование сетевого оборудования Г) быстрый обмен данными между компьютерами	А, В, Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	16	Что называют защитой информации? А) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации Б) Деятельность по предотвращению несанкционированных воздействий на защищаемую информацию В) Деятельность по предотвращению непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию Г) Все ответы верны	Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	17	Выберите последовательность действий для копирования текста в редакторе: А) поставить курсор в то место, где должен начинаться вставляемый фрагмент текста Б) выделить копируемый текст В) щелкнуть кнопку «Вставить» Г) щелкнуть кнопку «Копировать»	Б-Г-А-В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	18	Выберите последовательность действий для внесения данных в ячейку в электронной таблице: А) вписать содержимое Б) выделить ячейку В) зафиксировать содержимое ячейки	Б-А-В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	19	Выберите существующие варианты выравнивания текста в редакторе Word: А) по левому краю Б) по центру	А, Б, Г, Д

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) по середине Г) по правому краю Д) по ширине	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	20	В редакторе MS Word набраны четыре предложения. Правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания в предложении ... А) Жизнь – не те дни, что прошли, а те, что запомнились (П.А. Павленко). В) Математика – царица наук, арифметика–царица математики. (К. Ф. Гаусс). Г) Ты всё время говоришь : « Я могу это сделать, но не буду», но это не более чем другой способ сказать, что ты не можешь . Д) Пожелайте, чтобы кому – то повезло встретить вас , и вам повезёт встретить кого-то.	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	21	Информационный объем современных жестких дисков измеряется... А) в мегабайтах Б) в байтах В) в гигабайтах Г) в килобайтах	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	22	Выберите внешние устройства компьютера А) процессор Б) монитор В) материнская плата Г) принтер	Б, Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	23	Какое устройство компьютера, предназначено для обработки информации? А) внешняя память Б) оперативная память В) процессор Г) монитор	В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	24	Может ли почтовое вложение от неизвестного пользователя нести вредоносное ПО? А) может Б) не может	А

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	25	INTERNET это... А локальная сеть Б) региональная сеть В) глобальная сеть Г) отраслевая сеть	В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	26	Браузер – это: А) сервер Интернета Б) средство просмотра и поиска Web – страниц В) устройство для передачи информации по телефонной сети Г) английское название электронной почты	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	27	Web-сайт – это: А) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети Б) совокупность Web-страниц, принадлежащих одному пользователю или организации В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией Г) информационно-поисковая система сети Интернет	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	28	Адресация - это: А) способ идентификации абонентов в сети Б) адрес сервера В) адрес пользователя сети Г) все выше перечисленное	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	29	Оптимизация информационных процессов в медицине за счет использования компьютерных технологий, обеспечивающая повышение качества охраны здоровья населения - это А) Основная цель медицинской информатики; Б) Предмет медицинской информатики В) Задача медицинской информатики Г) Медицинская информатика	А
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	30	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ... А) формализация и стандартизация данных	В

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		Б) информационная услуга В) информационная система Г) компьютерная сеть	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	31	Медицинская информатика является составной частью: А) Теоретической информатики Б) Прикладной информатики В) Экономической информатики Г) Управленческой информатики	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	32	Телемедицина — это: А) Лечение больных по телевизору Б) Телевизионные передачи о здоровье В) Консультация и помощь больному на расстоянии Г) Физиотерапевтические процедуры с телом пациента	В
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	33	Провайдер – это: А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу Б) специальная программа для подключения к узлу сети В) владелец компьютера, с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети	А
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	34	Нужен ли интернет современному медицинскому специалисту? А) Нет, не нужен - там только вирусы, психически ненормальные люди и сплошная порнография Б) Да, нужен — значительная часть информации сейчас есть только в интернете В) Нужен только студентам, чтобы легче было учиться, например, скачивать чужие рефераты Г) Нет, не нужен, так как это отвлекает от работы	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	35	Локальные компьютерные сети это? А) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта Б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны	В



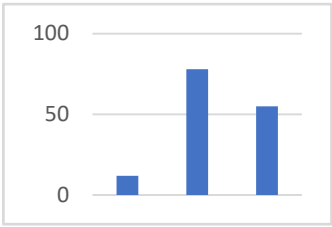
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании Г) сеть, к которой подключены все компьютеры	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	36	Предметом изучения медицинской информатики являются: А) информационные процессы, сопряженные с медико-биологическими, клиническими и профилактическими проблемами Б) информационные технологии, реализуемые в здравоохранении В) компьютеризированные способы выработки, хранения, передачи и использования информации Г) информационные процессы в медицине с использованием компьютерных технологий	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	37	Ключевым звеном в информатизации здравоохранения является ... А) формализация и стандартизация данных Б) информационная услуга В) информационная система Г) компьютерная сеть	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	38	Классификация медицинских информационных систем по назначению включает: А) МИС (Медицинская информационная система) базового уровня; территориального уровня; уровня ЛПУ (Лечебно-профилактические учреждения); регионального уровня Б) МИС базового уровня; уровня ЛПУ; территориального уровня; федерального уровня В) МИС базового уровня; территориального уровня; регионального уровня Г) МИС базового уровня; уровня ЛПУ; регионального уровня; федерального уровня	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	39	Программные комплексы, обеспечивающие управление специализированными и профильными медицинскими службами, поликлинической, стационарной и скорой медицинской помощью населению в городе, области, республике это... А) АРМ врача Б) Территориальные информационные системы В) Информационные системы федерального уровня Г) Информационные системы ЛПУ (Лечебно-профилактические учреждения)	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-	40	Информационные системы, основанные на объединении всех информационных потоков в	А

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
5, ОК-8, ОК-9		единую систему и обеспечивающие автоматизацию основных видов деятельности учреждения - это... А) Информационные системы ЛПУ Б) Скрининговые системы В) Приборно-компьютерные системы Г) Информационные системы консультативных центров	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	41	Скрининговые системы представляют собой: А) медицинские информационные системы базового уровня Б) медицинские информационные системы уровня лечебно-профилактических учреждений В) медицинские информационные системы территориального уровня Г) медицинские информационные системы федерального уровня	Б
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	42	Информационные системы консультативных центров относятся к: А) медицинским информационным системам базового уровня Б) медицинским информационным системам уровня лечебно-профилактических учреждений В) медицинским информационным системам территориального уровня Г) медицинским информационным системам федерального уровня	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	43	Для чего служит электронная почта? А) доставки писем; Б) хранения информации; В) поиска информации;	А
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	44	Какая из перечисленных папок не является стандартной папкой почтового ящика? А) отправленные; Б) входящие; В) корзина; Г) нет правильного ответа;	Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	45	Где в электронном письме может находиться компьютерный вирус? А) в тексте письма; Б) во вложенных файлах;	Б


Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
		В) нет правильного ответа;	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	46	Для чего нужен журнал браузера? А) чтобы посмотреть сохраненные документы; Б) чтобы просмотреть список ранее посещенных страниц; В) чтобы запустить рабочую страницу; Г) нет правильного ответа;	Б
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	47	Синоним для термина ПРОГРАММА: А) приложение. Б) окно. В) папка. Г) документ.	А
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	48	Выберите, что может быть содержимым ячейки в электронных таблицах: А) число. Б) текст. В) команда. Г) формула.	А, Б, Г
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	49	Какое устройство предназначено для преобразования аналоговых сигналов в цифровые и наоборот, а также для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть? А) сканер. Б) принтер. В) модем. Г) винчестер.	В
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	50	Определение информатики: А) Наука о структуре информации и методах ее обработки с помощью компьютеров. Б) Наука о способах хранения информации. В) Наука об инфраструктуре среды. Г) Наука о распространении информации в различных средах.	А
ОК-4, ОК-5, ОК-	51	В электронных таблицах имя ячейки образуется	В

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
8, ОК-9		А) из номера строки и номера столбца. Б) из номера строки. В) из номера столбца и номера строки. Г) из номера столбца.	
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	52	В редакторе MS Word отсутствуют списки: А) нумерованные Б) маркированные В) одноуровневые Г) многоуровневые	В
		Задания открытого типа	
ОК-2, ОК-5, ОК-8	1	Основной текст деловых документов выравнивают _____.	по ширине
ОК-2, ОК-4, ОК-9	2	В базе данных Access столбцы таблицы называются _____.	полями
ОК-2, ОК-5, ОК-9	3	В базе данных Access строки таблицы называются _____.	записями
ОК-2, ОК-4, ОК-8	4	Минимальным объектом в текстовом редакторе является _____.	символ
ОК-2, ОК-4, ОК-9	5	Какое устройство служит для вывода на бумагу текстовой и графической информации? Ответ: _____	принтер
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	6	Что требуется ввести для авторизованного доступа к сервису для подтверждения, что логином хочет воспользоваться его владелец? Ответ _____	пароль
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	7	Как называется программа для обнаружения компьютерных вирусов и вредоносных файлов, лечения и восстановления инфицированных файлов, а также для профилактики? Ответ _____	антивирус
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	8	С помощью инструмента  в редакторе Word можно создать _____.	нумерованный список

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	9	Буфер обмена в редакторе Word используется при выполнении операции _____ текста.	копирования
ОК-2, ОК-5, ОК-8, ОК-9	10	Чему будет равно значение ячейки А6, если в нее ввести формулу =СУММ(А1:А5)/5: 	5
ОК-2, ОК-5, ОК-8	11	Для выделения нескольких интервалов ячеек удерживают клавишу _____	Ctrl
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	12	Формулы в Excel начинаются с символа _____.	=
ОК-2, ОК-5, ОК-8	13	Функция МИН находит _____ число в диапазоне.	минимальное
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	14	Функция МАКС находит _____ число в диапазоне.	максимальное
ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	15	Минимальной составляющей электронной таблицы является _____.	ячейка
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	16	Если в ячейке вместо результата вычисления отображаются символы #####, то необходимо увеличить _____ столбца.	ширину
ОК-4, ОК-8, ОК-9	17	В десятичной записи дробных чисел в Excel используется _____.	запятая
ОК-2, ОК-4, ОК-5	18	С помощью инструмента  в программе Excel можно _____.	вставить функцию
ОК-2, ОК-4, ОК-8	19	С помощью инструмента  в программе Excel можно _____ данные.	суммировать

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	20	Сколько ячеек входит в диапазон A1:C3	9
ОК-2, ОК-4, ОК-8, ОК-9	21	Функция СЧЕТ считает _____ чисел в диапазоне.	количество
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-9	22	Инструмент  _____ ячейки.	объединяет
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	23	Функция СРЗНАЧ считает _____ арифметическое чисел в диапазоне.	среднее
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	24	В ячейках A1 и B1 соответственно находятся два числа. Какая формула должна быть записана в ячейке C1, чтобы получить среднее арифметическое этих чисел?	=(A1+B1)/2 или =СРЗНАЧ(A1;B1)
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8	25	Какой тип диаграммы представлен на рисунке? 	круговая
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	26	Какой тип диаграммы представлен на рисунке? 	гистограмма (столбчатая)
ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	27	Выделенный элемент диаграммы – это _____.	легенда

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																
		<div></div>																	
		Практические задания																	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	1	<p>Используя текстовый редактор MSWord, наберите нижеприведенный текст в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке.</p> <p>- Набрать текст:</p> <p style="text-align: center;">ТЕМА: <u>Команда просмотра оглавления диска и каталога.</u></p> <p style="text-align: center;">Команды входа-выхода из каталога.</p> <p>1. Команда просмотра диска или каталога:</p> <table><tr><th>DIR</th><th>DIR/P</th><th>DIR/W</th><td rowspan="5"></td></tr><tr><td>Полное оглавление файлов и каталогов</td><td>Полное оглавление файлов и каталогов постранично</td><td>Краткая информация в 5 колонок</td></tr><tr><td colspan="3">Примеры:</td></tr><tr><td>C:\>dir</td><td>c:\>dir/p</td><td>c:\>dir/w</td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr></table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы.</u></p> <p>- Выделить жирным шрифтом слово “Тема”.</p> <p>- Подчеркнуть заголовок текста.</p> <p>- Выделить полужирным и курсивом подзаголовок 1.</p> <p>- Текст набрать в виде таблицы.</p>	DIR	DIR/P	DIR/W		Полное оглавление файлов и каталогов	Полное оглавление файлов и каталогов постранично	Краткая информация в 5 колонок	Примеры:			C:\>dir	c:\>dir/p	c:\>dir/w				
DIR	DIR/P	DIR/W																	
Полное оглавление файлов и каталогов	Полное оглавление файлов и каталогов постранично	Краткая информация в 5 колонок																	
Примеры:																			
C:\>dir	c:\>dir/p	c:\>dir/w																	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																																								
		- Вставить символ в последний столбец.																																									
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	2	<p>Работа с программой MSExcel.</p> <p>- Войдите в программу “Электронные таблицы”.</p> <p>- Создайте таблицу, сделайте расчеты, постройте диаграмму по значениям «Фамилия» и «К выдаче».</p> <table><tr><th>№ п/п</th><th>Фамилия</th><th>Оклад</th><th>Премия за качество работы (50 % оклада)</th><th>К выдаче</th></tr><tr><td>1</td><td>Сергеева</td><td>5000 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Трунова</td><td>4500 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Ильин</td><td>10000 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Хадина</td><td>7500 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Иткин</td><td>6430 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>Карпов</td><td>5500 р.</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Итого:</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p> <p>- Сохраните файл (документ) в своей папке.</p>	№ п/п	Фамилия	Оклад	Премия за качество работы (50 % оклада)	К выдаче	1	Сергеева	5000 р.			2	Трунова	4500 р.			3	Ильин	10000 р.			4	Хадина	7500 р.			5	Иткин	6430 р.			6	Карпов	5500 р.				Итого:				
№ п/п	Фамилия	Оклад	Премия за качество работы (50 % оклада)	К выдаче																																							
1	Сергеева	5000 р.																																									
2	Трунова	4500 р.																																									
3	Ильин	10000 р.																																									
4	Хадина	7500 р.																																									
5	Иткин	6430 р.																																									
6	Карпов	5500 р.																																									
	Итого:																																										
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	3	<p>В редакторе MSWord создайте следующий документ в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке.</p> <div><div><p>САРАТОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2</p><hr/><p>Кабинет биологии</p><p>№ _____</p><p>« _____ » _____ 20__ г.</p><p>Прошу дать сведения о поступлении в библиотеку новой литературы по биологии в</p></div><div><p>В библиотеку колледжа</p></div></div>																																									

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
		<p>следующем виде:</p> <table border="1"> <tr> <th>№ п/п</th><th>Наименование</th><th>Авторы</th><th>Количество экз.</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Биология: Учебник</td><td>Н.П. Лысенко, В.В. Пақ, Л.В. Рогожина</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов</td><td>А.И. Коротяев, С.А. Бабичев</td><td>10</td></tr> </table> <p>Зав. кабинетом биологии _____ В.П. Борисова</p> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p>	№ п/п	Наименование	Авторы	Количество экз.	1	Биология: Учебник	Н.П. Лысенко, В.В. Пақ, Л.В. Рогожина	12	2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	10									
№ п/п	Наименование	Авторы	Количество экз.																				
1	Биология: Учебник	Н.П. Лысенко, В.В. Пақ, Л.В. Рогожина	12																				
2	Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: Учебник для медицинских вузов	А.И. Коротяев, С.А. Бабичев	10																				
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	4	<p>Запустите MSExcel и создайте таблицу:</p> <p>Расчёт процента выполнения по плану продаж</p> <table border="1"> <tr> <th>Наименование лекарственного растения</th><th>План продажи, руб.</th><th>Фактически продано, руб.</th><th>% выполнения плана</th></tr> <tr> <td>Мята</td><td>22000</td><td>24490</td><td></td></tr> <tr> <td>Чабрец</td><td>12000</td><td>11937</td><td></td></tr> <tr> <td>Донник</td><td>13000</td><td>12750</td><td></td></tr> <tr> <td>Подорожник</td><td>12000</td><td>13574</td><td></td></tr> </table> <p>Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определите % выполнения плана продаж по каждому виду продукции. - Результаты округлите до десятых. - Выполните сортировку по наименованию лекарственных растений. - Сохраните файл (документ) в своей папке. 	Наименование лекарственного растения	План продажи, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана	Мята	22000	24490		Чабрец	12000	11937		Донник	13000	12750		Подорожник	12000	13574		
Наименование лекарственного растения	План продажи, руб.	Фактически продано, руб.	% выполнения плана																				
Мята	22000	24490																					
Чабрец	12000	11937																					
Донник	13000	12750																					
Подорожник	12000	13574																					
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-8, ОК-9	5	<p>В редакторе MSWord создайте следующий документ в той же форме, и сохраните файл (документ) в своей папке:</p>																					

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией					Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)										
		<table><tr><td>Бисептол</td><td>32,8</td><td></td><td>108</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>Итого:</td><td></td></tr></table>					Бисептол	32,8		108					Итого:		
		Бисептол	32,8		108												
					Итого:												
Подпись файла: <u>Фамилия Имя и № группы</u> .																	
<p>- Подсчитайте цену в рублях и выручку реализации медицинских препаратов, получите Итого по выручке.</p> <p>- Выполните сортировку по наименованию медпрепаратов.</p> <p>- Сохраните файл (документ) в своей папке.</p>																	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.9
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств

ОП.09 «ГИГИЕНА»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК – 1 ОК - 02	20	20
ПК – 3.1 ПК - 3.2	20	20
Итого	40	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

-
-
-
-

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)			
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК-3.1 ПК-3.2		Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие				
				Понятие		Определение
		1		Консументы	А	живые организмы, производящие биологическую среду
		2		Детритофаги	Б	организмы, потребляющие биологический субстрат
		3		Редуценты	В	живые организмы, питающиеся разлагающимся органическим материалом
		4		Продуценты	Г	живые организмы, разлагающие субстрат до неорганического
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие				
				Понятие		Определение
1		Гигиена		А	комплексная наука, изучающая среду обитания живых существ	
2		Санитария		Б	наука о внедрении в практику гигиенических нормативов и правил	
3		Экология		В	наука изучающая закономерности влияния среды обитания на организм человека и	

				общественное здоровье	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
3.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	1	Доброславин А.П.	А	ввел термин экология	
	2	Геккель Э.	Б	основоположник отечественной гигиены	
	3	Эрисман Ф.	В	разработал основы гигиенической науки питания, школьной гигиены, гигиены труда	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
4.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	1	Метод генетического санитарного обследования	А	метод для оценки физических факторов влияния среды на организм человека	
	2	Метод инструментального измерения	Б	метод описания объекта гигиенического обследования	
	3	Метод лабораторно-санитарного обследования	В	метод для оценки химических и микробиологических факторов	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
5.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	

		1	Абиотические экологические факторы	А	оказываемое человеком и его деятельностью	
		2	Биотические экологические факторы	Б		
		3	Антропогенные экологические факторы	В		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
6.	Прочитайте текст и установите соответствие					
		Понятие		Определение		
	1	Предмет изучения гигиены труда	А	состояние здоровья детского населения		
	2	Предмет изучения гигиены детей и подростков	Б	состояния среды обитания человека и ее влияние на здоровье		
	3	Предмет изучения коммунальной гигиены	В	вопросы влияния на здоровье питания		
	4	Предмет изучения гигиены питания	Г	влияние условий труда на здоровье населения		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					
7.	Прочитайте текст и установите соответствие					
		Понятие		Определение		
	1	Симбиоз	А	конкуренция популяций между собой		
	2	Паразитизм	Б	взаимопользная взаимосвязь популяций		
	3	Нейтрализм	В	использование одной популяции в ущерб жизнедеятельности другой		

		4	Хищничество	Г	ассоциация популяций без взаимного влияния	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Понятие		Определение	
		1	Санитарные правила (СП)	А	сборник требований к объекту исследования с рядом нормируемых показателей	
		2	Санитарные нормы и правила (СанПин)	Б	сборник нормативов с указанием характеристик и безопасных концентраций веществ	
		3	Гигиенические нормативы (ГН)	В	сборник требований по проведению гигиенической оценки объекта	
		4	Методические указания (МУК)	Г	документ, определяющий санитарные требования к объекту	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Понятие		Определение	
		1	Поверхностные водоисточники	А	артезианские воды	
		2	Грунтовые водоисточники	Б	открытые водоемы	
		3	Межпластовые воды	В	колодцы, каптажи	
		4	Атмосферные воды	Г	ледники	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие		
		Понятие	Определение	
	1	Обеззараживание питьевой воды	А введение необходимых количеств минеральных веществ	
	2	Обесфторивание питьевой воды	Б введение дезинфектантов	
	3	Осветление питьевой воды	В введение флокулянтов	
	4	Минерализация питьевой воды	Г введение нейтрализаторов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие		
		Понятие	Определение	
	1	Селитебная зона города	А Зона административных учреждений	
	2	Зоны транспортной и инженерной инфраструктуры	Б зона отдыха населения города	
	3	Общественно-целевая зона города	В зона для обеспечения жизнедеятельности населения	
	4	Рекреационная зона	Г зона для разрешения и проживания населения	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие		
		Понятие	Определение	

		<table><tr><td>1</td><td>Микроклимат жилого помещения</td><td>А</td><td>содержание химических элементов в воздухе и воздухообмен в помещении</td></tr><tr><td>2</td><td>Освещенность жилого помещения</td><td>Б</td><td>уровень КЕО и искусственных источников света</td></tr><tr><td>3</td><td>Инсоляция жилого помещения</td><td>В</td><td>уровень физических факторов среды обитания</td></tr><tr><td>4</td><td>Состояние воздушной среды жилого помещения</td><td>Г</td><td>уровень и продолжительность солнечного света в течении дня</td></tr></table>	1	Микроклимат жилого помещения	А	содержание химических элементов в воздухе и воздухообмен в помещении	2	Освещенность жилого помещения	Б	уровень КЕО и искусственных источников света	3	Инсоляция жилого помещения	В	уровень физических факторов среды обитания	4	Состояние воздушной среды жилого помещения	Г	уровень и продолжительность солнечного света в течении дня					
1	Микроклимат жилого помещения	А	содержание химических элементов в воздухе и воздухообмен в помещении																				
2	Освещенность жилого помещения	Б	уровень КЕО и искусственных источников света																				
3	Инсоляция жилого помещения	В	уровень физических факторов среды обитания																				
4	Состояние воздушной среды жилого помещения	Г	уровень и продолжительность солнечного света в течении дня																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																					
13.	Прочитайте текст и установите соответствие																						
		<table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Обмен веществ</td><td>А</td><td>равновесное состояние между поступающей с пищей энергией и ее затратами</td></tr><tr><td>2</td><td>Обмен энергии</td><td>Б</td><td>в открытой системе в рамках 2-х процессов ассимиляции и диссимиляции</td></tr><tr><td>3</td><td>Основной обмен</td><td>В</td><td>основа, жизнедеятельности, находящаяся в прямой зависимости от характера питания</td></tr><tr><td>4</td><td>Энергетический обмен</td><td>Г</td><td>сумма затрат энергии на поддержание жизнедеятельности</td></tr></table>		Понятие		Определение	1	Обмен веществ	А	равновесное состояние между поступающей с пищей энергией и ее затратами	2	Обмен энергии	Б	в открытой системе в рамках 2-х процессов ассимиляции и диссимиляции	3	Основной обмен	В	основа, жизнедеятельности, находящаяся в прямой зависимости от характера питания	4	Энергетический обмен	Г	сумма затрат энергии на поддержание жизнедеятельности	
	Понятие		Определение																				
1	Обмен веществ	А	равновесное состояние между поступающей с пищей энергией и ее затратами																				
2	Обмен энергии	Б	в открытой системе в рамках 2-х процессов ассимиляции и диссимиляции																				
3	Основной обмен	В	основа, жизнедеятельности, находящаяся в прямой зависимости от характера питания																				
4	Энергетический обмен	Г	сумма затрат энергии на поддержание жизнедеятельности																				

				организма	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
14.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	1	Нутриенты	А	препятствуют усвоению ряда пищевых веществ интенсификации	
	2	Биологически активные соединения	Б	способствуют регуляторных процессов в организме	
	3	Ксенобиотики	В	вещества, имеющие первостепенное значение в процессах обмена веществ	
	4	Антиалиментарные факторы	Г	вещества, искусственного и естественного происхождения, разнообразно влияющие на все обменные процессы в природе	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
15.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	1	Гниение	А	порча углеводных продуктов	
	2	Плесневение	Б	порча белковых продуктов	
	3	Прогокапия	В	порча продуктов при наличии влаги воздуха	

		4	Брожение	Г	порча мясо жировых продуктов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Понятие		Определение	
		1	Гельминтозы	А	заболевания, вызываемые микроорганизмами, содержащимися в пищевых продуктах и питьевой воде	
		2	Клеточные инфекции	Б	заболевания, вызываемые токсинами, выделяющимися в продукты условно-патогенными и патогенными микроорганизмами	
		3	Токсикоинфекции	В	заболевания, вызываемые патогенными червями, обитающими в почве и воде	
		4	Пищевые отравления	Г	заболевания от токсичных для организма веществ микробной и немикробной природы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Понятие		Определение	
		1	Силикозы	А	заболевания, связанные с повышенными уровнями локальной и общей	

				вибрации	
	2	Кессонная болезнь	Б	заболевания, связанные с повышенным атмосферным давлением	
	3	Вибрационная болезнь	В	заболевания, связанные с повышенным уровнем запыленности	
	4	Лучевая болезнь	Г	заболевания, связанные с повышенным уровнем ионизирующего излучения	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					
18.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Понятие		Определение	
	1	Качество пищевых продуктов	А	наличие и соответствие в составе продуктов отдельных нутриентов	
	2	Пищевая ценность пищи	Б	совокупность характеристик безопасности и пищевой ценности продуктов	
	3	Пищевой рацион	В	совокупность всех составляющих пищи, регулярно используемых в питании	
	4	Безопасность пищи	Г	отсутствие негативного воздействия на организм составляющих пищу органических и неорганических веществ	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.					

	19.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Понятие		Определение	
		1	Медицинские отходы класса А	А	радиоактивные отходы	
		2	Медицинские отходы класса Б	Б	токсикологические опасные отходы 1-4 классов	
		3	Медицинские отходы класса В	В	чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы	
		4	Медицинские отходы класса Г	Г	эпидемиологически безопасные отходы	
		5	Медицинские отходы класса Д	Д	эпидемиологически опасные отходы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Понятие		Определение	
		1	БАД - нутрицевтики	А	БАД в состав которых входят живые микроорганизмы и их метаболиты, оказывающие нормализующее действие на микрофлору Бад для ликвидации недостатка пищевых веществ	
		2	БАД - парафармацевтики	Б	Бад для ликвидации недостатка пищевых веществ	

		3	БАД - пробиотики	В	БАД биорегуляторы работы организма, повышают устойчивость его к неблагоприятным факторам внешней среды	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.				
		Задания открытого типа Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:				
	1.	Какой прибор применяют для измерения скорости воздуха? А) психрометр Б) барометр В) анемометр				
	2.	Группа живых организмов, образующих детрит: А) консументы первого порядка Б) детритофаги В) продуценты				
	3.	Повышенное содержание фтора в питьевой воде и пище может стать причиной ? А) кариеса Б) эндемического зоба В) флюороза				
	4.	Основная причина появления «Озоновых дыр»? А) CO и CO ₂ Б) SO ₂ и NO ₂ В) фреоны				
	5.	Высокие концентрации, какого химического элемента вызывают «парниковый эффект» А) SO ₂ и NO ₂ Б) H ₂ S и O ₃ В) CH ₄ и CO ₂				
	6.	Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет? А) промышленность Б) транспорт				

		В) состояние зеленых насаждений	
	7.	передача возбудителей кишечных заболеваний из почвы не происходит: А) через пищевые продукты Б) через поврежденную кожу В) с водой из подземных источников	
	8.	Попадание в рану человека загрязненной почвы может явиться причиной развития? А) столбняка Б) ботулизма В) бешенства	
	9.	Микроэлемент, избыток которого вызывает флюороз зубов? А) Fe (железо) Б) F ₂ (фтор) В) I ₂ (йод)	
	10.	Метглобинемия возникает в результате превышения какого химического вещества? А) CO ₂ Б) нитраты В) CO	
	11.	Что не используется для питания хозяйственно-питьевых водопроводов? А) межпластовые воды Б) грунтовые воды В) поверхностные водоисточники	
	12.	Где содержится больше всего витамина «С»? А) зерновые и зернобобовые культуры Б) овощи и фрукты В) продукты животного происхождения: красное мясо, печень	
	13.	Имя ученого, первым предложившего термин «Экология» А) Гумбольт Б) Дарвин В) Геккель	
	14.	Число Хлебникова характеризует: А) Уровень загрязнения почвы Б) Уровень искусственной освещенности	

		В) Уровень обеспеченности микроорганизмами воды открытых веществ	
	15.	Что может вызвать ботулизм: А) употребление квашенной капусты Б) употребление копченый колбасы В) употребление сырых овощей и зелени	
	16.	Где больше водорастворимых витаминов А) в живых продуктах Б) в растительных продуктах В) в морепродуктах	
	17.	Кессонная болезнь возникает в результате концентрации какого химического вещества? А) CO ₂ Б) NO ₂ В) N ₂	
	18.	Назовите нормируемый параметр воздушной среды жилых помещений: А) кратность воздухообмена Б) скорость движения воздуха В) содержание углекислого газа	
	19.	Какой прибор применяют для измерения относительной влажности воздуха А) барометр Б) психрометр В) анемометр	
	20.	Показатель пожарной подвижности воздуха в жилом помещении: А) 0,15-0,2 м/с Б) 0,2-0,25 м/с В) 0,5 – 1,0 м/с	
		Задания открытого типа Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных:	
	1.	К какому патологическому состоянию может приводить повышенное содержание нитратов в воде и пище?	
	2.	Что такое «озоновая дыра» и основная причина их появления?	

	3.	Типы и устройства приборов для измерения атмосферного давления	
	4.	Причины смога в атмосфере больших городов	
	5.	Причиной кислотных дождей является повышенная концентрация каких соединений?	
	6.	Что такое относительная влажность воздуха в жилом помещении и ее оптимальное значение в %	
	7.	Что такое нутриены, их роль в жизнедеятельности живых организмов?	
	8.	Назовите группы микроэлементов по их количественному содержанию в пище и воде.	
	9.	Что такое гигиеническое нормирование, группы нормативных документов?	
	10.	основная биологическая роль углеводов	
	11.	Фактором каких инфекционных заболеваний является почва?	
	12.	Что такое «роза ветров» и для чего она используется	
	13.	Болезнь «бери-бери» возникает при недостатке в организме какого витамина, ее характерные проявления	
	14.	Основная биологическая роль белков	
	15.	Что такое хлорпоглощаемость воды?	
	16.	Основная биологическая роль жиров	
	17.	Биологическая роль витаминов, основные группы витаминов	
	18.	Что такое «централизованные источники водоснабжения»	
	19.	Назовите основные источники «децентрализованного водоснабжения»	
	20.	Назовите основные профессиональные вредности в медицине	
		Практические задания	

	1.	Измерение температуры в жилом помещении	
	2.	Измерение относительной влажности воздуха в жилом помещении с помощью психрометра «Ассмоня»	
	3.	Измерение атмосферного давления с помощью барометра анероида	
	4.	Измерение подвижности воздуха в жилом помещении с помощью чашечного анемометра	
	5.	Построение графика «розы ветров»	
	6.	Определение КЕО (коэффициента естественной освещенности)	
	7.	Оценка содержания остаточного активного хлора в питьевой воде в соответствии с нормативами	
	8.	Оценка содержания нитратов в питьевой воде в соответствии с нормативами	
	9.	Оценка содержания железа в питьевой воде	
	10.	Оценка содержания фтора в питьевой воде	
	11.	определение санитарного числа (почвы) числа Хлебникова	
	12.	Оценка общей минерализации питьевой воды	
	13.	Оценка микроорганических показателей в питьевой воде централизованных и децентрализованных систем	
	14.	Оценка условий и тяжести трудового процесса для различных работающих	
	15.	Определение и оценка органолептических показателей питьевой воды централизованного и децентрализованного питьевого водоснабжения	
	16.	Определение основного обмена у работающих с учетом пола, возраста, профессии, трудозатрат в кКал	
	17.	Определение специфическидинамического действия пищи	
	18.	Определение общего обмена	

	19.	Определение ИМТ (индекс массы тела – индекс КЕТЛЕ) и его оценка	
	20.	Оценка физических факторов в жилых помещениях и лечебных учреждениях в соответствии с нормативными документами-шума, искусственная освещенность, кратность воздухообмена, уровней ионизирующего и неионизирующего излучения, коэффициента пульсации источников искусственного освещения	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.10
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) История России.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	40	40
Итого	40 + 20 (дополнительно)	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины

История России

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6		Задания закрытого типа	
	1.	Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.? 1) Содружества Независимых Государств 2) Содружества наций 3) Союза Суверенных Государств 4) Европейского союза	
	2.	Каким из перечисленных ниже явлений сопровождался финансовый кризис в России в августе 1998 г.? 1) ликвидацией системы коммерческих банков 2) дефицитом товаров широкого потребления 3) обесцениванием денежных Сбережений населения 4) обменом старых денежных купюр на новые	
	3.	Кто из руководителей Правительства Российской Федерации занимал этот пост раньше остальных? 1) Е. Т. Гайдар 2) В. С. Черномырдин 3) Е. М. Примаков 4) С. В. Кириенко	
	4.	Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.? 1. Отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента РФ 2. Захват террористами школы в Беслане 3. Создание Содружества Независимых Государств 4. Начало ваучерной приватизации	
	5.	Какое из перечисленных событий произошло позже остальных? 1. Финансовый кризис в России — «дефолт»	

		2. Первые выборы Президента РФ 3. Провозглашение политики «укрепления вертикали власти» 4. Первые выборы в Государственную Думу РФ	
	6.	Кто из названных лиц занимал пост Председателя Правительства РФ в 1990-е гг.? 1) Н. И. Рыжков 2) А. Н. Косыгин 3) Г. А. Явлинский 4) В. С. Черномырдин	
	7.	В. В. Путин впервые занял пост Президента РФ в 1) 1993 г. 2) 1998 г. 3) 2000 г. 4) 2003 г.	
	8.	К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится 1) курс на экономическое ускорение 2) укрепление «вертикали власти» 3) расширение полномочий местных законодательных органов 4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий	
	9.	Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной ветвей власти в России в октябре 1993 г.? 1. Штурм «Белого дома» в Москве 2. Заключение двустороннего соглашения о преодолении кризиса 3. Запрет деятельности КПСС 4. Добровольная отставка Б. Н. Ельцина с поста Президента России	
	10.	Что из названного было одним из элементов политической реформы в 2000–2008 гг.? 1. Возобновление деятельности Съезда народных депутатов 2. Введение поста Президента РФ 3. Создание Совета Федерации 4. Создание федеральных округов	
	11.	Какое из перечисленных событий относится к 1993 г.? 1. Финансовый кризис в России — «дефолт» 2. Первые выборы Президента РФ	

		3. Созыв I Съезда народных депутатов 4. Первые выборы в Государственную Думу РФ	
	12.	Кто из перечисленных лиц занимал должность Председателя Правительства РФ в период президентства Б. Н. Ельцина? 1) Н. И. Рыжков 2) В. А. Зубков 3) Д. А. Медведев 4) С. В. Кириенко	
	13.	Кто из перечисленных лиц являлся Премьер-министром России в период первого президентского срока В. В. Путина? 1) В. С. Черномырдин 2) С. В. Кириенко 3) Е. М. Примаков 4) М. Е. Фрадков	
	14.	Какое событие произошло в годы президентства Б. Н. Ельцина? 1. Провозглашение приоритетных национальных проектов 2. Принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет 3. Подписание Федеративного договора 4. Принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий	
	15.	Дата подписания Соглашения об образовании Содружества Независимых Государств (СНГ) 1) 1992 г. 2) 1985 г. 3) 1991 г. 4) 1998 г.	
	16.	12. Какое из перечисленных событий относится к октябрю 1993 года 1) Финансовый кризис в России 2) Подписание Беловежских соглашений 3) Вооруженные столкновения сторонников Президента России и Верховного Совета 4) Подписание Федеративного договора	
	17.	Российский ученый в 2000 г. удостоенный Нобелевской премии 1) Ж.И. Алферов 2) Н.Н. Моисеев 3) А.О. Чубарьян 4) Н.Е. Жуковский	
	18.	Первый президент Российской Федерации – это 1) Горбачев М.С. 2) Ельцин Б.Н. 3) Хрущев Н.С. 4) Брежнев Л.И.	

ОК 1, ОК 2, ОК 4	19.	Что было результатом конфликта между Президентом РФ и Верховным Советом РФ в октябре 1993 г 1)создание ГКЧП 2) перевыборы Президента РФ и Верховного Совета РФ 3) штурм «Белого дома» в Москве 4) Финансовый кризис в России									
	20.	Территория Крымского полуострова вернулась в состав Российской Федерации 1) 2014 г. 2) 2015 г. 3) 2012 г. 4) 2016 г.									
		Задания открытого типа									
	1.	Установите соответствие между личностью и направлением деятельности, в котором этот человек прославился. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Личность А. М. Шемякин Б. А. Иоффе В. В. Зайцев Г. Б. Окуджава. Направления деятельности 1. Поэт и исполнитель своих песен. 2. Дизайнер, модельер. 3. Физик, изобретатель. 4. Литератор, диссидент. 5. Скульптор. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	Установите соответствие между личностью и направлением деятельности, в котором этот человек прославился. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Личность А. Ж. Алферов Б. Э. Неизвестный В. Ю. Визбор. Г. А. Солженицын. Направления деятельности 1. Поэт и исполнитель своих песен. 2. Дизайнер, модельер. 3. Физик, лауреат Нобелевской премии. 4. Литератор, диссидент. 5. Скульптор. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

3.	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</td><td>ФАКТЫ</td></tr><tr><td>А) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ</td><td>1) заключение Федеративного договора</td></tr><tr><td>Б) курс на «укрепление вертикали власти»</td><td>2) указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе»</td></tr><tr><td>В) межнациональные отношения в 1990-е гг.</td><td>3) выступление ГКЧП</td></tr><tr><td>Г) социальная политика в 2000-е гг.</td><td>4) выплата «материнского капитала»</td></tr><tr><td></td><td>5) создание федеральных округов</td></tr><tr><td></td><td>6) введение пенсий для колхозников</td></tr></table> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ	1) заключение Федеративного договора	Б) курс на «укрепление вертикали власти»	2) указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе»	В) межнациональные отношения в 1990-е гг.	3) выступление ГКЧП	Г) социальная политика в 2000-е гг.	4) выплата «материнского капитала»		5) создание федеральных округов		6) введение пенсий для колхозников	А	Б	В	Г					
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ																							
А) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ	1) заключение Федеративного договора																							
Б) курс на «укрепление вертикали власти»	2) указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе»																							
В) межнациональные отношения в 1990-е гг.	3) выступление ГКЧП																							
Г) социальная политика в 2000-е гг.	4) выплата «материнского капитала»																							
	5) создание федеральных округов																							
	6) введение пенсий для колхозников																							
А	Б	В	Г																					
4.	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table><tr><td>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</td><td>ФАКТЫ</td></tr><tr><td>А) мероприятия в общественно-политической сфере в начале 2000-х гг.</td><td>1) введение уголовной ответственности за задержку зарплаты</td></tr><tr><td>Б) экономические меры правительства Е.М. Примакова</td><td>2) вступление России в «большую восьмерку»</td></tr></table>	ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ	А) мероприятия в общественно-политической сфере в начале 2000-х гг.	1) введение уголовной ответственности за задержку зарплаты	Б) экономические меры правительства Е.М. Примакова	2) вступление России в «большую восьмерку»																	
ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ																							
А) мероприятия в общественно-политической сфере в начале 2000-х гг.	1) введение уголовной ответственности за задержку зарплаты																							
Б) экономические меры правительства Е.М. Примакова	2) вступление России в «большую восьмерку»																							

	<div>В) внешняя политика России в 1990-е гг.</div> <div>Г) усиление борьбы с терроризмом</div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<div>3)принятие Конституции РФ</div> <div>4)создание Государственного совета как совещательно-консультативного органа при президенте РФ</div> <div>5) вторая чеченская кампания</div> <div>6) массовое увеличение городского жилого фонда</div>	
А	Б	В	Г								
5.	<div>Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.</div> <table><tr><td>Географический объект</td><td>Событие (явление, процесс)</td><td>Время, когда произошло событие (явление, процесс)</td></tr><tr><td>Хасавюрт</td><td>_____ (А _____ (Б _____ (В _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____</td><td>_____ (Б _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____</td></tr><tr><td>Севастополь</td><td>_____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____</td><td>_____ (Б _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____</td></tr></table> <div>Пропущенные элементы:</div> <div>1) 1996 г.</div> <div>2) Москва</div> <div>3) вторая чеченская кампания</div> <div>4) 2000 г.</div> <div>5) референдум о воссоединении с Россией</div> <div>6) Сочи</div>	Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)	Хасавюрт	_____ (А _____ (Б _____ (В _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____	_____ (Б _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____	Севастополь	_____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____	_____ (Б _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____	
Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)									
Хасавюрт	_____ (А _____ (Б _____ (В _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____	_____ (Б _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____									
Севастополь	_____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____	_____ (Б _____ (Г _____ (Д _____ (Е _____ (Ж _____ (З _____ (И _____ (К _____ (Л _____ (М _____ (Н _____ (О _____ (П _____ (Р _____ (С _____ (Т _____ (У _____ (Ф _____ (Х _____ (Ц _____ (Ч _____ (Ш _____ (Щ _____ (Ъ _____ (Ы _____ (Ь _____ (Э _____ (Ю _____ (Я _____									

	<div>7) 1993 г.</div> <div>8) Цхинвал</div> <div>9) соглашение о выводе российских войск из Чечни</div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div>									
6.	<div>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <div><div>СОБЫТИЯ</div><div>УЧАСТНИКИ</div><div>А) проведение экономической реформы «шоковая терапия»</div><div>1) Д.А. Медведев</div><div>Б) конституционный кризис 1993 г.</div><div>2) В.В. Путин</div><div>В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии</div><div>3) Е. Т. Гайдар</div><div>Г) начало реализации приоритетных национальных проектов</div><div>4) В.В. Жириновский</div><div>5)Р.И.Хасбулато в</div><div>6) Б.В. Грызлов</div></div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
7.	<div>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <div><div>СОБЫТИЯ</div><div>УЧАСТНИКИ</div><div>А) создание Общественной палаты РФ</div><div>1) А.Б. Чубайс</div><div>Б) ваучерная приватизация</div><div>2) Б.Н. Ельцин</div><div>В) подписание документов об образовании СНГ</div><div>3) В.С. Черномырдин</div><div>Г) операция по принуждению Грузии к миру</div><div>4)Д.А. Медведев</div><div>5) В.В. Путин</div></div>									

	<div>6) П.С. Грачёв</div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
8.	<div>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <div>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</div> <div>ФАКТЫ</div> <div>А) противостояние президента РФ и Верховного Совета РФ</div> <div>1) заключение Федеративного договора</div> <div>Б) курс на «укрепление вертикали власти»</div> <div>2) указ № 1400 «О поэтапной конституционной реформе»</div> <div>В) межнациональные отношения в 1990-е гг.</div> <div>3) выступление ГКЧП</div> <div>Г) социальная политика в 2000-е гг.</div> <div>4) выплата «материнского капитала»</div> <div>5) создание федеральных округов</div> <div>6) введение пенсий для колхозников</div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	<div>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <div>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</div> <div>ФАКТЫ</div>									

	<div><div><div>А) мероприятия в общественно-политической сфере в начале 2000-х гг.</div><div>Б) экономические меры правительства Е.М. Примакова</div><div>В) внешняя политика России в 1990-е гг.</div><div>Г) усиление борьбы с терроризмом</div></div><div><div>1) введение уголовной ответственности за задержку зарплаты</div><div>2) вступление России в «большую восьмерку»</div><div>3) принятие Конституции РФ</div><div>4) создание Государственного совета как совещательно-консультативного органа при президенте РФ</div><div>5) вторая чеченская кампания</div><div>6) массовое увеличение городского жилого фонда</div></div><div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	<div><div>Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div><div><div>СОБЫТИЯ</div><div>А) проведение экономической реформы «шоковая терапия»</div><div>Б) конституционный кризис 1993 г.</div><div>В) признание независимости Абхазии и Южной Осетии</div><div>Г) начало реализации приоритетных национальных проектов</div></div><div><div>УЧАСТНИКИ</div><div>1) Д.А. Медведев</div><div>2) В.В. Путин</div><div>3) Е. Т. Гайдар</div><div>4) В.В. Жириновский</div><div>5)Р.И.Хасбулатов</div><div>6) Б.В. Грызлов</div></div></div>									

	<div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
11.	<div>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <div><div>СОБЫТИЯ</div><div>ГОДЫ</div><div>А) принятие Конституции РФ</div><div>Б) подписание Договора СНВ-3</div><div>В) объявление правительства о прекращении выплат по ГКО (дефолт)</div><div>Г) операция по принуждению Грузии к миру</div><div>1) 1991 г.</div><div>2) 1993 г.</div><div>3) 1998 г.</div><div>4) 2000 г.</div><div>5) 2008 г.</div><div>6) 2010 г.</div></div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
12.	<div>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</div> <div><div>СОБЫТИЯ</div><div>ГОДЫ</div><div>А) избрание Президентом РФ Д. А. Медведева</div><div>Б) начало проведения в России радикальной экономической реформы</div><div>В) создание ШОС</div><div>Г) указ Б.Н. Ельцина о поэтапной конституционной реформе</div><div>1) 1992 г.</div><div>2) 1993 г.</div><div>3) 1995 г.</div><div>4) 2001 г.</div><div>5) 2005 г.</div><div>6) 2008 г.</div></div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div>									

		A	Б	В	Г									
13.	Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. СОБЫТИЯ А) воссоединение Крыма с Россией Б) создание БРИКС В) начало второй чеченской кампании Г) начало реализации национальных приоритетных проектов ГОДЫ 1) 1996 г. 2) 1999 г. 3) 2006 г. 4) 2005 г. 5) 2008 г. 6) 2014 г. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	Б	В	Г					
A	Б	В	Г											
14.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) «Мюнхенская речь» В.В. Путина 2) подписание Беловежских соглашений 3) распад Чехословакии 4) 1-я Чеченская война <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					A	Б	В	Г					
A	Б	В	Г											
15.	Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1) вывод российских войск из Германии 2) отставка Президента Б. Н. Ельцина 3) операция «Буря в пустыне»													

		4) «Мюнхенская речь» В.В. Путина						
		А		Б		В	Г	
16.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)ФАКТЫ А) «шоковая терапия»1) проведение налоговой реформы Б) укрепление вертикали власти2) Хасавюртовские соглашения В) межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.3) издание указа «О полномочных представителях Президента РФ в федеральных округах» Г) развитие гражданского общества4) Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов 5) приватизация государственной собственности 6) создание Общественной палаты РФ Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.							
		А		Б		В	Г	
17.	Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)ФАКТЫ							

	<div>А) противостояние Президента РФ и Верховного Совета РФ</div> <div>Б) усиление борьбы с терроризмом</div> <div>В) внешняя политика России в 2000-е гг.</div> <div>Г) внешняя политика России в 1990-е гг.</div> <div>1) вступление России в Совет Европы</div> <div>2) вторая чеченская кампания</div> <div>3) указ №1400 «О поэтапной конституционной реформе»</div> <div>4) реформа Совета Федерации</div> <div>5) Договор СНВ-3</div> <div>6) Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трёх средах</div> <div>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
18.	<div>Все ли события можно отнести к 2000 г.? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) принятие Конституции РФ</div> <div>2) добровольная отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ</div> <div>3) начало реформы Совета Федерации</div> <div>4) избрание Д.А. Медведева Президентом РФ</div> <div>5) победа В.В. Путина на президентских выборах</div> <div>6) принятие закона о национальных символах России</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6									
19	<div>Какие положения из перечисленных В.В. Путин назвал в своей предвыборной программе 2000 г. главным условием возрождения и расцвета России? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) консолидация общества</div> <div>2) сокращение военных расходов</div> <div>3) достижение политической стабильности</div> <div>4) развитие средств массовой информации</div> <div>5) ослабление роли государства в экономике</div>													

ОК 4, ОК 5, ОК 6		б) восстановление конституционного порядка на всей территории России													
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
	1	2	3	4	5	6									
20	Укажите, верны или неверны утверждения об итогах политического развития России в 2008 – 2014 г.г. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры. 1) создано единое законодательное пространство 2) российское общество получило политическую стабильность 3) ослабла политическая ответственность на всех уровнях 4) преодолен военно-политический кризис в Чеченской Республике 5) курс правительства не был одобрен большинством населения России 6) ослабла роль государства в экономике														
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6								
1	2	3	4	5	6										
	1.	Укажите, верны или неверны утверждения о судебной реформе 2008-2012 г.г. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры. 1) установлен пожизненный статус судей 2) в судебный процесс были введены народные заседатели 3) ликвидирован институт мировых судей и судебных приставов 4) приняты основные кодексы 5) предоставлены дополнительные права всем участникам судебных разбирательств 6) изменилось количество народных заседателей													
		<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6							
1	2	3	4	5	6										
	2.	Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу. 1)отставка Б. Н. Ельцина													

	<div>2) начало реформы Совета Федерации</div> <div>3) утверждение закона о национальных символах России</div> <div>4) создание Общественной палаты Российской Федерации</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
3.	<div>Укажите, верны или неверны утверждения, предпринятые в ходе административной реформы? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) укрупнены министерства</div> <div>2) составлен перечень полномочий регионов</div> <div>3) введены прямые выборы губернаторов</div> <div>4) изменён порядок выборов в Государственную думу</div> <div>5) ликвидированы федеральные службы и агентства</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
4.	<div>Укажите, верны или неверны суждения. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) к 2008 году золотовалютные резервы России увеличились до 700 миллиардов долларов (с 12 млрд долларов в 1999 году)</div> <div>2) началу XXI века российская экономика уже не зависела от топливно-энергетической и сырьевой промышленности, а также от мировых цен на энергоносители</div> <div>3) с 2007 года для неработающих женщин вводились пособия по уходу за ребёнком в возрасте до трёх лет</div> <div>4) согласно проекту «Доступное и комфортное жильё» к 2010 году планировалось создание специального фонда по реформированию жилищно-коммунального комплекса</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
5.	<div>Каковы были основные ориентиры социально-экономического развития России до 2020 года, которые определил в своём докладе В. В. Путин на расширенном заседании Государственного Совета 8 февраля 2008 года. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) удвоение расходов государства на здравоохранение, образование и науку</div>											

	<div>2) перевод России на инновационный путь развития; её возвращение в число мировых технологических лидеров</div> <div>3) увеличение продолжительности жизни населения до 75 лет</div> <div>4) снижение инфляции к 2010 году до 5-6 % в год</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
6.	<div>Какие проекты должны были быть реализованы в рамках программы «Приоритетные национальные проекты России»? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) "Образование"</div> <div>2) "Здоровье"</div> <div>3) "Доступное и комфортное жильё"</div> <div>4) "Развитие аграрно-промышленного комплекса"</div> <div>5) "Развитие лёгкой промышленности"</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
7.	<div>Охарактеризуйте задачи налоговой реформы начала 2000-х годов. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) сокращение количества налоговых льгот и изменение их направленности</div> <div>2) повышение роли добывающих отраслей промышленности как источника налоговых поступлений</div> <div>3) снижение налоговой нагрузки на предприятия</div> <div>4) упрощение налогообложения малого бизнеса</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
8.	<div>Укажите верны или неверны утверждения об изменениях в политической системе в 2008 году. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</div> <div>1) органы местного самоуправления получили право отстранять от власти премьер-министра</div> <div>2) в рассмотрении законопроектов, касающихся собственности, здоровья и свободы, могли участвовать неправительственные организации</div>											

	<p>3) было гарантировано минимальное представительство в Госдуме партиям, не набравшим необходимый процент голосов</p> <p>4) Совет Федерации формировался из представителей органов власти и депутатов местного самоуправления, выбранных народом</p> <p>5) кандидатуры руководителей субъектов Федерации выдвигались президентом</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
9.	<p>Укажите верны или неверны утверждения о гражданской войне в Сирии. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) в сентябре 2015 года Владимир Путин призвал сформировать широкую антитеррористическую коалицию</p> <p>2) Россия оказывала поддержку действующему правительству</p> <p>3) с вступлением России в вооружённый конфликт ситуация изменилась в пользу сирийской армии</p> <p>4) в августе 2010 года Россия и Сирия заключили Соглашение о размещении российской авиации на сирийской территории</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4							
1	2	3	4									
10.	<p>Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Ответ запишите в таблице напротив каждой цифры</p> <p>1) начало президентского срока Д. А. Медведева</p> <p>2) конфликт в Закавказье</p> <p>3) принятие закона "О полиции"</p> <p>4) начало украинского политического кризиса</p> <p>5) вывод российских войск из Сирии</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
11.	<p>Установите соответствие между элементами первого и второго столбиков. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные буквы под соответствующими цифрами</p>											

	<table><tr><td><u>Год</u></td><td><u>Событие</u></td></tr><tr><td>1) 1999 г.</td><td>А. Отставка Б.Н. Ельцина</td></tr><tr><td>2) 2004 г.</td><td>Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок</td></tr><tr><td>3) 2000 г.</td><td>В. Избрание В.В. Путина Президентом РФ</td></tr><tr><td>4) 2008 г.</td><td>Г. Избрание Д.Медведева Президентом РФ</td></tr></table> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<u>Год</u>	<u>Событие</u>	1) 1999 г.	А. Отставка Б.Н. Ельцина	2) 2004 г.	Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок	3) 2000 г.	В. Избрание В.В. Путина Президентом РФ	4) 2008 г.	Г. Избрание Д.Медведева Президентом РФ	1	2	3	4					
<u>Год</u>	<u>Событие</u>																			
1) 1999 г.	А. Отставка Б.Н. Ельцина																			
2) 2004 г.	Б. Избрание В.В. Путина Президентом РФ на второй срок																			
3) 2000 г.	В. Избрание В.В. Путина Президентом РФ																			
4) 2008 г.	Г. Избрание Д.Медведева Президентом РФ																			
1	2	3	4																	
12.	<p>Установите соответствие между фамилиями известных россиян и сферами их деятельности. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td><u>Фамилии</u></td><td><u>Сферы деятельности</u></td></tr><tr><td>А) В. В. Познер</td><td>1) знаменитый путешественник, мореплаватель</td></tr><tr><td>Б) Ф. Ф. Конюхов</td><td>2) телеведущий, журналист</td></tr><tr><td>В) Е. В. Плющенко</td><td>3) чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию</td></tr><tr><td>Г) В. А. Гергиев</td><td>4) главный дирижер и художественный руководитель Санкт-Петербургского Мариинского театра</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<u>Фамилии</u>	<u>Сферы деятельности</u>	А) В. В. Познер	1) знаменитый путешественник, мореплаватель	Б) Ф. Ф. Конюхов	2) телеведущий, журналист	В) Е. В. Плющенко	3) чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию	Г) В. А. Гергиев	4) главный дирижер и художественный руководитель Санкт-Петербургского Мариинского театра	А	Б	В	Г					
<u>Фамилии</u>	<u>Сферы деятельности</u>																			
А) В. В. Познер	1) знаменитый путешественник, мореплаватель																			
Б) Ф. Ф. Конюхов	2) телеведущий, журналист																			
В) Е. В. Плющенко	3) чемпион Олимпийских игр, многократный чемпион мира по фигурному катанию																			
Г) В. А. Гергиев	4) главный дирижер и художественный руководитель Санкт-Петербургского Мариинского театра																			
А	Б	В	Г																	
13.	<p>Установите соответствие между фамилиями лидеров и названиями политических партий. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td><u>Лидеры</u></td><td><u>Партии</u></td></tr><tr><td>А) В. С. Черномырдин</td><td>1) «Яблоко»</td></tr><tr><td>Б) В. В. Жириновский</td><td>2) ЛДПР</td></tr><tr><td>В) Б. В. Грызлов</td><td>3) «Единая Россия»</td></tr><tr><td>Г) Г. А. Явлинский</td><td>4) «Наш дом — Россия»</td></tr></table>	<u>Лидеры</u>	<u>Партии</u>	А) В. С. Черномырдин	1) «Яблоко»	Б) В. В. Жириновский	2) ЛДПР	В) Б. В. Грызлов	3) «Единая Россия»	Г) Г. А. Явлинский	4) «Наш дом — Россия»									
<u>Лидеры</u>	<u>Партии</u>																			
А) В. С. Черномырдин	1) «Яблоко»																			
Б) В. В. Жириновский	2) ЛДПР																			
В) Б. В. Грызлов	3) «Единая Россия»																			
Г) Г. А. Явлинский	4) «Наш дом — Россия»																			

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
14.	<p>Установите соответствие между фамилиями режиссеров и названиями театров, в которых они работали. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <table><tr><td><u>Режиссеры</u></td><td><u>Театры</u></td></tr><tr><td>А) Ю. Н. Григорович</td><td>1) МХАТ</td></tr><tr><td>Б) М. А. Захаров</td><td>2) Театр на Таганке</td></tr><tr><td>В) Ю. П. Любимов</td><td>3) «Ленком»</td></tr><tr><td>Г) Г. Б. Волчек</td><td>4) «Современник»</td></tr><tr><td></td><td>5) Большой театр</td></tr></table> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<u>Режиссеры</u>	<u>Театры</u>	А) Ю. Н. Григорович	1) МХАТ	Б) М. А. Захаров	2) Театр на Таганке	В) Ю. П. Любимов	3) «Ленком»	Г) Г. Б. Волчек	4) «Современник»		5) Большой театр	А	Б	В	Г					
<u>Режиссеры</u>	<u>Театры</u>																					
А) Ю. Н. Григорович	1) МХАТ																					
Б) М. А. Захаров	2) Театр на Таганке																					
В) Ю. П. Любимов	3) «Ленком»																					
Г) Г. Б. Волчек	4) «Современник»																					
	5) Большой театр																					
А	Б	В	Г																			
15.	<p>Укажите верно или неверно, что это территории, на которых располагаются российские миротворческие силы. Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) Абхазия 2) Северная Осетия 3) Нагорный Карабах 4) Южный Таджикистан 5) Приднестровье</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5																
1	2	3	4	5																		
16.	<p>Расположите события в хронологическом порядке, начиная с самого раннего. Ответ запишите в таблице напротив каждой цифры</p> <p>А) отставка Б. Н. Ельцина Б) избрание В. В. Путина Президентом России В) проведение саммита «Большой восьмерки» в Москве Г) учреждение федеральных округов</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			


17.	<p>Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p><u>Исторические личности</u></p> <p>А) И. Иванов Б) В. Акунин В) С. Степашин Г) С. Шойгу</p> <p><u>Деятельность</u></p> <p>1)руководитель Счетной палаты РФ 2) руководитель Министерства по чрезвычайным ситуациям 3) известный спортсмен борец 4) писатель 5) министр иностранных дел Российской Федерации</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
18.	<p>Укажите верно или неверно, что данные события относятся к периоду деятельности Президента В.В. Путина? Ответ запишите в таблице, «верно» или «неверно» напротив каждой цифры.</p> <p>1) прекращение деятельности Верховного Совета 2) утверждение гимна РФ 3) подписание Кэмп-Дэвидской декларации 4) создание Общественной палаты 5) изменение порядка выборов губернаторов</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5						
1	2	3	4	5								
19.	<p>Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в таблице: выбранные цифры под соответствующими буквами</p> <p>А) роспуск Верховного Совета РФ Б) дефолт В) принятие Конституции Чечни</p>											


ОК 1, ОК 2, ОК 4		Г) подписание Федеративного договора <u>Даты</u> 1)1992 г. 2) 1993 г. 3) 1998 г. 4) 2003 г. 5) 2005 г. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
	20.	Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблице напротив каждой цифры А) создание СОВБЕЗа Б) создание ЕврАзЭС В) создание ООН Г) создание СНГ <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4								
	Задания открытого типа Внимательно прочитайте задание и дайте развернутый ответ										
	1. Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России. При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь. Хотел бы отметить, что духовное единство народа и										

		<p>объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».</p> <p>Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное Послание? В чём она выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?</p>	
	2.	<p>Используя текст статьи, укажите не менее двух признаков, относящихся к системе управляемого «социалистического рынка». Назовите не менее двух способов, которыми государство стимулировало инициативу промышленных предприятий.</p> <p>Из статьи Ю. Кушнеровой и Т. Черниковой: «Основные положения реформы были выработаны группой экономистов под руководством Либермана. Председатель Совета Министров... был активным сторонником идей данной группы, которые сводились к организации управляемого «социалистического рынка» на основе «хозрасчёта» (хозяйственной самостоятельности) отдельных предприятий: государство устанавливало стабильный, общий на 5 лет план</p>	

		<p>на цену, количество и качество необходимой продукции, но не регламентировало, как товары будут производиться. Кроме валовых показателей (общая цена и количество произведенной продукции), в план был введен и новый показатель — стоимость реализованной продукции. Это должно было побудить заводы прекратить выпуск не пользующейся спросом продукции и повысить качество производства... Сверхплановую продукцию государство покупало по более высокой цене.</p> <p>Чтобы стимулировать инициативу, часть доходов оставляли в распоряжении предприятий. Эти фонды были разделены на 3 части: фонд материального поощрения, откуда платились зарплата и премии за перевыполнение плана; фонд соцкультбыта, предназначенный для строительства жилья, детских садов, санаториев; и фонд самофинансирования, из которого предприятие закупало сырье и прочее.</p> <p>Государственные инвестиции предполагались с целью реконструкции производства, внедрения достижений НТР, в том числе и приобретённых за границей».</p>	
	3.	<p>Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.</p> <p>Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же</p>	

	<p>важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».</p> <p>О каких позитивных изменениях в социально-экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.</p>	
4.	<p>Фрагмент Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. «Ситуация в стране постепенно, медленно пока что, конечно, шаг за шагом начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан ещё недопустимо большой, но всё-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплочённым будет наше общество, тем быстрее и уверенней мы сможем пройти этот путь.</p>	

	<p>Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убеждён, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. (...)</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках. Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции, и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики».</p> <p>Какой государственный деятель выступил с данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником на этом посту?</p>	
5.	<p>Какие суждения о здании, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите правильные ответы полностью</p> 	

	<p>1) Здание было построено в 1900-х гг.</p> <p>2) В этом здании проходили съезды КПСС.</p> <p>3) Автор проекта здания — архитектор А. В. Щусев.</p> <p>4) Здание было построено в 1970-х гг.</p> <p>5) Данное здание оказалось в центре вооружённой борьбы, которая проходила в октябре 1993 г.</p>	
6.	<p>Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите правильные ответы полностью в</p>  <p>1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, 300-летие которого торжественно отмечалось в 2003 г.</p> <p>2) Город, обозначенный цифрой «2», является центром области, которая не граничит с другими субъектами РФ.</p> <p>3) Федеральный округ, заштрихованный на схеме, был образован в 2014 г.</p> <p>4) В городе, обозначенном цифрой «5», в 1990-х гг. был</p>	

		<p>восстановлен храм Христа Спасителя.</p> <p>5) Цифрой «3» на схеме обозначен город, в котором в 2014 г. проходили Зимние Олимпийские игры.</p> <p>6) Город, обозначенный цифрой «9», был восстановлен после двух войн, которые велись в 1990-х и 2000-х гг.</p>	
	7.	<p>Прочтите фрагмент указа Президента Российской Федерации.</p> <p>«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Прямое противодействие осуществлению социально-экономических реформ, открытая и повседневно осуществляемая в Верховном Совете обструкция политике всенародно избранного Президента Российской Федерации, попытки непосредственного осуществления функций исполнительной власти вместо Совета Министров со всей очевидностью свидетельствуют о том, что большинство в Верховном Совете Российской Федерации и часть его руководства открыто пошли на прямое попрание воли российского народа, выраженной на референдуме... (...)</p> <p>...постановляю: Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации. До начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации - Федерального Собрания Российской Федерации — и принятия им на себя соответствующих полномочий руководствоваться указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации».</p> <p>Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите правильные ответы.</p> <p>1) Указ был подписан Президентом Б. Н. Ельциным.</p> <p>2) Документ относится к 1999 г.</p> <p>3) Руководство Верховного Совета поддержало данный указ.</p> <p>4) Руководителем Верховного Совета был Р. И. Хасбулатов.</p> <p>5) Указ был подписан президентом Д. А. Медведевым.</p>	

		6) Документ относится к 1993 г.	
	8.	<p>Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.? Дайте краткую расшифровку данному понятию, какие события стали причиной его появления</p> <p>1) «оттепель» 2) неосталинизм 3) «железный занавес» 4) многопартийность</p>	
	9.	<p>Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся ко второй половине XX в. Найдите и запишите термины, относящиеся к XX в. И дайте им расшифровку.</p> <p>1) ускорение 2) гласность 3) раскулачивание 4) коллективизация 5) период разрядки 6) дефолт</p>	
	10.	<p>Какие явления характеризовали социально-экономическую жизнь России в 1990-х годах? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) интенсивный рост военно-промышленного комплекса 2) формирование рынка жилья 3) резкое социальное расслоение в обществе 4) отказ от привлечения иностранных кредитов 5) ликвидация дефицита товаров и услуг 6) отсутствие инфляции</p>	
	11.	<p>Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами и запишите к каждому фрагменту соответствующую характеристику</p> <p>А) «Чековая приватизация в Российской Федерации завершилась... Главными её результатами явились создание широкого слоя частных собственников, который</p>	

	<p>сформировался благодаря введению в обращение приватизационных чеков, а также условий для становления реального рынка ценных бумаг. Приватизационный чек предоставил каждому гражданину Российской Федерации реальное право на получение доли государственной собственности».</p> <p>Б) «Мы знаем, что проект “Сколково” — это один из самых масштабных проектов... Именно здесь должны проходить обкатку, а потом закрепляться на нашей почве самые современные научные, исследовательские, образовательные методики, новейшие технологии. Речь не идёт о создании некоего инновационного рая на отдельно взятой территории. Речь идёт о том, что-бы просто создать правильный пример. И конечно, речь идёт о привлечении в Россию серьёзных, стратегических, можно сказать, инвестиций для крупных исследовательских центров, промышленных производств, в основе которых будут использоваться разработки, созданные в Сколкове и при участии “Сколково”. А это работа уже для всей нашей большой страны».</p> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>1) Источник относится к 2011 г.</p> <p>2) Приватизационный чек носил название «ваучер».</p> <p>3) «Сколково» находится в Калининградской области.</p> <p>4) Процессом приватизации руководил А. В. Руцкой.</p> <p>5) Источник относится к 1994 г.</p> <p>6) «Сколково» создано с целью формирования в России инновационной эффективной экономики.</p>	
12.	<p>К политической линии В. В. Путина, провозглашенной в начале его президентства, относится:</p> <p>1) курс на экономическое ускорение</p> <p>2) укрепление «вертикали власти»</p> <p>3) расширение полномочий местных законодательных органов</p> <p>4) развитие многопартийности в РФ через увеличение числа общероссийских партий</p> <p>Запишите правильный ответ и дайте пояснение</p>	
13.	Что из названного характеризует внешнюю политику россий-	

	<p>ского руководства в начале XXI в.?</p> <p>1) постоянное участие Президента России в работе «большой восьмерки»</p> <p>2) принятие Россией помощи по плану Маршалла</p> <p>3) выдвижение Программы Мира</p> <p>4) присоединение России к программе «Партнерство во имя мира»</p> <p>Запишите правильный ответ и дайте пояснение</p>	
14.	Дайте развернутое определение историческому термину - сепаратизм	
15.	Дайте развернутое определение историческому термину - локальные конфликты	
16.	Дайте развернутое определение историческому термину - либерализация цен	
17.	Дайте развернутое определение историческому термину - разделение властей	
18.	Дайте развернутое определение историческому термину - инфляция	
19.	Дайте развернутое определение историческому термину - интеграция	
20.	Дайте расшифровку данному союзу, какие страны входят в этот союз ЕврАзЭС	
1.	Дайте расшифровку данному союзу, какие страны входят в этот союз БРИКС	
2.	Дайте развернутое определение историческому термину - пандемия	
3.	Дайте развернутое определение историческому термину - референдум	
4.	Дайте развернутое определение историческому термину -	

ОК 4, ОК 5, ОК 6		рыночная экономика	
	5.	Дайте развернутое определение историческому термину - государство	
	6.	Дайте развернутое определение историческому термину - демократизация	
	7.	Дайте развернутое определение историческому термину - президентская республика	
	8.	Дайте развернутое определение историческому термину - однополярный мир	
	9.	Дайте развернутое определение историческому термину - санкции	
	10.	Дайте развернутое определение историческому термину - глобализация	
	11.	Дать краткое описание понятию «Шоковая терапия»	
	12.	Опишите событие, которое поставило мир на грань ядерной войны	
	13.	Дать краткое описание документу «Договор о коллективной безопасности»	
	14.	Дать краткое описание понятию «локальные конфликты», привести примеры	
	15.	Какой орган осуществляет исполнительную власть в России, дайте ему краткую характеристику	
	16.	Дать определение историческому термину - перестройка и кратко описать данный период	

	<p>17. Прочтите текст и ответьте на вопросы</p> <p>Текст послания президента РФ Федеральному Собранию от 26 апреля 2007 года.</p> <p>Ситуация в стране постепенно, медленно, конечно, шаг за шагом, начала меняться к лучшему. Сейчас Россия не только полностью преодолела длительный спад производства, но и вошла в десятку крупнейших экономик мира. За период с 2000 года более чем в два раза увеличились реальные доходы населения. И хотя разрыв между доходами граждан еще недопустимо большой, но все-таки, все-таки в результате принятых в последние годы мер почти вдвое сократились масштабы бедности в России.</p> <p>При этом мы понимаем, что находимся, конечно, только в начале трудного пути к подлинному возрождению страны. И чем более сплоченным будет наше общество - тем быстрее и увереннее мы сумеем пройти этот путь.</p> <p>Хотел бы отметить, что духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности - это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность. Убежден, общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи - когда у него есть общая система нравственных ориентиров. Когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории.</p> <p>Уважаемые коллеги, в 2002 году мы приняли решение о создании Стабилизационного фонда. Он был необходим для гарантии исполнения бюджетных обязательств и снижения инфляционного давления, вызванного высокими ценами на энергоносители на мировых рынках.</p> <p>Время показало, что такая политика была правильной, оправданной. Мы добились последовательного снижения инфляции и это позитивно сказалось на росте реальных денежных доходов граждан, это способствовало устойчивому развитию экономики.</p>	
--	---	--

		<p>1. Какой государственный деятель выступил в данным Посланием? Когда он был впервые избран Президентом Российской Федерации? Кто был его предшественником?</p> <p>2. О каких позитивных изменениях в социально – экономической сфере говорит автор Послания? Укажите не менее трёх положений.</p> <p>3. Используя свои знания по истории, напишите, какая экономическая проблема возникла вскоре после того, как прозвучало данное послание? В чём оно выразилась в России? Какие меры помогли с ней справиться?</p>	
	18.	<p>В конце XX – начале XXI века руководству РФ пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнерами в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.</p>	
	19.	<p>В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.</p> <p>«Экономические преобразования 1990-х гг. носили позитивный характер, они стали важным шагом на пути создания в России основ рыночной экономики».</p> <p>Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.</p> <p>При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.</p> <p>Ответ запишите в следующем виде.</p> <p>Аргументы в подтверждение:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p> <p>Аргументы в опровержение:</p> <p>1) ...</p> <p>2) ...</p>	

	20.	В конце XX — начале XXI в. руководству Российской Федерации пришлось решать ряд важных внешнеполитических задач. Они касались взаимодействия с нашими партнёрами как в политической, так и в экономической области. Укажите не менее трёх фактов, связанных с внешней политикой России в указанный период.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.11
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК – 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09		
...		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	20	20
ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.1	20	20
ПК 6.2, ПК 6.6	20	20
Итого	60 + 20 (дополнительные)	60

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Англо – русский словарь;
2. Русско – английский словарь;
3. Грамматические таблицы;
4. Таблица неправильных глаголов.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных, в том числе из банка заданий Методического центра аккредитации (fmza.ru)	
	1.	Восстановите порядок слов в предложении в Present Simple: (to go), at 10 o'clock, every day, to bed, I. A. I will go to bed at the ten o'clock every day. B. I went to bed at 10 o'clock every day. C. I go to bed at 10 o'clock every day.	
	2.	Восстановите последовательность слов вопросительного предложения: They went to St. Petersburg in summer. A. Where did they go? B. What went to go? C. Who go did to St. Peterburg?	
	3.	Восстановите порядок слов в предложении в Past Continuous. from 5 till 7, my mum, (to sleep), yesterday? A. Has my mum sleeping from 5 till 7 yesterday? B. Was my mum sleeping from 5 till 7 yesterday? C. Is my mum sleeping from 5 till 7 yesterday?	
	4.	Восстановите порядок слов вопросительного предложения. She likes cooking. A. Where likes cooking? B. Who likes cooking? C. When does she likes cooking?	
	5.	Восстановите порядок предложений мини текста. 1. The human skull is the collection of 22 bones. 2. It consists of two parts: the cranium, which protects the brain, and facial section.	

		<p>3. The skull is the skeleton of the head.</p> <p>4. It houses organs of the special senses, and helps form the anchorage for the jaw.</p> <p>A. 4, 2, 1, 3.</p> <p>B. 2, 3, 4, 1.</p> <p>C. 3, 2, 1, 4.</p>	
	6.	<p>Восстановите порядок слов вопросительных предложений в Past Simple:</p> <p>you, yesterday, (to leave), when, hospital?</p> <p>A. When you leaved yesterday hospital?</p> <p>B. When leaved you hospital yesterday?</p> <p>C. When did you leave hospital yesterday?</p>	
	7.	<p>Выберите глагол в нужной форме:</p> <p>The new technologies (to reduce) the risk of pregnancy complications development.</p> <p>A. reducer</p> <p>B. reduce</p> <p>C. reduces</p>	
	8.	<p>Допишите разделительный вопрос:</p> <p>As a rule, the prescription contains information about doses, time for taking it and way at taking,...</p> <p>A. Doesn't it?</p> <p>B. Don't he?</p> <p>C. does it</p>	
	9.	<p>Задайте специальный вопрос к подлежащему:</p> <p>The patient suffers from sterility</p> <p>A. What the patient suffers?</p> <p>B. Who suffers rom sterility?</p> <p>C. Who suffer from sterility?</p>	
	10.	<p>Вставьте модальный глагол:</p> <p>Paramedic able to perform treatment interventions</p>	

		<p>A. should be B. must C. may</p>	
	11.	<p>Восстановите порядок слов в предложении: of appointments, monitor, Nurse, the implementation, should A. Appointments nurse should monitor the implementation B. Monitor nurse should the implementation of appointments C. Nurse should monitor the implementation of appointments</p>	
	12.	<p>Восстановите порядок слов: Pathology, the, specimen, department, biopsy, is, to, a, sent, hospital A. A biopsy specimen is sent to the hospital Pathology Department. B. Pathology is a department hospital where specimen biopsy. C. Pathology Department is a biopsy to the hospital.</p>	
	13.	<p>Поставьте глагол в нужной форме: He ... ill for 3 days, so his mother wanted to bring him a doctor, but he did not want to go. A. had felt B. felt C. was feeling</p>	
	14.	<p>Выберите нужную форму глагола: Mrs. Drives (to provide) care to childbearing women during pregnancy. A. provides B. provide C. to provides</p>	
	15.	<p>Вставьте нужный т модальный глагола: I had like ... skate. A. to can B. to be able to C. could</p>	
	16.	<p>Выберите правильный вариант ответа: Botkin was a brilliant ... doctor. A. Russian B. English</p>	

ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3		C. American D. German																	
	17.	Вставьте слово необходимое по смыслу: The ... system consists of the muscles and their associated structures. A. reproductive B. digestive C. muscular D. skeletal																	
	18.	Вставьте слово необходимое по смыслу: A. Microbiology studies different B. bodies C. organs D. microorganisms E. plants																	
	19.	Вставьте слово необходимое по смыслу: Florence Nightingale established the 1st school for A. doctors B. nurses C. dentists D. pharmacists																	
	20.	Вставьте слово необходимое по смыслу: The endocrine glands produce regulatory substances called A. urine B. carbon dioxide C. blood D. hormones																	
		Задания закрытого типа																	
	1.	Прочитайте предл. и установите соответствие. Дополните предложения количественными хар-ми человека <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>people have</td><td>1</td><td>70 times per minute</td></tr><tr><td>B</td><td>A man’s heart beats</td><td>2</td><td>206 bones</td></tr><tr><td>C</td><td>people recognize objects by</td><td>3</td><td>sight</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	people have	1	70 times per minute	B	A man’s heart beats	2	206 bones	C	people recognize objects by	3	sight	
		Объект		Характеристика															
A	people have	1	70 times per minute																
B	A man’s heart beats	2	206 bones																
C	people recognize objects by	3	sight																
2.	Найдите соответствующий перевод.																		

			Объект		Характеристика		
		A	The skull is the bony box that encloses the brain	1	Почки это органы, которые очищают кровь.		
		B	The kidneys are organs that filter the blood.	2	Череп состоит из 22 костей, вмещающий органы чувств.		
		C	The skull, which consists of 22 bones, house organs of special senses.	3	Череп это постоянная коробка, которая защищает мозг.		
	3.	Найдите соответствующие предложение.					
			Объект		Характеристика		
		A	What did they eat?	1	Doctor wanted to know where Jim had gone.		
		B	Where has Jim gone?	2	Doctor wanted to know where Jim goes.		
		C	What do they eat?	3	They asked what they had eaten.		
	4.	Сопоставьте букву с цифрой.					
			Объект		Характеристика		
		A	The function of the heart	1	to protect the brain		
		B	The function of the skin	2	to pump blood through the body		
		C	The function of the skull	3	to excrete perspiration		
	5.	Найдите продолжение предложения, соединив букву с цифрой.					
			Объект		Характеристика		
		A	Blood is the chief means of transport...	1	withing the body		
		B	Blood transports nutritive substances...	2	the lungs to the body tissues		
		C	Blood transports oxygen from...	3	to the tissues		
	6.	Соотнесите букву с цифрой. Systems of the body and their functions.					
			Объект		Характеристика		

		<table><tr><td>1</td><td>Circulary system</td><td>A</td><td>connects the brain to the rest of the body</td></tr><tr><td>2</td><td>Aastrointestinal system</td><td>B</td><td>supports the body and allows it to move</td></tr><tr><td>3</td><td>Musculoske letal system</td><td>C</td><td>controls the flow of the blood through the body</td></tr><tr><td>4</td><td>Nervous system</td><td>D</td><td>controls breathing</td></tr><tr><td>5</td><td>Respiratory system</td><td>E</td><td>controls digeation and excretion</td></tr></table>	1	Circulary system	A	connects the brain to the rest of the body	2	Aastrointestinal system	B	supports the body and allows it to move	3	Musculoske letal system	C	controls the flow of the blood through the body	4	Nervous system	D	controls breathing	5	Respiratory system	E	controls digeation and excretion			
1	Circulary system	A	connects the brain to the rest of the body																						
2	Aastrointestinal system	B	supports the body and allows it to move																						
3	Musculoske letal system	C	controls the flow of the blood through the body																						
4	Nervous system	D	controls breathing																						
5	Respiratory system	E	controls digeation and excretion																						
7.	Соедините первую и вторую часть предложений. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Each sense organ is sensitive</td><td>1</td><td>to light</td></tr><tr><td>B</td><td>The eyes are sensitive</td><td>2</td><td>to a special kind of stimulus</td></tr><tr><td>C</td><td>Sense organs of the skin are sensitive</td><td>3</td><td>to touch, pain, temperature, pressure</td></tr></table>				Объект		Характеристика	A	Each sense organ is sensitive	1	to light	B	The eyes are sensitive	2	to a special kind of stimulus	C	Sense organs of the skin are sensitive	3	to touch, pain, temperature, pressure						
	Объект		Характеристика																						
A	Each sense organ is sensitive	1	to light																						
B	The eyes are sensitive	2	to a special kind of stimulus																						
C	Sense organs of the skin are sensitive	3	to touch, pain, temperature, pressure																						
8.	Сопоставьте букву с цифрой. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>trunk</td><td>1</td><td>длина</td></tr><tr><td>B</td><td>fluid</td><td>2</td><td>жидкость</td></tr><tr><td>C</td><td>length</td><td>3</td><td>туловище</td></tr></table>				Объект		Характеристика	A	trunk	1	длина	B	fluid	2	жидкость	C	length	3	туловище						
	Объект		Характеристика																						
A	trunk	1	длина																						
B	fluid	2	жидкость																						
C	length	3	туловище																						
9.	К словам из левой колонки подберите синонимы из правой колонки. <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>body</td><td>1</td><td>individual</td></tr><tr><td>B</td><td>to form</td><td>2</td><td>organism</td></tr><tr><td>C</td><td>man</td><td>3</td><td>to house</td></tr><tr><td>D</td><td>to contain</td><td>4</td><td>to produce</td></tr></table>				Объект		Характеристика	A	body	1	individual	B	to form	2	organism	C	man	3	to house	D	to contain	4	to produce		
	Объект		Характеристика																						
A	body	1	individual																						
B	to form	2	organism																						
C	man	3	to house																						
D	to contain	4	to produce																						

10.	<p>К словам из левой колонки подберите синонимы из правой колонки.</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>to pass</td><td>1</td><td>infant</td></tr><tr><td>B</td><td>baby</td><td>2</td><td>perspiration</td></tr><tr><td>C</td><td>to continue</td><td>3</td><td>to beat</td></tr><tr><td>D</td><td>sweat</td><td>4</td><td>to move</td></tr><tr><td>E</td><td>to contrect</td><td>5</td><td>to go on</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	to pass	1	infant	B	baby	2	perspiration	C	to continue	3	to beat	D	sweat	4	to move	E	to contrect	5	to go on					
	Объект		Характеристика																											
A	to pass	1	infant																											
B	baby	2	perspiration																											
C	to continue	3	to beat																											
D	sweat	4	to move																											
E	to contrect	5	to go on																											
11.	<p>Подберите к предложениям перевод. A) The epidermis is constantly growing. B) The outer layer of the skin are constantly drying up. C) Even during sleep muscles are constantly using energy.</p> <p>1) Даже во время сна мышцы вырабатывают энергию. 2) Верхний покров кожи постоянно высыхает. 3) Эпидемия постоянно обновляется.</p>																													
12.	<p>Составьте предложения</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>The kidneys ounces, weigh, about</td><td>1</td><td>The kidney ounces 10 about weigh</td></tr><tr><td>B</td><td>The kidneys, fluids different, filter</td><td>2</td><td>The kidneys filter different fluids</td></tr><tr><td>C</td><td>They fluid excreting constantly are</td><td>3</td><td>They constantly fluid are excreting</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>They are constantly excreting fluid</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>The kidneys weigh about 10 ounce</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>The kidneys fluids filter different</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	The kidneys ounces, weigh, about	1	The kidney ounces 10 about weigh	B	The kidneys, fluids different, filter	2	The kidneys filter different fluids	C	They fluid excreting constantly are	3	They constantly fluid are excreting			4	They are constantly excreting fluid			5	The kidneys weigh about 10 ounce			6	The kidneys fluids filter different	
	Объект		Характеристика																											
A	The kidneys ounces, weigh, about	1	The kidney ounces 10 about weigh																											
B	The kidneys, fluids different, filter	2	The kidneys filter different fluids																											
C	They fluid excreting constantly are	3	They constantly fluid are excreting																											
		4	They are constantly excreting fluid																											
		5	The kidneys weigh about 10 ounce																											
		6	The kidneys fluids filter different																											
13.	<p>Найдите соответствующий перевод предложения сопоставив букву с цифрой:</p>																													

			Объект		Характеристика		
		A	Our body is machine that works day and night	1	Человеческие мышцы состоят из 200 костей		
		B	The human skeleton that contains about 200 bones protects the body	2	Наше тело это машина. которая работает день и ночь		
		C	Bones are active structures that produce blood cells	3	Наш организм работает днем		
			A Our body is machine that works day and night	4	Человеческий скелет включает около 200 костей, которые защищают тело		
				5	Кости активно производят эритроциты		
	14.	Найдите соответствующий перевод предложения, сопоставив букву с цифрой:					
			Объект		Характеристика		
		A	Lymph is constantly moving around the body	1	Клетки основного слоя эпидермиса живы и постоянно растут		
		B	When you are working or playing hard the sweat glands accelerate their production of perspiration	2	Когда мы работаем потовые железы постоянно вырабатывают слюну		
		C	The cells at the base of the epidermis are alive and are constantly growing	3	Лимфа заменяется в теле клеткой эпидермиса мертвые и не растут		
				4	Клетка эпидермиса мертвые и не растут		
				5	Лимфа постоянно движается по телу		

				6	Когда вы работаете и усердно играете потовые железы ускоряют их выработку пота																					
15.	Соотнесите слова с переводом: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>behavior</td><td>1</td><td>Беспозвоночный</td></tr><tr><td>B</td><td>invertebrate</td><td>2</td><td>Внимание</td></tr><tr><td>C</td><td>tissue</td><td>3</td><td>Поведение</td></tr><tr><td>D</td><td>attention</td><td>4</td><td>Ткань</td></tr></table>						Объект		Характеристика	A	behavior	1	Беспозвоночный	B	invertebrate	2	Внимание	C	tissue	3	Поведение	D	attention	4	Ткань	
	Объект		Характеристика																							
A	behavior	1	Беспозвоночный																							
B	invertebrate	2	Внимание																							
C	tissue	3	Поведение																							
D	attention	4	Ткань																							
16.	Установите последовательность слов вопросительного предложения в Future Simple: A) they B) detective C) will D) read E) stories																									
17.	Установите последовательность слов вопросительного предложения в Present Simple: A) you B) at 10 o' clock C) do D) go E) to bed F) everyday																									
18.	Установите последовательность слов вопросительного предложения в Past Simple: A) did B) go C) when D) they E) to the hospital																									

	19.	Установите последовательность слов в предложении в Present Cont: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td colspan="3">C</td><td colspan="2">D</td><td colspan="3">E</td></tr><tr><td>is</td><td>he</td><td colspan="3">a temperature chart</td><td colspan="2">reading</td><td colspan="3">now</td></tr></table>										A	B	C			D		E			is	he	a temperature chart			reading		now				
A	B	C			D		E																										
is	he	a temperature chart			reading		now																										
	20.	Установите последовательность слов в предложении в Present Cont: <table><tr><td colspan="2">A</td><td>B</td><td colspan="2">C</td><td colspan="2">D</td><td colspan="2">E</td></tr><tr><td colspan="2">comeing</td><td>who</td><td colspan="2">to exam</td><td colspan="2">is</td><td colspan="2">to me</td></tr></table>										A		B	C		D		E		comeing		who	to exam		is		to me					
A		B	C		D		E																										
comeing		who	to exam		is		to me																										
OK 05 OK 09 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 5.1		Задания закрытого типа																															
	1.	Установите последовательность слов в предложении в Future Simple: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td colspan="2">C</td><td>D</td><td colspan="2">E</td><td>F</td><td colspan="2">G</td><td>H</td></tr><tr><td>not</td><td>will</td><td>writing</td><td>test</td><td colspan="2">at 7 o'clock</td><td>be</td><td>tomorrow</td><td colspan="2">we</td></tr></table>										A	B	C		D	E		F	G		H	not	will	writing	test	at 7 o'clock		be	tomorrow	we		
	A	B	C		D	E		F	G		H																						
	not	will	writing	test	at 7 o'clock		be	tomorrow	we																								
	2.	Установите последовательность слов в предложении в Past Simple: <table><tr><td colspan="3">A</td><td>B</td><td colspan="2">C</td><td>D</td><td colspan="2">E</td></tr><tr><td colspan="3">to the doctor</td><td>who</td><td colspan="2">an hour</td><td>spoke</td><td colspan="2">ago</td></tr></table>										A			B	C		D	E		to the doctor			who	an hour		spoke	ago					
	A			B	C		D	E																									
	to the doctor			who	an hour		spoke	ago																									
3.	Установите последовательность слов в предложении в Future Simple: <table><tr><td colspan="2">A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td colspan="2">F</td><td>G</td><td colspan="2">H</td></tr><tr><td colspan="2">Sleeping</td><td>my</td><td>be</td><td>from</td><td>mum</td><td colspan="2">5 till 7</td><td>will</td><td colspan="2">tomorrow</td></tr></table>										A		B	C	D	E	F		G	H		Sleeping		my	be	from	mum	5 till 7		will	tomorrow		
A		B	C	D	E	F		G	H																								
Sleeping		my	be	from	mum	5 till 7		will	tomorrow																								
4.	Установите последовательность слов в предложении в Present Simple: <table><tr><td colspan="2">A</td><td>B</td><td colspan="2">C</td><td>D</td><td colspan="2">E</td></tr><tr><td colspan="2">My father</td><td>years</td><td colspan="2">44</td><td>old</td><td colspan="2">is</td></tr></table>										A		B	C		D	E		My father		years	44		old	is								
A		B	C		D	E																											
My father		years	44		old	is																											
5.	Установите последовательность слов в предложении в Present Simple: <table><tr><td>A</td><td colspan="2">B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td colspan="2">H</td><td>I</td></tr><tr><td>not</td><td colspan="2">to bad</td><td>I</td><td>go</td><td>do</td><td>at 10</td><td>every</td><td colspan="2">o'clock</td><td>day</td></tr></table>										A	B		C	D	E	F	G	H		I	not	to bad		I	go	do	at 10	every	o'clock		day	
A	B		C	D	E	F	G	H		I																							
not	to bad		I	go	do	at 10	every	o'clock		day																							
6.	Установите последовательность слов в предложении в Past Simple: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td colspan="2">G</td></tr><tr><td>did</td><td>to</td><td>when</td><td>speak</td><td>he</td><td>his</td><td colspan="2">patient</td></tr></table>										A	B	C	D	E	F	G		did	to	when	speak	he	his	patient								
A	B	C	D	E	F	G																											
did	to	when	speak	he	his	patient																											

7.	Установите последовательность слов в предложении в Present Simple: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr><tr><td>it</td><td>me</td><td>usually</td><td>5 minutes</td><td>takes</td><td>to get</td><td>to the college</td></tr></table>	A	B	C	D	E	F	G	it	me	usually	5 minutes	takes	to get	to the college			
A	B	C	D	E	F	G												
it	me	usually	5 minutes	takes	to get	to the college												
8.	Установите последовательность слов в предложении в Present Simple: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr><tr><td>this</td><td>has</td><td>beautiful</td><td>town</td><td>a very</td><td>building</td></tr></table>	A	B	C	D	E	F	this	has	beautiful	town	a very	building					
A	B	C	D	E	F													
this	has	beautiful	town	a very	building													
9.	Установите соответствие между буквой и цифрой, соединив числительные. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>245 - Two hundred</td><td>1</td><td>twenty five</td></tr><tr><td>B</td><td>535 - Five hundred</td><td>2</td><td>forty five</td></tr><tr><td>C</td><td>825 - Eight hundred</td><td>3</td><td>thirty five</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	245 - Two hundred	1	twenty five	B	535 - Five hundred	2	forty five	C	825 - Eight hundred	3	thirty five	
	Объект		Характеристика															
A	245 - Two hundred	1	twenty five															
B	535 - Five hundred	2	forty five															
C	825 - Eight hundred	3	thirty five															
10.	Установите соответствие числительных из правой и левой колонки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>586 - five hundred</td><td>1</td><td>fifty six</td></tr><tr><td>B</td><td>936 - nine hundred</td><td>2</td><td>thirty six</td></tr><tr><td>C</td><td>756 - seven hundred</td><td>3</td><td>eighty six</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	586 - five hundred	1	fifty six	B	936 - nine hundred	2	thirty six	C	756 - seven hundred	3	eighty six	
	Объект		Характеристика															
A	586 - five hundred	1	fifty six															
B	936 - nine hundred	2	thirty six															
C	756 - seven hundred	3	eighty six															
11.	Установите соответствие числительных из правой и левой колонки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>238 - two hundred</td><td>1</td><td>thirty eight</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	238 - two hundred	1	thirty eight									
	Объект		Характеристика															
A	238 - two hundred	1	thirty eight															

		B	478 - four hundred	2	seventy eight		
		C	688 - six hundred	3	eighty eight		
12.	Установите соответствие числительных из правой и левой колонки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика		
		A	3.714 - three point	1	nine hundred and thirty one		
		B	6,931 - six thousand	2	seven one four		
		C	3,714 - three thousand	3	seven hundred and fourteen		
13.	Установите соответствие числительных из правой и левой колонки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика		
		A	5,823 - five thousand	1	eighty three		
		B	5.823 - five point	2	eight two three		
		C	583 - five hundred	3	eight hundred twenty three		
14.	Установите соответствие числительных из правой и левой колонки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика		
		A	654 - six hundred	1	fifty four		
		B	6,154 - six thousand	2	one five four		
		C	6.154 - six point	3	one hundred fifty four		
15.	Соотнесите слова с переводом						

			Объект		Характеристика		
		A	Vertebrate	1	Наследственность		
		B	thorough	2	Беспозвоночный		
		C	Heredity	3	Тщательный		
		D	Invertebrate	4	Позвоночный		
16.	Установите соответствие, заполнив пропуски существительными:						
			Объект		Характеристика		
	A	Aristotl left ... about the world of nature	1	behaviour			
	B	He observed the ... of bees.	2	record			
	C	He described more then 500 ... of animals.	3	heredity			
17.	Установите соответствие, заполнив пропуски существительными из первой и второй колонки:						
			Объект		Характеристика		
	A	The epidermis is	1	The unit of the living tissue.			
	B	A bone is	2	A pies oa the skeleton.			
	C	A cell is	3	The organs that filter the blood.			
18.	Установите соответствие, заполнив пропуски существительными из первой и второй колонки:						
			Объект		Характеристика		
	A	The eyes are	1	The organs of sight.			
	B	The heart is	2	The organs that filter the blood			
	C	The kidneys are	3	The muscular organ that pumps the blood.			

	19.	<p>Составьте предложения, используя фразы из левой и правой колонки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Cells need oxygen</td><td>1</td><td>to function properly.</td></tr> <tr> <td>B</td><td>A living organisms require oxygen</td><td>2</td><td>to maintain life.</td></tr> <tr> <td>C</td><td>The brain requires a constant flow of blood</td><td>3</td><td>to stay alive</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	A	Cells need oxygen	1	to function properly.	B	A living organisms require oxygen	2	to maintain life.	C	The brain requires a constant flow of blood	3	to stay alive	
	Объект		Характеристика																
A	Cells need oxygen	1	to function properly.																
B	A living organisms require oxygen	2	to maintain life.																
C	The brain requires a constant flow of blood	3	to stay alive																
	20.	<p>Составьте предложения, используя фразы из левой и правой колонки:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>Each human being needs several pints of water each day</td><td>1</td><td>to remain healthy</td></tr> <tr> <td>B</td><td>The body requires iron</td><td>2</td><td>to circulate blood in animals</td></tr> <tr> <td>C</td><td>A pump is required</td><td>3</td><td>to replace the old blood cells.</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	A	Each human being needs several pints of water each day	1	to remain healthy	B	The body requires iron	2	to circulate blood in animals	C	A pump is required	3	to replace the old blood cells.	
	Объект		Характеристика																
A	Each human being needs several pints of water each day	1	to remain healthy																
B	The body requires iron	2	to circulate blood in animals																
C	A pump is required	3	to replace the old blood cells.																
OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 6.2 ПК 6.6	1.	<p>1. Соотнесите видовременные формы глагола с характеризующими их названиями:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>to be V-ing</td><td>A</td><td>Present simple</td></tr> <tr> <td>2</td><td>To have V₃</td><td>B</td><td>Present Continuous</td></tr> <tr> <td>3</td><td>to have V_s</td><td>C</td><td>Present Perfect</td></tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	1	to be V-ing	A	Present simple	2	To have V ₃	B	Present Continuous	3	to have V _s	C	Present Perfect	
	Объект		Характеристика																
1	to be V-ing	A	Present simple																
2	To have V ₃	B	Present Continuous																
3	to have V _s	C	Present Perfect																

2	Установите соответствие между словами и их синонимами:			
		Слова		Синонимы
	1	charming	A	making a firm decision to do something
	2	sociable	B	pleasant or attractive
	3	determined	C	liking company, enjoying spending time with other people
3.	Установите соответствие между английскими и русскими словами:			
		Слова		Синонимы
	1	therapy	A	акушерство
	2	obstetrics	B	гигиена
	3	hygiene	C	терапия
	Установите соответствие между английскими и русскими словами:			
		Слова		Синонимы
	1	therapist	A	терапевт
	2	nurse	B	хирург
	3	surgeon	C	медсестра

	5.	<p>Установите соответствие между английскими и русскими словами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Слова</th><th></th><th>Синонимы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>hot water bottle</td><td>А</td><td>шприц</td></tr> <tr> <td>2</td><td>syringe</td><td>В</td><td>водяная грелка</td></tr> <tr> <td>3</td><td>dropping bottle</td><td>С</td><td>капельница</td></tr> </tbody> </table>		Слова		Синонимы	1	hot water bottle	А	шприц	2	syringe	В	водяная грелка	3	dropping bottle	С	капельница	
	Слова		Синонимы																
1	hot water bottle	А	шприц																
2	syringe	В	водяная грелка																
3	dropping bottle	С	капельница																
	6.	<p>Установите соответствие между английскими и русскими словами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Слова</th><th></th><th>Синонимы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>temperature</td><td>А</td><td>внутривенная инъекция</td></tr> <tr> <td>2</td><td>cups</td><td>В</td><td>медицинские банки</td></tr> <tr> <td>3</td><td>intravenous injection</td><td>С</td><td>температура</td></tr> </tbody> </table>		Слова		Синонимы	1	temperature	А	внутривенная инъекция	2	cups	В	медицинские банки	3	intravenous injection	С	температура	
	Слова		Синонимы																
1	temperature	А	внутривенная инъекция																
2	cups	В	медицинские банки																
3	intravenous injection	С	температура																
	7.	<p>Установите соответствие между английскими и русскими словами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Слова</th><th></th><th>Синонимы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>to take arterial pressure</td><td>А</td><td>промывать желудок</td></tr> <tr> <td>2</td><td>to give somebody a stomach wash out</td><td>В</td><td>измерить температуру</td></tr> <tr> <td>3</td><td>to take temperature</td><td>С</td><td>измерить давление</td></tr> </tbody> </table>		Слова		Синонимы	1	to take arterial pressure	А	промывать желудок	2	to give somebody a stomach wash out	В	измерить температуру	3	to take temperature	С	измерить давление	
	Слова		Синонимы																
1	to take arterial pressure	А	промывать желудок																
2	to give somebody a stomach wash out	В	измерить температуру																
3	to take temperature	С	измерить давление																

	8.	<p>Установите соответствие между английскими и русскими словами:</p> <table><tr><td></td><td>Слова</td><td></td><td>Синонимы</td></tr><tr><td>1</td><td>transverse colon</td><td>А</td><td>общий желчный проток</td></tr><tr><td>2</td><td>common bile duct</td><td>В</td><td>ротовая полость</td></tr><tr><td>3</td><td>oral cavity</td><td>С</td><td>поперечно-ободочная кишка</td></tr></table>		Слова		Синонимы	1	transverse colon	А	общий желчный проток	2	common bile duct	В	ротовая полость	3	oral cavity	С	поперечно-ободочная кишка	
	Слова		Синонимы																
1	transverse colon	А	общий желчный проток																
2	common bile duct	В	ротовая полость																
3	oral cavity	С	поперечно-ободочная кишка																
	9.	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз в диалоге.</p> <p>A. Tired all the time, really. I never have any energy. B. How do you feel? C. Have you had a blood test before? D. Oh, just enough to fill the syringe. E. No, I haven't, no. How much blood will you take?</p>																	
	10.	<p>Установите последовательность предложений в таком порядке, чтобы получился связный текст.</p> <p>1. These bones form two basic parts of the skull, that is facial and cranial parts. 2. The main part of the head and face is called the skull. 3. The skull is composed of twenty-six bones.</p>																	
	11.	<p>Установите соответствие между левой и правой колонкой:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Принимать лекарственный препарат</td><td>1</td><td>To administer a drug</td></tr><tr><td>В</td><td>Применять лекарственный препарат</td><td>2</td><td>To accept a drug</td></tr><tr><td>С</td><td>Вводить препарат</td><td>3</td><td>To take a drug</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Принимать лекарственный препарат	1	To administer a drug	В	Применять лекарственный препарат	2	To accept a drug	С	Вводить препарат	3	To take a drug	
	Объект		Характеристика																
А	Принимать лекарственный препарат	1	To administer a drug																
В	Применять лекарственный препарат	2	To accept a drug																
С	Вводить препарат	3	To take a drug																

	12.	Установите соответствие между правой и левой колонкой:				
			Слова		Синонимы	
		1	infectious diseases	A	Гигиена	
		2	surgery	B	хирургия	
		3	hygiene	C	инфекционные болезни	
	13.	Установите соответствие между левой и правой колонкой:				
			Слова		Синонимы	
		1	to put a compress on	A	поставить термометр	
		2	to put cups	B	поставить компресс	
		3	to put a thermometer	C	поставить горчичники	
				D	поставить банки	
	14.	Установите соответствие между левой и правой колонкой:				
			Слова		Синонимы	
		1	ice-bag	A	шприц	
		2	dropping bottle	B	водяная грелка	
		3	syringe	C	пузырь со льдом	
				D	капельница	
	15.	Установите соответствие между левой и правой колонкой:				
			Слова		Синонимы	
		1	cardiovascular	A	Предсердие	
		2	atrium	B	Сила	
		3	force	C	Сердечно-сосудистый	

	16.	Установите соответствие между левой и правой колонкой:								
			Слова		Синонимы					
		1	circuit	A	кругооборот					
		2	Circulation	B	Желудочек					
		3	Ventricle	C	Кровообращение					
	17.	Установите последовательность слов в предложении:								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
		is	between	sides	There	two	the	no connection	of the	heart
	18.	Установите последовательность слов в предложении:								
		A	B	C	D	E	F	G	H	I
			of blood	To prevent	is	equipped	valves	the heart	backflow	with
	19.	Установите последовательность слов в предложении:								
		A	B	C	D	E	F	G	H	
		to	In	motion	require	order	energy	produce	muscles	
	20.	Установите последовательность слов в предложении:								
		A	B	C	D	E	F	G	H	
		cannot	without	bones	Built	salts	be	healthy	calcium	

		Задания открытого типа	
ОК 02 ОК 04 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	1.	Переведите текст. Выберите верное высказывание: Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning. The nurses begin to take the patients 'temperature at 6 o'clock. They write it down in temperature charts. Then the nurses give the patients medicine and carry out other prescription of the doctors. They open the windows and air the ward. The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients. Each ward nurse tells the doctor about her patients. As I am a ward nurse the doctor asks me about the condition of my patients. Sometimes I tell him that they are well. And sometimes I tell the doctor that the temperature of some of the patients is high and the doctor prescribe some new medicine or injections. I like my profession very much. A. Work at the hospital begins at 6 o'clock in the evening B. They see it down in temperature charts C/ The doctors come at 9 o'clock in the morning and begin to examine the patients.	
	2.	Переведите и выберите открытия и изобретения человечества, которые имеют отношение к медицине: 1. the discovery of fire 2. the invention of farming 3. the invention of the wheel 4. the invention of gunpowder 5. the invention of writing 6. the invention of printing 7. the discovery of the circulation of blood 8. the invention of the microscope and telescope 9. the discovery of microorganisms 10. the discovery that earth circles the sun A. 7, 8, 9 B. 1, 2,3 C. 4, 5, 6	

	3. Переведите предложение, содержащее числительное на английский язык. Пациент был рожден 3 ноября 1984.	
	4. Переведите предложение, содержащее числительное на английский язык. Боткин был рожден 17 сентября 1932.	
	5. Переведите текст и ответьте на вопрос: «What is the text about?» Paramedics are usually the first healthcare providers on an accident scene providing lifesaving interventions and care. The Paramedic job description requires them to work in stressful and physically demanding settings. They typically work irregular hours and are often expected to work 12 hour shifts as well as week-ends and holidays. As part of the emergency medical treatment team, they are usually the first medically trained responders at the scene of an emergency or accident. A. Paramedic job description B. Nursing C. professional skills of nurses.	
	6. Переведите текст и ответьте на вопрос: «What skills of paramedics are described in the text?» Paramedics need to be able to communicate with the patients in order at the scene of an emergency or accident. Communicating effectively means you can listen well when someone else is speaking to you, and that you can speak clearly and concisely to someone else. A. taking blood pressure B. giving intravenous injections C. communication skills	
	7. Переведите текст и ответьте на вопрос: «What happens in the blood after the skin is pierced and the wound becomes infected? » The function of leucocytes is primarily that of protection against infection. After the skin is pierced and the wound becomes infected, leucocytes from all the body are attracted to this place. When they arrive at the wound, they leave the blood stream. Before the infection	

		<p>is not too overwhelming, the victory usually goes to the leucocytes.</p> <p>A. the number of leucocytes in the blood decreases</p> <p>B. leucocytes from all the body are attracted to this place</p> <p>C. the body temperature increases</p>	
	8.	<p>Переведите текст и ответьте на вопрос: «What is the text about? »</p> <p>Needles, blades, scalpels, intravenous devices, and other sharp instruments should be handled with care in order to avoid inoculation injuries or contamination onto mucous membranes.</p> <p>Care should be taken during the use, cleaning and on disposal of sharp instruments. The number of sharp instruments should be kept to a minimum during procedures, and should always be kept in sight. After use, all single use sharps should be placed in puncture resistant containers such as sharps boxes.</p> <p>A. The text is about communication with patients.</p> <p>B. The text is about handling of sharp instruments.</p> <p>C. The text is about duties of nurses.</p>	
	9.	<p>Переведите мини текст на русский язык:</p> <p>The erythrocytes are the most numerous cellular elements. The red blood cell count may change with age. When the red blood cell count is done after physical exertion and emotions it may increase.</p>	
	10.	<p>Переведите текст и ответьте на вопрос:</p> <p>How may a victim be poisoned?</p> <p>Poison may be swallowed, inhaled, injected or absorbed through the skin. If a poison victim becomes unconscious or has difficulty while breathing call for an ambulance immediately.</p> <p>A person who has swallowed something poisonous may die within minutes if they are not treated. The first step is to find out what kind of poison the person has swallowed. Call a doctor or a poison control centre immediately and follow the instructions that you are given carefully.</p>	
	11.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>The skeleton is composed of bones. In the adult the skeleton has over 206 bones. The bones consist of organic and inorganic substance</p>	

	12.	<p>Переведите на русский язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The human heart contracts from the first moment of life until the last one. 2. The rate of the heart contractions is regulated by two groups of nerve fibers. 3. It varies in different persons and at different age. 	
	13.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>A health worker tries to understand the patient. He patiently listens to him when he talks about his worries and fears. He strives to support and console him.</p>	
	14.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>Begin blood transfusion. Take steps to control bleeding. Control the patient's breathing.</p>	
	15.	<p>Расположите и переведите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. All the muscles are divided into the muscles of the trunk, head and extremities. 2. In the adult the muscles form about 35-40% of the body weight. 3. The structure of the muscular fibers is different in different groups of muscles. 	
	16.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The lungs are the main organs of the respiratory system. 2. There are two lungs in the human body located in the chest. 3. The lungs are covered with pleura. 4. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces. 	
	17.	<p>Переведите на русский:</p> <p>A blood type is a classification of blood, based on the presence and absence of antibodies and inherited antigenic substances on the surface of red blood cells (RBCs). These antigens may be proteins, carbohydrates, glycoproteins, or glycolipids, depending on the blood group system. Some of these antigens are also present on the surface of other types of cells of various tissues.</p>	

	18.	<p>Расположите реплики диалога в правильном порядке. Переведите их на русский язык:</p> <p>1. Is that bad?</p> <p>2. Well, we've got the results of your blood test. As I thought, you're a little bit anaemic.</p> <p>3. No, not necessarily. It just means that your red blood cell count is a little on the low side.</p>	
	19.	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <p>1. The lungs are separated from each other by the mediastinum.</p> <p>2. The lungs are the main organs of the respiratory tract.</p> <p>3. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities in the chest.</p> <p>4. They are conical in shape.</p>	
	20.	<p>Переведите на русский:</p> <p>1. Blood is a fluid tissue with many various functions.</p> <p>2. Blood is composed of plasma and the corpuscular elements.</p> <p>3. The average human blood volume is not less than 7,5% but not more than 10% of the body weight.</p>	
ОК 05 ОК 09 ПК 4.2 ПК 5.1	1.	<p>Переведите на русский:</p> <p>1. I.M. Sechenov investigated the process of absorption of carbon dioxide by the solutions of salts.</p> <p>2. I.M. Sechenov was a prominent Russian scientist, the founder of Russian physiology and scientific psychology.</p> <p>3. The range of Sechenov's scientific interests and the number of his research works are really great.</p>	
	2.	<p>Переведите мини текст. Задайте специальные вопросы к подлежащему:</p> <p>The patient suffers from sterility. Obstetricians determine the causes of infertility. These specialists provide treatment options to help with conception.</p>	
	3.	<p>Восстановите правильный порядок следования фраз: диалога. Переведите:</p> <p>1. Can you hear me? Mrs. Benson?</p>	

	<p>2. Yes, now I remember.</p> <p>3. You're in my ambulance. You've had a fall and we're taking you to hospital.</p> <p>4. Yes. Where am I? What happened?</p>	
4.	<p>Переведите. Поставьте общий вопрос:</p> <p>The paramedic monitors the patient's condition.</p> <p>The nurse monitors the implementation of appointments.</p> <p>The nurse gives injections.</p>	
5.	<p>Прочитайте текст, переведите и ответьте на вопрос:</p> <p>Why do people start smoking?</p> <p>Smoking is a hard habit to break because tobacco contains nicotine, which is highly addictive. Like other addictive drugs, the body and mind quickly become so used to the nicotine in cigarettes. People start smoking for a variety of different reasons. Some think it looks cool. Others start because their family members or friend's smoke. Statistics show that about 9 out of 10 tobacco users start before they're 18 years old. Most adults who started smoking in their teens never expected to become addicted. That's why people say it's just so much easier to not start smoking at all.</p>	
6.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>The lungs are the main organs of the respiratory system. There are two lungs in the human body located in the lateral cavities of the chest. The lungs are separated from each other by the mediastinum. The lungs are covered with the pleura. They are conical in shape. Each lung has the base, apex, two borders and three surfaces.</p>	
7.	<p>Переведите текст. Дополните его подходящими по смыслу предложениями, предложенными ниже, выстроив их в правильной логической последовательности:</p> <p>1. I fainted once after I saw my blood in a small bottle.</p> <p>2. I know giving blood is really important, but I'm not brave enough.</p> <p>3. Looking at it makes me go all weak at the knees. I hate the sight of blood.</p>	

	<p>8. Переведите текст. I can't even look at my own blood. I don't know why. The thing I hate most is giving blood for a medical check. . If I have a nose bleed, I have to sit down for 30 minutes before I feel better. It's impossible for me to watch operations on TV. I wish I could donate blood to others. I can't.</p>	
	<p>9. Переведите текст и дайте ответы на вопросы: What was Florence's dream? Why was Florence called "The Lady with the Lamp"? Florence Nightingale was one of the greatest women in the history of England. During her childhood and youth she was chiefly interested in taking care of poor people in hospitals; her dream was to become a nurse. Florence Nightingale often worked for twenty-four hours on end dressing wounds, helping surgeons in their operations, easing the pain of the sick, comforting the dying. Every night, carrying a little oil lamp to light her way, she walked by the beds, four miles of them. To the soldiers she was "The Lady with the Lamp", and they worshipped her. Florence Nightingale changed the whole system of the hospital organization of the army. She wrote books on nursing.</p>	
	<p>10. Переведите на русский: The heart is an inner muscular organ placed within the chest. The heart consists of two atria and two ventricles. The vascular system consists of three groups of vessels - arteries, veins and capillaries.</p>	
	<p>11. Переведите на русский и ответьте на вопрос: What is the best way to stop bleeding? Strong bleeding can cause death in minutes. Bleeding from small wounds usually stops after a short time due to the blood clots. But clotting cannot stop the flow of blood when a wound is big. The best way to stop bleeding is to press on the wound itself. If possible let the person lie down and raise the bleeding part of the body. Then put a sterile handkerchief, cloth or towel on the wound and press it down with your hand. Do it from 10 to 20 minutes until help arrives.</p>	

12.	<p>Поставьте недостающие вопросы медработника в данном диалоге в правильном порядке:</p> <p>N ? P Not bad, thanks - a bit sore. N ? P I fell off my bike. N ? P Here, around my wrist.</p> <p>Фразы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where does it hurt? <p>What happened to you?</p> <ul style="list-style-type: none"> • How are you feeling? 	
13.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The brain is the center of a wide system of communication. 2. The weight of the human brain is from one to two kg. 3. It has a volume of about 3.2litres and consists of about 12 billion cells. 	
14.	<p>Переведите текст и ответьте на вопрос:</p> <p>What happened to patient Smirnov? Patient Smirnov caught a cold and had a very high temperature. He complained of a general weakness and a bad headache. He wasn't able even to sit up. He was seriously ill.</p>	
15.	<p>Переведите текст. Ответьте на вопрос: What training is required to become a nurse?</p> <p>Nurses perform a wide range of functions necessary to provide patient care. A nurse is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people. Nurses help everyone from newborns and their mothers to the elderly. They give people medicines. They treat wounds. They provide advice and emotional support to patients and their families. Nurses teach people how to take care of themselves. Some nurses teach people about diet and exercise. Nursing, like other professions, is characterized by increasing specialization. Nurses may specialize in a particular field and help treat patients with specific illnesses or needs. Nurses can focus on treating one type of patients, such as babies or children..</p>	
16.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>In the work paramedic is guided by key rules:</p> <ul style="list-style-type: none"> • observance of medical deontology principles; 	

		<ul style="list-style-type: none"> carrying out of hygienic processing of hands before contact with the patient even at small medical interventions; observes calmness and endurance, calms the patient. 	
	17.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> If a person falls ill, he will ring up his local polyclinic and call in a doctor. The physician listens to patients' heart and lungs and measures his blood pressure. <p>The laboratory finding which include blood analysis the analysis of urine help the physician to make a correct diagnosis.</p>	
	18.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</p> <p>Name the functions of blood.</p> <p>Blood has many functions, the two most important of which, is the transport of things to the tissues and the removal of wastes from the tissues. Blood transports oxygen to all the tissues of the body especially the ones in the brain. Hormones, nutrients like vitamins and minerals, and other body regulating elements are transported through the blood, too.</p>	
	19.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> The head is connected with the trunk by the neck. The upper part of the trunk is the chest and the lower part is the abdomen. The upper extremity is connected with the chest by the shoulder. 	
	20.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> The skeleton protects vital organs, such as the brain, heart, and lungs. The skeleton supports the body and gives us our distinctive shape. The skeleton allows us to move in particular ways. 	
<p>ПК 6.2</p> <p>ПК 6.6</p>	1.	<p>Расположите предложения из текста в логическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> It pumps blood throughout the body, beating approximately 72 times per minute of our lives. The heart is one of the most important organs in the human body. 	

		The walls of the heart are made up of three layers, while the cavity is divided into four parts.	
	2.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос: What are the principal parts of the human body?</p> <p>The principal parts of the human body are the head, the trunk, and the limbs (extremities). The upper extremities are arms, the lower extremities are legs. The head consists of two parts: the skull which contains the brain, and the face which consists of the forehead, the eyes, the nose, the mouth with the lips, the cheeks, the ears, and the chin.</p>	
	3.	<p>Переведите на русский: If you're having only a urinalysis, you can eat and drink before the test. Many drugs, including nonprescription medications and supplements, can affect the results of a urinalysis. Before a urinalysis, tell your doctor about medications, vitamins or other supplements you take.</p>	
	4.	<p>Переведите на русский: 1. The heart is a muscle. 2. Like any other muscle in the human body, it contracts and expands. 3. Each time the heart contracts it does so with all its force.</p>	
	5.	<p>Переведите на русский язык:</p> <p>Key skills for paramedics</p> <ul style="list-style-type: none"> • A caring and outgoing personality • Good communication skills The ability to make swift decisions and stay calm • A good level of physical fitness Resilience • Stamina 	
	6.	<p>Переведите на русский язык: 1. Bleeding can lead to a severe loss of blood. 2. The best way to stop bleeding is by direct pressure with a clean cloth.</p>	

	3. In severe case doctors make blood transfusion.	
7.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</p> <p>What are the biggest and the smallest bones in the body?</p> <p>The human skeleton consists of both fused and individual bones supported and supplemented by ligaments, tendons, muscles and cartilage. It serves as a scaffold which supports organs, anchors muscles, and protects organs such as the brain, lungs and heart. The biggest bone in the body is the femur and the smallest is the stapes bone in the middle ear. In an adult, the skeleton comprises around 14% of the total body weight, and half of this weight is water.</p>	
8.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work at the hospital begins at 6 o'clock in the morning 2. The nurses begin to take the patients temperature at 6 o'clock. 3. They write it down in temperature charts. 	
9.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос:</p> <p>What do muscle cells contain?</p> <p>Muscle is a contractile tissue (сокращающаяся ткань) and is derived from the mesodermal layer (мезодермальный слой) of embryonic cells. Muscle cells contain contractile filaments (нити) that move past each other and change the size of the cell.</p>	
10.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurses play vital roles in patient care; without them, hospitals simply would not work. 2. Nurses arguably spend the most time with patients. 3. They monitor and observe patients around the clock. 	
11.	<p>Переведите на русский:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mental health includes our emotional, psychological, and social well-being. 2. It affects how we think, feel, and act. 3. It also helps determine how we handle stress, relate to others, and make choices. 	
12.	<p>Переведите на русский:</p> <p>Medicine has the long history. In ancient times people used mystic</p>	

		rites to treat people because they associated diseases with something supernatural. However they also used rational therapeutic intervention and medication. Century by century people has been developing the medicine. Many diseases and relevant medication were discovered.	
	13.	<p>Переведите на русский:</p> <p>Our eating habits affect our health. If a person has no breakfast, or poor breakfast he feels tired or cross and hungry till lunch. Food is a form of fuel. It gives us energy, helps us to grow, resist disease and form strong teeth and bones. Different foods do different things for the body. If a person wants to be in good health he must be careful about his meals and diet.</p> <p>Diet should contain everything sufficient to supply the needs of the body. People of physical work need more food than and form strong teeth and bones. It is important to know that a diet must consist of proteins, carbohydrates, fats, minerals, water and vitamins.</p>	
	14.	<p>Переведите на русский:</p> <p>Phosphorus is essential for healthy bones; helps your body produce energy .</p> <p>It is contained in milk, yogurt, cheese, peas, meat, fish, eggs, some cereals and breads</p> <p>Overdosage of phosphorus can cause decreased absorption of calcium. It also can join with calcium in the blood and form calcium deposits in soft tissue and also lead to porous bones.</p>	
	15.	<p>Найдите английские эквиваленты.</p> <p>Составляют лицо; располагаются во рту; работаться как одно целое; покрыт мускулами и мягкими тканями; жевать еду; состоять из трех частей; внутренние органы; верхние конечности; нижние конечности.</p>	
	16.	<p>Найдите английские эквиваленты.</p> <p>Играют очень важную роль; дозировки в пределах нормы; при планировании программы питания; защищает зрение; укрепляет нервную систему; рыбий жир.</p>	

	17.	<p>Найдите английские эквиваленты.</p> <p>Влиять на здоровье; сопротивляться болезни; содержать все необходимое, чтобы обеспечить потребности тела; умственная работа; углеводы; плохой аппетит</p>	
	18.	<p>Найдите английские эквиваленты.</p> <p>Кровообращение, желудочек, свежий кислород, самая большая артерия, перекачивает кровь, работают в команде, красные кровяные тельца, белые кровяные тельца, тромбоциты, размером с кулак.</p>	
	19.	<p>Найдите русские эквиваленты.</p> <p>Throughout the body, blood vessels, about 70 times a minute, immediately behind the breast bone, separated from each other, upper and lower compartments, communication, cardiac arrest, round the body, to beat artificially, pressure on the chest</p>	
	20.	<p>Найдите английские эквиваленты.</p> <p>Врачи разных специальностей, процедурные кабинеты, медицинский осмотр, поставить диагноз, измерять кровяное давление, лечить пациента.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.12
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 3.1. ОК 1. ОК 5. ОК 9.	29	32
ПК 3.2. ОК 1. ОК 5. ОК 9.	29	31
ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	32	32
Итого	90	95

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)			
ПК 3.1. ОК 1. ОК 5. ОК 9.		Задания закрытого типа				
	1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Текст задания:</i> Соотнесите оптимальные виды трудовой деятельности при различных нарушениях функций организма <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>				
				Нарушение функций		Оптимальные виды трудовой деятельности
		А		Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	1	Умственный труд, физический труд, смешанные виды труда без необходимости постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей
	Б	Нарушение функции зрения	2	Умственный труд, легкий или средней тяжести стереотипный физический труд, смешанные виды труда в комфортных привычных условиях, не требующие зрительного		

				контроля за процессом работы	
	В	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	3	Умственный труд, легкий или средней тяжести физический труд, смешанные виды труда, в комфортных условиях	
	Г	Нарушение языковых и речевых функций	4	Умственный труд, легкий или средней тяжести физический труд, смешанные виды труда, не связанные с необходимостью быстрого передвижения в пространстве, предпочтительно с применением автоматических и автоматизированных систем, функциональных средств труда, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий	
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>					
	А	Б	В	Г	

	2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено при различных нарушениях функций организма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Нарушение функций		Виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено
		А	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	1	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей
		Б	Нарушение функции зрения	2	Любые виды трудовой деятельности, связанные с необходимостью быстрого передвижения в пространстве
		В	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	3	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности в меняющихся непривычных условиях, связанные

					с постоянным зрительным контролем за процессом работы	
		Г	Нарушение языковых и речевых функций	4	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие физической выносливости, связанные со стрессами, эмоциональным напряжением	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
3		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите состояния с группой стойких расстройств функций организма человека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Состояние		Нарушение функций	
		А	Нарушение последовательных точных движений	1	Нарушение языковых и речевых функций	
		Б	Остеолиз	2	Нарушение психических функций	
		В	Глухота	3	Нарушение скелетных, статодинамических функций	
		Г	Алалия	4	Нарушение сенсорных функций	

		<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>А</i></td><td><i>Б</i></td><td><i>В</i></td><td><i>Г</i></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>					
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>								
	4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основная цель проведения медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями:</p> <p>А) достижение максимальной адаптации в рамках существующего заболевания</p> <p>Б) диагностика нарушений функций организма</p> <p>В) профилактика осложнений заболевания</p> <p>Г) оказание помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Критериями инвалидности служат следующие состояния:</p> <p>А) психологическая недостаточность</p> <p>Б) финансовая недостаточность</p> <p>В) социальная недостаточность</p> <p>Г) коммуникативная недостаточность</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Реабилитационный прогноз инвалида определяет:</p> <p>А) возраст и пол пациента</p> <p>Б) материально-бытовые условия проживания</p> <p>В) вероятность развития инвалидности</p> <p>Г) вероятность реализации реабилитационного потенциала</p>									

		Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной документ, содержащий сведения о назначенных методах реабилитации: А) индивидуальная программа Б) направление на госпитализацию В) направление на МСЭ Г) листок нетрудоспособности Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолегочного заболевания: А) лимфодренаж Б) иглорефлексотерапия В) постуральный дренаж Г) рентгенография Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолегочного заболевания: А) амплипульстерапия Б) ингаляционная терапия В) УВЧ-терапия Г) психотерапия Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Наиболее простая и доступная методика определения адаптационных резервов пациентов с инвалидностью вследствие хронической сердечной недостаточности:</p> <p>А) тест Нечипоренко Б) тест Векслера В) тест шестиминутной ходьбы Г) тест Тиффно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Наиболее простая и доступная методика определения адаптационных резервов пациентов с инвалидностью вследствие хронического бронхолегочного заболевания:</p> <p>А) тест Тиффно Б) тест рисования часов В) тест шестиминутной ходьбы Г) тест Купера</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Система реабилитации инвалидов имеет:</p> <p>А) частную поддержку Б) комплексную поддержку В) региональную поддержку Г) государственную поддержку</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Текст задания:</p> <p>Оптимальный результат выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида:</p> <p>А) достижение стойкой компенсации</p> <p>Б) достижение частичной компенсации</p> <p>В) достижение временной компенсации</p> <p>Г) достижение ремиссии заболевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Реабилитационный потенциал инвалидов старших возрастных групп в значительной степени зависит от выраженности:</p> <p>А) синдрома функциональной зависимости</p> <p>Б) болевого синдрома</p> <p>В) синдрома инволютивной хрупкости</p> <p>Г) интоксикационного синдрома</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации одиноко проживающих инвалидов должна предусматривать обязательное привлечение:</p> <p>А) психолога</p> <p>Б) социального работника</p> <p>В) психотерапевта</p> <p>Г) культуролога</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>					

		<p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна предусматривать их:</p> <p>А) социальную адаптацию</p> <p>Б) социальную изоляцию</p> <p>В) социальную инверсию</p> <p>Г) социальную дискриминацию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна предусматривать обязательное привлечение:</p> <p>А) психиатра</p> <p>Б) юриста</p> <p>В) психотерапевта</p> <p>Г) фтизиатра</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьёзных травмах или потере конечностей должна включать их:</p> <p>А) тестирование</p> <p>Б) зондирование</p> <p>В) стентирование</p> <p>Г) протезирование</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>						

		<p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьёзных контузиях должна обязательно включать:</p> <p>А) нейрорепаративную терапию</p> <p>Б) нейропротективную терапию</p> <p>В) назначение снотворных препаратов</p> <p>Г) назначение наркотических анальгетиков</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьёзных контузиях должна обязательно включать:</p> <p>А) нейрохирургическую помощь</p> <p>Б) неврологическую помощь</p> <p>В) травматологическую помощь</p> <p>Г) нейропсихологическую помощь</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна обязательно включать:</p> <p>А) трудотерапию</p> <p>Б) трудовую консультацию</p> <p>В) трудовую экспертизу</p> <p>Г) трудовую адаптацию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
22	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие остеоартроза должна</p>						

		<p>включать:</p> <p>А) применение ингаляций</p> <p>Б) применение ортезов</p> <p>В) применение гипсовых повязок</p> <p>Г) применение шин для иммобилизации</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медицинской реабилитации инвалидов, перенесших инфаркт миокарда, должна включать:</p> <p>А) дозированные психоэмоциональные нагрузки</p> <p>Б) интенсивные физические нагрузки</p> <p>В) применение ортезов</p> <p>Г) интенсивные психоэмоциональные нагрузки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
24	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме периферического гемипареза должна включать:</p> <p>А) электростимуляцию мышц</p> <p>Б) лазеротерапию</p> <p>В) ультразвуковую терапию</p> <p>Г) ультрафиолетовое облучение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медицинской реабилитации инвалидов с хронической почечной недостаточностью для замещения функции почек обязательно включает:</p> <p>А) гемодилюция</p>						

		<p>Б) плазмаферез В) форсированный диурез Г) гемодиализ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации детей с мышечной дистрофией нижних конечностей включает применение:</p> <p>А) электромиостимуляции Б) электросна В) электрофореза кальция хлорида Г) электроаналгезии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
27	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие гонартроза может включать:</p> <p>А) трудотерапию Б) психотерапию В) лечебную гимнастику Г) дыхательную гимнастику</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
28	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста вследствие хронической ишемии мозга может включать:</p> <p>А) трудотерапию Б) дыхательные упражнения В) аутогенную тренировку</p>						

	<div>Г) когнитивные упражнения</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
29	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с глаукомой применяют:</div> <div><div>А) спирометрию</div><div>Б) периметрию</div><div>В) динамометрию</div><div>Г) антропометрию</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
	<div>Задания открытого типа</div>	
1	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Общие рекомендации при назначении физиотерапевтического лечения</div>	
2	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Особенности проведения физиотерапевтических процедур детям</div>	
3	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Гальванизация. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показание и противопоказание. Т/б при проведении процедуры</div>	
4	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Лекарственный электрофорез. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры</div>	
5	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Электросон. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование.</div>	

		Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диодинамотерапия. Физиологическая характеристика диодинамических токов. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: УВЧ-терапия. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ультразвуковая терапия. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ультрафонофорез. Методика и лечебное применение ультрафонофореза. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ингаляционная терапия. Аэрозольтерапия Физиологическое и лечебное действие. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. Дозирование Показания и	

		противопоказания. Т/б при проведении ингаляции	
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инфракрасное и видимое излучение. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры		
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: УФ-излучение. Физиологическое и лечебное действие. УФ-эритема. Аппаратура. Техника и методика проведения. Определение биодозы. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры		
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия грязи. Техника проведения. Показания и противопоказания. Хранение грязи		
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Парафинолечение. Механизм действия парафина. Разогрев парафина. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры		
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Озокеритолечение. Механизм действия озокерита. Разогрев озокерита. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры		
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Криотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Методы криотерапии. Показания и противопоказания		
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гидротерапия. Виды простейших водолечебных процедур. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания		
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Души. Механизм действия. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания		

21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ванны: пресные, ароматические, лечебные. Механизм действия Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Бальнеотерапия. Минеральные ванны, Механизм действия. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Минеральные питьевые воды. Физиологическое и лечебное действие. Правило приёма минеральных вод. Дозирование. Показания и противопоказания	
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Аэротерапия. Физиологическое и лечебное действие. Воздушные ванны. Показания и противопоказания	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гелиотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Дозирование. Показания и противопоказания	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Талассотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Методики и дозирование. Показания и противопоказания	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Санаторно-курортное лечение. Общая характеристика и классификация курортов. Сроки лечения больных в санатории. Периоды лечения. Двигательные режимы. Показания и противопоказания	
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы медицинской реабилитации, формы	
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы медицинской реабилитации	
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Физиопрофилактика. Закаливание	

	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индивидуальная программа реабилитации и абилитации																												
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие «сбалансированное рациональное питание». Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания																												
ПК 3.2. ОК 1. ОК 5. ОК 9.		Задания закрытого типа																												
	1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите оценку степени выраженности стойких нарушений функций организма с процентами нарушений К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Степень выраженности стойких нарушений функций</th><th></th><th>Процент стойких нарушений функций</th></tr> <tr> <td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>90-100</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>70-80</td></tr> <tr> <td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>40-60</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>10-30</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Степень выраженности стойких нарушений функций		Процент стойких нарушений функций	А	I	1	90-100	Б	II	2	70-80	В	III	3	40-60	Г	IV	4	10-30	А	Б	В	Г				
	Степень выраженности стойких нарушений функций		Процент стойких нарушений функций																											
А	I	1	90-100																											
Б	II	2	70-80																											
В	III	3	40-60																											
Г	IV	4	10-30																											
А	Б	В	Г																											
	2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите основные категории жизнедеятельности с примерами К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Категории жизнедеятельности</th><th></th><th>Пример</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Способность к</td><td>1</td><td>Общение с</td></tr> </table>		Категории жизнедеятельности		Пример	А	Способность к	1	Общение с																				
	Категории жизнедеятельности		Пример																											
А	Способность к	1	Общение с																											

			самообслуживанию		использованием невербальных способов (сурдоперевод)	
		Б	Способность к общению	2	Приобретение опыта и знаний	
		В	Способность к обучению	3	Определение места нахождения и времени	
		Г	Способность к ориентации	4	Использование навыков личной гигиены	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите критерии установления группы/категории инвалидности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Степень нарушения функций		Группа/категория инвалидности		
	А	При наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов)	1	I		
	Б	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 40 до 60 процентов	2	II		
	В	Нарушение здоровья	3	III		

			человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 70 до 80 процентов			
		Г	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека в диапазоне от 90 до 100 процентов	4	Ребенок -инвалид	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста вследствие осложнений сахарного диабета включает: А) коррекцию миопатии Б) коррекцию коагулопатии В) коррекцию полинейропатии Г) коррекцию хондропатии Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме моторной афазии включает помощь: А) дефектолога Б) психолога					

		<p>В) психиатра Г) логопеда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с нейросенсорной тугоухостью применяют:</p> <p>А) аудиометрию Б) спирометрию В) динамометрию Г) периметрию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с хронической ишемией мозга применяют:</p> <p>А) тест рисования фигур Б) тест рисования часов В) тест шестиминутной ходьбы Г) тест Тиффно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с нарушением функции вестибулярного аппарата применяют:</p> <p>А) метод спирометрии Б) метод периметрии В) метод стабилотметрии</p>						

	<p>Г) метод динамометрии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медицинской реабилитации инвалидов, перенесших инфаркт миокарда, применяют:</p> <p>А) тест шестиминутной ходьбы</p> <p>Б) тест рисования часов</p> <p>В) тест Векслера</p> <p>Г) тест толерантности к глюкозе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Инвалидность I группы устанавливается:</p> <p>А) на 4 года</p> <p>Б) на 3 года</p> <p>В) бессрочно</p> <p>Г) на 2 года</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Ребенку до 18 лет устанавливается:</p> <p>А) категория «ребенок-инвалид»</p> <p>Б) I группа инвалидности</p> <p>В) II группа инвалидности</p> <p>Г) III группа инвалидности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Текст задания:</p> <p>Для начисления пенсии справка об инвалидности предоставляется в:</p> <p>А) фонд социального страхования</p> <p>Б) фонд медицинского страхования</p> <p>В) пенсионный фонд</p> <p>Г) организацию работодателя</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Индивидуальную программу реабилитации инвалида выдаёт:</p> <p>А) лечащий врач</p> <p>Б) бюро медико-социальной экспертизы</p> <p>В) врач-физиотерапевт</p> <p>Г) фонд социального страхования</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Наиболее вероятная причина инвалидности мужчины 20 лет, который признавался ребёнком-инвалидом:</p> <p>А) военная травма</p> <p>Б) инвалид с детства</p> <p>В) общее заболевание</p> <p>Г) трудовое увечье</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность:</p> <p>А) выписка из стационара</p>					

	<p>Б) амбулаторная карта В) лист нетрудоспособности Г) санаторно-курортная карта</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Инвалидность II группы устанавливается на срок:</p> <p>А) 1 год Б) 2 года В) 3 года Г) 4 года</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Первое место в структуре причин инвалидности в России занимают:</p> <p>А) болезни системы органов кровообращения Б) инфекционные и паразитарные болезни В) злокачественные новообразования Г) отравления и травмы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Рекомендации медико-социальной экспертизы по трудовому устройству граждан обязательны для исполнения администрацией организаций:</p> <p>А) только государственных Б) только частных В) независимо от форм собственности Г) муниципальной формы собственности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>					

		А	Б	В	Г	
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Стационарное учреждение социального обслуживания:</p> <p>А) больница общего профиля</p> <p>Б) центр социального обслуживания</p> <p>В) дом-интернат</p> <p>Г) противотуберкулезный диспансер</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г	
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Устанавливать диагноз профессионального заболевания может:</p> <p>А) фельдшер скорой помощи</p> <p>Б) врач-профпатолог</p> <p>В) заведующий отделением ЦРБ</p> <p>Г) врач здравпункта предприятия</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г	
21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В функции центра социального обслуживания входит:</p> <p>А) оказание первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Б) оказание стоматологическая помощь</p> <p>В) медико-социальная экспертиза для изменения группы инвалидности</p> <p>Г) содействие в проведении медико-социальной экспертизы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г	

22	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При установлении инвалидности по хронической почечной недостаточности противопоказана работа:</p> <p>А) на конвейере</p> <p>Б) в школьной библиотеке</p> <p>В) в регистратуре поликлиники</p> <p>Г) в цветочном магазине</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Учреждение социального обслуживания нестационарного типа:</p> <p>А) противотуберкулезный диспансер</p> <p>Б) психоневрологический интернат</p> <p>В) центр социального обслуживания</p> <p>Г) дом-интернат для престарелых и инвалидов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
24	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В стационарных центрах социального обслуживания оказывают:</p> <p>А) первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Б) содействие в проведении медико-социальной экспертизы</p> <p>В) содействие в обеспечении лекарственными средствами</p> <p>Г) содействие в проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Показание для направления больных с бронхиальной астмой в бюро медико-социальной экспертизы:</p> <p>А) благоприятный клинико-трудовой прогноз</p> <p>Б) неэффективность лечения</p> <p>В) возможность смены профессии</p> <p>Г) ограничение физической активности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Лечебно-профилактическая организация, осуществляющая лечение преимущественно природными лечебными физическими факторами:</p> <p>А) дневной стационар</p> <p>Б) центральная районная больница</p> <p>В) реабилитационный центр</p> <p>Г) санаторий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
27	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Показание для направления больных с ИБС в бюро медико-социальной экспертизы:</p> <p>А) стенокардия напряжения 3-4 функциональный класс</p> <p>Б) легкая степень нарушения сердечного ритма</p> <p>В) хроническая сердечная недостаточность I степени</p> <p>Г) тахикардия в сочетании с головокружением</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
28	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Текст задания: Инвалидность III группы устанавливается на срок: А) 2 года Б) 1 год В) 3 года Г) 4 года Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
29	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Противопоказанием для направления в санаторий является: А) ишемическая болезнь сердца Б) состояние после инфаркта В) эпилепсия Г) бронхиальная астма Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа						
1	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах</p>					
2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Физическое и биологическое влияние природных факторов на организм человека</p>					
3	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методика проведения лечебной гимнастики</p>					
4	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Физиологическая кривая нагрузки на занятии лечебной гимнастики</p>					
	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Минеральные лечебные воды для внутреннего</p>					

		применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод	
5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дозирование физической нагрузки при проведении лечебной гимнастики, дозированной ходьбы		
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Режимы двигательной активности в стационаре		
7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями		
8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Правила составления комплекса лечебной гимнастики		
9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания и противопоказания для занятий лечебной физкультурой		
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при гипертонической болезни		
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при пневмонии на стационарном этапе реабилитации при постельном двигательном режиме		
12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при бронхиальной астме		
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при переломах костей верхней конечности в первом периоде		
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при переломе позвоночника в третьем периоде		
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при сколиотической болезни. Профилактика		

16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при плоскостопии. Профилактика	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК в послеоперационном периоде на органах брюшной полости	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при беременности	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК в послеродовом периоде	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности проведения лечебной гимнастики пациентам с нарушением зрения	
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности проведения лечебной гимнастики пациентам с нарушением слуха	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при ожирении	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности	
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Правила выдачи и заполнения листка временной нетрудоспособности	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Группы инвалидности. Определение степени и срока инвалидности	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации (ИПРА)	

	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Массаж. Классификация массажа. Дозирование																				
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания и противопоказания для массажа																				
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Механизм действия массажа на организм																				
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Экологические факторы влияющие на здоровье человека. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта																				
ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.		Задания закрытого типа																				
	1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Текст задания:</i> Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Заболевание/состояние</th><th></th><th>Степень выраженности нарушения функций в %</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений</td><td>1</td><td>10-30</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений</td><td>2</td><td>40-60</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние</td><td>3</td><td>70-80</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями</td><td>4</td><td>90-100</td></tr> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %	А	Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений	1	10-30	Б	Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений	2	40-60	В	Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние	3	70-80	Г	Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями	4	90-100
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																			
А	Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений	1	10-30																			
Б	Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений	2	40-60																			
В	Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние	3	70-80																			
Г	Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями	4	90-100																			

		<table><tr><td><i>A</i></td><td><i>B</i></td><td><i>B</i></td><td><i>Г</i></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>																								
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>																											
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание/состояние</td><td></td><td>Степень выраженности нарушения функций в %</td></tr><tr><td>A</td><td>Рак легкого IV стадии</td><td>1</td><td>10-30</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рак кости II стадии</td><td>2</td><td>40-60</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак кожи I стадии после радикального лечения без осложнений</td><td>3</td><td>70-80</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии</td><td>4</td><td>90-100</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td><i>A</i></td><td><i>B</i></td><td><i>B</i></td><td><i>Г</i></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %	A	Рак легкого IV стадии	1	10-30	Б	Рак кости II стадии	2	40-60	В	Рак кожи I стадии после радикального лечения без осложнений	3	70-80	Г	Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии	4	90-100	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>					
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																											
A	Рак легкого IV стадии	1	10-30																											
Б	Рак кости II стадии	2	40-60																											
В	Рак кожи I стадии после радикального лечения без осложнений	3	70-80																											
Г	Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии	4	90-100																											
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>Г</i>																											
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание/состояние</td><td></td><td>Степень выраженности нарушения функций в %</td></tr></table>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																									
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																											

	<table><tr><td>А</td><td>Сахарный диабет без поражения органов-мишеней</td><td>1</td><td>10-30</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности</td><td>2</td><td>40-60</td></tr><tr><td>В</td><td>ИБС. СН III ФК ХСН IIБ</td><td>3</td><td>70-80</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трансплантация легкого (в первые два года)</td><td>4</td><td>90-100</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Сахарный диабет без поражения органов-мишеней	1	10-30	Б	Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности	2	40-60	В	ИБС. СН III ФК ХСН IIБ	3	70-80	Г	Трансплантация легкого (в первые два года)	4	90-100	А	Б	В	Г									
А	Сахарный диабет без поражения органов-мишеней	1	10-30																											
Б	Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности	2	40-60																											
В	ИБС. СН III ФК ХСН IIБ	3	70-80																											
Г	Трансплантация легкого (в первые два года)	4	90-100																											
А	Б	В	Г																											
4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание/состояние</td><td></td><td>Степень выраженности нарушения функций в %</td></tr><tr><td>А</td><td>Сахарный диабет, ХБП 4 стадии</td><td>1</td><td>10-30</td></tr><tr><td>Б</td><td>Двусторонняя тугоухость II степени</td><td>2</td><td>40-60</td></tr><tr><td>В</td><td>ИБС. СН III ФК, ХСН IIА</td><td>3</td><td>70-80</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью</td><td>4</td><td>90-100</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %	А	Сахарный диабет, ХБП 4 стадии	1	10-30	Б	Двусторонняя тугоухость II степени	2	40-60	В	ИБС. СН III ФК, ХСН IIА	3	70-80	Г	Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью	4	90-100	А	Б	В	Г					
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																											
А	Сахарный диабет, ХБП 4 стадии	1	10-30																											
Б	Двусторонняя тугоухость II степени	2	40-60																											
В	ИБС. СН III ФК, ХСН IIА	3	70-80																											
Г	Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью	4	90-100																											
А	Б	В	Г																											

5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Гидротерапия - это метод реабилитации с применением:</p> <p>А) минеральной воды</p> <p>Б) пресной воды</p> <p>В) морской соды</p> <p>Г) минеральной грязи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Социальная модель интеграции инвалидов в общество:</p> <p>А) призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов</p> <p>Б) выступает за изоляцию инвалидов от остального общества</p> <p>В) способствует дотационному подходу к экономике инвалидов</p> <p>Г) в настоящее время не актуальна</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Обязанность государственной службы медико-социальной экспертизы:</p> <p>А) определение группы инвалидности, ее причины и сроков</p> <p>Б) лечение и реабилитация инвалидов</p> <p>В) оказание медико-социальной помощи инвалидам</p> <p>Г) социальная защита инвалидов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Больных (инвалидов) с патологией бронхо-легочной системы направляют преимущественно на курорты:</p> <p>А) грязевые</p> <p>Б) климатические</p> <p>В) бальнеоклиматические</p> <p>Г) бальнеогрязевые</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Профессиональная реабилитация включает:</p> <p>А) восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот</p> <p>Б) восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства</p> <p>В) разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий</p> <p>Г) профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Социальная реабилитация включает:</p> <p>А) разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов,</p>						

		<p>гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы</p> <p>Б) возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации</p> <p>В) юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом</p> <p>Г) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Целью социальной реабилитации является:</p> <p>А) возвращение к профессии</p> <p>Б) борьба с профессиональными факторами риска</p> <p>В) предупреждение возникновения профессиональных заболеваний</p> <p>Г) ресоциализация с восстановлением социального статуса личности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Задачей социальной реабилитации является:</p> <p>А) профилактика рецидивов болезни, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Б) развитие коммуникативных навыков</p> <p>В) ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма</p> <p>Г) оказание неотложной помощи и предупреждение осложнений</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Задача восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:</p> <p>А) профилактика рецидивов болезни</p> <p>Б) трудовая адаптация больного в коллективе</p> <p>В) борьба с факторами риска возникновения заболевания</p> <p>Г) оказание психологической помощи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Одной из форм физического воспитания инвалида являются занятия:</p> <p>А) секционные занятия спортом</p> <p>Б) групповые занятия физической культурой</p> <p>В) коррекционные занятия в реабилитационных центрах</p> <p>Г) самостоятельные физические упражнения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Преимущественным методом проведения ЛФК в детской клинике является:</p> <p>А) организация спортивных соревнований</p> <p>Б) самостоятельный метод</p> <p>В) игровой метод</p> <p>Г) групповое занятие ЛФК</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				

16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медико-социальная реабилитация лиц с химической зависимостью (алкоголизм, наркомания) включает работу:</p> <p>А) нарколога, психолога, социального работника</p> <p>Б) терапевта, медицинской сестры, врача-инфекциониста</p> <p>В) клинического психолога, фельдшера ФАП</p> <p>Г) главного врача психиатрического стационара, социального работника</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинская реабилитация участников боевых действий проводится по следующим направлениям:</p> <p>А) медицинская реабилитация раненых и больных с одновременным проведением психологической реабилитации, медико-психологическая реабилитация</p> <p>Б) оказание неотложной помощи при ранениях, применение психоактивных лекарственных средств</p> <p>В) лечение сопутствующих хронических заболеваний, медико-психологическая реабилитация</p> <p>Г) медикаментозное лечение психических расстройств, восстановление функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К видам реабилитации в травматологии относят:</p> <p>А) общественную, взрослую</p>					

		<p>Б) общественную, детскую В) социальную, взрослую Г) социальную, профессиональную</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: При реабилитации больных с артериальной гипертонией необходимо рекомендовать: А) отказ от употребления рыбы Б) ограничение приема поваренной соли В) отказ от употребления кисло молочных продуктов Г) избегать физических нагрузок</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией: А) материальное благополучие Б) темперамент В) длительность и клиническое течение заболевания Г) возраст</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией: А) тяжесть заболевания Б) уровень образования В) психологический статус</p>						

		Г) пол Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией: А) благоприятный семейный климат Б) наличие осложнений заболевания В) наследственная предрасположенность к заболеванию Г) низкий социальный статус Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация пациентов с хроническим бронхитом включает: А) грязевые обертывания Б) УФ-облучение В) дыхательную гимнастику Г) радоновые ванны Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация пациентов с артериальной гипертонией при отсутствии противопоказаний включает: А) ультрафонофорез гидрокортизона Б) грязевые обертывания В) подводный душ-массаж Г) магнитотерапию Запишите выбранный ответ - букву:						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с язвенной болезнью включает:</p> <p>А) питье щелочной минеральной воды</p> <p>Б) дыхательную гимнастику</p> <p>В) аппликации парафина</p> <p>Г) углекислые ванны</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с язвенной болезнью включает:</p> <p>А) ультрафонофорез гидрокортизона</p> <p>Б) механотерапию</p> <p>В) магнитно-лазерную терапию</p> <p>Г) душ Шарко</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
27	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации пациентов с артериальной гипертонией:</p> <p>А) нормализация режима питания</p> <p>Б) восстановление регуляции сосудистого тонуса</p> <p>В) увеличение двигательной активности</p> <p>Г) устранение факторов риска</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
28	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>						

		<p>Основные задачи реабилитации постинсультных больных:</p> <p>А) восстановление нарушенных функций (речи, движения и др.)</p> <p>Б) оценка вероятности развития осложнений заболевания</p> <p>В) устранение причины заболевания</p> <p>Г) устранение факторов риска заболевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
29	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных остеопорозом позвоночника и костей конечностей:</p> <p>А) повышение минеральной плотности костей</p> <p>Б) нормализация режима питания</p> <p>В) увеличение двигательной активности</p> <p>Г) устранение факторов риска</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
30	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных сахарным диабетом:</p> <p>А) коррекция психоэмоциональных нарушений</p> <p>Б) обеспечение полноценной двигательной активности</p> <p>В) улучшение аппетита</p> <p>Г) снижение потребности в инсулине/сахароснижающих препаратах</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
31	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных хроническим колитом:</p>						

	<div>А) коррекция психоэмоциональных нарушений</div> <div>Б) повышение работоспособности</div> <div>В) восстановление моторно-эвакуаторной функции кишечника</div> <div>Г) улучшение аппетита</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
32	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Основные задачи медицинской реабилитации больных хроническим холециститом:</div> <div>А) восстановление моторно-эвакуаторной функции желчного пузыря</div> <div>Б) нормализацию веса тела</div> <div>В) улучшение аппетита</div> <div>Г) восстановление свойств желчи</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
	Задания открытого типа	
1	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Общие правила и методика массажа</div>	
2	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Водолечебные процедуры и пелоидотерапия, физическая сущность процедур и их влияние на организм человека. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Проведение симуляции процедуры</div>	
3	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Средства лечебной гимнастики при постельном режиме</div>	
4	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Реабилитация при заболеваниях органов дыхания</div>	
5	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div>	

		Текст задания: Реабилитация при заболеваниях системы кровообращения	
6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитации при заболеваниях органов пищеварения	
7		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения	
8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях крови, онкологических заболеваниях	
9		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы	
10		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при травмах, ортопедии, хирургии	
11		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях нервной системы	
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при инфекционных, паразитарных и венерических заболеваниях	
13		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при офтальмологических, ЛОР, стоматологических заболеваниях	
14		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация больных детей в разных возрастных группах	
15		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при инфаркте миокарда	
16		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь. Цели, задачи	
17		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие «паллиативная помощь». Виды оказания. Уровни оказания помощи. Категории пациентов для	

		оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Категории пациентов для оказания паллиативной помощи детскому населению		
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания для оказания паллиативной медицинской помощи в специализированном отделении (отделении паллиативной медицины)		
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные функции хосписа		
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы лечения болевого синдрома		
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с синдром приобретённого иммунного дефицита (СПИД)		
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Причины и источники хронической боли различного генеза. Диагноз хронической боли		
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией ХПН и циррозе		
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы организации паллиативной медицинской помощи в РФ		
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура и основные направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь		
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Хосписный уход как неотъемлемая часть паллиативной медицинской помощи онкологическим больным в учреждениях социального обслуживания		
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методология паллиативной медицинской помощи онкологическим больным		

	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией ХСН и ХДН	
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нормативная правовая база в обеспечении оказания паллиативной помощи	
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с демиелинизирующими заболеваниями и различными формами деменции	
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям. Структурное отличие заболеваемости между детским и взрослым населением при оказании паллиативной медицинской помощи	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.13
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Физическая культура

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 04 Организовывать работу коллектива и команды	40	20
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Итого	40	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины СГ.04 Физическая культура

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
ОК 04 Организовывать работу коллектива и команды ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие средств физической культуры развитию физических качеств. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
		<table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1</td><td>Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2</td><td>Стретчинг</td></tr><tr><td>В</td><td>Для развития координационных способностей</td><td>3</td><td>Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4</td><td>Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.</td></tr></table>			Название		Характеристика	А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг	В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.
				Название		Характеристика																	
		А		Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																	
		Б		Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг																	
		В		Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																	
		Г		Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание.																	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
2.	Прочитайте текст и установите соответствие физического качества его определению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																						
	<table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность быстро овладевать</td></tr></table>			Название		Характеристика	А	Сила	1	Способность быстро овладевать													
			Название		Характеристика																		
А	Сила	1	Способность быстро овладевать																				

					новыми движениями, быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки;			
		Б	Выносливость	2	Способность совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени			
		В	Быстрота	3	Способность человека преодолевать сопротивление, т.е. противодействовать ему путем мышечного напряжения			
		Г	Гибкость	4	Способность выполнять движения с наибольшей амплитудой			
		Д	Ловкость	5	Способность к длительному выполнению любой деятельности(трудовой, физической) без снижения ее эффективности;			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
		А	Б	В	Г	Д		
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность этапов бега на 100 м. от начала до конца. 1. Бег по дистанции 2. Стартовый разгон 3. Финиш 4. Старт Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
		А	Б	В	Г			
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие определения оздоровительной системы её названию .						

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1</td><td>Стретчинг</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2</td><td>Пилатес</td></tr><tr><td>В</td><td>Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>3</td><td>Йога</td></tr><tr><td>Г</td><td>Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>4</td><td>Атлетическая гимнастика</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Стретчинг	Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес	В	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	3	Йога	Г	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	4	Атлетическая гимнастика	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																											
А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Стретчинг																											
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес																											
В	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	3	Йога																											
Г	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	4	Атлетическая гимнастика																											
А	Б	В	Г																											
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие физического качества и зависимости развития</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>																													

	<div>позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Развитие силы зависит от</td><td>1</td><td>Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развитие выносливости зависит от</td><td>2</td><td>Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата</td></tr><tr><td>В</td><td>Координационные способности зависят от</td><td>3</td><td>Содержания тестостерона</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость зависит от</td><td>4</td><td>Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Развитие силы зависит от	1	Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию	Б	Развитие выносливости зависит от	2	Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата	В	Координационные способности зависят от	3	Содержания тестостерона	Г	Гибкость зависит от	4	Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																											
А	Развитие силы зависит от	1	Способности головного мозга быстро перерабатывать поступающую информацию																											
Б	Развитие выносливости зависит от	2	Подвижности суставов и эластичности мышечно-связочного аппарата																											
В	Координационные способности зависят от	3	Содержания тестостерона																											
Г	Гибкость зависит от	4	Функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы																											
А	Б	В	Г																											
6.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие определения системы ее названию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td><td>1</td><td>.Антистрессовая пластическая гимнастика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.</td><td>2</td><td>Суставная гимнастика</td></tr><tr><td>В</td><td>Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения</td><td>3</td><td>Кроссфит</td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1	.Антистрессовая пластическая гимнастика	Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Суставная гимнастика	В	Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	3	Кроссфит													
	Название		Характеристика																											
А	Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах	1	.Антистрессовая пластическая гимнастика																											
Б	Система физических упражнений, выполняемых в водной среде как со специальным оборудованием, так и без него.	2	Суставная гимнастика																											
В	Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения	3	Кроссфит																											

		Г	Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки	4	Аквааэробика	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	7.	Прочитайте текст и установите соответствие действий терминам в футболе К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Название		Характеристика	
		А	Выход мяча за пределы поля	1	Удаление	
		Б	Термин, обозначает в футболе нападающего	2	Предупреждение	
		В	«Красная карточка» в футболе	3	Форвард	
		Г	«Желтая карточка» в футболе	4	Аут	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие вида спорта и количества игроков К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Название		Характеристика	
		А	Сколько человек играют в одной команде в баскетболе?	1	6	
		Б	Сколько человек играют в одной команде в в волейболе?	2	2	

10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между видом спорта и упражнением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Даты</td><td></td><td>События</td></tr><tr><td>А</td><td>Легкая атлетика</td><td>1</td><td>Штрафной бросок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Баскетбол</td><td>2</td><td>Подача</td></tr><tr><td>В</td><td>Волейбол</td><td>3</td><td>Кувырок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гимнастика</td><td>4</td><td>Эстафета</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Даты		События	А	Легкая атлетика	1	Штрафной бросок	Б	Баскетбол	2	Подача	В	Волейбол	3	Кувырок	Г	Гимнастика	4	Эстафета	А	Б	В	Г					
	Даты		События																											
А	Легкая атлетика	1	Штрафной бросок																											
Б	Баскетбол	2	Подача																											
В	Волейбол	3	Кувырок																											
Г	Гимнастика	4	Эстафета																											
А	Б	В	Г																											
11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность розыгрыша мяча в волейболе от начала до конца.</p> <p>1. Прием мяча после подачи 2. Розыгрыш мяча 3. Подача 4. Атакующий удар</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между датой в истории Олимпийского движения и событием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Даты</td><td></td><td>События</td></tr><tr><td>А</td><td>1896</td><td>1</td><td>I Зимние Олимпийские игры в г.Шамони, Франция</td></tr><tr><td>Б</td><td>2014</td><td>2</td><td>Отменены из-за Второй мировой войны</td></tr><tr><td>В</td><td>1924</td><td>3</td><td>I Летние Олимпийские игры в г.Афины,Греция</td></tr><tr><td>Г</td><td>1940</td><td>4</td><td>XXII Зимние Олимпийские игры в г.Сочи,Россия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Даты		События	А	1896	1	I Зимние Олимпийские игры в г.Шамони, Франция	Б	2014	2	Отменены из-за Второй мировой войны	В	1924	3	I Летние Олимпийские игры в г.Афины,Греция	Г	1940	4	XXII Зимние Олимпийские игры в г.Сочи,Россия									
	Даты		События																											
А	1896	1	I Зимние Олимпийские игры в г.Шамони, Франция																											
Б	2014	2	Отменены из-за Второй мировой войны																											
В	1924	3	I Летние Олимпийские игры в г.Афины,Греция																											
Г	1940	4	XXII Зимние Олимпийские игры в г.Сочи,Россия																											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие вида спорта и специальных терминов</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Лыжные гонки</td><td>1</td><td>Ловля , передачи, ведение мяча, броски в корзину</td></tr><tr><td>Б</td><td>Легкая атлетика</td><td>2</td><td>Коньковый ход, торможение «плугом»,поворот «переступанием»</td></tr><tr><td>В</td><td>Баскетбол</td><td>3</td><td>Голкипер, форвард, пенальти, аут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Футбол</td><td>4</td><td>Старт, финиш, ядро, копье, барьер, прыжок</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Лыжные гонки	1	Ловля , передачи, ведение мяча, броски в корзину	Б	Легкая атлетика	2	Коньковый ход, торможение «плугом»,поворот «переступанием»	В	Баскетбол	3	Голкипер, форвард, пенальти, аут	Г	Футбол	4	Старт, финиш, ядро, копье, барьер, прыжок	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																											
А	Лыжные гонки	1	Ловля , передачи, ведение мяча, броски в корзину																											
Б	Легкая атлетика	2	Коньковый ход, торможение «плугом»,поворот «переступанием»																											
В	Баскетбол	3	Голкипер, форвард, пенальти, аут																											
Г	Футбол	4	Старт, финиш, ядро, копье, барьер, прыжок																											
А	Б	В	Г																											
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие вида спорта правилам соревнований</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Столько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>Б</td><td>Столько попыток дается участнику соревнований по волейболу на выполнение подачи</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>В баскетболе сколько шагов можно</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Столько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину	1	2	Б	Столько попыток дается участнику соревнований по волейболу на выполнение подачи	2	3	В	В баскетболе сколько шагов можно	3	1													
	Название		Характеристика																											
А	Столько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину	1	2																											
Б	Столько попыток дается участнику соревнований по волейболу на выполнение подачи	2	3																											
В	В баскетболе сколько шагов можно	3	1																											

			делать после ведения мяча												
		Г	В волейболе если обе команды набрали по 24 очка, игра идет до тех пор пока одна из команд не наберет преимущество в ____ очка	4	2										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г												
15.	Прочитайте текст и установите последовательность прыжка в высоту с разбега 1. Отталкивание 2. Приземление 3. Подготовка к отталкиванию 4. Разбег 5. Переход через планку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
16.	Прочитайте текст и установите последовательность комплекса ОРУ по анатомическому признаку подбора упражнений 1. Упражнение общего воздействия 2. Повороты туловища или наклоны; 3. Подскоки или прыжки 4. Упражнение на потягивание или для мышц шеи; 5. Упражнение для мышц рук и плечевого пояса; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
17.	Прочитайте текст и установите последовательность приоритетного порядка														

	<p>профессионально важных двигательных качеств для профессий медицинского профиля:</p> <p>1.Сила</p> <p>2.Быстрота</p> <p>3.Выносливость</p> <p>4.Гибкость</p> <p>5. Ловкость</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																								
А	Б	В	Г	Д																										
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Показатель быстроты</td><td>1</td><td>Время в беге на 2000 метров (девушки),3000 метров (юноши);</td></tr><tr><td>Б</td><td>Показатель общей выносливости</td><td>2</td><td>Подтягивания, сгибание, разгибание рук в упоре лёжа</td></tr><tr><td>В</td><td>Показатель силы мышц рук</td><td>3</td><td>Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье</td></tr><tr><td>Г</td><td>Показатель гибкости</td><td>4</td><td>Время в беге на 100 м</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Показатель быстроты	1	Время в беге на 2000 метров (девушки),3000 метров (юноши);	Б	Показатель общей выносливости	2	Подтягивания, сгибание, разгибание рук в упоре лёжа	В	Показатель силы мышц рук	3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	Г	Показатель гибкости	4	Время в беге на 100 м	А	Б	В	Г					
	Название		Характеристика																											
А	Показатель быстроты	1	Время в беге на 2000 метров (девушки),3000 метров (юноши);																											
Б	Показатель общей выносливости	2	Подтягивания, сгибание, разгибание рук в упоре лёжа																											
В	Показатель силы мышц рук	3	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье																											
Г	Показатель гибкости	4	Время в беге на 100 м																											
А	Б	В	Г																											
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Название</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Спринт</td><td>1</td><td>Бег с выполнением резких торможений и поворотов на</td></tr></table>		Название		Характеристика	А	Спринт	1	Бег с выполнением резких торможений и поворотов на																					
	Название		Характеристика																											
А	Спринт	1	Бег с выполнением резких торможений и поворотов на																											

				дистанции до 30 м. с количеством повторений от 3 до 10 раз.	
	Б	Эстафетный бег	2	Бег по пересеченной местности;	
	В	Челночный бег	3	Передача между спринтерами эстафетной палочки в процессе движения.	
	Г	Кросс	4	Бег на короткие дистанции	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Название		Характеристика	
	А	Подкат	1	В волейболе ситуация, когда мяч выходит за пределы поля.	
	Б	Фол	2	В баскетболе выполнение с мячом в руках более двух шагов	
	В	Пробежка	3	В баскетболе касание соперника, которое ограничивает его свободу перемещения	
	Г	Аут	4	В футболе способ отбора, при котором футболист прыгает за мячом ногами вперед и скользит по газону.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа				
1	Дополните:				

		Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется	
	2	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое «Физическая культура»	
	3	Дополните: Двигательная рекреация - это	
	4	Дополните: Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств для выполнения трудовой деятельности, называется -	
	5	Дополните Здоровый образ жизни – это	
	6	Дополните: Максимальная сила, которую может проявить человек без учета собственной массы тела это:	
	7	Дополните: двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности	
	8	Дополните: Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...	
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Оздоровительное воздействие физических упражнений достигается при следующих условиях:	
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Под понятием «спорт» подразумевается:	

	11	Дополните: Лучшие условия для развития ловкости создаются во время...	
	12	Дополните: Полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации называется:	
	13	Дополните: Причины возникновения травм:	
	14	Дополните: Гиподинамия — это:	
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите все средства физического воспитания:	
	16	Дополните: Перечислите основные группы задач системы физического воспитания:	
	17	Дополните: Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:	
	18	Дополните: Назовите основные физические качества.	

	19	Дополните: Производственная физическая культура используется с целью:									
	20	Дополните: Цели внедрения ВФСК ГТО:									
		Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов из предложенных									
	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Целью физического воспитания обучающихся в учреждениях СПО является: А) участие в соревнованиях и физкультурно-спортивных мероприятиях; Б) укрепление здоровья В) формирование ЗОЖ и основ физической культуры личности профессионала; Г) проведение уроков физической культуры Запишите выбранный ответ- букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что нужно делать после завершения бега на длинную дистанцию? А) лечь отдохнуть Б) перейти на ходьбу до восстановления дыхания В) выпить как можно больше воды Г) плотно поесть Запишите выбранный ответ- букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сколько попыток дается каждому участнику соревнований по прыжкам в длину?</p> <p>А) одна Б) две В) три Г) четыре</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какие системы организма развиваются при плавании в первую очередь?</p> <p>А. дыхательная и сердечно- сосудистая Б. мышечная и нервная В. выделительная и мышечная Г. дыхательная и мышечная</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В каком возрасте можно заниматься плаванием?</p> <p>А. в любом, без всяких ограничений Б. в любом, при условии отсутствия противопоказаний к занятиям В. в дошкольном и младшем школьном возрасте Г. в школьном возрасте</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

	6	<p>Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов из предложенных</p> <p>Группы строевых упражнений</p> <p>А) строевые перестроения</p> <p>Б) строевые передвижения</p> <p>В) строевые приемы</p> <p>Г) упражнения без предметов</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table border="1" data-bbox="461 536 689 617"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	7	<p>Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов из предложенных</p> <p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <p>А)чередование нагрузки и отдыха;</p> <p>Б)выполнение физических упражнений до «отказа»;</p> <p>В)изменение интенсивности выполнения упражнений;</p> <p>Г) несоблюдение техники безопасности</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table border="1" data-bbox="461 1051 689 1117"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	8										

9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Благоприятный возрастной этап для развития общей выносливости (аэробных способностей) соответствует:</p> <p>А) 12-18 годам Б) 20-25 годам В) 8- 16 годам Г) 20-40 годам</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?</p> <p>А) сила Б) выносливость В) быстрота Г) гибкость</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Игра в баскетболе заканчивается...</p> <p>А) когда звучит сигнал секундометриста, указывающий на истечение игрового времени Б) уходом команд с площадки В) в момент подписания протокола старшим судьей Г) в 14.00</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

	12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Гибкость зависит от:</p> <p>А) возраста, пола, врожденных особенностей строения ОДА;</p> <p>Б) формы суставов, подвижности позвоночного столба, эластичности связок, сухожилий и мышц, от тонуса мышц;</p> <p>В) от всех вышеперечисленных факторов.</p> <p>Г) только возраста</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table border="1" data-bbox="461 448 689 491"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Временное снижение работоспособности принято называть:</p> <p>А) усталостью</p> <p>Б) напряжением</p> <p>В) утомлением</p> <p>Г) вялость</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table border="1" data-bbox="461 810 689 853"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Систематическое употребление веществ, изменяющих психологическое состояние человека (табака, алкоголя, ингаляторов), специалисты расценивают как:</p> <p>А) асоциальное поведение;</p> <p>Б) респективную привычку;</p> <p>В) вредную привычку;</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table border="1" data-bbox="461 1216 689 1259"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

15	<p>Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов из предложенных</p> <p>Факторами риска заболеваний сердечно-сосудистой системы не являются:</p> <p>А)употребление большого количества соленой пищи;</p> <p>Б)отказ от употреблении алкоголя;</p> <p>В)табакокурение;</p> <p>Г) умеренные физические нагрузки;</p> <p>Д) избыточный вес.</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
16	<p>Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов из предложенных</p> <p>Внешние признаки утомления для контроля переносимости физических нагрузок:</p> <p>А)покраснение кожных покровов;</p> <p>Б)повышение частоты сердечных сокращений;</p> <p>В)повышение частоты дыхания;</p> <p>Г) «синюшность» носогубного треугольника</p> <p>Д) нарушение координации движений</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								

17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Площадка для игры в волейбол делится на ...</p> <p>А) 4 зоны</p> <p>Б) 6 зон</p> <p>В) 7 зон</p> <p>Г) 12 зон</p> <p>Д) 2 зоны</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?</p> <p>А) 5 мин</p> <p>Б) 24 сек</p> <p>В) 8 сек</p> <p>Г) 30 сек</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какие системы организма развиваются при плавании в первую очередь?</p> <p>А) дыхательная и сердечно- сосудистая</p> <p>Б) мышечная и нервная</p> <p>В) выделительная и мышечная</p> <p>Г) дыхательная и мышечная</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									

	20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:</p> <p>А) общеразвивающими</p> <p>Б) собственно-силовыми</p> <p>В) скоростно-силовыми</p> <p>Г) собственно скоростными</p> <p>Запишите выбранный ответ- букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
		Практические задания					
	1.	Выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)					

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.14
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.05 «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины. « Основы бережливого производства».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК-07	20	20
Итого	20	20

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий не предусмотрено.

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Основы бережливого производства».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ОК-7		Задания закрытого типа	
	1.	С какой целью реализуется проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»? А. экономии на пациентах; Б. усовершенствования процессов медицинской организации; В. сокращения сотрудников.	
	2.	На что направлено усовершенствование процессов в медицинской организации? А. повышение удовлетворенности пациентов и доступности оказываемых услуг; Б. увеличение эффективности и устранение существующих потерь; В. совершенствование организации рабочих мест, обеспечивающей безопасность и комфортность работы сотрудников; Г. все вышеперечисленное.	
	3.	На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства? А. Motorola Б. Toyota В. Ford Г. General Electrics	
	4	Цель любой деятельности по усовершенствованию - это: А. сокращение персонала Б. снижение гибкости В. устранение потерь	
	5	Быстрая переналадка оборудования – это: А. метод поддержания точной последовательности производства Б. перевод станка с выпуска одного вида деталей на другой путем замены съемной оснастки за минимальное время В. следствие внедрения дзидока и системы андон	

	6.	<p>Выбрать правильный ответ. Гемба - это...</p> <p>А. место, где выполняется работа.</p> <p>Б. место, где создается ценность.</p> <p>В. место возникновения и решения проблем.</p> <p>Г. все из перечисленного верно.</p>	
	7	<p>Каковы ценности бережливого производства?</p> <p>А. безопасность, клиентоориентированность, время;</p> <p>Б. ценность для потребителя, сокращение потерь, уважение к человеку;</p> <p>В. постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах, соблюдение стандартов;</p> <p>Г. все вышеперечисленное</p>	
	8	<p>Какие проблемы решают бережливые технологии?</p> <p>А. недостаточное финансирование медицинских организаций;</p> <p>Б. совершенствование системы маршрутизации пациентов;</p> <p>В. дисбаланс в обеспечении населения врачами</p> <p>Г. обеспечение равномерной загрузки врачей, медперсонала и регистратуры.</p>	
	9	<p>Какие действия относятся к работе, добавляющей ценность, в процессе забора крови из вены?</p> <p>А. дезинфекция места забора;</p> <p>Б. перевязка жгутом;</p> <p>В. непосредственно забор крови вакутайнером из вены;</p> <p>Г. все вышеперечисленное.</p>	
	10	<p>Как в бережливом производстве называется любое действие, при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности?</p> <p>А. брак;</p> <p>Б. стандартизация;</p> <p>В. потери</p>	
	11	<p>Что такое система андон в бережливом производстве ?</p> <p>А. рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию</p> <p>Б. производство и перемещение одного изделия за один раз</p> <p>В. это инструмент визуального контроля, который показывает работу</p>	

		производственной линии	
13		<p>Сколько видов потерь отображено в «классификаторе потерь» согласно концепции бережливого производства</p> <p>А. Три Б. Пять В. Одна Г. Семь</p>	
13		<p>Что такое JIT</p> <p>А. Точно вовремя Б. Только одна деталь В. Только в последний момент Г. Только сейчас</p>	
14		<p>Что означает сигнал «андон»</p> <p>А. Сотрудник объявил себе перерыв Б. Возникла проблема В. Нормальный режим работы системы Г. Окончание рабочего дня</p>	
15		<p>Время такта - это</p> <p>А. фактическое время, затрачиваемое сотрудником на изготовление одного изделия Б. время, за которое должно быть изготовлено одно изделие в соответствии с требованиями потребителя В. время, за которое должна быть изготовлена партия изделий в соответствии с требованиями потребителя Г. время, за которое должны быть изготовлены все партии изделий в соответствии с требованиями потребителя</p>	
16		<p>Карточка, на которой обозначено, какие ресурсы и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве называется</p> <p>А. дзидока Б. кайдзен В. андон Г. канбан</p>	

	17	<p>. Что из ниже перечисленного не входит в семь видов потерь?</p> <p>А. Избыточные мощности оборудования</p> <p>Б. Перепроизводство</p> <p>В. Транспортировка</p> <p>Г. Ожидание</p>	
	18	<p>. Вытягивающее поточное производство - это</p> <p>А. Организация производства, при которой каждая последующая операция «вытаскивает» продукцию из предыдущей</p> <p>Б. Организация производства, при которой последующие операции сообщают о своих потребностях предыдущим операциям.</p> <p>В. Такое производство, при котором рабочие тянут время, чтобы собрать как можно меньше</p> <p>Г. Производство жевательной резинки</p>	
	19	<p>На что влияет «перепроизводство» как вид потерь</p> <p>А. Блокирует ресурсы и создает запасы</p> <p>Б. Увеличивает потребность в персонале</p> <p>В. Увеличивает время обработки</p> <p>Г. Создает дефицит</p>	
	20	<p>Что такое Кайдзен?</p> <p>А. Быстрая переналадка</p> <p>Б. Инструмент организации рабочего места</p> <p>В. Инструмент визуального управления</p> <p>Г. Концентрация постоянного улучшения</p>	
		Задания открытого типа	
	1.	В чем состоит философия развития бережливого производства?	
	2.	В чем состоит первостепенная задача бережливого производства?	
	3.	Что такое Lean-предприятие?	
	4.	Что предполагает новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь?	

5	Что такое технология «SMART»?	
6	Что из себя представляет концепция «Шесть сигм»?	
7	Что такое лишние этапы производственных процессов?	
8	Как можно бороться с дефектами производства?	
9	Каковы общие причины потерь от дефектов?	
10	Что собой представляет метод защиты от ошибок?	
11	Что собой представляет визуализация?	
12	Какие есть методы визуализации?	
13	Что такое принцип тяги (канбан)?	
14	Что такое «быстрая переналадка (SMED)?	
15	Что такое система 5S?	
16	Что из собой представляет система TPM?	
17	Какие выделяют цели бережливого производства	
18	Что такое ценность блага с точки зрения потребителя?	
19	Что такое картирование потока создания ценности?	
20	Что означает термин мура (яп. mura)?	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.15
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Основы финансовой грамотности

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01, ОК 03, ОК 05 ОК 07, ОК 09 ПК 1.1	20	20
ОК 02 ОК 04 ОК.06 ОК 08 ПК 2.1	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
Основы финансовой грамотности

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)		
ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1		Задания закрытого типа			
	1.	Найдите соответствие между функциями денег и их определениями:			
			Функция денег		Определение
		А	Мера стоимости	1	Д-Т-Д
		Б	Средство обращения	2	избрание президента
		В	Мировые деньги	3	концерт классической музыки
	Г	Средство накопления	4	заключение договора купли-продажи	
	2.	Найдите соответствие между видами денег и их определением:			
			Виды денег		Определение
		А	Действительные деньги	1	У которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости
Б		Бумажные деньги	2	Представители действительных денег	
В		Заместители действительных денег	3	Деньги, номинальная стоимость которых выше реальной	
Г	Кредитные деньги	4	Вексель, банкнота, чек, электронные деньги, кредитные карточки		
3.	Найдите соответствие между названием пластиковых карт и их собственниками:				
		Название пластиковых карт		Собственники	
	А	Индивидуальные	1	Карточный счет, соответствие одной	

					семье	
		Б	Семейные	2	Для юридических лиц	
		В	Корпоративные	3	Для членов одной семьи	
	4.	Найдите соответствие между видами используемых счетов и механизмом расчета пластиковыми карточками:				
			Виды счетов		Пластиковые карты	
		А	Дебетовая пластиковая карта	1	Карточка активов, наличных средств	
		Б	Кредитная карта	2	Платежи производятся за счет банковских средств	
	5.	Найдите соответствие между определениями и функциями финансов:				
			Определение		Функция	
		А	распределительная	1	Проявляется во всей хозяйственной деятельности	
		Б	Контрольная	2	Связана с распределением ВВП и ВНД	
	6.	Найдите соответствие между формами кредита и его определением:				
			Форма кредита		Определение	
		А	Коммерческий	1	отражает движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений	
		Б	Потребительский	2	используется при продаже потребительских товаров с рассрочкой платежа	
		В	Банковский	3	когда передаются временно свободные деньги своим заемщикам	
		Г	Международный	4	предоставляется предприятиям в товарной	

				форме в качестве отсрочки платежа	
7.	Найдите соответствие между платежами по срокам их исполнения и их понятием:				
		Платежи		Понятие	
А	Досрочный платеж	1	невозможность погасить денежное обязательство в намеченный срок и установление нового срока платежа		
Б	Отсроченный платеж	2	возникает при отсутствии средств у плательщика		
В	Просроченный платеж	3	выполнение денежного обязательства по истечению оговоренного срока		
8.	Найдите соответствие между частями государственного бюджета и определением:				
		Части бюджета		Определение	
А	Доходная часть	1	перечисляются все поступления в бюджет и их источники		
Б	Расходная часть	2	перечисляются все расходы бюджета и потребители		
9.	Найдите соответствие между видами покрытия бюджета и определением:				
		Вид		Определение	
А	Инфляционный	1	за счет выпуска и размещения на внутреннем и внешнем рынке долговых и ценных бумаг		
Б	Безинфляционный	2	печатанием необеспеченных денег		
10.	Найдите соответствие между определениями доходов бюджета и их видами:				
		Вид		Определение	

		1	Закрепленные доходы	А	средства передаваемые из вышестоящего звена бюджета нижестоящему	
		2	Регулирующие доходы	Б	доходы, полностью поступающие в соответствующие бюджеты	
		3	Дотации	В	средства из вышестоящего бюджета нижестоящему при их дефиците.	
		4	Субвенция	Г	целевое выделение средств для реализации конкретной программы	
	11.	Найдите соответствие между функциями государственного кредита и их определением:				
			Функции		Определение	
		1	Фиксальная функция	А	государственный кредит регулирует рынок коммерческих межбанковских кредитов	
		2	Регулирующая функция	Б	посредством кредита осуществляется формирование централизованных денежных фондов государства	
	12.	Установите соответствие между сферами общества и видами деятельности				
			Сфера общества		Вид деятельности	
		1	Экономическая	А	принятие закона о повышении пенсии	
		2	Политическая	Б	избрание президента	
		3	Социальная	В	концерт классической музыки	
		4	Духовная	Г	заключение договора	

				купли-продажи	
13.	Установите соответствие между сферами общества и их краткими характеристиками				
		Сфера общества		Характеристика	
1		Экономическая	А	взаимодействие соц. групп, слоев, классов, наций	
2		Политическая	Б	производство материальных благ, их обмен и распределение	
3		Социальная	В	отношение в сфере власти, вопросы государства, права	
4		Духовная	Г	различные формы и уровни общественного сознания	
14.	Установите соответствие между типами общества и их характерными признаками				
		Типы общества		Признаки	
1		Традиционное	А	ведущую роль играют сферы услуг, науки, образование	
2		Индустриальное	Б	развитие крупной машинной промышленности	
3		Постиндустриальное	В	преобладание ручного труда	
15.	Установите соответствие между типом глобальных проблем и их характеристикой				
		Тип глобальной проблемы		Характеристика	
1		экологическая проблема	А	сокращение разрыва в развитии между развитыми и	

				развивающими странами		
		2	экономическая проблема	Б	международных терроризм	
		3	политическая проблема	В	загрязнение атмосферы	
		4	духовная проблема	Г	сокращение культурного наследия	
	16.	Установите соответствие между проявлением и оценками последствий глобализации				
			Проявления глобализации		Оценка последствий глобализации	
		1	Сокращение затрат производства	А	позитивные последствия	
		2	Разрушение традиционных укладов жизни	Б	негативные последствия	
		3	Большой выбор товаров			
		4	Быстрый рост иммигрантов из других стран			
	17.	Установите соответствие между типом социальных отношений и их проявлением				
			Тип социальных отношений		Проявление	
		1	Производственные отношения	А	возникают между различными социальными группами	
		2	Политические отношения	Б	возникают между представителями разных наций	
		3	Брачно-семейные отношения	В	складываются в процессе производства и распределения	

				материальных благ	
		4	Межнациональные отношения	Г	возникают в процессе управления обществом
		5	Социальные отношения	Д	личные отношения, связанные с рождением и воспитанием детей
18.	Установите соответствие между понятием и определением				
			Понятие		Характеристики
	1		Рынок	А	соперничество между участниками рынка
	2		Конкуренция	Б	выпуск новых партий бумажных денег
	3		Монополия	В	механизм взаимодействия продавцов и покупателей
	4		Эмиссия	Г	существование только одного продавца продукции, не имеющей близких аналогов
19.	Установите соответствие между понятием и определением				
			Понятие		Определение
	1		Потребность	А	проявление активности человека в какой-либо сфере его жизнедеятельности
	2		Деятельность	Б	осознаваемая и переживаемая нужда человека в чем-либо
	3		Мотив	В	мысленная модель будущего результата
	4		Цель	Г	то, что побуждает человека к деятельности
20.	Установите соответствие между видами рынка и их характеристикой				

			Вид ранка		Характер осуществляемых сделок	
		1	Рынок труда	А	купля-продажа валюты	
		2	Рынок товаров и услуг	Б	купля-продажа ценных бумаг	
		3	Фондовый рынок	В	рабочей силы найм	
		4	Рынок иностранной валюты	Г	купля-продажа товаров и услуг	
		Задания открытого типа				
	1.	Дайте определение понятия акцизы, с чего берутся.				
	2.	Что такое акционерное общество? Какие виды вы знаете?				
	3.	Дайте определение понятия акционеры.				
	4.	Что такое акция?				
	5.	Что такое Альтернативная стоимость?				
	6.	Что такое банки?				
	7.	Что такое банкротство?				
	8.	Дайте определение понятия безработные?				
	9.	Дайте определение понятия брокер?				
	10.	Что такое валовый внутренний продукт (ВВП)?				
	11.	Дайте определение понятия валютный курс.				
	12.	Что такое внебюджетные фонды?				
	13.	Что такое выручка?				
	14.	Что такое государственный бюджет?				
	15.	Что такое государственный долг				
	16.	Что такое государственный сектор экономики?				

	17.	Что такое девальвация?		
	18.	Дайте определения понятия деньги?		
	19.	Что такое дефицит государственного бюджета		
	20.	Что такое дефляция?		
ОК 02 ОК 04 ОК.06 ОК 08 ПК 2.1		Задания закрытого типа		
	1.	Найдите соответствие между видами государственных займов и их определениями:		
		Определение	Вид займа	
	1	По месту размещения	А Внутренние и внешние	
	2	По тому кто размещает займ	Б Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	
	3	По срокам погашения	В Центральными и местными органами власти	
	2.	Найдите соответствие между принципами социального обеспечения и их определениями:		
		Принцип социального обеспечения	Определение	
	1	Всеобщность	А Условия, определяющие право на ту или иную пенсию	
	2	Общедоступность	Б Распространение социального обеспечения без каких либо исключений	
	3.	Установление зависимости размеров и форм обеспечения от условий труда	В Находит свое отражение через размер заработной платы	
	3.	Найдите соответствие между отношениями страхования и их		

		определениями:				
			Вид		Определение	
		1	Страхователь	А	специальная организация ведущая созданием и использованием денежного фонда	
		2	Страховщик	Б	в пользу которого заключается договор страхования	
		3	Застрахованное лицо	В	юридическое и физическое лицо, вносящее установленные платежи	
	4.	Найдите соответствие между функциями страхования и их определением:				
			Функции		Определение	
		1	Распределительная	А	оказание денежной помощи пострадавшим	
		2	Контрольная	Б	строго целевое формирование и использование средств страхового фонда	
	5.	Найдите соответствие «функции» распределительной функции и их определение:				
			Вид		Определение	
		1	Рисковая	А	с помощью страхования накапливаются определенные суммы	
		2	Предупредительная	Б	заключается в строго целевом формировании и использовании средств страхового фонда	
		3	Сберегательная	В	функция предполагает заключение страхового	

				договора до наступления страхового события		
		4	Контрольная	Г	оказание денежной помощи пострадавшим	
	6.	Найдите соответствие между формами страхования и определением:				
			Форма страхования		Определение	
		1	Добровольное	А	осуществляется в силу закона	
		2	Обязательное	Б	проводится на основе договора, заключенного между страхователем и страховщиком	
	7.	Найдите соответствие между терминами и определением:				
			Термин		Определение	
		1	страховой риск	А	свершившееся событие	
		2	страховой случай	Б	предполагаемое событие	
		3	страховая сумма	В	определена договором страхования	
	8.	Найдите соответствие между термином и определением:				
			Термин		Определение	
		1	страховая выплата	А	возмещение какой-либо денежной суммы вследствие наступления страхового случая	
		2	страховое обеспечение	Б	производится после наступления страхового случая	
		3	страховой взнос	В	ставка страхового вноса	
		4	страховой тариф	Г	это плата за страхование	

	9.	Найдите соответствие между отраслями страхования и их определением:			
		О отрасли		Определение	
	1	Имущественное	А	жизнь, здоровье, трудоспособность	
	2	Личное	Б	уровень дохода	
	3	Социальное	В	материальные ценности	
	4	Страхование ответственности	Г	ответственность перед третьими лицами выполнить договорные условия	
	10.	Найдите соответствие видами операций банков и их определениями:			
		Вид		Определение	
	1	Пассивные операции	А	кредитные организации могут привлекать и размещать друг у друга средства в виде вкладов	
	2	Активные операции	Б	связаны с привлечением ресурсов	
	3	Межбанковские операции	В	связанное с разрешением собственных и привлеченных финансовых ресурсов с целью получения прибыли	
	11.	Найдите соответствие между основными элементами банковской системы и их определением :			
				Определение	
	1	Центральный банк	А	кредитная организация которая осуществляет банковские операции	

		2	Кредитная организация	Б	имеет законодательную монополию на эмиссию денежных знаков	
		3	Банк	В	это юридическое лицо, которое для получения прибыли может осуществить банковские операции	
	12.	Найдите соответствие между видами инвестиций и их определение:				
			Вид инвестиции		Определение	
		1	Финансовые	А	вложение в развитие материально-технической базы	
		2	Реальные	Б	вложение капитала в долгосрочные финансовые активы	
	13.	Найдите соответствие субъекта инвестиционной деятельности и их определение:				
			Субъект		Определение	
		1	Инвесторы	А	физические или юридические лица, выполняющие работы по договору	
		2	Подрядчики	Б	лица осуществляющие капитальные вложения	
		3	Пользователи	В	могут быть инвесторы, физические и юридические лица, государственные органы, иностранные государства	
	14.	Найдите соответствие между видами некоммерческих организаций и их определениями:				
			Вид		Определение	

		1	Профессиональный союз	А	Добровольное объединение коммерческих и некоммерческих организаций	
		2	ассоциация(союз)	Б	добровольное, общественное объединение, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного вида лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей	
		3	Нотариальная палата	В	в объединение граждан в возрасте от 8 до 18 лет, направленное на удовлетворение интересов	
		4	Детское общественное объединение	Г	профессиональное объединение нотариусов	
	15.	Найдите соответствие между видами прибыли и их определениями:				
			Вид прибыли		Определение	
		1	Бухгалтерская	А	разница между выручкой и внешними издержками	
		2	Экономическая	Б	разница между выручкой и суммой внешних и внутренних издержек	
	16.	Установите соответствие между видами потребностей человека и их конкретными примерами				
			Вид потребности человека		Примеры	
		1	Биологические потребности	А	потребность в творчестве	
		2	Социальные потребности	Б	потребность в отдыхе, сне	

		3	Духовные потребности	В	потребность в общении	
	17.	Установите соответствие между понятием и определением				
			Понятие		Определение	
		1	Деятельность	А	тот, кто осуществляет деятельность	
		2	Субъект деятельности	Б	мысленная модель будущего результата, к которому стремится субъект	
		3	Объект деятельности	В	то на, что направлена деятельность	
		4	Цель	Г	проявление активности человека в какой либо сфере его существования	
	18.	Установите соответствие между видами деятельности и их характерными признаками				
			Виды деятельности		Признаки	
		1	Трудовая деятельность	А	направлена на создание чего-то нового, ранее не существовавшего	
		2	Творческая деятельность	Б	направлена на сам процесс	
		3	Научная деятельность	В	направлена на познание мира, получение новых знаний и их рациональное осмысление	
		4	Игровая деятельность	Г	направлена на результат	
	19.	Установите соответствие между понятием и определением				
			Понятие		Определение	

		1	1. Рынок	А	намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью	
		2	2. Предложение	Б	продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность и предназначенный для продажи.	
		3	3. Спрос	В	форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена.	
		4	4. Товар	Г	намерение продавца предложить свой товар к продаже за определенный промежуток времени.	
	20.	Установите соответствие между понятием и определением				
			Понятие		Определение	
		1	Регулятором выступают обычаи, традиции	А	рыночная	
		2	Доминирует государственная собственность	Б	традиционная	
		3	Между производителями идет конкурентная борьба	В	административно-командная	
	Задания открытого типа					

	1.	Что такое дивиденды?	
	2.	Что такое инфляция?	
	3.	Что такое финансовый капитал?	
	4.	Дайте определение понятия капиталоемкость?	
	5.	Что такое картель?	
	6.	Что такое коллективный договор?	
	7.	Что такое конвертируемость валюты?	
	8.	Что такое курс акции? Объясните понятие контрольный пакет акций?	
	9.	Что такое конкуренция?	
	10.	Дайте определение понятия ликвидность?	
	11.	Что такое макроэкономика? Объясните понятие макроэкономическое равновесие.	
	12.	Что такое международное разделение труда?	
	13.	Что такое микроэкономика?	
	14.	Дайте определение понятия монополия?	
	15.	Что такое монополистическая конкуренция?	
	16.	Дайте определение понятия наличные деньги?	
	17.	Дайте определение понятия налоговые льготы и налоговые поступления?	
	18.	Что такое натуральное хозяйство?	
	19.	Что такое национализация?	
	20.	Что такое неконвертируемая валюта?	
		Практические задания	
	1.	Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 14%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой	

		доли процента.	
	2.	Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 8%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.	
	3.	Доходность инвестиций составляет 10%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.	
	4.	Доходность инвестиций составляет 12%. Инфляция = 15%. Определить реальную доходность инвестиций, используя формулу Фишера. Ответ указывать с точностью до десятой доли процента.	
	5.	Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9.8% годовых и вклад «Классический» под 9.6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму? По вкладу «Доходный» По вкладу «Классический»	
	6.	Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Л» под 8.8% годовых и вклад «В» под 8.4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита? Депозит А Депозит В	

	7.	<p>Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год.</p> <p>Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10.8% годовых и вклад «Классический» под 10.2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?</p> <p>1) По вкладу «Доходный» 2) По вкладу «Классический» 3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы</p>	
	8.	<p>Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Летний» под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Классический» под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?</p> <p>1) По вкладу «Летний» 2) По вкладу «Классический» 3) По обоим вкладам суммы будут одинаковы</p>	
	9.	<p>Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает размещение денежных средств на вклад под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?</p>	
	10.	<p>Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 8,4% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?</p>	
	11.	<p>Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском</p>	

		депозите сроком на 1 год под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?	
	12.	Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год под 0,8% в месяц с капитализацией процентов. Какую сумму вкладчик получит через год?	
	13.	В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо? На выплату страховой премии На выплату страховой стоимости На выплату страховой суммы	
	14.	Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать? Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и то же лицо Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь. Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.	
	15.	Страховая премия - это Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая Прибыль страховой компании Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки	
	16.	Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании? Государственные органы власти Исключительно сами застрахованные лица Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи	
	17.	При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:	

		<p>Растёт</p> <p>Снижается</p> <p>Остаётся неизменной</p> <p>Не реагирует на изменение рыночных ставок</p>	
	18.	<p>Какие права купонная облигация даёт её владельцу</p> <p>Получать постоянный доход в виде купонных платежей</p> <p>Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону</p> <p>Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме</p>	
	19.	<p>У вас два вклада в одном и том же банке, каждый — по 500 тыс. р. На сколько ваши вклады застрахованы в феврале 2014 г.?</p> <p>А) На 1 млн р., учитывая, что это разные вклады</p> <p>В) На 500 тыс. р., поскольку страхуется только один вклад</p> <p>С) На 700 тыс. р., поскольку именно такая сумма страхуется на одно лицо в одном банке</p>	
	20.	<p>У вас в феврале 2017 г. было 690 тыс. р. Ставка по депозиту сроком на один год составляла в среднем 10%. Объясните, сколько вам нужно разных банков, чтобы вся сумма покрывалась системой страхования вкладов при условии, что вы делаете вклад на один год.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.16
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
СГ.07 «БИОЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
«Биоэтика и деонтология».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	122	55
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
Итого	122	55

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)																				
ОК-01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1.	Задания закрытого типа																					
		Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>этика</td><td>1</td><td>философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться</td></tr><tr><td>Б</td><td>мораль</td><td>2</td><td>составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества</td></tr><tr><td>В</td><td>нравственность</td><td>3</td><td>совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу</td></tr><tr><td>Г</td><td>этикет</td><td>4</td><td>совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	этика	1	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	Б	мораль	2	составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества	В	нравственность	3	совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу	Г	этикет	4	совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе
				Объект		Характеристика																	
		А		этика	1	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться																	
		Б		мораль	2	составная часть внешней культуры общества, своеобразный ритуал, который выражается в детально разработанных правилах поведения, организующих жизнь общества																	
		В		нравственность	3	совокупность принципов и норм поведения людей по отношению друг к другу и обществу																	
		Г		этикет	4	совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
ОК-02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																					
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>биоэтика</td><td>1</td><td>прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	биоэтика	1	прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к												
				Объект		Характеристика																	
		А		биоэтика	1	прикладная этика, основная особенность которой состоит в конкретизации общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к																	

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности (лечебной или исследовательской)</td></tr><tr><td>Б</td><td>медицинская этика</td><td>2</td><td>этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности</td></tr><tr><td>В</td><td>биомедицинская этика</td><td>3</td><td>практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому</td></tr><tr><td>Г</td><td>экологическая этика</td><td>4</td><td>разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности (лечебной или исследовательской)	Б	медицинская этика	2	этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности	В	биомедицинская этика	3	практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому	Г	экологическая этика	4	разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности	А	Б	В	Г					
			определенным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их деятельности (лечебной или исследовательской)																							
Б	медицинская этика	2	этика, предметом которой выступают наиболее фундаментальные принципы и проблемы нравственных взаимных отношений в триаде «Человек – Природа – Общество», где все участники рассматриваются как автономные моральные субъекты, и вся Природа включается в круг забот, внимания и взаимности																							
В	биомедицинская этика	3	практическая этика, возникающая как совокупность моральных норм с различной степенью систематизации, рационализации, композиции и институциональной поддержки; она ориентирована на выработку и установление в практике био- и медицинских исследований нравственно понимающего отношения к Жизни вообще и всему Живому																							
Г	экологическая этика	4	разновидность профессиональной этики, конкретизирующая общеэтические принципы и нормы применительно к специфике медицинской деятельности																							
А	Б	В	Г																							
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между термином и его автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>биоэтика</td><td>1</td><td>Ф. Бэкон</td></tr><tr><td>Б</td><td>деонтология</td><td>2</td><td>Аристотель</td></tr><tr><td>В</td><td>эвтаназия</td><td>3</td><td>И. Бентам</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика</td><td>4</td><td>В.Р. Поттер</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>		Объект		Характеристика	А	биоэтика	1	Ф. Бэкон	Б	деонтология	2	Аристотель	В	эвтаназия	3	И. Бентам	Г	этика	4	В.Р. Поттер					
	Объект		Характеристика																							
А	биоэтика	1	Ф. Бэкон																							
Б	деонтология	2	Аристотель																							
В	эвтаназия	3	И. Бентам																							
Г	этика	4	В.Р. Поттер																							

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>социоцентризм</td><td>1</td><td>философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>антропоцентризм</td><td>2</td><td>этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку</td></tr><tr><td>В</td><td>биоцентризм</td><td>3</td><td>мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми</td></tr><tr><td>Г</td><td>трансгуманизм</td><td>4</td><td>позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	социоцентризм	1	философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека	Б	антропоцентризм	2	этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку	В	биоцентризм	3	мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми	Г	трансгуманизм	4	позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	социоцентризм	1	философская концепция, а также международное движение, поддерживающее использование достижений науки и технологии для улучшения умственных и физических возможностей человека																											
Б	антропоцентризм	2	этическая концепция или научный подход, ставящие превыше всего интересы живой природы в том виде, в каком они представляются человеку																											
В	биоцентризм	3	мировоззренческое представление, согласно которому человек – высшее существо на Земле, отношения должны быть нравственными только между людьми																											
Г	трансгуманизм	4	позиция человека, признающего свой нравственный долг перед всеми членами группы, к которой он принадлежит																											
А	Б	В	Г																											
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между высказыванием и автором. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>«Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»</td><td>1</td><td>Гиппократ</td></tr><tr><td>Б</td><td>«В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»</td><td>2</td><td>Авиценна</td></tr><tr><td>В</td><td>«Относись к человеку не как к средству, но как к цели»</td><td>3</td><td>А. Швейцер</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	«Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»	1	Гиппократ	Б	«В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»	2	Авиценна	В	«Относись к человеку не как к средству, но как к цели»	3	А. Швейцер													
	Объект		Характеристика																											
А	«Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи»	1	Гиппократ																											
Б	«В какой бы дом я ни вошёл, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всего намеренного, несправедного и пагубного...»	2	Авиценна																											
В	«Относись к человеку не как к средству, но как к цели»	3	А. Швейцер																											

		<table> <tr> <td>Г</td><td>«Благоговение перед жизнью... эта элементарная этика обладает совершенно иной энергией, нежели та, которая имеет дело только с людьми...»</td><td>4</td><td>И. Кант</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	Г	«Благоговение перед жизнью... эта элементарная этика обладает совершенно иной энергией, нежели та, которая имеет дело только с людьми...»	4	И. Кант	А	Б	В	Г																					
Г	«Благоговение перед жизнью... эта элементарная этика обладает совершенно иной энергией, нежели та, которая имеет дело только с людьми...»	4	И. Кант																												
А	Б	В	Г																												
6.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между принципами биоэтики и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>«не навреди»</td><td>1</td><td>каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>«делай благо»</td><td>2</td><td>решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагает ответственность как врача, так и пациента за принятое решение</td></tr> <tr> <td>В</td><td>принцип справедливости</td><td>3</td><td>избегание вреда, в том числе активные действия по его предотвращению или исправлению</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>принцип уважения автономии личности</td><td>4</td><td>сведение к минимуму вредного воздействия</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	«не навреди»	1	каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния	Б	«делай благо»	2	решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагает ответственность как врача, так и пациента за принятое решение	В	принцип справедливости	3	избегание вреда, в том числе активные действия по его предотвращению или исправлению	Г	принцип уважения автономии личности	4	сведение к минимуму вредного воздействия	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	«не навреди»	1	каждый пациент должен получать необходимую медицинскую помощь независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния																												
Б	«делай благо»	2	решение о медицинском вмешательстве принимается на основе обсуждения процесса лечения между врачом и пациентом, что предполагает ответственность как врача, так и пациента за принятое решение																												
В	принцип справедливости	3	избегание вреда, в том числе активные действия по его предотвращению или исправлению																												
Г	принцип уважения автономии личности	4	сведение к минимуму вредного воздействия																												
А	Б	В	Г																												
7.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между биоэтическим понятием и его основным содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>добровольное</td><td>1</td><td>обеспечивает открытость партнеров по</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	добровольное	1	обеспечивает открытость партнеров по																					
	Объект		Характеристика																												
А	добровольное	1	обеспечивает открытость партнеров по																												

	<table><tr><td></td><td>информированное согласие</td><td></td><td>социальному взаимодействию (врачей и пациентов)</td></tr><tr><td>Б</td><td>правило правдивости</td><td>2</td><td>право и способность человека действовать на основе самостоятельного выбора</td></tr><tr><td>В</td><td>автономия личности</td><td>3</td><td>информация о пациенте, которую он передает врачу или сам врач получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>правило конфиденциальности</td><td>4</td><td>предполагает допустимость медицинских вмешательств только после получения согласия на основе представленной информации о целях, процедурах и последствиях данных вмешательств</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		информированное согласие		социальному взаимодействию (врачей и пациентов)	Б	правило правдивости	2	право и способность человека действовать на основе самостоятельного выбора	В	автономия личности	3	информация о пациенте, которую он передает врачу или сам врач получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента	Г	правило конфиденциальности	4	предполагает допустимость медицинских вмешательств только после получения согласия на основе представленной информации о целях, процедурах и последствиях данных вмешательств	А	Б	В	Г					
	информированное согласие		социальному взаимодействию (врачей и пациентов)																							
Б	правило правдивости	2	право и способность человека действовать на основе самостоятельного выбора																							
В	автономия личности	3	информация о пациенте, которую он передает врачу или сам врач получает в результате обследования, не может быть передана третьим лицам без разрешения этого пациента																							
Г	правило конфиденциальности	4	предполагает допустимость медицинских вмешательств только после получения согласия на основе представленной информации о целях, процедурах и последствиях данных вмешательств																							
А	Б	В	Г																							
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этической теорией и ее основным положением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля</td><td>1</td><td>этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает</td></tr><tr><td>Б</td><td>этика добродетелей Аристотеля</td><td>2</td><td>этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия</td></tr><tr><td>В</td><td>деонтологическая этика И.Канта</td><td>3</td><td>этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья</td></tr><tr><td>Г</td><td>эвдемонизм</td><td>4</td><td>этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	1	этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает	Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия	В	деонтологическая этика И.Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья	Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью					
	Объект		Характеристика																							
А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля	1	этическая теория, в рамках которой морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает																							
Б	этика добродетелей Аристотеля	2	этическая теория, которая предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия																							
В	деонтологическая этика И.Канта	3	этическое направление, признающее критерием нравственности и основой поведения человека его стремление к достижению счастья																							
Г	эвдемонизм	4	этическая теория, в которой человек рассматривается как высшая ценность и каждый индивид считается автономной личностью																							

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																								
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между фамилиями ученых/врачей и их деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Н.Н. Петров</td><td>1</td><td>русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Ф. Гааз</td><td>2</td><td>русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии</td></tr> <tr> <td>В</td><td>В.В. Вересаев</td><td>3</td><td>отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>В.А. Манассеин</td><td>4</td><td>русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Н.Н. Петров	1	русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики	Б	Ф. Гааз	2	русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии	В	В.В. Вересаев	3	отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии	Г	В.А. Манассеин	4	русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных					
	Объект		Характеристика																								
А	Н.Н. Петров	1	русский врач, автор книги «Записки врача», посвященной осмыслению принципов врачебной этики																								
Б	Ф. Гааз	2	русский врач, общественный деятель, поднимавший вопросы этической проблематики медицинской профессии																								
В	В.В. Вересаев	3	отечественный врач, который ввел в советскую медицину деонтологическую проблематику и написал книгу по хирургической деонтологии																								
Г	В.А. Манассеин	4	русский врач, известный под именем «святой доктор», посвятивший свою жизнь облегчению участи заключённых и ссыльных																								
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>этические принципы</td><td>1</td><td>исходящие от государства общеобязательные правила поведения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>моральные нормы</td><td>2</td><td>общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определённой ситуации</td></tr> <tr> <td>В</td><td>правовые нормы</td><td>3</td><td>нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе</td></tr> </table>	А	Б	В	Г						Объект		Характеристика	А	этические принципы	1	исходящие от государства общеобязательные правила поведения	Б	моральные нормы	2	общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определённой ситуации	В	правовые нормы	3	нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе	
А	Б	В	Г																								
	Объект		Характеристика																								
А	этические принципы	1	исходящие от государства общеобязательные правила поведения																								
Б	моральные нормы	2	общепринятые, в рамках социальной общности (группы), правила, образцы поведения или действия в определённой ситуации																								
В	правовые нормы	3	нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе																								

		<table><tr><td>Г</td><td>социальные нормы</td><td>4</td><td>совокупность требований, нравственно ориентирующих деятельность человека</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	социальные нормы	4	совокупность требований, нравственно ориентирующих деятельность человека	А	Б	В	Г																				
Г	социальные нормы	4	совокупность требований, нравственно ориентирующих деятельность человека																											
А	Б	В	Г																											
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>совесть</td><td>1</td><td>особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения</td></tr><tr><td>Б</td><td>моральный выбор</td><td>2</td><td>способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением</td></tr><tr><td>В</td><td>достоинство</td><td>3</td><td>моральное требование, выступающее как проявление долга</td></tr><tr><td>Г</td><td>обязанность</td><td>4</td><td>нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	совесть	1	особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения	Б	моральный выбор	2	способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением	В	достоинство	3	моральное требование, выступающее как проявление долга	Г	обязанность	4	нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	совесть	1	особое, неотчуждаемое качество человека, которое заключается в том, что он обладает особым статусом и требует особого отношения																											
Б	моральный выбор	2	способность личности осуществлять критический нравственный контроль над собой и своим поведением																											
В	достоинство	3	моральное требование, выступающее как проявление долга																											
Г	обязанность	4	нравственный акт свободной деятельности личности, который предшествует принятию решения и предопределяет содержание будущего практического действия																											
А	Б	В	Г																											
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>репродуктивные права</td><td>1</td><td>право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.</td></tr><tr><td>Б</td><td>соматические права</td><td>2</td><td>право на жизнь; свободу и личную неприкосновенность; честь и достоинство;</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	репродуктивные права	1	право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.	Б	соматические права	2	право на жизнь; свободу и личную неприкосновенность; честь и достоинство;																	
	Объект		Характеристика																											
А	репродуктивные права	1	право на социальное обеспечение; на жилище; образование; медицинскую помощь; защиту материнства и детства; благоприятную окружающую среду и др.																											
Б	соматические права	2	право на жизнь; свободу и личную неприкосновенность; честь и достоинство;																											

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>гражданство; равенство перед законом и судом</td></tr><tr><td>В</td><td>гражданские права</td><td>3</td><td>часть законных (юридических) прав и свобод, связанных с воспроизводством и сексуальным здоровьем человека</td></tr><tr><td>Г</td><td>социальные права</td><td>4</td><td>признанная обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом</td></tr></table>				гражданство; равенство перед законом и судом	В	гражданские права	3	часть законных (юридических) прав и свобод, связанных с воспроизводством и сексуальным здоровьем человека	Г	социальные права	4	признанная обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом									
			гражданство; равенство перед законом и судом																				
В	гражданские права	3	часть законных (юридических) прав и свобод, связанных с воспроизводством и сексуальным здоровьем человека																				
Г	социальные права	4	признанная обществом и государством возможность определенного поведения, выражающуюся в полномочиях по распоряжению человеком своим телом																				
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
13.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>этический комитет</td><td>1</td><td>осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Министерство Здравоохранения</td><td>2</td><td>занимается разрешением противоречий в области биомедицины</td></tr><tr><td>В</td><td>Конституция РФ</td><td>3</td><td>определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав</td></tr><tr><td>Г</td><td>Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об</td><td>4</td><td>гарантирует право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	этический комитет	1	осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний	Б	Министерство Здравоохранения	2	занимается разрешением противоречий в области биомедицины	В	Конституция РФ	3	определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав	Г	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об	4	гарантирует право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь	
	Объект		Характеристика																				
А	этический комитет	1	осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств для медицинского применения, включая вопросы организации профилактики заболеваний, в том числе инфекционных заболеваний																				
Б	Министерство Здравоохранения	2	занимается разрешением противоречий в области биомедицины																				
В	Конституция РФ	3	определяет правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан; права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав																				
Г	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об	4	гарантирует право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь																				

		<div> <div> <div>основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</div> <div></div> </div> <div></div> </div>																					
		<div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div> <div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div> <div></div><div></div><div></div><div></div> </div>																					
14.		<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между исторической моделью биомедицинской этики и ее основным моральным принципом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>деонтологическая модель</td><td>1</td><td>принцип уважения автономии пациента</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>биоэтика</td><td>2</td><td>принцип соблюдения долга</td></tr> <tr> <td>В</td><td>модель Гиппократ</td><td>3</td><td>принцип «делай добро»</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>модель Парацельса</td><td>4</td><td>принцип «не навреди»</td></tr> </table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <div> <div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div> <div></div><div></div><div></div><div></div> </div>		Объект		Характеристика	А	деонтологическая модель	1	принцип уважения автономии пациента	Б	биоэтика	2	принцип соблюдения долга	В	модель Гиппократ	3	принцип «делай добро»	Г	модель Парацельса	4	принцип «не навреди»	
	Объект		Характеристика																				
А	деонтологическая модель	1	принцип уважения автономии пациента																				
Б	биоэтика	2	принцип соблюдения долга																				
В	модель Гиппократ	3	принцип «делай добро»																				
Г	модель Парацельса	4	принцип «не навреди»																				
15.		<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите модели отношений врача и пациента и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>патерналистская модель</td><td>1</td><td>строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>коллегиальная модель</td><td>2</td><td>врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги	Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы									
	Объект		Характеристика																				
А	патерналистская модель	1	строится на основе строгого исполнения обязательств, на основе взаимного доверия и сущность которой отнюдь не сводится к факту предоставления платной услуги																				
Б	коллегиальная модель	2	врач в этой модели обращает основное внимание в лечении пациента на методы																				

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>контрактная модель</td><td>3</td><td>предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>инженерная модель</td><td>4</td><td>врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента	В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.	Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента	А	Б	В	Г					
			диагностики, их результаты и не склонен интересоваться ценностями, личностью пациента																				
В	контрактная модель	3	предполагает равноправие врача и пациента, максимальное информирование пациента, совместное принятие всех решений и разделение ответственности.																				
Г	инженерная модель	4	врач целиком опирается на собственное понимание блага и потребностей пациента																				
А	Б	В	Г																				
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названиями документов и их основными положениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Лиссабонская декларация</td><td>1</td><td>декларация о приверженности врача гуманитарным целям медицины, международная клятва врачей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хельсинкская декларация</td><td>2</td><td>гарантирует права и основные свободы каждого, в частности, его неприкосновенность, защиту человеческого достоинства; регулирует генетические исследования</td></tr><tr><td>В</td><td>Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с достижениями биологии и медицины</td><td>3</td><td>определяет основные этические принципы для медицинского сообщества, касающиеся исследовательской этики и экспериментов на людях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Женевская декларация</td><td>4</td><td>утверждает основные права, которыми, с точки зрения медицинского сообщества, должен обладать каждый пациент</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Лиссабонская декларация	1	декларация о приверженности врача гуманитарным целям медицины, международная клятва врачей	Б	Хельсинкская декларация	2	гарантирует права и основные свободы каждого, в частности, его неприкосновенность, защиту человеческого достоинства; регулирует генетические исследования	В	Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с достижениями биологии и медицины	3	определяет основные этические принципы для медицинского сообщества, касающиеся исследовательской этики и экспериментов на людях	Г	Женевская декларация	4	утверждает основные права, которыми, с точки зрения медицинского сообщества, должен обладать каждый пациент		
	Объект		Характеристика																				
А	Лиссабонская декларация	1	декларация о приверженности врача гуманитарным целям медицины, международная клятва врачей																				
Б	Хельсинкская декларация	2	гарантирует права и основные свободы каждого, в частности, его неприкосновенность, защиту человеческого достоинства; регулирует генетические исследования																				
В	Конвенция Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с достижениями биологии и медицины	3	определяет основные этические принципы для медицинского сообщества, касающиеся исследовательской этики и экспериментов на людях																				
Г	Женевская декларация	4	утверждает основные права, которыми, с точки зрения медицинского сообщества, должен обладать каждый пациент																				

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
		A	Б	В	Г																									
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>аллотрансплантация</td><td>1</td><td>донор и реципиент принадлежат к разным биологическим видам</td></tr><tr><td>Б</td><td>ксенотрансплантация</td><td>2</td><td>донором становится организм, чуждый реципиенту генетически и иммунологически, хотя и принадлежащий к тому же самому биологическому виду, что и реципиент</td></tr><tr><td>В</td><td>изотрансплантация</td><td>3</td><td>разновидность трансплантации, при которой реципиент трансплантата является донором для самого себя</td></tr><tr><td>Г</td><td>аутоотрансплантация</td><td>4</td><td>донором трансплантата является полностью генетически и иммунологически идентичный реципиенту однояйцовый близнец реципиента</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	аллотрансплантация	1	донор и реципиент принадлежат к разным биологическим видам	Б	ксенотрансплантация	2	донором становится организм, чуждый реципиенту генетически и иммунологически, хотя и принадлежащий к тому же самому биологическому виду, что и реципиент	В	изотрансплантация	3	разновидность трансплантации, при которой реципиент трансплантата является донором для самого себя	Г	аутоотрансплантация	4	донором трансплантата является полностью генетически и иммунологически идентичный реципиенту однояйцовый близнец реципиента	A	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
A	аллотрансплантация	1	донор и реципиент принадлежат к разным биологическим видам																											
Б	ксенотрансплантация	2	донором становится организм, чуждый реципиенту генетически и иммунологически, хотя и принадлежащий к тому же самому биологическому виду, что и реципиент																											
В	изотрансплантация	3	разновидность трансплантации, при которой реципиент трансплантата является донором для самого себя																											
Г	аутоотрансплантация	4	донором трансплантата является полностью генетически и иммунологически идентичный реципиенту однояйцовый близнец реципиента																											
A	Б	В	Г																											
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между названием технологии репродукции и ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>экстракорпоральное оплодотворение</td><td>1</td><td>метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма мужа вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	экстракорпоральное оплодотворение	1	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма мужа вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины																					
	Объект		Характеристика																											
A	экстракорпоральное оплодотворение	1	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма мужа вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины																											

	<table><tr><td>Б</td><td>гетерологичная искусственная инсеминация</td><td>2</td><td>оплодотворение вне организма с последующим переносом эмбриона в матку женщины</td></tr><tr><td>В</td><td>гомологичная искусственная инсеминация</td><td>3</td><td>яйцеклетка одной женщины оплодотворяется вне тела, а затем эмбрион переносится в матку другой женщины для вынашивания</td></tr><tr><td>Г</td><td>суррогатное материнство</td><td>4</td><td>метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	оплодотворение вне организма с последующим переносом эмбриона в матку женщины	В	гомологичная искусственная инсеминация	3	яйцеклетка одной женщины оплодотворяется вне тела, а затем эмбрион переносится в матку другой женщины для вынашивания	Г	суррогатное материнство	4	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины	А	Б	В	Г													
Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	оплодотворение вне организма с последующим переносом эмбриона в матку женщины																											
В	гомологичная искусственная инсеминация	3	яйцеклетка одной женщины оплодотворяется вне тела, а затем эмбрион переносится в матку другой женщины для вынашивания																											
Г	суррогатное материнство	4	метод вспомогательных репродуктивных технологий, при котором сперма донора вводится с помощью катетера непосредственно в матку женщины																											
А	Б	В	Г																											
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>активная эвтаназия</td><td>1</td><td>предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается</td></tr><tr><td>Б</td><td>пассивная эвтаназия</td><td>2</td><td>осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)</td></tr><tr><td>В</td><td>добровольная</td><td>3</td><td>характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>недобровольная</td><td>4</td><td>проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается	Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)	В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	активная эвтаназия	1	предполагает отказ от жизнеподдерживающего лечения, когда оно либо прекращается, либо вообще не начинается																											
Б	пассивная эвтаназия	2	осуществляется по просьбе компетентного пациента (под компетентностью понимается способность пациента принимать решение)																											
В	добровольная	3	характеризуется активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента																											
Г	недобровольная	4	проводится с некомпетентным пациентом на основании решения родственников, опекунов и т.п.																											
А	Б	В	Г																											

	20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>нетерапевтические исследования</td><td>1</td><td>проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей</td></tr><tr><td>Б</td><td>терапевтические исследования</td><td>2</td><td>цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы</td></tr><tr><td>В</td><td>этическая экспертиза</td><td>3</td><td>сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя</td></tr><tr><td>Г</td><td>доклинические испытания</td><td>4</td><td>включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей	Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы	В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя	Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	нетерапевтические исследования	1	проводятся на стадии разработки медицинского препарата, проводятся на животных или клетках и (или) тканях человека. Не предполагают исследования с участием людей																												
Б	терапевтические исследования	2	цель исследования ограничивается получением новых знаний, поэтому испытуемые не могут получить какие-либо собственные медицинские выгоды: участие в этих исследованиях принимают здоровые добровольцы																												
В	этическая экспертиза	3	сочетают получение нового знания с профессиональным обслуживанием больных, поэтому вовлеченные в него пациенты ожидают и надеются получить пользу для себя																												
Г	доклинические испытания	4	включает в себя анализ рисков и пользы для испытуемых																												
А	Б	В	Г																												
	21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между типом забора органов от трупа и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>рутинный забор</td><td>1</td><td>допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором</td></tr><tr><td>Б</td><td>забор, основанный на презумпции</td><td>2</td><td>телo умершего человека трактуется как государственная собственность</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором	Б	забор, основанный на презумпции	2	телo умершего человека трактуется как государственная собственность																	
	Объект		Характеристика																												
А	рутинный забор	1	допускает изъятие органов и тканей у трупа, только если при жизни человек дал согласие (и имеется соответствующий документ!) стать донором																												
Б	забор, основанный на презумпции	2	телo умершего человека трактуется как государственная собственность																												

	<table><tr><td></td><td>согласия</td><td></td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>забор, основанный на презумпции несогласия</td><td>3</td><td>допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия</td></tr></table>		согласия			В	забор, основанный на презумпции несогласия	3	допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия																					
	согласия																													
В	забор, основанный на презумпции несогласия	3	допускает изъятие донорских органов и тканей у трупа, если при жизни сам умерший не выражал на этот счет несогласия																											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
22.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>позитивная евгеника</td><td>1</td><td>метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом</td></tr><tr><td>Б</td><td>негативная евгеника</td><td>2</td><td>наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды</td></tr><tr><td>В</td><td>медицинская генетика</td><td>3</td><td>направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества</td></tr><tr><td>Г</td><td>клонирование</td><td>4</td><td>направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	позитивная евгеника	1	метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом	Б	негативная евгеника	2	наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды	В	медицинская генетика	3	направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества	Г	клонирование	4	направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	позитивная евгеника	1	метод генной инженерии, ориентированный на повторение генотипа человека или животного, создание и тиражирование генетических копий людей (животных) путем бесполого размножения и иных манипуляций с генетическим материалом																											
Б	негативная евгеника	2	наука, которая изучает явления наследственности и изменчивости в различных популяциях людей, особенности проявления и развития нормальных и патологических признаков, зависимость заболеваний от генетической предрасположенности и условий окружающей среды																											
В	медицинская генетика	3	направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества																											
Г	клонирование	4	направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки																											
А	Б	В	Г																											

	23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="515 255 1592 529"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>геном</td><td>1</td><td>совокупность генов в популяции</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>фенотип</td><td>2</td><td>совокупность генов организма</td></tr> <tr> <td>В</td><td>генотип</td><td>3</td><td>совокупность внешних и внутренних признаков организма</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>генофонд</td><td>4</td><td>совокупность генов, составляющих наследственную конституцию</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="515 598 741 671"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	геном	1	совокупность генов в популяции	Б	фенотип	2	совокупность генов организма	В	генотип	3	совокупность внешних и внутренних признаков организма	Г	генофонд	4	совокупность генов, составляющих наследственную конституцию	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	геном	1	совокупность генов в популяции																												
Б	фенотип	2	совокупность генов организма																												
В	генотип	3	совокупность внешних и внутренних признаков организма																												
Г	генофонд	4	совокупность генов, составляющих наследственную конституцию																												
А	Б	В	Г																												
	24.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите категории с их критериями и возлагаемой ответственностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="515 815 1572 1211"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>проступок</td><td>1</td><td>не квалифицируется</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>заблуждение</td><td>2</td><td>имеет место при выполненных обязанностях врача, ненаказуем</td></tr> <tr> <td>В</td><td>преступление</td><td>3</td><td>при нарушении долга врача и тяжелых последствиях ошибки, возможно уголовное преследование и наказание</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>несчастный случай</td><td>4</td><td>при нарушении врачебных обязанностей и нетяжелых последствиях ошибки, возможно административное расследование и дисциплинарное взыскание</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="515 1279 741 1353"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	проступок	1	не квалифицируется	Б	заблуждение	2	имеет место при выполненных обязанностях врача, ненаказуем	В	преступление	3	при нарушении долга врача и тяжелых последствиях ошибки, возможно уголовное преследование и наказание	Г	несчастный случай	4	при нарушении врачебных обязанностей и нетяжелых последствиях ошибки, возможно административное расследование и дисциплинарное взыскание	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	проступок	1	не квалифицируется																												
Б	заблуждение	2	имеет место при выполненных обязанностях врача, ненаказуем																												
В	преступление	3	при нарушении долга врача и тяжелых последствиях ошибки, возможно уголовное преследование и наказание																												
Г	несчастный случай	4	при нарушении врачебных обязанностей и нетяжелых последствиях ошибки, возможно административное расследование и дисциплинарное взыскание																												
А	Б	В	Г																												
	25.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите морально-этические проблемы и сферу их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>																													

		<p>позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>проблема статуса эмбриона</td><td>1</td><td>эвтаназия</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>«ассистируемое самоубийство»</td><td>2</td><td>трансплантология</td></tr> <tr> <td>В</td><td>критерий «смерть мозга»</td><td>3</td><td>ВИЧ/СПИД</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>стигматизация</td><td>4</td><td>вспомогательные репродуктивные технологии</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	проблема статуса эмбриона	1	эвтаназия	Б	«ассистируемое самоубийство»	2	трансплантология	В	критерий «смерть мозга»	3	ВИЧ/СПИД	Г	стигматизация	4	вспомогательные репродуктивные технологии	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	проблема статуса эмбриона	1	эвтаназия																												
Б	«ассистируемое самоубийство»	2	трансплантология																												
В	критерий «смерть мозга»	3	ВИЧ/СПИД																												
Г	стигматизация	4	вспомогательные репродуктивные технологии																												
А	Б	В	Г																												
	26.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите автора/направление в психиатрии с характеристикой его деятельности или спецификой направления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>антипсихиатрия</td><td>1</td><td>возглавляет движение за ограничение мер стеснения психически больных - первым сняв с душевнобольных цепи</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Ф. Пинель</td><td>2</td><td>предлагает новое понимание психических болезней: «психических болезней» нет, есть «микросоциальные кризисные ситуации»</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Д. Конноли</td><td>3</td><td>вводит психоаналитический метод лечения психических расстройств</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>З. Фрейд</td><td>4</td><td>провозглашает новый принцип: no restraint (никаких стеснений), ставший лозунгом новой эпохи в психиатрии</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	антипсихиатрия	1	возглавляет движение за ограничение мер стеснения психически больных - первым сняв с душевнобольных цепи	Б	Ф. Пинель	2	предлагает новое понимание психических болезней: «психических болезней» нет, есть «микросоциальные кризисные ситуации»	В	Д. Конноли	3	вводит психоаналитический метод лечения психических расстройств	Г	З. Фрейд	4	провозглашает новый принцип: no restraint (никаких стеснений), ставший лозунгом новой эпохи в психиатрии	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	антипсихиатрия	1	возглавляет движение за ограничение мер стеснения психически больных - первым сняв с душевнобольных цепи																												
Б	Ф. Пинель	2	предлагает новое понимание психических болезней: «психических болезней» нет, есть «микросоциальные кризисные ситуации»																												
В	Д. Конноли	3	вводит психоаналитический метод лечения психических расстройств																												
Г	З. Фрейд	4	провозглашает новый принцип: no restraint (никаких стеснений), ставший лозунгом новой эпохи в психиатрии																												
А	Б	В	Г																												
	27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между вспомогательной репродуктивной технологией и ее характеристикой.</p>																													

	<div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>экстракорпоральное оплодотворение</td><td>1</td><td>единственная ВРТ, которая не вызывает возражений со стороны представителей православной церкви</td></tr><tr><td>Б</td><td>гетерологичная искусственная инсеминация</td><td>2</td><td>ставит проблему «лишних эмбрионов»</td></tr><tr><td>В</td><td>гомологичная искусственная инсеминация</td><td>3</td><td>предполагает использование спермы донора, что противоречит религиозной морали</td></tr><tr><td>Г</td><td>суррогатное материнство</td><td>4</td><td>разрушает традиционные представления о биологическом и социальном родительстве</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	экстракорпоральное оплодотворение	1	единственная ВРТ, которая не вызывает возражений со стороны представителей православной церкви	Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	ставит проблему «лишних эмбрионов»	В	гомологичная искусственная инсеминация	3	предполагает использование спермы донора, что противоречит религиозной морали	Г	суррогатное материнство	4	разрушает традиционные представления о биологическом и социальном родительстве	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	экстракорпоральное оплодотворение	1	единственная ВРТ, которая не вызывает возражений со стороны представителей православной церкви																											
Б	гетерологичная искусственная инсеминация	2	ставит проблему «лишних эмбрионов»																											
В	гомологичная искусственная инсеминация	3	предполагает использование спермы донора, что противоречит религиозной морали																											
Г	суррогатное материнство	4	разрушает традиционные представления о биологическом и социальном родительстве																											
А	Б	В	Г																											
28.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между позициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>исследования на эмбрионах</td><td>1</td><td>разрешены до 12 недель</td></tr><tr><td>Б</td><td>аборты по желанию женщины</td><td>2</td><td>разрешены до 22 недель</td></tr><tr><td>В</td><td>аборты по медицинским показаниям</td><td>3</td><td>разрешены на любом сроке</td></tr><tr><td>Г</td><td>аборты по социальным показаниям</td><td>4</td><td>разрешены до 14 дней</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	исследования на эмбрионах	1	разрешены до 12 недель	Б	аборты по желанию женщины	2	разрешены до 22 недель	В	аборты по медицинским показаниям	3	разрешены на любом сроке	Г	аборты по социальным показаниям	4	разрешены до 14 дней	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	исследования на эмбрионах	1	разрешены до 12 недель																											
Б	аборты по желанию женщины	2	разрешены до 22 недель																											
В	аборты по медицинским показаниям	3	разрешены на любом сроке																											
Г	аборты по социальным показаниям	4	разрешены до 14 дней																											
А	Б	В	Г																											

	29.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между областью медицины и основным этическим конфликтом, характерным для нее. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="515 292 1648 834"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт</td><td>1</td><td>между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>инфекционные заболевания</td><td>2</td><td>между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь</td></tr> <tr> <td>В</td><td>экспериментирование</td><td>3</td><td>человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>трансплантология</td><td>4</td><td>между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="515 903 741 978"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1	между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью	Б	инфекционные заболевания	2	между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь	В	экспериментирование	3	человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье	Г	трансплантология	4	между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	медицинские вмешательства в репродуктивную функцию человека: аборт	1	между свободой научного поиска и личной неприкосновенностью																												
Б	инфекционные заболевания	2	между автономией женщины и правом эмбриона/плода на жизнь																												
В	экспериментирование	3	человек не может быть средством для реализации целей другого человека, но пострадавшие люди нуждаются в органах/тканях и имеют право на здоровье																												
Г	трансплантология	4	между правом отдельного человека на уважение автономии, неприкосновенность частной жизни и интересами общества, правом других людей на защиту жизни и здоровья																												
А	Б	В	Г																												
	30.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между наименованием морально-этической проблемы вспомогательных репродуктивных технологий и содержанием проблемы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="515 1161 1648 1449"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>проблема морального статуса эмбриона</td><td>1</td><td>деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>проблема «лишних эмбрионов»</td><td>2</td><td>является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	проблема морального статуса эмбриона	1	деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»	Б	проблема «лишних эмбрионов»	2	является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное																	
	Объект		Характеристика																												
А	проблема морального статуса эмбриона	1	деление жизни на «более ценную» и «менее ценную»																												
Б	проблема «лишних эмбрионов»	2	является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное																												

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>отношение и защиту со стороны общества</td></tr><tr><td>В</td><td>селекция эмбрионов при ЭКО</td><td>3</td><td>ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки</td></tr><tr><td>Г</td><td>коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства</td><td>4</td><td>при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения</td></tr></table>				отношение и защиту со стороны общества	В	селекция эмбрионов при ЭКО	3	ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки	Г	коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства	4	при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения																		
			отношение и защиту со стороны общества																													
В	селекция эмбрионов при ЭКО	3	ребенок рассматривается не как личность, а как объект сделки																													
Г	коммерциализация деторождения в случае суррогатного материнства	4	при ЭКО только некоторые эмбрионы переносятся в полость матки (1-2), судьба неиспользованных эмбрионов является неопределенной и требует специального решения																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																													
31.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между морально-этическими проблемами трансплантологии и причинами их этической проблематизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>констатация смерти человека по критериям смерти мозга</td><td>1</td><td>нарушается принцип добровольности</td></tr><tr><td>Б</td><td>продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)</td><td>2</td><td>нарушается принцип «не навреди»</td></tr><tr><td>В</td><td>использование органов живого донора для трансплантации</td><td>3</td><td>необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов</td></tr><tr><td>Г</td><td>распределение донорских органов</td><td>4</td><td>биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно изъятие некоторых органов, не тождественны</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></p>			Объект		Характеристика	А	констатация смерти человека по критериям смерти мозга	1	нарушается принцип добровольности	Б	продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)	2	нарушается принцип «не навреди»	В	использование органов живого донора для трансплантации	3	необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов	Г	распределение донорских органов	4	биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно изъятие некоторых органов, не тождественны	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																													
А	констатация смерти человека по критериям смерти мозга	1	нарушается принцип добровольности																													
Б	продажа донором своего органа для трансплантации (коммерциализация)	2	нарушается принцип «не навреди»																													
В	использование органов живого донора для трансплантации	3	необходимость обеспечить равноправие граждан в условиях дефицита ресурсов																													
Г	распределение донорских органов	4	биологическая смерть и диагноз, при котором только и возможно изъятие некоторых органов, не тождественны																													
А	Б	В	Г																													
32.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между этическими проблемами медицинской генетики и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>																														

		<p>позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>проблема конфиденциальности</td><td>1</td><td>является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать</td></tr><tr><td>Б</td><td>проблема правдивости</td><td>2</td><td>диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется</td></tr><tr><td>В</td><td>вероятностный характер генетической информации</td><td>3</td><td>пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников</td></tr><tr><td>Г</td><td>этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)</td><td>4</td><td>возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	проблема конфиденциальности	1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать	Б	проблема правдивости	2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется	В	вероятностный характер генетической информации	3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников	Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	проблема конфиденциальности	1	является ли этичной диагностика заболевания при отсутствии эффективного метода лечения, когда заболевания невозможно избежать																												
Б	проблема правдивости	2	диагностированная предрасположенность к какому-либо заболеванию показывает его возможность, но это не значит, что возможность обязательно реализуется																												
В	вероятностный характер генетической информации	3	пациентом является отдельный индивид, но его генетическая информация может иметь важное значение для родственников																												
Г	этические проблемы применения методов, использующих генетическую информацию (разновидность)	4	возможность применения технологий генной инженерии и генной терапии для «улучшения» человека, целенаправленного выведения особей с заданными характеристиками																												
А	Б	В	Г																												
33.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между понятиями, которые используются в сфере борьбы с ВИЧ/СПИД, и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>стигматизация</td><td>1</td><td>несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса</td></tr><tr><td>Б</td><td>дискриминация</td><td>2</td><td>движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом</td></tr><tr><td>В</td><td>спидофобия</td><td>3</td><td>«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса	Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом	В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом														
	Объект		Характеристика																												
А	стигматизация	1	несправедливое или пристрастное отношение к отдельному человеку на основании его реального или предполагаемого ВИЧ-статуса																												
Б	дискриминация	2	движение, приверженцы которого отрицают существование ВИЧ или называют его «безобидным ретровирусом», не связанным со СПИДом																												
В	спидофобия	3	«процесс обесценивания» людей, которые живут или ассоциируются с ВИЧ/СПИДом																												

		<table><tr><td>Г</td><td>ВИЧ-диссидентство</td><td>4</td><td>необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	ВИЧ-диссидентство	4	необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ	А	Б	В	Г					
Г	ВИЧ-диссидентство	4	необоснованная сильная боязнь заразиться ВИЧ												
А	Б	В	Г												
34.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите логическую и хронологическую последовательность утверждения основных биоэтических норм. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Делай добро. Б. Не навреди. В. Благоговение перед жизнью. Г. Исполняй свой долг.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
35.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность основных событий в истории трансплантологии. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Эксперименты выдающегося советского ученого В.П.Демикова, по пересадке органов собакам, первой имплантации искусственного сердца. Б. Разработка метода сосудистого шва французским хирургом Алексисом Каррелем. В. Успешная трансплантация сердца человеку (К.Барнард) Г. Первая в мире пересадка трупной почки человеку советским хирургом Ю.Ю.Вороным.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
36.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите хронологическую последовательность принятия смертельной болезни пациентом (по терминологии Э.Кюблер-Росс). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Принятие. Б. Отрицание.</p>														

		<p>В. Гнев. Г. Сделка (торг). Д. Депрессия.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д									
37.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность (первоочередность) критериев распределения донорских органов и (или) тканей человека. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Критерий степени тяжести реципиента. Б. Степень иммунологической совместимости пары донор-реципиент. В. Длительность нахождения реципиента в «листе ожидания». Г. Удаленность реципиента от места нахождения донорского органа.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
38.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите хронологическую последовательность основных событий, определивших новые этические и правовые проблемы современной медицины. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: А. Появление первого ребенка (Луиза Браун), рожденного после оплодотворения in vitro. Б. Появление технологии репродуктивного клонирования (клонирование овечки Долли). В. Завершение проекта «Геном человека, расшифровка генома человека. Г. Появление первого аппарата «искусственная почка» (г.Сиэтл, США), создание первого этического комитета, названного в прессе «божественный комитет».</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
39.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите хронологическую последовательность этапов становления биомедицинской этики. Расположите модели в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (4). А. Деонтологическая модель Б. Биоэтика</p>											

		<p>В. Модель Гиппократ Г. Модель Парацельса Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
40.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите модели взаимоотношений врача и пациента по возрастанию этических ценностей согласно Р. Витчу – от наименее морально обоснованной (1) к наиболее морально обоснованной (4):</p> <p>А. Инженерная модель Б. Контрактная модель. В. Патерналистская модель Г. Коллегиальная модель Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
		Задания открытого типа									
1.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда и кем был предложен термин биоэтика? Что является предметом изучения биоэтики?</p>									
2.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что по мнению В.Р. Поттера характеризует биоэтику как новое этическое учение?</p>									
3.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип уважения автономии пациента?</p>									
4.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип милосердия («делай добро»)?</p>									
5.		<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип справедливости?</p>									

6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило правдивости и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?		
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило конфиденциальности и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?		
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается правило информированного согласия и какова его роль во взаимоотношениях медицинский работник-пациент?		
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы цели применения в медицинской практике и биомедицинских исследованиях правила информированного согласия (по Бичампу и Чилдрессу)?		
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки инженерной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?		
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки патерналистской модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?		
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки коллегиальной модели взаимоотношений медицинских работников и пациента?		
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем достоинства и недостатки контрактной модели взаимоотношений		

		медицинских работников и пациента?	
14.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое медикализация?	
15.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается опасность неоправданного расширения медикализации?	
16.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Выделите основной круг проблем современной биоэтики.	
17.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите четыре модели биомедицинской этики и их принципы.	
18.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Как должен вести себя врач по отношению к коллегам согласно Международному кодексу медицинской этики (ВМА, Венеция, 1983 г.)?	
19.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие действия врача несовместимы с нормами медицинской этики согласно Международному кодексу медицинской этики (ВМА, Венеция, 1983 г.)?	
20.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Кто из известных врачей впервые в российской истории поднял вопрос об отношении врача к врачебным ошибкам? Какое отношение к врачебным ошибкам он высказал?	
21.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что составляет врачебную тайну?	
22.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. При каких обстоятельствах допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента (гражданина)?	
23.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Приведите аргументы сторонников правдивого информирования больного.	
24.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Приведите аргументы противников правдивого информирования больного.	
25.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В каких случаях при использовании новых репродуктивных технологий разрешается выбор пола будущего ребенка?	
26.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы новых вспомогательных репродуктивных технологий.	
27.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается этические проблемы суррогатного материнства?	
28.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте основные подходы к проблеме аборта.	
29.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите традиционные и новый критерии, по которым осуществляется констатация смерти человека?	
30.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы противников активной эвтаназии.	
31.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные аргументы сторонников активной эвтаназии.	
32.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные биоэтические проблемы трансплантологии.	
33.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем преимущество реализации «презумпции несогласия» как принципа посмертного забора органов?	
34.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является основанием для посмертного забора органов в случае реализации модели «презумпция согласия»?	
35.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите этико-правовые проблемы оказания психиатрической помощи.	

	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные морально-этические проблемы генетики.									
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие этические принципы обращения с экспериментальными животными утверждаются международным медицинским сообществом («Международные рекомендации по проведению медико-биологических исследований с использованием животных», 1985 г., Совет международных медицинских научных организаций)?									
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Определите основные этико-правовые проблемы ВИЧ/СПИД									
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что такое паллиативная помощь, в чем ее цель?									
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какой вид клонирования и почему является неприемлемым с этической точки зрения?									
		Дополнительные задания									
		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этика – это ... Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины</td></tr><tr><td>Б</td><td>философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться</td></tr><tr><td>В</td><td>учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром</td></tr><tr><td>Г</td><td>область знания, изучающая все добродетели</td></tr></table>	А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины	Б	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться	В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром	Г	область знания, изучающая все добродетели	
А	область знания и поведения, предметом которой являются практические моральные проблемы медицины										
Б	философское учение о морали, которое рационально объясняет, почему существуют определенные ценности и нормы и почему их следует придерживаться										
В	учение, которое ставит и решает проблемы с точки зрения отношения между человеком и миром										
Г	область знания, изучающая все добродетели										
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кодексы профессиональной этики создаются для того, чтобы ...									

		<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>выделить некоторые профессии как особо важные для общества</td></tr><tr><td>В</td><td>обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов</td></tr><tr><td>Г</td><td>обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности</td></tr></table>	А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности	Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества	В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов	Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности	
А	все профессиональные работники имели одинаковое представление о том, что является добром и злом в их профессиональной деятельности										
Б	выделить некоторые профессии как особо важные для общества										
В	обеспечить взаимную поддержку в сообществе профессионалов										
Г	обеспечивать правовое регулирование медицинской деятельности										
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: биоэтика возникла в: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>60-70-е годы XX века</td></tr><tr><td>Б</td><td>в XVIII в.</td></tr><tr><td>В</td><td>90-е годы XIX в.</td></tr><tr><td>Г</td><td>в конце XX века</td></tr></table>	А	60-70-е годы XX века	Б	в XVIII в.	В	90-е годы XIX в.	Г	в конце XX века		
А	60-70-е годы XX века										
Б	в XVIII в.										
В	90-е годы XIX в.										
Г	в конце XX века										
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В.Р. Поттер понимал биоэтику как Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>новый тип медицинской деонтологии</td></tr><tr><td>Б</td><td>новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание</td></tr><tr><td>В</td><td>профессиональную этику</td></tr><tr><td>Г</td><td>область исследований этических проблем геномной медицины</td></tr></table>	А	новый тип медицинской деонтологии	Б	новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание	В	профессиональную этику	Г	область исследований этических проблем геномной медицины		
А	новый тип медицинской деонтологии										
Б	новую мудрость, которая объединяет биологическое и гуманитарное знание										
В	профессиональную этику										
Г	область исследований этических проблем геномной медицины										
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: предметом биоэтики как науки является: Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека</td></tr><tr><td>Б</td><td>нравственное отношение ко всему живому</td></tr><tr><td>В</td><td>живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества</td></tr></table>	А	взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека	Б	нравственное отношение ко всему живому	В	живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества				
А	взаимосвязь процессов нормальной и патологической жизнедеятельности организма и личности человека										
Б	нравственное отношение ко всему живому										
В	живые организмы, их строение и функции, их природные сообщества										

		Г	этическая сторона взаимоотношений врача и пациента		
	6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: немецкий психиатр и философ К. Ясперс под феноменом «преступной государственности» понимает Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	выраженные в законе права народа		
		Б	узаконенную свободу действий человека		
		В	принятие государством закона, противоречащего моральным нормам		
		Г	аппарат, принуждающий человека к соблюдению норм права		
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория считает, что морально правильное действие – это действие, основанное на положительных моральных качествах индивида, которые индивид сознательно в себе воспитывает Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля		
		Б	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта		
		В	этика добродетелей Аристотеля		
		Г	теория справедливости Дж.Ролза		
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, какая этическая теория предлагает руководствоваться в своих поступках принципом максимизации счастья и минимизации страдания всех, кто испытывает на себе последствия Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	утилитаризм И. Бентама и Дж.Ст. Милля		
		Б	этика добродетелей Аристотеля		
		В	идеалистическо-деонтологическая этика И. Канта		
		Г	теория справедливости Дж.Ролза		
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных			
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите, в рамках какой исторической и логической модели			

		<p>биоэтической этики сформировались моральные нормы в медицине, которые защищали пациентов, гарантировали добросовестность врача и обеспечивали врачебной профессии доверие общества</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>модель Гиппократ</td></tr><tr><td>Б</td><td>модель Парацельса</td></tr><tr><td>В</td><td>биоэтика</td></tr><tr><td>Г</td><td>деонтологическая модель</td></tr></table>	А	модель Гиппократ	Б	модель Парацельса	В	биоэтика	Г	деонтологическая модель	
А	модель Гиппократ										
Б	модель Парацельса										
В	биоэтика										
Г	деонтологическая модель										
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите основной принцип деонтологической модели как исторической и логической модели биоэтической этики</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>принцип милосердия («Делай добро»)</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип уважения автономии пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип соблюдения долга</td></tr><tr><td>Г</td><td>принцип уважения прав и достоинства человека</td></tr></table>	А	принцип милосердия («Делай добро»)	Б	принцип уважения автономии пациента	В	принцип соблюдения долга	Г	принцип уважения прав и достоинства человека	
А	принцип милосердия («Делай добро»)										
Б	принцип уважения автономии пациента										
В	принцип соблюдения долга										
Г	принцип уважения прав и достоинства человека										
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите основной принцип биоэтики как исторической и логической модели биоэтической этики</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>принцип соблюдения долга</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип уважения автономии пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>принцип не нанесения вреда («Не навреди»)</td></tr><tr><td>Г</td><td>принцип справедливости</td></tr></table>	А	принцип соблюдения долга	Б	принцип уважения автономии пациента	В	принцип не нанесения вреда («Не навреди»)	Г	принцип справедливости	
А	принцип соблюдения долга										
Б	принцип уважения автономии пациента										
В	принцип не нанесения вреда («Не навреди»)										
Г	принцип справедливости										
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите, какое положение НЕ входит в содержание принципа не нанесения вреда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным</td></tr><tr><td>Б</td><td>благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред</td></tr><tr><td>В</td><td>медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту</td></tr></table>	А	вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным	Б	благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред	В	медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту			
А	вред, наносимый в результате медицинского вмешательства, должен быть минимальным										
Б	благо, ожидаемое от медицинского вмешательства, должно превышать возможный вред										
В	медицинский работник несет юридическую ответственность за любой вред, нанесенный пациенту										

		Г	вред должен быть объективно неизбежным		
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: обязан ли врач дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, диагнозе, ходе лечения и прогнозе, если пациент не выражает желания все знать? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена пациенту против его воли		
		Б	врач обязан дать пациенту полную информацию о состоянии его здоровья, даже если пациент отказывается от получения этой информации		
		В	в таком случае врач обязан дать полную информацию о состоянии здоровья пациента его близким родственникам		
		Г	рекомендуется не сообщать пациенту неблагоприятную информацию о состоянии его здоровья для поддержания его душевного комфорта		
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите одну из причин, почему информация о состоянии здоровья пациента должна быть правдивой Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	потому что согласно общечеловеческой морали лгать нельзя		
		Б	правдивую информацию о состоянии здоровья следует сообщать пациенту только в том случае, если она является благоприятной, чтобы поддержать его стремление к излечению.		
		В	соблюдение правила правдивости обеспечивает взаимное доверие между врачом и пациентом		
		Г	правдивость во взаимоотношениях врача и пациента прежде всего защищает имидж врача		
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите наиболее общую характеристику сведений о пациенте, составляющих врачебную тайну Запишите выбранный ответ - букву:			

		<table><tr><td>А</td><td>сведения, которые врач записал в истории болезни пациента</td></tr><tr><td>Б</td><td>то, что рассказал пациент во время своего визита</td></tr><tr><td>В</td><td>сведения о результатах обследования и диагнозе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей</td></tr></table>	А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента	Б	то, что рассказал пациент во время своего визита	В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента	Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей	
А	сведения, которые врач записал в истории болезни пациента										
Б	то, что рассказал пациент во время своего визита										
В	сведения о результатах обследования и диагнозе пациента										
Г	сведения о пациенте, полученные врачом при выполнении им своих профессиональных обязанностей										
	16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: определите характер и количество информации, которая должна быть раскрыта пациенту в соответствии с концепцией информированного согласия</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>информация, которую одобрил заведующий отделением</td></tr><tr><td>Г</td><td>информация о рисках для жизни пациента</td></tr></table>	А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение	Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента	В	информация, которую одобрил заведующий отделением	Г	информация о рисках для жизни пациента	
А	информация, необходимая и достаточная для того, чтобы пациент мог принять осознанное решение										
Б	все знания, которыми обладает лечащий врач о заболевании пациента										
В	информация, которую одобрил заведующий отделением										
Г	информация о рисках для жизни пациента										
	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в соответствии с законодательством РФ информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие ...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>15 лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>18 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>21 года</td></tr><tr><td>Г</td><td>16 лет</td></tr></table>	А	15 лет	Б	18 лет	В	21 года	Г	16 лет	
А	15 лет										
Б	18 лет										
В	21 года										
Г	16 лет										
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: что является основным недостатком патерналистской модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) с точки зрения биоэтики?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>принципы отношения к пациенту – любовь,</td></tr></table>	А	принципы отношения к пациенту – любовь,							
А	принципы отношения к пациенту – любовь,										

		<table><tr><td></td><td>милосердие, забота, благодеяние и справедливость,</td></tr><tr><td>Б</td><td>ущемляет права пациента как автономной личности, самостоятельно и свободно принимающей жизненно важные решения, контролирующей свое состояние</td></tr><tr><td>В</td><td>врачом движет стремление помочь страдающему человеку, за которого он полностью возлагает ответственность на себя</td></tr><tr><td>Г</td><td>не учитывает характер, психические особенности личности</td></tr></table>		милосердие, забота, благодеяние и справедливость,	Б	ущемляет права пациента как автономной личности, самостоятельно и свободно принимающей жизненно важные решения, контролирующей свое состояние	В	врачом движет стремление помочь страдающему человеку, за которого он полностью возлагает ответственность на себя	Г	не учитывает характер, психические особенности личности	
	милосердие, забота, благодеяние и справедливость,										
Б	ущемляет права пациента как автономной личности, самостоятельно и свободно принимающей жизненно важные решения, контролирующей свое состояние										
В	врачом движет стремление помочь страдающему человеку, за которого он полностью возлагает ответственность на себя										
Г	не учитывает характер, психические особенности личности										
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: коллегиальной модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) свойственны все перечисленные характеристики, за исключением одной, которую надо указать Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>равноправие врача и пациента</td></tr><tr><td>Б</td><td>максимальное информирование пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>совместное принятие всех решений, разделение ответственности</td></tr><tr><td>Г</td><td>следование принципу «лечить болезнь, а не больного»</td></tr></table>	А	равноправие врача и пациента	Б	максимальное информирование пациента	В	совместное принятие всех решений, разделение ответственности	Г	следование принципу «лечить болезнь, а не больного»		
А	равноправие врача и пациента										
Б	максимальное информирование пациента										
В	совместное принятие всех решений, разделение ответственности										
Г	следование принципу «лечить болезнь, а не больного»										
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: для какой модели взаимоотношений врача и пациента (в классификации Р. Витча) характерно соблюдение определенных правил взаимодействия, когда обе стороны осознают свои обязанности и выгоды Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>инженерная модель</td></tr><tr><td>Б</td><td>патерналистская модель</td></tr><tr><td>В</td><td>контрактная модель</td></tr><tr><td>Г</td><td>коллегиальная модель</td></tr></table>	А	инженерная модель	Б	патерналистская модель	В	контрактная модель	Г	коллегиальная модель		
А	инженерная модель										
Б	патерналистская модель										
В	контрактная модель										
Г	коллегиальная модель										
21.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Конвенция Совета Европы «О защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины» (1997 г.) провозглашает в качестве приоритета интересы отдельного человека. В какой сфере устанавливается доминирование интересов отдельного человека? Запишите выбранный ответ - букву:</p>										

		А	над интересами науки и общества			
		Б	над ведомственными правилами в медицине			
		В	над юридическими нормами			
		Г	над интересами отдельных социальных слоев (групп) общества			
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: основной принцип Нюрнбергского кодекса 1947 г. сводится к тому, что: Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	проведению биомедицинских исследований с участием человека должны предшествовать доклинические исследования			
		Б	любые опыты на людях запрещены			
		В	на проведение эксперимента необходимо согласие этического комитета			
		Г	для проведения эксперимента на человеке необходимо его добровольное осознанное согласие			
	23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: наиболее полно вопросы морального обеспечения медицинского эксперимента представлены в: Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Хельсинкской декларации Всемирной медицинской ассоциации			
		Б	Всеобщей декларации прав человека			
		В	Женевской декларации			
Г		Конвенции Совета Европы				
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: права пациентов, установленные в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", включают все перечисленное, кроме одного положения, которое надо указать Запишите выбранный ответ - букву:					
	А	право на выбор врача и выбор медицинской организации				
	Б	право нарушать режим лечения и правила				

		<table><tr><td></td><td>поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>право на отказ от медицинского вмешательства</td></tr><tr><td>Г</td><td>уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала</td></tr></table>		поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента	В	право на отказ от медицинского вмешательства	Г	уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала		
	поведения пациента в медицинских организациях на основании автономного решения пациента									
В	право на отказ от медицинского вмешательства									
Г	уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала									
25.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: является ли нерожденный плод моральным субъектом, т.е. имеет ли он такие же фундаментальные права, как и живущие люди - право на жизнь, достоинство, неприкосновенность, уважительное отношение и защиту со стороны общества? Это проблема...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>прав женщин</td></tr><tr><td>Б</td><td>морального статуса эмбриона</td></tr><tr><td>В</td><td>проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте</td></tr><tr><td>Г</td><td>отношения общества</td></tr></table>	А	прав женщин	Б	морального статуса эмбриона	В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте	Г	отношения общества	
А	прав женщин									
Б	морального статуса эмбриона									
В	проблема преступления и наказания в ее юридическом аспекте									
Г	отношения общества									
26.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какой(-ие) подход(-ы) к решению проблемы морального статуса эмбриона существуют в современном обществе?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.</td></tr><tr><td>В</td><td>эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>все перечисленное</td></tr></table>	А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.	Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.	В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.	Г	все перечисленное	
А	эмбрион еще нельзя назвать нравственным субъектом, но его «человечность» нарастает в процессе развития, поэтому наши действия по отношению к эмбриону как «потенциальному» человеку имеют этические ограничения.									
Б	эмбрион рассматривается как «вещь», как часть организма женщины и действия по отношению к нему не подлежат моральной оценке и этическим ограничениям.									
В	эмбрион является моральным субъектом как всякий человек, только еще нерожденный, поэтому эмбрион обладает правом неприкосновенности.									
Г	все перечисленное									

	27.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в разных странах законодательство в отношении к искусственным абортam сильно различается, поскольку решение проблемы морального статуса эмбриона происходит с учетом традиций, влияния религии и др. Но в подавляющем большинстве стран (за редким исключением) искусственные аборты разрешены на основании...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>медицинских показаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>социальных показаний</td></tr><tr><td>В</td><td>по желанию женщины</td></tr><tr><td>Г</td><td>по желанию женщины при согласии супруга</td></tr></table>	А	медицинских показаний	Б	социальных показаний	В	по желанию женщины	Г	по желанию женщины при согласии супруга	
А	медицинских показаний										
Б	социальных показаний										
В	по желанию женщины										
Г	по желанию женщины при согласии супруга										
	28.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в России проведение искусственного прерывания беременности по социальным показаниям на сроке беременности от 12 до 22 недель допускается в случае</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>изнасилования</td></tr><tr><td>Б</td><td>пребывания женщины в местах лишения свободы</td></tr><tr><td>В</td><td>инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа</td></tr><tr><td>Г</td><td>доходов семьи ниже прожиточного минимума</td></tr></table>	А	изнасилования	Б	пребывания женщины в местах лишения свободы	В	инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа	Г	доходов семьи ниже прожиточного минимума	
А	изнасилования										
Б	пребывания женщины в местах лишения свободы										
В	инвалидности (1–2 группы) или смерти мужа										
Г	доходов семьи ниже прожиточного минимума										
	29.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: главный аргумент в защиту аборта в либеральной идеологии:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>отрицание личностного статуса эмбриона</td></tr><tr><td>Б</td><td>материальное неблагополучие женщины</td></tr><tr><td>В</td><td>на жизнь имеют право только здоровые</td></tr><tr><td>Г</td><td>наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС</td></tr></table>	А	отрицание личностного статуса эмбриона	Б	материальное неблагополучие женщины	В	на жизнь имеют право только здоровые	Г	наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС	
А	отрицание личностного статуса эмбриона										
Б	материальное неблагополучие женщины										
В	на жизнь имеют право только здоровые										
Г	наличие операции искусственного прерывания беременности в перечне медицинских вмешательств по ОМС										
	30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какие этические проблемы характеризуют применение вспомогательных репродуктивных технологий? Выберите правильный ответ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.</td></tr></table>	А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.							
А	проблема «лишних» эмбрионов и возможность манипуляций с ними вне организма.										

		Б	вопрос о конфиденциальности информации о донорах и реципиентах. Имеет ли право ребенок знать своих биологических родителей?		
		В	нарушение традиционных (естественных) форм семейных отношений.		
		Г	все перечисленное		
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России при использовании ВРТ выбор пола будущего ребенка... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	недопустим		
		Б	проводится по желанию женщины/супружеской пары		
		В	разрешен в рамках государственной демографической политики		
		Г	недопустим, за исключением случаев возможности наследования заболеваний, связанных с полом		
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: гомологичная искусственная инсеминация Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	противоречит принципу «не убий!»		
		Б	противоречит принципам консервативной биоэтики		
		В	связана с проблемой «лишних эмбрионов»		
		Г	не вызывает моральных дилемм		
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: определите правовые основы суррогатного материнства в РФ Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	суррогатная мать может быть донором яйцеклетки		
Б		суррогатная мать может быть донором яйцеклетки, если есть согласие потенциальных родителей			
В		суррогатная мать не может быть донором яйцеклетки, если она замужем			
Г		суррогатная мать не может быть донором			

		яйцеклетки										
34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: согласно ч. 1 ст. 57 Федерального закона РФ № 323-ФЗ условиями проведения медицинской стерилизации являются:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>устное заявление гражданина</td></tr><tr><td>Б</td><td>возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей</td></tr><tr><td>В</td><td>проводится для всех граждан старше 30 лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>проводится вне зависимости от возраста и количества детей</td></tr></table>			А	устное заявление гражданина	Б	возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей	В	проводится для всех граждан старше 30 лет	Г	проводится вне зависимости от возраста и количества детей	
А	устное заявление гражданина											
Б	возраст старше тридцати пяти лет и наличие не менее двух детей											
В	проводится для всех граждан старше 30 лет											
Г	проводится вне зависимости от возраста и количества детей											
35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: смерть мозга как критерий смерти, принятый в современной медицине, предполагает:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>гибель всего мозга («полная смерть мозга»)</td></tr><tr><td>Б</td><td>гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))</td></tr><tr><td>В</td><td>гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)</td></tr><tr><td>Г</td><td>состояние глубокой комы</td></tr></table>			А	гибель всего мозга («полная смерть мозга»)	Б	гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))	В	гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)	Г	состояние глубокой комы	
А	гибель всего мозга («полная смерть мозга»)											
Б	гибель ствола мозга (могут сохраняться признаки жизнеспособности полушарий мозга (электрическая активность))											
В	гибель отделов мозга, ответственных за сознание, мышление, т.е. за сохранность человека как личности («смерть высшего мозга»)											
Г	состояние глубокой комы											
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: констатировать смерть человека на основании диагноза смерть мозга в РФ имеет право...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>главный врач медицинской организации, в которой находится пациент</td></tr><tr><td>Б</td><td>консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент</td></tr><tr><td>В</td><td>фельдшер</td></tr><tr><td>Г</td><td>невролог</td></tr></table>			А	главный врач медицинской организации, в которой находится пациент	Б	консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент	В	фельдшер	Г	невролог	
А	главный врач медицинской организации, в которой находится пациент											
Б	консилиум врачей медицинской организации, в которой находится пациент											
В	фельдшер											
Г	невролог											
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: укажите, как называют или характеризуют различного рода</p>											

		<p>действия (или бездействие) медицинских работников, способствующие уходу из жизни неизлечимого пациента, испытывающего глубокие страдания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>клиническая смерть</td></tr><tr><td>Б</td><td>ятрогения</td></tr><tr><td>В</td><td>эвтаназия</td></tr><tr><td>Г</td><td>евгеника</td></tr></table>	А	клиническая смерть	Б	ятрогения	В	эвтаназия	Г	евгеника	
А	клиническая смерть										
Б	ятрогения										
В	эвтаназия										
Г	евгеника										
38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: активная эвтаназия отличается от пассивной</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни</td></tr><tr><td>Б</td><td>приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента</td></tr><tr><td>В</td><td>активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>умышленным или преднамеренным лишением жизни человека</td></tr></table>	А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни	Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента	В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента	Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека		
А	отсутствием четко выраженного согласия или просьбы пациента о лишении жизни										
Б	приоритетностью решения врача о прекращении жизни недееспособного пациента										
В	активным, деятельным, вмешательством врача в процесс прекращения жизни по просьбе пациента										
Г	умышленным или преднамеренным лишением жизни человека										
39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какой статус эвтаназии в Российской Федерации?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>эвтаназия законодательно запрещена (все виды)</td></tr><tr><td>Б</td><td>запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена</td></tr><tr><td>В</td><td>разрешена принудительная эвтаназия</td></tr><tr><td>Г</td><td>эвтаназия законодательно разрешена (все виды)</td></tr></table>	А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)	Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена	В	разрешена принудительная эвтаназия	Г	эвтаназия законодательно разрешена (все виды)		
А	эвтаназия законодательно запрещена (все виды)										
Б	запрещена активная эвтаназия, пассивная эвтаназия разрешена										
В	разрешена принудительная эвтаназия										
Г	эвтаназия законодательно разрешена (все виды)										
40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: первое настоящее протоколированное клиническое исследование на людях провел</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца</td></tr><tr><td>В</td><td>В.Джеймс Линдт — исследование лечения</td></tr></table>	А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»	Б	Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца	В	В.Джеймс Линдт — исследование лечения				
А	А.А. Везалий — исследование «О вскрытии мускулов животных»										
Б	Б.Парацельс — выращивание гомункула из утиного яйца										
В	В.Джеймс Линдт — исследование лечения										

			цинги у матросов		
		Г	Г.В. Демихов — исследование трансплантации органов на собаках		
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в трансплантологии этическим основанием для использования органов живого донора является представление о донорстве... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	как медицинской необходимости		
		Б	как добровольной, бескорыстной и безвозмездной жертве своему ближнему		
		В	как возможности для донора решить свои финансовые проблемы за счет продажи органов в стесненных жизненных обстоятельствах		
		Г	как о гражданском долге каждого		
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России трансплантация может проводится без согласия донора, если Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	донор - особо опасный преступник, осужденный на пожизненное заключение		
		Б	донор - гражданин страны, находящейся в состоянии войны с Россией		
		В	донор — умерший человек, причем ни он (при жизни), ни его родственники не протестовали против использования его органов		
		Г	требуется «незначительные вмешательства» (изъятие мелких органов и желез)		
	43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в России изъятие органов и (или) тканей у умершего человека для целей трансплантации производится в соответствии с принципом Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	презумпции несогласия		
		Б	презумпции согласия		
		В	делегированного согласия		
		Г	информированного согласия		

	44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: при выборе претендента (реципиента) из листа ожидания на получение органа от умершего донора в первую очередь учитывается</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>степень тяжести состояния</td></tr><tr><td>Б</td><td>очередность в листе ожидания</td></tr><tr><td>В</td><td>возраст пациента</td></tr><tr><td>Г</td><td>иммунологическая совместимость пары донор — реципиент</td></tr></table>	А	степень тяжести состояния	Б	очередность в листе ожидания	В	возраст пациента	Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент	
А	степень тяжести состояния										
Б	очередность в листе ожидания										
В	возраст пациента										
Г	иммунологическая совместимость пары донор — реципиент										
	45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: врач какой специальности в соответствии с законом «О трансплантации» не может входить в состав бригады врачей, участвующих в установлении диагноза смерти мозга?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>трансплантолог</td></tr><tr><td>Б</td><td>анестезиолог</td></tr><tr><td>В</td><td>невролог</td></tr><tr><td>Г</td><td>реаниматолог</td></tr></table>	А	трансплантолог	Б	анестезиолог	В	невролог	Г	реаниматолог	
А	трансплантолог										
Б	анестезиолог										
В	невролог										
Г	реаниматолог										
	46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: выберите положение, которое выражает позицию биоэтики и мирового сообщества по поводу вмешательства в геном человека</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.</td></tr><tr><td>Б</td><td>разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.</td></tr><tr><td>В</td><td>разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.</td></tr><tr><td>Г</td><td>любое вмешательство в геном человека</td></tr></table>	А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.	Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.	В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.	Г	любое вмешательство в геном человека	
А	вмешательство в геном человека, направленное на его модификацию, может быть осуществлено только в профилактических, терапевтических или диагностических целях для блага данного конкретного индивида.										
Б	разрешено вмешательство в геном человека и проведение манипуляций на половых клетках с целью изменения генома наследников данного человека.										
В	разрешается проводить селекцию эмбрионов в случае применения вспомогательных репродуктивных технологий в целях выбора пола будущего ребенка.										
Г	любое вмешательство в геном человека										

		недопустимо										
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: недирективная модель медико-генетического консультирования предполагает, что окончательное решение принимает Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>врач</td></tr><tr><td>Б</td><td>пациент или семья</td></tr><tr><td>В</td><td>этический комитет</td></tr><tr><td>Г</td><td>консилиум врачей</td></tr></table>	А	врач	Б	пациент или семья	В	этический комитет	Г	консилиум врачей		
А	врач											
Б	пациент или семья											
В	этический комитет											
Г	консилиум врачей											
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: процедура разъяснения возможных последствий, вытекающих из результатов генетического тестирования или обследования это... Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>генетическая консультация</td></tr><tr><td>Б</td><td>генетическая диагностика</td></tr><tr><td>В</td><td>генетический скрининг</td></tr><tr><td>Г</td><td>генетический контроль</td></tr></table>	А	генетическая консультация	Б	генетическая диагностика	В	генетический скрининг	Г	генетический контроль		
А	генетическая консультация											
Б	генетическая диагностика											
В	генетический скрининг											
Г	генетический контроль											
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: в рамках преимплантационного генетического тестирования отбор эмбрионов осуществляется Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>по медицинским критериям</td></tr><tr><td>Б</td><td>в целях выбора возможного донора для уже живущего больного</td></tr><tr><td>В</td><td>в целях выбора пола ребенка</td></tr><tr><td>Г</td><td>по критериям, согласованным с родителями</td></tr></table>	А	по медицинским критериям	Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного	В	в целях выбора пола ребенка	Г	по критериям, согласованным с родителями		
А	по медицинским критериям											
Б	в целях выбора возможного донора для уже живущего больного											
В	в целях выбора пола ребенка											
Г	по критериям, согласованным с родителями											
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: генетическая паспортизация: Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>вызывает неприятие из-за моральных проблем</td></tr><tr><td>Б</td><td>требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов</td></tr></table>	А	вызывает неприятие из-за моральных проблем	Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов						
А	вызывает неприятие из-за моральных проблем											
Б	требует строжайшей конфиденциальности из-за возможных злоупотреблений со стороны страховых компаний, работодателей, политиков, националистов											

		В	имеет преимущества для возможности идентификации преступников		
		Г	запрещена в РФ		
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите этическую проблему, препятствующую осуществлению эффективной профилактики и медицинского ухода в связи с ВИЧ/СПИДом. Почему многие люди не выражают желания проходить обследование, обращаться за лечением, открыто признать свой ВИЧ-статус? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	высокая стоимость обследования		
		Б	стигматизация и дискриминация людей, живущих с ВИЧ		
	52.	В	ограниченный доступ к медицинским услугам значительной части населения		
		Г	недостаточная информированность населения по вопросам ВИЧ-тестирования		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: при работе с больными, инфицированными ВИЧ, необходимо Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	соблюдение прав личности		
		Б	соблюдение конфиденциальности		
	53.	В	информированное согласие		
		Г	все перечисленное		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врач, оказывающий медицинскую помощь и узнав, что пациент болен ВИЧ, должен: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	сообщить вышестоящим органам		
		Б	оказать необходимую медицинскую помощь		
	54.	В	сообщить информацию ближайшим родственникам пациента		
		Г	отказать в лечении, ссылаясь на необходимость обращения пациента к профильному специалисту		
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: укажите особенность реализации принципов биоэтики в			

		<p>психиатрии, которая обусловлена спецификой этой отрасли медицины</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>не применяется принцип информированного согласия</td></tr><tr><td>Б</td><td>не реализуется принцип правдивости</td></tr><tr><td>В</td><td>характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия</td></tr><tr><td>Г</td><td>лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан</td></tr></table>	А	не применяется принцип информированного согласия	Б	не реализуется принцип правдивости	В	характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия	Г	лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан	
А	не применяется принцип информированного согласия										
Б	не реализуется принцип правдивости										
В	характер оказания помощи больному может быть недобровольным, используются меры принуждения и насилия										
Г	лица, страдающие психическими расстройствами, не обладают всеми правами и свободами граждан										
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: реформа в психиатрии, в результате которой душевнобольные были освобождены от цепей, была осуществлена</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>А. М. Фуко Б.</td></tr><tr><td>Б</td><td>З. Фрейдом В.</td></tr><tr><td>В</td><td>С.С. Корсаковым</td></tr><tr><td>Г</td><td>Г.Ф. Пинелем</td></tr></table>	А	А. М. Фуко Б.	Б	З. Фрейдом В.	В	С.С. Корсаковым	Г	Г.Ф. Пинелем		
А	А. М. Фуко Б.										
Б	З. Фрейдом В.										
В	С.С. Корсаковым										
Г	Г.Ф. Пинелем										
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: какой дизайн клинических исследований является «золотым стандартом» доказательной медицины?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>когортные открытые экспериментальные исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем</td></tr><tr><td>В</td><td>масштабные ретроспективные исследования</td></tr><tr><td>Г</td><td>простые слепые контролируемые исследования</td></tr></table>	А	когортные открытые экспериментальные исследования	Б	рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем	В	масштабные ретроспективные исследования	Г	простые слепые контролируемые исследования		
А	когортные открытые экспериментальные исследования										
Б	рандомизированные контролируемые испытания с двойным или тройным «слепым» контролем										
В	масштабные ретроспективные исследования										
Г	простые слепые контролируемые исследования										
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: в состав комитетов по этике входят:</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>врачи и представители других профессий</td></tr><tr><td>Б</td><td>только исследователи</td></tr><tr><td>В</td><td>исследователи и врачи</td></tr></table>	А	врачи и представители других профессий	Б	только исследователи	В	исследователи и врачи				
А	врачи и представители других профессий										
Б	только исследователи										
В	исследователи и врачи										

		Г	только врачи		
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: первый этический комитет возник Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	в 1962 г. в Сиэтле (США)		
		Б	в 1965 г. в Москве (Россия)		
		В	в 1947 г. в Нюрнберге (Германия)		
		Г	1964 г. в Хельсинки (Финляндия)		
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: хоспис – это: Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	учреждение, обеспечивающее уход за социально незащищенными больными		
		Б	дневной стационар для нуждающихся в медицинской помощи		
		В	учреждение, в котором оказывается комплексная медицинская, социальная и психологическая помощь терминальным больным и их родственникам		
		Г	учреждение, обеспечивающее уход за престарелыми больными		
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: использование реанимационного оборудования для пациента, находящегося в критическом состоянии, является Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	злоупотреблением терапевтическими средствами		
		Б	реализацией принципа «борьбы за человеческую жизнь до конца»		
		В	признаком низкой квалификации специалиста		
		Г	отсутствием у врача нравственного чувства и этической культуры		
	61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: репродуктивное клонирование– это явление, которое... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	возможно только теоретически		

		Б	допустимо с точки зрения этики			
		В	нуждается в регулировании законом			
		Г	неприемлемо с точки зрения этики			
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: проблеме врачебных ошибок особое внимание уделял Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	И.П. Павлов			
		Б	М.Я. Мудров			
		В	Н.И. Пирогов			
		Г	С.П. Боткин			
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к «цифровому здравоохранению» относится Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	электронное здравоохранение			
		Б	мобильное здравоохранение			
		В	телемедицина			
		Г	все вышеперечисленное			
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: этической проблемой использования искусственного интеллекта в медицине является Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	увеличение стоимости получения медицинской помощи			
		Б	нарушение права пациентов на сохранение конфиденциальности медицинских персональных данных			
		В	снижение оплата работы врача			
		Г	автоматизация постановки диагноза			
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: консервативное отрицательное отношение к контрацепции определяется всеми перечисленными факторами, кроме Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	нарушения одного из предназначения семьи			
		Б	подавления функции продолжения рода			
		В	заботы о репродуктивном (соматическом и			

			психическом) здоровье человека		
		Г	признания права государства или международных организаций по социально-политическому контролю над рождаемостью в стране		
	66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: норма качества жизни в биоэтике представлена соотношением... Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	биологического, психического и социального уровня		
		Б	физического благополучия и нарушением функций (зависящее от ограничения физической активности, подвижности, характера заболеваний, диагноза, объективных признаков болезни, жалоб и т.д.).		
		В	неформальных контактов и ограничением социальных возможностей по состоянию здоровья		
		Г	биологического и материального уровня		
	67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: кто оценивает качество жизни? Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	лечащий врач и специалисты узкого профиля		
		Б	лечащий врач и пациент		
		В	сам живущий (персональная оценка) и оценка наблюдателя		
		Г	родственники пациента, лечащий врач и социальные работники		
	68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к естественно-научным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,		
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование		

			сердечно-сосудистой системы		
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,		
		Г	теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм		
	69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к гуманитарным подходам определения морального статуса эмбриона относят Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	социологизм, градуализм, философско-антропологический,		
		Б	имплантация бластоцисты в стенку матки, образование первичной полоски, формирование сердечно-сосудистой системы		
		В	формирование дыхательной системы, градуализм, психоаналитический,		
		Г	градуализм, Теологический, момент слияния гамет (образование генома), социологизм		
	70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что подразумевает негативная евгеника? Выберите правильное положение Запишите выбранный ответ - букву:			
		А	негативная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов		
		Б	негативная евгеника направлена на повышение рождаемости лучших		
		В	негативная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки		
		Г	негативная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме		
	71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: что подразумевает позитивная евгеника? Выберите правильное положение			

		<p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки</td></tr><tr><td>Б</td><td>позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества</td></tr><tr><td>В</td><td>позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов</td></tr><tr><td>Г</td><td>позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме</td></tr></table>	А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки	Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества	В	позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов	Г	позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме	
А	позитивная евгеника направлена на сокращение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные недостатки										
Б	позитивная евгеника направлена на повышение рождаемости людей, имеющих физические или интеллектуальные преимущества										
В	позитивная евгеника предполагает использование генетики в целях отбора эмбрионов										
Г	позитивная евгеника подразумевает любые способы вмешательства в эволюцию человека, основанные на знании о геноме										
	72.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное утверждение Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"</td></tr><tr><td>В</td><td>Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены</td></tr><tr><td>Г</td><td>Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ</td></tr></table>	А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)	Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены	Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ	
А	Здравоохранение представляет собой самостоятельную сферу общества, где права пациента устанавливаются вне всякой связи с правами человека, провозглашенными Всеобщей декларацией прав человека (ООН, 1948 г.)										
Б	Права и обязанности пациентов в РФ определены в Федеральном законе от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"										
В	Права граждан РФ в сфере здравоохранения отражены в российском законодательстве, но обязанности пациентов законодательно не определены										
Г	Права и обязанности пациентов в РФ закреплены в Конституции РФ										
	73.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: понятие “достоинство” человека включает в себя следующие смыслы Запишите выбранный ответ - букву:</p>									

		<table><tr><td>А</td><td>чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе</td></tr><tr><td>Б</td><td>свободу; веру в себя; финансовый успех</td></tr><tr><td>В</td><td>общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма</td></tr><tr><td>Г</td><td>уважение к себе; общественное признание; финансовый успех</td></tr></table>	А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе	Б	свободу; веру в себя; финансовый успех	В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма	Г	уважение к себе; общественное признание; финансовый успех		
А	чистоту помыслов и намерений, мотивов поступка; свободу; уважение к себе											
Б	свободу; веру в себя; финансовый успех											
В	общественное признание; критическую самооценку; физиологические характеристики человеческого организма											
Г	уважение к себе; общественное признание; финансовый успех											
	74.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к натуралистически-прагматическому типу этических теорий относят Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм</td></tr><tr><td>Б</td><td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td></tr><tr><td>В</td><td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика</td></tr></table>	А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия	Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика		
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм											
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция											
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия											
Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика											
	75.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: к идеалистическо-деонтологическому типу этических теорий относят Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,</td></tr><tr><td>Б</td><td>социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция</td></tr><tr><td>В</td><td>этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия</td></tr><tr><td>Г</td><td>этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика</td></tr></table>	А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,	Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция	В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия	Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика		
А	гедонизм античности; социал-дарвинизм; прагматизм; утилитаризм,											
Б	социобиологизм; социоцентризм; христианская традиция											
В	этические воззрения Гераклита, Сократа, Платона; этика И.Канта; русская религиозная философия											
Г	этика И.Канта; утилитаризм; протестантская этика											
	76.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: выберите правильное определение</p>										

		Запишите выбранный ответ - букву:	
		А деонтология — это раздел аксиологии	
		Б деонтология – это учение о профессиональном долге врача и медицинской сестры	
		В деонтология – это учение о нормах поведения в обществе	
		Г деонтология – это учение о долге	
77.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: врачебная ошибка – это Запишите выбранный ответ - букву:	
		А любое действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента	
		Б неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при добросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	
		В неправильное действие или бездействие врача, нанесшие ущерб здоровью пациента, при недобросовестном отношении врача к своим профессиональным обязанностям	
		Г халатные действия врача, нанесшие ущерб здоровью пациент	
78.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: максима «решение пациента – закон для врача» нравственно оправдана только в том случае, если это решение Запишите выбранный ответ - букву:	
		А мотивировано «информированным согласием» и не угрожает другим человеческим жизням (аборт, принудительная эвтаназия по желанию родственников пациента)	
		Б не приводит к ухудшению состояния пациента (предоставление медицинских средств, противопоказанных пациенту)	
		В соответствует интересам медицинской науки	
		Г совпадает с позицией министерства здравоохранения	

	79.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: когда был принят этический кодекс медицинских сестер России (первая редакция)?</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>1997 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>1993 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>1996 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>1998 г.</td></tr></table>	А	1997 г.	Б	1993 г.	В	1996 г.	Г	1998 г.	
А	1997 г.										
Б	1993 г.										
В	1996 г.										
Г	1998 г.										
	80.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: основная цель вида профессиональной деятельности (фельдшера).</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи</td></tr><tr><td>Б</td><td>оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи</td></tr><tr><td>В</td><td>оказание паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни</td></tr><tr><td>Г</td><td>Все вышеперечисленное</td></tr></table>	А	оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Б	оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи	В	оказание паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни	Г	Все вышеперечисленное	
А	оказание населению первичной доврачебной медико-санитарной помощи										
Б	оказание скорой, в том числе, скорой специализированной медицинской помощи										
В	оказание паллиативной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни										
Г	Все вышеперечисленное										
	81.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: при установлении очередности оказания медицинской помощи нескольким пациентам фельдшер руководствуется...</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>медицинскими показаниями</td></tr><tr><td>Б</td><td>социальным статусом</td></tr><tr><td>В</td><td>возрастом и полом</td></tr><tr><td>Г</td><td>личным отношением</td></tr></table>	А	медицинскими показаниями	Б	социальным статусом	В	возрастом и полом	Г	личным отношением	
А	медицинскими показаниями										
Б	социальным статусом										
В	возрастом и полом										
Г	личным отношением										
	82.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: фельдшер несет моральную ответственность за свою деятельность перед</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>пациентом, коллегами и обществом</td></tr><tr><td>Б</td><td>пациентом и коллегами</td></tr><tr><td>В</td><td>пациентом</td></tr><tr><td>Г</td><td>коллегами и обществом</td></tr></table>	А	пациентом, коллегами и обществом	Б	пациентом и коллегами	В	пациентом	Г	коллегами и обществом	
А	пациентом, коллегами и обществом										
Б	пациентом и коллегами										
В	пациентом										
Г	коллегами и обществом										

		Задания открытого типа	
	1.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: летом в гипермаркете врач заметила женщину, у которой на левой ноге был ярко выраженный тромбофлебит - состояние, представляющее серьезную угрозу здоровью (одежда незнакомки позволяла это увидеть). Врач долго раздумывала, стоит ли ей обратиться к женщине с вопросом, знает ли она о своей флебологической проблеме. Ведь это невоспитанность – приставать на улице к людям со своим профессиональным интересом. Тем не менее, врач вступила в диалог и объяснила женщине, что ее интерес продиктован только врачебным долгом. В разговоре выяснилось, что женщина не знала об опасности своего состояния.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите принцип биоэтики, в соответствии с которым действовала врач в приведенной ситуации.</p>	
	2.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: в отделение поступила девочка 8 лет в тяжелом состоянии, которой для спасения жизни требовалось экстренное оперативное лечение. Однако родители ребенка не сопровождали. С ребенком находилась няня.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите, кто в приведенной ситуации должен принимать решение о медицинском вмешательстве в соответствии с действующим российским законодательством (Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации").</p>	
	3.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: пациентка, 27 лет, с жалобами на перекос лица и диагнозом «невропатия лицевого нерва» в течение лечебного процесса старательно соблюдала все предписания лечащего врача. Лечащий врач уверял пациентку, что с лицом все будет в порядке и через некоторое время она сможет вернуться на работу. Однако навещавшим пациентку подругам по работе доктор сообщил, что лицо останется таким же. Пациентка при выписке узнала, что работодатель расторг с ней трудовой договор.</p>	

		<p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите, какие правила биоэтики были нарушены врачом в приведенной ситуации.</p>	
	4.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: женщина (35 лет) скончалась в результате несчастного случая.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Следует ли спрашивать разрешения семьи на забор роговицы для пересадки? Как регламентирует отечественное законодательство эту ситуацию?</p>	
	5.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: бригада «скорой помощи» выехала на вызов: женщине 40 лет оторвало 2 пальца правой кисти, которые висят на кожном лоскуте (на руку упала бетонная плита). Врач «скорой помощи», будучи сам нездоров, хотел закончить работу побыстрее. Но, когда женщину привезли в больницу, и оказалось, что там не производят микрохирургию кисти, он отказался оставить женщину в этом стационаре и, преодолевая собственное нездоровье, дал указание ехать в другую больницу, где женщина могла получить действительную помощь.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Какие морально-этические представления лежали в основе действий врача?</p>	
	6.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: гражданин М. был доставлен в стационар в связи с непроникающим ножевым ранением, полученным в драке с женой. Пациент просил врача не извещать правоохранительные органы об этом случае. Однако врач по собственной инициативе известил о ранении, об обстоятельствах его получения в милицию.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Нарушил ли врач закон «собственной инициативой»? Поясните.</p>	
	7.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p>	

		<p>Ситуационная задача: к доктору К., терапевту в небольшом провинциальном городке, обратились представители крупной фармацевтической фирмы с предложением участвовать в клинических испытаниях нового нестероидного противовоспалительного средства для лечения остеоартрита. Доктору была предложена определенная сумма денег за каждого пациента, который будет участвовать в испытаниях. Представитель фирмы заверяет доктора, что проект испытания прошел все необходимые формальности, включая разрешение со стороны комиссии по этике. Доктор К. никогда ранее не участвовала в испытаниях препаратов. Она рада представившейся возможности и перспективе дополнительного заработка. Доктор выражает согласие без выяснения научной, либо этической стороны вопроса.</p> <p>Вопросы и задания. Права ли доктор, дав быстрое согласие на участие в клинических испытаниях? В чем должен убедиться врач, привлекая пациентов к участию в клинических испытаниях?</p>	
	8.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: новорожденный страдает атрезией заднего прохода и болезнью Дауна. Немедленное хирургическое вмешательство позволило бы спасти жизнь новорожденного, но его интеллект не превысил бы со временем уровня 4-х летнего ребенка, а продолжительность жизни составила бы около 20 лет. Родители отказываются от операции.</p> <p>Вопросы и задания. Имеет ли место эвтаназия в этом случае и, если да, то какая?</p>	
	9.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: гетерозиготные близнецы женского пола 3 лет. Поликистозное заболевание почки у одного из близнецов, гепатомегалия и спленомегалия. Имеется согласие семьи на пересадку одного из парных органов от здоровой сестры в виду отсутствия донорской почки и необходимости срочного проведения операции.</p>	

		<p>Вопросы и задания.</p> <p>Каким образом в данном случае разрешается конфликт между правом на жизнь одной сестры и правом на физическую неприкосновенность и здоровье в будущем - другой (здоровой)?</p>	
	10.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: замужняя женщина (30 лет), имеющая 2 детей, обращается с просьбой о перевязывании маточных труб.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Имеет ли женщина право на стерилизацию в данном случае?</p>	
	11.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: белая женщина обратилась в центр искусственной репродукции для оплодотворения спермой донора. Желанная беременность наступила, но родившийся ребенок оказался «черным». Мать предъявила к центру репродукции требование о возмещении ей морального вреда, указывая в исковом заявлении, что она любит своего ребенка, но отношение к нему окружающих будет причинять ей нравственные страдания.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Какое право отстаивает женщина в своем иске?</p>	
	12.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: врач, принимая клятву Гиппократову, обещал: «Чтобы при лечении, а также вне лечения я ни увидел или ни услышал о жизни людей такого, чего не следует болтать, о том я умолчу, считая все это постыдным для разглашения».</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>О каких сведениях должен «умолчать» врач, то есть, какие сведения составляют врачебную тайну?</p>	
	13.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: в больницу для проведения плановой операции поступил</p>	

		<p>гражданин Н., его осмотрели: старший ординатор отделения, лечащий врач, оперирующий хирург, анестезиолог; были изучены также заключения специалистов. Противопоказаний к операции обнаружено не было. Во время операции возникло тяжелое осложнение, связанное с повышенной ломкостью и хрупкостью сосудов из-за врожденного генетического заболевания. С целью предотвращения развития гангрены и сохранения жизни пациента врачи ампутировали ему нижнюю конечность. Районный суд г. Москвы в иске к больнице отказал, так как не была доказана причинная связь между техникой производства операции и наступившим осложнением.</p> <p>Вопросы и задания. Какой аспект принципа «не навреди» реализован врачами в данном случае?</p>	
	14.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: девушка (18 лет) проходила в поликлинике плановое обследование. Вскоре ей позвонили домой, но, поскольку девушки в этот момент не было дома, дальнейший разговор происходил с матерью. На вопрос, кто звонит и по какому поводу нужна дочь, ей ответили, что звонят из поликлиники и хотели лишь сообщить, что у гражданки такой-то злокачественная опухоль.</p> <p>Вопросы и задания. Нарушил ли медицинский работник в данном случае принцип конфиденциальности?</p>	
	15.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Ситуационная задача: мужчина, 20 лет, тяжелейшая черепно-мозговая травма; жизнь поддерживается искусственным путем с целью забора органов для пересадки. Смерть констатирована бригадой врачей, независимой от трансплантологов; на забор органов имеется согласие одних членов семьи и возражение других.</p> <p>Вопросы и задания. Какая линия поведения рекомендуется врачам со стороны морали и права?</p>	
	16.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Молодая женщина 32 года, обратилась на прием к акушеру-гинекологу по поводу</p>	

		<p>беременности. Из анамнеза жизни известно, что она переболела краснухой. Это заболевание на ранних сроках обуславливает врожденные уродства в 60-70 % случаев. Врач посоветовала женщине прервать беременность, аргументируя это тем, что у неё родится урод. Женщина начала нервничать и её состояние резко ухудшилось.</p> <p>Вопросы и задания. Дайте оценку поведению врача. Имел ли право врач высказывать резкие категоричные суждения только на основании анамнеза больной?</p>	
	17.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Мужчина пришел на прием. Врач назначила ему обследования. Он сказал, что делал эти обследования недавно в рамках диспансеризации и не будет проходить их повторно. Его отправили за результатами. Фельдшер центра здоровья отказала ему в выдаче результатов. Пациент вернулся. Врач написал ему записку для фельдшера с просьбой выдать результаты пациенту. Фельдшер сказала, что результатов ЭКГ и ОАК крови этого пациента нет, что ему надо идти за результатами в отделение профилактики, а не в центр здоровья. Мужчина вернулся расстроенный, у него повысилось АД до 180/100. Гипертонический криз осложнился инфарктом.</p> <p>Вопросы и задания. Назовите ошибку фельдшера поликлиники и фельдшера центра здоровья.</p>	
	18.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу в поликлинике, заметил, что фельдшер периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Возмущенный пациент поднялся в кабинет к главному врачу и высказал, свое недовольство по поводу сложившейся ситуации. Главный врач объяснил, что поликлиника может оказывать платные медицинские услуги и прием платных пациентов осуществляется вне очереди. Так и не дождавшись своей очереди, мужчина был вынужден обратиться за помощью в другое медицинское учреждение, а жалобу направил в администрацию.</p> <p>Вопросы и задания.</p>	

		Дайте оценку этой ситуации. Назовите ошибку фельдшера и главного врача.	
	19.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Мужчина, 42 года, женат, отец двоих детей (12 и 7 лет), в результате вирусной инфекции страдает сердечно-легочной недостаточностью в последней стадии. С его согласия он включен в список пациентов, которым срочно должна быть сделана пересадка комплекса сердце - легкие. В день операции, находясь еще в сознании, больной отказывается от хирургического вмешательства, которое может спасти ему жизнь. Его семья, жена, дети просят хирургическую бригаду пренебречь отказом.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Что подразумевает принцип добровольного согласия и в каких ситуациях определяется возможность медицинского вмешательства без согласия пациента? Как должны поступить медики в этой ситуации?</p>	
	20.	<p>Прочитайте ситуационную задачу и задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.</p> <p>Пациент, больной СПИДом, просит врача не сообщать диагноз его партнеру или партнерше.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Как поступить врачу в этом случае?</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.17
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ПМ.01 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	20	20
ОК - 2	20	20
ОК - 4	20	20
ОК - 5	20	20
ПК – 1.1	20	20
ПК – 1.2	20	20
ПК – 1.3	20	20
ПК – 1.4	20	20
Итого	160	160

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ПК-1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять устную и		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОТХОДЫ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РАБОТЫ С ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ТУБЕРКУЛЁЗА, ОТНОСЯТ К КЛАССУ А В Б Д В Б Г Г Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ЭКСТРЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ И ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В СЛУЧАЕ ПОПАДАНИЯ КРОВИ НА СЛИЗИСТЫЕ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗ ВКЛЮЧАЕТ А промывание водой с мылом Б обработку слизистых иммуноглобулином В промывание водой Г обработку 1% раствором протаргола Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных	

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<p>ЭКСПРЕСС-КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАБОЧИХ РАСТВОРОВ ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ, СТЕРИЛИЗУЮЩИХ СРЕДСТВ ПРОВОДИТ</p> <p>А главная медицинская сестра</p> <p>Б заместитель руководителя медицинской организации по эпидемиологической работе</p> <p>В старшая медицинская сестра структурного подразделения</p> <p>Г заведующий структурным подразделением</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ИНФИЦИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ МИКРООРГАНИЗМАМИ 3-4 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА</p> <p>А Г</p> <p>Б Б</p> <p>В Д</p> <p>Г А</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПРИ СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ, СБРОС ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ ПРОИЗВОДЯТ</p> <p>А в тканевой мешок</p> <p>Б на пол</p> <p>В в клеенчатый мешок</p>						

		<p>Г в корзину для белья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ИНФИЦИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ МИКРООРГАНИЗМАМИ 3-4 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА</p> <table><tr><td>А</td><td>Г</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td></tr></table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Г	Б	Б	В	Д	Г	В	А	Б	В	Г	
А	Г														
Б	Б														
В	Д														
Г	В														
А	Б	В	Г												
	7.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ ИЗ ИНФЕКЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ОТНОСЯТ К КЛАССУ</p> <table><tr><td>А</td><td>Г</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td></tr></table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Г	Б	Б	В	Д	Г	В	А	Б	В	Г	
А	Г														
Б	Б														
В	Д														
Г	В														
А	Б	В	Г												
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>МНОГОРАЗОВЫЕ КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПОДЛЕЖАТ МЫТЬЮ И ДЕЗИНФЕКЦИИ</p> <table><tr><td>А</td><td>ежедневно</td></tr></table>	А	ежедневно											
А	ежедневно														

		<div>Б по мере загрязнения</div> <div>В еженедельно</div> <div>Г после каждого опорожнения</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>													
	9.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>СМЕНУ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ</div> <div>РОДИЛЬНИЦАМ ПРОВОДЯТ 1 РАЗ В (В ДНЯХ)</div> <div><div>А 5</div><div>Б 7</div><div>В 3</div><div>Г 1</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>													
	10.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Искусственный путь передачи ВБИ:</div> <div><div>а) воздушно-капельный</div><div>б) контактно-бытовой</div><div>в)артифициальный</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>													
	11.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие перечисленных ниже видов ИСМП их клиническим проявлениям</div> <table><tr><td></td><td>Виды ИСМП</td><td></td><td>Клинически</td></tr><tr><td>А</td><td>Инфекции мочевыделительной системы</td><td>1</td><td>Сепсис, пневмония, поражение м</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гнойно-септические инфекции</td><td>2</td><td>Гепатит В, т</td></tr></table>		Виды ИСМП		Клинически	А	Инфекции мочевыделительной системы	1	Сепсис, пневмония, поражение м	Б	Гнойно-септические инфекции	2	Гепатит В, т	
	Виды ИСМП		Клинически												
А	Инфекции мочевыделительной системы	1	Сепсис, пневмония, поражение м												
Б	Гнойно-септические инфекции	2	Гепатит В, т												

		В	Кишечная инфекция	3	Уретрит, цистит, пиелонефрит	
		Г	Гемоконтактные инфекции	4	Сальмонеллез, гепатит А, дизентерия	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	12.	А	Б	В	Г	
		Прочитайте текст и установите соответствие				
			Наименование объекта, подлежащего дезинфекции		Способ де	
		А	наконечники для клизм	1	протиран	
		Б	сантиметровая лента стетоскоп манжетка для измерения артериального давления	2	погружен последую водой	
		В	ножницы для стрижки ногтей	3	Кипячени	
		Г	ванночка для купания новорожденных детей	4	погружен последую и высуши использов дезинфиц	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

	13.	Прочитайте текст и установите соответствие			
		Класс медицинских отходов		Характери	
		А Отходы класса Б	1	Следует с или одног красного	
		Б Острые колющие и режущие отходы	2	Следует с непрокали контейнер	
		В Отходы класса В	3	Следует д эвакуиров операции	
		Г Отходы класса Б из операционных	4	Следует с или одног желтого п	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	14.	Прочитайте текст и установите последовательность Техника проведения контроля качества ПСО Азопирамовая проба. 1. Оценить результат в течение 0,5-1 минуты. 2. Проверить активность рабочего раствора, путём нанесения нескольких капель на препарат с мазком крови. 3. Остывшие изделия (температура не выше 25'С) протереть тампоном, смоченным реактивом или нанести несколько капель реактива на поверхность изделия с помощью			

		<p>пипетки.</p> <p>4. В равных пропорциях (1:1) смешать растворы азопирама и 3% перекиси водорода.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
	15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Контроль качества стерилизации</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Метод контроля</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Визуальны й контроль</td><td>1</td><td>Проверяют правил использования упаковочных мате уровень загрузки у и стерилизационн камер,</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Физически й контроль.</td><td>2</td><td>Предназначен для оперативного конт параметров режим работы паровых и воздушных стерилизаторов (температура стерилизации, дав время стерилизаци выдержки.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Химически й контроль химически й тест</td><td>3</td><td>представляет запа обоих концов стек трубку, заполненн смесью химическо соединения с органическим крас или только химиче соединением (вещ</td></tr> </table>		Метод контроля		Характеристика	А	Визуальны й контроль	1	Проверяют правил использования упаковочных мате уровень загрузки у и стерилизационн камер,	Б	Физически й контроль.	2	Предназначен для оперативного конт параметров режим работы паровых и воздушных стерилизаторов (температура стерилизации, дав время стерилизаци выдержки.	В	Химически й контроль химически й тест	3	представляет запа обоих концов стек трубку, заполненн смесью химическо соединения с органическим крас или только химиче соединением (вещ	
	Метод контроля		Характеристика																
А	Визуальны й контроль	1	Проверяют правил использования упаковочных мате уровень загрузки у и стерилизационн камер,																
Б	Физически й контроль.	2	Предназначен для оперативного конт параметров режим работы паровых и воздушных стерилизаторов (температура стерилизации, дав время стерилизаци выдержки.																
В	Химически й контроль химически й тест	3	представляет запа обоих концов стек трубку, заполненн смесью химическо соединения с органическим крас или только химиче соединением (вещ																

				изменяющим свое агрегатное состояние и цвет при достижении определенной для него температуры плавления.									
	Г	Химический контроль Термохимический индикатор	4	полоска бумаги, на которую нанесена термоиндикаторная краска. Определение параметров, достигнутых в процессе стерилизации, основано на изменении цвета термоиндикаторной краски при достижении "температуры перехода", строго определенной для каждой краски.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										
16.	Прочитайте текст и установите соответствие												
		Метод дезинфекции		Характери									
	А	Физический	1	Мытье с применением дезинфицирующего раствора									
	Б	Химический	2	водяной насыщенный под давлением									
	В	Механический	3	Мытье, вытряхивание, протира									
	Г	Комбинированный	4	хлорсодер									

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					средства							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
17.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность режима мытья посуды в буфетных отделениях стационара</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ополаскивание посуды в третьей ёмкости (t - 65 С) проточной водой и просушивание на полках или решетках.2. Мытье посуды ветошью в первой ёмкости при t-50 С, с добавлением 1 % р-ра соды (100 гр. соды на 10 л. воды).3. Механическое удаление остатков пищи. (Отходы класса А)4. Обеззараживание посуды методом погружения во вторую ёмкость с 0,5 % р-ром хлорамина на 15 мин. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г											
18.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность Действия медицинского работника при аварийной ситуации в случае порезов и уколов</p> <ol style="list-style-type: none">1. смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода, заклеить лейкопластырем;2. вымыть руки с мылом под проточной водой,3. обработать руки 70%-м спиртом,4. немедленно снять перчатки, <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>												

		A	Б	В	Г		
19.	Прочитайте текст и установите соответствие Этапы проведения ПСО						
		Этапы проведения				Порядок проведения	
	A	Погрузить инструмент в моющий раствор			1	Машинным ручным способами	
	Б	Провести механическую очистку в растворе			2	Полное погружение разборном виде	
	В	Промыть под проточной водой			3	Освобождение от остатков дезинфектантов моющих компонентов	
	Г	Ополоснуть дистиллированной водой и высушить горячим способом			4	Освобождение от солей, содержащих водопроводной воде	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		A	Б	В	Г		
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие					
		Метод стерилизации			Характеристика		
A		Газовый		1	Растворы химических средств -альдегиды, -кислород, -		

				хлорсодержащие, проявляющих спороцидное действие	
	Б	Паровой	2	водяной насыщенный пар под давлением	
	В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух	
	Г	Химический (жидкостный)	4	Пары раствора формальдегида в этиловом спирте	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинская сестра перевязочного кабинета собирает биксы для следующего рабочего дня. В биксы укладывает простыни и перевязочный материал. Какой метод стерилизации белья должна выбрать медицинская сестра.				
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинская сестра должна провести дезинфекцию в палаты. Имеет ли она возможность проводить физический метод дезинфекции.				
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Как обработать кожу медицинской сестре, при попадании на нее дезинфектанта.				
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинская сестра перевязочного кабинета собирает биксы для следующего рабочего дня.				

		Как называется вид укладки, содержащий медицинские халаты.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Какие мероприятия следует провести в поликлинике в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом?	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ГСИ у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-и сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появлялись признаки септического поражения. Что могло послужить причиной присоединения ГСИ?	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Укажите последовательность действий врача, который при вскрытии абсцесса в ротовой полости у больного ВИЧ-инфекцией в стадии IVB проколол резиновую перчатку и поранил палец с выделением крови.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с	

		<p>различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены. Задание: Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В пищевом блоке стационара, санитарка увидела грызунов. Как необходимо поступить. Как называется данный комплекс мероприятий.</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациент П. 72 лет, обратился к медсестре с вопросом о назначении ведра с надписью «концентрат дезинфеканта», которое стоит в туалете. Пациент страдает приступами удушья и ему после посещения туалета всегда становится хуже из-за резкого запаха хлора. Интересуется, можно ли убрать ведро в другое место. Как бы Вы поступили в данной ситуации?</p>	
	11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какому методу относится обжигание металлических лотков?</p>	
	12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый</p>	

		<p>обоснованный ответ:</p> <p>Медицинская сестра ЦСО должна правильно подобрать режим для медицинских инструментов из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. Какой режим необходим, чтобы правильно простерилизовать инструменты.</p>	
	13.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В ЦСО провели обработку инструментов. Медицинская сестра должна подобрать индикатор стерильности изделий из стекла и материала в паровоздушном стерилизаторе.</p>	
	14.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Перечислить мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды.</p>	
	15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Паровой метод (автоклавирование) обеспечивается паровыми стерилизаторами различных габаритов с разной степенью автоматизации. Для лечебных организаций рекомендуется два режима стерилизации. Укажите режимы стерилизации и виды ИМН к этим режимам.</p>	
	16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Воздушный метод (СЖШ) стерилизации рекомендуется для изделий из металла и стекла. Назовите виды упаковок и сроки хранения изделий после стерилизации</p>	
	17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>	

		Воздушный метод (СЖШ) стерилизации рекомендуется для изделий из металла и стекла. Чаще используют два режима стерилизации. Назовите режимы стерилизации	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Воздушный метод (СЖШ) стерилизации рекомендуется для изделий из металла и стекла. Назовите преимущества и недостатки данного метода	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое асептика, антисептика, стерилизация?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите методы стерилизации.	
		Практические задания	
	1.	Проверяемый практический навык: Сбор мокроты для посева на микрофлору	
	2	Проверяемый практический навык: Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку	
	3.	Проверяемый практический навык: пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)	
ПК- 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИГОДНОСТЬ РАБОЧЕГО РАСТВОРА АЗОПИРАМА ПРОВЕРЯЮТ НАНЕСЕНИЕМ 2-3 КАПЕЛЬ РАСТВОРА НА	

нормативов медицинской организации ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<div><div>А стерильный тампон</div><div>Б кровяное пятно</div><div>В стерильную салфетку</div><div>Г стерильный ватный шарик</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
	2.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ И СРОКОВ ГОДНОСТИ (ХРАНЕНИЯ) ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ХРАНЯЩИХСЯ В ХОЛОДИЛЬНИКАХ ОТДЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ</div> <div><div>А ежемесячно</div><div>Б еженедельно</div><div>В ежедневно</div><div>Г через день</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
3.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>РАБОЧИЙ РАСТВОР АЗОПИРАМА ПРИГОДЕН В ТЕЧЕНИЕ (В ЧАСАХ)</div> <div><div>А 1-2</div><div>Б 24</div><div>В 12</div><div>Г 6</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
4.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>ИНФИЦИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ МИКРООРГАНИЗМАМИ 3-4 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА</div>						

		<div> <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div> <div> <div>Г</div> <div>Б</div> <div>Д</div> <div>А</div> </div> </div> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>БАКТЕРИЦИДНЫЕ КАМЕРЫ, ОСНАЩЕННЫЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМИ ЛАМПАМИ, ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ТОЛЬКО С ЦЕЛЬЮ</p> <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div> <div> <div>дезинфекции инструментов</div> <div>стерилизации инструментов</div> <div>предстерилизационной очистки инструментов</div> <div>хранения инструментов</div> </div> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:</p> <div> <div>а) текущую</div> <div>б) профилактическую</div> <div>в) заключительную</div> <div>г) очаговую</div> </div> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>	

		Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента а)процедурный кабинет б)смотровой кабинет в)клизменный кабинет г)санитарный пропускник Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет: а)младшая медицинская сестра б)старшая медицинская сестра приемного отделения в)врач г)медицинская сестра приемного отделения Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дератизация – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение: а)микроорганизмов б) грызунов в) насекомых г) инвазии Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:					

	<div>а)микроорганизмов б) грызунов в) насекомых г) инвазии Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
11	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дезинсекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение: а)микроорганизмов б) грызунов в) насекомых г) инвазии Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
12	<div>Прочитайте текст и установите соответствие Способы передачи инфекции в медицинских организациях</div> <table><tr><td></td><td>Механизм передачи</td><td></td><td>Факторы передачи</td></tr><tr><td>А</td><td>Контактный</td><td>1</td><td>Медицинские инструменты. Препараты крови. Различные протезы (искусственный хрусталик, кардиостимулятор). Аппарат искусственной вентиляции легких.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Артифициальный</td><td>2</td><td>Капли секрета дыхательных путей. Частички пыли.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аэрозол</td><td>3</td><td>Загрязненные руки.</td></tr></table>		Механизм передачи		Факторы передачи	А	Контактный	1	Медицинские инструменты. Препараты крови. Различные протезы (искусственный хрусталик, кардиостимулятор). Аппарат искусственной вентиляции легких.	Б	Артифициальный	2	Капли секрета дыхательных путей. Частички пыли.	В	Аэрозол	3	Загрязненные руки.	
	Механизм передачи		Факторы передачи															
А	Контактный	1	Медицинские инструменты. Препараты крови. Различные протезы (искусственный хрусталик, кардиостимулятор). Аппарат искусственной вентиляции легких.															
Б	Артифициальный	2	Капли секрета дыхательных путей. Частички пыли.															
В	Аэрозол	3	Загрязненные руки.															

			ьный		Предметы обихода. Вода. Продукты питания.				
		Г	Фекально-оральный	4	Кожные покровы. Слизистые оболочки. Предметы обихода.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г				
13		Прочитайте текст и установите соответствие Способы передачи инфекции в медицинских организациях							
			Механизм передачи		Пути передачи				
		А	Контактный	1	Прямой – через слизистые оболочки и кожные покровы. Непрямой – через промежуточный объект.				
		Б	Артифициальный	2	Воздушно-капельный				
		В	Аэрозольный	3	Контактно-бытовой. Водный. Пищевой.				
		Г	Фекально-оральный	4	Инструментальный Гемотрансфузионный Имплантационный Парентеральный Аппаратный				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
		А	Б	В	Г				
		14		Прочитайте текст и установите соответствие					

		Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.																													
		<table><tr><td></td><td>Фактор</td><td></td><td colspan="2">Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Хронические заболевания.</td><td>1</td><td colspan="2">Внутренние катетеры, плевральные и абдоминальные дренажные трубки, мочеточниковые катетеры, аппараты искусственного дыхания, эндоскопические приборы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лечебно-диагностические процедуры, хирургические вмешательства.</td><td>2</td><td colspan="2">Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>Изменение нормальной микрофлоры человека.</td><td>3</td><td colspan="2">Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нарушение целостности кожи.</td><td>4</td><td colspan="2">Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные.</td></tr></table>					Фактор		Пример		А	Хронические заболевания.	1	Внутренние катетеры, плевральные и абдоминальные дренажные трубки, мочеточниковые катетеры, аппараты искусственного дыхания, эндоскопические приборы.		Б	Лечебно-диагностические процедуры, хирургические вмешательства.	2	Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и др.		В	Изменение нормальной микрофлоры человека.	3	Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия.		Г	Нарушение целостности кожи.	4	Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные.		
	Фактор		Пример																												
А	Хронические заболевания.	1	Внутренние катетеры, плевральные и абдоминальные дренажные трубки, мочеточниковые катетеры, аппараты искусственного дыхания, эндоскопические приборы.																												
Б	Лечебно-диагностические процедуры, хирургические вмешательства.	2	Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и др.																												
В	Изменение нормальной микрофлоры человека.	3	Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия.																												
Г	Нарушение целостности кожи.	4	Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные.																												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																												
	15	Прочитайте текст и установите соответствие Санитарно-эпидемиологический режим ванной, санитарной комнаты																													
		<table><tr><td></td><td>Предметы</td><td></td><td colspan="2">Способ обеззараживания</td></tr><tr><td>А</td><td>Резиновые коврики</td><td>1</td><td colspan="2">Замачиваются в дезрастворе в специальных отдельных емкостях. Затем ополаскиваются проточной водой и хранятся на специальных полках с маркировкой</td></tr></table>					Предметы		Способ обеззараживания		А	Резиновые коврики	1	Замачиваются в дезрастворе в специальных отдельных емкостях. Затем ополаскиваются проточной водой и хранятся на специальных полках с маркировкой																	
	Предметы		Способ обеззараживания																												
А	Резиновые коврики	1	Замачиваются в дезрастворе в специальных отдельных емкостях. Затем ополаскиваются проточной водой и хранятся на специальных полках с маркировкой																												

		<table><tr><td>Б</td><td>Ванны, раковины</td><td>2</td><td>двукратное протирание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см² поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);</td></tr><tr><td>В</td><td>Мочалки</td><td>3</td><td>Кипячение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Судна и мочеприемник и</td><td>4</td><td>Погружение в дез раствор или орошение</td></tr></table>	Б	Ванны, раковины	2	двукратное протирание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см ² поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);	В	Мочалки	3	Кипячение	Г	Судна и мочеприемник и	4	Погружение в дез раствор или орошение	
Б	Ванны, раковины	2	двукратное протирание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см ² поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);												
В	Мочалки	3	Кипячение												
Г	Судна и мочеприемник и	4	Погружение в дез раствор или орошение												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Правила проведения текущей уборки:</p> <p>1. после уборки ветошь обеззараживается, затем промывается и сушится, хранится в сухом виде на рабочем месте.</p> <p>2. надеть халат «для уборки», головной убор, перчатки;</p> <p>3. бактерицидное облучение, проветривание кабинета согласно графику;</p> <p>4. двукратное протирание поверхностей предметов с дезинфицирующим раствором, с интервалом в 15 минут.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
17	Прочитайте текст и установите соответствие Классы														

		дезинфицирующих средств					
			классы		средства		
		A	Галлоидсодержащие	1	сагросепт, асептинол, октинесепт, дамисепт, софтасепт, октенидерм		
		B	Кислородсодержащие	2	жавель активный; йодонат, гипохлорид натрия		
		B	Спирты	3	формальдегид, септодор, сайдекс, дюльбак, глутарал, гигасепт, лизоформин-3000, дезоформ		
		Г	Альдегидсодержащие	4	перекись водорода 33-3%, перформ, «Первомур», «Виркон»		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		A	B	B	Г		
		18		Прочитайте текст и установите соответствие Классификация медицинских отходов МО			
	Классы опасности				Характеристика морфологического состава		
A	Класс A			1	Отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 3 - 4 группы патогенности, а также в области использования генно-инженерно-модифицированных организмов в медицинских целях		

		Б	Класс Б	2	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациента, инфекционными больными, использованные средства личной гигиены и предметы ухода однократного применения больных неинфекционными заболеваниями; канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства.		
		В	Класс В	3	ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически опасные отходы		
		Г	Класс Г	4	Инфицированные и потенциально инфицированные отходы.		

				Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее). Пищевые отходы из инфекционных отделений.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	19	Прочитайте текст и установите соответствие Классы дезинфицирующих средств					
			Название средства		Назначение средства		
		А	Иодонат	1	Для дезинфекции поверхностей в помещениях, сантехоборудования, предметов ухода за больными, предметов обстановки, белья, посуды, изделий медицинского назначения и уборочного		

			инвентаря.		
	Б	Жавель-солид	2	Обеззараживание кожи и операционного поля.	
	В	Водорода перекись медицинская	3	Для дезинфекции поверхностей в помещениях, сантехоборудования, белья и выделений пациента	
	Г	Амоцид.	4	Для стерилизации, а также предстерилизационной очистки в сочетании с моющими средствами, ручным и механизированным способом и инструментов к гибким эндоскопам в ЛПУ.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Порядок проведения экспресс-контроля индикаторами «Дезиконт»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положить полоску на фильтрованную бумагу индикаторной зоной вверх и выдержать указанное в инструкции время 2. Погрузить полоску в рабочий раствор 3. В течение указанного в инструкции времени определить концентрацию раствора по цветовой шкале элемента сравнения 4. Ребром полоски снять избыток раствора <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

		<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
		Задания открытого типа									
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Меня загрязнённое бельё тяжелобольному пациенту, медицинская сестра обнаружила на крестце интенсивное покраснение кожи. Задание: Определите проблемы пациента.									
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Рассказать о мерах соблюдения личной гигиены для обеспечения безопасной больничной среды.									
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа. Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента. Опишите полный цикл обработки гастроскопа.									
	4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню. Опишите, как вы будете собирать отходы.									
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню. Опишите полный цикл обработки металлических хирургических									

		инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.	
6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования. Опишите полный цикл обработки.		
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многоразового использования. Опишите, как вы проведёте дезинфекцию клизменной после каждого пациента и в конце смены.		
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем. Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент и какие действия должна выполнить медсестра?		
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы работаете в операционном блоке гинекологического отделения, пришло время генеральной уборки. С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока? Опишите порядок ваших действий.		
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа. Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента. Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.		

11	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.</p> <p>Где проводится сбор отходов в ЛПУ?</p>	
12	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла. Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.</p>	
13	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла. Какие виды упаковки применимы для этих изделий и сроки их хранения вы знаете?</p>	
14	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Медсестра частной гинекологической клиники ассистировала врачу акушеру-гинекологу. При проведении кюретажа полости матки инфицированной пациентке произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза медсестры.</p> <p>Оцените ситуацию, опишите действия мед.сестры.</p>	
15	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка. Опишите ваши действия.</p>	
16	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка. Проведите заключительную дезинфекцию</p>	

	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов. Определите ваши последующие действия.	
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы старшая медсестра перевязочного кабинета. Инструмент разный – с резьбой, с полостью, с режущими частями. Проведите контроль качества ПСО, азопирамовую пробу.	
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?	
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы постовая медсестра. Для дезинфекции вам надо приготовить раствор дезинфектанта. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.	
		Практические задания	
	1.	Проверяемый практический навык Уход за промежностью и наружными половыми органами женщины	
	2.	Проверяемый практический навык: измерение роста и массы тела	
	3.	Проверяемый практический навык Уход за назогастральным зондом	
	4.	Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.	
	5.	Проверяемый практический навык: измерение артериального давления	
ПК 1.3 Осуществлять		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных	

профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ РЕСНИЦ И ВЕК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАСТВОР А 5% калия перманганата Б 1% салицилового спирта В 0,02% фурацилина Г 3% перекиси водорода Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОТПРАВЛЕНИЙ В ПОСТЕЛИ ПАЦИЕНТУ ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ А на боку Б Фаулера В Симса Г на спине Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОБЗОРНОГО ОСМОТРА ПОСТРАДАВШЕГО ЯВЛЯЕТСЯ А попытка обнаружить ранения различных областей тела Б обнаружение явных признаков наружного кровотечения (прежде всего, артериального) В определение необходимости оказания первой помощи Г оценка общего состояния пострадавшего Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМЫ						

		<p>СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>А массаж, туалет кожи, изменение положения тела</p> <p>Б массаж, туалет кожи, неподвижное положение больного</p> <p>В обработка участков кожи раствором перманганата калия</p> <p>Г массаж, туалет кожи, вынужденное положение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ИРРИГОСКОПИИ ИЗ РАЦИОНА ПАЦИЕНТА ИСКЛЮЧАЮТ</p> <p>А соусы, пряности, кофе, какао</p> <p>Б мясо, рыбу, печень, каши</p> <p>В овощи, фрукты, молоко, черный хлеб</p> <p>Г соль, сахар, печенье, конфеты</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>КОНТРАСТНОЕ ВЕЩЕСТВО ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</p> <p>А холецистографии</p> <p>Б колоноскопии</p> <p>В фиброгастродуоденоскопии</p> <p>Г УЗИ органов брюшной полости</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ</p> <p>А рентгенографию органов грудной клетки</p> <p>Б эхокардиографию</p> <p>В фиброгастроскопию</p> <p>Г ультразвуковое исследование органов малого</p>					

		таза	
		Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
8		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДАВЛЕНИЕ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ А двумя расположенными одна над другой руками, взятыми в замок Б ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест В кулаком одной руки Г ладонью одной руки Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
9		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных НЕВЕРБАЛЬНЫМ ОБЩЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ А передача письменной информации Б общение с использованием мимики и жестов, позы, взгляда В словесное общение Г общение между двумя или более людьми Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
10		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных БАРЬЕРОМ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ ЯВЛЯЕТСЯ А критика и советы Б активное слушание В искреннее сочувствие Г положительная обратная связь	
11		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМ	

		<p>РАБОТНИКОМ И ПАЦИЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ</p> <p>А выступлением</p> <p>Б докладом</p> <p>В общением (коммуникацией)</p> <p>Г сообщением</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине</p> <p>а) крестец</p> <p>б) подколенная ямка</p> <p>в) бедро</p> <p>г) голень</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Транспортировка больных в отделение осуществляется различными способами в зависимости от состояния, кроме:</p> <p>а) пешком, в сопровождении медицинского персонала;</p> <p>б) пешком самостоятельно;</p> <p>в) на носилках;</p> <p>г) на кресле-каталке.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Место хранения лекарств группы "А"</p> <p>а) стол на посту у медсестры</p> <p>б) шкаф с прочими лекарствами</p> <p>в) сейф</p> <p>г) отдельная полка в шкафу</p>					

		Запишите выбранный ответ - букву:																
		A	B	B	Г													
	15	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Запишите выбранный ответ - букву: Сублингвальный путь введения лекарственных веществ — это введение а) в прямую кишку б) в дыхательные пути в) под язык г) на кожу																
		A	B	B	Г													
	16	26. Установите соответствие между видом диеты и ее характеристикой: <table><tr><td></td><td>вид диеты</td><td></td><td>характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Основной вариант стандартной диеты (ОВД)</td><td>1</td><td>А. Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.</td></tr><tr><td>B</td><td>Диета с механическим и химическим щажением (ЩД)</td><td>2</td><td>Б. Диета с ограничением белка до 0,8 г или 0,6 г или 0,3 г/кг идеальной массы тела (до 60, 40 или 20 г/день), с резким ограничением поваренной соли (1,5 - 3 г/день) и</td></tr></table>					вид диеты		характеристика	A	Основной вариант стандартной диеты (ОВД)	1	А. Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.	B	Диета с механическим и химическим щажением (ЩД)	2	Б. Диета с ограничением белка до 0,8 г или 0,6 г или 0,3 г/кг идеальной массы тела (до 60, 40 или 20 г/день), с резким ограничением поваренной соли (1,5 - 3 г/день) и	
	вид диеты		характеристика															
A	Основной вариант стандартной диеты (ОВД)	1	А. Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.															
B	Диета с механическим и химическим щажением (ЩД)	2	Б. Диета с ограничением белка до 0,8 г или 0,6 г или 0,3 г/кг идеальной массы тела (до 60, 40 или 20 г/день), с резким ограничением поваренной соли (1,5 - 3 г/день) и															

				жидкости (0,8 - 1 л).		
	В	Диета с повышенным количеством белка (ВБД)	3	Г. Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой (овощи, фрукты).		
	Г	Диета с пониженным количеством белка (НДБ)	4	Д. Диета с повышенным содержанием белка, нормальным количеством жиров, сложных углеводов и ограничением легкоусвояемых углеводов.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
17	Установите правильную последовательность выполнения действий Туалет полости носа взрослого пациента с помощью масляных растворов 1. Взять турунду, ввести в нижний носовой ход одной ноздри, удалить содержимое. 2. Приподнять кончик носа. Закапать в обе половины носа по 2—3 капли лекарственного средства. Попросить пациента полежать 2—3 мин. 3. Набрать в пипетку 4—5 капель масляного раствора (прочитать название, определить срок годности) для каждой половины носа. 4. Сменить турунду, удалить содержимое другой ноздри с помощью ватной турунды или попросить пациента высморкать без напряжения отдельно каждую ноздрю.					

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
18		Составьте правильную последовательность выполнения действий Цистоскопия : 1. Цистоскопию проводит врач, ассистирует медицинская сестра. 2. Цистоскоп поливают стерильным глицерином и вводят в мочеиспускательный канал. 3. Исследование проводится в положении пациента лежа в гинекологическом кресле. 4. Перед введением цистоскопа мужчинам анестезируют мочеиспускательный канал. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
19		Составьте правильную последовательность выполнения действий Проведение приемов Хаймлиха взрослому пострадавшему в вертикальном положении 1. Уложить свою ладонь на живот пациента между пупком и мечевидным отростком (в эпигастральную область). 2. Удалить 2-3 пальцами инородное тело из ротоглотки. 3. Стать со стороны спины пострадавшего. 4. Поместить вторую руку на первую и произвести толчок с низу вверх по средней линии живота пострадавшего. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
20		Прочитайте текст и установите последовательность при регистрации температуры в температурном листе: А) вечерняя температура регистрируется точкой в графе "В" Б) определите "цену" деления на шкале температурного									

	<div>листа</div> <div>В) утренняя температура регистрируется точкой в графе "У"</div> <div>Г) соединив точки, получите температурную кривую</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Пациентка находилась на обследовании в терапевтическом отделении по поводу высокого АД.</div> <div>После проведения диагностического исследования поставили диагноз сахарный диабет.</div> <div>Назовите номер диеты при этом заболевании, особенности и применяемые продукты.</div>									
2	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>В медорганизации отсутствует приспособление для снятия, отсечения и деструкции игл. Как провести дезинфекцию шприцев и игл в данном случае?</div>									
3	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Больной К. болен гриппом второй день. Температура высокая, состояние: слабость, головная боль, высокая температура. После приема жаропонижающих средств, температура стала падать, но состояние ухудшилось. Что можно применить в третьем периоде лихорадки?</div>									
4.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В приемном отделении медсестра провела термометрию, ополоснула термометр под проточной водой и положила в лоток. Правильно ли поступила медсестра?</div>									
5.	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Медсестра сделала внутримышечную инъекцию шприцами однократного применения. В больнице заключен договор с фирмой</div>									

		по высокотемпературному обезвреживанию медицинских отходов путем сжигания. Как следует поступить с иглами и шприцами в данном случае?	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перед взятием мазка из зева медсестра предложила пациенту тщательно прополоскать рот раствором фурацилина. Права ли медсестра?		
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра, делая пациенту инъекцию антибиотика, увидела, что у него появилось покраснение лица, одышка, приступообразный кашель, рвота. М/с прекратила введение лекарства и пошла искать врача, оставив пациента в процедурном кабинете. Какое осложнение проявляется? Оцените действия медицинской сестры.		
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы палатная медсестра, родственники пациента принесли ему передачу: молоко, яблоки, печенье, отварную курицу. Пациент находится в стационаре и через день ему предстоит ирригография. Что такое ирригоскопия? Что следует предпринять в данной ситуации?		
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Из-за отсутствия иглы нужного размера процедурная медсестра сделала внутримышечную инъекцию 50% анальгина иглой для подкожных инъекций. Что может стать результатом таких действий.		
10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра проинструктировала пациента о порядке сбора мокроты на общий анализ следующим образом: утром до еды чистка зубов, откашлять и собрать мокроту в чистую банку 30-50 мл. Какая допущена ошибка?		
11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У пациента, находящегося в бессознательном состоянии в отделении		

		реанимации, необходимо срочно взять мочу для исследования. Перечислите действия медицинской сестры в данном случае.	
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для сбора мочи на определение сахара больной собирал мочу в течение 12 часов в одну банку, что и предъявил в лабораторию. Оцените действия пациента, как он должен был поступить?	
13		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра ввела подкожно масляный раствор. Через два дня пациент пожаловался на боли в том месте, где была выполнена инъекция. Объективно: место инъекции уплотнено, гиперемировано. О каком постинъекционном осложнении идет речь? Что явилось причиной осложнения?	
14		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Суточный диурез пациента 1000 мл мочи. Пациентом было выпито и введено парентерально за сутки 1200 мл жидкости. Как вы оцениваете водный баланс пациента?	
15		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Внутримышечная инъекция. Укажите: Анатомические области введения Какие шприцы и иглы вы используете? Положение иглы (градус введения по отношению к поверхности кожи) и глубина введения.	
16		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Подкожная инъекция. Укажите: Анатомические области введения Какие шприцы и иглы вы используете? Положение иглы (градус введения по отношению к поверхности кожи) и глубина введения	
17		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациенту назначена нистатин в таблетках по 500.000 ЕД х 4 раза в день. На посту таблетки содержащие 250.000ЕД. Сколько таблеток	

		дать пациенту на один прием и в течение суток.	
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинская сестра получила назначение сделать очистительную клизму тяжело больному в палате. Приготовив все, она уложила на спину пациента ввела наконечник, открыв вентиль и велела лежать в течение 15 минут, сказав при этом, что подойдет попозже убрать кружку Эсмарха. Расцените действия медицинская сестра? Укажите на её ошибки.	
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Сделав инъекцию наркотического препарата, м/с убрала за собой рабочее место: выбросила пустые ампулы, обработала рабочий стол дез. р-ром, вымыла руки. Расцените действия медицинской сестры	
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациенту назначена гипертоническая клизма. Что должна приготовить медицинская сестра для постановки её?	
		Практические задания	
	1	Проверяемый практический навык: постановка газоотводной трубки	
ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Положение больного в постели при его удовлетворительном состоянии обычно: а) пассивное; б) активное; в) вынужденное. Запишите выбранный ответ - букву: <div style="display: flex; gap: 5px;"> А Б В Г </div>	
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Под пассивным положением больного в постели подразумевается:	

		<p>а) что пациент может легко и свободно осуществлять произвольные движения;</p> <p>б) что активные движения невозможны;</p> <p>в) что пациент принимает определённое положение с целью уменьшения болезненных ощущений.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вынужденное положение ортопноэ больные принимают:</p> <p>а) при застое в малом круге кровообращения, сердечной астме;</p> <p>б) при почечной колике;</p> <p>в) при приступе аппендицита;</p> <p>г) при обострении язвенной болезни.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При отсутствии противопоказаний гигиеническую ванну следует принимать не реже:</p> <p>а) 1 раза в 2 недели;</p> <p>б) 1 раза в 3 недели;</p> <p>в) 1 раза в неделю;</p> <p>г) 1 раза в месяц.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пролежни обычно не образуются в области:</p> <p>а) крестца;</p> <p>б) пяточной кости;</p> <p>в) лодыжек;</p> <p>г) живота.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>На образование пролежней не влияет:</p> <p>а) сопутствующий сахарный диабет;</p> <p>б) отсутствие аппетита у больного;</p> <p>в) несвоевременное перестилание постели;</p>					

		г) недостаточная активизация пациента. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для профилактики пролежней надо стремиться систематически изменять положение больного, поворачивая его в постели как минимум: а) 1–2 раза в сутки; б) 3–5 раз в сутки; в) 5–8 раз в сутки; г) 8–10 раз в сутки. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В каком случае больному необходимо с помощью подушки обеспечить полусидячее положение: а) при тяжёлой одышке; б) при головной боли; в) при остеохондрозе шейного отдела позвоночника Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Больного с повреждением позвоночника необходимо уложить: а) на кровать с приподнятым головным концом; б) на кровать со щитом; в) на кровать с приподнятым ножным концом; г) на кровать с боковыми сетками. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При смене простыни у больного: а) больного просят присесть и вытаскивают из-под него простыню; б) бельё меняет сам больной как ему удобно; в) грязную простыню скатывают вдоль (как бинт) и на это место расстилают чистую простыню. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г	
	11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных	

		<p>Чем дезинфицируют использованные судна:</p> <p>а) раствором хлорной извести, раствором хлорамина;</p> <p>б) раствором фурациллина;</p> <p>в) раствором перекиси водорода</p> <p>г) спиртовым раствором</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	12.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больного:</p> <p>а) могут, в области седалищных бугров;</p> <p>б) не могут, т.к. пролежни образуются только при положении больного на спине;</p> <p>в) не могут, т.к. при сидячем положении между костными выступами и матрацем остаётся большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани?</p> <p>г) могут, в области подколенной ямки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	13.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое серьёзное осложнение со стороны кожи может развиваться у больного, находящегося на длительном постельном режиме, при недостаточной гигиене кожных покровов:</p> <p>а) аллергический дерматит;</p> <p>б) пролежни;</p> <p>в) фурункулёз;</p> <p>г) ихтиоз</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	14.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>У тяжелобольного отмечается повышенная ломкость и лёгкое выпадение волос. Нужно ли расчёсывать ему голову?</p> <p>а) Стараться не расчёсывать волосы вообще;</p> <p>б) расчёсывать как обычно, но использовать редкий гребень;</p> <p>в) обязательно, и как можно чаще.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

15.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Мероприятия по борьбе с головными вшами включают всё, кроме:</p> <p>а) стрижки волос;</p> <p>б) использования керосина, смешанного с растительным маслом;</p> <p>в) использования хозяйственного мыла;</p> <p>г) использования шампуней (Рид, Спрей-пакс, Элко-инсект);</p> <p>д) использования лосьонов (Ниттифор, Сана).</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
16.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для уничтожения лобковых вшей проводят все мероприятия, кроме:</p> <p>а) смазывания области лобка раствором йода;</p> <p>б) сбривания волос в области лобка;</p> <p>в) обеззараживания белья;</p> <p>г) обеззараживания одежды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17.	<p>При принятии гигиенической ванны в приёмном отделении больным должны быть соблюдены все условия, кроме:</p> <p>а) температура воды около 40°С;</p> <p>б) ванну должны принимать все госпитализируемые больные;</p> <p>в) предварительная обработка ванны 1% раствором хлорамина, затем мытьё щёткой с мылом;</p> <p>г) продолжительность приёма ванны не более 30 мин.</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
18.	<p>Гигиеническая ванна противопоказана всем больным, кроме:</p> <p>а) больных с гипертоническим кризом;</p> <p>б) больных с инфарктом миокарда;</p> <p>в) рожениц с нарушением мозгового кровообращения;</p> <p>г) больных с гастритом.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
19.	<p>Терминальное состояние это:</p> <p>а) состояние, пограничное между жизнью и смертью;</p> <p>б) состояние биологической смерти;</p> <p>в) снижение температуры тела ниже 20°С;</p>					

	г) лихорадка А Б В Г	
20.	Агония характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме: а) глубокого расстройства дыхания; б) появление пятен вследствие скопления крови в нижерасположенных участках тела; в) активации механизмов, направленных на поддержание процессов жизнедеятельности; г) утраты сознания. А Б В Г	
	Задания открытого типа	
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В палату поступила пациентка в тяжёлом состоянии, повышенного питания, положение пассивное. Пациентка испытывает тревогу, связанную с пребыванием в стационаре и одиночеством. Родственники пациентку не посещают. 1. Каковы психологические проблемы пациентки? 2. Какие сестринские вмешательства необходимы?	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Меня загрязнённое бельё тяжелобольному пациенту, медицинская сестра обнаружила на крестце интенсивное покраснение кожи. 1. Определите проблемы пациента. 2. Какие сестринские вмешательства необходимы?	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациент жалуется на сухость в носу, образование корочек, затруднение носового дыхания. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. 1. Определите проблемы пациента. 2. Какие сестринские вмешательства необходимы?	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста	

		<p>в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблемы пациента. 2. Какие сестринские вмешательства необходимы? 	
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У пациента, длительно находящегося на постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. Пациент жалуется на слюнотечение и боль при приёме пищи. При осмотре медицинская сестра обнаружила наличие на слизистой языка и щёк язвочек и налёта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблему пациента. 2. Какие сестринские вмешательства необходимы? 	
	6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В палату поступил пожилой пациент, страдающий недержанием мочи. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. Пациент испытывает тревогу, связанную с необходимостью постороннего ухода, чувство отчаяния и безнадёжности в связи с длительным заболеванием. При осмотре в области половых органов и промежности наблюдается мацерация кожных покровов, опрелости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы психологические проблемы пациента? 2. Какие сестринские вмешательства необходимы? 	
	7	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: При систематическом осмотре на педикулёз пациентов, находящихся на лечении в отделении, медицинская сестра обнаружила наличие насекомых (вшей) и гнид у одного из них. Пациент жалуется на зуд кожи волосистой части головы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите проблему пациента. 2. Какие сестринские вмешательства необходимы? 	
	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациенту при температуре тела 41,3 °С были введены жаропонижающие препараты. Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациента ухудшилось.</p>	

	<p>При осмотре: резкая слабость, АД= 80/60 мм.рт.ст., пульс нитевидный, конечности холодные, бельё (постельное и нательное) мокрое от пота.</p> <p>1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.</p> <p>2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.</p>	
9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациент, находящийся на стационарном лечении в гематологическом отделении с диагнозом хронический лимфолейкоз, жалуется на плохое самочувствие, «ломоту» во всём теле, головную боль, озноб, никак не может согреться. Температура тела 40,3 °С.</p> <p>При осмотре: резкая слабость, недомогание, кожные покровы сухие на ощупь.</p> <p>1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.</p> <p>2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.</p>	
10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>При выполнении внутримышечной инъекции медсестра обнаружила на ягодице пациента уплотнение, гиперемию, местное повышение температуры. Пациент жалуется, что чувствует сильную боль в этом месте.</p> <p>1. О каком постинъекционном осложнении можно подумать?</p> <p>2. Что следует предпринять?</p> <p>3. Назовите меры профилактики данного осложнения</p>	
11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>У пациента, находящегося на стационарном лечении в неврологическом отделении по поводу острого нарушения мозгового кровообращения, открылась рвота, не приносящая облегчения. Рвоте предшествуют тошнота и слюнотечение.</p> <p>При осмотре: пациент в сознании, испуган. Над лёгкими дыхание везикулярное, ЧДД = 26 в минуту, тоны сердца приглушены, ритмичны, пульс – 100 ударов, АД = 140/80 мм. рт. ст. Стул и мочеиспускание без изменений. Живот мягкий, безболезненный. Положение в постели пассивное.</p>	

		<p>1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.</p> <p>2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.</p>	
12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациентка Ольга Сергеевна 55 лет поступила на стационарное лечение в кардиологическое отделение с диагнозом: гипертоническая болезнь II стадии, обострение.</p> <p>Медицинская сестра при сборе данных выявила следующее: пациентка предъявляет жалобы на сильную головную боль в затылочной области, тошноту, расстройство зрения, плохой сон. Живет одна, семьи нет. Работает бухгалтером на предприятии, на работе возникли конфликтные и стрессовые ситуации, которые вызвали повышение артериального давления.</p> <p>Состоит на «Д» учете около 3 лет, врачом было назначено лечение, но лекарства принимает нерегулярно. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости. Состояние ухудшилось после стрессовой ситуации.</p> <p><i>Объективно:</i> состояние удовлетворительное, сознание ясное, кожные покровы чистые, обычной окраски, избыточного питания. ЧДД –20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД-190/100 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный.</p> <p>1. Сформулируйте перечень существующих и потенциальных проблем пациентки.</p> <p>2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.</p>		
14.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В кардиологическом отделении стационара на лечении находится пациентка, Пирогова Елена Степановна, 65 лет с диагнозом «Хроническая недостаточность кровообращения». У пациентки наблюдается инспираторная одышка, периодически возникают приступы удушья, имеются отеки на ногах и в области поясницы, выраженный цианоз конечностей, губ, ушных раковин, кончика носа, асцит (скопление жидкости в брюшной полости). Стул нерегулярный, склонность к запорам. Родственников у Елены Степановны нет. Она</p>		

		<p>очень сильно переживает по поводу пребывания в стационаре, испытывает чувство безнадежности и отчаяния, связанное с длительным заболеванием.</p> <p>1. Сформулируйте перечень существующих проблем пациентки.</p> <p>2. Составьте план сестринских вмешательств с учетом психологических и эмоциональных аспектов состояния пациентки.</p>	
15.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>У пациентки гинекологического отделения в первые сутки послеоперационного периода отсутствует мочеиспускание в течение 12 часов. Пациентка беспокойная, жалуется на боли внизу живота. Пациентке назначен постельный режим. После подачи мочеприёмника в постель мочеотделения не произошло.</p> <p>1. Определите проблему пациентки.</p> <p>2. Назовите независимые и зависимые сестринские вмешательства.</p>		
16.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациент находится на лечении в гематологическом отделении по поводу анемии неясного генеза. Врачом назначено проведение эндоскопического исследования прямой и сигмовидной ободочной толстой кишки. Пациент встревожен предстоящим исследованием, накануне была бессонница.</p> <p>1. Определите психологическую проблему пациента.</p> <p>2. Объясните правила подготовки пациента к ректороманоскопии.</p>		
17.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациентке, находящейся на лечении в хирургическом отделении, назначено исследование кала на скрытую кровь. Медицинская сестра при беседе выяснила, что во время чистки зубов у неё наблюдается кровоточивость дёсен.</p> <p>1. Назовите проблемы (существующие, потенциальные) пациентки накануне исследования кала.</p> <p>2. Объясните правила подготовки к данному исследованию.</p>		
18.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p>		

		<p>На лечении в паллиативном отделении онкологического диспансера находится неизлечимо больная пациентка 45 лет, требующая в связи с заболеванием определённого ухода. В отделение впервые пришли волонтеры медицинского колледжа - учащиеся кружка «Милосердие», искренне желающие помочь женщине и другим пациентам этого отделения. Учащиеся просят старшую медицинскую сестру отделения объяснить им особенности общения с данной категорией пациентов.</p> <p>1. Дайте определение понятия «Хоспис». Назовите основные принципы работы всех хосписов, которые поддерживает ВОЗ.</p> <p>2. Дайте рекомендации учащимся кружка по особенностям общения с онкопациентами.</p>	
--	--	---	--

	<p>19. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В палату поступил пожилой пациент, страдающий недержанием мочи. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. Пациент испытывает тревогу, связанную с необходимостью постороннего ухода, чувство отчаяния и безнадёжности в связи с длительным заболеванием. При осмотре в области половых органов и промежности наблюдается мацерация кожных покровов, опрелости. Задание: 1. Каковы психологические проблемы пациента? 2. Какие сестринские вмешательства необходимы?</p>	
	<p>20. Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В палату интенсивной терапии поступил пациент с диагнозом «Закрытая черепно-мозговая травма». Пациент без сознания. Задание: 1. Определите проблему пациента, связанную с кормлением. Назовите вид кормления пациента. 2. Проведите планирование необходимой помощи пациенту, при возникновении проблем, связанных с кормлением.</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.18
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ПМ.02 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПК-2.1: проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и/или состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

	Задания закрытого типа	Ключ																												
1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Методы обследования пациента проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Физикальное исследование2. Анамнез жизни3. Сбор жалоб пациента4. Анамнез заболевания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Нормативы гранулоцитов лейкоцитарной формулы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Клетка</td><td></td><td>% содержания</td></tr><tr><td>А</td><td>Эозинофилы</td><td>1</td><td>45 – 70 %</td></tr><tr><td>Б</td><td>Базофилы</td><td>2</td><td>0 – 5 %</td></tr><tr><td>В</td><td>Палочкоядерные нейтрофилы</td><td>3</td><td>0 – 1 %</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сегментоядерные нейтрофилы</td><td>4</td><td>1 – 5 %</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Клетка		% содержания	А	Эозинофилы	1	45 – 70 %	Б	Базофилы	2	0 – 5 %	В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %	Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %	А	Б	В	Г					
	Клетка		% содержания																											
А	Эозинофилы	1	45 – 70 %																											
Б	Базофилы	2	0 – 5 %																											
В	Палочкоядерные нейтрофилы	3	0 – 1 %																											
Г	Сегментоядерные нейтрофилы	4	1 – 5 %																											
А	Б	В	Г																											
3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие изменения количества клеток крови и название симптома.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Количество клеток крови</td><td></td><td>Симптом</td></tr><tr><td>А</td><td>Гемоглобин 190 г/л</td><td>1</td><td>Нейтропения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тромбоциты 80*109/л</td><td>2</td><td>Эритроцитоз</td></tr><tr><td>В</td><td>Нейтрофилы</td><td>3</td><td>Агранулоцитоз</td></tr></table>		Количество клеток крови		Симптом	А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения	Б	Тромбоциты 80*109/л	2	Эритроцитоз	В	Нейтрофилы	3	Агранулоцитоз													
	Количество клеток крови		Симптом																											
А	Гемоглобин 190 г/л	1	Нейтропения																											
Б	Тромбоциты 80*109/л	2	Эритроцитоз																											
В	Нейтрофилы	3	Агранулоцитоз																											

		1,9*10 ⁹ /л																															
	Г	Нейтрофилы 0,3*10 ⁹ /л	4	Тромбоцитопения																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими																																
	А	Б	В	Г																													
4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой симптом соответствует какому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>Эозинофилия</td><td>1</td><td>Лимфолейкоз</td></tr><tr><td>Б</td><td>Абсолютный лимфоцитоз</td><td>2</td><td>Аскаридоз</td></tr><tr><td>В</td><td>Эритроцитоз</td><td>3</td><td>Эссенциальная тромбоцитемия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тромбоцитоз</td><td>4</td><td>Истинная полицитемия</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Симптом		Состояние	А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз	Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз	В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия	Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия	А	Б	В	Г					
	Симптом		Состояние																														
А	Эозинофилия	1	Лимфолейкоз																														
Б	Абсолютный лимфоцитоз	2	Аскаридоз																														
В	Эритроцитоз	3	Эссенциальная тромбоцитемия																														
Г	Тромбоцитоз	4	Истинная полицитемия																														
А	Б	В	Г																														
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность действий при обследовании пациента ...</p> <ol style="list-style-type: none">Лабораторные методыИнструментальные методыСбор жалобАнамнез заболевания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																														
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исследование дыхательной системы проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">Аускультация лёгкихПеркуссия лёгкихПальпация грудной клеткиОсмотр грудной клетки. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																														

7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регистрация ЭКГ2. Эхо-кардиография3. Измерение АД4. Аускультация сердца <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Исследование желудочно-кишечного тракта проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Поверхностная пальпация живота2. Осмотр живота3. Глубокая пальпация живота4. Аускультация живота <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите какой симптом оценивает ту или иную систему.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Система</td></tr><tr><td>А</td><td>Кушелевского</td><td>1</td><td>нервная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Щёткина-Блумберга</td><td>2</td><td>сердечно-сосудистая</td></tr><tr><td>В</td><td>Мюссе</td><td>3</td><td>костно-мышечная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бабинского</td><td>4</td><td>ЖКТ</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Симптом		Система	А	Кушелевского	1	нервная	Б	Щёткина-Блумберга	2	сердечно-сосудистая	В	Мюссе	3	костно-мышечная	Г	Бабинского	4	ЖКТ	А	Б	В	Г					
	Симптом		Система																											
А	Кушелевского	1	нервная																											
Б	Щёткина-Блумберга	2	сердечно-сосудистая																											
В	Мюссе	3	костно-мышечная																											
Г	Бабинского	4	ЖКТ																											
А	Б	В	Г																											
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите какой симптом оценивает ту или иную систему.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Симптом</td><td></td><td>Система</td></tr><tr><td>А</td><td>Кернига</td><td>1</td><td>обмена веществ</td></tr></table>		Симптом		Система	А	Кернига	1	обмена веществ																					
	Симптом		Система																											
А	Кернига	1	обмена веществ																											

	Б	Ортнера	2	нервная
	В	Труссо	3	мочевыделительная
	Г	Пастернацкого	4	ЖКТ
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г

11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Категория		Показатель АД
	А	Оптимальное	1	190/100 мм рт.ст.
	Б	АГ 1 степени	2	120/70 мм рт.ст.
	В	Высокое нормальное	3	150/95 мм рт.ст.
	Г	АГ 3 степени	4	135/85 мм рт.ст.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г

12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой показатель соответствует определённой характеристике АД. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Категория		Показатель АД
	А	АГ 1 степени	1	160/120 мм рт.ст.
	Б	АГ 2 степени	2	190/60 мм рт.ст.
	В	АГ 3 степени	3	150/95 мм рт.ст.
	Г	Изолированная систолическая АГ	4	170/105 мм рт.ст.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими			
	А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какая физическая нагрузка провоцирует приступ стенокардии определённого функционального класса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			
		Функциональный класс		Уровень физической нагрузки
	А	I	1	Приём пищи

	Б	II	2	Подъём по лестнице на 7 этаж																													
	В	III	3	Ходьба по ровной поверхности на 300 метров																													
	Г	IV	4	Подъём по лестнице на 1 лестничный пролёт																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими																																
	А	Б	В	Г																													
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какой вариант АГ соответствует определённому виду симптоматической АГ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Вид симптоматической АГ</td></tr><tr><td>А</td><td>Феохромоцитома</td><td>1</td><td>нейрогенная</td></tr><tr><td>Б</td><td>Хронический гломерулонефрит</td><td>2</td><td>эндокринная</td></tr><tr><td>В</td><td>Аортальная недостаточность</td><td>3</td><td>нефрогенная</td></tr><tr><td>Г</td><td>Последствия ЧМТ</td><td>4</td><td>гемодинамическая</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Заболевание		Вид симптоматической АГ	А	Феохромоцитома	1	нейрогенная	Б	Хронический гломерулонефрит	2	эндокринная	В	Аортальная недостаточность	3	нефрогенная	Г	Последствия ЧМТ	4	гемодинамическая	А	Б	В	Г					
	Заболевание		Вид симптоматической АГ																														
А	Феохромоцитома	1	нейрогенная																														
Б	Хронический гломерулонефрит	2	эндокринная																														
В	Аортальная недостаточность	3	нефрогенная																														
Г	Последствия ЧМТ	4	гемодинамическая																														
А	Б	В	Г																														
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите какое нарушение ритма соответствует тому или иному механизму развития. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Вид аритмии</td><td></td><td>Механизм</td></tr><tr><td>А</td><td>Фибрилляция предсердий</td><td>1</td><td>Комбинированные нарушения ритма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синдром слабости синусового узла</td><td>2</td><td>Нарушение проводимости</td></tr><tr><td>В</td><td>Атриовентрикулярная блокада</td><td>3</td><td>Нарушение автоматизма СА-узла</td></tr><tr><td>Г</td><td>Парасистолия</td><td>4</td><td>Эктопический ритм, не связанный с нарушением автоматизма</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p>					Вид аритмии		Механизм	А	Фибрилляция предсердий	1	Комбинированные нарушения ритма	Б	Синдром слабости синусового узла	2	Нарушение проводимости	В	Атриовентрикулярная блокада	3	Нарушение автоматизма СА-узла	Г	Парасистолия	4	Эктопический ритм, не связанный с нарушением автоматизма									
	Вид аритмии		Механизм																														
А	Фибрилляция предсердий	1	Комбинированные нарушения ритма																														
Б	Синдром слабости синусового узла	2	Нарушение проводимости																														
В	Атриовентрикулярная блокада	3	Нарушение автоматизма СА-узла																														
Г	Парасистолия	4	Эктопический ритм, не связанный с нарушением автоматизма																														

	А	Б	В	Г	
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Исследование сердечно-сосудистой системы проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регистрация ЭКГ2. Эхо-кардиография3. Измерение АД4. Велоэргометрия <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>				
	А	Б	В	Г	
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите какой метод лучевой диагностики наиболее оптимально выявляет каждую из предложенных патологий.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>				
		Заболевание		Вид лучевого исследования	
	А	Экссудативный плеврит	1	РКТ с контрастированием	
	Б	Облитерирующий бронхиолит	2	Рентгенография лёгких	
	В	Долевая пневмония	3	УЗИ плевральных полостей	
	Г	Тромбоэмболия лёгочной артерии	4	РКТ лёгких без контрастирования	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими				
	А	Б	В	Г	
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите какой ЭКГ-признак характерен для определённой патологии.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>				
		ЭКГ-признак		Состояние	
	А	Патологический зубец Q в I и II стандартных отведениях	1	Внутрижелудочковая блокада	
	Б	Горизонтальная депрессия	2	Инфаркт миокарда	

		сегмента ST в отведениях V1-V2 на 2 мм																															
	В	Глубокий зубец S в I стандартном отведении, патологический зубец Q в III стандартном отведении	3	Ишемия миокарда																													
	Г	Расширение комплекса QRS более 0,1 сек.	4	Тромбоэмболия лёгочной артерии																													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими																																
	А	Б	В	Г																													
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите какой ЭКГ-признак соответствует тому или иному патологическому состоянию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>ЭКГ признак</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>Отсутствие зубца Р, наличие f-волны</td><td>1</td><td>Гипертрофия левого желудочка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм</td><td>2</td><td>Атриовентрикулярная блокада</td></tr><tr><td>В</td><td>Длительность интервала PQ более 0,2 сек.</td><td>3</td><td>Гипертрофия правого предсердия</td></tr><tr><td>Г</td><td>SV1+RV5 > 35 мм</td><td>4</td><td>Фибрилляция предсердий</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ЭКГ признак		Состояние	А	Отсутствие зубца Р, наличие f-волны	1	Гипертрофия левого желудочка	Б	Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм	2	Атриовентрикулярная блокада	В	Длительность интервала PQ более 0,2 сек.	3	Гипертрофия правого предсердия	Г	SV1+RV5 > 35 мм	4	Фибрилляция предсердий	А	Б	В	Г					
	ЭКГ признак		Состояние																														
А	Отсутствие зубца Р, наличие f-волны	1	Гипертрофия левого желудочка																														
Б	Амплитуда зубца Р в отведениях II, III, aVF более 2,5 мм	2	Атриовентрикулярная блокада																														
В	Длительность интервала PQ более 0,2 сек.	3	Гипертрофия правого предсердия																														
Г	SV1+RV5 > 35 мм	4	Фибрилляция предсердий																														
А	Б	В	Г																														
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оценка скорости регистрации ЭКГ2. Определение основного ритма3. Оценка контрольного милливольта4. Определение электрической оси сердца <p>Запишите соответствующую последовательность</p>																																

	цифр слева направо.																													
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
21.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Анализ ЭКГ проводится в следующей последовательности ...</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение электрической оси сердца2. Определение вольтажа3. Подсчёт ЧСС4. Характеристика зубцов, интервалов, сегментов <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
22.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите какой биохимический показатель соответствует тому или иному патологическому состоянию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>Биохимический показатель</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>СРБ</td><td>1</td><td>ХБП</td></tr><tr><td>Б</td><td>Креатинин, расчёт СКФ</td><td>2</td><td>Воспаление</td></tr><tr><td>В</td><td>Билирубин</td><td>3</td><td>Печёночная недостаточность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Холестерин</td><td>4</td><td>Холестаз</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Биохимический показатель		Состояние	А	СРБ	1	ХБП	Б	Креатинин, расчёт СКФ	2	Воспаление	В	Билирубин	3	Печёночная недостаточность	Г	Холестерин	4	Холестаз	А	Б	В	Г					
	Биохимический показатель		Состояние																											
А	СРБ	1	ХБП																											
Б	Креатинин, расчёт СКФ	2	Воспаление																											
В	Билирубин	3	Печёночная недостаточность																											
Г	Холестерин	4	Холестаз																											
А	Б	В	Г																											
23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите показатель частоты сердечных сокращений соответствует тому или иному состоянию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table><tr><td></td><td>ЧСС уд. в мин.</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>60-90</td><td>1</td><td>Пароксизмальная тахикардия</td></tr><tr><td>Б</td><td>менее 60</td><td>2</td><td>Нормокардия</td></tr><tr><td>В</td><td>более 90</td><td>3</td><td>Брадикардия</td></tr><tr><td>Г</td><td>более 140</td><td>4</td><td>Тахикардия</td></tr></table>		ЧСС уд. в мин.		Состояние	А	60-90	1	Пароксизмальная тахикардия	Б	менее 60	2	Нормокардия	В	более 90	3	Брадикардия	Г	более 140	4	Тахикардия									
	ЧСС уд. в мин.		Состояние																											
А	60-90	1	Пароксизмальная тахикардия																											
Б	менее 60	2	Нормокардия																											
В	более 90	3	Брадикардия																											
Г	более 140	4	Тахикардия																											

	Запишите выбранные цифры под соответствующими				
	А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа				Ключ
1.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов дыхания.				
2.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Этапы субъективного и объективного обследования пациента.				
3.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Основные методы лабораторной диагностики. Их возможности и особенности применения.				
4.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Дополнительные инструментальные методы обследования пациента. Возможности методов, подготовка пациента.				
5.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Принципы ЭКГ-диагностики.				
6.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Дайте ЭКГ-критерии определения ритма сердца. Варианты ритма сердца.				
7.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Назовите ЭКГ-признаки гипертрофии левого и правого предсердий. Назовите состояния, при которых наблюдаются данные виды гипертрофий.				
8.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Назовите основные ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда левого желудочка.				
9.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Провокационные пробы при ИБС. Методика проведения противопоказания.				
10.	Прочитайте текст и дайте обоснованный				

	развёрнутый ответ. Спирография, особенности метода. Основные нарушения.	
11.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика острого бронхита.	
12.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Диагностика хронического бронхита.	
13.	Прочитайте текст и дайте обоснованный развёрнутый ответ. Клиническая диагностика внебольничной пневмонии.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.19
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ПМ.03 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ»

Разработчик (и): цикловая методическая комиссия специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
Е.Ю. Полякова	Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Место работы (организация)	Должность
В.Л. Голубенко	ГУЗ «Ефремовская районная клиническая больница имени А.И. Козлова	Главный врач

Одобрено: цикловой методической комиссией специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, Протокол № 9 от 06.04.2024 г.

методическим советом филиала, Протокол № 9 от 14.04.2024 г.

учебно-методическим советом университета, Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы модуля «ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 3.1. ОК 1. ОК 5. ОК 9.	29	32
ПК 3.2. ОК 1. ОК 5. ОК 9.	29	31
ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	32	32
Итого	90	95

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля
«ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)	
ПК 3.1. ОК 1. ОК 5. ОК 9.		Задания закрытого типа		
	1	<i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Текст задания:</i> Соотнесите оптимальные виды трудовой деятельности при различных нарушениях функций организма <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>		
			Нарушение функций	Оптимальные виды трудовой деятельности
		А	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	1 Умственный труд, физический труд, смешанные виды труда без необходимости постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей
	Б	Нарушение функции зрения	2 Умственный труд, легкий или средней тяжести стереотипный физический труд, смешанные виды труда в комфортных привычных условиях, не требующие зрительного	

				контроля за процессом работы	
	В	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	3	Умственный труд, легкий или средней тяжести физический труд, смешанные виды труда, в комфортных условиях	
	Г	Нарушение языковых и речевых функций	4	Умственный труд, легкий или средней тяжести физический труд, смешанные виды труда, не связанные с необходимостью быстрого передвижения в пространстве, предпочтительно с применением автоматических и автоматизированных систем, функциональных средств труда, дистанционная работа, в том числе с применением компьютерных технологий	
<i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i>					
А		Б		В	

	2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено при различных нарушениях функций организма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
			Нарушение функций		Виды трудовой деятельности, выполнение которых может быть затруднено	
		А	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы	1	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие постоянного взаимного речевого контакта с большим количеством людей	
		Б	Нарушение функции зрения	2	Любые виды трудовой деятельности, связанные с необходимостью быстрого передвижения в пространстве	
		В	Нарушение функций опорно-двигательного аппарата	3	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности в меняющихся непривычных условиях, связанные	

3					с постоянным зрительным контролем за процессом работы																						
		Г	Нарушение языковых и речевых функций	4	Любые виды трудовой и профессиональной деятельности, требующие физической выносливости, связанные со стрессами, эмоциональным напряжением																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
		А	Б	В	Г																						
		<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите состояния с группой стойких расстройств функций организма человека К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Состояние</td><td></td><td>Нарушение функций</td></tr><tr><td>А</td><td>Нарушение последовательных точных движений</td><td>1</td><td>Нарушение языковых и речевых функций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Остеолиз</td><td>2</td><td>Нарушение психических функций</td></tr><tr><td>В</td><td>Глухота</td><td>3</td><td>Нарушение скелетных, статодинамических функций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Алалия</td><td>4</td><td>Нарушение сенсорных функций</td></tr></table>						Состояние		Нарушение функций	А	Нарушение последовательных точных движений	1	Нарушение языковых и речевых функций	Б	Остеолиз	2	Нарушение психических функций	В	Глухота	3	Нарушение скелетных, статодинамических функций	Г	Алалия	4	Нарушение сенсорных функций	
			Состояние		Нарушение функций																						
		А	Нарушение последовательных точных движений	1	Нарушение языковых и речевых функций																						
		Б	Остеолиз	2	Нарушение психических функций																						
		В	Глухота	3	Нарушение скелетных, статодинамических функций																						
Г	Алалия	4	Нарушение сенсорных функций																								

		<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td><i>А</i></td><td><i>Б</i></td><td><i>В</i></td><td><i>Г</i></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>					
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>								
	4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основная цель проведения медико-социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями:</p> <p>А) достижение максимальной адаптации в рамках существующего заболевания</p> <p>Б) диагностика нарушений функций организма</p> <p>В) профилактика осложнений заболевания</p> <p>Г) оказание помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Критериями инвалидности служат следующие состояния:</p> <p>А) психологическая недостаточность</p> <p>Б) финансовая недостаточность</p> <p>В) социальная недостаточность</p> <p>Г) коммуникативная недостаточность</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Реабилитационный прогноз инвалида определяет:</p> <p>А) возраст и пол пациента</p> <p>Б) материально-бытовые условия проживания</p> <p>В) вероятность развития инвалидности</p> <p>Г) вероятность реализации реабилитационного потенциала</p>									

		Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основной документ, содержащий сведения о назначенных методах реабилитации: А) индивидуальная программа Б) направление на госпитализацию В) направление на МСЭ Г) листок нетрудоспособности Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолегочного заболевания: А) лимфодренаж Б) иглорефлексотерапия В) постуральный дренаж Г) рентгенография Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Одна из эффективных технологий реабилитации инвалидов вследствие хронического бронхолегочного заболевания: А) амплипульстерапия Б) ингаляционная терапия В) УВЧ-терапия Г) психотерапия Запишите выбранный ответ - букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Наиболее простая и доступная методика определения адаптационных резервов пациентов с инвалидностью вследствие хронической сердечной недостаточности:</p> <p>А) тест Нечипоренко Б) тест Векслера В) тест шестиминутной ходьбы Г) тест Тиффно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Наиболее простая и доступная методика определения адаптационных резервов пациентов с инвалидностью вследствие хронического бронхолегочного заболевания:</p> <p>А) тест Тиффно Б) тест рисования часов В) тест шестиминутной ходьбы Г) тест Купера</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Система реабилитации инвалидов имеет:</p> <p>А) частную поддержку Б) комплексную поддержку В) региональную поддержку Г) государственную поддержку</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Текст задания:</p> <p>Оптимальный результат выполнения индивидуальной программы реабилитации инвалида:</p> <p>А) достижение стойкой компенсации</p> <p>Б) достижение частичной компенсации</p> <p>В) достижение временной компенсации</p> <p>Г) достижение ремиссии заболевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Реабилитационный потенциал инвалидов старших возрастных групп в значительной степени зависит от выраженности:</p> <p>А) синдрома функциональной зависимости</p> <p>Б) болевого синдрома</p> <p>В) синдрома инволютивной хрупкости</p> <p>Г) интоксикационного синдрома</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации одиноко проживающих инвалидов должна предусматривать обязательное привлечение:</p> <p>А) психолога</p> <p>Б) социального работника</p> <p>В) психотерапевта</p> <p>Г) культуролога</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>					

		<p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна предусматривать их:</p> <p>А) социальную адаптацию</p> <p>Б) социальную изоляцию</p> <p>В) социальную инверсию</p> <p>Г) социальную дискриминацию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна предусматривать обязательное привлечение:</p> <p>А) психиатра</p> <p>Б) юриста</p> <p>В) психотерапевта</p> <p>Г) фтизиатра</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьёзных травмах или потере конечностей должна включать их:</p> <p>А) тестирование</p> <p>Б) зондирование</p> <p>В) стентирование</p> <p>Г) протезирование</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>						

		<p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьёзных контузиях должна обязательно включать:</p> <p>А) нейролептическую терапию</p> <p>Б) нейропротективную терапию</p> <p>В) назначение снотворных препаратов</p> <p>Г) назначение наркотических анальгетиков</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий при серьёзных контузиях должна обязательно включать:</p> <p>А) нейрохирургическую помощь</p> <p>Б) неврологическую помощь</p> <p>В) травматологическую помощь</p> <p>Г) нейропсихологическую помощь</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов-участников боевых действий должна обязательно включать:</p> <p>А) трудотерапию</p> <p>Б) трудовую консультацию</p> <p>В) трудовую экспертизу</p> <p>Г) трудовую адаптацию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
22	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие остеоартроза должна</p>						

		<p>включать:</p> <p>А) применение ингаляций</p> <p>Б) применение ортезов</p> <p>В) применение гипсовых повязок</p> <p>Г) применение шин для иммобилизации</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медицинской реабилитации инвалидов, перенесших инфаркт миокарда, должна включать:</p> <p>А) дозированные психоэмоциональные нагрузки</p> <p>Б) интенсивные физические нагрузки</p> <p>В) применение ортезов</p> <p>Г) интенсивные психоэмоциональные нагрузки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
24	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме периферического гемипареза должна включать:</p> <p>А) электростимуляцию мышц</p> <p>Б) лазеротерапию</p> <p>В) ультразвуковую терапию</p> <p>Г) ультрафиолетовое облучение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа медицинской реабилитации инвалидов с хронической почечной недостаточностью для замещения функции почек обязательно включает:</p> <p>А) гемодилюция</p>						

		<p>Б) плазмаферез В) форсированный диурез Г) гемодиализ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медико-социальной реабилитации детей с мышечной дистрофией нижних конечностей включает применение: А) электромиостимуляции Б) электросна В) электрофореза кальция хлорида Г) электроаналгезии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
27	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медико-социальной реабилитации инвалидов вследствие гонартроза может включать: А) трудотерапию Б) психотерапию В) лечебную гимнастику Г) дыхательную гимнастику</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
28	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста вследствие хронической ишемии мозга может включать: А) трудотерапию Б) дыхательные упражнения В) аутогенную тренировку</p>						

	<div>Г) когнитивные упражнения</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
29	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с глаукомой применяют:</div> <div><div>А) спирометрию</div><div>Б) периметрию</div><div>В) динамометрию</div><div>Г) антропометрию</div></div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
	<div>Задания открытого типа</div>	
1	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Общие рекомендации при назначении физиотерапевтического лечения</div>	
2	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Особенности проведения физиотерапевтических процедур детям</div>	
3	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Гальванизация. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показание и противопоказание. Т/б при проведении процедуры</div>	
4	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Лекарственный электрофорез. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры</div>	
5	<div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</div> <div>Текст задания: Электросон. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование.</div>	

		Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Диодинамотерапия. Физиологическая характеристика диодинамических токов. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дарсонвализация. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индуктотермия. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Показания и противопоказания. Т/б при про -ведении процедуры	
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: УВЧ-терапия. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ультразвуковая терапия. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ультрафонофорез. Методика и лечебное применение ультрафонофореза. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ингаляционная терапия. Аэрозольтерапия Физиологическое и лечебное действие. Виды ингаляций. Правила приёма ингаляций. Дозирование Показания и	

	противопоказания. Т/б при проведении ингаляции	
13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Инфракрасное и видимое излучение. Физиологическое и лечебное действие. Аппаратура. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: УФ-излучение. Физиологическое и лечебное действие. УФ-эритема. Аппаратура. Техника и методика проведения. Определение биодозы. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Грязелечение. Классификация лечебных грязей. Механизм действия грязи. Техника проведения. Показания и противопоказания. Хранение грязи	
16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Парафинолечение. Механизм действия парафина. Разогрев парафина. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Озокеритолечение. Механизм действия озокерита. Разогрев озокерита. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Криотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Методы криотерапии. Показания и противопоказания	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гидротерапия. Виды простейших водолечебных процедур. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Души. Механизм действия. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания	

21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Ванны: пресные, ароматические, лечебные. Механизм действия Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Бальнеотерапия. Минеральные ванны, Механизм действия. Техника проведения. Дозирование. Показания и противопоказания. Т/б при проведении процедуры	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Минеральные питьевые воды. Физиологическое и лечебное действие. Правило приёма минеральных вод. Дозирование. Показания и противопоказания	
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Аэротерапия. Физиологическое и лечебное действие. Воздушные ванны. Показания и противопоказания	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Гелиотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Дозирование. Показания и противопоказания	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Талассотерапия. Физиологическое и лечебное действие. Методики и дозирование. Показания и противопоказания	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Санаторно-курортное лечение. Общая характеристика и классификация курортов. Сроки лечения больных в санатории. Периоды лечения. Двигательные режимы. Показания и противопоказания	
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные принципы медицинской реабилитации, формы	
29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Этапы медицинской реабилитации	
30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Физиопрофилактика. Закаливание	

	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индивидуальная программа реабилитации и абилитации																												
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие «сбалансированное рациональное питание». Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания																												
ПК 3.2. ОК 1. ОК 5. ОК 9.		Задания закрытого типа																												
	1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p> <p>Соотнесите оценку степени выраженности стойких нарушений функций организма с процентами нарушений</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Степень выраженности стойких нарушений функций</th><th></th><th>Процент стойких нарушений функций</th></tr> <tr> <td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>90-100</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>70-80</td></tr> <tr> <td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>40-60</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>10-30</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Степень выраженности стойких нарушений функций		Процент стойких нарушений функций	А	I	1	90-100	Б	II	2	70-80	В	III	3	40-60	Г	IV	4	10-30	А	Б	В	Г				
	Степень выраженности стойких нарушений функций		Процент стойких нарушений функций																											
А	I	1	90-100																											
Б	II	2	70-80																											
В	III	3	40-60																											
Г	IV	4	10-30																											
А	Б	В	Г																											
	2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:</p> <p>Соотнесите основные категории жизнедеятельности с примерами</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <th></th><th>Категории жизнедеятельности</th><th></th><th>Пример</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Способность к</td><td>1</td><td>Общение с</td></tr> </table>		Категории жизнедеятельности		Пример	А	Способность к	1	Общение с																				
	Категории жизнедеятельности		Пример																											
А	Способность к	1	Общение с																											

			самообслуживанию		использованием невербальных способов (сурдоперевод)																	
		Б	Способность к общению	2	Приобретение опыта и знаний																	
		В	Способность к обучению	3	Определение места нахождения и времени																	
		Г	Способность к ориентации	4	Использование навыков личной гигиены																	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
		А	Б	В	Г																	
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите критерии установления группы/категории инвалидности К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Степень нарушения функций</td><td></td><td>Группа/категория инвалидности</td></tr><tr><td>А</td><td>При наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов)</td><td>1</td><td>I</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 40 до 60 процентов</td><td>2</td><td>II</td></tr><tr><td>В</td><td>Нарушение здоровья</td><td>3</td><td>III</td></tr></table>						Степень нарушения функций		Группа/категория инвалидности	А	При наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов)	1	I	Б	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 40 до 60 процентов	2	II	В	Нарушение здоровья	3	III	
	Степень нарушения функций		Группа/категория инвалидности																			
А	При наличии у ребенка II, III либо IV степени выраженности стойких нарушений функций организма (в диапазоне от 40 до 100 процентов)	1	I																			
Б	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 40 до 60 процентов	2	II																			
В	Нарушение здоровья	3	III																			

			человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма в диапазоне от 70 до 80 процентов			
		Г	Нарушение здоровья человека со степенью выраженности стойких нарушений функций организма человека в диапазоне от 90 до 100 процентов	4	Ребенок -инвалид	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста вследствие осложнений сахарного диабета включает: А) коррекцию миопатии Б) коррекцию коагулопатии В) коррекцию полинейропатии Г) коррекцию хондропатии Запишите выбранный ответ - букву:					
		А	Б	В	Г	
5	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Программа медицинской реабилитации инвалидов с последствиями перенесенного инсульта в форме моторной афазии включает помощь: А) дефектолога Б) психолога					

		<p>В) психиатра Г) логопеда</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с нейросенсорной тугоухостью применяют:</p> <p>А) аудиометрию Б) спирометрию В) динамометрию Г) периметрию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с хронической ишемией мозга применяют:</p> <p>А) тест рисования фигур Б) тест рисования часов В) тест шестиминутной ходьбы Г) тест Тиффно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медико-социальной реабилитации инвалидов пожилого возраста с нарушением функции вестибулярного аппарата применяют:</p> <p>А) метод спирометрии Б) метод периметрии В) метод стабилотметрии</p>						

	<p>Г) метод динамометрии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для оценки эффективности программы медицинской реабилитации инвалидов, перенесших инфаркт миокарда, применяют:</p> <p>А) тест шестиминутной ходьбы</p> <p>Б) тест рисования часов</p> <p>В) тест Векслера</p> <p>Г) тест толерантности к глюкозе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Инвалидность I группы устанавливается:</p> <p>А) на 4 года</p> <p>Б) на 3 года</p> <p>В) бессрочно</p> <p>Г) на 2 года</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Ребенку до 18 лет устанавливается:</p> <p>А) категория «ребенок-инвалид»</p> <p>Б) I группа инвалидности</p> <p>В) II группа инвалидности</p> <p>Г) III группа инвалидности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Текст задания:</p> <p>Для начисления пенсии справка об инвалидности предоставляется в:</p> <p>А) фонд социального страхования</p> <p>Б) фонд медицинского страхования</p> <p>В) пенсионный фонд</p> <p>Г) организацию работодателя</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Индивидуальную программу реабилитации инвалида выдаёт:</p> <p>А) лечащий врач</p> <p>Б) бюро медико-социальной экспертизы</p> <p>В) врач-физиотерапевт</p> <p>Г) фонд социального страхования</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Наиболее вероятная причина инвалидности мужчины 20 лет, который признавался ребёнком-инвалидом:</p> <p>А) военная травма</p> <p>Б) инвалид с детства</p> <p>В) общее заболевание</p> <p>Г) трудовое увечье</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Документ, подтверждающий временную нетрудоспособность:</p> <p>А) выписка из стационара</p>					

		<p>Б) амбулаторная карта В) лист нетрудоспособности Г) санаторно-курортная карта</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Инвалидность II группы устанавливается на срок:</p> <p>А) 1 год Б) 2 года В) 3 года Г) 4 года</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Первое место в структуре причин инвалидности в России занимают:</p> <p>А) болезни системы органов кровообращения Б) инфекционные и паразитарные болезни В) злокачественные новообразования Г) отравления и травмы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Рекомендации медико-социальной экспертизы по трудовому устройству граждан обязательны для исполнения администрацией организаций:</p> <p>А) только государственных Б) только частных В) независимо от форм собственности Г) муниципальной формы собственности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>						

		А	Б	В	Г	
19	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Стационарное учреждение социального обслуживания:</p> <p>А) больница общего профиля</p> <p>Б) центр социального обслуживания</p> <p>В) дом-интернат</p> <p>Г) противотуберкулезный диспансер</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г	
20	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Устанавливать диагноз профессионального заболевания может:</p> <p>А) фельдшер скорой помощи</p> <p>Б) врач-профпатолог</p> <p>В) заведующий отделением ЦРБ</p> <p>Г) врач здравпункта предприятия</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г	
21	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В функции центра социального обслуживания входит:</p> <p>А) оказание первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Б) оказание стоматологическая помощь</p> <p>В) медико-социальная экспертиза для изменения группы инвалидности</p> <p>Г) содействие в проведении медико-социальной экспертизы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г	

22	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При установлении инвалидности по хронической почечной недостаточности противопоказана работа:</p> <p>А) на конвейере</p> <p>Б) в школьной библиотеке</p> <p>В) в регистратуре поликлиники</p> <p>Г) в цветочном магазине</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Учреждение социального обслуживания нестационарного типа:</p> <p>А) противотуберкулезный диспансер</p> <p>Б) психоневрологический интернат</p> <p>В) центр социального обслуживания</p> <p>Г) дом-интернат для престарелых и инвалидов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
24	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В стационарных центрах социального обслуживания оказывают:</p> <p>А) первичную медико-санитарную помощь</p> <p>Б) содействие в проведении медико-социальной экспертизы</p> <p>В) содействие в обеспечении лекарственными средствами</p> <p>Г) содействие в проведении реабилитационных мероприятий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Показание для направления больных с бронхиальной астмой в бюро медико-социальной экспертизы:</p> <p>А) благоприятный клинико-трудовой прогноз</p> <p>Б) неэффективность лечения</p> <p>В) возможность смены профессии</p> <p>Г) ограничение физической активности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Лечебно-профилактическая организация, осуществляющая лечение преимущественно природными лечебными физическими факторами:</p> <p>А) дневной стационар</p> <p>Б) центральная районная больница</p> <p>В) реабилитационный центр</p> <p>Г) санаторий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
27	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Показание для направления больных с ИБС в бюро медико-социальной экспертизы:</p> <p>А) стенокардия напряжения 3-4 функциональный класс</p> <p>Б) легкая степень нарушения сердечного ритма</p> <p>В) хроническая сердечная недостаточность I степени</p> <p>Г) тахикардия в сочетании с головокружением</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
28	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Текст задания: Инвалидность III группы устанавливается на срок: А) 2 года Б) 1 год В) 3 года Г) 4 года</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
29	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Противопоказанием для направления в санаторий является: А) ишемическая болезнь сердца Б) состояние после инфаркта В) эпилепсия Г) бронхиальная астма</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа						
1	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах</p>					
2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения. Физическое и биологическое влияние природных факторов на организм человека</p>					
3	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Методика проведения лечебной гимнастики</p>					
4	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Физиологическая кривая нагрузки на занятии лечебной гимнастики</p>					
	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Минеральные лечебные воды для внутреннего</p>					

		применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод	
	5	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дозирование физической нагрузки при проведении лечебной гимнастики, дозированной ходьбы	
	6	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Режимы двигательной активности в стационаре	
	7	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями	
	8	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Правила составления комплекса лечебной гимнастики	
	9	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания и противопоказания для занятий лечебной физкультурой	
	10	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при гипертонической болезни	
	11	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при пневмонии на стационарном этапе реабилитации при постельном двигательном режиме	
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при бронхиальной астме	
	13	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при переломах костей верхней конечности в первом периоде	
	14	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при переломе позвоночника в третьем периоде	
	15	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при сколиотической болезни. Профилактика	

16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при плоскостопии. Профилактика	
17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК в послеоперационном периоде на органах брюшной полости	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при беременности	
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК в послеродовом периоде	
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности проведения лечебной гимнастики пациентам с нарушением зрения	
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности проведения лечебной гимнастики пациентам с нарушением слуха	
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: ЛФК при ожирении	
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности	
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Правила выдачи и заполнения листка временной нетрудоспособности	
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом	
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Группы инвалидности. Определение степени и срока инвалидности	
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Индивидуальная программа реабилитации или реабилитации (ИПРА)	

	28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Массаж. Классификация массажа. Дозирование																				
	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания и противопоказания для массажа																				
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Механизм действия массажа на организм																				
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Экологические факторы влияющие на здоровье человека. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта																				
ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.		Задания закрытого типа																				
	1	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие.</i> <i>Текст задания:</i> Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Заболевание/состояние</th><th></th><th>Степень выраженности нарушения функций в %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений</td><td>1</td><td>10-30</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений</td><td>2</td><td>40-60</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние</td><td>3</td><td>70-80</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями</td><td>4</td><td>90-100</td></tr> </tbody> </table> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %	А	Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений	1	10-30	Б	Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений	2	40-60	В	Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние	3	70-80	Г	Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями	4	90-100
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																			
А	Рак пищевода T1N0M0 после эндоскопического лечения без осложнений	1	10-30																			
Б	Рак желудка II стадии после гастрэктомии без осложнений	2	40-60																			
В	Рак кишечника IV стадии, инкурабельное состояние	3	70-80																			
Г	Рак поджелудочной железы I стадии после радикального лечения с осложнениями	4	90-100																			

		<table><tr><td><i>А</i></td><td><i>Б</i></td><td><i>В</i></td><td><i>Г</i></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>																								
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>																											
2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание/состояние</td><td></td><td>Степень выраженности нарушения функций в %</td></tr><tr><td>А</td><td>Рак легкого IV стадии</td><td>1</td><td>10-30</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рак кости II стадии</td><td>2</td><td>40-60</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак кожи I стадии после радикального лечения без осложнений</td><td>3</td><td>70-80</td></tr><tr><td>Г</td><td>Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии</td><td>4</td><td>90-100</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td><i>А</i></td><td><i>Б</i></td><td><i>В</i></td><td><i>Г</i></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %	А	Рак легкого IV стадии	1	10-30	Б	Рак кости II стадии	2	40-60	В	Рак кожи I стадии после радикального лечения без осложнений	3	70-80	Г	Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии	4	90-100	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>					
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																											
А	Рак легкого IV стадии	1	10-30																											
Б	Рак кости II стадии	2	40-60																											
В	Рак кожи I стадии после радикального лечения без осложнений	3	70-80																											
Г	Рак молочной железы I стадии после двусторонней мастэктомии	4	90-100																											
<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>																											
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание/состояние</td><td></td><td>Степень выраженности нарушения функций в %</td></tr></table>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																									
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																											

	<table><tr><td>А</td><td>Сахарный диабет без поражения органов-мишеней</td><td>1</td><td>10-30</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности</td><td>2</td><td>40-60</td></tr><tr><td>В</td><td>ИБС. СН III ФК ХСН IIБ</td><td>3</td><td>70-80</td></tr><tr><td>Г</td><td>Трансплантация легкого (в первые два года)</td><td>4</td><td>90-100</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Сахарный диабет без поражения органов-мишеней	1	10-30	Б	Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности	2	40-60	В	ИБС. СН III ФК ХСН IIБ	3	70-80	Г	Трансплантация легкого (в первые два года)	4	90-100	А	Б	В	Г									
А	Сахарный диабет без поражения органов-мишеней	1	10-30																											
Б	Ампутационная культя стопы при отсутствии нарушений на другой конечности	2	40-60																											
В	ИБС. СН III ФК ХСН IIБ	3	70-80																											
Г	Трансплантация легкого (в первые два года)	4	90-100																											
А	Б	В	Г																											
4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Проведите количественную оценку степени выраженности нарушения функций организма при различных состояниях</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание/состояние</td><td></td><td>Степень выраженности нарушения функций в %</td></tr><tr><td>А</td><td>Сахарный диабет, ХБП 4 стадии</td><td>1</td><td>10-30</td></tr><tr><td>Б</td><td>Двусторонняя тугоухость II степени</td><td>2</td><td>40-60</td></tr><tr><td>В</td><td>ИБС. СН III ФК, ХСН IIА</td><td>3</td><td>70-80</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью</td><td>4</td><td>90-100</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %	А	Сахарный диабет, ХБП 4 стадии	1	10-30	Б	Двусторонняя тугоухость II степени	2	40-60	В	ИБС. СН III ФК, ХСН IIА	3	70-80	Г	Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью	4	90-100	А	Б	В	Г					
	Заболевание/состояние		Степень выраженности нарушения функций в %																											
А	Сахарный диабет, ХБП 4 стадии	1	10-30																											
Б	Двусторонняя тугоухость II степени	2	40-60																											
В	ИБС. СН III ФК, ХСН IIА	3	70-80																											
Г	Цирроз печени, класс С по Чайлд-Пью	4	90-100																											
А	Б	В	Г																											

5	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Гидротерапия - это метод реабилитации с применением:</p> <p>А) минеральной воды</p> <p>Б) пресной воды</p> <p>В) морской соды</p> <p>Г) минеральной грязи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Социальная модель интеграции инвалидов в общество:</p> <p>А) призывает к интеграции инвалидов в окружающее общество, приспособление условий жизни в обществе для инвалидов</p> <p>Б) выступает за изоляцию инвалидов от остального общества</p> <p>В) способствует дотационному подходу к экономике инвалидов</p> <p>Г) в настоящее время не актуальна</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Обязанность государственной службы медико-социальной экспертизы:</p> <p>А) определение группы инвалидности, ее причины и сроков</p> <p>Б) лечение и реабилитация инвалидов</p> <p>В) оказание медико-социальной помощи инвалидам</p> <p>Г) социальная защита инвалидов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Больных (инвалидов) с патологией бронхо-легочной системы направляют преимущественно на курорты:</p> <p>А) грязевые</p> <p>Б) климатические</p> <p>В) бальнеоклиматические</p> <p>Г) бальнеогрязевые</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Профессиональная реабилитация включает:</p> <p>А) восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот</p> <p>Б) восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства</p> <p>В) разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий</p> <p>Г) профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Социальная реабилитация включает:</p> <p>А) разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов,</p>						

		<p>гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы</p> <p>Б) возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации</p> <p>В) юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом</p> <p>Г) мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Целью социальной реабилитации является:</p> <p>А) возвращение к профессии</p> <p>Б) борьба с профессиональными факторами риска</p> <p>В) предупреждение возникновения профессиональных заболеваний</p> <p>Г) ресоциализация с восстановлением социального статуса личности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Задачей социальной реабилитации является:</p> <p>А) профилактика рецидивов болезни, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>Б) развитие коммуникативных навыков</p> <p>В) ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма</p> <p>Г) оказание неотложной помощи и предупреждение осложнений</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
13	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Задача восстановительного лечения на санаторно-курортном этапе:</p> <p>А) профилактика рецидивов болезни</p> <p>Б) трудовая адаптация больного в коллективе</p> <p>В) борьба с факторами риска возникновения заболевания</p> <p>Г) оказание психологической помощи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Одной из форм физического воспитания инвалида являются занятия:</p> <p>А) секционные занятия спортом</p> <p>Б) групповые занятия физической культурой</p> <p>В) коррекционные занятия в реабилитационных центрах</p> <p>Г) самостоятельные физические упражнения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Преимущественным методом проведения ЛФК в детской клинике является:</p> <p>А) организация спортивных соревнований</p> <p>Б) самостоятельный метод</p> <p>В) игровой метод</p> <p>Г) групповое занятие ЛФК</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				

16	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медико-социальная реабилитация лиц с химической зависимостью (алкоголизм, наркомания) включает работу:</p> <p>А) нарколога, психолога, социального работника</p> <p>Б) терапевта, медицинской сестры, врача-инфекциониста</p> <p>В) клинического психолога, фельдшера ФАП</p> <p>Г) главного врача психиатрического стационара, социального работника</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
17	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинская реабилитация участников боевых действий проводится по следующим направлениям:</p> <p>А) медицинская реабилитация раненых и больных с одновременным проведением психологической реабилитации, медико-психологическая реабилитация</p> <p>Б) оказание неотложной помощи при ранениях, применение психоактивных лекарственных средств</p> <p>В) лечение сопутствующих хронических заболеваний, медико-психологическая реабилитация</p> <p>Г) медикаментозное лечение психических расстройств, восстановление функций опорно-двигательного аппарата</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
18	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К видам реабилитации в травматологии относят:</p> <p>А) общественную, взрослую</p>					

	<div>Б) общественную, детскую В) социальную, взрослую Г) социальную, профессиональную</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
19	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>При реабилитации больных с артериальной гипертонией необходимо рекомендовать:</div> <div>А) отказ от употребления рыбы Б) ограничение приема поваренной соли В) отказ от употребления кисло молочных продуктов Г) избегать физических нагрузок</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
20	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией:</div> <div>А) материальное благополучие Б) темперамент В) длительность и клиническое течение заболевания Г) возраст</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
21	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией:</div> <div>А) тяжесть заболевания Б) уровень образования В) психологический статус</div>					

		Г) пол Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
22	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинские факторы, определяющие реабилитационный потенциал пациентов с различной патологией: А) благоприятный семейный климат Б) наличие осложнений заболевания В) наследственная предрасположенность к заболеванию Г) низкий социальный статус Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
23	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация пациентов с хроническим бронхитом включает: А) грязевые обертывания Б) УФ-облучение В) дыхательную гимнастику Г) радоновые ванны Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
24	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская реабилитация пациентов с артериальной гипертонией при отсутствии противопоказаний включает: А) ультрафонофорез гидрокортизона Б) грязевые обертывания В) подводный душ-массаж Г) магнитотерапию Запишите выбранный ответ - букву:						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с язвенной болезнью включает:</p> <p>А) питье щелочной минеральной воды</p> <p>Б) дыхательную гимнастику</p> <p>В) аппликации парафина</p> <p>Г) углекислые ванны</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинская реабилитация пациентов с язвенной болезнью включает:</p> <p>А) ультрафонофорез гидрокортизона</p> <p>Б) механотерапию</p> <p>В) магнитно-лазерную терапию</p> <p>Г) душ Шарко</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
27	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации пациентов с артериальной гипертонией:</p> <p>А) нормализация режима питания</p> <p>Б) восстановление регуляции сосудистого тонуса</p> <p>В) увеличение двигательной активности</p> <p>Г) устранение факторов риска</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
28	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>						

		<p>Основные задачи реабилитации постинсультных больных:</p> <p>А) восстановление нарушенных функций (речи, движения и др.)</p> <p>Б) оценка вероятности развития осложнений заболевания</p> <p>В) устранение причины заболевания</p> <p>Г) устранение факторов риска заболевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
29	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных остеопорозом позвоночника и костей конечностей:</p> <p>А) повышение минеральной плотности костей</p> <p>Б) нормализация режима питания</p> <p>В) увеличение двигательной активности</p> <p>Г) устранение факторов риска</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
30	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных сахарным диабетом:</p> <p>А) коррекция психоэмоциональных нарушений</p> <p>Б) обеспечение полноценной двигательной активности</p> <p>В) улучшение аппетита</p> <p>Г) снижение потребности в инсулине/сахароснижающих препаратах</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
31	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных хроническим колитом:</p>						

		<p>А) коррекция психоэмоциональных нарушений Б) повышение работоспособности В) восстановление моторно-эвакуаторной функции кишечника Г) улучшение аппетита</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
32	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные задачи медицинской реабилитации больных хроническим холециститом:</p> <p>А) восстановление моторно-эвакуаторной функции желчного пузыря Б) нормализацию веса тела В) улучшение аппетита Г) восстановление свойств желчи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
	Задания открытого типа						
1	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Общие правила и методика массажа</p>						
2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Водолечебные процедуры и пелоидотерапия, физическая сущность процедур и их влияние на организм человека. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Проведение симуляции процедуры</p>						
3	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Средства лечебной гимнастики при постельном режиме</p>						
4	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p> <p>Текст задания: Реабилитация при заболеваниях органов дыхания</p>						
5	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ</p>						

		Текст задания: Реабилитация при заболеваниях системы кровообращения	
6		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	
7		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения	
8		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях крови, онкологических заболеваниях	
9		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях эндокринной системы	
10		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при травмах, ортопедии, хирургии	
11		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при заболеваниях нервной системы	
12		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при инфекционных, паразитарных и венерических заболеваниях	
13		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при офтальмологических, ЛОР, стоматологических заболеваниях	
14		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация больных детей в разных возрастных группах	
15		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Реабилитация при инфаркте миокарда	
16		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь. Цели, задачи	
17		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Понятие «паллиативная помощь». Виды оказания. Уровни оказания помощи. Категории пациентов для	

		оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	
18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Категории пациентов для оказания паллиативной помощи детскому населению		
19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Показания для оказания паллиативной медицинской помощи в специализированном отделении (отделении паллиативной медицины)		
20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Основные функции хосписа		
21	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы лечения болевого синдрома		
22	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с синдром приобретённого иммунного дефицита (СПИД)		
23	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Причины и источники хронической боли различного генеза. Диагноз хронической боли		
24	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией ХПН и циррозе		
25	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Принципы организации паллиативной медицинской помощи в РФ		
26	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Структура и основные направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь		
27	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Хосписный уход как неотъемлемая часть паллиативной медицинской помощи онкологическим больным в учреждениях социального обслуживания		
28	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Методология паллиативной медицинской помощи онкологическим больным		

	29	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с терминальной стадией ХСН и ХДН	
	30	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Нормативная правовая база в обеспечении оказания паллиативной помощи	
	31	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Паллиативная помощь пациентам с демиелинизирующими заболеваниями и различными формами деменции	
	32	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям. Структурное отличие заболеваемости между детским и взрослым населением при оказании паллиативной медицинской помощи	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.20
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств

ПМ.05 «ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	70	20
ОК - 2	64	20
ОК - 4	20	20
ОК - 5	27	20
ОК - 6	20	20
ОК - 7	20	20
ОК - 9	20	23
ПК – 5.1	27	20
ПК – 5.2	25	49
ПК – 5.3	25	45
Итого	318	257

- 1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Пульсоксиметр
8. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
9. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
12. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Тонометр механический
14. Фонендоскоп
15. Комплект транспортных шин
16. Фантом для промывания желудка – 1 шт.

17. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
18. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
19. Лоток
20. Шприц Жанэ-1 шт.
21. Емкость для промывных вод- 1 шт.
22. Водный термометр-1 шт.
23. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
24. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
25. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
26. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
27. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
28. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объемом 10 л
29. Емкость для воды с ручкой
30. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
31. Кожный антисептик
32. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
33. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
34. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
35. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

**Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) ПМ. 05
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ															
ОК - 1		Задания закрытого типа																
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите правильную последовательность деятельности:</p> <p>1. Средство 2. Цель 3. Результат 4. Процесс деятельности</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
	А	Б	В	Г														
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие сред обитания человека</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Среда обитания</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Бытовая</td><td>1</td><td>такой среды обитания нет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Производственная</td><td>2</td><td>место, где человек удовлетворяет свои физиологические потребности</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальная</td><td>3</td><td>место, где человек приобретает средства к</td></tr></table>		Среда обитания		Характеристика	А	Бытовая	1	такой среды обитания нет	Б	Производственная	2	место, где человек удовлетворяет свои физиологические потребности	В	Социальная	3	место, где человек приобретает средства к	
	Среда обитания		Характеристика															
А	Бытовая	1	такой среды обитания нет															
Б	Производственная	2	место, где человек удовлетворяет свои физиологические потребности															
В	Социальная	3	место, где человек приобретает средства к															

			существованию
Г	Политическая	4	место, где человек вступает в контакт с другими людьми

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие фактора его действию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фактор		Действие
А	Комфортный	1	приводящее к дискомфорту без негативного влияния на здоровье человека
Б	Допустимый	2	оптимальное
В	Опасный	3	вызывающее разрушение окружающей среды и гибель человека
Г	Чрезвычайно опасный	4	вызывающее при длительном воздействии деградацию окружающей среды и заболевание человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие видов адаптации человека</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="409 311 1375 917"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 311 461 363"></th> <th data-bbox="461 311 904 363">Вид</th> <th data-bbox="904 311 958 363"></th> <th data-bbox="958 311 1375 363">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 363 461 531">А</td> <td data-bbox="461 363 904 531">Биологическая адаптация</td> <td data-bbox="904 363 958 531">1</td> <td data-bbox="958 363 1375 531">процесс активного приспособления человека (коллектива) к социальной среде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 531 461 659">Б</td> <td data-bbox="461 531 904 659">Социальная адаптация</td> <td data-bbox="904 531 958 659">2</td> <td data-bbox="958 531 1375 659">эволюционно возникшее приспособление организма человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 659 461 750">В</td> <td data-bbox="461 659 904 750">Этническая адаптация</td> <td data-bbox="904 659 958 750">3</td> <td data-bbox="958 659 1375 750">такой адаптации не существует</td> </tr> <tr> <td data-bbox="409 750 461 917">Г</td> <td data-bbox="461 750 904 917">Виртуальная адаптация</td> <td data-bbox="904 750 958 917">4</td> <td data-bbox="958 750 1375 917">приспособление к природной и социально-культурной среде районов их обитания</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="409 1061 1198 1169"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 1061 607 1114">А</th> <th data-bbox="607 1061 804 1114">Б</th> <th data-bbox="804 1061 1001 1114">В</th> <th data-bbox="1001 1061 1198 1114">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 1114 607 1169"></td> <td data-bbox="607 1114 804 1169"></td> <td data-bbox="804 1114 1001 1169"></td> <td data-bbox="1001 1114 1198 1169"></td> </tr> </tbody> </table>					Вид		Характеристика	А	Биологическая адаптация	1	процесс активного приспособления человека (коллектива) к социальной среде	Б	Социальная адаптация	2	эволюционно возникшее приспособление организма человека	В	Этническая адаптация	3	такой адаптации не существует	Г	Виртуальная адаптация	4	приспособление к природной и социально-культурной среде районов их обитания	А	Б	В	Г					
	Вид		Характеристика																														
А	Биологическая адаптация	1	процесс активного приспособления человека (коллектива) к социальной среде																														
Б	Социальная адаптация	2	эволюционно возникшее приспособление организма человека																														
В	Этническая адаптация	3	такой адаптации не существует																														
Г	Виртуальная адаптация	4	приспособление к природной и социально-культурной среде районов их обитания																														
А	Б	В	Г																														
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие уровня культуры безопасности жизнедеятельности человека его характеристике</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="409 1406 1375 1457"> <thead> <tr> <th data-bbox="409 1406 461 1457"></th> <th data-bbox="461 1406 904 1457">Уровень</th> <th data-bbox="904 1406 958 1457"></th> <th data-bbox="958 1406 1375 1457">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="409 1457 461 1457"></td> <td data-bbox="461 1457 904 1457"></td> <td data-bbox="904 1457 958 1457"></td> <td data-bbox="958 1457 1375 1457"></td> </tr> </tbody> </table>					Уровень		Характеристика																									
	Уровень		Характеристика																														

А	Индивидуальный	1	такого уровня нет
Б	Коллективный	2	развитие системы корпоративных ценностей
В	Общественно-государственный	3	семейное воспитание, обучение и воспитание
Г	Ментальный	4	проведение государственной политики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие видов войн по характеристике масштаба

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Война мировая	1	война, охватывающая определенный (часть континента)
Б	Война региональная	2	война крупных коалиций, блоков, союзов государств
В	Война локальная	3	одна из форм разрешения противоречий с применением средств вооруженной борьбы без перехода в состояние войны
Г	Вооруженный конфликт	4	война между двумя или несколькими государствами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие видов оружия массового поражения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Ядерное оружие	1	оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах отравляющих веществ и средства их применения
Б	Химическое оружие	2	такого вида оружия массового поражения нет
В	Биологическое оружие	3	оружие массового поражения, которое включает ядерные боеприпасы, средства их доставки к цели и средства управления этой доставкой
Г	Зажигательное оружие	4	оружие массового поражения, поражающее действие которого основано на использовании микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний

			людей, животных или растений
--	--	--	------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие поражающих факторов ядерного взрыва характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Воздушная ударная волна	1	загрязнение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из пылевого облака, образовавшегося при ядерном взрыве
Б	Световое излучение	2	поток лучистой энергии, включающий видимые, ультрафиолетовые и инфракрасные лучи
В	Ионизирующее излучение (проникающая радиация)	3	зона сильно сжатого воздуха, образующегося при взрыве боеприпаса и распространяющегося во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью
Г	Радиоактивное загрязнение	4	поток гамма-лучей и

	<table><tr><td></td><td>окружающей среды</td><td></td><td>нейтронов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		окружающей среды		нейтронов	А	Б	В	Г																					
	окружающей среды		нейтронов																											
А	Б	В	Г																											
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие химического оружия характеру токсического действия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Нейротоксического</td><td>1</td><td>синильная кислота, хлорциан</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цитотоксического</td><td>2</td><td>зарин, зоман, Би-Зет и др.</td></tr><tr><td>В</td><td>Пульмонотоксического</td><td>3</td><td>фосген, дифосген</td></tr><tr><td>Г</td><td>Общеядовитого</td><td>4</td><td>иприт, люизит</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид		Характеристика	А	Нейротоксического	1	синильная кислота, хлорциан	Б	Цитотоксического	2	зарин, зоман, Би-Зет и др.	В	Пульмонотоксического	3	фосген, дифосген	Г	Общеядовитого	4	иприт, люизит	А	Б	В	Г					
	Вид		Характеристика																											
А	Нейротоксического	1	синильная кислота, хлорциан																											
Б	Цитотоксического	2	зарин, зоман, Би-Зет и др.																											
В	Пульмонотоксического	3	фосген, дифосген																											
Г	Общеядовитого	4	иприт, люизит																											
А	Б	В	Г																											
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие вида огнестрельного оружия его характеристике</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																													

		<table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стрелковое оружие</td><td>1</td><td>специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Управляемые ракеты и авиабомбы</td><td>2</td><td>специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями или другими поражающими элементами</td></tr><tr><td>В</td><td>Артиллерийские боеприпасы</td><td>3</td><td>снаряды, снабжённые системой управления и наведения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кассетные боеприпасы</td><td>4</td><td>составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники</td></tr></table>		Вид		Характеристика	А	Стрелковое оружие	1	специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов	Б	Управляемые ракеты и авиабомбы	2	специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями или другими поражающими элементами	В	Артиллерийские боеприпасы	3	снаряды, снабжённые системой управления и наведения	Г	Кассетные боеприпасы	4	составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники	
	Вид		Характеристика																				
А	Стрелковое оружие	1	специальные металлические футляры, содержащие десятки, а иногда и сотни отдельных самостоятельных боеприпасов																				
Б	Управляемые ракеты и авиабомбы	2	специальный механизм, состоящий из ствола, ударно-спускового механизма и приклада для стрельбы пулями или другими поражающими элементами																				
В	Артиллерийские боеприпасы	3	снаряды, снабжённые системой управления и наведения																				
Г	Кассетные боеприпасы	4	составная часть артиллерийских систем, непосредственно предназначенная для поражения живой силы и техники																				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие вида нелетального оружия его характеристике																						

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Лучевое оружие	1	целенаправленное воздействие на погоду в целях снижения или уничтожения сельхозпродукции
Б	Радиочастотное оружие	2	средство поражения людей, основанное на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 6 Герц
В	Метеорологическое оружие	3	технические средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой или сверхнизкой частоты
Г	Инфразвуковое оружие	4	совокупность устройств, поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида силовых структур государства его характеристике

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Прокуратура	1	осуществляет функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов
Б	Федеральная служба исполнения наказаний	2	федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний
В	Федеральная служба федеральных приставов	3	реализует государственную политику в сфере миграции
Г	Федеральная миграционная служба	4	единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите уровни организации руководства гражданской обороной РФ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Правительство РФ	1	начальник ГО страны
Б	Председатель Правительства РФ.	2	общее руководство ГО в стране
В	МЧС РФ	3	не участвует в руководстве ГО РФ
Г	Президент РФ	4	непосредственное руководство ГО РФ

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите вид средства защиты населения с его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Средства коллективной защиты	1	радиозащитные препараты, антидоты, противобактериальные средства
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	убежища, противорадиационные укрытия, простейшие

				защитные сооружения	
	В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	таких средств защиты нет	
	Г	Средства бытовой защиты	4	средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, средства защиты глаз	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятие санитарной обработки с его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>				
		Вид		Характеристика	
	А	Дегазация	1	такие мероприятия не входят в санобработку	
	Б	Дезактивация	2	процесс уменьшения загрязнённости различных объектов до безопасных величин путем удаления с них радиоактивных веществ	
	В	Дезинфекция	3	процесс удаления и обезвреживания (нейтрализации) токсичных химических веществ с обрабатываемых объектов	
	Г	Дератизация	4	процесс удаления и обезвреживания	

			(уничтожения) болезнетворных микроорганизмов и разрушение токсинов на обрабатываемых объектах
--	--	--	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Признак		Характеристика
А	Адекватность	1	характеристика качества медицинской помощи, предоставляемой не конкретному человеку, а населению той или иной территории
Б	Доступность	2	последовательность и взаимосвязанность медицинских услуг, которые объединены в общее понятие оказание медицинской помощи
В	Преемственность и непрерывность	3	способность нести определенный положительный результат в

				отношении здоровья пациента	
		Г	Эффективность	4	направленность оказания медицинских услуг на решение конкретной проблемы здоровья
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б		В	Г

17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите признаки качественной медицинской помощи с их характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Признак</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Безопасность</td><td>1</td><td>такого признака нет</td></tr><tr><td>Б</td><td>Своевременность</td><td>2</td><td>всегда существует вероятность, что вмешательство приведет не к тем результатам, которые предполагались, и состояние здоровья пациента от него не только не улучшится, но даже ухудшится</td></tr><tr><td>В</td><td>Способность удовлетворять ожидания и потребности пациента</td><td>3</td><td>возможность своевременного обращения человека за помощью и возможность после обращения пациента</td></tr></table>						Признак		Характеристика	А	Безопасность	1	такого признака нет	Б	Своевременность	2	всегда существует вероятность, что вмешательство приведет не к тем результатам, которые предполагались, и состояние здоровья пациента от него не только не улучшится, но даже ухудшится	В	Способность удовлетворять ожидания и потребности пациента	3	возможность своевременного обращения человека за помощью и возможность после обращения пациента	
	Признак		Характеристика																			
А	Безопасность	1	такого признака нет																			
Б	Своевременность	2	всегда существует вероятность, что вмешательство приведет не к тем результатам, которые предполагались, и состояние здоровья пациента от него не только не улучшится, но даже ухудшится																			
В	Способность удовлетворять ожидания и потребности пациента	3	возможность своевременного обращения человека за помощью и возможность после обращения пациента																			

				оказать ему услуги в оптимальный промежуток времени	
				каждый человек, обращаясь за медицинской помощью, имеет определенный объем ожиданий	

	<table><tr><td></td><td>экономических опасностей</td><td></td><td>внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		экономических опасностей		внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи	А	Б	В	Г													
	экономических опасностей		внедрения индустриальных технологий управления качеством медицинской помощи																			
А	Б	В	Г																			
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите индивидуальный режим и тяжесть состояния пациента и</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Режим</td><td></td><td>Состояние</td></tr><tr><td>А</td><td>Строгий постельный режим</td><td>1</td><td>пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по территории больницы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постельный режим</td><td>2</td><td>пациенту разрешено передвигаться по палате, сидеть на стуле</td></tr><tr><td>В</td><td>Полупостельный режим</td><td>3</td><td>разрешено поворачиваться в постели, запрещено вставать</td></tr><tr><td>Г</td><td>Общий режим</td><td>4</td><td>пациенту запрещается вставать, садиться, переворачиваться и активно двигаться в постели</td></tr></table>		Режим		Состояние	А	Строгий постельный режим	1	пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по территории больницы	Б	Постельный режим	2	пациенту разрешено передвигаться по палате, сидеть на стуле	В	Полупостельный режим	3	разрешено поворачиваться в постели, запрещено вставать	Г	Общий режим	4	пациенту запрещается вставать, садиться, переворачиваться и активно двигаться в постели	
	Режим		Состояние																			
А	Строгий постельный режим	1	пациент может передвигаться по отделению, самостоятельно проводить гигиенические мероприятия, ему разрешены прогулки по территории больницы																			
Б	Постельный режим	2	пациенту разрешено передвигаться по палате, сидеть на стуле																			
В	Полупостельный режим	3	разрешено поворачиваться в постели, запрещено вставать																			
Г	Общий режим	4	пациенту запрещается вставать, садиться, переворачиваться и активно двигаться в постели																			

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите причины, негативно влияющие на работу объекта здравоохранения, с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Природные	1	наводнения, лесные и торфяные пожары, ураганы, смерчи, снежные заносы
Б	Антропогенные	2	терроризм, захват заложников, войны
В	Социальные	3	нарушение энерго- и водоснабжения, работы системы связи и лифтов, радиационные и химические аварии, утечки и угроза взрыва медицинских газов, паника среди пациентов и медицинского персонала
Г	Внутрибольничные	4	аварии на радиационных, биологических и химических объектах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Распределите больных на группы подлежащих эвакуации по степени срочности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Амбулаторные</td><td>1</td><td>подлежат размещению в защищённом стационаре</td></tr><tr><td>Б</td><td>Транспортируются сидя</td><td>2</td><td>подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи</td></tr><tr><td>В</td><td>Транспортируются на носилках</td><td>3</td><td>подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нетранспортабельные</td><td>4</td><td>подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид		Характеристика	А	Амбулаторные	1	подлежат размещению в защищённом стационаре	Б	Транспортируются сидя	2	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи	В	Транспортируются на носилках	3	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси)	Г	Нетранспортабельные	4	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно	А	Б	В	Г						
	Вид		Характеристика																												
А	Амбулаторные	1	подлежат размещению в защищённом стационаре																												
Б	Транспортируются сидя	2	подлежат переводу в другие стационары, эвакуируются только линейными бригадами скорой медицинской помощи																												
В	Транспортируются на носилках	3	подлежат переводу в другие стационары и могут эвакуироваться транспортом общего назначения (автобусы, маршрутные такси)																												
Г	Нетранспортабельные	4	подлежат немедленной выписке, убывают самостоятельно																												
А	Б	В	Г																												
22.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>																														

	<p>Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>а) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку на рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>б) наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>в) наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию;</p> <p>г) зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
23.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет:</p> <p>а) 60–80 в 1 минуту;</p> <p>б) 40–50 в 1 минуту;</p> <p>в) не менее 100 в 1 минуту;</p> <p>г) 80–90 в 1 минуту;</p> <p>д) 60 в 1 минуту.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	
А	Б	В	Г	Д			
24.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Когда производится вызов скорой медицинской помощи:</p> <p>а) непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>б) сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия;</p> <p>в) после определения примерного количества и состояния</p>						

	<p>пострадавших;</p> <p>г) сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
25.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение:</p> <p>а) положение на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>б) устойчивое боковое положение;</p> <p>в) полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону;</p> <p>г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами;</p> <p>д) положение на животе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	
А	Б	В	Г	Д			
26.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Признаками артериального кровотечения являются:</p> <p>а) пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего;</p> <p>б) лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего;</p> <p>в) обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего;</p> <p>г) обильное истечение крови со всей поверхности раны.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				

27.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:</p> <p>а) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;</p> <p>б) экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;</p> <p>в) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;</p> <p>г) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
28.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются:</p> <p>а) признаки сознания;</p> <p>б) признаки сознания и дыхания;</p> <p>в) признаки сознания, дыхания и кровообращения;</p> <p>г) признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
29.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Правильная глубина вдоха искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации контролируется по следующему признаку:</p> <p>а) начало подъема грудной клетки;</p>					

		<p>б) начало подъема живота;</p> <p>в) максимальное раздувание грудной клетки;</p> <p>г) появление сопротивления при выполнении вдоха.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г						
30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях, кроме следующего:</p> <p>а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;</p> <p>б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения;</p> <p>в) инородные тела в верхних дыхательных путях;</p> <p>г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения;</p> <p>д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур;</p> <p>е) отравления;</p> <p>ж) острые инфекционные заболевания.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
31.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При признаках закупорки дыхательных путей умеренной степени следует выполнить следующие мероприятия первой помощи:</p> <p>а) постучать основанием ладони в межлопаточную область пострадавшего для извлечения инородного тела;</p> <p>б) предложить пострадавшему откашляться;</p> <p>в) выполнить 5 резких толчков в подвздошную область живота пострадавшего;</p>								

	<p>г) в этом случае мероприятия первой помощи не требуются.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
32.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите признаки внутреннего кровотечения:</p> <p>а) учащенный слабый пульс;</p> <p>б) тошнота и рвота;</p> <p>в) чувство жажды;</p> <p>г) частое дыхание;</p> <p>д) слабость, головокружение;</p> <p>е) все перечисленное;</p> <p>ж) ничего из перечисленного.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Наблюдение за пострадавшим, которому оказана первая помощь, осуществляется:</p> <p>а) до доставки пострадавшего в медицинскую организацию;</p> <p>б) до прибытия скорой медицинской помощи на место происшествия;</p> <p>в) до улучшения его самочувствия;</p> <p>г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Целью придания пострадавшему оптимального положения его тела</p>								

	<p>является:</p> <p>а) повышение удобства для человека, оказывающего первую помощь;</p> <p>б) обеспечение доступа для наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов и т. д.;</p> <p>в) придание пострадавшему удобного положения, обеспечивающего ему комфорт, уменьшающего степень его страданий и не усугубляющего нарушения жизненно важных функций;</p> <p>г) предупреждение или снижение риска самопроизвольного перемещения тела пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:</p> <p>а) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;</p> <p>б) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;</p> <p>в) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;</p> <p>г) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:</p> <p>а) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается</p> <p>за горло, не может говорить, только кивает;</p>					

	<p>б) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;</p> <p>в) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;</p> <p>г) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г			
А	Б	В	Г					
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:</p> <p>а) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);</p> <p>б) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;</p> <p>в) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;</p> <p>г) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);</p> <p>д) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;</p> <p>е) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	
А	Б	В	Г	Д	Е			
38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При проникающем ранении груди самое важное – это:</p> <p>а) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;</p>							

	<p>б) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;</p> <p>в) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух;</p> <p>г) своевременно обезболить пострадавшего;</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>20. Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:</p> <p>а) резкая общая слабость, чувство жажды;</p> <p>б) головокружение, мелькание мушек перед глазами;</p> <p>в) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;</p> <p>г) урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:</p> <p>а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;</p> <p>г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.</p>					

	<div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
41.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <p>У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь?</p> <p>а) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;</p> <p>б) уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия;</p> <p>в) предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники;</p> <p>г) позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>д) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства.</p> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	
А	Б	В	Г	Д			
42.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <p>Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:</p> <p>а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p>						

	<p>б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;</p> <p>г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:</p> <p>а) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>в) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;</p> <p>г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего:</p> <p>а) оценить его общее состояние;</p> <p>б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);</p>					

	<p>в) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;</p> <p>г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку:</p> <p>а) верхняя половина грудины;</p> <p>б) середина грудной клетки;</p> <p>в) область сердца;</p> <p>г) нижняя часть грудины.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях:</p> <p>а) при артериальном кровотечении;</p> <p>б) при обильном венозном кровотечении;</p> <p>в) при всех видах сильного кровотечения;</p> <p>г) при определении большой лужи крови.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме следующего:</p> <p>а) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных</p>					

	<p>условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего;</p> <p>в) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации;</p> <p>г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия:</p> <p>а) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота</p> <p>б) спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»;</p> <p>в) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пациента вперед;</p> <p>г) вызвать скорую медицинскую помощь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте:</p> <p>а) зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь;</p>					

	<p>б) помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома;</p> <p>в) зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт;</p> <p>г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации?</p> <p>а) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания;</p> <p>б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения;</p> <p>в) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут;</p> <p>г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения:</p> <p>а) наложение кровоостанавливающего жгута;</p> <p>б) наложение давящей повязки;</p> <p>в) пальцевое прижатие артерии;</p> <p>г) прямое давление на рану.</p>					

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать:</p> <p>а) с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу;</p> <p>б) с поворота нижней части его тела на бок;</p> <p>в) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке;</p> <p>г) с расстегивания стягивающей одежды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит:</p> <p>а) от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших;</p> <p>б) от предполагаемой дальности переноски;</p> <p>в) от желания пострадавшего;</p> <p>г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Эффективность пальцевого прижатия артерии оценивается по следующим признакам:</p> <p>а) визуально по уменьшению или остановке кровотечения;</p>						

	<p>б) по правильности нахождения точки пальцевого прижатия;</p> <p>в) по отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении в точку прижатия;</p> <p>г) по сохранению пульса ниже места прижатия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется:</p> <p>а) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро;</p> <p>б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения;</p> <p>в) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела;</p> <p>г) в паховой области кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь?</p> <p>а) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут;</p> <p>б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий;</p> <p>в) уменьшить частоту надавливаний на грудину;</p>					

	<p>г) снизить глубину надавливания на грудину.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия:</p> <p>а) максимально возможная скорость вдыхания;</p> <p>б) максимально возможный объем вдоха;</p> <p>в) качественное открытие дыхательных путей;</p> <p>г) качественная очистка полости рта.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>а) придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего;</p> <p>б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью;</p> <p>в) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи;</p> <p>г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки</p>					

		<p>кровопотери, следует придать следующее положение:</p> <p>а) устойчиво боковое положение;</p> <p>б) полусидячее положение;</p> <p>в) положение на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>г) положение на спине с согнутыми и разведенными ногами;</p> <p>д) положение на животе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи водителю необходимо, прежде всего, осуществлять следующие действия:</p> <p>а) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших;</p> <p>б) продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку;</p> <p>в) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспор-</p> <p>тировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>г) подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Переноску в одиночку на плече желательно не применять в</p>					

	<p>отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями:</p> <p>а) травмы конечностей;</p> <p>б) травма головы;</p> <p>в) травмы груди и живота;</p> <p>г) ожоги и отморожения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме следующего:</p> <p>а) при прямом давлении на рану рана закрывается стерильными салфетками</p> <p>или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой участника оказания первой помощи с силой, достаточной для остановки кровообращения;</p> <p>б) при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань;</p> <p>в) при отсутствии табельных и подручных средств допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи (при этом не следует забывать о необходимости использования перчаток медицинских нестерильных);</p> <p>г) прямое давление на рану является основным способом остановки артериального кровотечения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пальцевое прижатие подмышечной артерии производится:</p>					

	<p>а) в области плечевого сустава и надплечья к плечевой кости в подмышечной впадине прямыми, жестко зафиксированными пальцами в направлении плечевого сустава;</p> <p>б) давлением кулаком в область подмышечной впадины;</p> <p>в) большим пальцем к плечевой кости;</p> <p>г) сильным прижатием плеча к туловищу.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие:</p> <p>а) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания;</p> <p>б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания;</p> <p>в) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего;</p> <p>г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:</p> <p>а) запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую</p> <p>подложить под шею пострадавшего;</p>					

	<p>б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами</p> <p>подняв подбородок;</p> <p>в) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом;</p> <p>г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
66.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому</p> <p>пострадавшему осуществляется следующим образом:</p> <p>а) кулаком одной руки;</p> <p>б) ладонью одной руки;</p> <p>в) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест;</p> <p>г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
67.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует прежде всего:</p> <p>а) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его;</p> <p>б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы;</p> <p>в) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери</p>					

		<p>сознания;</p> <p>г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего:</p> <p>а) прямое давление на рану;</p> <p>б) наложение давящей повязки на рану;</p> <p>в) наложение кровоостанавливающего жгута;</p> <p>г) максимальное сгибание конечности в суставе.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами:</p> <p>а) травмы грудной клетки;</p> <p>б) травмы живота;</p> <p>в) травмы головы;</p> <p>г) травмы нижних конечностей.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	70.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:</p> <p>а) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;</p>					

	<p>б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;</p> <p>в) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;</p> <p>г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
	Задания открытого типа								
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «деятельность».								
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «среда обитания человека».								
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биосфера».								
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «техносфера».								
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «факторы риска».								
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «здоровье человека».								
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «патогенная ситуация».								
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «адаптация».								
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «безопасность жизнедеятельности человека».								
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.								

		Дайте определение понятию «национальная безопасность».	
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «культура безопасности жизнедеятельности человека».	
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизационная подготовка в Российской Федерации».	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «мобилизация в Российской Федерации».	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «государственный материальный резерв».	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «воинский учет».	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию война».	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ядерное оружие».	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию» химическое оружие».	
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «биологическое оружие».	
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «безопасность».	
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ
ОК - 2		Задания закрытого типа	

	<p>1. Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность действий при обнаружении неизвестного предмета в учреждении/организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпримите меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от подозрительного предмета и опасной зоны. 2. Немедленно сообщите о находке администрации или охране учреждения. 3. Зафиксируйте время и место обнаружения неизвестного предмета. 4. Дождитесь прибытия представителей компетентных органов, укажите место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д								
А	Б	В	Г	Д										
	<p>2. Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите поражающий фактор со средством поражения:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Средство поражения</td> <td></td> <td>Поражающий фактор</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Ядерное оружие</td> <td>1</td> <td>Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Химическое оружие</td> <td>2</td> <td>Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.</td> </tr> </table>		Средство поражения		Поражающий фактор	А	Ядерное оружие	1	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений	Б	Химическое оружие	2	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.	
	Средство поражения		Поражающий фактор											
А	Ядерное оружие	1	Использование болезнетворных свойств микроорганизмов - возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений											
Б	Химическое оружие	2	Воздушная ударная волна, световое и ионизирующее излучение, радиоактивное загрязнение местности.											

В	Биологическое оружие	3	Отравляющие вещества
Г	Стрелковое оружие	4	Пуля, летящая с огромной скоростью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Соотнесите условия оказания медицинской помощи с их характеристикой:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условия оказания		Характеристика
А	вне медицинской организации	1	в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение
Б	амбулаторно	2	в условиях, предусматривающих медицинское наблюдение и лечение в дневное время, но не требующих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения
В	в дневном стационаре	3	в условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>работника</td></tr><tr><td>Г</td><td>стационарно</td><td>4</td><td>по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации</td></tr></table>				работника	Г	стационарно	4	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации		
			работника									
Г	стационарно	4	по месту вызова бригады скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, а также в транспортном средстве при медицинской эвакуации									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
4.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность оказания первой помощи:</p> <p>1. Проверка наличия у пострадавшего признаков жизни</p> <p>2. Оценка безопасности для себя, затем для пострадавшего</p> <p>3. Оказание неотложной первой помощи (восстановление проходимости дыхательных путей, СЛР и др. мероприятия)</p> <p>4. Вызов скорой помощи (специалистов)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г									
5.		<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшему при ранениях:</p> <p>1. Дезинфекция раны</p> <p>2. Остановка кровотечения</p> <p>3. Обезболивание</p>										

4.Фиксация поврежденной части тела

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Первая помощь
А	Артериальное кровотечение	1	Иммобилизация
Б	Травма шейного отдела позвоночника	2	Фиксация шейного отдела
В	Перелом	3	Наложение жгута
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите последовательность оказания первой помощи при электротравме:

1. Сбросить с пострадавшего провод сухим токонепроводящим предметом (палка, пластик) или выключить электричество
2. Обеспечить свою безопасность
3. Оказание помощи с проведением реанимационных мероприятий (при необходимости)

4. Вызвать СМП

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите поражающий фактор с его последствием при ЧС:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Поражающий фактор		Последствия
А	Механический	1	Острые отравления и химические ожоги
Б	Термический	2	Радиационные, вибрационные, баротравмы
В	Физический	3	Травмы, ранения, контузии, утопление
Г	Химический	4	Ожоги, обморожение, перегревание, переохлаждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность действий первой помощи при радиационном воздействии:

1. Снять и уничтожить одежду пострадавшего (с целью предотвращения дальнейшего воздействия радиоактивных веществ на кожу и слизистые оболочки), а если это невозможно – провести частичную санитарную обработку и

		<p>дезактивацию одежды и обуви.</p> <ol style="list-style-type: none"> Исключить или уменьшить внешнее гамма-облучение (перенести пострадавшего в специальное убежище, а за неимением его – в подвал, погреб или любое здание из кирпича или бетона). Промыть пострадавшему глаза, прополоскать рот и промыть желудок, после чего дать выпить любой адсорбент (например, 5-10 таблеток активированного угля). Выполнить те мероприятия, от которых в данный момент зависит жизнь пострадавшего (СЛР и т.д.). <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность первой помощи при поверхностных ожогах (I, II, IIIA ст.):</p> <ol style="list-style-type: none"> Потушить горящую одежду Охладить ожоговую поверхность Вынести пострадавшего из зоны поражения Наложить стерильную повязку <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов тройного приема Сафара:</p> <ol style="list-style-type: none"> Выдвинуть нижнюю челюсть и удалить все видимые инородные тела (обломки зубов, слезь, рвотные массы и т.п.) Открыть рот 									

	<p>3. Запрокинуть назад голову (разогнуть в шейном отделе)</p> <p>4. Провести визуальную ревизию верхних дыхательных путей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между мероприятиями оказания первой помощи и травмами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Травма</td> <td></td> <td>Первая помощь</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Венозное кровотечение</td> <td>1</td> <td>Наложение повязки Дезо</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Механическая асфиксия</td> <td>2</td> <td>Прием Геймлиха</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Травма верхнего плечевого пояса</td> <td>3</td> <td>Давящая повязка</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Термический ожог</td> <td>4</td> <td>Наложение стерильной повязки</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Травма		Первая помощь	А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо	Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха	В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка	Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки	А	Б	В	Г					
	Травма		Первая помощь																											
А	Венозное кровотечение	1	Наложение повязки Дезо																											
Б	Механическая асфиксия	2	Прием Геймлиха																											
В	Травма верхнего плечевого пояса	3	Давящая повязка																											
Г	Термический ожог	4	Наложение стерильной повязки																											
А	Б	В	Г																											
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между определениями и терминами.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Термин</td> <td></td> <td>Определение</td> </tr> </table>		Термин		Определение																									
	Термин		Определение																											

		<table><tr><td>А</td><td>Рана</td><td>1</td><td>Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кровотечение</td><td>2</td><td>Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.</td></tr><tr><td>В</td><td>Перелом</td><td>3</td><td>Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ушиб</td><td>4</td><td>Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.</td></tr></table>	А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.	Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.	В	Перелом	3	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.	Г	Ушиб	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.	
А	Рана	1	Потеря крови, возникающая вследствие повреждения кровеносных сосудов.																
Б	Кровотечение	2	Нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием.																
В	Перелом	3	Полное или частичное нарушение анатомической целостности кости, сопровождающееся повреждением окружающих кость мягких тканей и нарушением функции поврежденного сегмента.																
Г	Ушиб	4	Закрытое механическое повреждение внутренних тканей или органов без значительного нарушения их структуры.																
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г																
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите мероприятия первой помощи с видом травмы (ранения):</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Травма</td><td></td><td>Первая помощь</td></tr></table>				Травма		Первая помощь												
	Травма		Первая помощь																

		<table><tr><td>А</td><td>Черепно-мозговая травма</td><td>1</td><td>Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма живота</td><td>2</td><td>Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.</td></tr><tr><td>В</td><td>Травма груди</td><td>3</td><td>Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Травма позвоночника</td><td>4</td><td>Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Черепно-мозговая травма	1	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод	Б	Травма живота	2	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.	В	Травма груди	3	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.	Г	Травма позвоночника	4	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.	А	Б	В	Г					
А	Черепно-мозговая травма	1	Уложить пострадавшего в положении на спине с согнутыми коленями, приложить к травмированному месту холод																								
Б	Травма живота	2	Уложить пострадавшего в положении на спине с приподнятым головным концом.																								
В	Травма груди	3	Уложить и перемещать на ровной, жесткой, горизонтальной поверхности.																								
Г	Травма позвоночника	4	Освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, придать пострадавшему полусидящее положение.																								
А	Б	В	Г																								
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите травму в соответствии с травмирующим фактором:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Травма</td><td></td><td>Травмирующий фактор</td></tr><tr><td>А</td><td>Механическая</td><td>1</td><td>Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>Термическая</td><td>2</td><td>Действие электрического</td></tr></table>				Травма		Травмирующий фактор	А	Механическая	1	Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления	Б	Термическая	2	Действие электрического												
	Травма		Травмирующий фактор																								
А	Механическая	1	Разрыв барабанной перепонки в результате резкого изменения давления																								
Б	Термическая	2	Действие электрического																								

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>тока (сила тока и его продолжительность воздействия)</td></tr><tr><td>В</td><td>Баротравма</td><td>3</td><td>Ожог, обморожение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Электротравма</td><td>4</td><td>Рана, ссадины, ушибы</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				тока (сила тока и его продолжительность воздействия)	В	Баротравма	3	Ожог, обморожение	Г	Электротравма	4	Рана, ссадины, ушибы	А	Б	В	Г					
			тока (сила тока и его продолжительность воздействия)																			
В	Баротравма	3	Ожог, обморожение																			
Г	Электротравма	4	Рана, ссадины, ушибы																			
А	Б	В	Г																			
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность оказания первой помощи при обморожении:</p> <p>1. Завернуть пострадавшего в одеяло, снять тесную обувь, обледеневшую и мокрую одежду</p> <p>2. Наложить на поврежденную область сухую стерильную (теплоизолирующую) повязку</p> <p>3. Дать крепкий теплый чай или кофе</p> <p>4. Медленно согреть обмороженную часть тела руками, не растирая её</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																			
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между видом повязки и травмой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Травма</td><td></td><td>Повязка</td></tr><tr><td>А</td><td>Травма носа</td><td>1</td><td>«Чепец»</td></tr></table>		Травма		Повязка	А	Травма носа	1	«Чепец»													
	Травма		Повязка																			
А	Травма носа	1	«Чепец»																			

Б	Травма ключицы	2	«Варежка»
В	Рана волосистой части головы	3	Пращевидная
Г	Травма кисти рук	4	Повязка Дезо

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видом медицинской помощи и ее характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид медицинской помощи		Характеристика
А	Первичная медико-санитарная	1	оказывается линейными бригадами скорой медицинской помощи
Б	Скорая	2	применяется в основном в специальных стационарах для пациентов, имеющих травмы, не совместимые с жизнью, или неизлечимые заболевания.
В	Специализированная	3	оказывается врачами специалистами узкого профиля
Г	Паллиативная	4	включает в себя оказание медицинской помощи пациентам медицинскими работниками со средним медицинским

	<table><tr><td></td><td></td><td>образованием и врачами общей практики</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			образованием и врачами общей практики	А	Б	В	Г														
		образованием и врачами общей практики																				
А	Б	В	Г																			
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между травмой и транспортным положением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Травма</td><td></td><td>Транспортное положение</td></tr><tr><td>А</td><td>Перелом костей таза</td><td>1</td><td>Лежа на спине на твердом щите</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма живота</td><td>2</td><td>возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с полуповоротом на больную сторону</td></tr><tr><td>В</td><td>Травма груди</td><td>3</td><td>положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)</td></tr><tr><td>Г</td><td>Травма позвоночника</td><td>4</td><td>положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под</td></tr></table>		Травма		Транспортное положение	А	Перелом костей таза	1	Лежа на спине на твердом щите	Б	Травма живота	2	возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с полуповоротом на больную сторону	В	Травма груди	3	положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)	Г	Травма позвоночника	4	положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под	
	Травма		Транспортное положение																			
А	Перелом костей таза	1	Лежа на спине на твердом щите																			
Б	Травма живота	2	возвышенное (можно сидячее) положение верхнего конца туловища; возможно положение с полуповоротом на больную сторону																			
В	Травма груди	3	положение на спине с валиками под полусогнутыми коленями и головой и верхней частью туловища; положение, лёжа на боку с приведёнными коленями к животу (поза эмбриона)																			
Г	Травма позвоночника	4	положение на спине; колени слегка разведены, пятки вместе (поза лягушки); валик под																			

	<p>случаях:</p> <p>а) при наличии у пострадавшего переломов нижней челюсти;</p> <p>б) при наличии у пострадавшего травм грудной клетки;</p> <p>в) при наличии у пострадавшего травмы, явно не совместимой с жизнью (например, отрыв головы);</p> <p>г) при наличии у пострадавшего длительно существующего хронического, например, онкологического заболевания.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
23.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдохов искусственного дыхания при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет:</p> <p>а) 4–5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания;</p> <p>б) 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;</p> <p>в) 30 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания;</p> <p>г) в зависимости от количества людей, проводящих сердечно-легочную реанимацию: 15 надавливаний на грудную клетку / 2 вдоха искусственного дыхания при реанимации в одиночку, 5 надавливаний на грудную клетку / 1 вдох искусственного дыхания при реанимации вдвоем.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
24.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Продолжительность наложения кровоостанавливающего жгута (не более):</p>					

	<p>а) 1 час в теплое время года, до получаса в холодное время года;</p> <p>б) до 2х часов в теплое время года, до часа в холодное время года;</p> <p>в) до полутора часов в теплое время года, до часа в холодное время года;</p> <p>г) до доставки пострадавшего в лечебное учреждение или до прибытия бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
25.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать следующее положение:</p> <p>а) положение на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>б) устойчиво боковое положение;</p> <p>в) сидячее положение;</p> <p>г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
26.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После обзорного осмотра и остановки кровотечения у пострадавшего необходимо выполнить следующие действия:</p> <p>а) дожидаться прибытия скорой медицинской помощи, контролируя состояние пострадавшего и оказывая ему психологическую поддержку;</p> <p>б) осуществить подробный осмотр пострадавшего в определенной последовательности для выявления травм различных областей тела;</p> <p>в) опросить пострадавшего об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия;</p> <p>г) доставить пострадавшего в медицинскую организацию попутным</p>					

	или служебным автотранспортом. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Пальцевое прижатие плечевой артерии осуществляется: а) к плечевой кости с внутренней стороны плеча ниже бицепса с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу; б) большим пальцем под бицепсом пострадавшего с усилием, достаточным для остановки кровотечения; в) указательным и средним пальцем примерно посередине наружной поверхности плеча; г) к плечевой кости с наружной стороны плеча ниже бицепса с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Глубина надавливания при проведении компрессий грудной клетки при сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему составляет: а) 4–5 см; б) 5–6 см; в) 3–4 см; г) 2–3 см. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

	<p>Сердечно-легочная реанимация выполняется до нижеперечисленных моментов, кроме:</p> <p>а) прибытия скорой медицинской помощи;</p> <p>б) появления явных признаков жизни у пострадавшего;</p> <p>в) появления собственной усталости;</p> <p>г) истечения 30 минут с момента начала реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При отсутствии сознания у пострадавшего с признаками самостоятельного дыхания следует сделать следующее:</p> <p>а) положить пострадавшему под голову валик из одежды, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>б) подложить валик из одежды под плечи пострадавшего, обеспечив сгибание шейного отдела позвоночника;</p> <p>в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;</p> <p>г) повернуть пострадавшего на живот.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
31.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Признаком венозного кровотечения является:</p> <p>а) струя крови темного (темно-вишневого) цвета разной интенсивности;</p> <p>б) кровь, вытекающая из раны по капле;</p> <p>в) алая пульсирующая струя крови;</p>					

	<p>г) выделение темной крови со всей поверхности раны.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
32.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для остановки кровотечения методом максимального сгибания необходимо:</p> <p>а) наложить кровоостанавливающий жгут на область сустава, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать вручную или другим способом (бинтом, брючным ремнем и т. д.);</p> <p>б) вложить в область сустава 1–2 бинта или свернутую валиком одежду, конечность согнуть и зафиксировать руками, жгутом, несколькими турами бинта или подручными средствами;</p> <p>в) наложить на рану давящую повязку, после чего согнуть конечность в суставе и зафиксировать;</p> <p>г) согнуть конечность в суставе, зафиксировать табельными или подручными средствами, для усиления эффекта вложить в область сустава твердый предмет (металлическую трубу, кусок дерева и т. д.).</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
33.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Выберите последовательность оказания первой помощи пострадавшему, извлеченному из затонувшего автомобиля:</p> <p>а) определить наличие признаков жизни (сознания и дыхания), при их отсутствии вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к проведению искусственного дыхания;</p> <p>б) проверить наличие признаков жизни у пострадавшего, при их отсутствии –поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, расположить пострадавшего поперек своего колена животом, лицом вниз, дождаться окончания выделения воды изо рта пострадавшего, повернуть на спину, приступить к сердечно-легочной</p>					

	<p>реанимации;</p> <p>в) тщательно очистить ротовую полость и полость ротоглотки от ила, водорослей и других возможных загрязнений, приступить к сердечно-легочной реанимации, по окончании реанимации доставить пострадавшего в медицинскую организацию или вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) оценить сознание, при его отсутствии позвать помощника, оценить наличие дыхания, при отсутствии дыхания поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь, приступить к сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
34.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для оценки сознания пострадавшего следует выполнить следующие действия:</p> <p>а) похлопать по щекам пострадавшего, надавить на болевые точки;</p> <p>б) потормозить за плечи, спросить, что с ним и нужна ли ему помощь;</p> <p>в) окликнуть пострадавшего громким голосом;</p> <p>г) поднести к носу пострадавшего ватку с нашатырным спиртом.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
35.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какой метод используется для открытия дыхательных путей пострадавшему без сознания:</p> <p>а) запрокидывание головы с приподнятием шеи;</p> <p>б) приподнятие головы с поддержкой шеи;</p> <p>в) нейтральное положение с фиксацией подбородка;</p>					

	<p>г) запрокидывание головы с приподнятием подбородка.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях:</p> <p>а) голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат;</p> <p>б) голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена;</p> <p>в) голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена;</p> <p>г) голова может быть в любом положении, нос зажат.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
37.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение должен принять пострадавший с носовым кровотечением:</p> <p>а) сидя, голова запрокинута;</p> <p>б) лежа на боку, валик под головой;</p> <p>в) сидя, голову слегка наклонить вперед;</p> <p>г) лежа на спине, голова запрокинута.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
38.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть:</p> <p>а) в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см;</p>					

	<p>б) на живот, подложив что-нибудь под голову;</p> <p>в) в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе;</p> <p>г) ни в коем случае не трогать пострадавшего!</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Подробный осмотр пострадавшего проводится в следующем порядке:</p> <p>а) лицо, шея, грудь, спина, голова, живот, таз, конечности;</p> <p>б) грудь, спина, голова, шея, живот, таз, конечности;</p> <p>в) голова, шея, грудь, спина, живот, таз, конечности;</p> <p>г) голова, грудь, спина, живот, верхние конечности, нижние конечности.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Беременная женщина подавилась, не может ни говорить, ни кашлять, хватается за горло. Какую первую помощь необходимо оказать?</p> <p>а) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в живот;</p> <p>б) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 толчков в грудину;</p> <p>в) 5 ударов между лопатками, если инородное тело не вышло – 5 вдохов;</p> <p>г) 5 толчков в грудину, если инородное тело не вышло – 5 вдохов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			

41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если при попытке оказать помощь пострадавшему его поведение угрожает вашей собственной безопасности, то вы должны:</p> <p>а) постараться усмирить пострадавшего, чтобы предотвратить нанесение вам увечья;</p> <p>б) попытаться успокоить пострадавшего, взяв его за руку, и обратиться к нему тихим голосом;</p> <p>в) говорить с пострадавшим властно, чтобы он вам подчинился;</p> <p>г) отойти на безопасное расстояние от пострадавшего, по необходимости вызвать скорую медицинскую помощь и ждать ее прибытия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение лучше занять пострадавшему с травмой груди?</p> <p>а) лежа, с приподнятыми ногами;</p> <p>б) полусидя;</p> <p>в) стоя у опоры;</p> <p>г) лежа на левом боку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Транспортировать пострадавшего самостоятельно необходимо:</p> <p>а) всегда, если он сам не может передвигаться;</p>					

	<p>б) если у пострадавшего угрожающее жизни состояние;</p> <p>в) если нет возможности вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) во всех перечисленных случаях.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После того как вы произвели наложение кровоостанавливающего жгута, травмированную конечность необходимо:</p> <p>а) укутать;</p> <p>б) обездвижить и укутать;</p> <p>в) приподнять, обездвижить и укутать;</p> <p>г) обездвижить.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Жгут можно ослаблять (снимать) не более чем:</p> <p>а) на 10 минут;</p> <p>б) на 15–30 минут;</p> <p>в) на 15 минут;</p> <p>г) на 1–2 минуты.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму живота:</p>					

	<p>а) полусидячее с наклоном в поврежденную сторону;</p> <p>б) лежа на спине с согнутыми в коленях и разведенными ногами;</p> <p>в) лежа на менее травмированном боку;</p> <p>г) лежа на боку с поджатыми ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Какое положение необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму грудной клетки?</p> <p>а) полусидячее с наклоном в поврежденную сторону;</p> <p>б) лежа на спине с приподнятыми ногами;</p> <p>в) лежа на менее травмированном боку;</p> <p>г) лежа на боку с приведенными к туловищу ногами.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При иммобилизации нижней конечности, перед тем как накладывать шину, необходимо:</p> <p>а) вернуть конечность в естественное положение;</p> <p>б) снять обувь;</p> <p>в) обувь не снимать, конечность без необходимости не трогать, не пытаться вернуть в нормальное положение;</p> <p>г) вернуть конечность в нормальное положение, снять обувь.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>При глубоком ожоге необходимо оказать следующую первую помощь:</p> <p>а) накрыть ожог влажной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь,</p> <p>принять противошоковые меры;</p> <p>б) охладить место ожога, затем накрыть ожог влажной салфеткой;</p> <p>в) охладить место ожога, затем наложить влажную повязку, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) вызвать скорую медицинскую помощь, обработать пораженную область перекисью водорода.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь при утоплении, после извлечения пострадавшего из воды:</p> <p>а) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – провести сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>б) проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание;</p> <p>в) проверить дыхание, если его нет – осуществить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>г) удалить воду из дыхательных путей, проверить дыхание, если его нет – осуществить искусственное дыхание.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Ногю пострадавшего придавило обрушившейся конструкцией. Что вы сделаете, прежде чем извлечь его из-под завала?</p>					

	<p>а) будучи уверенным в отсутствии опасности, постараетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;</p> <p>б) вызовете экстренные службы, позовете на помощь и, убедившись в отсутствии опасности, постараетесь извлечь пострадавшего;</p> <p>в) вызовете экстренные службы, позовете на помощь, затем, убедившись в отсутствии опасности, наложите жгут на конечность и попытаетесь самостоятельно извлечь пострадавшего;</p> <p>г) вызовете экстренные службы и будете ожидать их прибытия.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь пострадавшему с травмой живота, сопровождающейся выпадением внутренних органов, заключается в следующем:</p> <p>а) пытаться вправить выпавшие органы;</p> <p>б) оставлять выпавшие органы снаружи;</p> <p>в) накрывать выпавшие органы влажной, чистой тканью;</p> <p>г) приложить холод к выпавшим органам.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:</p> <p>а) осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний;</p> <p>б) позвать помощника;</p> <p>в) вызвать экстренные службы;</p> <p>г) осмотреть место происшествия на предмет имеющейся опасности</p>					

	<p>для вас и пострадавшего.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Вы определили, что у пострадавшего отсутствует сознание. Когда необходимо вызвать скорую медицинскую помощь?</p> <p>а) сразу;</p> <p>б) после проверки дыхания;</p> <p>в) после оказания необходимой первой помощи;</p> <p>г) не имеет большого значения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Первая помощь при электротравме заключается в следующем:</p> <p>а) прекратить действие тока, вызвать скорую медицинскую помощь, определить наличие признаков жизни;</p> <p>б) вызвать скорую медицинскую помощь, прекратить действие тока, следить за признаками жизни;</p> <p>в) прекратить действие тока, проверить признаки жизни, вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>г) последовательность действий не имеет значения.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>При наличии у пострадавшего признаков артериального кровотечения необходимо выполнить следующее:</p> <p>а) осуществить прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – осуществить</p> <p>пальцевое прижатие артерии и наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>б) выполнить наложение кровоостанавливающего жгута, на рану наложить давящую повязку;</p> <p>в) осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить кровоостанавливающий жгут выше раны;</p> <p>г) осуществить прямое давление на рану, при отсутствии эффекта – осуществить пальцевое прижатие артерии и наложить кровоостанавливающий жгут, на рану наложить давящую повязку.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>При подробном осмотре у пострадавшего обнаружена рана на голове с обильным кровотечением темной кровью, пострадавший в сознании. С чего следует начать оказывать первую помощь:</p> <p>а) положить на рану марлевую салфетку из аптечки, аккуратно придавить;</p> <p>б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение;</p> <p>в) приложить холод к голове;</p> <p>г) вызвать скорую медицинскую помощь;</p> <p>д) наложить на голову повязку типа «чепчик».</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p>					

	<p>Перемещение пострадавшего с подозрением на травму позвоночника следует</p> <p>выполнять следующим способом:</p> <p>а) на руках с привлечением нескольких человек;</p> <p>б) на твердой ровной поверхности (щит);</p> <p>в) любым из перечисленных способов;</p> <p>г) ни одним из перечисленных способов.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Во время проведения сердечно-легочной реанимации у пострадавшего появились признаки жизни, в том числе и самостоятельное дыхание. Какое действие необходимо предпринять:</p> <p>а) сообщить диспетчеру скорой медицинской помощи о том, что состояние пострадавшего улучшилось;</p> <p>б) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации, продолжив наблюдение за пострадавшим;</p> <p>в) придать пострадавшему удобное для него положение;</p> <p>г) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В случае развития отморожения конечности наиболее важно:</p> <p>а) укутать пострадавшего;</p> <p>б) наложить на конечность термоизолирующую повязку;</p> <p>в) как можно скорее поместить отмороженную конечность в теплую воду;</p>					

	<p>г) растереть конечность шерстяной тканью;</p> <p>д) напоить пострадавшего теплым чаем.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавший в ДТП человек получил следующие повреждения: ссадины на лице, многочисленные кровоподтеки по всему телу. В области бедра одежда разорвана, имеется кровотечение обильной струей темно-вишневого цвета.</p> <p>Он находится на проезжей части. Что является приоритетным действием в этой ситуации:</p> <p>а) обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (перемещение пострадавшего, выставление знаков аварийной остановки и т. п.);</p> <p>б) остановка кровотечения путем прямого давления на рану и наложение давящей повязки;</p> <p>в) обработка ссадин антисептическим раствором;</p> <p>г) вызов скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Пострадавшему с ранением плеча и сильным венозным кровотечением была наложена давящая повязка на рану. Спустя 0–15 минут повязка пропиталась кровью. Что следует сделать:</p> <p>а) удалить старую повязку, наложив на ее место новую;</p> <p>б) наложить новую повязку поверх старой;</p> <p>в) не трогая старую повязку, наложить кровоостанавливающий жгут;</p> <p>г) сняв старую повязку, плотно затампонировать рану салфетками</p>					

		марлевыми, после чего повторно наложить давящую повязку. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Как часто следует пополнять аптечку первой помощи (автомобильную)? а) 1 раз в год; б) 1 раз в 1,5 года; в) 1 раз в 3–5 лет; г) по мере израсходования ее компонентов. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Автомобиль, попавший в ДТП, несколько раз перевернулся. В результате пострадал водитель автомобиля. Есть необходимость в его экстренном извлечении вследствие риска возгорания автомобиля. О чем следует помнить в первую очередь: а) извлекать пострадавшего необходимо очень бережно; б) при извлечении необходимо обязательно фиксировать голову и шею; в) извлечение следует выполнить как можно быстрее для снижения риска дополнительного повреждения пострадавшего пламенем; г) пострадавшего не следует извлекать, постараться устранить опасность возгорания своими силами. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
	Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.						

		Перечислите меры противодействия террористическим актам:	
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите правила поведения при захвате в заложники:		
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?		
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «терроризм».		
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?		
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные причины терроризма?		
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, чем проявляется политический терроризм?		
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, чем проявляется международный терроризм?		
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «террористический акт».		
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие существуют виды безопасности?		
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности?		
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		

		Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность?	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи?	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н?	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)?	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного кровотечения?	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:	
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):	
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?	

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	Ключи/чек-листы								
ОК - 4		Задания закрытого типа									
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>ЧС в своем развитии проходит определенные фазы:</p> <div><div>5. Инициирования</div><div>6. Затухания</div><div>7. Кульминации</div><div>8. Зарождения</div></div> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Хроническая лучевая болезнь в своем течении проходит определенные стадии:</p> <div><div>1. Последствий</div><div>2. Начальных функциональных нарушений</div><div>3. Восстановления</div><div>4. Собственно заболевания</div></div> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Управление службой медицины катастроф включает в себя следующие операции:</p> <div><div>1. Принятие решения и планирование</div><div>2. Организацию выполнения запланированных мероприятий</div><div>3. Сбор, изучение, обобщение и анализ данных обстановки</div><div>4. Доведение задач до подчиненных</div></div>										

		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>В системе этапного лечения пораженные и больные могут получать следующие виды медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая врачебная медицинская помощь 2. Специализированная медицинская помощь 3. Доврачебная медицинская помощь 4. Квалифицированная медицинская помощь <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>В процессе ликвидации последствий ЧС выделяют несколько фаз:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение 2. Изоляции 3. Реабилитации 4. Спасения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида медицинской помощи и времени ее оказания после поражения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид медицинской помощи		Время
А	Специализированная	1	8-12
Б	Доврачебная	2	2
В	Квалифицированная	3	4
Г	Первая врачебная	4	24

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие между сортировочной группой и цветом сортировочной марки при эвакуационных мероприятиях

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа		Характеристика
А	Первая (агонирующие)	1	Зеленая
Б	Вторая (угрожающие жизни состояния)	2	Красная
В	Третья (нуждающиеся в срочной медицинской помощи)	3	Черная

	<table><tr><td>Г</td><td>Четвертая (стабильное состояние)</td><td>4</td><td>Желтая</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Четвертая (стабильное состояние)	4	Желтая	А	Б	В	Г																					
Г	Четвертая (стабильное состояние)	4	Желтая																											
А	Б	В	Г																											
8.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Вещество</td></tr><tr><td>А</td><td>Преимущественно удушающее действие</td><td>1</td><td>сероводород</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преимущественно общеядовитое действие</td><td>2</td><td>хлор</td></tr><tr><td>В</td><td>Удушающее и общеядовитое действие</td><td>3</td><td>диоксин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метаболические яды</td><td>4</td><td>окись углерода</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Вещество	А	Преимущественно удушающее действие	1	сероводород	Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	хлор	В	Удушающее и общеядовитое действие	3	диоксин	Г	Метаболические яды	4	окись углерода	А	Б	В	Г					
	Группа		Вещество																											
А	Преимущественно удушающее действие	1	сероводород																											
Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	хлор																											
В	Удушающее и общеядовитое действие	3	диоксин																											
Г	Метаболические яды	4	окись углерода																											
А	Б	В	Г																											
9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																													

	<table><tr><td></td><td>Группа</td><td></td><td>Вещество</td></tr><tr><td>А</td><td>Удушающее и нейротропное действие</td><td>1</td><td>цианиды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преимущественно общеядовитое действие</td><td>2</td><td>аммиак</td></tr><tr><td>В</td><td>Преимущественно удушающее действие</td><td>3</td><td>фосген</td></tr><tr><td>Г</td><td>Удушающее и общеядовитое действие</td><td>4</td><td>сероводород</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Группа		Вещество	А	Удушающее и нейротропное действие	1	цианиды	Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	аммиак	В	Преимущественно удушающее действие	3	фосген	Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	сероводород	А	Б	В	Г					
	Группа		Вещество																											
А	Удушающее и нейротропное действие	1	цианиды																											
Б	Преимущественно общеядовитое действие	2	аммиак																											
В	Преимущественно удушающее действие	3	фосген																											
Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	сероводород																											
А	Б	В	Г																											
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие группы АОХВ с конкретным химическим веществом</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Нейротропные яды</td><td>1</td><td>бромистый метил</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метаболические яды</td><td>2</td><td>аммиак</td></tr><tr><td>В</td><td>Удушающее и нейротропное действие</td><td>3</td><td>сероуглерод</td></tr><tr><td>Г</td><td>Удушающее и общеядовитое действие</td><td>4</td><td>окислы азота</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Нейротропные яды	1	бромистый метил	Б	Метаболические яды	2	аммиак	В	Удушающее и нейротропное действие	3	сероуглерод	Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	окислы азота	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Нейротропные яды	1	бромистый метил																											
Б	Метаболические яды	2	аммиак																											
В	Удушающее и нейротропное действие	3	сероуглерод																											
Г	Удушающее и общеядовитое действие	4	окислы азота																											
А	Б	В	Г																											

11.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие формы острой лучевой болезни и дозе облучения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Форма ОЛБ		Характеристика
А	Кишечная	1	свыше 50 Гр
Б	Церебральная	2	1-10 Гр
В	Костно-мозговая	3	20-25 Гр
Г	Токсическая	4	10-20 Гр

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида очага заражения токсическим агентом и конкретного химического вещества

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	Нестойкий быстродействующий	1	уксусная кислота
Б	Стойкий быстродействующий	2	хлор
В	Нестойкий медленнодействующий	3	диоксин
Г	Стойкий	4	метанол

	медленнодействующий		
--	----------------------------	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	Быстродействующие АОХВ	1	возможность эвакуации пострадавших в несколько рейсов
Б	Медленнодействующие АОХВ	2	не обязательное проведение санобработки
В	Нестойкие АОХВ	3	преобладание тяжелых поражений
Г	Стойкие АОХВ	4	обязательное проведение санобработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие вида очага заражения АОХВ его основным характеристикам
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	Быстродействующие АОХВ	1	не обязательное проведение санобработки
Б	Медленнодействующие АОХВ	2	необходимость проведения мероприятий по активному выявлению пораженных среди населения
В	Нестойкие АОХВ	3	одномоментное поражение большого количества людей
Г	Стойкие АОХВ	4	обязательное проведение санобработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие вида ЧС и его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Очаг заражения		Вещество
А	Местные ЧС	1	Пострадавших не более 10 чел, нарушены условия жизни не более 100
Б	Территориальные ЧС	2	Пострадавших 10-50 чел, нарушены условия жизни 100-300

В	Региональные ЧС	3	Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 300-500
Г	Объектовые ЧС	4	Пострадавших 50-500 чел, нарушены условия жизни 500-1000

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие типа травмы и его характеристикам

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Травма		Характеристика
А	Комбинированная	1	поражения двумя или более травмирующими агентами
Б	Сочетанная	2	поражение одного органа или одной анатомической области
В	Изолированная	3	поражение одной анатомической области в нескольких местах одним травмирующим агентом
Г	Множественная	4	поражения различных анатомических областей одним травмирующим агентом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																										
А	Б	В	Г																													
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие поражающих факторов радиационных ЧС и их характеристик</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Поражающие факторы</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Альфа-излучение</td><td>1</td><td>малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бета-излучение</td><td>2</td><td>выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли</td></tr><tr><td>В</td><td>Гамма-излучение</td><td>3</td><td>наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Радиоактивное загрязнение</td><td>4</td><td>средняя ионизирующая и средняя проникающая способность</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Поражающие факторы		Характеристики	А	Альфа-излучение	1	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность	Б	Бета-излучение	2	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли	В	Гамма-излучение	3	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность	Г	Радиоактивное загрязнение	4	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность	А	Б	В	Г					
	Поражающие факторы		Характеристики																													
А	Альфа-излучение	1	малая ионизирующая и очень высокая проникающая способность																													
Б	Бета-излучение	2	выпадение радиоактивных элементов на поверхность земли																													
В	Гамма-излучение	3	наибольшая ионизирующая и низкая проникающая способность																													
Г	Радиоактивное загрязнение	4	средняя ионизирующая и средняя проникающая способность																													
А	Б	В	Г																													
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие формы острой лучевой болезни и их характеристик</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																															

			Форма ОЛБ		Характеристики		
		А	Кишечная	1	смерть у заболевших может не наступить		
		Б	Церебральная	2	смерть наступает на 2-3 недели после облучения		
		В	Костно-мозговая	3	смерть наступает на 4-8 сутки после облучения		
		Г	Токсическая	4	смерть наступает в первые часы или на 2-3 сутки после облучения		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие ЧС природного предложенным характеристикам К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			ЧС		Характеристики		
	А	Землетрясение		1	По число человеческих жертв и ущербу занимают второе место среди природных ЧС		
	Б	Наводнение		2	Классифицируются в зависимости от времени года и вовлечении в поток различных частиц		
	В	Буря		3	По тяжести медико-санитарных последствий занимает ведущее место		

				среди природных ЧС	
	Г	Ураган	4	Возникает в зонах соприкосновения теплых и холодных воздушных масс при выраженных контрастах температур	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие группы ЧС и конкретного природного явления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Группы ЧС		Природное явление	
	А	Геофизические	1	проливные дожди	
	Б	Геологические	2	цунами	
	В	Метеорологические	3	оползень	
	Г	Гидрологические	4	землетрясения	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «чрезвычайная ситуация».				

	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды ЧС и дайте их краткую характеристику, исходя из причин возникновения.	
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите критерии для классификации ЧС по масштабу распространения.	
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение и характеристику структуры санитарных потерь при ЧС.	
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повседневной деятельности ВСМК	
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в режиме повышенной готовности ВСМК	
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия, которые проводятся в чрезвычайном режиме работы ВСМК	
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «лечебно-эвакуационное обеспечение»	
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятия «вид медицинской помощи», назовите виды медицинской помощи.	
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение доврачебной медицинской помощи	
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение термину «поражающие факторы ЧС» и перечислите	

		их	
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение первой врачебной медицинской помощи	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение квалифицированной медицинской помощи	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение специализированной медицинской помощи	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской сортировки и ее видам	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте характеристику радиационных поражающих факторов ядерного взрыва	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите и охарактеризуйте формы острой лучевой болезни в зависимости от клинических проявлений	1.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстрогодействия токсического агента	
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОХВ по клиническим признакам и механизму действия	
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	
ОК – 5		Задания закрытого типа	

	<div>1.</div> <div>Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации: Проверка дыхания Проверка сознания Выполнение компрессий грудной клетки Вызов скорой медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
	<div>2.</div> <div>Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Травма живота</td><td>1</td><td>Поза «лягушки»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма груди</td><td>2</td><td>Лежа на спине с валиком под коленями</td></tr><tr><td>В</td><td>Бессознательное состояние</td><td>3</td><td>Полусидя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Травма таза</td><td>4</td><td>Стабильное боковое положени</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Травма живота	1	Поза «лягушки»	Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями	В	Бессознательное состояние	3	Полусидя	Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Травма живота	1	Поза «лягушки»																											
Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями																											
В	Бессознательное состояние	3	Полусидя																											
Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени																											
А	Б	В	Г																											

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Определите соответствие лекарственного препарата его действию**
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Морфин	1	Гормон
Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик
В	Фуросемид	3	Гемостатик
Г	Этамзилат	4	Диуретик

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Определите соответствие лекарственного препарата его действию**
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Кеторолак	1	Гормон
Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик
В	Ацизол	3	Противорвотное
Г	Церукал	4	Антидот

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие лекарственного препарата его действию</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Цефтриаксон</td> <td>1</td> <td>Противосудорожное</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гепарин</td> <td>2</td> <td>Антикоагулянт</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Реланиум</td> <td>3</td> <td>Спазмолитик</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дротаверин</td> <td>4</td> <td>Антибиотик</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное	Б	Гепарин	2	Антикоагулянт	В	Реланиум	3	Спазмолитик	Г	Дротаверин	4	Антибиотик	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																														
А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное																														
Б	Гепарин	2	Антикоагулянт																														
В	Реланиум	3	Спазмолитик																														
Г	Дротаверин	4	Антибиотик																														
А	Б	В	Г																														
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие санитарного транспорта его назначению</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2</td> <td>1</td> <td>Автомобиль для экстренной медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>автомобиль скорой медицинской помощи класса В</td> <td>2</td> <td>Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>автомобиль скорой</td> <td>3</td> <td>Реанимобиль</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи	Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса В	2	Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов	В	автомобиль скорой	3	Реанимобиль													
	Объект		Характеристика																														
А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи																														
Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса В	2	Автомобиль для транспортировки двух и более пациентов																														
В	автомобиль скорой	3	Реанимобиль																														

	<table><tr><td></td><td>медицинской помощи класса С</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1</td><td></td><td>Автомобиль для транспортировки одного пациента</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		медицинской помощи класса С			Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента	А	Б	В	Г																	
	медицинской помощи класса С																													
Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента																											
А	Б	В	Г																											
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие формы и времени оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экстренная медицинская помощь</td><td>1</td><td>2 часа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неотложная медицинская помощь</td><td>2</td><td>Не регламентировано</td></tr><tr><td>В</td><td>Плановая медицинская помощь</td><td>3</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая помощь</td><td></td><td>до 30 минут после получения травмы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа	Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано	В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут	Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа																											
Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано																											
В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут																											
Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.																											
А	Б	В	Г																											
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи</p>																													

		<p>при открытом переломе:</p> <p>Иммобилизация</p> <p>Обезболивание</p> <p>Остановка кровотечения</p> <p>Туалет раны</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:</p> <p>Образование пузырей с прозрачным содержимым</p> <p>Гиперемия и боль</p> <p>Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса</p> <p>Омертвление не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):</p> <p>Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца.</p> <p>Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного</p>									

согласия на предстоящую процедуру промывания желудка.

Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть).

Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Кровотечения подразделяются на:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом
Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран.
В	Аррозийные	3	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов
Г	Постоперационные	4	после оперативных вмешательств

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
- По причине возникновения кровотечения различают:**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Гемартроз	1	В полость сердечной сумки
Б	Гемоперитонеум	2	В грудную полость
В	Гемоперикард	3	В брюшную полость
Г	Гемоторакс	4	В полость сустава

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность.
- Определите правильную последовательность выполнения процедуры промывания желудка (пациент в сознании):**

Смочить слепой конец зонда водой или глицерином. Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз. Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос. Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков). Продвинуть зонд на 7-10 см.

Встать сбоку от пациента. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод.

Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа

ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.

При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Дыхательные контуры обладают следующими характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Закрытый	1	Вдох из аппарата Выдох в воздух
Б	Полуоткрытый	2	Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток O ₂ очень слабый (на утечку), контур замкнутый
В	Полузакрытый	3	Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система

				перенаполняется, клапан сброса открывается - идет сброс	
				При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу.	

Г	Открытый	4	Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются.
----------	-----------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите название транспортной шины с её описанием:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Шина Дитерихса	1	представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму
Б	Шина Шанца	2	применяется при повреждении тазобедренного сустава и бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу

		<table><tr><td>В</td><td>Шина Крамера</td><td>3</td><td>мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника</td></tr><tr><td>Г</td><td>Шина Еланского</td><td>4</td><td>активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища</td></tr></table>	В	Шина Крамера	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника	Г	Шина Еланского	4	активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища		
В	Шина Крамера	3	мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника									
Г	Шина Еланского	4	активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите название повязки с её назначением:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Давящая повязка</td><td>1</td><td>Ограниченные повреждения выступающих частей головы</td></tr></table>				Вид		Характеристика	А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы	
	Вид		Характеристика									
А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы									

Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения
В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности
Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная повязка на голову

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите последовательность.
- Определите правильную последовательность выполнения коникотомии:**
- Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот). Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие **лекарственного вещества и назначения/способа его введения**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Способ введения
А	Гепарин	1	Эндотрахеально в качестве пеногасителя
Б	Этиловый спирт	2	Внутриочно
В	Туберкулин	3	Местно
Г	Хлоргексидин	4	Подкожно и внутривенно

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие **анатомического ориентира и выполняемой манипуляции**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Манипуляция		Анатомический ориентир
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани
В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на

			шее
Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите последовательность.
- Определите правильную последовательность набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:**
- Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. Ввести иглу под углом 90°. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. Извлечь иглу из флакона.
- Обработать руки с использованием кожного антисептика. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться в прозрачности раствора.
- Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов.
- Спиртовым шариком обработать металлическую поверхность пробки, отогнуть ее центральную часть дежурным пинцетом (ножницами). Протереть резиновую пробку спиртовым шариком/салфеткой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие **анатомического ориентира и выполняемой манипуляции**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Манипуляция		Анатомический ориентир
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани
В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее
Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки:

2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его.

Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны).

Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела.

Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха:

Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота).

Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед.

Обхватите кулак ладонью другой руки.

Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

25. Прочитайте текст и установите соответствие **вида инъекции** углу **введения иглы**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид инъекции		Угол введения
А	Внутривенная	1	90°
Б	Внутрикожная	2	10°
В	Внутримышечная	3	45°
Г	Подкожная	4	25°

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие **отравляющих веществ** группе **токсического действия**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия
Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общедовитого действия

Запишите соответствующую **последовательность цифр** слева направо:

А	Б	В	Г

27. Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Дайте определение понятию «нетранспортабельность».	
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным.	
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с приподнятыми ногами.	
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки артериального кровотечения.	
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки лёгочного кровотечения.	
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «асфиксия».	
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.	
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами.	
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите цели и возможности наложения окклюзионной повязки	
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких.	
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния».	
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	

		Дайте определение понятию «догоспитальный этап» оказания медицинской помощи.	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите показания для гигиенической обработки рук медицинским персоналом.	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):	
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстрогодействия токсического агента	
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОВХ по клиническим признакам и механизму действия	
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	Ключи/чек-листы
ОК - 6		Задания закрытого типа	

1. Прочитайте текст и установите соответствие между травмой и оптимальным положением тела
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Подозрение на травму позвоночника	1	Устойчивое боковое положение
Б	Травма головы с потерей сознания	2	Размещение на твердой ровной поверхности стационары
В	Травма, сопровождающаяся большой кровопотерей -	3	Положение лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладываются сумки или одежда
Г	Травма живота и таза	4	Положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите последовательность выполнения мероприятий по прекращению воздействия отравляющего вещества на организм пострадавшего
1. Вынос пострадавшего из очага поражения
 2. Удаление отравляющих веществ с кожи и слизистых пострадавшего
 3. Изоляция органов дыхания и зрения пострадавшего в очаге поражения
 4. Выведение отравляющих веществ из организма пострадавшего

		<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему в сознании с ранением волосистой части головы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приложить холод к ране 2. Обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи 3. Убедиться в наличии признаков жизни у пострадавшего 4. Осуществить прямое давление на рану, наложить давящую повязку <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность выполнения мероприятий</p> <p>При выполнении работ в подземном коллекторе работник перестал подавать сигналы и упал. Установите правильную последовательность действий работников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При наличии изолирующих средств защиты органов дыхания необходимо спуститься в коллектор и эвакуировать пострадавшего на чистый воздух 2. Проверить признаки жизни пострадавшего и вызвать скорую помощь на место происшествия 3. Начать оказывать первую помощь пострадавшему 4. Известить о случившемся руководство предприятия <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие полученной травмы и положения тела пострадавшего при перемещении</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую</p>									

позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пострадавшего переносят головой вперед	1	При перемещении пострадавшего с большой потерей крови
Б	Ноги пострадавшего должны быть выше головы	2	При движении вверх по лестнице
В	Обездвиживание головы вместе с шеей	3	При подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника
Г	Пострадавшего переносят в положении полусидя	4	При травмах грудной клетки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность действий в очаге поражения при попадании отравляющих веществ на открытые участки тела
1. Покинуть зону поражения
 2. Надеть средства индивидуальной защиты
 3. Принять антидот из комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты
 4. Провести частичную санитарную обработку открытых участков кожи, используя индивидуальный противохимический пакет
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, antidotes, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите последовательность действий при

	<p>полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у взрослого</p> <p>1. Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего</p> <p>2. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости</p> <p>3. Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то перейти к надавливаниям верхней часть живота в направлении внутрь и кверху. При необходимости повторить до 5 раз</p> <p>4. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего. Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперёд</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
9.	<p>Прочитайте текст и установите порядок слоев при наложении теплоизолирующей повязки</p> <p>1. Стерильный материал</p> <p>2. Толстый слой ваты</p> <p>3. Воздухонепроницаемый материал (полиэтилен, клеёнка)</p> <p>4. Шерстяная ткань (шарф, платок, одеяло)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность периодов острой лучевой болезни</p> <p>1. Период разгара</p> <p>2. Скрытый период</p> <p>3. Период общей реакции на облучение</p> <p>4. Период восстановления</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>									

	<div>направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
11.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни:</div> <div><div>1. Частичная санитарная обработка</div><div>2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии</div><div>3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы</div><div>4. Срочная эвакуация</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
12.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>В машине СМП</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>В приемном отделении ЦРБ</td></tr><tr><td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>В хирургическом отделении</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>На месте происшествия</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	В машине СМП	Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ	В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении	Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Первая помощь	1	В машине СМП																											
Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ																											
В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении																											
Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия																											
А	Б	В	Г																											

13. **Прочитайте текст и установите соответствие.**
Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первая помощь	1	2-6 часа
Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа
В	Врачебная помощь	3	30 минут
Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. **Прочитайте текст и установите соответствие.**
Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения
Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП
В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения
Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при обморожении</p> <ol style="list-style-type: none">1. Теплоизолирующая асептическая повязка2. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждение3. Осмотр, оценка состояния пациента4. Устранить тесную одежду обувь <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при ожогах</p> <ol style="list-style-type: none">1. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация2. Прекращение действия повреждающего агента3. Обезболивание4. Первичный осмотр места повреждения <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регистрация ЭКГ2. Введение наркотических анальгетиков3. Проведение антиагрегантной терапии4. Кислородотерапия											

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

18. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 стадия	1	Судорожное
Б	2 стадия	2	Трепетание
В	3 стадия	3	Мерцание желудочков
Г	4 стадия	4	Атоническая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. **Прочитайте текст и установите последовательность.**

Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке

1. Прекращение поступления аллергена
2. Оксигенотерапия
3. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг
4. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.
Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г		
		Задания открытого типа					
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.					
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС					
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС					
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах.					
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».					
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите виды медицинской сортировки.					
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской эвакуации					
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.					
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОВВ.					

	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии медицинской сортировки.	
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской сортировки.	
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение этапа медицинской эвакуации.	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?	
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской эвакуации.	

	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской эвакуации.																				
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	Ключи/чек-листы																			
ОК - 7		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность действий первой помощи при переломе ключицы 1. Оказать психологическую поддержку пострадавшему 2. Придать пострадавшему транспортное положение сидя 3. Согнуть руку в локтевом суставе и плотно прибинтовать к туловищу 4. Вложить валик в подмышечную впадину с поврежденной стороны Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																		
2.	Прочитайте текст и установите соответствие между видом стрессовой реакции и ее признаками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Агрессивная реакция</td><td>1</td><td>Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Страх</td><td>2</td><td>Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость</td></tr><tr><td>В</td><td>Плач</td><td>3</td><td>Наблюдается ощущение подавленности, человек готов разрыдаться</td></tr><tr><td>Г</td><td>Апатия</td><td>4</td><td>Раздражение, недовольство,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Агрессивная реакция	1	Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание	Б	Страх	2	Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость	В	Плач	3	Наблюдается ощущение подавленности, человек готов разрыдаться	Г	Апатия	4	Раздражение, недовольство,	
	Объект		Характеристика																			
А	Агрессивная реакция	1	Сильное сердцебиение, учащенное поверхностное дыхание																			
Б	Страх	2	Равнодушие к происходящему, непреодолимая усталость																			
В	Плач	3	Наблюдается ощущение подавленности, человек готов разрыдаться																			
Г	Апатия	4	Раздражение, недовольство,																			

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>ГНЕВ</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				ГНЕВ	А	Б	В	Г					
			ГНЕВ												
А	Б	В	Г												
	<p>3. Прочитайте текст и установите правильную последовательность восстановления проходимости дыхательных путей и определения признаков жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить наличие кровообращения путем проверки пульса на магистральных артериях 2. Запрокинуть голову с подъемом подбородка 3. Выдвинуть нижнюю челюсть (при необходимости) 4. Определить наличие нормального дыхания с помощью слуха, зрения и осязания <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
	<p>4. Прочитайте текст и установите соответствие вида и характеристики кровотечения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Артериальное кровотечение</td> <td>1</td> <td>Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Венозное кровотечение</td> <td>2</td> <td>Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Артериальное кровотечение	1	Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение	Б	Венозное кровотечение	2	Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений		
	Объект		Характеристика												
А	Артериальное кровотечение	1	Одновременно артериальное, венозное и капиллярное кровотечение												
Б	Венозное кровотечение	2	Кровь ярко-красного цвета, бьет сильной пульсирующей струей в ритме сердечных сокращений												

	<table><tr><td>В</td><td>Капиллярное кровотечение</td><td>3</td><td>Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Смешанное кровотечение</td><td>4</td><td>Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Капиллярное кровотечение	3	Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки	Г	Смешанное кровотечение	4	Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно	А	Б	В	Г					
В	Капиллярное кровотечение	3	Кровь темно-вишневого цвета, вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки															
Г	Смешанное кровотечение	4	Кровотечение, при котором кровь вытекает в небольшом объеме, медленно															
А	Б	В	Г															
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени</p> <ol style="list-style-type: none">1. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану)2. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью3. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи4. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика													
	Объект		Характеристика															

	<table><tr><td>А</td><td>Салфетка марлевая медицинская</td><td>1</td><td>Используется для закрытия ран при наложении повязок</td></tr><tr><td>Б</td><td>Лейкопластырь бактерицидный</td><td>2</td><td>Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин</td></tr><tr><td>В</td><td>Лейкопластырь рулонный</td><td>3</td><td>Используется для фиксации повязок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бинт марлевый медицинский</td><td>4</td><td>Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Салфетка марлевая медицинская	1	Используется для закрытия ран при наложении повязок	Б	Лейкопластырь бактерицидный	2	Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин	В	Лейкопластырь рулонный	3	Используется для фиксации повязок	Г	Бинт марлевый медицинский	4	Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей	А	Б	В	Г					
А	Салфетка марлевая медицинская	1	Используется для закрытия ран при наложении повязок																							
Б	Лейкопластырь бактерицидный	2	Используется для закрытия мелких ран, ссадин, царапин																							
В	Лейкопластырь рулонный	3	Используется для фиксации повязок																							
Г	Бинт марлевый медицинский	4	Используется для наложения различных повязок и фиксации травмированных конечностей																							
А	Б	В	Г																							
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность изменения состояния пострадавших в ЧС</p> <p>1. Повышенная активность, направленная на спасение и помощь другим пострадавшим, увеличение скорости мыслительных процессов, возможно проявление безрассудной смелости, сознание сохранено, но критическое восприятие снижено</p> <p>2. Переоценка собственных утрат, значительно снижение настроения, усталость</p> <p>3. Апатия</p> <p>4. Поведение подчинено сохранению собственной жизни, возможно развитие панических реакций, моральные нормы не действуют, сознание сужено вплоть до "точечного", критическое осмысление ситуации отсутствует</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																							

4. После поворота пострадавшего набок слегка запрокинуть его голову для открытия дыхательных путей и подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10 Прочитайте текст и укажите соответствие между острой стрессовой реакцией и помощью при таком состоянии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Страх -	1	Создайте для пострадавшего условия, в которых он мог бы отдохнуть и набраться сил, чувствовал себя в безопасности
Б	Агрессивная реакция -	2	Необходимо быть рядом с человеком, дать ему ощущение безопасности: данное состояние тяжело переносить в одиночестве
В	Истероидная реакция -	3	Четко оцените, насколько безопасно для вас будет оказывать помощь в данной ситуации и что вы можете сделать для обеспечения большей безопасности
Г	Апатия -	4	Если вы чувствуете готовность к оказанию помощи и понимаете, что это безопасно, постарайтесь

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе	А	Б	В	Г					
			отвести пострадавшего от зрителей и замкнуть его внимание на себе											
А	Б	В	Г											
11	<p>Прочитайте текст и установите последовательность действий первой помощи</p> <p>При работе на токарном станке работник получил травму предплечья. При обнаружении: пострадавший сидит в луже крови; в области предплечья резаная рана 3-5 см., из которой вытекает тёмная кровь. Определите порядок оказания первой помощи</p> <ol style="list-style-type: none">1. Если кровь не останавливается, применить жгут2. Убедится в собственной безопасности, безопасности работника3. Осмотреть рану на наличие инородных тел4. При отсутствии инородного тела применить прямое давление на рану. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между травмами и их признаками</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Травмы головы -</td><td>1</td><td>Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травмы живота</td><td>2</td><td>Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Травмы головы -	1	Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца)	Б	Травмы живота	2	Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга	
	Объект		Характеристика											
А	Травмы головы -	1	Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца)											
Б	Травмы живота	2	Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга											

	<table><tr><td>В</td><td>Травмы грудной клетки -</td><td>3</td><td>Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего</td></tr><tr><td>Г</td><td>Травмы спины</td><td>4</td><td>Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Травмы грудной клетки -	3	Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего	Г	Травмы спины	4	Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника	А	Б	В	Г					
В	Травмы грудной клетки -	3	Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего															
Г	Травмы спины	4	Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника															
А	Б	В	Г															
13	<p>Прочитайте текст и укажите последовательность действий в случае, если необходимо повторное наложение жгута</p> <p>1. Осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута;</p> <p>2. По возможности выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут;</p> <p>3. Снять жгут на 15 минут;</p> <p>4. Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
14	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Кровотечение из сонной артерии</td><td>1</td><td>Асептическая повязка</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Кровотечение из сонной артерии	1	Асептическая повязка									
	Объект		Характеристика															
А	Кровотечение из сонной артерии	1	Асептическая повязка															

Б	Кровотечение из яремной вены	2	Наложение жгута выше места травмы
В	Травма шейного отдела позвоночника	3	Давящая повязка на место травмы
Г	Ожог шеи	4	Наложение шейного воротника

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 15 Прочитайте текст и установите последовательность подробного осмотра пострадавшего
1. Аккуратно ощупывается голова и шея
 2. Грудная клетка пострадавшего осматривается и ощупывается в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые поверхности»
 3. Осматриваются и ощупываются ноги и руки
 4. Осмотреть живот и область таза
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

- 16 Прочитайте текст и установите соответствие между ошибочным действием при оказании первой помощи и последствием ошибки
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нельзя перемещать травмированного работника, потому что...	1	При обильной кровопотере человек может захлебнуться или из-за переполнения желудка может начаться

				рвота -	
	Б	Нельзя давать обезболивающие препараты пострадавшему, потому что...	2	При движении сломанные кости могут сместиться задеть важные сосуды или пробить органы -	
	В	Нельзя извлекать инородный предмет из раны, потому что...	3	Может вызвать побочные реакции, аллергию, усугубление начального состояния -	
	Г	Нельзя запрокидывать голову при кровотечении из носа, потому что...	4	Предмет в ране может зажимать или перекрывать сосуды, сдерживая кровотечение -	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
17	Прочитайте текст и укажите последовательность мероприятий первой помощи при судорожном синдроме 1. Обеспечить безопасность при оказании первой помощи 2. По возможности уложить на ровную поверхность 3. Освободить от стесняющей одежды 4. Подложить под голову пострадавшего что-нибудь мягкое и повернуть голову на бок Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
	А	Б	В	Г	
18	Прочитайте текст и установите соответствие объема и вида оказываемой медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую				

позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Доврачебная медицинская помощь	1	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами общей практики, направленный на устранение последствий поражений, угрожающих жизни.
Б	Первая врачебная медицинская помощь	2	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами соответствующих квалификаций, в лечебных учреждениях с целью сохранения жизни пораженных
В	Квалифицированная медицинская помощь	3	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами в узких областях медицины с использованием специально оснащения и аппаратуры
Г	Специализированная медицинская помощь	4	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, которые дополняют первую помощь. Оказываются фельдшером или медицинской сестрой с использованием табельных средств мед.имущества.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева

направо:

А	Б	В	Г

19 Прочитайте текст и установите соответствие средств защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коллективные средства защиты	1	Противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект изолирующего типа, защитные комбинезоны, очки
Б	Технические средства индивидуальной защиты	2	Убежища, противорадиационные укрытия, защищенные стационары
В	Медицинские средства индивидуальной защиты	3	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) «ЮНИТА», АИ-4
Г	Табельные медицинские средства индивидуальной защиты	4	Радиозащитные средства, antidotes, противобактериальные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность проведения частичной санитарной обработки загрязненных радиоактивными веществами</p> <p>1. Отряхнуть верхнюю одежду, сумку противогаза, обувь, снаряжение.</p> <p>2. Встать в шеренгу, спиной к ветру</p> <p>3. Снимают противогаз, тщательно моют лицо и руки с водой и мылом, ополаскивают ротовую полость, не касаясь губами фляги</p> <p>4. Обмывают чистой водой из фляги лицевую часть противогаза</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г										
Задания открытого типа													
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что означает термин «медицинская сортировка»?</p>												
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что означает термин «внутрипунктовая медицинская сортировка»?</p>												
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что означает термин «эвакуационно-транспортная медицинская сортировка»?</p>												
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что означает термин «медицинская аэвакуация»?</p>												
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что означает термин «противорадиационное укрытие»?</p>												

	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «простейшие укрытия»?	
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какой дополнительный патрон используется в противогазах для защиты от окиси углерода?	
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «наводнение»?	
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что означает термин «катастрофическое затопление»?	
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):	
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите рекомендации при вооруженном нападении?	
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273):	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «коррупция».	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «опасность».	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «система безопасности организованного коллектива».	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «защита населения от поражающих	

		факторов чрезвычайных ситуаций».								
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «ликвидация чрезвычайных ситуаций».								
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «гражданская оборона».								
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие режимы деятельности ведут службы гражданской обороны населения?								
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите средства обеспечения безопасности труда медицинского работника								
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)	Ключи/чек-листы							
ОК - 9		Задания закрытого типа								
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность оказания первой помощи пострадавшему без сознания</p> <p>1.Придать устойчивое боковое положение</p> <p>2.Определить наличие дыхания</p> <p>3.Оценить безопасность окружающей обстановки</p> <p>4.При необходимости вызвать скорую помощь</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

2. Прочитайте текст и установите соответствие факторов окружающей среды различной природы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Физической природы	1	Минералы и химические соединения
Б	Химической природы	2	Температура окружающей среды
В	Биологической природы	3	Воздействие устного и печатного слова
Г	Социально-информационной природы	4	Микроорганизмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

1. Оценка количества пострадавших
2. Устранение угрожающего фактора
3. Определение угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья и жизни и здоровья пострадавшего
4. Перемещение пострадавшего в случае необходимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите последовательность

	<p>Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение осмотра конечностей;2. Проведение осмотра груди3. Проведение осмотра живота и таза4. Проведение осмотра головы, шеи; <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий первой помощи в зависимости от полученной травмы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Артериального кровотечения</td><td>1</td><td>Окклюзионная повязка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Венозное кровотечение</td><td>2</td><td>Наложение жгута выше места травмы</td></tr><tr><td>В</td><td>Закрытый перелом плечевой кости</td><td>3</td><td>Давящая повязка на место травмы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Проникающее ранение грудной клетки с повреждением легкого</td><td>4</td><td>Наложение транспортной шины из подручных или табельных средств</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Артериального кровотечения	1	Окклюзионная повязка	Б	Венозное кровотечение	2	Наложение жгута выше места травмы	В	Закрытый перелом плечевой кости	3	Давящая повязка на место травмы	Г	Проникающее ранение грудной клетки с повреждением легкого	4	Наложение транспортной шины из подручных или табельных средств	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Артериального кровотечения	1	Окклюзионная повязка																											
Б	Венозное кровотечение	2	Наложение жгута выше места травмы																											
В	Закрытый перелом плечевой кости	3	Давящая повязка на место травмы																											
Г	Проникающее ранение грудной клетки с повреждением легкого	4	Наложение транспортной шины из подручных или табельных средств																											
А	Б	В	Г																											
6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие мероприятий первой помощи в зависимости от полученной травмы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																													

			Объект	
			Характеристика	
		А	Ожоги	1 Прием Хеймлиха
		Б	Отморожения	2 Фиксация шейного отдела позвоночника с использованием табельных или подручных средств
		В	Травма позвоночника	3 Термоизоляция
		Г	Полная асфиксия верхних дыхательных путей	4 Местное охлаждение
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В Г
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи при поверхностном термическом ожоге 1. Наложение повязки на место травмы 2. Придать пострадавшему выгодное транспортное положение 3. Охлаждение места травмы 4. Укрыть пострадавшего Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В Г
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие чрезвычайных ситуаций различной природы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект	Характеристика

		<table> <tr> <td>А</td><td>Природные</td><td>1</td><td>Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Техногенные (антропогенные)</td><td>2</td><td>Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Биологические</td><td>3</td><td>Землетрясения, цунами, сход снежных лавин</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Социально-экономические</td><td>4</td><td>Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты</td></tr> </table> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии	Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений	В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин	Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты	А	Б	В	Г					
А	Природные	1	Пожар, выброс аварийно-опасных химических веществ в атмосферу, дорожно-транспортные аварии																								
Б	Техногенные (антропогенные)	2	Эпидемии, пандемии, инфекционные заболевания животных и растений																								
В	Биологические	3	Землетрясения, цунами, сход снежных лавин																								
Г	Социально-экономические	4	Массовые столкновения на этнической почве, террористические акты																								
А	Б	В	Г																								
	9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность ключевых мероприятий по обеспечению личной безопасности при пожаре в организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Покинуть помещение через ближайший выход 2. Оказавшись в безопасности доложить о своем спасении вышестоящему руководству 3. Взять необходимые малогабаритные вещи (документы, деньги, телефон, ключи от квартиры) 4.Закрыть окна и двери <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																								

10.

Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по применению индивидуального средства защиты органов дыхания, изолирующего противогАЗа в зараженной атмосфере

1. Сделать шумный выдох
2. Взявшись за шлем-маску, подвести лицевую часть противогАЗа под подбородок, надеть противогАЗ
3. Взявшись за фильтрующую коробку, встряхнуть
4. Расправить складки на шлем-маске

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11.

Прочитайте текст и установите соответствие и цель применения группы препаратов медицинского назначения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Антидот	1	Препараты, используемые для профилактики радиационных поражений при внешнем облучении
Б	Противобактериальное средство	2	Препараты противохимической защиты от аварийно-опасных химических веществ (АОХВ) и отравляющих веществ (ОВ), способные обезвреживать яд.
В	Радиопротекторы	3	Медицинские средства, используемые в рамках само- и взаимопомощи при

				ранениях и травмах любого типа	
		Г	Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)	4	Медицинские средства, уничтожающие патогенную микрофлору, попавшую в организм человека
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	12.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие целям и задачам следующих видов инструктажа по технике безопасности</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>			
			Объект		Характеристика
		А	Вводный	1	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников с периодичностью 6 месяцев
		Б	Первичный	2	Инструктаж должны проходить все лица, участвующие в производственной деятельности до начала деятельности. Проводится специалистом по охране труда. Программа инструктажа определяется предприятием в зависимости от специфики деятельности
		В	Повторный	3	инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный

				руководитель до начала самостоятельной работы сотрудника	
		Г	Внеплановый	4	Инструктаж на рабочем месте проводит непосредственный руководитель для сотрудников при определенных обстоятельствах: произошедшие аварии и несчастные случаи на производстве, изменения нормативных правовых актов в сфере охраны труда, изменения в эксплуатации оборудования и т.п.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г

13.	Прочитайте текст и установите соответствие комплекса мероприятий специальной обработки К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
А	Санитарная обработка	1	Процесс мероприятий по удалению и обезвреживанию отравляющих веществ (ОВ) с различных объектов	
Б	Дегазация	2	Процесс уменьшения радиоактивного загрязнения различных объектов до допустимых уровней	

	<table><tr><td>В</td><td>Дезактивация</td><td>3</td><td>Процесс удаления и обезвреживания биологических средств</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дезинфекция</td><td>4</td><td>Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств	Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.	А	Б	В	Г					
В	Дезактивация	3	Процесс удаления и обезвреживания биологических средств															
Г	Дезинфекция	4	Совокупность мероприятий, направленных на удаление и обезвреживание отравляющих веществ (ОВ), радиоактивных веществ (РВ) и биологических средств с поверхности тела человека, обмундирования и обуви.															
А	Б	В	Г															
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой при сохраненном сознании</p> <ol style="list-style-type: none">1. Имобилизовать шейный отдел позвоночника с использованием табельных или подручных средств2. Уложить пострадавшего на спину или на бок с возвышенным плечеголовным концом, при наличии раны наложить тугую повязку,3. Наложить холод на место травмы, укрыть пострадавшего4. Оценить обстановку на предмет безопасности для себя и пострадавшего, оценить состояние пострадавшего, вызвать скорую медицинскую помощь. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															

15.

Прочитайте текст и установите соответствие поражающих факторов ядерного оружия

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ударная волна	1	Гамма-излучение и поток нейтронов, в зоне ядерного взрыва в течении нескольких секунд. В результате такого облучения возможно развитие лучевой болезни
Б	Световое излучение ядерного взрыва	2	Не оказывает прямого влияния на здоровье человека, повреждая электроаппаратуру, электроприборы и линии электропередач
В	Проникающая радиация	3	Поток лучистой энергии, способный вызывать термические ожоги кожных покровов и органов зрения
Г	Электромагнитный импульс	4	Обладает мощным разрушающим действием как в результате прямого воздействия так и вторичных поражающих факторов.

16.

Прочитайте текст и установите последовательность сообщаемой информации при вызове скорой медицинской помощи с места происшествия при наличии нескольких пострадавших

1. Что произошло

	<div>2. Количество пострадавших и тяжесть их состояния (есть ли среди пострадавших беременные женщины и дети)</div> <div>3. Место происшествия</div> <div>4. Какая помощь оказывается</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
17.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность действий при утечке бытового газа в бытовом помещении.</div> <div>1. выйдя из квартиры, вызовите аварийную газовую службу – 04 (стационарный) или 104(сотовый телефон);</div> <div>2. на улице дождаться прибытия специалистов газовой службы;</div> <div>3. прекратите, если возможно, подачу газа, проветрить квартиру, открыв окна и удалив из нее всех домочадцев;</div> <div>4. предупредить соседей</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г													
А	Б	В	Г															
18.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Фосген, дифосген</td><td>1</td><td>Нейротоксического действия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синильная кислота, хлорциан</td><td>2</td><td>Цитотоксического действия</td></tr><tr><td>В</td><td>Иприт, люизит</td><td>3</td><td>Пульмонотоксического</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия	Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия	В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического	
	Объект		Характеристика															
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия															
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия															
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического															

			действия
Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной мокротой, повышение температуры, одышка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие объема и вида оказываемой помощи формированиями медицинской службы гражданской обороны

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Медицинские отряды	1	предназначены для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным и больным в непосредственной близости от очага поражения
Б	Подвижные госпитали	2	предназначены для усиления учреждений здравоохранения с целью организации и осуществления медицинской сортировки, оказания специализированной медицинской помощи и подготовке к эвакуации
В	Санитарно-эпидемиологические отряды	3	предназначены для проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очаге поражения
Г	Бригады специализированной	4	предназначены для оказания первой врачебной помощи

	<table><tr><td></td><td>медицинской помощи</td><td></td><td>пораженным и больным гражданам в очаге массового поражения, временного размещения и при подготовке к эвакуации</td></tr></table>		медицинской помощи		пораженным и больным гражданам в очаге массового поражения, временного размещения и при подготовке к эвакуации					
	медицинской помощи		пораженным и больным гражданам в очаге массового поражения, временного размещения и при подготовке к эвакуации							
	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	Задания открытого типа									
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие мероприятия проводятся в рамках специальной обработки при ЧС радиационного, химического или биологического характера?									
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Чего нельзя делать в случае утечки бытового газа в помещении?									
3.	 Какие виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения вы знаете?									
4.	Какое время принято считать временем защитного действия изолирующих средств защиты кожи?									
5.	Перечислите некоторые причины (3-4) вспышек внутрибольничных инфекций									
6.	В течение какого времени должна быть проведена частичная санитарная обработка при загрязнении кожных покровов радиационными (РВ), токсичными химическими веществами (ТХВ) и биологическими средствами БС)?									

7.	Как осуществляется оповещение населения об опасности?	
8.	Как и с какой целью применяется индивидуальный противохимический пакет (ИПП)?	
9.	Назовите абсолютные противопоказания при использовании фильтрующего противогаза	
10.	Перечислите средства, входящие в состав комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ «Юнита»)	
11.	Время надевания противогаза в зараженной атмосфере не должно превышать	
12.	Частота надавливания при проведении компрессии грудной клетки составляет	
13.	Что происходит в результате адаптации человека к окружающей среде?	
14.	Что включают в себя санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в ходе медицинского обеспечения эвакуационных мероприятий	
15.	По какому принципу осуществляется защита населения в РФ	
16.	Перечислите основные признаки поражения угарным газом	
17.	Каков объем первой врачебной помощи? Кем и где она оказывается?	
18.	Перечислите признаки перелома ключицы	
19.	Какие действия запрещается производить в рамках первой помощи в отношении пострадавшего с признаками повреждения желудочно-кишечного тракта.?	
20.	В каких случаях пострадавшим оказывается экстренная или неотложная медицинская помощь(м.п.). Дайте определение этим формам медицинской помощи	
21.	Как организуется защита нетранспортабельных больных во время проведения эвакуационных мероприятий?	
22.	С какой целью проводится эвакуационно-транспортная сортировка пораженных?	

	23.	Кем принимается решение о проведении эвакуационных мероприятий в стране?																				
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
ПК – 5.1		Задания закрытого типа																				
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верный алгоритм элементов базовой сердечно-легочной реанимации:</p> <div><div>1. Проверка дыхания</div><div>2. Проверка сознания</div><div>3. Выполнение компрессий грудной клетки</div><div>4. Вызов скорой медицинской помощи</div></div> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																		
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие транспортного положения патологическому состоянию.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Травма живота</td><td>1</td><td>Поза «лягушки»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Травма груди</td><td>2</td><td>Лежа на спине с валиком под коленями</td></tr><tr><td>В</td><td>Бессознательное состояние</td><td>3</td><td>Полусидя</td></tr><tr><td>Г</td><td>Травма таза</td><td>4</td><td>Стабильное боковое положени</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Травма живота	1	Поза «лягушки»	Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями	В	Бессознательное состояние	3	Полусидя	Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени	
	Объект		Характеристика																			
А	Травма живота	1	Поза «лягушки»																			
Б	Травма груди	2	Лежа на спине с валиком под коленями																			
В	Бессознательное состояние	3	Полусидя																			
Г	Травма таза	4	Стабильное боковое положени																			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
3.		Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Морфин</td><td>1</td><td>Гормон</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Дексаметазон</td><td>2</td><td>Наркотический анальгетик</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Фуросемид</td><td>3</td><td>Гемостатик</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Этамзилат</td><td>4</td><td>Диуретик</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Морфин	1	Гормон	Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик	В	Фуросемид	3	Гемостатик	Г	Этамзилат	4	Диуретик	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Морфин	1	Гормон																												
Б	Дексаметазон	2	Наркотический анальгетик																												
В	Фуросемид	3	Гемостатик																												
Г	Этамзилат	4	Диуретик																												
А	Б	В	Г																												
4.		Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие лекарственного препарата его действию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Кеторолак</td><td>1</td><td>Гормон</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Адреналин</td><td>2</td><td>Ненаркотический анальгетик</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Ацизол</td><td>3</td><td>Противорвотное</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Церукал</td><td>4</td><td>Антидот</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Кеторолак	1	Гормон	Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик	В	Ацизол	3	Противорвотное	Г	Церукал	4	Антидот									
	Объект		Характеристика																												
А	Кеторолак	1	Гормон																												
Б	Адреналин	2	Ненаркотический анальгетик																												
В	Ацизол	3	Противорвотное																												
Г	Церукал	4	Антидот																												

		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
5.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие лекарственного препарата его действию</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Цефтриаксон</td><td>1</td><td>Противосудорожное</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гепарин</td><td>2</td><td>Антикоагулянт</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Реланиум</td><td>3</td><td>Спазмолитик</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Дротаверин</td><td>4</td><td>Антибиотик</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное	Б	Гепарин	2	Антикоагулянт	В	Реланиум	3	Спазмолитик	Г	Дротаверин	4	Антибиотик	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Цефтриаксон	1	Противосудорожное																												
Б	Гепарин	2	Антикоагулянт																												
В	Реланиум	3	Спазмолитик																												
Г	Дротаверин	4	Антибиотик																												
А	Б	В	Г																												
6.		<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие санитарного транспорта его назначению</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2</td><td>1</td><td>Автомобиль для экстренной медицинской помощи</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса</td><td>2</td><td>Автомобиль для транспортировки двух и</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи	Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса	2	Автомобиль для транспортировки двух и																	
	Объект		Характеристика																												
А	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 2	1	Автомобиль для экстренной медицинской помощи																												
Б	автомобиль скорой медицинской помощи класса	2	Автомобиль для транспортировки двух и																												

		<table><tr><td></td><td>В</td><td></td><td>более пациентов</td></tr><tr><td>В</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса С</td><td>3</td><td>Реанимобиль</td></tr><tr><td>Г</td><td>автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1</td><td></td><td>Автомобиль для транспортировки одного пациента</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		В		более пациентов	В	автомобиль скорой медицинской помощи класса С	3	Реанимобиль	Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента	А	Б	В	Г													
	В		более пациентов																												
В	автомобиль скорой медицинской помощи класса С	3	Реанимобиль																												
Г	автомобиль скорой медицинской помощи класса А 1		Автомобиль для транспортировки одного пациента																												
А	Б	В	Г																												
	7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите соответствие формы и времени оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экстренная медицинская помощь</td><td>1</td><td>2 часа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Неотложная медицинская помощь</td><td>2</td><td>Не регламентировано</td></tr><tr><td>В</td><td>Плановая медицинская помощь</td><td>3</td><td>20 минут</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая помощь</td><td></td><td>до 30 минут после получения травмы.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа	Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано	В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут	Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Экстренная медицинская помощь	1	2 часа																												
Б	Неотложная медицинская помощь	2	Не регламентировано																												
В	Плановая медицинская помощь	3	20 минут																												
Г	Первая помощь		до 30 минут после получения травмы.																												
А	Б	В	Г																												

	8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите верный алгоритм оказания скорой медицинской помощи при открытом переломе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммобилизация 2. Обезболивание 3. Остановка кровотечения 4. Туалет раны <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="409 475 1198 582"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите признаки, отражающие степень ожогов в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование пузырей с прозрачным содержимым 2. Гиперемия и боль 3. Образование пузырей с геморрагическим содержимым и разрывы эпидермиса 4. Омертвление не только кожи, но и образований, расположенных ниже подкожной клетчатки <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="409 1018 1198 1125"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность подготовки к процедуре промывания желудка (пациент в сознании):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерить шелковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента. Перенести метку на зонд, начиная от закругленного конца. 2. Идентифицировать пациента, представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента 									

	<p>информированного согласия на предстоящую процедуру промывания желудка.</p> <p>3. Измерить артериальное давление, подсчитать пульс, если состояние пациента позволяет это сделать. Снять зубные протезы у пациента (если они есть).</p> <p>4. Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук. Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лежа.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																				
А	Б	В	Г																						
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Кровотечения подразделяются на:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Посттравматические</td> <td>1</td> <td>за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Диapedезные</td> <td>2</td> <td>в результате травмы или ран.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аррозийные</td> <td>3</td> <td>кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Постоперационные</td> <td>4</td> <td>после оперативных вмешательств</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>		Вид		Характеристика	А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом	Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран.	В	Аррозийные	3	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов	Г	Постоперационные	4	после оперативных вмешательств	А	Б	В	
	Вид		Характеристика																						
А	Посттравматические	1	за счет разъедания стенки сосуда патологическим процессом																						
Б	Диapedезные	2	в результате травмы или ран.																						
В	Аррозийные	3	кровотечения без повреждения целостности стенок сосудов																						
Г	Постоперационные	4	после оперативных вмешательств																						
А	Б	В																							

		<p>слегка запрокинуть голову назад. Надеть на пациента фартук. Конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод.</p> <p>3. Присоединить воронку к зонду. Опустить воронку ниже положения желудка пациента. Заполнить воронку водой больше половины, держа ее наклонно. Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок. Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.</p> <p>4. При необходимости слить содержимое для бактериологического исследования в стерильную пробирку, для химического исследования - в емкость с притертой пробкой, а оставшуюся часть - в емкость для сбора промывных вод. Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
	14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Дыхательные контуры обладают следующими характеристиками:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Закрытый</td><td>1</td><td>Вдох из аппарата Выдох в воздух</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Полуоткрытый</td><td>2</td><td>Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток O₂ очень слабый (на утечку),</td></tr> </table>		Вид		Характеристика	А	Закрытый	1	Вдох из аппарата Выдох в воздух	Б	Полуоткрытый	2	Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток O ₂ очень слабый (на утечку),	
	Вид		Характеристика												
А	Закрытый	1	Вдох из аппарата Выдох в воздух												
Б	Полуоткрытый	2	Все клапаны закрыты, мешок заполняется кислородом 1 раз, поток O ₂ очень слабый (на утечку),												

				контур замкнутый	
		В	Полузакрытый	3 Циркуляция по кругу, через абсорбер, но в системе идет постоянный приток свежего газа, система перенаполняется, клапан сброса открывается - идет сброс	
		Г	Открытый	При поступлении воздушной смеси на вдох производится забор воздуха из окружающей среды. Выдыхаемая смесь полностью уходит в атмосферу.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

15.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Особенности разных видов дыхательных контуров:				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Вид		Характеристика	
	А	Закрытый	1	Нет сопротивления выдоху, не утомляет самостоятельное дыхание, большой расход анестетика	
	Б	Полуоткрытый	2	Низкая концентрация O ₂ в смеси, высокая концентрация CO ₂ , больной	

					спит за счет гипоксии	
		В	Полузакрытый	3	Универсальный контур, экономия наркотического анальгетика	
		Г	Открытый	4	Неконтролируемое поступление в контур атмосферного воздуха, концентрация летучих анестетиков на вдохе не поддается точному измерению. В настоящее время практически не применяются.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

16.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Соотнесите название транспортной шины с её описанием:					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Вид		Характеристика		
	А	Шина Дитерихса	1	представляет собой решётку из проволоки, за счет гибкости проволоки может принимать любую необходимую в текущей ситуации форму		
	Б	Шина Шанца	2	применяется при повреждении тазобедренного сустава и		

				бедренной кости, состоит из 2-х деревянных костылей, позволяющих фиксировать ногу и стопу		
		В	Шина Крамера	3		мягкий фиксатор шейного отдела позвоночного столба, предназначенный для профилактики и лечения травм и заболеваний шейного отдела позвоночника
		Г	Шина Еланского	4		активно используется при повреждениях головы и шеи, состоит из двух одинаковых половинок, изготовленных из древесины, которые крепятся между собой специальными металлическими петлями, шина крепится посредством специальных ремней к верхней части туловища
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

17.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Соотнесите название повязки с её назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Вид		Характеристика		

	<table><tr><td>А</td><td>Давящая повязка</td><td>1</td><td>Ограниченные повреждения выступающих частей головы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Повязка Дезо</td><td>2</td><td>Остановка кровотечения</td></tr><tr><td>В</td><td>Пращевидная повязка</td><td>3</td><td>Иммобилизация верхней конечности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Повязка чепец</td><td></td><td>Асептическая и защитная повязка на голову</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы	Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения	В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности	Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная повязка на голову	А	Б	В	Г					
А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы																							
Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения																							
В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности																							
Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная повязка на голову																							
А	Б	В	Г																							
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность выполнения коникотомии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Пальцами правой руки захватить режущий инструмент на два сантиметра от острия. Правой рукой сделать поперечный разрез до 2 см длиной, одномоментно рассекая кожу и коническую связку.2. Указательным пальцем нащупать промежуток между щитовидным и перстневидным хрящами. Зафиксировать щитовидный хрящ 1 и 2 пальцы пальцами левой руки (для левшей - наоборот).3. Расширитель трахеи ввести в направлении киля трахеи. В просвет гортани через разрез ввести трахеостомическую рубку и удалить расширитель.4. Раздуть манжету, подключить кислород. Зафиксировать трубку. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие лекарственного вещества и назначения/способа его введения</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Препарат</td><td></td><td>Способ введения</td></tr><tr><td>А</td><td>Гепарин</td><td>1</td><td>Эндотрахеально в качестве пеногасителя</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этиловый спирт</td><td>2</td><td>Внутрикожно</td></tr><tr><td>В</td><td>Туберкулин</td><td>3</td><td>Местно</td></tr><tr><td>Г</td><td>Хлоргексидин</td><td>4</td><td>Подкожно и внутривенно</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Препарат		Способ введения	А	Гепарин	1	Эндотрахеально в качестве пеногасителя	Б	Этиловый спирт	2	Внутрикожно	В	Туберкулин	3	Местно	Г	Хлоргексидин	4	Подкожно и внутривенно	А	Б	В	Г					
	Препарат		Способ введения																											
А	Гепарин	1	Эндотрахеально в качестве пеногасителя																											
Б	Этиловый спирт	2	Внутрикожно																											
В	Туберкулин	3	Местно																											
Г	Хлоргексидин	4	Подкожно и внутривенно																											
А	Б	В	Г																											
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Манипуляция</td><td></td><td>Анатомический ориентир</td></tr><tr><td>А</td><td>Коникотомия</td><td>1</td><td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутрикостный доступ</td><td>2</td><td>между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного</td></tr></table>		Манипуляция		Анатомический ориентир	А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости	Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного																	
	Манипуляция		Анатомический ориентир																											
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости																											
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного																											

				хрящей гортани		
		В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее	
		Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го межреберья	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	21.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Набрать в шприц объем воздуха, равный необходимому объему лекарственного препарата. Ввести иглу под углом 90°. Ввести воздух во флакон, перевернуть его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата из флакона. Извлечь иглу из флакона.2. Обработать руки с использованием кожного антисептика. Прочитать на флаконе название лекарственного препарата, дозировку, срок годности, убедиться в прозрачности раствора.3. Сменить иглу и вытеснить воздух в колпачок. Поместить в лоток шприц с набранным препаратом в упаковке. Вскрытый (многодозовый) флакон хранить не более 6 часов.				

		<p>4. Спиртовым шариком обработать металлическую поверхность пробки, отогнуть ее центральную часть дежурным пинцетом (ножницами). Протереть резиновую пробку спиртовым шариком/салфеткой.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
	22.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие анатомического ориентира и выполняемой манипуляции</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <th></th><th>Манипуляция</th><th></th><th>Анатомический ориентир</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Коникотомия</td><td>1</td><td>плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Внутрикостный доступ</td><td>2</td><td>между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Диагностика френикус-симптома</td><td>3</td><td>между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Точка наложения апикального электрода</td><td>4</td><td>по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го</td></tr> </table>		Манипуляция		Анатомический ориентир	А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости	Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани	В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее	Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го	
	Манипуляция		Анатомический ориентир																				
А	Коникотомия	1	плоская передне-медиальная поверхность на 2 см дистальнее бугристости большеберцовой кости																				
Б	Внутрикостный доступ	2	между нижним краем щитовидного и верхним краем перстневидного хрящей гортани																				
В	Диагностика френикус-симптома	3	между ножками грудино-ключично-сосцевидной мышцы в надключичной области, в проекции диафрагмального нерва на шее																				
Г	Точка наложения апикального электрода	4	по левой средней подмышечной линии, примерно на уровне 6-го																				

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>межреберья</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				межреберья	А	Б	В	Г					
			межреберья												
А	Б	В	Г												
23.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его.2. Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны).3. Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела.4. Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г										
А	Б	В	Г												
24.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите правильную последовательность выполнения приема Геймлиха:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сожмите одну руку в кулак и положите ее на живот пострадавшего той стороной, где расположен большой палец, на уровне между пупком и реберными дугами (на эпигастральную область живота).														

		<p>2. Встаньте за спиной пострадавшего, обхватите его руками. Корпус пострадавшего должен быть слегка наклонен вперед.</p> <p>3. Обхватите кулак ладонью другой руки.</p> <p>4. Быстро сделайте 6-10 толчкообразных надавливаний на эпигастральную область живота по направлению внутрь и вверх к диафрагме.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	25.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие вида инъекции углу введения иглы</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид инъекции</td><td></td><td>Угол введения</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Внутривенная</td><td>1</td><td>90°</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Внутрикожная</td><td>2</td><td>10°</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Внутримышечная</td><td>3</td><td>45°</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Подкожная</td><td>4</td><td>25°</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Вид инъекции		Угол введения	А	Внутривенная	1	90°	Б	Внутрикожная	2	10°	В	Внутримышечная	3	45°	Г	Подкожная	4	25°	А	Б	В	Г					
	Вид инъекции		Угол введения																												
А	Внутривенная	1	90°																												
Б	Внутрикожная	2	10°																												
В	Внутримышечная	3	45°																												
Г	Подкожная	4	25°																												
А	Б	В	Г																												
	26.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие отравляющих веществ группе токсического действия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																													

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Фосген, дифосген</td><td>1</td><td>Нейротоксического действия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синильная кислота, хлорциан</td><td>2</td><td>Цитотоксического действия</td></tr><tr><td>В</td><td>Иприт, люизит</td><td>3</td><td>Пульмонотоксического действия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Зарин, зоман, Би-Зет</td><td>4</td><td>Общеядовитого действия</td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия	Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия	В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия	Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Фосген, дифосген	1	Нейротоксического действия																												
Б	Синильная кислота, хлорциан	2	Цитотоксического действия																												
В	Иприт, люизит	3	Пульмонотоксического действия																												
Г	Зарин, зоман, Би-Зет	4	Общеядовитого действия																												
А	Б	В	Г																												
27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие признаков поражения отравляющими веществами (ОВ) различного токсического действия.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Нейротоксического действия</td><td>1</td><td>Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цитотоксического действия</td><td>2</td><td>Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич</td></tr><tr><td>В</td><td>Пульмонотоксического действия</td><td>3</td><td>металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть</td></tr><tr><td>Г</td><td>Общеядовитого действия</td><td>4</td><td>Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью	Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич	В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть	Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной										
	Объект		Характеристика																												
А	Нейротоксического действия	1	Покраснение места поражения, образование мелких везикул, наполненных желтой прозрачной жидкостью																												
Б	Цитотоксического действия	2	Слюнотечение, сужение зрачков, затрудненное дыхание, судороги, паралич																												
В	Пульмонотоксического действия	3	металлический привкус во рту, раздражение горла, тошнота, рвота, резкие судороги, паралич, смерть																												
Г	Общеядовитого действия	4	Сладковатый привкус во рту, общая слабость, через 4-6 часов кашель с обильной																												

	<table><tr><td></td><td></td><td>мокротой, повышение температуры, одышка</td></tr></table> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			мокротой, повышение температуры, одышка	А	Б	В	Г					
		мокротой, повышение температуры, одышка											
А	Б	В	Г										
	Задания открытого типа												
1.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «нетранспортабельность».</p>												
2.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите категории больных, относящихся к абсолютно нетранспортабельным.</p>												
3.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите состояния, при которых пострадавшему придается положение лёжа на спине с приподнятыми ногами.</p>												
4.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите признаки артериального кровотечения.</p>												
5.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Перечислите признаки лёгочного кровотечения.</p>												
6.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «асфиксия».</p>												
7.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «иммобилизация» и перечислите её виды.</p>												
8.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p>												

		Перечислите возможные осложнения иммобилизации конечностей шинами.	
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите цели и возможности наложения окклюзионной повязки	
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких.	
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния».	
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «догоспитальный этап» оказания медицинской помощи.	
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите показания для гигиенической обработки рук медицинским персоналом.	
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные виды кровотечений в зависимости от вида поврежденного сосуда.	
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:	
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ	

		№323 ст.32):									
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды очагов химической ЧС в зависимости от стойкости и быстрогодействия токсического агента									
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию АОВХ по клиническим признакам и механизму действия									
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ								
ПК - 5.2		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность периодов острой лучевой болезни 1. Период разгара 2. Скрытый период 3. Период общей реакции на облучение 4. Период восстановления Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность помощи в первом периоде острой лучевой болезни: 1. Частичная санитарная обработка 2. Снятие тошноты, рвоты и гипертермии 3. Йодная профилактика поражения щитовидной железы 4. Срочная эвакуация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										

		<table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	3.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с местом оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>В машине СМП</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>В приемном отделении ЦРБ</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>В хирургическом отделении</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>На месте происшествия</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	В машине СМП	Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ	В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении	Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Первая помощь	1	В машине СМП																												
Б	Доврачебная помощь	2	В приемном отделении ЦРБ																												
В	Врачебная помощь	3	В хирургическом отделении																												
Г	Специализированная помощь	4	На месте происшествия																												
А	Б	В	Г																												
	4.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с допустимым временем оказания помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>2-6 часа</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>12-24 часа</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>30 минут</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	2-6 часа	Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа	В	Врачебная помощь	3	30 минут													
	Объект		Характеристика																												
А	Первая помощь	1	2-6 часа																												
Б	Доврачебная помощь	2	12-24 часа																												
В	Врачебная помощь	3	30 минут																												

		<table><tr><td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>6-12 часов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов	А	Б	В	Г																				
Г	Специализированная помощь	4	6-12 часов																											
А	Б	В	Г																											
5.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите виды помощи с лицами, оказывающими данный вид помощи</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Первая помощь</td><td>1</td><td>Врач приемного отделения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Доврачебная помощь</td><td>2</td><td>Фельдшер СМП</td></tr><tr><td>В</td><td>Врачебная помощь</td><td>3</td><td>Врач хирургического отделения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специализированная помощь</td><td>4</td><td>Сотрудники МЧС</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения	Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП	В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения	Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Первая помощь	1	Врач приемного отделения																											
Б	Доврачебная помощь	2	Фельдшер СМП																											
В	Врачебная помощь	3	Врач хирургического отделения																											
Г	Специализированная помощь	4	Сотрудники МЧС																											
А	Б	В	Г																											
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при обморожении</p> <p>5. Теплоизолирующая асептическая повязка</p> <p>6. Прекратить дальнейшее воздействие охлаждения</p> <p>7. Осмотр, оценка состояния пациента</p> <p>8. Устранить тесную одежду обувь</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>																													

		направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при ожогах <ul style="list-style-type: none">5. Асептическая повязка. Транспортная иммобилизация6. Прекращение действия повреждающего агента7. Обезболивание8. Первичный осмотр места повреждения Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при оказании помощи на вызове, пациенту с диагнозом ОКС <ul style="list-style-type: none">5. Регистрация ЭКГ6. Введение наркотических анальгетиков7. Проведение антиагрегантной терапии8. Кислородотерапия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								

	9.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите ЭКГ стадии фибрилляции желудочков и их названия:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>1 стадия</td><td>1</td><td>Судорожное</td></tr><tr><td>Б</td><td>2 стадия</td><td>2</td><td>Трепетание</td></tr><tr><td>В</td><td>3 стадия</td><td>3</td><td>Мерцание желудочков</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 стадия</td><td>4</td><td>Атоническая</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	1 стадия	1	Судорожное	Б	2 стадия	2	Трепетание	В	3 стадия	3	Мерцание желудочков	Г	4 стадия	4	Атоническая	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	1 стадия	1	Судорожное																												
Б	2 стадия	2	Трепетание																												
В	3 стадия	3	Мерцание желудочков																												
Г	4 стадия	4	Атоническая																												
А	Б	В	Г																												
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий оказания помощи при отеке Квинке</p> <p>5. Прекращение поступления аллергена 6. Оксигенотерапия 7. Введение в/в Хлорпирамина 0.5 – 2 мг/кг 8. Введение в/в Преднизолона 4 мг/кг</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите степени тяжести бронхиальной астмы с их характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Легкая степень	1	Сознание возбужденное, ЧДД 22-28 в минуту, ЧСС 100-120 в минуту, сатурация меньше 95%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание на вдохе и выдохе
Б	Средняя степень	2	Сознание возбужденное или испуг, ЧДД 28-35 в минуту, ЧСС более 120 в минуту, сатурация меньше 90%. При аускультации – выраженное свистящее дыхание.
В	Тяжелая степень	3	Сознание ясное, ЧДД до 22 в минуту, ЧСС до 100 в минуту, сатурация 96%. При аускультации – свистящие хрипы в конце выдоха.
Г	Астматический статус	4	Спутанность сознания, тахипноэ или брадипноэ, ЧСС менее 70 в минуту, сатурация менее 85%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

		<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																													
	12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите индекс Альговера и количество кровопотери</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>ШИ 0,8-0,9</td><td>1</td><td>40%</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ШИ 0,9-1,2</td><td>2</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>В</td><td>ШИ 1,3</td><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>ШИ более 1,5</td><td>4</td><td>30%</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	ШИ 0,8-0,9	1	40%	Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%	В	ШИ 1,3	3	10%	Г	ШИ более 1,5	4	30%	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	ШИ 0,8-0,9	1	40%																												
Б	ШИ 0,9-1,2	2	20%																												
В	ШИ 1,3	3	10%																												
Г	ШИ более 1,5	4	30%																												
А	Б	В	Г																												
	13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>При проникающем ранении брюшной полости с выпадением петли кишки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накрыть петлю кишки стерильной влажной салфеткой 2. Наложить асептическую повязку с «бубликом» 3. Выбрать оптимальное транспортное положение 4. Обезболить <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>																													

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
14	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Красная марка</td><td>1</td><td>У пораженного отсутствует сознание, дыхание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Желтая марка</td><td>2</td><td>Артериальное кровотечение в нижней трети голени</td></tr><tr><td>В</td><td>Зеленая марка</td><td>3</td><td>Ушиб мягких тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Черная марка</td><td>4</td><td>Закрытый перелом бедренной кости</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание	Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени	В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей	Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Красная марка	1	У пораженного отсутствует сознание, дыхание																											
Б	Желтая марка	2	Артериальное кровотечение в нижней трети голени																											
В	Зеленая марка	3	Ушиб мягких тканей																											
Г	Черная марка	4	Закрытый перелом бедренной кости																											
А	Б	В	Г																											
15	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Соотнесите состояние пострадавшего и сортировочную марку</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Красная марка</td><td>1</td><td>Отсутствие сознания, ЧДД 2</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2																					
	Объект		Характеристика																											
А	Красная марка	1	Отсутствие сознания, ЧДД 2																											

					за 10 секунд
		Б	Желтая марка	2	Закрытая ЧМТ
		В	Зеленая марка	3	Пострадавший находится в агонизирующем состоянии
		Г	Черная марка	4	Незначительные ссадины и кровоподтёки
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	16	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:			
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика	
А		1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции	
Б		2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц	
В		3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания	
Г		4 степень	4	Моментальная смерть	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г														
		Прочитайте текст и установите соответствие.															
		Соотнесите термин и определение терминального состояния:															
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:															
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Предагония</td><td>1</td><td>Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Терминальная пауза</td><td>2</td><td>Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Предагония	1	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)	Б	Терминальная пауза	2	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и			
	Объект		Характеристика														
А	Предагония	1	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма. Признаки гипоксии и нарушения ритма (ЭКГ)														
Б	Терминальная пауза	2	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением биоэлектрической активности сердца или наличием мелковолновых фибриллярных осцилляций по данным ЭКГ; прекращением дыхания; угнетением сознания и														

				спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют	
		В	Агония	3	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания
		Г	Клиническая смерть	4	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г
18	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Проведите дифференциальную диагностику заболеваний по характеру сыпи				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект			Характеристика	
	А	Корь	1	Полиморфная крапивница,	

				преимущественно на лице и конечностях	
		Б	Скарлатина	2	Крупные пятна, сливающиеся, преимущественно на лице
		В	Краснуха	3	Сыпь мелкоточечная, преимущественно на внутренней поверхности плеч и бедер
		Г	Аллергическая экзантема	4	Сыпь мелкопятнистая, редкая, на лице и туловище
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	19	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствия между видом шока и его патогенезом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Кардиогенный шок	1	Крайняя степень левожелудочковой недостаточности, характеризующаяся резким снижением сократительной способности миокарда (падением ударного и минутного выброса), которое не компенсируется повышением сосудистого сопротивления и приводит

			к неадекватному кровоснабжению всех органов и тканей, прежде всего — жизненно важных органов.
Б	Анафилактический шок	2	Один типов шока, вызванный физическим препятствием в кровотоке. Может возникать на уровне магистральных сосудов или самого сердца.
В	Геморрагический шок	3	Патологический процесс, связанный с острым и массивным кровотечением любого генеза, сопровождающийся резким снижением ОЦК, сердечного выброса и тканевой перфузии вследствие декомпенсации защитных механизмов.
Г	Обструктивный шок	4	Острая и крайне тяжелая аллергическая реакция, развивающаяся в результате повторного попадания в организм аллергена.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	20	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между патологическим состоянием пациента и его транспортным положением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="409 349 1379 775"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Отсутствие сознания</td><td>1</td><td>Положение с приподнятым туловищем</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Травма живота</td><td>2</td><td>Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Травма позвоночника</td><td>3</td><td>Положение горизонтально на жестком щите</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Перелом рёбер</td><td>4</td><td>Стабильно-боковое положение</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="409 865 1198 975"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Отсутствие сознания	1	Положение с приподнятым туловищем	Б	Травма живота	2	Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями	В	Травма позвоночника	3	Положение горизонтально на жестком щите	Г	Перелом рёбер	4	Стабильно-боковое положение	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																												
А	Отсутствие сознания	1	Положение с приподнятым туловищем																												
Б	Травма живота	2	Положение с приподнятым головным концом и валиком под коленями																												
В	Травма позвоночника	3	Положение горизонтально на жестком щите																												
Г	Перелом рёбер	4	Стабильно-боковое положение																												
А	Б	В	Г																												
	21	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между стадией ожога и его характеристикой</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="409 1173 1379 1469"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>1 стадия</td><td>1</td><td>Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>2 стадия</td><td>2</td><td>Гибель подлежащих тканей,</td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	1 стадия	1	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым	Б	2 стадия	2	Гибель подлежащих тканей,																	
	Объект		Характеристика																												
А	1 стадия	1	Повреждается ороговевший эпителий до росткового слоя. Формируются небольшие пузыри с серозным содержимым																												
Б	2 стадия	2	Гибель подлежащих тканей,																												

		<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки</td></tr><tr><td>В</td><td>3 стадия</td><td>3</td><td>Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью</td></tr><tr><td>Г</td><td>4 стадия</td><td>4</td><td>Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым</td></tr></table>				обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки	В	3 стадия	3	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью	Г	4 стадия	4	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым	
			обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки												
В	3 стадия	3	Поражается верхний слой ороговевшего эпителия. Проявляется покраснением кожи, небольшим отёком и болью												
Г	4 стадия	4	Поражаются все слои эпидермиса и дерма. Пузыри с геморрагическим содержимым												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												

22	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность оказания первой помощи при утоплении</p> <ol style="list-style-type: none">1. Начать СЛР2. Извлечь пострадавшего из воды3. Проверить наличие сознания и дыхания4. Очистить ротовую полость <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствия между стадией переохлаждения и ее характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Адинамическая стадия	1	Снижение Т тела до 27°C, без сознания, принимает позу эмбриона, сохранены рефлексy, частота дыхания снижена до 10 в минуту, брадикардия до 40 в минуту, снижение АД.
Б	Ступорозная стадия	2	Снижение Т тела до 32°C, вялый, адинамичный, скандированная речь, сохранена способность к самостоятельному передвижению, мраморный рисунок кожи, дыхание нормальное, отмечается некоторая тенденция к брадикардии, АД нормальное.
В	Коматозная стадия	3	Определяются признаки биологической смерти
Г	Биологическая смерть	4	Снижение Т ниже 27°C, без сознания, зрачки расширены, резкая брадикардия до 10-12 в минуту, частота дыхания 1 - 2 в минуту, резкое снижение АД.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Факторы риска возникновения заболеваний

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Климатогеографические	1	Загрязнение почвы
Б	Экологические	2	Жаркий климат
В	Генетические	3	Наследственная предрасположенность
Г	Условия труда	4	Гиподинамия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и характеристику обеззараживания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Дератизация	1	Уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных во

					внешней среде	
		Б	Дегазация	2	Удаление радиоактивного загрязнения с поверхностей	
		В	Дезактивация	3	Удаление ОБ, АХОВ с зараженных поверхностей	
		Г	Дезинфекция	4	Профилактические и истребительные мероприятия по уничтожению грызунов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение Всероссийской службы медицины катастроф.					
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную задачу системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС					
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС					
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите состояния, при которых оказывается первая помощь при ЧС и военных конфликтах.					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите сортировочные группы согласно критерию «Опасность для окружающих».					

6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите виды медицинской сортировки.	
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение медицинской эвакуации	
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите общие требования к медицинской эвакуации.	
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы, усложняющие оказание медицинской помощи пострадавшим при поражении АОВВ.	
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные критерии медицинской сортировки.	
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской сортировки.	
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение этапа медицинской эвакуации.	
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС.	
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные мероприятия «первой очереди» специализированной медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой	
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания первой помощи	

		при химических ожогах	
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип непрерывности медицинской сортировки?	
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем заключается принцип преемственности медицинской сортировки?	
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основную цель медицинской эвакуации.	
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской эвакуации.	
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности транспортировки (эвакуации) пострадавших с черепно-мозговой травмой.	
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите особенности медицинской эвакуации из очагов особо опасных инфекций.	
	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы радиационного воздействия при радиационной аварии	
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите особенности организации оказания медицинской помощи при пожарах и взрывах	
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите особенность структуры медико-санитарных потерь при землетрясениях.	
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	

		Перечислите меры противодействия террористическим актам:	
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите правила поведения при захвате в заложники:		
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какое наказание предусмотрено за терроризм согласно ст.205 УК РФ?		
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «терроризм».		
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие виды терроризма существуют по целенаправленности?		
31.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные причины терроризма?		
32.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, чем проявляется политический терроризм?		
33.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, чем проявляется международный терроризм?		
34.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «террористический акт».		
35.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие существуют виды безопасности?		
36.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, что включает в себя обеспечение национальной безопасности?		
37.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		

		Укажите, какие органы обеспечивают национальную безопасность?	
38.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы при ядерном взрыве?		
39.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие нормативно-правовые документы регулируют вопросы оказания первой помощи?		
40.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, при каких состояниях оказывается первая помощь согласно приказу министерства здравоохранения и социального развития от 4.05.2012 №477н?		
41.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний (согласно приказу №477н)?		
42.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, какие мероприятия включают в себя временную остановку наружного кровотечения?		
43.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей:		
44.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):		
45.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите, в каких условиях может оказываться медицинская помощь?		
46.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.		

		Перечислите формы оказания медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32):									
	47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите рекомендации при вооруженном нападении?									
	48.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные принципы противодействия коррупции (согласно ФЗ №273):									
	49.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «коррупция».									
Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ								
ПК – 5.3		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верную последовательность врачебной тактики на догоспитальном этапе при обнаружении пострадавшего без сознания: 1. Осмотр головы и шеи 2. Оценка витальных функций: дыхания и кровообращения 3. Осмотр кожных покровов 4. Купирование эпилептического статуса или серии часто повторяющихся эпилептических припадков (при их наличии) Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие количества баллов степени угнетения сознания по шкале комы Глазго. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										

	Балл		Степень угнетения сознания
А	13-12	1	Ясное сознание
Б	8 и менее	2	Оглушение
В	15-14	3	Сопор
Г	11-9	4	Кома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «открытие глаз».**
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Баллы		Виды реакции
А	1	1	На обращенную речь
Б	2	2	Спонтанное
В	3	3	Отсутствует
Г	4	4	На болевой раздражитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Определите соответствие количества баллов по шкале комы**

Глазго при оценке признака «речевая реакция».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Баллы		Виды реакции
А	1	1	Непонятные слова
Б	2	2	Нечленораздельные звуки
В	3	3	Отсутствует
Г	4	4	Спутанная речь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие количества баллов по шкале комы Глазго при оценке признака «двигательная реакция».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Баллы		Виды реакции
А	2	1	Отдергивает конечность на боль
Б	3	2	Тоническое разгибание на боль
В	4	3	Тоническое сгибание на боль
Г	5	4	Отталкивает болевой раздражитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите показания к применению лекарственного препарата при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лекарственный препарат</th> <th></th> <th>Показания к применению</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эуфиллин</td> <td>1</td> <td>Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амиодарон</td> <td>2</td> <td>Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Атропин</td> <td>3</td> <td>Тахикардия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Лидокаин</td> <td>4</td> <td>Острая брадикардия</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Лекарственный препарат		Показания к применению	А	Эуфиллин	1	Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия	Б	Амиодарон	2	Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков	В	Атропин	3	Тахикардия	Г	Лидокаин	4	Острая брадикардия	А	Б	В	Г					
	Лекарственный препарат		Показания к применению																														
А	Эуфиллин	1	Выраженная брадикардия или частая желудочковая экстрасистолия																														
Б	Амиодарон	2	Желудочковые тахикардии и резистентные к электрическому воздействию фибрилляции желудочков																														
В	Атропин	3	Тахикардия																														
Г	Лидокаин	4	Острая брадикардия																														
А	Б	В	Г																														
7.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите показания к применению лекарственного препарата при лечении ОКС.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Лекарственный препарат</th> <th></th> <th>Показания к применению</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>					Лекарственный препарат		Показания к применению																									
	Лекарственный препарат		Показания к применению																														

А	Метопролол	1	При некупируемом болевом синдроме
Б	Нитроглицерин	2	При тахикардии или гипертонии без признаков сердечной недостаточности
В	Ацетилсалициловая кислота	3	Для облегчения симптомов стенокардии
Г	Морфин	4	Всем пациентам с ОКС

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите соответствие атипичного варианта течения ОКС и клинических симптомов.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Атипичный вариант ОКС		Симптомы
А	Цереброваскулярный	1	Боль или дискомфорт локализуется в верхней части живота, может сопровождаться диспепсическими явлениями: тошнотой, рвотой, метеоризмом, иногда осложняется парезом желудочно-кишечного тракта; при пальпации может обнаруживаться напряжение брюшной стенки
Б	Абдоминальный	2	Отличается преимущественными проявлениями нарушений ритма

					и проводимости, в то время как болевой синдром отсутствует или выражен незначительно	
		В	Астматический	3	Неврологические симптомы в виде головокружения с тошнотой	
		Г	Аритмический	4	Обычно наблюдается у пожилых больных в виде приступа сердечной астмы или отека легких	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите степени угнетения сознания в зависимости от глубины по мере нарастания, начиная с легкой степени: <div>1. Кома 2. Сопор 3. Оглушение</div> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
		А	Б	В		
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность оказания скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке: <div>1. Введение допамина 2. Быстрая инфузия 200 мл раствора натрия хлорида за 10 мин (при отсутствии застоя в легких и признаках гиповолемии). 3. Пациента уложить, ножной конец приподнять. 4. Оксигенотерапия (при уровне SaO2 90%).</div>					

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите вид шокового состояния в зависимости от причины:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Шок		Причина
А	Анафилактический	1	Кровопотеря, ожоги, обезвоживание.
Б	Травматический	2	Сердечная недостаточность, инфаркт миокарда, аритмии.
В	Кардиогенный	3	Острая прогрессивная аллергическая реакция.
Г	Гиповолемический	4	Ножевые и огнестрельные ранения, переломы костей, падение с высоты.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
--	--------------------	--	-----------------

		А	Острая сердечная недостаточность	1	Лихорадка. Продуктивный кашель. Боль в грудной клетке плеврального характера.		
		Б	Приступ бронхиальной астмы	2	Заболевания сердца в анамнезе, характерные изменения на ЭКГ, двусторонние влажные хрипы. Пенистая мокрота.		
		В	Пневмония	3	Боль в груди плеврального или неплеврального характера. Кровохарканье. Наличие факторов риска венозной тромбоэмболии.		
		Г	ТЭЛА	4	Свистящие хрипы со сниженной пиковой скоростью выдоха (ПСВ). Бронхообструкция частично или полностью обратима. Похожие приступы в анамнезе, купируемые бронходилататорами. Сезонная симптоматика и ее изменения в течение суток. Приступы, провоцируемые контактом с аллергеном или неспецифическими раздражающими факторами внешней среды. Нарушения сна вследствие одышки и свистящего дыхания.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие.						

Установите диагностические признаки основных заболеваний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Обструкция гортани	1	Стридорозное (шумный вдох) или монофоническое свистящее (писк на выдохе) дыхание. Рак бронха в анамнезе. Попадание инородного тела в дыхательные пути в анамнезе. Свистящее дыхание не купируется бронходилататорами.
Б	Пневмоторакс	2	Чаще возникает в молодом возрасте, больной испытывает чувство страха и ощущение нехватки воздуха. Нередко сопровождается головокружением, парестезией. Часто связан с приемом больших доз алкоголя. Приступ выглядит драматично, но не опасен и заканчивается, как правило, самопроизвольно.
В	Гипервентиляционный синдром	3	Вдыхание дыма или прием едких веществ в анамнезе. Отек нёба или языка. Симптомы острой аллергии
Г	Трахеобронхиальная обструкция	4	Внезапно возникшая одышка у практически здоровых молодых людей. Одышка возникает после инвазивных процедур (например, катетеризации подключичной

				вены, пункции плевральной полости).	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите степень тяжести травматического шока по клиническим признакам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Степень тяжести		Клинические признаки	
	А	I степень	1	САД 90-70 мм рт.ст, ЧСС 110-120 в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный. Дыхание учащено, поверхностное, олигурия.	
	Б	II степень	2	САД менее 50 мм рт. ст, либо не определяется, пульс нитевидный, либо не определяется, анурия.	
	В	III степень	3	ЧСС 90-100 ударов в минуту, САД 100-90 мм рт. ст., дыхание несколько учащено, ровное и глубокое, дыхательная аритмия отсутствует. Рефлексы ослаблены, тонус скелетной мускулатуры снижен, диурез не нарушен.	

Г	IV степень	4	САД 70 мм рт.ст., пульс нитевидный более 140 в минуту, анурия.
----------	-------------------	----------	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите степень тяжести шока по значению индекса Альговера:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Индекс Альговера
А	I степень	1	1,3-1,7
Б	II степень	2	1,8-2,4
В	III степень	3	от 2,5 и более
Г	IV степень	4	0,8-1,2

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите степень тяжести термического ожога:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Степень тяжести		Вид
--	------------------------	--	------------

А	I степень	1	На фоне участков гиперемии пузыри с геморрагическим содержимым или вскрытые пузыри с участками белой кожи и обрывками эпидермиса
Б	II степень	2	Гиперемия
В	III степень	3	Некротические ткани в виде струпа, возможно наличие рисунка тромбированных подкожных вен
Г	IV степень	4	На фоне гиперемированной кожи пузыри различной величины, наполненные прозрачным (серозным) содержимым.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите вид диабетической комы по уровню глюкозы в крови:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Характеристика
А	Гипогликемическая	1	До 16,6 ммоль/л
Б	Кетоацидотическая	2	От 33 ммоль/л
В	Гиперосмолярная некетонемическая	3	22-45 ммоль/л
Г	Гиперлактацидемическая	4	Менее 2,5 ммоль/л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите вид диабетической комы по клиническим симптомам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Клинические симптомы
А	Гипогликемическая	1	Развивается постепенно – в течении суток и более, чаще встречается в молодом возрасте, кожные покровы сухие, запах ацетона в выдыхаемом воздухе.
Б	Кетоацидотическая	2	Развивается быстро, в любом возрасте, кожные покровы чаще влажные, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, часто бывают клонико-тонические судороги.
В	Гиперосмолярная некетонемическая	3	Развивается в течении нескольких часов, в пожилом возрасте, кожные покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет, характерны миалгии.
Г	Гиперлактацидемическая	4	Развивается постепенно – в течении суток и более, в пожилом возрасте, кожные

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.	А	Б	В	Г																					
			покровы сухие, запаха ацетона в выдыхаемом воздухе нет.																											
А	Б	В	Г																											
19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Определите заболевание, которое привело к желудочно-кишечному кровотечению по характеру выделений:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Характер выделений</td></tr><tr><td>А</td><td>Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии</td><td>1</td><td>Стул с кровянистой слизью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дизентерия, неспецифический язвенный колит</td><td>2</td><td>Рвота темной кровью</td></tr><tr><td>В</td><td>Рак пищевода или кардии желудка</td><td>3</td><td>Рвота по типу «кофейной гущи»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки</td><td>4</td><td>Рвота алой кровью</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Заболевание		Характер выделений	А	Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии	1	Стул с кровянистой слизью	Б	Дизентерия, неспецифический язвенный колит	2	Рвота темной кровью	В	Рак пищевода или кардии желудка	3	Рвота по типу «кофейной гущи»	Г	Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	4	Рвота алой кровью	А	Б	В	Г					
	Заболевание		Характер выделений																											
А	Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода и желудка при портальной гипертензии	1	Стул с кровянистой слизью																											
Б	Дизентерия, неспецифический язвенный колит	2	Рвота темной кровью																											
В	Рак пищевода или кардии желудка	3	Рвота по типу «кофейной гущи»																											
Г	Кровотечение из хронической или острой язвы желудка и двенадцатиперстной кишки	4	Рвота алой кровью																											
А	Б	В	Г																											
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>																													

Определите правильную последовательность периодов эклампсии:

1. Период клонических судорог.
2. Предсудорожный период.
3. Период тонических судорог.
4. Период разрешения припадка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите правильную последовательность заболеваний желудочно-кишечного тракта по частоте развития внутреннего кровотечения:

1. Опухоли пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.
2. Язва двенадцатиперстной кишки и/или желудка.
3. Эрозивно-язвенные поражения слизистой оболочки (стрессовые, лекарственные и др.).
4. Варикозно расширенные вены пищевода и желудка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите показания к применению лекарственных препаратов при лечении гипертензивного криза.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	<table><tr><td></td><td>Лекарственные препараты</td><td></td><td>Показания к применению</td></tr><tr><td>А</td><td>Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид</td><td>1</td><td>Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией</td></tr><tr><td>Б</td><td>Каптоприл сублингвально</td><td>2</td><td>Гипертензивный криз и острый коронарный синдром</td></tr><tr><td>В</td><td>Урапидил+диазепам+фуросемид</td><td>3</td><td>Гипертензивный криз и отек легких</td></tr><tr><td>Г</td><td>Нитроспрей+нитроглицерин</td><td>4</td><td>Артериальная гипертензия, ухудшение</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Лекарственные препараты		Показания к применению	А	Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид	1	Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией	Б	Каптоприл сублингвально	2	Гипертензивный криз и острый коронарный синдром	В	Урапидил+диазепам+фуросемид	3	Гипертензивный криз и отек легких	Г	Нитроспрей+нитроглицерин	4	Артериальная гипертензия, ухудшение	А	Б	В	Г					
	Лекарственные препараты		Показания к применению																											
А	Нитроспрей+нитроглицерин+фуросемид	1	Гипертензивный криз в сочетании с острой тяжелой гипертензивной энцефалопатией																											
Б	Каптоприл сублингвально	2	Гипертензивный криз и острый коронарный синдром																											
В	Урапидил+диазепам+фуросемид	3	Гипертензивный криз и отек легких																											
Г	Нитроспрей+нитроглицерин	4	Артериальная гипертензия, ухудшение																											
А	Б	В	Г																											
23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Установите заболевание по характерным клиническим признакам:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Заболевание</td><td></td><td>Признаки</td></tr><tr><td>А</td><td>ТЭЛА</td><td>1</td><td>Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение,</td></tr></table>		Заболевание		Признаки	А	ТЭЛА	1	Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение,																					
	Заболевание		Признаки																											
А	ТЭЛА	1	Нарушение сознания, головная боль, тошнота, рвота, головокружение,																											

				генерализованные судороги, дизартрия, афазия, анизокория, дисфагия.		
		Б	Острая левожелудочковая недостаточность	2		Одышка, тахикардия, бледностью кожи или резкий цианоз верхней половины тела, набухание шейных вен, ангинозноподобная боль.
		В	Острая дыхательная недостаточность	3		Нарушение сознания, увеличение ЧД более 24 в минуту, цианоз кожи и слизистых оболочек, повышенная потливость, тахикардия или сердечные аритмии.
		Г	ОНМК	4		Удушье, тахикардия, акроцианоз, потливость, влажные хрипы в легких, обильная пенистая мокрота.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
24.	Прочитайте текст и установите соответствие.					
	Определите площадь термического поражения по правилу девяток.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Часть тела		% поверхности тела		
А		Одна нижняя конечность	1	51%		

Б	Голова и шея	2	49%
В	Вся задняя поверхность тела взрослых	3	18%
Г	Вся передняя поверхность тела взрослых	4	9%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите судорожное состояние в детском возрасте по характерным клиническим признакам:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Признаки
А	Обменные судороги при плазмофилии	1	Характерны повторные, серийные припадки с потерей сознания; полного восстановления сознания между припадками нет; судороги носят генерализованный тонико-клонический характер; приступы сопровождаются нарушениями дыхания, гемодинамики и развитием отека головного мозга.
Б	Фебрильные судороги	2	Могут наблюдаться начиная с 4-месячного возраста; провоцируются отрицательными эмоциями; развитие пароксизма: ребенок проявляет свое недовольство продолжительным

				криком; на высоте аффекта развивается гипоксия мозга; возникает апноэ; тонико-клонические судороги; пароксизмы обычно кратковременные; после них наступает слабость, сонливость.	
		В	Аффективно-респираторные судороги	3	Наличие выраженных костно-мышечных симптомов рахита; пароксизм начинается со спастической кратковременной остановки дыхания - апноэ несколько секунд; цианоз носогубного треугольника; общие клонические судороги; затем ребенок делает вдох - регресс патологических симптомов с восстановлением исходного состояния; пароксизмы провоцируются внешними раздражителями - резким стуком, звонком, криком и т.д.
		Г	Эпилептические судороги	4	Судорожный разряд возникает обычно при температуре выше 38°C на фоне подъема температуры тела в первые часы заболевания; судороги обычно имеют генерализованный характер; продолжительность судорог в среднем от 5 до 10 минут.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б		В	Г

	Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «нарушение сознания».					
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение внезапной сердечной смерти и назовите наиболее частые причины ее возникновения.					
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки фибрилляции желудочков.					
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные лекарственные препараты для проведения расширенной сердечно-легочной реанимации.					
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите и перечислите клинические признаки безболевой формы инфаркта миокарда.					
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите заболевания с которыми следует проводить дифференциальную диагностику при ОКС.					
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «острая сердечная недостаточность».					
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите факторы риска развития кардиогенного шока.					
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические симптомы кардиогенного шока.					
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите формы острой дыхательной недостаточности согласно этиологической классификации и охарактеризуйте их.					

11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические показания к переводу больного с острой дыхательной недостаточностью на ИВЛ (на догоспитальном этапе).	
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите осложнения астматического статуса.	
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите основные клинические признаки шока.	
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при травматическом шоке.	
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите фазы травматического шока и охарактеризуйте их.	
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при гипогликемической коме.	
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при кетоацидотической коме.	
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения.	
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «апоплексии яичника» и расскажите, какие формы апоплексии яичника бывают.	
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите наиболее частые заболевания, обуславливающие клиническую картину острого живота.	
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.	

	Перечислите факторы риска для ТЭЛА.	
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите очаговые симптомы ОНМК.	
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите мероприятия неотложной медицинской помощи при ОНМК.	
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите три основные группы судорожных состояний у детей.	1.
	Практические навыки	Чек-лист
1.	Продемонстрируйте проведение пульсоксиметрии.	За каждую манипуляцию – 1 балл (Min – 4 балла)
2.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)	
3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса	
4.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута	
5.	Остановка венозного кровотечения	
6.	Подкожное введение лекарственного препарата	
7.	Промывание желудка взрослому пациенту	
8.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности	
9.	Проведение электрокардиографии	
10.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника	
11.	Измерение артериального давления на периферических артериях	
12.	Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера	
13.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)	
14.	Базовая сердечно-легочная реанимация	
15.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной	

		области взрослому пациенту в сознании	
	16.	Продemonстрируйте наложение шины Дитерихса.	
	17.	Продemonстрируйте пальцевое прижатие артерий.	
	18.	Продemonстрируйте наложение артериального жгута.	
	19.	Продemonстрируйте наложение шины Крамера для иммобилизации плеча.	
	20.	Продemonстрируйте наложение давящей повязки.	
	21.	Продemonстрируйте проведение коникотомии.	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отмет ка о выпол нении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинскими документами	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о проводимой процедуре	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру		
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
12.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки)	Выполнить	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
Выполнение процедуры			
15.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	Выполнить	
16.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку таким образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	

17.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
18.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
19.	Обработать шейку ампулы стерильной салфеткой	Выполнить	
20.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
22.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
27.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
32.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	

36.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
38.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
39.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
40.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
41.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
42.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
43.	Обработать двукратно место венепункции 2-ой и 3-й спиртовыми салфетками в одном направлении, одновременно определяя наиболее наполненную вену	Выполнить	
44.	Использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от спиртовых салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46.	Взять шприц в доминантную руку, снять колпачок с иглы, сбросив его в емкость для медицинских отходов класса «А», фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
47.	Свободной рукой натянуть кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить	
48.	Держа иглу срезом вверх, пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже) и ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить	
49.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
50.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
51.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
52.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
53.	Свободной рукой нажать на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	

54.	Взять 4-ую спиртовую салфетку прижать ее к месту венепункции и извлечь иглу	Выполнить	
55.	Попросить пациента держать спиртовую салфетку у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
Завершение процедуры			
56.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
59.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
60.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
61.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и подушку дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
62.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, очки, маску) и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
63.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
64.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
65.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
10	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
12	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать	Выполнить/Сказать	

	пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)		
13.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек.	Выполнить/Сказать	
14	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить/ Сказать	
15	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	Сказать	
16.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить/Сказать	
17	Сообщить пациенту результат исследования	Сказать	
Завершение процедуры			
18.	Убрать одноразовую пеленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
19.	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Сказать	
20.	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
21.	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
22.	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24..	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/Сказать	
25.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
26.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (фо ма 025/у)	Выполнить/Сказать	

Примерные комментарии при выполнении практического навыка:
 проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Практическое действие	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас вам будет проведено измерение пульса»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован»
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	«Вам необходимо провести измерение пульса)»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	«Займите удобное положение на стуле»
8.	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	«Расслабьте руку, рука не должна быть «на весу»
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
10.	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	
11.	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек	

12.	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	«Пульс ритмичный, считаю в течении 30 сек. И умножаю на 2»
13.	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	«Пульс неритмичный, считаю в течение 1 минуты»
14.	Сообщить пациенту результат исследования	«Ваш пульс ____ ударов в минуту»
15.	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	
16.	Сообщить пациенту результат исследования	«Напряжение _____»
17.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?»
19.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пациента	«Делаю запись о проведении и результатах процедуры в медицинской документации»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для исследования пульса / статист – 1 шт. /чел
2. Стол для записей – 1 шт.
1. Стол для проведения исследования -1 шт.
2. Стул – 2 шт.
3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
4. Секундомер / часы
5. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации
6. Медицинская карта пациента (форма 003/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры		
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон	Сказать	
8	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (лежа) на кушетке	Сказать	
10	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
11	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
12	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
13	Расположиться лицом к пациенту	Выполнить	
14	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
15	Придать возвышенное положение травмированной конечности	Выполнить	
16	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть	Выполнить	

	внутренней поверхности плеча)		
17	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	Сказать	
18	Наложить ткань или расправить одежду пациента на место наложения жгута	Выполнить	
19	Расположить жгут артериальный под травмированную конечность	Выполнить	
20	Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его	Выполнить	
21	Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности	Выполнить	
23	Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения	Выполнить	
24	Накладывать туры жгута артериального спирально рядом друг с другом, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая их	Выполнить	
25	Зафиксировать концы жгута артериального при помощи предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства	Выполнить	
	Определить правильность наложения жгута артериального		
26	Определить прекращение кровотечения из раны	Сказать	
27	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	Сказать	
28	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	Сказать	
	Зафиксировать информацию о проведенной манипуляции		
29	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь	Выполнить	
30	Подложить записку под жгут	Выполнить	
	Информировать пациента о результатах выполнения манипуляции		
31	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
32	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
33	Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
34	Поместить одноразовую простыню в	Выполнить	

	ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»		
35	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
36	Поместить перчатки медицинские стерильные в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
38	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
39	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
40	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить	
41	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Простыня одноразовая
5. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
6. Салфетка тканевая под жгут
7. Жгут артериальный
8. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
9. Перчатки медицинские нестерильные
10. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
13. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)
14. Бумага для записей (времени наложения жгута)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка венозного кровотечения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1	Поздороваться	Сказать	
Предупредить возможные осложнения			
2	Предложить или помочь пациенту занять положение сидя	Выполнить/ Сказать	
3	Предложить пациенту поднять и держать руку выше уровня сердца	Сказать	
4	Объяснить, почему это важно	Сказать	
Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток			
6	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
7	Проверить срок годности перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
8	Проверить целостность перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
9	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
10	Определить характер повреждения	Выполнить/ Сказать	
11	Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пациента	Выполнить/ Сказать	
Установить контакт с пациентом			
12	Представиться	Сказать	
13	Обозначить свою роль	Сказать	
Идентифицировать пациента			
14	Попросить пациента представиться	Сказать	
15	Сверить данные с медицинской картой пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру			

16	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
17	Объяснить цель процедуры	Сказать	
18	Объяснить ход процедуры	Сказать	
19	Убедиться, что пациенту удобно	Сказать	
Наложить давящую повязку			
20	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую	Выполнить	
21	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
22	Обработать кожу вокруг раны	Выполнить	
23	- поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Наложить давящую повязку			
24	Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой	Выполнить	
25	Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26	Наложить на кровоточащую рану салфетку марлевую одноразовую	Выполнить	
27	Наложить поверх салфетки марлевой одноразовой плотный валик из бинта	Выполнить	
Осуществить тугое бинтование		Выполнить	
28	Начать бинтование с закрепляющего тура бинта	Выполнить	
29	Наблюдать при бинтовании за состоянием пациента	Выполнить/сказать	
30	Производить бинтование слева направо по часовой стрелке	Выполнить	
31	Держать головку бинта в правой руке, хвост бинта держать в левой руке	Выполнить	
32	Осуществлять наложение туров бинта таким образом, что бы каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины	Выполнить	
33	Катить головку бинта по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее.	Выполнить	

34	Натягивать бинт равномерно	Выполнить	
35	Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани	Выполнить	
36	Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать	Выполнить	
Убедиться в эффективности процедуры			
37	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Сказать	
38	Определить пульс на лучевой артерии	Выполнить	
39	Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует	Сказать	
Иммобилизовать поврежденную конечность с помощью косынок и			
40	Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким	Выполнить	
41	Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90°	Выполнить	
42	Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны	Выполнить	
43	Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного предплечья	Выполнить	
44	Завязать оба конца сзади на шее	Выполнить	
45	Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава кпереди.	Выполнить	
46	Зафиксировать вершину косынки булавкой	Выполнить	
Утилизировать расходные материалы			
47	Снять перчатки, поместить их в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48	Снять и утилизировать маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
Провести гигиеническую обработку рук			
49	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
50	Сообщить пациенту о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
51	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	

Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию			
52	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
53	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Кушетка медицинская
3. Манипуляционный стол
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
5. Кожный антисептик для обработки рук
6. Салфетка с антисептиком одноразовая
7. Салфетка марлевая одноразовая
8. Бинт (средний) нестерильный
9. Ножницы медицинские
10. Фиксирующая медицинская повязка – косынка
11. Перчатки медицинские нестерильные
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: подкожное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
9.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
10.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вскрыть поочередно 4 упаковки одноразовых спиртовых салфеток и, не извлекая салфетки, оставить упаковки на манипуляционном столе	выполнить	
15.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к студенту	Выполнить	
16.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и	Сказать	

	дозировку		
17.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
18.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
19.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
20.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
21.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
22.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
23.	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
24.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
25.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
26.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
28.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца и поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
31.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
32.	Положить шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
33.	Попросить пациента освободить от одежды предполагаемое место инъекции	Сказать	
34.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
35.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками в одном направлении	Выполнить	
36.	Использованные спиртовые салфетки и упаковки	Выполнить	

	поместить в емкость для отходов класса «Б»		
37.	Собрать кожу пациента в месте инъекции одной рукой в складку треугольной формы основанием вниз	Выполнить	
38.	Взять шприц доминантной рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх	Выполнить	
39.	Ввести иглу со шприцем быстрым движением под углом 45° на 2/3 ее длины	Выполнить	
40.	Медленно ввести лекарственный препарат в подкожную жировую клетчатку	Выполнить	
41.	Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
Завершение процедуры			
42.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
44.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания. Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
47.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, маску) и поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
49.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом (рука) для подкожной инъекции
6. б. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
7. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
9. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 2мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку)
11. Иглы инъекционные однократного применения длиной 40 мм, диаметр 0,6 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)*
12. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
14. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
15. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
16. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
17. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
18. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
19. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
21. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Промывание желудка взрослому пациенту

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	сказать	
2.	Попросить пациента представиться	сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле	сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Снять зубные протезы у пациента (если они есть) и положить их в лоток	выполнить/ сказать	
9.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс	сказать	
10.	Поставить таз к ногам пациента или к головному концу кушетки, если положение пациента лёжа	выполнить	
11.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, защитные медицинские очки, фартук резиновый)	выполнить	
12.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	выполнить/ сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	выполнить	
14.	Измерить шёлковой нитью расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента	выполнить	
15.	Перенести метку на зонд, начиная от закруглённого конца	выполнить	
16.	Надеть на пациента фартук. Конец фартука	выполнить	

	опустить в емкость для сбора промывных вод		
Выполнение процедуры			
17.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца. Встать сбоку от пациента.	выполнить	
18.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад.	сказать	
19.	Смочить слепой конец зонда водой или глицерином	выполнить/ сказать	
20.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда.	выполнить/ сказать	
21.	Наклонить голову пациента вперёд, вниз.	выполнить/ сказать	
22.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	выполнить/ сказать	
23.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой»	выполнить/ сказать	
24.	Продвинуть зонд на 7-10 см.	выполнить/ сказать	
25.	Присоединить воронку к зонду	выполнить	
26.	Опустить воронку ниже положения желудка пациента	выполнить	
27.	Заполнить воронку водой больше половины, держа её наклонно	выполнить/ сказать	
28.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	выполнить/ сказать	
29.	Как только вода достигнет устья воронки, быстро опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью	выполнить/ сказать	
30.	Воронку снять, зонд извлечь через салфетку, смоченную дезинфицирующим средством	выполнить	
31.	Поместить зонд, воронку в контейнер с дезинфицирующим средством, салфетку в контейнер. Промывные воды подвергнуть дезинфекции	выполнить	

32.	Дать пациенту прополоскать рот, обтереть полотенцем вокруг рта	выполнить/ сказать	
33.	Снять перчатки, поместить в емкость для дезинфекции или непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса Б	выполнить	
34.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	сказать	
35.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
36.	Сделать отметку в листе назначений о выполненной процедуре	выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Фантом для промывания желудка – 1 шт.
2. Стол для записей
3. Стул для пациента
4. Манипуляционный стол – 1 шт.
5. Толстый стерильный желудочный зонд диаметром 10-15 мм, длиной – 100-120 см с метками на расстоянии 45, 55, 65 см от слепого конца
6. Резиновая трубка длиной 70 см (для удлинения зонда) и стеклянная соединительная трубка диаметром не менее 8 мм
7. Лоток
8. Шприц Жанэ-1 шт.
9. Фонендоскоп-1 шт.
10. Тонометр-1 шт.
11. Емкость для промывных вод- 1 шт.
12. Водный термометр-1 шт.
13. Емкость для медицинских отходов с педалью– 2 шт.
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета – 1 шт. и более (замена по необходимости)
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного – 1 шт. и более (замена по необходимости)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
17. Защитные медицинские очки – (из расчета 1 маска на все попытки)
18. Одноразовый пакет с жидким вазелиновым маслом
19. Воронка емкостью 1 л – (из расчета на все попытки)
20. Салфетки, смоченные антисептиком – (2 шт. на все попытки)
21. Фартук клеенчатый для пациента – (1шт. на все попытки)
22. Фартук клеенчатый для медицинского работника - (1 на все попытки)
23. Или фартук клеенчатый – 2 шт.
24. Ведро (с чистой водой комнатной температуры объемом 10 л
25. Емкость для воды с ручкой
26. Стерильные марлевые салфетки- (на все попытки)
27. Перчатки медицинские нестерильные 1 пара
28. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
29. Ручка шариковая для заполнения Листа назначения.
30. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
31. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
35.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
36.	Попросить пациента представиться	Сказать	
37.	Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией	Сказать	
38.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
39.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
40.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
41.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
42.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
43.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
44.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
45.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
46.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
47.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
48.	Подготовить 3 шины Крамера. Обернуть ватой. Фиксировать вату бинтом к шине. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. коленный и	Выполнить/ Сказать	

	голеностопный		
49.	Смоделировать 3 шины по контуру здоровой ноги (приложить конец шины (120*11 см) к стопе здоровой конечности пациента, от кончиков пальца к пятке) Согнуть 1 шину в области пятки под прямым углом (90°).	Выполнить/ Сказать	

Выполнение процедуры

50.	Придать конечности среднее физиологическое положение для уменьшения боли: стопу согнуть в голеностопном суставе под углом 90° по отношению к голени; коленный сустав согнуть под углом 170°	Выполнить/ Сказать	
51.	Первая шина, согнутая под прямым углом, идет по задней поверхности от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы (зависит от повреждения)	Выполнить/ Сказать	
52.	Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым углом в области пятки	Выполнить	
53.	Уложить вторую шину сбоку по наружной поверхности от верхней трети бедра до стопы	Выполнить/ Сказать	
54.	Уложить третью шину сбоку по внутренней поверхности конечности от средней трети бедра до стопы	Выполнить/ Сказать	
55.	Фиксировать короткими вязками все 3 шины в нескольких местах к конечности	Выполнить/ Сказать	
56.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная	Сказать	
57.	Удерживать бинт в доминантной руке головкой вверх	Выполнить	
58.	Наложить восьмиобразную повязку для фиксации шины к стопе, оставив пальцы стопы открытыми	Выполнить	
59.	Продолжить наложение повязки спирально остатком бинта на голень и нижнюю треть бедра с целью фиксации шины к конечности	Выполнить	
60.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить	
61.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	

62.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
63.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
64.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
65.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
66.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
67.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
68.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
69.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 120*11 см – 3 шт.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение электрокардиографии

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить/ Сказать	
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение на кушетке	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Предложить (помочь) пациенту раздеться до пояса и обнажить область голени	Выполнить/ сказать	
9.	Уложить пациента на кушетку/Предложить пациенту лечь на кушетку	Выполнить/ сказать	
10.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
11.	Нанести на пластинчатые электроды гель и установить их в следующем порядке:	Выполнить/ Сказать	
12.	Красный - правое предплечье,	Выполнить	
13.	Желтый - левое предплечье,	Выполнить	
14.	Зеленый - левая голень,	Выполнить	
15.	Черный - правая голень	Выполнить	
16.	Перед наложением электродов необходимо смочить электроды гелем или раствором электролита	Выполнить	
17.	На грудь установить шесть грудных электродов, используя резиновые груши-присоски в следующем порядке: V1 - четвертое межреберье справа от	Выполнить	

	грудины		
18.	V2 - четвертое межреберье слева от грудины	Выполнить	
19.	V3 - между V2-V4	Выполнить	
20.	V4 - пятое межреберье по левой средней ключичной линии;	Выполнить	
21.	V5 - пятое межреберье по левой передней подмышечной линии	Выполнить	
22.	V6 - пятое межреберье по левой средней подмышечной линии	Выполнить	
23.	Включить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
24.	Нажать кнопку «пуск» и провести последовательно запись ЭКГ во всех стандартных и грудных отведениях.	Выполнить	
Завершение процедуры			
25.	По завершению процедуры выключить тумблер электрокардиографа	Выполнить	
26.	Снять электроды с пациента	Выполнить/ Сказать	
27.	Обработать электроды антисептиком	Выполнить/ сказать	
28.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

1. Манекен пациента / статист– 1 шт. / чел.
2. Кушетка медицинская– 1 шт.
3. Одноразовая простынь – 1 шт.
4. Кожный антисептик для обработки рук – 1 флакон.
5. Гель электропроводящий -1флакон
6. Электрокардиограф
7. Шариковая ручка для заполнения медицинской документации.
8. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
9. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
10. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»
11. Пакет для утилизации медицинских отходов класса « А» любого цвета, кроме желтого и красного
12. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
13. Медицинская документация: паспортная часть медицинской карты амбулаторного больного и журнал регистрации электрокардиограммы (количество копий согласно количеству студентов)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить Ф.И. О пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении фельдшера	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру.	Выполнить/ Сказать	
7.	Успокоить пациента	Выполнить/ Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить/ Сказать	
9.	Уложить пациента на медицинскую кушетку		
10.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
11.	Надеть перчатки медицинские нестерильные		
12.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пациента)	Сказать	
13.	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
14.	Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его.	Выполнить/ Сказать	
15.	Осушить и очистить кожу пациента в области шеи салфеткой (осторожно)	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
16.	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	Выполнить/ Сказать	
17.	Положить под область затылка ватно-	Выполнить/	

	марлевую подушечку размером 20см на 20см	Сказать	
18.	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	Выполнить	
19.	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пациента должен проходить 1 палец.	Выполнить/ Сказать	
20.	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками.	Выполнить	
21.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
22.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
23.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
24.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
27.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
28.	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/сказать	
29.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Воротник Шанца.
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки)
11. Бинты (широкие) – (из расчета 3 шт. на одну попытку)
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
17. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у) (из расчета 1 бланк на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава	Выполнить/ сказать	

	в месте определения пульса		
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы	Выполнить	

	фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой		
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манекен по уходу многофункциональный
4. Кушетка медицинская
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
9. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Тонометр механический
11. Фонендоскоп
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
13. Кожный антисептик
14. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
15. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность небулайзера в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что прибор находится на манипуляционном столе в рабочем состоянии	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о процедуре	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
8.	Уточнить аллергологический анамнез пациента	Сказать	
9.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя на стуле	Сказать	
10.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, сверить его наименование с листом назначения, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить/ Сказать	
11.	Визуально определить пригодность препарата: изменение цвета, консистенции, наличие осадка. Поставить ампулу с лекарственным препаратом на манипуляционный стол	Выполнить/ Сказать	
12.	Проверить герметичность и визуальную целостность упаковки с одноразовыми салфетками с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
13.	Проверить срок годности одноразовых салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
15.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
16.	Отсоединить от небулайзерной камеры	Выполнить	

	маску и положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе		
17.	Снять крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств положить ее в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
18.	Снять отбойник с резервуара для лекарственных средств положить его в нестерильный лоток на манипуляционном столе	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковку одноразовых салфеток с антисептиком и, не извлекая салфетки, оставить упаковку на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Взять ампулу с лекарственным средством в не доминантную руку, встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
21.	Обработать шейку ампулы одноразовой салфеткой с антисептиком	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу движением от себя. Поставить ампулу на манипуляционный стол	Выполнить	
23.	Салфетку с осколком ампулы поместить в емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов	Выполнить	
24.	Упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Залить необходимое количество лекарственного средства в резервуар для лекарственных средств, используя шкалу на ампуле для точной дозировки	Выполнить	
26.	Использованную ампулу поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Вставить отбойник в резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
28.	Надеть крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	Выполнить	
29.	Подсоединить к небулайзерной камере маску	Выполнить	
30.	Подсоединить воздушную трубку одним концом к разьему для воздушной трубки компрессора, другим концом к разьему для воздушной трубки резервуара для лекарственных средств, удерживая ее в вертикальном положении	Выполнить	
31.	Использовать специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	Выполнить	
32.	Удерживать небулайзерную камеру вертикально	Сказать	

33.	Надеть на пациента маску (чтоб она закрывала его нос и рот)	Выполнить/ Сказать	
34.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
35.	Нажать на выключатель (перевести его в позицию «включено» («I»))	Выполнить	
36.	Контролировать правильное положение лицевой маски весь период проведения ингаляции	Сказать	
37.	Определить длительность проведения процедуры	Сказать	
38.	После завершения сеанса отключить питание, нажав на выключатель (перевести в позицию «выключено» «O»), убедиться в том, что в воздушной камере нет конденсата или влаги, отключить прибор от электрической розетки	Выполнить/ Сказать	
39.	Снять лицевую маску с пациента, отсоединить от небулайзерной камеры и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Выполнить	
40.	Отсоединить небулайзерную камеру от компрессора и подвергнуть дезинфекции методом полного погружения	Сказать	
41.	Дать пациенту прополоскать рот кипяченой водой	Сказать	
42.	Провести дезинфекцию манипуляционного стола	Сказать	
43.	Снять использованные перчатки	Выполнить	
44.	Поместить использованные перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом при помощи кожного антисептика	Выполнить	
46.	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
47.	Сделать запись в медицинской документации о выполненной процедуре и о реакции пациента на проведение процедуры	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сообщить пациенту о необходимой медицинской процедуре	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Успокоить пациента	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
7.	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
8.	Уложить пациента на медицинскую кушетку	Выполнить/ Сказать	
9.	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
10.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить/ Сказать	
12.	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
13.	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)	Выполнить/ Сказать	
14.	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	Выполнить/ Сказать	
Выполнение процедуры			
15.	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить/ Сказать	
16.	Шину наложить по локтевой поверхности		

	предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнит ь/Сказать	
17.	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	Выполнить/Ск азать	
18.	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить/ Сказать	
19.	Руку после фиксации шины подвесить на бинт	Выполнить/ Сказать	
20.	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
21.	Уточнить у пациента о самочувствии	Сказать	
22.	Предложить пациенту остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
23.	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
26.	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/С казать	
27.	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен в полный рост
5. Транспортная шина Крамера 80*11 см
6. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку)
7. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку).
8. Дезинфицирующие салфетки (из расчета 1 шт. на одну попытку)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
10. Бинты (широкие) – (из расчета 2 шт. на одну попытку)
11. Вата нестерильная 250 г
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
15. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни:		
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:		
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:		
19	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
	Компрессии грудной клетки:		
24	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25	Руки студента вертикальны	Выполнить	
26	Руки студента не сгибаются в локтях	Выполнить	

27	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких:		
29	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		
38	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки студента о отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
	Завершение испытания:		

42	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	

50	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Напольный коврик
2. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
3. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
4. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку)
5. Манекен-тренажер для базовой СЛР

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры.	Выполнить/ Сказать	
4.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
5.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
6.	Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя)	Сказать	
7.	Встать лицом к пациенту	Выполнить	
8.	Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок	Выполнить	
9.	Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком.	Выполнить	
10.	Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих)	Выполнить	
11.	Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода	Выполнить	
12.	Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком	Выполнить	
13.	Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б.	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
15.	После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Максимально возможное количество набранных баллов - 16 баллов

Пороговое значение набранных баллов для оценки «сдано» - 11 баллов и более

Оснащение рабочего места для выполнения практического задания

Рабочее место аккредитуемого для выполнения практического задания № 3 «Лечебные вмешательства» с условием «Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области в условиях фельдшерско-акушерского пункта взрослому пациенту в сознании» должно имитировать рабочее помещение и включать следующее оборудование (оснащение):

1. Фантом головы – 1 шт. -
2. Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара
3. Манипуляционный стол – 1 шт.
4. Бинт шириной 10 см – 1 шт.
5. Марлевая полоска длиной 60-80 см – 1 шт.
6. Ножницы – 1 шт.
7. Кожный антисептик для обработки рук – 1 шт.
8. Емкость для сбора отходов класса Б – 1 шт.
9. Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения.
10. Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
11. Формы медицинской документации:

Заполненные разделы: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

Обязательной процедурой в рамках подготовки вспомогательным персоналом рабочего места к приему практического навыка у следующего аккредитуемого является:

– проверка наличия на рабочем месте необходимого оснащения и медицинской документации и их обновление.

Примерные комментарии аккредитуемого по практическим действиям в рамках диалога члена аккредитационной комиссии и аккредитуемого:

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Сейчас я вам наложу повязку на голову _____ (указать наименование в соответствии с условием)»
2.	Идентифицировать пациента	«Представьтесь, пожалуйста»
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»
4.	Проверить пригодность используемых материалов	«Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует

		сроку хранения»
5.	Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя)	«Займите удобное положение»
6.	После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения ?»

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.21
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ПМ.06 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы профессионального модуля «ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	70	40
ПК 6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	60	40
ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала ОК 01	60	30

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	60	30
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	60	40
ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в		

<p>работе ОК 02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	60	40
<p>ПК 6.7</p> <p>Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	60	40
Итого	430	260

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости): нет.

1.4. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой профессионального модуля «ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)								
ПК 6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Задания закрытого типа									
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапам статистического исследования: 1. Составление плана и программы исследования; 2. Статистическая группировка, сводка и счетная обработка; 3. Научный анализ, литературное и графическое оформление; 4. Статистическое наблюдение. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расчета стандартизованных показателей: 1. Определение стандарта; 2. Расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия и по совокупности в целом; 3. Вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей; 4. Вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: вычисления коэффициента корреляции по методу квадратов (метод Пирсона): 1. Расчет средних M_x и M_y для рядов «х» и «у». 2. Возведение отклонений d_x и d_y в квадрат. 3. Вычисление отклонений каждой варианты ряда «х» и ряда «у» от их средних M_x и M_y . 4. Определение сумм d_x^2, d_y^2 и $d_x \cdot d_y$. 5. Вычисление произведения $d_x \cdot d_y$										

		6. Вычисление коэффициента корреляции по формуле. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е										
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: вычисления коэффициента корреляции по методу рангов (метод Спирмена): 1. Замена каждой величины признака ранговым (порядковым) номером - x_1 и y_1 . 2. Составление рядов парных признаков x и y . 3. Получение суммы квадратов разности рангов $\sum d^2$. 4. Возведение в квадрат разности рангов - d^2 . 5. Определение разности рангов $d = x_1 - y_1$. 6. Вычисление коэффициента ранговой корреляции по формуле: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е										
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапы составления программы наблюдения при статистическом исследовании: 1. Составление или выбор формы учетного документа; 2. Установление единицы наблюдения; 3. Определение объекта наблюдения; 4. Определение учетных признаков; 5. Определение объема наблюдения; 6. Определение вида и способа статистического наблюдения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е										
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расчета сигмы (среднего квадратичного отклонения): 1. Возвести отклонения в квадрат (d^2); 2. Определить отклонения (d) от средней ($V - M$); 3. Суммировать произведения квадратов отклонений на частоты; 4. Перемножить квадраты отклонений на частоты ($d^2 p$); 5. Извлечь из частного квадратный корень; 6. Разделить эту сумму на число наблюдений.													

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е										
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расчета М (средней арифметической): 1. Рассчитываем d (V-M); 2. Строим вариационный ряд, с учетом частоты встречаемости каждой варианты; 3. Рассчитываем d ² ; 4. Рассчитываем d ² р, где р (частота встречаемости вариантов). Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапам анализа динамического ряда: 1. Вычисление темпа роста или убыли; 2. Вычисление темпа прироста или убывания; 3. Вычисление показателя наглядности; 4. Вычисление абсолютного прироста или убыли. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
	9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапам расчета коэффициента Стьюдента (t): 1. Вычисление М ₁ и М ₂ ; 2. Вычисление m ₁ ² + m ₂ ² ; 3. Вычисление разности М ₁ - М ₂ ; 4. Вычисление корень квадратный от m ₁ ² + m ₂ ² . Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г												
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: этапам расчета доверительных границ: 1. Вычисление m _М ; 2. Вычисление t; 3. Вычисление М _{выб.} ; 4. Вычисление произведения t · m _М													

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику коэффициентам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Коэффициент</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Интенсивный</td><td>1</td><td>характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Экстенсивный</td><td>2</td><td>показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Соотношения</td><td>3</td><td>характеризуют силу, частоту распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Наглядности</td><td>4</td><td>распределения явления на составные части</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Коэффициент		Характеристика	А	Интенсивный	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию	Б	Экстенсивный	2	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений	В	Соотношения	3	характеризуют силу, частоту распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано	Г	Наглядности	4	распределения явления на составные части	А	Б	В	Г					
	Коэффициент		Характеристика																												
А	Интенсивный	1	характеризуют численное соотношение двух, не связанных непосредственно между собой, независимых совокупностей, сопоставляемых только логически, по их содержанию																												
Б	Экстенсивный	2	показатели степени доступности восприятия и отражения сравниваемых явлений																												
В	Соотношения	3	характеризуют силу, частоту распространения явления в среде, в которой оно происходит, с которой оно непосредственно связано																												
Г	Наглядности	4	распределения явления на составные части																												
А	Б	В	Г																												
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите степени разнообразия коэффициента вариации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Значение</td><td></td><td>Степень разнообразия</td></tr> <tr> <td>А</td><td>0</td><td>1</td><td>слабое разнообразие</td></tr> </table>		Значение		Степень разнообразия	А	0	1	слабое разнообразие																					
	Значение		Степень разнообразия																												
А	0	1	слабое разнообразие																												

Б	до 10%	2	среднее разнообразие
В	более 20%	3	сильное разнообразие
Г	10 – 20%	4	отсутствует

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам средних величин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Виды средних величин		Характеристика
А	Средняя арифметическая простая	1	величина получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений
Б	Средняя арифметическая взвешенная	2	серединная, центральная варианта, делящая вариационный ряд пополам на две равные части
В	Мода	3	среднее значение признака, при замене которым индивидуальных значений признака, суммарный объем признака по совокупности в целом сохраняется неизменным
Г	Медиана	4	которая получается, как сумма произведений вариант на соответствующие частоты, деленная на общее число наблюдений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам динамического ряда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="448 255 1290 651"> <tr> <th></th><th>Вид ряда</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Простой</td><td>1</td><td>уровни отражают состояние признака за определенный период времени</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Сложный</td><td>2</td><td>уровни отражают состояние признака на определенный момент времени</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Моментный</td><td>3</td><td>состоит из относительных или средних величин</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Интервальный</td><td>4</td><td>состоит из абсолютных величин</td></tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="448 719 674 794"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Вид ряда		Характеристика	А	Простой	1	уровни отражают состояние признака за определенный период времени	Б	Сложный	2	уровни отражают состояние признака на определенный момент времени	В	Моментный	3	состоит из относительных или средних величин	Г	Интервальный	4	состоит из абсолютных величин	А	Б	В	Г					
	Вид ряда		Характеристика																												
А	Простой	1	уровни отражают состояние признака за определенный период времени																												
Б	Сложный	2	уровни отражают состояние признака на определенный момент времени																												
В	Моментный	3	состоит из относительных или средних величин																												
Г	Интервальный	4	состоит из абсолютных величин																												
А	Б	В	Г																												
	15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику показателей анализа динамического ряда. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="448 970 1290 1471"> <tr> <th></th><th>Показатель</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Абсолютный прирост (убыль)</td><td>1</td><td>процентное отношение последующего уровня к предыдущему</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Темп роста (убыли)</td><td>2</td><td>процентное отношение абсолютного прироста (или снижения) к предыдущему уровню</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Темп прироста (снижения)</td><td>3</td><td>разность между последующим и предыдущим уровнем</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Показатель наглядности</td><td>4</td><td>получают путем преобразования ряда величин по отношению к одной из них – базисной (любой, не</td></tr> </table>		Показатель		Характеристика	А	Абсолютный прирост (убыль)	1	процентное отношение последующего уровня к предыдущему	Б	Темп роста (убыли)	2	процентное отношение абсолютного прироста (или снижения) к предыдущему уровню	В	Темп прироста (снижения)	3	разность между последующим и предыдущим уровнем	Г	Показатель наглядности	4	получают путем преобразования ряда величин по отношению к одной из них – базисной (любой, не									
	Показатель		Характеристика																												
А	Абсолютный прирост (убыль)	1	процентное отношение последующего уровня к предыдущему																												
Б	Темп роста (убыли)	2	процентное отношение абсолютного прироста (или снижения) к предыдущему уровню																												
В	Темп прироста (снижения)	3	разность между последующим и предыдущим уровнем																												
Г	Показатель наглядности	4	получают путем преобразования ряда величин по отношению к одной из них – базисной (любой, не																												

			обязательно начальной)
--	--	--	------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: выберите верную формулу расчет величины.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Величина		Формула
А	Сигма (σ)	1	$\pm \frac{A}{K}$
Б	Коэффициент вариации (C_v)	2	$V_{\max} - V_{\min}$
В	Амплитуда (A)	3	$\sum V/n$
Г	Средняя арифметическая (M)	4	$\frac{\sigma}{M} \cdot 100\%$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам вариационного ряда.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид ряда		Характеристика
А	Дискретный	1	образуются обычно на основе признаков, которые могут принимать любые значения и выражаются любым числом
Б	Интервальный	2	варианта представлена одним числовым значением
В	Простой	3	образуются на основе прерывно меняющихся признаков, значения которых выражаются

					только в целых числах											
		Г	Сгруппированный	4	варианты группируются по определенному признаку											
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г													
18.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: выберите верную формулу расчет величины. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
			Величина		Формула											
		А	Средняя ошибка средней арифметической (m _М)	1	$\sqrt{\frac{P \cdot q}{n}}$											
		Б	Средней ошибкой относительной величины (m _р)	2	$\pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$											
		В	t-критерия Стьюдента для средних величин	3	$\frac{P_1 - P_2}{\sqrt{m_1 + m_2}}$											
		Г	t-критерия Стьюдента для относительных величин	4	$\frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1 + m_2}}$											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
		А	Б	В	Г											
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте определение понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
			Понятие		Определение											

А	Статистика	1	изучает количественную сторону массовых явлений и процессов в медицине
Б	Медицинская статистика	2	изучает здоровье общества в целом и его отдельных групп, устанавливает зависимость здоровья от различных факторов социальной среды
В	Статистика здоровья	3	анализирует данные о медицинских организациях, их деятельности, оценивает эффективность различных организационных мероприятий по профилактике и лечению болезней
Г	Статистика здравоохранения	4	общественная наука, имеющая свой предмет, методологию и исследующая количественные закономерности общественного развития

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику элементам статистической таблицы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Элементы таблицы		Характеристика
А	Название таблицы	1	основной признак изучаемого явления, обычно располагается в горизонтальных строках
Б	Статистическое сказуемое	2	четкое, краткое описание, в котором определено ее содержание
В	Итоговые столбцы и строки	3	ряд признаков, характеризующих основной признак

Г	Статистическое подлежащее	4	заканчивают оформление таблицы
---	---------------------------	---	--------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам статистических наблюдений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид наблюдения		Характеристика
А	Едино-временное наблюдение	1	повседневная систематическая регистрация явлений по мере их возникновения
Б	Текущее (непрерывное) наблюдение	2	охватывают все входящие в состав наблюдаемой совокупности единицы
В	Сплошное наблюдение	3	дает определение численности и состава какого-то коллектива на известный момент
Г	Не сплошное наблюдение	4	задача состоит в том, чтобы путем частичного наблюдения (выборочную совокупность) получить такие сведения, которые с достаточной степенью достоверности могли бы быть распространены на всю совокупность в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам корреляционной связи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид связи		Характеристика

А	Прямая	1	изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в обратном направлении
Б	Обратная	2	изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в разных направлениях, может увеличиваться или уменьшаться
В	Прямолинейная	3	изменение одного из изучаемых явлений сопровождается изменением другого в одном из направлений
Г	Криволинейная	4	изменчивость одного признака находится в соответствии с изменчивостью другого

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику корреляционной связи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сила связи		Величина показателя
А	Отсутствует	1	0,3 – 0,69
Б	Малая (слабая)	2	0,7 - 1
В	Средняя (умеренная)	3	0 – 0,29
Г	Большая (сильная)	4	0

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
24.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам графиков. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Диаграмма</td><td>1</td><td>на географической карте расположена диаграмма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Картограмма точечная</td><td>2</td><td>способ изображения статистических данных при помощи линий и фигур</td></tr><tr><td>В</td><td>Картограмма фоновая</td><td>3</td><td>штриховкой различной густоты или окраски определенной степени насыщенности показывается интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Картодиаграмма</td><td>4</td><td>уровень какого-либо явления изображается с помощью точек на географической карте</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Диаграмма	1	на географической карте расположена диаграмма	Б	Картограмма точечная	2	способ изображения статистических данных при помощи линий и фигур	В	Картограмма фоновая	3	штриховкой различной густоты или окраски определенной степени насыщенности показывается интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы	Г	Картодиаграмма	4	уровень какого-либо явления изображается с помощью точек на географической карте	А	Б	В	Г					
	Объект		Характеристика																											
А	Диаграмма	1	на географической карте расположена диаграмма																											
Б	Картограмма точечная	2	способ изображения статистических данных при помощи линий и фигур																											
В	Картограмма фоновая	3	штриховкой различной густоты или окраски определенной степени насыщенности показывается интенсивность какого-либо показателя в пределах территориальной единицы																											
Г	Картодиаграмма	4	уровень какого-либо явления изображается с помощью точек на географической карте																											
А	Б	В	Г																											
25.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам диаграмм. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид диаграммы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Линейная</td><td>1</td><td>строятся в прямоугольной системе координат, но в них вертикально или горизонтально проводимым линиям соответствуют прямоугольники</td></tr></table>		Вид диаграммы		Характеристика	А	Линейная	1	строятся в прямоугольной системе координат, но в них вертикально или горизонтально проводимым линиям соответствуют прямоугольники																					
	Вид диаграммы		Характеристика																											
А	Линейная	1	строятся в прямоугольной системе координат, но в них вертикально или горизонтально проводимым линиям соответствуют прямоугольники																											

Б	Фигурная	2	в этом виде диаграмм статистические величины изображаются при помощи фигур-символов, характерных для данного явления
В	Объемная	3	применяется как при изучении связи между явлениями, так и при характеристике изменений явлений во времени, они строятся в прямоугольной системе координат
Г	Столбиковая	4	при построении этого вида диаграмм, статистические данные изображают в виде геометрических фигур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику видам диаграмм.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид диаграммы		Характеристика
А	Секторная	1	диаграммы представляют собой столбиковые диаграммы, повернутые основаниями друг к другу, в результате чего столбики расположены горизонтально
Б	Радиальная	2	представляют собой круг, который принимается за целое (360° - 100%), а его отдельные секторы соответствуют частям изображаемого явления
В	Внутрестолбиковая	3	диаграммы в системе полярных координат
Г	Пирамидальная	4	диаграммы представляют

				собой прямоугольник или квадрат, разделенный на части																														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																																
		А	Б	В	Г																													
27.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным элементам графика. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Элемент графика</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Масштабная шкала</td><td>1</td><td>линия, разделенная на отрезки точками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Масштабные знаки</td><td>2</td><td>пояснения, раскрывающие содержание графика</td></tr><tr><td>В</td><td>Экспликация графика</td><td>3</td><td>эталоны величин, изображаемых на графике в виде отдельных графических знаков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Заголовок графика</td><td>4</td><td>должен кратко и точно ответить на три вопроса - что, где, когда?</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Элемент графика		Характеристика	А	Масштабная шкала	1	линия, разделенная на отрезки точками	Б	Масштабные знаки	2	пояснения, раскрывающие содержание графика	В	Экспликация графика	3	эталоны величин, изображаемых на графике в виде отдельных графических знаков	Г	Заголовок графика	4	должен кратко и точно ответить на три вопроса - что, где, когда?	А	Б	В	Г					
	Элемент графика		Характеристика																															
А	Масштабная шкала	1	линия, разделенная на отрезки точками																															
Б	Масштабные знаки	2	пояснения, раскрывающие содержание графика																															
В	Экспликация графика	3	эталоны величин, изображаемых на графике в виде отдельных графических знаков																															
Г	Заголовок графика	4	должен кратко и точно ответить на три вопроса - что, где, когда?																															
А	Б	В	Г																															
28.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику этапам статистического исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Этап исследования</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>I этап</td><td>1</td><td>статистическое наблюдение – процесс сбора статистической информации</td></tr><tr><td>Б</td><td>II этап</td><td>2</td><td>научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования</td></tr></table>						Этап исследования		Характеристика	А	I этап	1	статистическое наблюдение – процесс сбора статистической информации	Б	II этап	2	научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования																	
	Этап исследования		Характеристика																															
А	I этап	1	статистическое наблюдение – процесс сбора статистической информации																															
Б	II этап	2	научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования																															

В	III этап	3	разработка статистической гипотезы и определение статистической совокупности – составление плана и программы исследования
Г	IV этап	4	статистическая группировка, сводка, и счетная обработка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику этапам расчета стандартизованных показателей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	I этап	1	вычисление ожидаемых абсолютных величин в стандарте на основе групповых интенсивных показателей
Б	II этап	2	вычисление стандартизованных показателей для сравниваемых совокупностей
В	III этап	3	определение стандарта, т.е. одинакового для сравниваемых совокупностей численного состава по данному признаку
Г	IV этап	4	расчет интенсивных показателей в отдельных группах по признаку различия (возрасту, полу и т.д.) и по совокупности в целом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	30.					
	31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К этапам статистического исследования относится: А) составление макетов статистических таблиц Б) определение вида наблюдений В) сбор материала Г) расчет показателей Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>				
	32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К плану исследования относится: А) время исследования Б) составление макетов статистических таблиц В) группировка и сводка материала Г) выводы и предложения Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>				
	33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К объектам исследования относятся: А) школьники 1-го класса города Н. Б) житель Н-ского района, госпитализированный в стационар В) строитель, получивший производственную травму Г) случай заболевания ребенка пневмонией Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>				
	34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Единицы наблюдения: А) медицинские работники Н-ской области Б) случай выявленного заболевания В) учреждения общественного питания Г) лица пожилого возраста города Н.				

		Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды статистических таблиц: А) простая, комбинационная, развернутая Б) групповая, комплексная, первичная В) атрибутивная, развернутая, комбинационная Г) простая, групповая, комбинационная Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Значению коэффициента вариации до 10% соответствует: А) сильное разнообразие Б) среднее разнообразие В) слабое разнообразие Г) отсутствие разнообразия Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: «Среднеквадратическое отклонение» определяется: А) как разность между максимальным и минимальным значениями признака Б) как средний квадрат отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины В) как среднеарифметическая из абсолютных значений отклонений отдельных вариантов от их средней Г) как корень квадратный из среднего квадрата отклонений индивидуальных значений признака от их средней величины Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Способы выравнивания динамического ряда: А) укрупнение интервала	

		Б) вычисление абсолютного прироста В) вычисление дисперсии ряда Г) вычисление темпа роста Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Показатели динамического ряда: А) дисперсия Б) коэффициент распределения В) темп роста Г) коэффициент интенсивности Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Типы динамических рядов: А) простой и сгруппированный Б) моментный и интервальный В) непрерывный и дискретный Г) возрастающий и убывающий Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных видов диаграмм не относятся к плоскостным? А) столбиковые Б) пирамидальные В) секторные Г) радиальные Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Виды диаграмм, которые не используются для иллюстрации интенсивных коэффициентов:	

		<p>А) линейная Б) столбиковая В) секторная Г) радиальная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Виды диаграмм используемых для иллюстрации экстенсивных коэффициентов:</p> <p>А) линейная Б) столбиковая В) секторная Г) радиальная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Оптимальный вид диаграммы для иллюстрации данных об уровне заболеваемости (на 1000 мужчин и женщин):</p> <p>А) секторная Б) столбиковая В) внутрестолбиковая Г) радиальная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Для наглядности изображения структуры заболеваемости может быть использована диаграмма...</p> <p>А) столбиковая Б) секторная В) линейная Г) радиальная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

	46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Для наглядного изображения сезонных колебаний оптимально использование диаграммы:</p> <p>А) секторной Б) внутрестолбиковой В) радиальной Г) пирамидальной</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 443 689 483"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Каждый график состоит...</p> <p>А) из графического образа и вспомогательных элементов Б) из статистического подлежащего и статистического сказуемого В) из статистического подлежащего и вспомогательных элементов Г) из математической основы и картографической проекции</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 775 689 815"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Пространство, на котором размещаются образующие график геометрические фигуры – это...</p> <p>А) масштаб графика Б) поле графика В) элементы графика Г) масштабное пространство графика</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 1142 689 1182"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Масштабные ориентиры статистических графиков - это все, кроме...</p> <p>А) масштаб Б) масштабные шкалы В) образующие график геометрические фигуры Г) масштабные знаки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>					

		А	Б	В	Г		
	50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экспликация графика – все, кроме... А) масштабные знаки Б) заголовок графика В) единицы измерения Г) условные обозначения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
	51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Функциональная связь: А) это связь, которая означает строгую зависимость явлений, т.е. каждому значению одного из признаков соответствует строго определенное значение другого Б) это связь, при которой значению каждой средней величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака В) это понятие, характеризующее вероятность безошибочного прогноза Г) численное расхождение между результатами сплошного и выборочного исследования Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Корреляционная связь: А) это связь, которая означает строгую зависимость явлений, т.е. каждому значению одного из признаков соответствует строго определенное значение другого Б) это связь, при которой значению каждой средней величины одного признака соответствует несколько значений другого взаимосвязанного с ним признака В) это понятие, характеризующее вероятность безошибочного прогноза Г) численное расхождение между результатами сплошного и					

		выборочного исследования Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой характер носят зависимости в клинической медицине, биологии и социально- гигиенических явлениях? А) функциональный Б) корреляционный В) функциональной и корреляционной Г) ни один из представленных Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Выберите примеры корреляционной связи. А) длина радиуса круга и его площадь Б) температура нагревания и степень расширения тела В) уровень температуры тела человека и число сердечных сокращений Г) зависимость скорости свободно падающего тела от величины ускорения, силы тяжести и времени падения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие виды корреляционной связи не встречаются: А) прямая Б) обратная В) полная Г) общая Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В каких пределах может находиться коэффициент корреляции? А) от 0 до 10						

		Б) от 0 до 100 В) от (-1) до (+1) Г) от (-10) до (+10) Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Во сколько раз минимум должен превышать коэффициент корреляции свою ошибку, чтобы он считался достоверным? А) в 1,5 раза Б) в 2 раза В) в 3 раза Г) в 5 раз Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Укажите, какое значение коэффициента корреляции соответствуют прямой сильной связи? А) (-1,0) Б) (-0,75) В) (+0,2) Г) (+0,9) Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Укажите, какое значение коэффициента корреляции соответствуют прямой сильной связи? А) (-1,0) Б) (-0,75) В) (+0,2) Г) (+0,9) Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:	

		<p>Из скольких этапов состоит расчет стандартизованных показателей?</p> <p>А) одного Б) двух В) трех Г) четырех</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	61.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Тип населения, в котором доля детей в возрасте 0–14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше, называется:</p> <p>А) регрессивный Б) стационарный В) прогрессивный Г) экстенсивный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	62.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Стационарный тип населения:</p> <p>А) обеспечивает рост численности населения Б) угрожает вымиранию В) обеспечивает стабильность численности населения Г) нет верного ответа</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	63.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Граждан, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний, по результатам диспансеризации относят:</p> <p>А) к I группе здоровья Б) II группе здоровья В) III группе здоровья Г) 0 группе здоровья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

	64.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Граждан, имеющих заболевания (состояния), которые требуют установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, относят:</p> <p>А) к I группе здоровья Б) II группе здоровья В) III группе здоровья Г) 0 группе здоровья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 518 689 550"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	65.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Граждан, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком суммарном сердечно-сосудистом риске, относят:</p> <p>А) к I группе здоровья Б) II группе здоровья В) III группе здоровья Г) 0 группе здоровья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 960 689 992"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	66.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения, называется:</p> <p>А) регрессивный Б) декомпенсированный В) стационарный Г) прогрессивный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 1327 689 1359"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	67.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>При вычислении показателей плодовитости (фертильности) расчет</p>					

		<p>ведут с учетом:</p> <p>А) среднегодовой численности населения</p> <p>Б) женщин всех возрастов</p> <p>В) женщин в возрасте от 15 до 49 лет</p> <p>Г) женщин в возрасте от 15 до 49 лет, обязательно состоящих в браке</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	68.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Младенческая смертность характеризует смерть детей в возрасте:</p> <p>А) от рождения до 1 мес.</p> <p>Б) от рождения до 1 нед.</p> <p>В) от рождения до 1 года</p> <p>Г) от рождения до 5 лет</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	69.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний называется:</p> <p>А) патологическая пораженность;</p> <p>Б) первичная заболеваемость;</p> <p>В) общая заболеваемость;</p> <p>Г) накопленная заболеваемость.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	70.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В структуре причин смерти населения в РФ 1-е место занимают:</p> <p>А) болезни органов дыхания</p> <p>Б) болезни системы кровообращения</p> <p>В) новообразования;</p> <p>Г) травмы и отравления.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

		Задания открытого типа	
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию медицинская статистика.	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методы статистической обработки материалов наблюдений в медицинских организациях.	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методику расчета стандартизованных показателей.	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите формулу расчета показателя рождаемости.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите формулу расчета показателя смертности.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: напишите формулу расчета показателя естественного прироста населения.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите методы изучения заболеваемости.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте структуру заболеваемости по обращаемости.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: каким образом проводят учет инфекционной заболеваемости?	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методику расчета показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите и рассчитайте основные показатели инфекционной заболеваемости.	

	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите методику изучения заболеваемости по данным медицинских осмотров.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите показатели качества диспансеризации населения.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте основные условия признания гражданина России инвалидом.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите и рассчитайте основные показатели инвалидности.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общие условия установления инвалидности I степени.	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общие условия установления инвалидности II степени.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общие условия установления инвалидности III степени.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: охарактеризуйте общие условия установления инвалидности IV степени.	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите три группы показателей реабилитации инвалидов.	
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: изобразите графически и оцените структуру причин младенческой смертности. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин – 100,0.	

		Из них: от состояний, возникающих в перинатальном периоде – 30,0; от врожденных аномалий – 20,0; от болезней органов дыхания – 30,0; от других причин – 20,0.	
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: изобразите графически и оцените структуру причин смерти мужчин в Н-ской области в 20__ году. Распределение умерших по причинам (в % к итогу): Всего умерло от всех причин - 100,0. Из них: от новообразований - 13,9; от болезней системы кровообращения - 43,9; от несчастных случаев, отравлений и травм - 23,5; от других причин - 18,7.	
	23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня первичной инвалидности населения. Уровень первичной инвалидности (на 10 тыс. населения): 2021г. - 77,8; 2022г. - 76,5; 2023г. – 91,0.	
	24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: проведите анализа динамического ряда. Определите абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности уровня заболеваемости дифтерией. Число больных с впервые в установленном диагнозом дифтерии (на 100 тыс.): 2021г. - 10,3; 2022г. – 26,9; 2023г. – 24,1.	
	25.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в результате обследования 10 взрослых человек установлено, что между уровнем заболеваемости гипертонической болезнью и возрастом имеется корреляционная связь ($\rho = +0,9$). Определите достоверность полученного коэффициента и оцените характер связи между этими явлениями, если ошибка коэффициента корреляции (m_ρ) составляет $\pm 1,3$.	

26.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: определите характер и силу связи между возрастом студентов медицинского университета и их массой тела</p> <table><tr><th>Возраст студентов (лет)</th><th>Масса тела (кг)</th></tr><tr><td>22</td><td>56</td></tr><tr><td>22</td><td>57</td></tr><tr><td>21</td><td>59</td></tr><tr><td>24</td><td>60</td></tr><tr><td>23</td><td>63</td></tr><tr><td>23</td><td>65</td></tr><tr><td>24</td><td>67</td></tr><tr><td>23</td><td>72</td></tr><tr><td>24</td><td>79</td></tr><tr><td>24</td><td>82</td></tr></table> <p>Оцените достоверность полученных результатов.</p>	Возраст студентов (лет)	Масса тела (кг)	22	56	22	57	21	59	24	60	23	63	23	65	24	67	23	72	24	79	24	82	
Возраст студентов (лет)	Масса тела (кг)																							
22	56																							
22	57																							
21	59																							
24	60																							
23	63																							
23	65																							
24	67																							
23	72																							
24	79																							
24	82																							
27.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: постройте макет комбинационной таблицы: структура заболеваемости детей подросткового города М. (ОРВИ, грипп, пневмония) в зависимости от обращаемости в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в амбулаторных условиях (детская поликлиника № 1; детская поликлиника № 2; детская поликлиника № 3), пола и возраста (11-12 лет; 13-14 лет; 15-18 лет).</p>																							
28.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: пользуясь приведенными данными, рассчитайте показатели рождаемости и смертности. Численность населения М-ской области в 20__ году составила – 196124 человек. Число родившихся за год - 1456. Число умерших за год – 3528.</p>																							
29.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: пользуясь приведенными данными, рассчитайте показатели соотношения. Численность населения М-ской области в</p>																							

		20__ году составила – 151121 человек. Число стационарных коек в области - 1456. Число врачей в области – 521.												
30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основе приведенных данных рассчитайте: средние величины; амплитуду ряда; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Сформулируйте заключение. При разработке стандартов объема, сроков и качества медицинской помощи в центральной районной больнице проанализировано 35 «Медицинских карт амбулаторного больного» лиц, перенесших катаральную форму ангины. Сроки лечения составили (в днях): 3, 5, 6, 7, 4, 5, 3, 3, 5, 6, 5, 7, 6, 5, 4, 9, 5, 6, 4, 3, 7, 5, 6, 7, 4, 3, 5, 5, 4, 3, 6, 7, 4, 6, 5.													
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основе приведенных данных рассчитайте: средние величины; амплитуду ряда; среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации. Сформулируйте заключение. У 10 рабочих, имевших в течение пяти лет контакт со свинцом, определяли его содержание в моче. Концентрация свинца составила (в мг/л): 68, 70, 78, 75, 71, 81, 74, 73, 77, 76.													
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить, достоверны ли различия в уровне пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц. Обследуются на пепсин две группы: 49 больных гипертериозом и 50 здоровых людей (контрольная группа). Результаты представлены в таблице. Сравнение среднего уровня пепсина в желудочном соке больных гипертериозом и здоровых лиц													
	<table><tr><td>Сравниваемые группы</td><td>n</td><td>M (г%)</td><td>m (г%)</td><td>t</td><td>Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)</td></tr><tr><td>Больные гипертериозом</td><td>49</td><td>1,0</td><td>± 0,3</td><td>10,0</td><td>> 99,9</td></tr></table>	Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)	Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9	
Сравниваемые группы	n	M (г%)	m (г%)	t	Уровень вероятности безошибочного прогноза (p)									
Больные гипертериозом	49	1,0	± 0,3	10,0	> 99,9									

		Здоровые (контрольная группа)	50	4,0	$\pm 0,1$			
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: требуется определить доверительные границы среднего уровня пепсина у больных гипертериозом с 95% вероятностью безошибочного прогноза. Если известно, что число наблюдений $(n) = 49$; средний уровень пепсина $(M_{\text{выб}}) = 1\text{г}\%$; средняя ошибка средней величины $(m_M) = \pm 0,05\text{г}\%$						
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на основании приведенных ниже данных, рассчитайте M , σ и S_v . Сформулируйте заключение. Сроки лечения ангины у 10 больных (в днях): 9, 13, 8, 10, 11, 12, 7, 18, 16, 6.						

35. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: за отчетный период среднегодовая численность врачей, работающих в сельских медицинских организациях, составила 1001 человек, из них только 240 специалистов были аттестованы и имели соответствующие квалификационные категории. Распределение состава аттестованных специалистов по типам сельских медицинских организаций представлено в таблице:

Тип медицинской организации	Всего специалистов	Из них аттестовано
ЦРБ	634	191
Участковые больницы	290	36
Врачебные амбулатории	77	13
Всего:	1001	240

На основании имеющихся сведений определите структуру аттестованности врачей сельских организаций здравоохранения, в зависимости от места работы. Полученные показатели представьте графически.

36. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением
Текст задания: определить абсолютный прирост, темп прироста, темп роста и показатель наглядности, используя данные таблицы.
Динамика численности госпитализированных пациентов за 2020-2023 гг. (на 100 населения)

Год	Численность госпитализированных пациентов (на 100 населения)
2020	22,2
2021	20,8

		2022	20,6		
		2022	20,3		
		2023	20,4		
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: рассчитайте экстенсивный показатель, если в Московской области в 2023 г. всего зарегистрировано 67606 случаев заболеваний детей в возрасте 15-17 лет, в том числе, 27014 случаев болезней органов дыхания. Дайте заключение.				
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: рассчитайте средние величины, если известно, что частота пульса (число ударов в минуту) у 18 студентов после проведения атропиновой пробы составила: 86, 92, 100, 96, 90, 102, 88, 92, 80, 92, 96, 100, 86, 84, 102, 90, 86, 92.				
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: постройте макеты групповой и комбинационной таблиц, если при изучении заболеваемости гриппом и ОРВИ у детей учитывались: пол, возраст (до 2 лет, 3-5 лет, 6-8 лет, 8-10 лет), сезон (весна-лето, осень-зима).				
40.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: постройте макет комбинационной таблицы: структура заболеваемости детей школьного возраста города А. (ОРВИ, грипп, пневмония) в зависимости от обращаемости в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в амбулаторных условиях (детская поликлиника № 1; детская поликлиника № 2; детская поликлиника № 3), пола и возраста (7-10 лет; 11-14 лет; 15-16 лет; 17-18 лет).				

<div>ПК 6.2</div> <div>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</div> <div>ОК 04</div> <div>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</div>		Задания закрытого типа									
	1.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: качество медицинской помощи оценивается по следующим этапам:</div> <div>1. Качество структуры;</div> <div>2. Начальные условия;</div> <div>3. Качество результата;</div> <div>4. Качество процесса.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
	2.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: расположите в последовательности возникновения версии стандартов ISO:</div> <div>1. ISO серии 9004;</div> <div>2. ISO серии 9000;</div> <div>3. ISO серии 19011;</div> <div>4. ISO серии 9001.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
3.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: установите последовательность принятия Федеральных законов:</div> <div>1. ФЗ № 323-ФЗ;</div> <div>2. ФЗ № 184-ФЗ;</div> <div>3. ФЗ № 326-ФЗ;</div> <div>4. ФЗ № 162-ФЗ.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
4.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: реализация поставленных целей происходит в круговом цикле управления (цикле Деминга):</div> <div>1. Контроль;</div> <div>2. Осуществление;</div> <div>3. Планирование;</div> <div>4. Управляющее воздействие.</div>										

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: цикл всеобщего управления качеством (TQM) происходит по следующим стадиям: 1. Реализация совершенствования; 2. Обратная проверка эффективности и стандартизация; 3. Самооценка; 4. Планирование совершенствования. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: управление качеством медицинской помощи (КМП) включает следующие этапы: 1. Создание условий для достижения этих результатов; 2. Планирование показателей КМП; 3. Анализ результатов; 4. Контроль фактически полученных результатов, мероприятия по улучшению качества. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действия по улучшению качества медицинской помощи должны проводиться по следующим этапам: 1. Анализ и оценку существующего положения для определения областей для улучшения; 2. Поиск возможных решений по улучшению; 3. Установление целей улучшения, оценивание и выбор решений; 4. Измерение, проверку, анализ и оценку результатов выполнения для определения достигнуты ли цели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: поэтапно, действия при внедрении процессного									

		<p>подхода в организации, должны выглядеть следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выявляется фрагментарность и «узкие» места в технологии;2. В результате выполненной работы, организация получает документацию по процессам в формате «как есть»;3. Разработка процессной технологии в формате «как надо»;4. При глубоком анализе полученной информации выявляются и несоответствия и «белые пятна» в карте процессов организации. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: управление процессами включает следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация выполнения и мониторинг выполнения;2. Внесение изменений для улучшения процесса и устранения отклонений;3. Идентификация и планирование;4. Выявление отклонений. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: процесс повышения КМП и соответственно результатов деятельности медицинской организации представляет собой непрерывный цикл следующих друг за друг стадий:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Выход процесса;2. Процесс;3. Мониторинг процесса;4. Вход процесса. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: схемы контроля как функция управления:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Регулирование;2. Объект управления;3. Учет;4. Анализ. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: система контроля КМП включает следующие этапы: 1. Планирование конечных результатов; 2. Контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса и его результатов контроль качества проведения лечебно-диагностического процесса и его результатов; 3. Статистическую обработку и анализ полученной информации; 4. Осуществление экспертной оценки качества оказания медицинской помощи; 5. Выявление дефектов лечебно-диагностического процесса и их предупреждение, подготовка предложений по улучшению качества медицинской помощи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: обеспечение граждан Российской Федерации гарантированным объемом медицинской помощи при надлежащем ее качестве и безопасности для пациента возможна путем: 1. Контроля и надзора за соблюдением требований стандартов и лицензионной деятельностью контроля и надзора за соблюдением требований стандартов и лицензионной деятельностью; 2. Разработки и внедрения методов, методик, технических и программных средств проведения экспертизы качества и безопасности медицинских услуг; 3. Внедрения медико-экономических стандартов; 4. Внедрения системы гарантийных обязательств по объему, качеству и безопасности медицинской помощи; 5. Стимулирования внедрения новых медицинских и информационных технологий. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: обеспечение доступности медицинской помощи возможно при следующих этапах:</p>											

		<p>1. Предоставлении гарантированного объема медицинской помощи населению;</p> <p>2. Реальной возможности выбора пациентом лечащего врача и медицинского учреждения;</p> <p>3. Предоставлении необходимой и достоверной информации о медицинских и страховых услугах, качестве и безопасности услуг с указанием сведений о сертификации и лицензировании исполнителей услуг, о правах и обязанностях пациентов.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В								
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: правовая и социальная защищенность пациентов возможна при реализации следующих направлений:</p> <p>1. Мониторинг состояния здоровья населения по установленной системе критериев на различных уровнях;</p> <p>2. Разработка и внедрение системы информационной безопасности населения;</p> <p>3. Строгая персонификация гражданина.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: нормативно-правовых актов регулирующие контроль качества медицинской помощи от года их принятия:</p> <p>1. Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный закон N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Постановление правительства РФ N 1048 «Об утверждении положения о федеральном государственном контроле (надзоре) качества и безопасности медицинской деятельности».</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В								
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: при осуществлении федерального государственного</p>									

		<p>контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности проводятся следующие виды контрольных (надзорных) мероприятий расположите в нужном порядке:</p> <p>1. Инспекционный визит;</p> <p>2. Выездная проверка;</p> <p>3. Контрольная закупка;</p> <p>4. Документарная проверка.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: ведомственный контроль включает проведение проверок:</p> <p>1. Соблюдения медицинскими организациями безопасных условий труда, требований по безопасному применению и эксплуатации медицинских изделий и их утилизации;</p> <p>2. Соблюдения медицинскими работниками, руководителями медицинских организаций, фармацевтическими работниками и руководителями аптечных организаций ограничений, применяемых к ним при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>3. Применения медицинскими организациями положений об организации оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядков оказания медицинской помощи;</p> <p>4. Соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>5. Соблюдения порядков проведения медицинских экспертиз, диспансеризации, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований;</p> <p>6. Соблюдения требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: внутренний контроль включает следующие мероприятия:</p> <p>1. Сбор статистических данных, характеризующих качество и безопасность медицинской деятельности медицинской организации, и их анализ;</p>													

		<p>2. Оценку качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>3. Учет нежелательных событий при осуществлении медицинской деятельности;</p> <p>4. Мониторинг наличия лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом стандартов медицинской помощи и на основе клинических рекомендаций;</p> <p>5. Мониторинг наличия у медицинских работников документов об образовании и сертификата специалиста либо свидетельства об аккредитации специалиста;</p> <p>6. Анализ информации о побочных действиях, нежелательных реакциях.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е										
	20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: для осуществления государственного контроля проводятся следующие этапы:</p> <p>1. Проверки выдачи разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации медицинских изделий в целях их государственной регистрации;</p> <p>2. Мониторинга безопасности медицинских изделий;</p> <p>3. Проверки соблюдения субъектами обращения медицинских изделий утвержденных правил в сфере обращения медицинских изделий.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В										
А	Б	В													
	21.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: дайте характеристику основных понятий.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Качество структуры</td><td>1</td><td>совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской</td></tr></table>		Понятие		Характеристика	А	Качество структуры	1	совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской					
	Понятие		Характеристика												
А	Качество структуры	1	совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской												

					помощи, степень достижения запланированного результата		
		Б	Качество медицинской помощи	2	компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был оптимален		
		В	Качество процесса	3	компонент качества медицинской услуги, описывающий отношение фактически достигнутых результатов с реально достижимыми (планируемыми) результатами		
		Г	Качество результата	4	компонент качества, описывающий условия оказания медицинской услуги: квалификацию кадров, состав и состояние материально-технической базы и оборудования и т.д.		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
22.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным критериям качества организации медицинской помощи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Критерий		Характеристика		
		А	Доступность медицинской помощи	1	свободный доступ к службам здравоохранения вне зависимости от географических, экономических, социальных, культурных, организационных или языковых барьеров		
		Б	Преемственность и непрерывность медицинской помощи	2	соответствие фактического результата, полученного в процессе оказанной медицинской помощи ожидаемому результату в конкретных условиях		
		В	Результативность и действенность	3	координация деятельности в процессе оказания пациенту медицинской		

					помощи в разное время, различными специалистами и медицинскими организациями									
		Г	Ориентированность на пациента	4	удовлетворенность означает участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи и удовлетворенность ее результатами, а также условиями оказания медицинской помощи									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным критериям качества организации медицинской помощи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:													
		Критерий		Характеристика										
	А	Безопасность процесса лечения	1	подразумевает оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей										
	Б	Своевременность медицинской помощи	2	критерий гарантии безопасности для жизни и здоровья пациента и отсутствия вредных воздействий на больного и врача в конкретной медицинской организации с учетом санитарно-эпидемиологической безопасности										
	В	Отсутствие (минимизация) врачебных ошибок	3	важнейший компонент качества медицинской помощи, включающий уровень применяемых методов лечения, диагностики и профилактики, что позволяет оценить степень полноты оказания помощи с учетом современных достижений в области медицинских знаний и технологий										
	Г	Научно-технический	4	затрудняющих выздоровление или увеличивающих риск прогрессирования										

		уровень		имеющегося у пациента заболевания, а также повышающих риск возникновения нового	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
24.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам ISO. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид стандарта		Характеристика
	А	ISO серии 9000	1	комплекс требований, предъявляемым различным системам управления качеством	
	Б	ISO серии 9001	2	руководство по тому, как нужно проводить аудит управленческих систем	
	В	ISO серии 9004	3	основа международных стандартов, по которым осуществляется менеджмент качества продукции	
	Г	ISO серии 19011	4	перечень рекомендаций, обеспечивающих стабильно активный рост компании, а также постоянное расширение уровня ее адаптивности за счет грамотного управления качеством	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
25.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам функций стандартизации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Вид функции		Характеристика
	А	Экономическая функция	1	предусматривает определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья, санитарии и гигиены, обеспечивает охрану окружающей среды и безопасность людей при	

					производстве, обращении, использовании и утилизации продукции	
		Б	Социальная функция	2	предусматривает создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации, а также унификацию терминов и определений, классификаторов, методов измерений и испытаний, обеспечивая тем самым необходимое взаимопонимание с учетом международных регламентов	
		В	Коммуникативная функция	3	предоставление информации о продукции (услугах), ее качестве, позволяющей производителям и потребителям правильно оценить, выбрать товар или услугу, с меньшим риском вложить средства в инвестиционные проекты и программы	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
26.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам менеджмента качества. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Принцип		Характеристика	
		А	Принцип «Ориентация на потребителя»	1	применение в организации системы процессов, наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов	
		Б	Принцип «Лидерство руководителя»	2	работники всех уровней составляют основу организации, и их полное вовлечение в работу дает возможность с выгодой использовать их способности	
		В	Принцип «Вовлечение работников»	3	руководители устанавливают единство цели и направления деятельности организации	
		Г	Принцип «Процессный	4	организации должны понимать текущие и будущие нужды заказчиков (потребителей),	

			подход»		выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
27.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным принципам менеджмента качества. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Принцип		Характеристика	
		А	Принцип «Системный подход к менеджменту»	1	принятие решения, базирующегося на тщательно изученных и представленных в ясной форме фактах, должно быть основой деятельности любой организации	
		Б	Принцип «Постоянное улучшение»	2	мероприятия, предпринимаемые в организации с целью повышения эффективности и результативности деятельности, и процессов для получения выгоды, как для организации, так и для ее потребителей, и других заинтересованных сторон	
		В	Принцип «Принятие решений, основанных на фактах»	3	организация и ее поставщики зависят друг от друга, и их взаимовыгодные отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность	
		Г	Принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками»	4	организации следует понять, насколько процессы взаимосвязаны, и как объединить их в систему	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		28.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику группам документов по качеству.		

		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Группа документов			Характеристика
		А	Документы по управлению качеством	1		содержат оперативные отчетные данные о качестве, обеспечивающие архивирование данных и доступ к ним с целью реализации возможностей анализа и статистической обработки
		Б	Документы по обеспечению качества	2		сформулированы требования к процессам управления качеством (политика в области качества, руководство по качеству
		В	Документы по подтверждению качества	3		регламентирующие требования к оборудованию, процессам его изготовления, монтажа, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта, испытаний и контроля
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В			
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам контроля КМП. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Вид контроля		Характеристика		
	А	Выборочный контроль	1	осуществляется оценка отклонения фактического результата от запланированных значений		
	Б	Заключительный контроль	2	основывается на стандартах, нормах, правилах и может осуществляться до начала или в процессе разработки и реализации решения		
	В	Контроль по результатам	3	контроль осуществляется тогда, когда уже нельзя поменять решение в случае неудачного исхода		
	Г	Контроль по упреждению	4	контроль части оказываемых услуг, результаты проверки которых, распространяются на все услуги,		

				оказанные медицинской организацией	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям контроля КМП. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Понятие		Характеристика	
	А	Контроллинг	1	документальное обследование результатов реализации решения	
	Б	Ревизия	2	документальное исследование результатов реализации решения, определяющее уровень его соответствия определенным критериям	
	В	Аудит	3	направление в управленческой практике, которое включает административный, технологический контроль, ревизию и аудит	
	Г	Контроль	4	функция управления, для которой характерна система наблюдения и проверки соответствия процесса функционирования какого-либо объекта принятым управленческим решениям, а также выявление результатов воздействия субъекта на объект, допущенных отклонений	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
	31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям контроля КМП. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Понятие		Характеристика	
А		Целью	1	представляет собой совокупность служб, а	

			контроля		на уровне медицинских организаций - подразделений, обеспечивающих планомерную деятельность по сбору и анализу данных о состоянии КМП		
		Б	Показатель качества	2	обеспечение соответствия утвержденного решения и процесса его исполнения, предотвращение вероятных недоработок и проблем, выявление отклонений от заданной программы, поставленных целей и задач, установленных сроков		
		В	Субъекты контроля	3	организуют свою экспертную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и ведомственными нормативно-правовыми актами		
		Г	Система контроля	4	наличие определенного количества свойств и характеристик продукции/услуг, которые входят в ее качество		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
	32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основных требований, которым должны отвечать клинические рекомендации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Требования		Характеристика		
		А	Предоставление полной информации	1	информация, которая не зависит от мнения людей о ней		
Б		Логичность данных	2	нужно собрать как можно больше данных и, отфильтровав их, получить в итоге наиболее полные сведения			
В		Отсутствие предвзятости	3	способности к размышлению, правильному мышлению, объективной и обоснованной оценке ситуации			
Г		Предоставление объективной информации	4	отсутствие беспристрастности, предубежденность, изначальная склонность к определённой позиции			

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику основным понятиям контроля качества медицинской помощи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Характеристика	
		А	Экспертиза качества медицинской помощи	1	установление соответствия фактических сроков оказания медицинской помощи, объема предъявленных к оплате услуг	
		Б	Медико-экономический контроль	2	проверка соответствия предоставленной застрахованному лицу медицинской помощи по договору обязательного медицинского страхования	
		В	Медико-экономическая экспертиза	3	установление соответствия сведений об объемах оказанной медицинской помощи застрахованным на основании реестров счетов	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: уровня оценки основных составляющих триады «Донабедиана». К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Составляющая триады «Донабедиана»		Уровень	
		А	Качество структуры	1	динамику состояния здоровья конкретного пациента, результат лечения всех больных в медицинской организации, состояние здоровья всего населения	
		Б	Качество процесса	2	по отношению ко всей медицинской организации, ее материально-технической базы, кадрам	

	<table><tr><td>В</td><td>Качество результата</td><td>3</td><td>по отношению к конкретному больному с учетом клинического диагноза</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Качество результата	3	по отношению к конкретному больному с учетом клинического диагноза	А	Б	В																						
В	Качество результата	3	по отношению к конкретному больному с учетом клинического диагноза																											
А	Б	В																												
35.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику достоинствам клинических рекомендаций. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Достоинство</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Четкость формулировок</td><td>1</td><td>современный подход к лечению, который основан на научных выводах и фактах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выполнимость рекомендаций на территории России</td><td>2</td><td>степень соответствия информации текущему моменту времени</td></tr><tr><td>В</td><td>Актуальность представленной информации</td><td>3</td><td>обязательны для выполнения согласно законодательству</td></tr><tr><td>Г</td><td>Подкрепленность данными доказательной медицины</td><td>4</td><td>определённость выделения отдельных элементов, ясность, точность, вразумительность, хорошая организованность</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Достоинство		Характеристика	А	Четкость формулировок	1	современный подход к лечению, который основан на научных выводах и фактах	Б	Выполнимость рекомендаций на территории России	2	степень соответствия информации текущему моменту времени	В	Актуальность представленной информации	3	обязательны для выполнения согласно законодательству	Г	Подкрепленность данными доказательной медицины	4	определённость выделения отдельных элементов, ясность, точность, вразумительность, хорошая организованность	А	Б	В	Г					
	Достоинство		Характеристика																											
А	Четкость формулировок	1	современный подход к лечению, который основан на научных выводах и фактах																											
Б	Выполнимость рекомендаций на территории России	2	степень соответствия информации текущему моменту времени																											
В	Актуальность представленной информации	3	обязательны для выполнения согласно законодательству																											
Г	Подкрепленность данными доказательной медицины	4	определённость выделения отдельных элементов, ясность, точность, вразумительность, хорошая организованность																											
А	Б	В	Г																											
36.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Определяет качество, как «способность удовлетворять потребителей и, преднамеренным или непреднамеренным, влиянием на соответствующие заинтересованные стороны» А) европейское региональное бюро ВОЗ Б) национальный стандарт ИСО 9001-2015 В) ст. 2 Федерального закона N 323-ФЗ Г) ст. 2 Федерального закона N 326-ФЗ Запишите выбранный ответ - букву:</p>																													

		А	Б	В	Г		
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Качество продукции и услуг включает: А) выполнение функций в соответствии с назначением Б) тариф на услуги В) структуру медицинской организации Г) стратегический план Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Компонент качества медицинской услуги, описывающий, насколько комплекс лечебно-диагностических мероприятий, оказанных конкретному больному, был оптимален – это А) структурное качество Б) качество процесса В) качество результата Г) все перечисленное Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какие из перечисленных факторов определяют доступность медицинской помощи? А) уровень квалификации медицинских кадров Б) наличие и пополнение расходных материалов В) технологии лечения Г) показатели здоровья населения Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г					
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Преемственность при оказании медицинской помощи обеспечивается А) стандартными требованиями к медицинской документации, Б) стандартными требованиями к техническому оснащению В) стандартными требованиями к персоналу					

		<p>Г) все перечисленное верно</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Оказание медицинской помощи по мере необходимости, т.е. по медицинским показаниям, быстро и при отсутствии очередей – это...</p> <p>А) своевременность медицинской помощи</p> <p>Б) доступность медицинской помощи</p> <p>В) безопасность процесса лечения</p> <p>Г) ориентированность на пациента</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Участие пациента в принятии решений при оказании медицинской помощи – это</p> <p>А) своевременность медицинской помощи</p> <p>Б) доступность медицинской помощи</p> <p>В) безопасность процесса лечения</p> <p>Г) ориентированность на пациента</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К основным функциям стандартизации относятся</p> <p>А) экономическая, социальная, коммуникативная</p> <p>Б) социальная, коммуникативная, комплексная</p> <p>В) социальная, общественная, финансовая</p> <p>Г) коммуникативная, финансовая, социальная</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Экономическая функция стандартизации охватывает</p> <p>А) нормативное обеспечения метрологического контроля</p> <p>Б) содействия конкуренции на основе стандартизации</p>					

		<p>В) определение такого уровня параметров и показателей товаров и услуг, который соответствует требованиям общественного здоровья</p> <p>Г) создания базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Социальная функция стандартизации предусматривает</p> <p>А) определение уровня параметров и показателей услуг, соответствующего требованиям общественного здоровья</p> <p>Б) рационализацию управления технологическими процессами</p> <p>В) создание базы для объективизации различных видов человеческого восприятия информации</p> <p>Г) унификацию терминов и определений, классификаторов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Общепризнанными приоритетными направлениями работ по стандартизации являются</p> <p>А) безопасность и экология</p> <p>Б) информационные технологии</p> <p>В) ресурсосбережение</p> <p>Г) удовлетворенность пациента медицинскими услугами</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Положения, используемые для непрерывного улучшения качества</p> <p>А) получение прибыли</p> <p>Б) системный подход</p> <p>В) усиление профилактической направленности здравоохранения</p> <p>Г) совершенствование системы лекарственного обеспечения льготных категорий граждан</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				

	48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Процесс непрерывного улучшения качества включает</p> <p>А) рациональное использование ресурсов</p> <p>Б) объекты стандартизации</p> <p>В) «пилотное» исследование результативности изменений</p> <p>Г) добровольное применение стандартов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 403 689 443"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Стандартизация и унификация основных медицинских услуг в бюрократической модели предполагают</p> <p>А) выработку концепции деятельности, вдохновляющую сотрудников организации</p> <p>Б) снижение расходов на здравоохранение</p> <p>В) выработку общей базы для разработки целей организации</p> <p>Г) выявление области активных действий</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 807 689 847"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основой индустриальной модели управления качеством является модель</p> <p>А) Фейгенбаума</p> <p>Б) Эттингера – Ситтига</p> <p>В) У.Э. Деминга</p> <p>Г) Д. Джурана</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1" data-bbox="448 1174 689 1214"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Стандарт в информации – это...</p> <p>А) система учетно-отчетной документации</p> <p>Б) улучшение понимания и восприятия, весь процесс образования</p> <p>В) информационные системы</p> <p>Г) инфраструктурные общефункциональные процессы</p>					

		Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Клинические рекомендации – это систематически разработанный документ, содержащий сведения по А) профилактике конкретных заболеваний и синдромов Б) диагностике конкретных заболеваний и синдромов В) лечению конкретных заболеваний и синдромов Г) все перечисленные Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кто разрабатывает клинические рекомендации? А) профессиональные медицинские общественные организации Б) медицинские организации В) Росздравнадзор Г) органы управления здравоохранением Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из перечисленного относится к основным требованиям, которым должны отвечать клинические рекомендации? А) этапы оказания медицинской помощи Б) правила организации деятельности медицинской организации (ее структурного подразделения, врача) В) фокусировка внимания врача на трактовке результатов исследований Г) предоставление полной, объективной и хорошо сбалансированной информации Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Кто входит в состав группы для разработки клинических	

		<p>рекомендаций?</p> <p>А) представители ТФОМС</p> <p>Б) представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>В) представители общественных организаций</p> <p>Г) сотрудники Минздрава России</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
56.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Экспертизу проекта клинических рекомендаций проводят</p> <p>А) специалисты, представляющие медицинские организации, участвующие в их разработке</p> <p>Б) Росздравнадзор</p> <p>В) специалисты, представляющие медицинские организации, не участвующие в их разработке</p> <p>Г) Минздрав России</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
57.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Область применения клинических рекомендаций</p> <p>А) планирование объемов медицинской помощи</p> <p>Б) расчет тарифа на медицинскую услугу</p> <p>В) формирование системы менеджмента качества</p> <p>Г) корреляционный анализ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
58.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основная цель управления КМП</p> <p>А) повышение эффективности производства и труда, достижение максимальной прибыли</p> <p>Б) улучшение потребительских свойств и характеристик медицинских услуг</p> <p>В) обеспечение потребности организации в кадрах и необходимых объемах требуемой квалификации</p>					

		<p>Г) достижение целей управления при сокращении издержек на рабочую силу</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Объект управления КМП</p> <p>А) вся система оказания медицинской помощи</p> <p>Б) все сотрудники медицинской организации и пациенты</p> <p>В) все сотрудники медицинской организации</p> <p>Г) все перечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Объект изучения КМП</p> <p>А) политика в области КМП</p> <p>Б) система управления КМП</p> <p>В) модель КМП</p> <p>Г) система оказания медицинской помощи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
		Задания открытого типа					
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите основные функции менеджмента.</p>					
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: дайте определение понятию менеджмент.</p>					
	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите основные функции менеджмента.</p>					
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите и дайте определение социально-психологическим функциям менеджмента.</p>					
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Текст задания: назовите и дайте определение технологическим</p>					

		функциям менеджмента.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите структуру управления медицинской организацией.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите методы управления.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение стиля управления.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите виды стиля управления.	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите автократический (директивный) стиль управления.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите демократический (коллегиальный) стиль управления.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите либеральный (разрешительный) стиль управления.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию конфликт.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите типы конфликтов по содержанию и в зависимости от причин.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите этапы развития конфликта.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите способы управление конфликтами.	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите структурные способы управления конфликтами.	

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите стили разрешения межличностных конфликтов.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: какое условие обеспечивает решению конфликта?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите этические аспекты деятельности фельдшера.	
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятию «качество» и «качество медицинской помощи». «Триада Донабедиана».	
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите принципы менеджмента качества.	
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите принцип ориентированность на пациента, безопасность процесса лечения и своевременность медицинской помощи как критерии качества организации медицинской помощи.	
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите принцип отсутствие (минимизация) врачебных ошибок и научно-технический уровень как критерии качества организации медицинской помощи.	
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите меры по обеспечению доступности и качества медицинской помощи (ФЗ № 323-ФЗ).	—
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите контроль качества медицинской помощи, виды контроля.	

27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите формы и порядок контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ФЗ № 323-ФЗ).	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите основные средства контроля качества медицинской помощи.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: дайте определение понятия контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите требования к информации, получаемой в процессе мониторинга, дополнительный мониторинг выполнения документированных требований к процессу.	
31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: определение уровня КЛДИ с использованием формулы и шкалы экспертных оценок позволяет констатировать, что уровень качества диагностического материала (ОДМ) составил 87%, что соответствует 4 баллам экспертной шкалы оценок, выбор аппаратуры и методов исследования – 92%, (ОАМ) – также 5 баллам. В 20% случаев имеет место нарушение технологии исследования, что составляет 3 балла по шкале экспертных оценок (ОТИ = 3 балла). Результаты исследования и заключение по ним объективно отражают процессы, происходящие в пробах крови (ОР соответствует 100%, или 5 баллам). Заключение является адекватным полученным результатам (ОЗ составляет 100%, или 5 баллов). Оцените уровень качества гематологических лабораторно-диагностических исследований.	
32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: при выборочном обследовании пациентов, находившихся на лечении в стационаре интенсивного лечения, было установлено, что 12,5% из них были госпитализированы не по	

		показаниям. 20% пациентов находились в отделении при отсутствии необходимости их круглосуточного наблюдения медицинским персоналом. Проведите оценку адекватности оказания медицинской помощи осуществляется на основе анализа целесообразности её предоставления с учетом уровней (этапности), медицинских показаний и критериев завершения этапа лечебно-диагностического процесса.	
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: заведующий отделением отобрал на экспертизу 10 истерий болезни врача-терапевта. Проведена экспертиза по медицинским стандартам. Обследование проведено почти полностью, имеются только некоторые упущения. Поставлен верный, развернутый диагноз. Лечебно-оздоровительные мероприятия выполнены почти полностью. После окончания лечения состояние здоровья пациента хорошее (достигнуты основные ожидаемые результаты). Проведите оценку качества оказанной медицинской помощи, используя соответствующие шкалы.	
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: крупная многопрофильная больница служит клинической базой научно-образовательных учреждений города. Многие годы показатели ее деятельности намного превосходят аналогичные показатели других медицинских учреждений. Однако, они могут быть еще лучше. Для повышения медицинской эффективности учреждения главный врач поручает своим заместителям разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи. Вопросы (задание): Раскройте содержание функции контроля. Назовите основные этапы (фазы) процесса контроля и их содержание. Крупная многопрофильная больница служит клинической базой научно-образовательных учреждений города. Многие годы показатели ее деятельности намного превосходят аналогичные показатели других медицинских учреждений. Однако, они могут быть еще лучше. Для повышения медицинской эффективности учреждения главный врач поручает своим заместителям разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи. Вопросы (задание): Раскройте	

		содержание функции контроля. Назовите основные этапы (фазы) процесса контроля и их содержание.	
	35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у руководителя организации возникли сомнения по поводу внеплановой проверки в связи с нарушениями прав пациентов. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в 20 городскую поликлинику г. Р. обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку поликлиники г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Р. и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать действия врача 20 поликлиники?	
	37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у руководителя организации возникли сомнения по поводу обращения пациента в суд в связи с врачебной ошибкой, допущенной при получении медицинской услуги и связи ее с ненадлежащим качеством медицинской помощи. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: гражданин М., был доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, т.к. не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в	

		<p>полном объеме. Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились трое детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <p>1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента?</p> <p>2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца?</p> <p>3. Каков порядок определения размера возмещения имущественного вреда?</p> <p>4. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке?</p>	
	39.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: к частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2-х зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия произошли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло в следствии постоянной травматизации слизистой оболочки из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <p>1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?</p> <p>2. Опишите алгоритм определения размера имущественного ущерба в данном случае.</p>	
	40.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: в связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналистами проводились беседы с медицинским</p>	

		<p>персоналом, больными. Фиксировались на видеопленку отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а также сюжет на местном телевидении, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе информация о здоровье подростка, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным прогнозом для излечения. Возникшие случаи психологического давления со стороны сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.</p> <p>Вопросы к задаче:</p> <p>1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента?</p> <p>2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны?</p> <p>3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности?</p>									
<p>ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала</p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>		Задания закрытого типа									
	<p>1.</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: расположите участки в зависимости от численности обслуживающего населения в порядке возрастания:</p> <p>1. Участок семейного врача;</p> <p>2. Фельдшерский участок;</p> <p>3. Терапевтический участок;</p> <p>4. Участок врача общей практики.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	<p>2.</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: трехуровневая система оказания помощи сельскому населению осуществляется по следующим этапам:</p> <p>1. Фельдшерско-акушерский пункт;</p> <p>2. Центральная районная больница;</p> <p>3. Областная клиническая больница;</p> <p>4. Сельская участковая больница.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								

3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: расположите женщин по группам здоровья в зависимости от состояния их здоровья:</p> <p>1. Женщины, у которых впервые установленном хроническое заболевание или при наличии уже имеющегося хронического заболевания, а также нуждающиеся в лечении в амбулаторных условиях;</p> <p>2. Практически здоровые женщины, не нуждающиеся в диспансерном наблюдении;</p> <p>3. Женщины с риском возникновения патологии репродуктивной системы;</p> <p>4. Женщины, нуждающиеся в дополнительном обследовании и лечении в условиях стационара.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: поступления пациента с момента обращения за медицинской помощью к фельдшеру:</p> <p>1. Приемное отделение сельской участковой больницы;</p> <p>2. ФАП;</p> <p>3. Отделение участковой больницы;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В								
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: укажите иерархию руководства родильного дома:</p> <p>1. Главная медицинская сестра;</p> <p>2. Заведующий отделением;</p> <p>3. Главный врач;</p> <p>4. Заместитель главного врача.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: при кратком профилактическом консультировании задачи медработника:</p> <p>1. Оценить отношение пациента к факторам риска, его желание и</p>									

	<p>готовность к изменению образа жизни (оздоровлению);</p> <p>2. Информировать пациента;</p> <p>3. Объяснить пациенту факторы риска, их негативное влияние на здоровье и необходимость снижения риска и поддержания здорового образа жизни;</p> <p>4. Контролировать выполнение рекомендаций;</p> <p>5. Регистрировать в амбулаторных картах факторы риска, рекомендации, сроки повторных контрольных визитов при необходимости.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: этапности оказания помощи сельскому населению:</p> <p>1. Сельская участковая больница;</p> <p>2. ФАП;</p> <p>3. Областная клиническая больница;</p> <p>4. Центральная районная больница.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: этапности поступления пациента с момента вызова скорой медицинской помощи до больницы:</p> <p>1. Палата отделения больницы станции скорой помощи;</p> <p>2. Приемное отделение больницы станции скорой помощи;</p> <p>3. Транспорт скорой медицинской помощи.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В						
А	Б	В								
9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: влияния факторов риска здоровье от наибольшего долевого значения к наименьшему.</p> <p>1. Внешняя среда;</p> <p>2. Генетические факторы;</p> <p>3. Образ жизни (социальный фактор);</p> <p>4. Уровень развития системы здравоохранения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>									

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
10.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: установите соответствие между отдельными бланками учреждения, указанными в «Инструкции по делопроизводству» и основными реквизитами документа.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид бланка</td><td></td><td>Основные реквизиты</td></tr><tr><td>А</td><td>Общий бланк медицинского учреждения</td><td>1</td><td>эмблема, наименование, справочные данные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бланк-письмо</td><td>2</td><td>эмблема, наименование, дата и регистрационный №, название (приказ, распоряжение)</td></tr><tr><td>В</td><td>Бланк конкретного вида документа</td><td>3</td><td>эмблема, наименование, дата и регистрационный №</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид бланка		Основные реквизиты	А	Общий бланк медицинского учреждения	1	эмблема, наименование, справочные данные	Б	Бланк-письмо	2	эмблема, наименование, дата и регистрационный №, название (приказ, распоряжение)	В	Бланк конкретного вида документа	3	эмблема, наименование, дата и регистрационный №	А	Б	В				
	Вид бланка		Основные реквизиты																					
А	Общий бланк медицинского учреждения	1	эмблема, наименование, справочные данные																					
Б	Бланк-письмо	2	эмблема, наименование, дата и регистрационный №, название (приказ, распоряжение)																					
В	Бланк конкретного вида документа	3	эмблема, наименование, дата и регистрационный №																					
А	Б	В																						
11.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: виду медицинской помощи детям и каким специалистом она оказывается.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид помощи</td><td></td><td>Специалист</td></tr><tr><td>А</td><td>Доврачебная ПМСП</td><td>1</td><td>медико-санитарная помощь детям оказывается врачами-педиатрами участковыми, врачами-педиатрами и врачами общей практики</td></tr><tr><td>Б</td><td>Врачебная ПМСМ</td><td>2</td><td>оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь</td></tr><tr><td>В</td><td>Специализированная ПМСМ</td><td>3</td><td>помощь детям оказывается фельдшерами и иными медицинскими работниками со средним медицинским</td></tr></table>		Вид помощи		Специалист	А	Доврачебная ПМСП	1	медико-санитарная помощь детям оказывается врачами-педиатрами участковыми, врачами-педиатрами и врачами общей практики	Б	Врачебная ПМСМ	2	оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь	В	Специализированная ПМСМ	3	помощь детям оказывается фельдшерами и иными медицинскими работниками со средним медицинским							
	Вид помощи		Специалист																					
А	Доврачебная ПМСП	1	медико-санитарная помощь детям оказывается врачами-педиатрами участковыми, врачами-педиатрами и врачами общей практики																					
Б	Врачебная ПМСМ	2	оказывается врачами-специалистами, включая врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь																					
В	Специализированная ПМСМ	3	помощь детям оказывается фельдшерами и иными медицинскими работниками со средним медицинским																					

			образованием
--	--	--	--------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: состава выездной бригады скорой медицинской помощи и ее видом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид бригады		Состав бригады
А	Фельдшерская общепрофильная	1	акушер + санитар-водитель
Б	Врачебная общепрофильная	2	2 фельдшера +водитель
В	Акушерская	3	врач + 2 специалиста со средним образованием + санитар-водитель
Г	Специализированная	4	врач + фельдшер -водитель

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в организации медицинской помощи женскому населению.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Организация		Характеристика
А	Женская консультация	1	самостоятельная медицинская организация (или структурное подразделение медицинской организации), созданная для оказания первичной медико-санитарной акушерско-гинекологической помощи женщинам в амбулаторных условиях
Б	Родильный дом	2	учреждение родовспоможения, оказывающее все виды

					высокотехнологичной и дорогостоящей медицинской стационарной помощи в области акушерства, гинекологии, неонатологии и в т.ч. хирургии новорожденных, а также осуществляющее амбулаторную, консультативно-диагностическую и медико-реабилитационную помощь женщинам и детям раннего возраста		
		В	Перинатальный центр	3	самостоятельная медицинская организация (структурное подразделение), организованное для оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, в послеродовой период, а также медицинской помощи новорожденным		
		Г	Центр планирование семьи	4	представляет собой многопрофильную клинику, в которой с использованием самых современных медицинских технологий проводятся консультации, лечение и реабилитация беременных и родивших женщин, а также новорожденных детей		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий заболеваемости по данным обращаемости. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Понятие		Характеристика		
	А		Первичная заболеваемость	1	частота заболеваний выявленных по данным медицинских осмотров		
	Б		Структура заболеваемости	2	включает совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных случаев заболеваний в		

			данном году и повторно обратившихся по поводу одного и того же заболевания
В	Распространенность	3	доля отдельных случаев заболеваний среди всех случаев
Г	Патологическая пораженность	4	включает совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных случаев заболеваний в данном году

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в организации медицинской помощи населению.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	Дневной стационар	1	в амбулаторно-поликлинических учреждениях организуется для больных с острыми и хроническими заболеваниями, состояние которых не требует госпитализации
Б	Стационар	2	медицинское учреждение, которое специализируется на оказании первой медицинской помощи при травматических состояниях
В	Стационар на дому	3	структурное подразделение лечебно-профилактического учреждения, предназначенное для обследования и лечения больных в условиях круглосуточного пребывания их в данном учреждении под наблюдением медперсонала
Г	Травматологический пункт	4	структурное подразделение медицинской организации, оказывающей первичную медико-

			санитарную помощь
--	--	--	-------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных объектов в системе здравоохранения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Поликлиника	1	ближайшее для сельских жителей медицинское подразделение, в которое они могут обратиться за медицинской помощью
Б	Больница	2	медицинское учреждение, обеспечивающее лечение пациентов специализированным медицинским персоналом и оборудованием медицинское учреждение, обеспечивающее лечение пациентов специализированным медицинским персоналом и оборудованием
В	ФАП	3	самостоятельная медицинская организация или структурное подразделение медицинской организации, оказывающая первичную медико-санитарную помощь
Г	Амбулатория	4	лечебно-профилактическое учреждение для оказания врачебной внебольничной помощи населению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в системе обязательного медицинского страхования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	Федеральный фонд ОМС	1	некоммерческие организации, созданные субъектами Российской Федерации для реализации государственной политики в сфере обязательного медицинского страхования
Б	Территориальный фонд ОМС	2	юридические лица и дееспособные физические лица, заключившие со страховщиками договоры страхования
В	Страхователь	3	организация, прошедшая процедуру государственной регистрации, имеющая, в соответствии со своими учредительными документами (уставом), право заниматься страховой деятельностью
Г	Страховая медицинская организация	4	один из государственных внебюджетных фондов, созданный для финансирования медицинского обслуживания граждан России

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в системе обязательного медицинского страхования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	Объект обязательного медицинского страхования	1	совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое

			обеспечение по обязательному медицинскому страхованию
Б	Страховой риск	2	страховой риск, связанный с возникновением страхового случая
В	Страховой случай	3	предполагаемое событие, при наступлении которого возникает необходимость осуществления расходов на оплату оказываемой застрахованному лицу медицинской помощи
Г	Застрахованное лицо	4	физическое лицо, на которое распространяется обязательное медицинское страхование в соответствии с настоящим Федеральным законом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в области охраны здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лечащий врач	1	физическое лицо, которое имеет фармацевтическое образование, работает в фармацевтической организации и в трудовые обязанности которого входят оптовая торговля лекарственными средствами
Б	Пациент	2	физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным

				предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность		
		В	Медицинский работник	3	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения	
		Г	Фармацевтический работник	4	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику формам медицинской помощи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Форма помощи		Характеристика	
		А	Экстренная	1	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	
		Б	Неотложная	2	медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента	
		В	Плановая	3	медицинская помощь, оказываемая при проведении профилактических мероприятий, заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не	

		требующих экстренной и неотложной медицинской помощи
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определения видам медицинской помощи.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид помощи		Определение
А	Первичная медико-санитарная помощь	1	включает в себя состояний (в том числе в период беременности, родов и послеродовой период), требующих использования специальных методов и сложных медицинских технологий профилактики, диагностику и лечение заболеваний и
Б	Специализированная	2	включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
В	Скорая	3	всеобъемлющая помощь неизлечимо больным гражданам, страдающим заболеваниями, которые не поддаются излечению, и включает в себя медицинские вмешательства, мероприятия психологического характера, уход, а также предоставления таким пациентам социальных услуг, мер социальной защиты (поддержки)
Г	Паллиативная	4	вид медицинской помощи, оказываемой гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других

			состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в области охраны здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Здоровье	1	комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг
Б	Заболевание	2	медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
В	Медицинская помощь	3	возникающее в связи с воздействием патогенных факторов нарушение деятельности организма, работоспособности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды при одновременном изменении защитно- компенсаторных и защитно- приспособительных реакций и механизмов организма
Г	Медицинская услуга	4	состояние физического, психического и социального благополучия человека, при

		котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий в области охраны здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Станция скорой медицинской помощи	1	структурное подразделение медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь
Б	Отделение скорой медицинской помощи	2	комплексное лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания в стационаре и на догоспитальном этапе круглосуточной экстренной медпомощи населению при острых заболеваниях, травмах, несчастных случаях и отравлениях
В	Больница скорой медицинской помощи	3	самостоятельная медицинская организацией или структурное подразделение медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных должностей в системе здравоохранения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца:

	Должность		Определение
А	Главный врач	1	специалист, который может ставить перед коллективом глобальные цели и рационально использовать кадровые и материальные ресурсы медицинской организации по конкретному разделу работы
Б	Заместитель главного врача	2	специалист со средним специальным медицинским образованием, который имеет право оказывать доврачебную помощь
В	Заведующий отделением	3	руководитель медицинской организации с высшим медицинским образованием и дополнительной специализацией «организация здравоохранения и общественное здоровье»
Г	Фельдшер	4	специалист, выполняющий руководящую функцию в медицинской организации, его обязанности включают в себя руководство структурным подразделением

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных структурных подразделений станции скорой медицинской помощи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Структурное		Характеристика
--	-------------	--	----------------

			подразделение												
		А	Оперативный отдел	1	особая специализированная организация системы здравоохранения, занимающаяся изготовлением, фасовкой, анализом и продажей лекарственных средств										
		Б	Отдел информатизац ии и вычислительно й техники	2	обеспечивает централизованный прием обращений населения скорой медицинской помощью и контроль за работой выездных бригад										
		В	Аптека	3	обеспечивает оказание дистанционной диагностической помощи										
		Г	Дистанционно- консультативн ый пост	4	обеспеченных автоматизированной системой регистрации и обработки вызовов с программным обеспечением										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		А	Б	В	Г										
26.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: основных показателей деятельности скорой медицинской помощи.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Показатель</td><td></td><td>Способ вычисления</td></tr><tr><td>А</td><td>Показатель частоты вызовов скорой медицинской помощи</td><td>1</td><td>Число безрезультатных (необоснованных) вызовов скорой медицинской помощи / Общее число вызовов скорой медицинской помощи за год · 100%</td></tr></table>							Показатель		Способ вычисления	А	Показатель частоты вызовов скорой медицинской помощи	1	Число безрезультатных (необоснованных) вызовов скорой медицинской помощи / Общее число вызовов скорой медицинской помощи за год · 100%	
	Показатель		Способ вычисления												
А	Показатель частоты вызовов скорой медицинской помощи	1	Число безрезультатных (необоснованных) вызовов скорой медицинской помощи / Общее число вызовов скорой медицинской помощи за год · 100%												

		Б	Частота вызовов, обслуженных врачебными (фельдшерскими, специализированными) выездными бригадами	2	Число вызовов скорой медицинской помощи за год / Среднегодовая численность населения · 1000	
		В	Удельный вес безрезультатных (необоснованных) вызовов скорой медицинской помощи	3	Число лиц, обслуженных амбулаторно / Общее число обслуженных лиц · 100%	
		Г	Удельный вес лиц, обслуженных амбулаторно	4	Число вызовов скорой медицинской помощи, обслуженных врачебными (фельдшерскими, специализированными) выездными бригадами за год / Среднегодовая численность населения · 1000	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий в демографии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Понятие			Определение	
	А	Описание демографическ	1	высший, абстрактно-теоретический уровень		

			их процессов		познания реальности, на котором осуществляется объяснение форм и факторов воспроизводства населения, его обусловленности общественными обстоятельствами		
		Б	Формальная (чистая) демография	2	преследует цели прогностического плана и построения индексных величин, измеряющих интенсивность и глубину действия обычных демографических событий		
		В	Потенциальная демография	3	общая количественно-качественная характеристика возрастно-полового, брачного, семейного и иного состава населения, проявлений и тенденций демографических и миграционных процессов конкретных территорий и в конкретное время		
		Г	Демографическая теория (теоретическая демография)	4	рассматривает только количественные соотношения демографических процессов, явлений, структур и динамику численности населения под их воздействием		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий в демографии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Понятие			Определение		

А	Статика	1	движение и изменение количества населения
Б	Динамика	2	перемещение людей, связанное, как правило, со сменой места жительства
В	Механическое движение	3	численный состав населения на определенный момент времени
Г	Естественное движение	4	воспроизводства общества, постоянное возобновление поколений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных видов движения народонаселения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид движения		Определение
А	Естественное	1	миграция
Б	Пространственное	2	социальная мобильность
В	Социальное	3	рождаемость и смертность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей рождаемости и плодovitости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Общий коэффициент рождаемости	1	$\frac{\text{Число родившихся за год живыми}}{\text{Численность женщин в возрасте 15-49 лет}} \times 1000$

Б	Коэффициент плодовитости	2	$\frac{\text{Число родившихся за год живыми у женщин соответствующего возраста}}{\text{Численность женщин соответствующего возраста}} \times 1000$
В	Показатель брачной плодовитости	3	$\frac{\text{Число родившихся за год живыми у замужних женщин}}{\text{Численность замужних женщин в возрасте 15-49 лет}} \times 1000$
Г	Показатель возрастной плодовитости	4	$\frac{\text{Число родившихся за год живыми}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей смертности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Общий коэффициент смертности	1	$\frac{\text{Число умерших от данного заболевания за данный год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$
Б	Смертность отдельных возрастно-половых групп	2	$\frac{\text{Число умерших за год}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 1000$
В	Смертность от данного заболевания	3	$\frac{\text{Число умерших от данной причины за данный год}}{\text{Общее число умерших}} \times 100\%$
Г	Структура причин смертности	4	$\frac{\text{Число умерших в данной возрастно-половой группе за год}}{\text{Среднегодовая численность населения лиц данного возраста и пола}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных показателей перинатальной смертности.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Перинатальная смертность	1	$\frac{\text{Число детей, умерших в первые 28 дней жизни}}{\text{Число детей, родившихся живыми}} \times 1000$
Б	Неонатальная смертность	2	$\frac{\text{Число детей, умерших в период с 29 дня жизни до 1 года}}{\text{Число детей, родившихся живыми}} \times 1000$
В	Постнеонатальная смертность	3	$\frac{\text{Число мертворожденных} + \text{число детей, умерших в первые 168 часов жизни}}{\text{Число родившихся детей (живыми и мертвыми)}} \times 1000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных понятий в демографии.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Статика	1	движение и изменение количества населения
Б	Динамика	2	перемещение людей, связанное, как правило, со сменой места жительства
В	Механическое движение	3	численный состав населения на определенный момент

			времени
Г	Естественное движение	4	воспроизводства общества, постоянное возобновление поколений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных источников изучения данных по заболеваемости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Источник		Характеристика
А	По данным обращаемости	1	частота заболеваний выявленных при медицинских осмотрах
Б	По данным медицинских осмотров	2	частота заболеваний выявленных после смерти
В	По данным о смерти	3	частота обращений заболевших в медицинские организации за медицинской помощью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

35. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей заболеваемости.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Первичная заболеваемость	1	$\frac{\text{Число дней лечения больного по поводу данного заболевания}}{\text{Число случаев данного заболевания}}$

		<table><tr><td>Б</td><td>Общая заболеваемость</td><td>2</td><td>$\frac{\text{Число всех случаев заболеваний (острых и хронических) зарегистрированных в данном году}}{\text{Среднегодовая численность населения, проживающего в районе деятельности медицинской организации}} \times 1000$</td></tr><tr><td>В</td><td>Структура заболеваемости</td><td>3</td><td>$\frac{\text{Число отдельных случаев заболеваний впервые зарегистрированных в данном году}}{\text{Общее количество случаев заболеваний впервые зарегистрированных в данном году}} \times 100\%$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Длительность заболевания</td><td>4</td><td>$\frac{\text{Число впервые в жизни диагностированных заболеваний за год}}{\text{Среднегодовая численность населения, проживающего в районе деятельности медицинской организации на 1000 населения}}$</td></tr></table>	Б	Общая заболеваемость	2	$\frac{\text{Число всех случаев заболеваний (острых и хронических) зарегистрированных в данном году}}{\text{Среднегодовая численность населения, проживающего в районе деятельности медицинской организации}} \times 1000$	В	Структура заболеваемости	3	$\frac{\text{Число отдельных случаев заболеваний впервые зарегистрированных в данном году}}{\text{Общее количество случаев заболеваний впервые зарегистрированных в данном году}} \times 100\%$	Г	Длительность заболевания	4	$\frac{\text{Число впервые в жизни диагностированных заболеваний за год}}{\text{Среднегодовая численность населения, проживающего в районе деятельности медицинской организации на 1000 населения}}$	
Б	Общая заболеваемость	2	$\frac{\text{Число всех случаев заболеваний (острых и хронических) зарегистрированных в данном году}}{\text{Среднегодовая численность населения, проживающего в районе деятельности медицинской организации}} \times 1000$												
В	Структура заболеваемости	3	$\frac{\text{Число отдельных случаев заболеваний впервые зарегистрированных в данном году}}{\text{Общее количество случаев заболеваний впервые зарегистрированных в данном году}} \times 100\%$												
Г	Длительность заболевания	4	$\frac{\text{Число впервые в жизни диагностированных заболеваний за год}}{\text{Среднегодовая численность населения, проживающего в районе деятельности медицинской организации на 1000 населения}}$												
		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г												
36.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основным видам заболеваемости и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид заболеваемости</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Госпитализированная</td><td>1</td><td>частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени</td></tr></table>				Вид заболеваемости		Характеристика	А	Госпитализированная	1	частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени				
	Вид заболеваемости		Характеристика												
А	Госпитализированная	1	частота всех случаев инфекционных заболеваний, зарегистрированных у населения в течение определенного периода времени												

Б	Эпидемическая	2	частота всех случаев заболеваний, зарегистрированных у выбывших больных из стационара за данный год
В	Неэпидемическая	3	частота случаев неэпидемических заболеваний (к которым относятся злокачественные новообразования, туберкулез, венерические, психические заболевания, кожные болезни: микозы, чесотка, трахома среди населения), установленных соответствующими врачами-специалистами за определенный период

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

37. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Число случаев временной нетрудоспособности	1	$\frac{\text{Число дней нетрудоспособности}}{\text{Среднегодовое число работающих}} \times 100$
Б	Число дней временной нетрудоспособности	2	$\frac{\text{Число дней нетрудоспособности}}{\text{Число случаев ВН}}$

В	Средняя длительность 1 случая временной нетрудоспособ- ности	3	$\frac{\text{Число случаев ВН по поводуопределенного заболевания}}{\text{Общее число случаев ВН}} \times 100\%$
Г	Удельный вес случаев временной нетрудоспособ- ности	4	$\frac{\text{Число случаев нетрудоспособности}}{\text{Среднегодовое число работающих}} \times 100$
Д	Удельный вес дней временной нетрудоспособ- ности	5	$\frac{\text{Число дней ВН по поводуопределенного заболевания}}{\text{Общее число дней ВН}} \times 100\%$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Частота заболеваний по данным осмотра	1	$\frac{\text{Число лиц с данным заболеванием}}{\text{Общее число осмотренных}} \times 100\%$
Б	Структура заболеваний по данным осмотра	2	$\frac{\text{Число заболеваний с данным диагнозом,выявленных при медосмотрах}}{\text{Общее число осмотренных}} \times 1000$
В	Индекс здоровья	3	$\frac{\text{Число здоровых лиц}}{\text{Общее число осмотренных}} \times 100$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

39.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей инвалидности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Распространенность инвалидности		$\frac{\text{Число лиц, впервые признанных инвалидами в течение года}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 10000$
Б	Распространенность инвалидности среди детей		$\frac{\text{Число детей-инвалидов}}{\text{Среднегодовая численность детского населения}} \times 10000$
В	Первичная инвалидность		$\frac{\text{Число инвалидов}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 10000$

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных показателей инвалидности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показатель		Способ вычисления
А	Общая инвалидность		$\frac{\text{Общее число лиц признанных инвалидами}}{\text{Среднегодовая численность населения}} \times 10000$
Б	Частота первичной инвалидности по группам		$\frac{\text{Число инвалидов, которым при освидетельствовании изменили группу инвалидности}}{\text{Общее число инвалидов}} \times 100$

В	Изменения группы инвалидности		Число лиц, признанных инвалидами I группы (II, или III групп) ----- Общая численность населения
---	-------------------------------------	--	---

×1000

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

41. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:
К видам медицинской помощи относят:
А) первичную медико-санитарную
Б) экстренную
В) неотложную
Г) плановую
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---
42. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:
К формам оказания медицинской помощи:
А) первичная медико-санитарная
Б) скорая
В) паллиативная
Г) экстренная
Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---
43. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
Текст задания:
Экстренную медицинскую помощь оказывают при внезапных острых заболеваниях, состояниях:
А) представляющих угрозу жизни пациента
Б) без явных признаков угрозы жизни пациента
В) отсрочка оказания медицинской помощи при которой не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью
Г) нет верного ответа

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Неотложную медицинскую помощь оказывают при обострении хронических заболеваний: А) представляющих угрозу жизни пациента Б) без явных признаков угрозы жизни пациента В) не сопровождающихся угрозой жизни пациента, даже в случае отсрочки оказания помощи на определенное время Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Плановую медицинскую помощь оказывают при внезапных острых заболеваниях: А) представляющих угрозу жизни пациента Б) без явных признаков угрозы жизни пациента В) при которых отсрочка оказания помощи на определенное время не повлечет за собой ухудшение состояния пациента, угрозу его жизни и здоровью Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Фельдшер может работать по одной из специальностей все, кроме: А) фельдшер Б) фельдшер СМП В) наркология Г) фельдшер-водитель СМП Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Фельдшер может занимать следующие должности:						

	<div><div><div>А) фельдшер</div><div>Б) врач скорая и неотложная помощь</div><div>В) медицинская сестра</div><div>Г) врач общей практики</div></div><div>Запишите выбранный ответ - букву:</div><div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div></div>	
48.	<div><div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div><div>Текст задания:</div><div>Обязательным условием допуска фельдшера к исполнению профессиональных обязанностей фельдшера ФАП служит наличие:</div><div><div>А) документа о профессиональной переподготовке</div><div>Б) свидетельство об аккредитации специалиста</div><div>В) стажа работы не менее 1 года</div><div>Г) стажа работы не менее 3 лет</div></div><div>Запишите выбранный ответ - букву:</div><div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div></div>	
49.	<div><div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div><div>Текст задания:</div><div>Обязательным условием допуска фельдшера к исполнению профессиональных обязанностей фельдшера СМП служит наличие:</div><div><div>А) документа о дополнительном образовании</div><div>Б) прав на вождение автомобиля</div><div>В) стажа работы не менее 1 года</div><div>Г) стажа работы не менее 3 лет</div></div><div>Запишите выбранный ответ - букву:</div><div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div></div>	
50.	<div><div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div><div>Текст задания:</div><div>Первичная медико-санитарная помощь оказывают:</div><div><div>А) в плановой форме амбулаторно в рамках региональной программы модернизации здравоохранения</div><div>Б) неотложной форме амбулаторно в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи</div><div>В) плановой форме в стационаре в рамках региональной программы модернизации здравоохранения</div><div>Г) неотложной форме в стационаре в строгом соответствии с</div></div></div>	

	демографическими показателями общественного здоровья в регионе Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вид ПМСП, оказываемой фельдшером самостоятельно: А) первичная доврачебная Б) первичная врачебная В) первичная специализированная Г) паллиативная Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Фельдшер кабинета неотложной медицинской помощи осуществляет мероприятия: А) по формированию здорового образа жизни пациента Б) укреплению здоровья населения В) обучению населения вопросам оказания первой помощи Г) оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и состояниях Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Поводами для вызова СМП в экстренной форме считают случаи: А) нарушения сознания, представляющего угрозу жизни Б) психических расстройств, сопровождающихся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц В) внезапного болевого синдрома, представляющего угрозу жизни Г) необходимости констатации смерти Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Поводами для вызова СМП в неотложной форме считают случаи:					

	<p>А) необходимости констатации смерти</p> <p>Б) психических расстройств, сопровождающихся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц</p> <p>В) внезапного обострения гипертонической болезни без явных признаков угрозы жизни, требующего срочного медицинского вмешательства</p> <p>Г) внезапного острого заболевания без явных признаков угрозы жизни, требующие срочного медицинского вмешательства</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В структуре ФАП не предусмотрено наличие:</p> <p>А) процедурной</p> <p>Б) кабинета акушерки</p> <p>В) рентгеновского кабинета</p> <p>Г) кабинета экстренного приема родов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Обязательное медицинское страхование – это...</p> <p>А) составная часть государственной системы социального страхования</p> <p>Б) система, направленная на повышение размеров оплаты труда медицинских работников</p> <p>В) то же, что и страхование от несчастных случаев</p> <p>Г) то же, что и социальное страхование</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Обязательное медицинское страхование (ОМС) регулируется:</p> <p>А) страховыми медицинскими организациями</p> <p>Б) фондами ОМС</p> <p>В) государством</p>					

		<p>Г) медицинскими учреждениями</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Объект медицинского страхования:</p> <p>А) застрахованный гражданин</p> <p>Б) риск наступления страхового случая</p> <p>В) пациент</p> <p>Г) болезнь или травма</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>На медицинские услуги по программе обязательного медицинского страхования устанавливаются цены</p> <p>А) договорные</p> <p>Б) тарифные</p> <p>В) свободные</p> <p>Г) бюджетные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Страховые медицинские организации осуществляют свою деятельность на основании:</p> <p>А) договора о прибыли с медицинской организацией</p> <p>Б) договора о финансовом обеспечении обязательного медицинского страхования</p> <p>В) договора о страховании ответственности</p> <p>Г) наличия специальной выданной лицензии во всех типах организаций системы здравоохранения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
		Задания открытого типа					
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ					

		Текст задания: назовите основные положения закона ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	
	2.		
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите цель программы Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите виды, условия и формы оказания медицинской помощи в Программе Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите требования к территориальной программе Государственных гарантий в части определения порядка, условий предоставления медицинской помощи, критериев доступности и качества медицинской помощи.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите методику изучения общей заболеваемости.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите регистрацию и анализ инфекционной (эпидемической) заболеваемости.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите методику изучения заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите методику изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ	

		Текст задания: опишите методику изучения госпитализированной заболеваемости.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите методику изучения заболеваемости по результатам медицинских осмотров.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите методику изучения заболеваемости по данным о причинах смерти.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях ФАПа взрослому населению.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите основы организации лечебно-профилактической помощи в условиях здравпункта промышленных предприятий.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите сферу профессиональной деятельности фельдшера и его обязанности.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите права фельдшера.	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: назовите виды ответственности фельдшера.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите право на занятие медицинской деятельностью.	

	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите подготовку и переподготовку медицинских работников.	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: опишите правовой статус фельдшера.	
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию. Через 2 дня, когда его состояние резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, плохо переносит больной. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации, она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения. Во всем этом ей было грубо отказано. Вопросы к задаче: 1. Какие права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации были нарушены? 2. К какому должностному лицу имеет право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения данных прав?	
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 713 365 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 1 378 078 случаев заболеваний, из которых 440 645 зарегистрированы с диагнозом, выявленным впервые в жизни. При проведении выборочных медицинских осмотров 35 670 человек (5% всего населения) выявлено 55 600 случаев заболеваний. Среди всех зарегистрированных заболеваний выявлено 330 738 случаев, связанных с болезнями органов дыхания, 184 662 - системы кровообращения, 101 978 - костно-мышечной системы и	

		<p>соединительной ткани, 88 197 - органов пищеварения. В течение года было выявлено 28 335 случаев инфекционных заболеваний.</p> <p>На основании представленных исходных данных рассчитать и проанализировать показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичной заболеваемости; 2. Общей заболеваемости; 3. Патологической пораженности; 4. Структуры общей заболеваемости; 5. Инфекционной заболеваемости. 	
	23.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 521 210 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 802 145 случаев заболеваний. В течение года выявлено 25 693 случая инфекционных заболеваний. На основании представленных исходных данных в задаче рассчитать и проанализировать показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая заболеваемость 2. Инфекционная заболеваемость. 	
	24.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Вы фельдшер ФАП. Пациентка Р. В возрасте 62 лет, перенесла правостороннюю мастэктомию по поводу злокачественного заболевания. Настроена на повторную бесплатную операцию – левостороннюю мастэктомию из-за испытываемого выраженного физического и психологического дискомфорта.</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая компетенция фельдшера? 2. Какой нормативно-правовой документ? 3. Какое право пациента? 4. Какое действие пациента или его родственников? 	
	25.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы фельдшер ФАП. Больная С. В возрасте 47 лет, находится под наблюдением у гематолога по поводу апластической анемии. Выписана из стационара. Просит вас прокомментировать данные исследований и назначенные лекарственные препараты.</p>	

	<p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая компетенция фельдшера? 2. Какой нормативно-правовой документ? 3. Какое право пациента? 4. Какое действие пациента или его родственников? 	
26.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы заведующий ФАП, санитарка ФАП опоздала на работу на 2 ч 15 мин. Опоздания на 15-20 мин стали делом привычным. Назовите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Квалификация действий санитарки; 2. Правовые акты, в том числе локальные; 3. Действия заведующего ФАП. 	
27.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Вы фельдшер ФАП. Больная П., в возрасте 27 лет, находится на диспансерном наблюдении у ревматолога. К вам обратилась ее сестра, беспокоящаяся о ее здоровье, с просьбой проинформировать о состоянии пациентки.</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая компетенция фельдшера? 2. Какой нормативно-правовой документ? 3. Какое право пациента? 4. Какое действие пациента или его родственников? 	
28.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Пациентке Ш., в возрасте 14 лет, фельдшером ФАП на первичном приеме поставлен диагноз – беременность 10 недель. Рожать пациентка не хочет, настроена на искусственное прерывание беременности.</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая компетенция фельдшера? 2. Какой нормативно-правовой документ? 3. Какое право пациента? 4. Какое действие пациента или его родственников? 	

	29.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Вы фельдшер ФАП к вам обратился пациент К. в возрасте 59 лет. С жалобами на интенсивные боли и резкое ограничение движения в коленном суставе. В анамнезе тяжелая травма коленных суставов, длительная консервативная терапия противовоспалительными препаратами. По дому продвигался с помощью ходунков, на улицу практически не выходит. Просит отправить на операцию – бесплатно поставить коленный сустав. Имеет полис ОМС.</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая компетенция фельдшера? 2. Какой нормативно-правовой документ? 3. Какое право пациента? 	
	30.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Разработайте бланк информированного добровольного согласия для пациента, направленного на проведение внутривенных капельных вливаний.</p> <p>Дайте ответ на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая компетенция фельдшера? 2. Какой нормативно-правовой документ? 3. Какое право пациента? 4. Какое действие пациента или его родственников? 	
ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде ОК 03 Планировать и		Задания закрытого типа	
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: действий менеджера при руководстве медицинской организацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спланировать работу; 2. Активизировать и стимулировать деятельность персонала; 3. Расставить персонал и координировать его действия; 4. Осуществлять контроль, анализировать полученные результаты, разрабатывать и реализовывать меры по развитию разрабатывать и реализовывать меры по развитию; 	

реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		5. Принимать наилучшие управленческие решения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
	А	Б	В	Г	Д								
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: операций управленческого труда: 1. Информационный поиск; 2. Анализ и группировка информации; 3. Постановка задачи; 4. Расчеты и принятие решений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
	А	Б	В	Г									
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий при осуществлении контроля: 1. Сравнение достигнутых результатов с ожидаемыми; 2. Измерение результатов, которые достигнуты; 3. Точное определение целей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В											
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: компонентов внедрения эффективных методов организации труда в управлении: 1. Рациональная организация рабочих мест; 2. Рациональное использование рабочего времени руководителей рациональное использование рабочего времени руководителей; 3. Разделение и кооперация труда работников управления; 4. Нормирование управленческого труда; 5. Техника личной работы менеджеров. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д							
А	Б	В	Г	Д									
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: направлениям управленческой деятельности в результате вертикального разделения труда: 1. Операционное управление; 2. Техническое руководство; 3. Экономическое руководство;												

	<div>4. Общее руководство; 5. Управление персоналом. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
6.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: руководства при функциональной структуре управления: 1. Функциональная служба; 2. Руководитель организации; 3. Линейная служба. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В								
А	Б	В										
7.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: руководства при линейной структуре управления: 1. Руководитель организации; 2. Исполнитель; 3. Линейный руководитель. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В								
А	Б	В										
8.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: руководства при линейно-штабной структуре управления: 1. Штаб организации; 2. Руководитель организации; 3. Руководитель подразделения; 4. Исполнители; 5. Линейный руководитель. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
9.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: руководства при дивизионной структуре управления: 1. Заместители; 2. Руководитель продукта; 3. Регионы; 4. Руководитель организации.</div>											

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: руководства при проектной структуре управления: 1. Руководитель проекта; 2. Руководитель организации; 3. Структурное подразделение; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В									
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: разработка стратегии руководителем организации осуществляется по следующим этапам: 1. Задачи и их достижение; 2. Выбор целей; 3. Формулировка миссии; 4. Стратегическое планирование. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: основные направления кадровой работы осуществляются по следующим этапам: 1. Контроль сотрудников; 2. Стимулирующая (мотивационная) функция руководства; 3. Обеспечение взаимодействия; 4. Формирование кадровой политики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: перечислите этапы развития конфликтов: 1. Конфликт; 2. Конфликтная ситуация; 3. Всеобщий конфликт; 4. Разрешенный конфликт. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:										

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																											
14.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику методам проектирования организационных структур: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Методы аналогий</td><td>1</td><td>предусматривает разработку системы целей, ее последующее сопоставление со структурой</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экспертный метод</td><td>2</td><td>использование аналогичных приемов, опыта, проектирования организационных структур в аналогичных организациях</td></tr><tr><td>В</td><td>Структуризация целей</td><td>3</td><td>позволяет четко сформулировать критерии оценки степени рациональности организационных решений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип организационного моделирования</td><td>4</td><td>основывается на различных проектах специалистов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Метод		Характеристика	А	Методы аналогий	1	предусматривает разработку системы целей, ее последующее сопоставление со структурой	Б	Экспертный метод	2	использование аналогичных приемов, опыта, проектирования организационных структур в аналогичных организациях	В	Структуризация целей	3	позволяет четко сформулировать критерии оценки степени рациональности организационных решений	Г	Принцип организационного моделирования	4	основывается на различных проектах специалистов	А	Б	В	Г					
	Метод		Характеристика																											
А	Методы аналогий	1	предусматривает разработку системы целей, ее последующее сопоставление со структурой																											
Б	Экспертный метод	2	использование аналогичных приемов, опыта, проектирования организационных структур в аналогичных организациях																											
В	Структуризация целей	3	позволяет четко сформулировать критерии оценки степени рациональности организационных решений																											
Г	Принцип организационного моделирования	4	основывается на различных проектах специалистов																											
А	Б	В	Г																											
15.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику методам управления от формы воздействия на персонал: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Метод</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Организационно-административный</td><td>1</td><td>направлены на обеспечение рационального использования экономических законов в хозяйственной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Экономический</td><td>2</td><td>характеризуются прямым, непосредственным воздействием на</td></tr></table>		Метод		Характеристика	А	Организационно-административный	1	направлены на обеспечение рационального использования экономических законов в хозяйственной деятельности	Б	Экономический	2	характеризуются прямым, непосредственным воздействием на																	
	Метод		Характеристика																											
А	Организационно-административный	1	направлены на обеспечение рационального использования экономических законов в хозяйственной деятельности																											
Б	Экономический	2	характеризуются прямым, непосредственным воздействием на																											

			объект управления, носящим директивный, т.е. обязательный характер
В	Социально-психологический	3	представляют собой комплекс способов воздействия на личностные отношения, связи и социальные процессы в трудовых коллективах, через социальные потребности и психологические особенности людей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: дайте характеристику в авторитарном стиле подтипа руководителя:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Жесткий	1	неумелый, несобранный, как правило, деспотичный руководитель неумелый, несобранный, как правило, деспотичный руководитель
Б	Хозяйский	2	руководитель строг, но справедлив, поддерживает уже сложившиеся взаимоотношения в коллективе даже при изменении ситуации
В	Непоследовательный	3	подобный руководитель навязывает свою позицию отеческой заботы о подчиненных, уделяет внимание повышению их материального благополучия, вмешивается в их дела, даже личные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

17.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: охарактеризуйте три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Подход</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Подход с позиции личных качеств</td><td>1</td><td>эффективность лидерства определяется не личными качествами руководителя, а его манерой поведения по отношению к подчиненным</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поведенческий подход</td><td>2</td><td>широко апеллирует к стилям лидерства, но основанным на ситуациях, в которых проявляются лидерские качества и навыки</td></tr><tr><td>В</td><td>Ситуационный подход</td><td>3</td><td>позволяют формировать лидера и группы последователей для решения проблемных задач</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Подход		Характеристика	А	Подход с позиции личных качеств	1	эффективность лидерства определяется не личными качествами руководителя, а его манерой поведения по отношению к подчиненным	Б	Поведенческий подход	2	широко апеллирует к стилям лидерства, но основанным на ситуациях, в которых проявляются лидерские качества и навыки	В	Ситуационный подход	3	позволяют формировать лидера и группы последователей для решения проблемных задач	А	Б	В				
	Подход		Характеристика																					
А	Подход с позиции личных качеств	1	эффективность лидерства определяется не личными качествами руководителя, а его манерой поведения по отношению к подчиненным																					
Б	Поведенческий подход	2	широко апеллирует к стилям лидерства, но основанным на ситуациях, в которых проявляются лидерские качества и навыки																					
В	Ситуационный подход	3	позволяют формировать лидера и группы последователей для решения проблемных задач																					
А	Б	В																						
18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: дайте характеристику видам власти: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Вид власти</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Экспертная</td><td>1</td><td>можно рассматривать в качестве способности руководителей оказывать воздействие на поведение подчинённых с использованием харизмы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Власть примера</td><td>2</td><td>предоставляется занимаемыми должностями и обладает более четкими границами в отличие от других источников</td></tr><tr><td>В</td><td>Право на власть</td><td>3</td><td>основана на возможностях доступа к необходимой информации и способности ее использования с целью</td></tr></table>		Вид власти		Характеристика	А	Экспертная	1	можно рассматривать в качестве способности руководителей оказывать воздействие на поведение подчинённых с использованием харизмы	Б	Власть примера	2	предоставляется занимаемыми должностями и обладает более четкими границами в отличие от других источников	В	Право на власть	3	основана на возможностях доступа к необходимой информации и способности ее использования с целью							
	Вид власти		Характеристика																					
А	Экспертная	1	можно рассматривать в качестве способности руководителей оказывать воздействие на поведение подчинённых с использованием харизмы																					
Б	Власть примера	2	предоставляется занимаемыми должностями и обладает более четкими границами в отличие от других источников																					
В	Право на власть	3	основана на возможностях доступа к необходимой информации и способности ее использования с целью																					

			воздействия на подчинённых
Г	Власть информации	4	представляет собой способность руководителя власти на поведение подчиненных в соответствии с подготовкой и уровнем образования, опытом, талантом, умениями, навыками и наличием специализированных знаний
Д	Потребность во власти		является желанием иметь влияние на других людей, что проявляется в стремлении укрепления своей репутации, давать настойчивые советы, предлагать помощь, вызывать эмоции у других

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных моделям и принципам биоэтики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Модель		Принцип
А	Модель Гиппократ	1	«Делай добро»
Б	Модель Парацельса	2	«Не навреди»
В	Деонтологическая модель	3	«Соблюдение долга»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным уровням биоэтики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровень		Характеристика
А	Теоретический	1	совокупность знаний об

			отношении человека к живому
Б	Практический	2	описание конкретных ситуаций поведения человека по отношению к живому
В	Прикладной	3	институционально оформленная нормативная регуляция и ценностная экспертиза отношения человека к живому

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

21. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: блокам правовых норм медицинского права:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Блок		Характеристика
А	Первый	1	отношения «по вертикали»
Б	Второй	2	отношения «по диагонали»
В	Третий	3	отношения «по горизонтали»
Г	Четвертый	4	«внутренние отношения»

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий медицинского права:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	Предмет	1	способ воздействия

	медицинского права		отрасли права на определенный вид общественных отношений, являющийся предметом ее регулирования
Б	Метод правового регулирования	2	комплекс общественных отношений, возникающих при осуществлении лечебно-профилактической, санитарно-гигиенической и иной здравоохранительной и медицинской деятельности, а также совокупность нормативно-правовых актов, определяющих правовой статус участников этих отношений
В	Функции медицинского права	3	понимают основные идеи, исходные положения или ведущие начала процесса формирования, развития и функционирования права
Г	Принципы медицинского права	4	основные направления правового воздействия на рассматриваемые общественные отношения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основным принципам медицинского права: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Принципы</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Общеправовые</td><td>1</td><td>распространяют свое действие на конкретные отрасли права - гражданское, административное, трудовое и др.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Межотраслевые</td><td>2</td><td>свойственны двум блокам правового регулирования: частному и публичному</td></tr><tr><td>В</td><td>Отраслевые</td><td>3</td><td>распространяются на всю систему права</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принципы правовых институтов</td><td>4</td><td>в рамках отрасли права образуются обособленные правовые институты, регулирующие определенную разновидность общественных отношений</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Принципы		Характеристика	А	Общеправовые	1	распространяют свое действие на конкретные отрасли права - гражданское, административное, трудовое и др.	Б	Межотраслевые	2	свойственны двум блокам правового регулирования: частному и публичному	В	Отраслевые	3	распространяются на всю систему права	Г	Принципы правовых институтов	4	в рамках отрасли права образуются обособленные правовые институты, регулирующие определенную разновидность общественных отношений	А	Б	В	Г					
	Принципы		Характеристика																											
А	Общеправовые	1	распространяют свое действие на конкретные отрасли права - гражданское, административное, трудовое и др.																											
Б	Межотраслевые	2	свойственны двум блокам правового регулирования: частному и публичному																											
В	Отраслевые	3	распространяются на всю систему права																											
Г	Принципы правовых институтов	4	в рамках отрасли права образуются обособленные правовые институты, регулирующие определенную разновидность общественных отношений																											
А	Б	В	Г																											
24.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основным понятиям медицинской этики: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Этика</td><td>1</td><td>область междисциплинарных исследований,</td></tr></table>		Понятие		Характеристика	А	Этика	1	область междисциплинарных исследований,																					
	Понятие		Характеристика																											
А	Этика	1	область междисциплинарных исследований,																											

		направленных на осмысление, обсуждение и разрешение моральных проблем, порожденных новейшими достижениями биомедицинской науки и практикой здравоохранения
Б	Мораль	2 наука, занимающаяся определением нравственной ценности человеческих стремлений и поступков
В	Биоэтика	3 направление этических исследований, анализирующее саму этику как научную дисциплину методами логико-лингвистического анализа
Г	Метаэтика	4 одна из форм общественного сознания, определяющая совокупность норм и принципов поведения, принятых в данном обществе в определенный период времени

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: основным понятиям медицинской этики:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
 соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	Врачебные ошибки	1	любые нежелательные или неблагоприятные последствия профилактических, диагностических и лечебных вмешательств либо процедур, которые приводят к нарушениям функций организма, ограничению привычной деятельности, инвалидизации или даже смерти; осложнения медицинских мероприятий, развившиеся в результате как ошибочных, так и правильных действий врача
Б	Ятрогения	2	ошибками врача при исполнении своих профессиональных обязанностей являются действия, возникшие вследствие добросовестного заблуждения и не имеющие признаков

			про ступка или состава преступления
В	Долг	3	чувство сознания моральной ответственности за свое поведение и поведение перед самим собой, перед окружающими людьми, обществом
Г	Совесьть	4	основа нравственных принципов поведения, формирующихся как сознание своих обязанностей перед людьми и общество

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Характеристика
А	Эвтаназия	1	наступление легкой, безмятежной смерти, произошедшей естественным путем или с помощью медицинских средств по желанию пациента

Б	Трансплантация	2	готовность к пониманию психологического состояния другого человека, сопереживанию ему
В	Эмпатия	3	перенесение (пересадка) живого материала (клеток, тканей, органов) в пределах того же организма или другому реципиенту
Г	Дидактогения	4	негативное психическое состояние учащегося, больного вызванное педагогом, тренером, врачом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным фазам общения между врачом и пациентом:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Фаза		Характеристика
А	Контактная фаза	1	начало вербального контакта между врачом и пациентом (первый вопрос: «На что Вы жалуетесь?») вторая фаза общения между врачом и

					больным		
		Б	Фаза ориентации	2	получение дополнительной информации, которое может быть вербальным (расспрос больного, разнообразные уточняющие вопросы, которые появляются по ходу беседы, по мере изложения пациентом своих жалоб) и невербальным (осмотр больного)		
		В	Фаза аргументации	3	профессионального общения врача и больного, в течение которого врач знакомится со своим пациентом, между ними устанавливается психологический контакт, складывается первое впечатление друг о друге, формируются предпосылки для последующего межличностного взаимодействия		
		Г	Фаза корректировки	4	последняя фаза общения «врач - больной», завершающая встречу, несет в себе лишь психологическую		

			нагрузку
--	--	--	----------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Проступок	1	стержень концепции современной медицинской этики, предусматривающий получение согласия пациента (его родителей или опекунов в случае недееспособности) на врачебную и сестринскую помощь при любых обстоятельствах
Б	Профессиональное преступление	2	такие правонарушения, которые посягают на основы общественного и государственного строя или причиняют существенный вред общественным отношениям или сопровождаются значительным ущербом для отдельных граждан

В	Врачебная тайна	3	Вся информация, которую получает врач во время лечения больного, включая факт обращения за медицинской помощью
Г	Принцип информированного согласия	4	неправильное (противоправное) деяние, которое лишено характера общественно опасного действия и не предусмотрено законом об уголовной ответственности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Гуманизм	1	долг медработника заключается в выполнении всех требований, связанных с его работой и достижением главной цели – успеха в лечебной деятельности и оздоровлении больного, в независимости от условий и времени оказания медицинской помощи, от состояния медработника и его

			отношения к личности больного
Б	Профессиональн ый долг	2	мировоззрение, основанное на принципах равенства, справедливости, человечности отношений между людьми, проникнутое любовью к людям, уважением к человеческому достоинству, заботой о благее людей
В	Кодекс	3	преданность узким групповым интересам в рамках профессиональных объединений
Г	Профессиональна я корпоративность	4	свод нравственных норм, предписываемых к исполнению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Милосердие	1	совокупность моральных норм и правил, регулирующих отношения и поведение людей в обществе
Б	Моральная	2	суждение, выражающее

	оценка		моральное отношение к явлениям ценностного мира
В	Норма	3	умение сопереживать, сочувствовать, воспринимать чужую боль, как свою личную
Г	Нравственность	4	то, что с общепринятой точки зрения соответствует стандартам и требованиям

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Характеристика
А	Доверия	1	принцип заключается в том, что каждый пациент, вне зависимости от социального, материального положения, других факторов, имеет право на получение равного объема медицинской помощи и равного доступа к медицинским ресурсам
Б	Конфиденциальности	2	основанный на взаимном доверии

			больного и медицинского работника, которому больной добровольно вверяет своё здоровье, а иногда и жизнь
В	Справедливости	3	который гласит о том, что информация о пациенте, которую медработник получает в результате работы с ним, не может быть передана третьим лицам без разрешения на то данного пациента

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

32. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Прогноз	1	наличие профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания медицинской помощи, умение их применить в конкретной ситуации
Б	Профессионализм	2	предсказание хода болезни, основанное

			на ее распознавании, диагнозе; затем вообще всякое конкретное предсказание, суждение о состоянии какого-либо явления в будущем
В	Профессиональная компетенция	3	понятие, включающее знания на уровне последних достижений медицинской науки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

33. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Смерть биологическая	1	прекращение жизнедеятельности организма и вследствие этого – гибель индивида как обособленной живой системы; процесс перехода живого в мертвое
Б	Сострадание	2	сохраняется еще достаточное количество «элементов жизни», многие функции

			которых лишь приостановились, обратимое явление
В	Смерть клиническая	3	жалость, сочувствие, вызываемые несчастьем, горем, страданием другого человека, соединенное с желанием помочь ему

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

34. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Экстракорпоральное оплодотворения	1	специальные организации помощи умирающим, особые медико-социальные институты, в которых безнадежно больные люди получают возможность достойно завершить свою жизнь
Б	Хоспис	2	клетки, выделенные из ранних эмбрионов, которые могут самостоятельно существовать в недифференцированном состоянии,

			сохраняя возможность дифференцироваться в любую ткань
В	Эмбриональные стволовые клетки	3	вспомогательная репродуктивная технология (ВРТ), позволяющая осуществить оплодотворение яйцеклетки вне организма женщины, то есть в искусственных условиях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных этических принципы, которых должен придерживаться руководитель:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Принцип		Характеристика
А	Самоконтроль	1	перераспределение полномочий своим доверенным лицам, признание их прав и ответственности по определенному кругу вопросов
Б	Делегирование полномочий	2	умение управлять своими чувствами и поступками

В	Постоянство	3	не менять свою точку зрения в короткий промежуток времени
---	-------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

36.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Деловая этика	1	наука о должном, учение о профессиональном долге применительно к наиболее значимым видам социальной деятельности
Б	Деонтология	2	происходящий в личности под влиянием особенностей деятельности процесс изменения ее нравственных установок и психологических черт, приобретение таких качеств, навыков и склонностей, которые негативно влияют на исполнение ею профессиональных обязанностей

В	Деформация нравственно-профессиональная	3	свод нравственно-психологических правил и процедур, способствующих достижению конкретных целей в профессиональной сфере
---	---	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

37. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Моральные качества	1	принцип морали, который кладет в основу мыслей, чувств и желаний интересы отдельного человека, самооценку его личности в сравнении с коллективом и обществом в целом
Б	Кодекс корпоративный	2	свод этических норм и принципов, которыми руководствуются в своей служебной деятельности сотрудники конкретной компании, фирмы

В	Индивидуализм	3	понятие нравственног о сознания, характеризующее с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей
---	---------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

38. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Моральные компромисс	1	взаимное соглашение сторон на основе взаимных уступок, которое применяется там и тогда, когда ни одна из противоборствующих сторон не может взять верх над другой, ресурсы и время ограничены, а все иные способы не позволяют добиться результата
Б	Конфиденциальность	2	положение, при котором человек оказывается перед необходимостью выбора между взаимоисключающим

			и требованиями, содержащимися в нормах и принципах, либо ситуация столкновения противоположно направленных ценностных систем
В	Конфликт	3	этическое требование, связанное с запретом разглашения информации, которая стала известна человеку в силу исполнения им своих профессиональных обязанностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

39. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Личность	1	принцип поведения и профессиональной деятельности; характеризует способность личности корректно-благожелательно относиться

					к окружающим людям		
		Б	Лояльность	2	человек, способный к нравственно осознанному, свободному и ответственному поведению; является результатом исторической эволюции, в процессе которой осуществляется переход от конформного типа (конформизм) к типу личности, обладающему развитыми чувствами и убеждениями		
		В	Мораль	3	основание действия; предполагает внутреннюю, объективную личностную заинтересованность и побуждение к его совершению		
		Г	Мотив	4	особый вид общественных отношений (нравственные отношения), один из основных способов регуляции действий индивидов		

			в обществе
--	--	--	------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным понятиям медицинской этики и деонтологии:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Нравственные обязанности	1	особый вид нравственной практики, выражающийся в отступлении от общепринятых норм и образцов поведения
Б	Нравственная ответственность	2	определенный круг действий, осуществление которых обуславливается требованиями, предъявляемыми к конкретному лицу окружающими его людьми
В	Моральная оценка	3	одобрение или осуждение нравственным сознанием явлений личной и общественной жизни, при котором устанавливается

				соответствие или же несоответствие поступка (мотива и поведения в целом), индивидуальных качеств человека определенным нравственным требованиям										
		Г	Отклоняющееся поведение	4	категория этики, характеризующая способность личности самостоятельно управлять своими действиями, понимая и сознавая, как отзовутся ее поступки на ней и других людях									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Формула: «Нельзя передавать медицинскую информацию третьим лицам без согласия пациента» - это правило А) справедливости Б) конфиденциальности В) добровольного информированного согласия Г) равноправия Запишите выбранный ответ - букву:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Впервые правило «добровольного согласия» сформулировано													

	<div>А) в Нюрнбергском Кодексе</div> <div>Б) в Конституции РФ</div> <div>В) в Хельсинской декларации</div> <div>Г) в Клятве Гиппократы</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
43.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Общие принципы профессиональной этики предполагают</div> <div>А) профессиональную солидарность</div> <div>Б) разделение труда</div> <div>В) соблюдение моральных кодексов - требований по отношению к специалистам</div> <div>Г) мотивацию трудовой деятельности</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
44.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div> <div>Медицинская деонтология – это</div> <div>А) раздел этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины</div> <div>Б) учение о принципах и нормах поведения медицинского персонала, направленное на максимальное повышение эффективности лечебных и профилактических мероприятий и на устранение вредных последствий неполноценной медицинской работы</div> <div>В) область знаний о моральных аспектах как собственно научной деятельности, включая взаимоотношения внутри научного сообщества, так и взаимоотношений науки и научного сообщества с обществом в целом</div> <div>Г) система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <div><div>А</div><div>Б</div><div>В</div><div>Г</div></div>	
45.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Текст задания:</div>	

	<p>Этика науки – это</p> <p>А) учение о принципах и нормах поведения медицинского персонала, направленное на максимальное повышение эффективности лечебных и профилактических мероприятий и на устранение вредных последствий неполноценной медицинской работы</p> <p>Б) раздел этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины</p> <p>В) область знаний о моральных аспектах как собственно научной деятельности, включая взаимоотношения внутри научного сообщества, так и взаимоотношений науки и научного сообщества с обществом в целом</p> <p>Г) система научных знаний и практических мер, объединяемых целью распознавания, лечения и предупреждения болезней, сохранения и укрепления здоровья и трудоспособности людей, продления жизни</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Ненадлежащее исполнение услуги проявляется</p> <p>А) в получении полного эффекта при соблюдении сроков исполнения</p> <p>Б) в получении полного эффекта при несоответствии стандарту</p> <p>В) в ее полном соответствии условиям договора</p> <p>Г) в ее соответствии прогнозу, условиям договора</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Реализация права на получение информации о состоянии своего здоровья, а также о возможных вариантах медицинского вмешательства, их последствиях и результатах проведенного лечения означает</p> <p>А) добровольное информированное согласие, совершенное по собственному желанию</p> <p>Б) гарантированный объем бесплатной медицинской помощи в</p>					

		<p>соответствии с программами ОМС</p> <p>В) выбор врача, в том числе семейного и лечащего врача</p> <p>Г) приоритет профилактических мер в области охраны здоровья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>С согласия гражданина допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>А) по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением прокурорского надзора</p> <p>Б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений</p> <p>В) для проведения научных исследований</p> <p>Г) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К принципам охраны здоровья населения относят</p> <p>А) профессиональную переподготовку за счет средств работодателя</p> <p>Б) доступность и качество медицинской помощи</p> <p>В) получение консультаций врачей-специалистов</p> <p>Г) отказ от медицинского вмешательства</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Согласно п.9 ч.1 ст.79 Закона N 323, информирование органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий, является</p> <p>А) правом медицинской организации</p> <p>Б) обязанностью медицинской организации</p> <p>В) обязанностью органов управления здравоохранением</p>					

		<p>Г) обязанностью страховой медицинской организации</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Без согласия гражданина предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, не допускается</p> <p>А) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений</p> <p>Б) по запросу органов дознания и следствия, суда</p> <p>В) для опубликования исследований в научных изданиях</p> <p>Г) в целях расследования несчастного случая на производстве и профессионального заболевания</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К неблагоприятным исходам лечения не относят</p> <p>А) врачебные ошибки</p> <p>Б) несчастные случаи</p> <p>В) несвоевременную оплату медицинских услуг</p> <p>Г) наказуемые упущения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Согласие на медицинское вмешательство оформляется</p> <p>А) в письменной форме</p> <p>Б) в форме гражданско-правового договора</p> <p>В) в нотариальной форме</p> <p>Г) все перечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Установление четких прав и обязанностей, юридической ответственности субъектов медицинского права относится</p>					

	<p>А) к задачам медицинского права Б) к принципам медицинского права В) к предмету медицинского права Г) к методам медицинского права Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан относится</p> <p>А) к задачам медицинского права Б) к принципам медицинского права В) к предмету медицинского права Г) к методам медицинского права Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принцип «делай добро» лежит в основе</p> <p>А) модели Гиппократ Б) модели Парацельса В) деонтологической модели Г) биоэтики Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
57.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Принцип уважения прав и достоинства человека лежит в основе</p> <p>А) модели Гиппократ Б) модели Парацельса В) деонтологической модели Г) биоэтики Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
58.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Разработку и принятие юридических норм в сфере здравоохранения</p>					

		<p>включает</p> <p>А) первая стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения</p> <p>Б) вторая стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения</p> <p>В) третья стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения</p> <p>Г) четвертая стадия регулирования отношений в сфере здравоохранения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	59.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, регулирует</p> <p>А) закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>Б) Европейская стратегия по достижению здоровья для всех</p> <p>В) Всеобщая декларация прав человека</p> <p>Г) Европейская хартия по окружающей среде и охране здоровья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	60.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Медицинское право выделяется в самостоятельную отрасль права по основанию</p> <p>А) наличие самостоятельного хозяйствующего субъекта, соблюдающего определенные нормы и законы</p> <p>Б) высокая стоимость медицинских услуг</p> <p>В) наличие и (или) потребность в статистических данных о здоровье населения</p> <p>Г) наличие специфических понятий и категорий, присущих только данной отрасли права</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
		Задания закрытого типа					

1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите социальную поддержку и правовую защиту медицинских работников.	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите право на занятие народной медициной.	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите виды ответственности медицинских организаций и работников.	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия юридической ответственности.	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия моральной ответственности.	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия уголовной ответственности.	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников.	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия административной ответственности медицинских работников.	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия дисциплинарной ответственности медицинских работников.	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия гражданско-правовой ответственности медицинских организаций и работников.	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия правовое положение	

		граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия правовой статус гражданина при оказании им медицинской помощи.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия медицинская деонтология.	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные задачи медицинской деонтологии.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные принципы медицинской деонтологии.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия моральные нормы.	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия этические нормы.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите аспекты, которые включает в себя медицинская этика.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что означает неоказание услуги пациенту?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что означает ненадлежащее оказание услуги пациенту?	
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: расходы по бюджету на содержание терапевтического стационара мощностью 150 коек составили 4 000 000 у. е., среднегодовая занятость койки по нормативу – 320 дней. Расчетная средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 17,9 дня, фактическая – 15,2 дня. Число больных, лечившихся в стационаре за год, – 2260. 1. Определите плановое число койко-дней. 2. Рассчитайте условную экономию бюджетных средств.	

	<p>22. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: определить коэффициент календарного обслуживания и коэффициент сменяемости для медицинского аппарата ультразвукового исследования (УЗИ), который имеет время максимально возможной работы (по паспорту) – 8 ч, а время фактической работы – 4 ч.</p>	
	<p>23. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: больного Д. с диагнозом «пневмония» 4 раза посетил участковый терапевт на дому, было сделано 3 посещения в поликлинику и 2 консультации пульмонолога. За период болезни было сделано 3 анализа крови, 2 анализа мочи, дважды – рентгенография органов грудной клетки, ЭКГ, а также 14 инъекций и 7 сеансов электрофореза. Рассчитать стоимость лечения больного.</p>	
	<p>24. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в больнице стоимость основных фондов – 3250 у. е., активная часть – 310,2 у. е. Среднегодовое число персонала – 458 человек, из них 75 врачей и 250 средних медработников. Определить фондовооруженность труда персонала и медицинского персонала.</p>	
	<p>25. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: средняя занятость родильной койки (по нормативу) составляет 280 дней, средняя длительность пребывания на родильной койке по нормативу – 9,1 дня. Сколько женщин может «обслужить» акушерская койка в течение года?</p>	
	<p>26. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: рабочий Т., перенесший инфаркт миокарда, на протяжении 10 месяцев (240 дней) является инвалидом II группы. Размер ежемесячного пособия по инвалидности – 200 у. е. Затраты на лечение за этот период составили 3000 у. е. Рассчитать общий экономический ущерб: 1. Потеря стоимости не созданной продукции вследствие инвалидности; 2. Выплат пенсии по инвалидности; 3. Затрат на лечение.</p>	

	<p>27. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: длительность нетрудоспособности технолога Н. с диагнозом «язвенная болезнь желудка» составила 44 дня. Из них 6 дней он лечился амбулаторно (было сделано 3 посещения к врачу, 5 клинико-диагностических исследований), затем 28 дней находился в стационаре. После выписки 10 дней наблюдался врачом поликлиники (3 посещения), а затем получил льготную путевку 10% в санаторий и провел там 24 дня, используя при этом очередной отпуск. Рассчитайте общий экономический ущерб в связи с заболеванием больного:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потери стоимости не созданной продукции из-за уменьшения числа дней работы; 2. величины пособия по временной нетрудоспособности. 	
	<p>28. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у рабочей В. в течение 15 дней находился на стационарном лечении сын 5 лет с диагнозом «закрытая черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга». На весь период госпитализации по решению КЭК матери был выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Рассчитайте общий экономический ущерб в связи с заболеванием ребенка складывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потерь стоимости не созданной продукции из-за отсутствия на работе матери; 2. Величины пособия по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком; 3. Затрат на стационарное лечение ребенка. 	
	<p>29 Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у инженера З. заболела дочь 6 лет острым бронхитом. На период ухода за ней матери был выдан на 20 дней листок нетрудоспособности. За время болезни было 7 посещений участкового педиатра, сделано 5 клинико-диагностических исследований, 12 инъекций, 6 сеансов УВЧ. Рассчитайте общий экономический ущерб в связи с заболеванием ребенка:</p>	

		1) Затрат на амбулаторно-поликлиническое лечение; 2) Потерь стоимости не созданной продукции из-за уменьшения числа дней работы матери; 3) Величины пособия по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком.								
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: расходы по бюджету на стационар мощностью 150 коек составляет 4 000 000 у. е., в том числе расходы на питание и медикаменты – 1 000 000 у. е. Среднегодовая занятость койки по нормативу – 330 дней, фактически 1 койка была занята 320 дней. 1. Определите плановое (Кп) и фактическое (Кф) число койко-дней. 2. Определите долю невыполнения плана. 3. Рассчитайте экономические потери в связи с невыполнением стационаром плана койко-дней.								
ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		Задание закрытого типа								
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: заполнения медицинской учетно-отчетной документации: 1. Статистическая управленческая информация; 2. Паспортная информации; 3. Сведения о функциях и структуре медицинской организации; 4. Плановые показатели. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: оформления следующих документы для правового обеспечения лечебно-диагностического процесса: 1. Согласие на помещение информации о больном в столе справок больницы; 2. Согласие на доступ к информации о состоянии здоровья пациента в учебных и научных целях; 3. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство;								

иностранном языках		4. Согласие на обработку персональных данных. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
	А	Б	В	Г								
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: порядка заполнения медицинского свидетельства о смерти: 1. Указать пол; 2. Указать дату рождения; 3. Указать ФИО по документу, удостоверяющий личность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В							
А	Б	В										
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: порядка заполнения медицинского свидетельства о рождении: 1. Указать пол; 2. Указать дату рождения; 3. Дата составления и номер записи акта о рождении; место государственной регистрации рождения. 4. Гражданство родителей (одного из родителей); 5. Указать ФИО. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: порядка оформления корешка бланка листка нетрудоспособности: 1. В строке «Дата выдачи» указывается дата; 2. В строке «Первичный» или «Дубликат» делается отметка; 3. В строке «ФИО» полностью указывается фамилия, имя, отчество пациента. 4. В строе «Место работы - наименование организации» указывается полное или сокращенное наименование организации, либо фамилия и инициалы работодателя - физического лица; 5. В строке «Фамилия, инициалы врача» указывается фамилия, имя и отчество медицинского работника; 6. В строке «Основное» или «По совместительству» делается отметка о месте работы.											

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е								
А	Б	В	Г	Д	Е											
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: порядка заполнения талона пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях: 1. Указывается код категории льготы в соответствии с категориями граждан; 2. Указывается дата (число, месяц, год) окончания срока льготы пациента; 3. Дата открытия при обращении в медицинскую организацию. 4. Указывается серия и номер страхового полиса обязательного медицинского страхования; 5. Название страховой медицинской организации и страховой номер индивидуального лицевого счета; 6. Заполняются на основании сведений, содержащихся в документе, удостоверяющем личность пациента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е									
А	Б	В	Г	Д	Е											
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: порядка заполнения «Карты вызова» скорой медицинской помощи: 1. Время приема вызова на станцию; 2. Время передачи вызова бригады; 3. Время прибытия бригады на место вызова; 4. Время прибытия в стационар; 5. Дата вызова; 6. Время запросы места на госпитализацию; 7. Время окончания выполнения вызова. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: порядка заполнения сопроводительного листа скорой помощи: 1. Пол; 2. Возраст; 3. Указывается серия и номер документа, удостоверяющего личность															

	<div>больного;</div> <div>4. ФИО больного;</div> <div>5. «Доставлен в...» и подпись фельдшера;</div> <div>6. Место жительства или место оказания помощи;</div> <div>7. Диагноз фельдшера.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
9.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: порядка оформления первичных медицинских документов фельдшером:</div> <div>1. Сформулировать диагноз и степень функциональных нарушений;</div> <div>2. Выбор лечебно-охранительного режима;</div> <div>3. Фиксировать жалобы больного и сбор анамнеза;</div> <div>4. Наличие осложнений;</div> <div>5. Провести экспертизу нетрудоспособности;</div> <div>6. Обосновать продление листка нетрудоспособности или направить на МСЭ;</div> <div>7. Оценить динамику заболевания и эффективность лечения.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж								
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж										
10.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: порядка оформления индивидуальной карты беременной женщины:</div> <div>1. Анамнез (сведения о предыдущих беременностях и их исходе);</div> <div>2. Паспортные данные беременной женщины;</div> <div>3. Данные о состоянии здоровья;</div> <div>4. Результаты общего и акушерского обследования;</div> <div>5. Заключение терапевта и других специалистов.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д										
А	Б	В	Г	Д												
11.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие.</div> <div>Текст задания: основным учетным документам фельдшерско-акушерского пункта их статистической форме:</div> <div>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</div> <table><tr><td></td><td>Документ</td><td></td><td>Форма</td></tr></table>		Документ		Форма											
	Документ		Форма													

А	Журнал регистрации амбулаторных больных	1	ф. № -098/у
Б	Тетрадь записи беременных, состоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта, колхозного роддома	2	ф. № -099/у
В	Журнал учета приема больных и рожениц в стационар фельдшерско-акушерского пункта и колхозный родильный дом	3	ф. № -75/у
Г	История родов для колхозного родильного дома, фельдшерско-акушерского пункта	4	ф. № -74/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным учетным документам скорой медицинской помощи их статистической форме:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Документ		Форма		
		А	Журнал записи вызовов скорой медицинской помощи	1	ф. № -110/у		
		Б	Карта вызова скорой медицинской помощи	2	ф. № -109/у		
		В	Сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи	3	ф. № -115/у		
		Г	Дневник работы станции скорой медицинской помощи	4	ф. № -114/у		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: основным учетным документам скорой медицинской помощи их статистической форме:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>						
			Документ		Форма		
		А	Журнал регистрации приема вызовов и их выполнения отделением экстренной и планово-консультативной помощи	1	ф. № -118/у		

Б	Задание на санитарный полет	2	ф. № -119/у
В	Задание врачу-консультанту	3	ф. № -117/у
Г	Журнал регистрации плановых выездов (вылетов)	4	ф. № -120/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным учетным документам их статистической форме:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Извещение о больном впервые установленного диагноза рака	1	ф. № -089/у
Б	Извещение о больном впервые установленного диагноза активного туберкулеза	2	ф. № -090/у
В	Извещение о сифилисе	3	ф. № -089-1/у
Г	Статистический талон для регистрации заключительных диагнозов	4	ф. № -025-2/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основным форм первичной учетной документации фельдшерско-акушерского пункта их статистической форме:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Медицинская карта амбулаторного больного	1	ф. № -025/у-87
Б	Карта вызова врача на дом	2	ф. № -032/у
В	Журнал записи родовспоможения на дому	3	ф. № -031/у
Г	Книга регистрации листков нетрудоспособности	4	ф. № -036/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основным форм первичной учетной документации фельдшерско-акушерского пункта их статистической форме:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Ведомость учета посещений здравпункта, ФАП	1	ф. № -058/у

Б	Экстренное извещение об инфекционном заболевании	2	ф. № -039-1/у-88
В	Журнал учета инфекционных заболеваний	3	ф. № -063/у
Г	Карта профилактических прививок	4	ф. № -060/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным группам медицинской документации по своему назначению в зависимости от группы:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Группа документов		Назначение
А	Первая группа	1	основные сведения о заболевших и служат сигналом для оперативного проведения санитарно-профилактических и лечебных мероприятий
Б	Вторая группа	2	отражает основной объем выполненных работы медперсоналом работы
В	Третья группа	3	предназначена для записей результатов наблюдения за состоянием больного в период лечения и диагностики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основным учетно-отчетным документам о проведении профилактических прививок и их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	История развития ребенка	1	ф. № -026/у
Б	Карта ребенка, посещающего детское образовательное учреждение	2	ф. № -063/у
В	Карта профилактических прививок	3	ф. № -156/у-93
Г	Сертификат о профилактических прививках	4	ф. № -112/у
Д	Экстренное извещение о побочном действии вакцины	5	ф. № -058/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основным учетно-отчетным документам о проведении профилактических прививок и их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид помощи		Время оказания
А	Первичная	1	до 2-х часов

	медицинская помощь		
Б	До врачебная помощь	2	до 30 минут
В	Первая врачебная помощь	3	8-12 часов
Г	Квалифицированная медицинская помощь	4	до 6 часов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: численности населения на обслуживаемом участке и числом ставок фельдшера-акушера на фельдшерско-акушерском пункте:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Численность населения на обслуживаемом участке		Число ставок фельдшера-акушера, медицинская сестра
А	100-700 человек	1	0,5 ставок
Б	700-1300 человек	2	1,5 ставки
В	1300 -1800 человек	3	0 ставок
Г	1800 -3000 человек	4	2 ставки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: численности населения на обслуживаемом участке и числом ставок санитарок на фельдшерско-акушерском пункте:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца:

	Численность населения на обслуживаемом участке		Число ставок фельдшера-акушера, медицинская сестра
А	100-700 человек	1	0,5 ставок
Б	700-1300 человек	2	1,5 ставки
В	1800 -3000 человек	3	1 ставок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных понятий учетно-отчетной документации и определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Документ	1	сведения (сообщения, данные), независимо от формы их представления
Б	Информация	2	документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин
В	Электронный документ	3	зафиксированная на материальном носителе информация в виде текста, звукозаписи или

		изображения с реквизитами, позволяющими её идентифицировать
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных видов учетно-отчетной документации и определением:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Определение
А	Учетная (первичная) медицинская документация	1	документация медицинской организации, представляющая собой сводные статистические документы, содержащие сведения о состоянии деятельности медицинских организаций за определенный период времени
Б	Отчетная медицинская документация	2	система документов установленной формы, предназначенных для регистрации данных лечебных, диагностических, профилактических, санитарно-гигиенических и других мероприятий, а также их обобщения и анализа

В	Медицинская документация	3	документы, отражающие медицинские (состояние здоровья больного, диагноз, данные обследований, назначения и т.д.) и правовые (согласие и отказ от медицинского вмешательства, сведения о лицах, которым может быть передана информация) информационные составляющие оказания медицинской помощи
---	--------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных сведений, содержащий в медицинской учетно-отчетной документации и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сведения		Характеристика
А	Паспортная информация	1	информация составляет основу для последующих подсчетов государственной медицинской статистики, а также параметров, характеризующих деятельность врачей, отделений и учреждений в целом
Б	Сведения о функциях и	2	показателям относят сведения о бухгалтерской

	структуре медицинской организации		и хозяйственной деятельности учреждений
В	Статистически- управленческая информация	3	данные о Ф.И.О. пациента, год и месте его рождения, родственников, специфике деятельности
Г	Плановые показатели	4	сведения отражают специфику деятельности той или иной организации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных требований медицинской учетно-отчетной документации и их характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Требования		Характеристика
А	Своевременность записей	1	запись должна содержать всю информацию и данные, относящиеся к анализу
Б	Полнота записей	2	запись должна быть сделана в ходе выполнения операции, к которой она относится (не до и не после)
В	Медицинская грамотность	3	показатель качества информации, обозначающий её общую точность и полноту
Г	Достоверность	4	уровень владения

		человеком навыками и знаниями, необходимыми для понимания информации, связанной со здоровьем
--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

26. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным учетно-отчетным документам в поликлинике и их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях	1	ф. № -025/у
Б	Контрольная карта диспансерного наблюдения	2	ф. № -072/у
В	Санаторно-курортная карта	3	ф. № -086/у
Г	Медицинская справка «врачебное профессионально-консультативное заключение»	4	ф. № -030/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основным учетно-отчетным документам в поликлинике и их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты	1	ф. № -025-4/у
Б	Карта лечащегося в кабинете лечебной физкультуры	2	ф. № -042/у
В	Талон на прием к врачу	3	ф. № -028/у
Г	Выписка из медицинских документов	4	ф. № -1 мед/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации амбулаторно-поликлинических учреждений и их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Сведения о лечебно-профилактическом учреждении	1	ф. № 30
Б	Сведения о числе заболеваний, регистрируемых у	2	ф. № 16

	больных, проживающих в районе обслуживания лечебного учреждения		
В	Сведения о деятельности дневных стационаров ЛПУ	3	ф. № 12
Г	Сведения о причинах временной нетрудоспособно сти	4	ф. № 14-дс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации амбулаторно-поликлинических учреждений и их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Сведения о травмах, отравлениях и некоторых других воздействия внешних причин	1	ф. № 52
Б	Сведения о медицинских кадрах	2	ф. № 57
В	Сведения о заболеваниях, связанных с	3	ф. № 17

	микронутрициентной недостаточностью		
Г	Сведения о деятельности ЛПУ в системе ОМС	4	ф. № 63

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации амбулаторно-поликлинических учреждений и их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Журнал записи рентгенологических исследований	1	ф. № - 051/у
Б	Карта больного, подвергающего лучевой терапии	2	ф. № - 050/у
В	Дневник учета работы рентгенодиагностического отделения (кабинета)	3	ф. № -029/у
Г	Журнал учета процедур	4	ф. № - 039-5/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации фельдшерско-акушерского пункта и их статистическим формам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Документ</td><td></td><td>Форма</td></tr><tr><td>А</td><td>Книга записей выезда врача на дом</td><td>1</td><td>ф. № - 032/у</td></tr><tr><td>Б</td><td>Журнал записей родовспоможения на дому</td><td>2</td><td>ф. № - 036/у</td></tr><tr><td>В</td><td>Книга регистрации листков нетрудоспособности</td><td>3</td><td>ф. № -060/у</td></tr><tr><td>Г</td><td>Журнал учета инфекционных заболеваний</td><td>4</td><td>ф. № - 031/у</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Документ		Форма	А	Книга записей выезда врача на дом	1	ф. № - 032/у	Б	Журнал записей родовспоможения на дому	2	ф. № - 036/у	В	Книга регистрации листков нетрудоспособности	3	ф. № -060/у	Г	Журнал учета инфекционных заболеваний	4	ф. № - 031/у	А	Б	В	Г					
	Документ		Форма																											
А	Книга записей выезда врача на дом	1	ф. № - 032/у																											
Б	Журнал записей родовспоможения на дому	2	ф. № - 036/у																											
В	Книга регистрации листков нетрудоспособности	3	ф. № -060/у																											
Г	Журнал учета инфекционных заболеваний	4	ф. № - 031/у																											
А	Б	В	Г																											
32.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации фельдшерско-акушерского пункта и их статистическим формам: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Документ</td><td></td><td>Форма</td></tr><tr><td>А</td><td>Журнал регистрации амбулаторных больных</td><td>1</td><td>ф. № - 074/у</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тетрадь записи беременных,</td><td>2</td><td>ф. № - 079/у</td></tr></table>		Документ		Форма	А	Журнал регистрации амбулаторных больных	1	ф. № - 074/у	Б	Тетрадь записи беременных,	2	ф. № - 079/у																	
	Документ		Форма																											
А	Журнал регистрации амбулаторных больных	1	ф. № - 074/у																											
Б	Тетрадь записи беременных,	2	ф. № - 079/у																											

	стоящих под наблюдением фельдшерско-акушерского пункта		
В	Медицинская справка для школьника, отъезжающего в пионерский лагерь	3	ф. № -075/y
Г	История родов для фельдшерско-акушерского пункта	4	ф. № - 099/y

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации фельдшерско-акушерского пункта и их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Медицинское свидетельство о рождении	1	ф. № - 106/y-98
Б	Медицинское свидетельство о смерти	2	ф. № - 103/y-98
В	Рецепт	3	ф. № - 116/y
Г	Тетрадь учета на дому участковой (патронажной) медицинской сестры	4	ф. № - 107/y

	(акушерки)		
--	------------	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации стационара и родильного дома их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Журнал приема учета больных и отказа от госпитализации	1	ф. № - 002/у
Б	Журнал учета беременных, рожениц и родильниц	2	ф. № - 001/у
В	Медицинская карта стационарного больного	3	ф. № - 096/у
Г	История родов	4	ф. № - 003/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации стационара и родильного дома их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	История развития новорожденного	1	ф. № - 004/у

Б	Температурный лист	2	ф. № - 005/у
В	Лист переливания трансфузионных сред	3	ф. № - 097/у
Г	Журнал записи операционных вмешательств в стационаре	4	ф. № - 008/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

36.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации поликлиники их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Журнал записи амбулаторных операций	1	ф. № - 039/у
Б	Дневник работы врача поликлиники	2	ф. № - 069/у
В	Журнал учета санитарно-просветительной работы	3	ф. № - 037/у
Г	Дневник ежедневного учета врача-стоматолога	4	ф. № - 038-0/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации детской поликлиники их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	История развития ребенка	1	ф. № - 039-1/у
Б	Дневник работы медицинской сестры участковой	2	ф. № - 112/у
В	Контрольная карта диспансерного наблюдения	3	ф. № - 030/у
Г	Паспорт педиатрического участка	4	ф. № - 030/у-пед.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации поликлиники их статистическим формам:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Карточка предварительной записи на прием к врачу	1	ф. № - 045/у
Б	Карта обратившегося за антирабической помощью	2	ф. № - 053/у
В	Лечебная карта	3	ф. № - 040/у

	допризывника		
Г	Талон прикрепления к медицинской организации	4	ф. № - 057/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных учетных форм первичной медицинской документации онкологических больных их статистическим формам:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Форма
А	Извещение о с впервые в жизни установленным диагнозе рака	1	ф. № - 090/у
Б	Контрольная карта диспансерного наблюдения больного злокачественным новообразованием	2	ф. № - 030/у
В	Протокол на случай выявления у больного запущенной формы злокачественного новообразования	3	ф. № - 030-6/у
Г	Контрольная карта диспансерного наблюдения	4	ф. № - 027-2/у

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных видов документа и их характеристика:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид документа		Характеристика
А	Административно-правовой	1	все документы, которые составляют и подают в рамках дела участники, и акты, которые выносятся судом
Б	Финансово-правовой	2	документ, регулирующий определенные общественные отношения или разрешающий конкретное управленческое дело, персонально определяющий поведение адресата, обладающий властным, творческим характером, издаваемый в одностороннем порядке уполномоченными на то органами и должностными лицами в соответствии с установленной процедурой
В	Гражданско-правовой	3	документ, принятый решение компетентных органов государственной

			власти или муниципальных органов, принятое в определённой форме, оно регулирует вопросы по формированию, перераспределению и использованию фондов денежных средств
Г	Процессуальный	4	документ, который определяет порядок оказания услуг, в нем прописаны договоренности между исполнителем и заказчиком

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать – это:</p> <p>А) информатизация</p> <p>Б) документированная информация</p> <p>В) стандартизованная информация</p> <p>Г) унифицированная информация</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
42.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Сокращение неоправданного многообразия документов, приведение к единообразию их форм, структуры – это:</p> <p>А) информатизация</p> <p>Б) документооборот</p> <p>В) стандартизация</p>					

	Г) унификация Запишите выбранный ответ - букву:	
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Цель составления документов – их хранение и передача в общественное пользование, относится: А) к признакам документооборота Б) к принципам документооборота В) к признакам документации Г) к принципам документации Запишите выбранный ответ - букву:	
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Медицинская документация используется: А) при анализе и обобщении сведений Б) при визуальной оценке тенденций котировок конкретного инструмента управления В) при анализе нормы поведения Г) при сравнении вариативности одного и того же признака Запишите выбранный ответ - букву:	
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Документация медицинской организации, представляющая собой сводные статистические документы – это: А) учетная документация Б) отчетная документация В) стандартизованная Г) документация первичная документация Запишите выбранный ответ - букву:	
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Значение первичной медицинской документации для обеспечения надлежащего оказания медицинской помощи предназначена: А) для реализации права пациента на информацию Б) для обеспечения преемственности в работе внутри и вне медицинской организации В) для работы специалистов, осуществляющих государственный	

	<p>контроль качества медицинской помощи</p> <p>Г) для доказательной базы и объектов судебной экспертизы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Законодательно, требования, обязывающие вести учет и хранение медицинских документов, утверждены:</p> <p>А) Ф3 N 323-ФЗ</p> <p>Б) Ф3 N 152-ФЗ</p> <p>В) Ф3 N 326-ФЗ</p> <p>Г) Ф3 N 52-ФЗ</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях, это:</p> <p>А) форма № 003-1/у</p> <p>Б) форма № 025/у</p> <p>В) форма № 025-1/у</p> <p>Г) форма № 026/у</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К важнейшим требованиям, которые предъявляются к ведению медицинской документации, относят:</p> <p>А) своевременность и полноту записей, достоверность</p> <p>Б) достоверность, репрезентативность</p> <p>В) медицинскую грамотность, унификацию</p> <p>Г) своевременность и полноту записей, стандартизацию</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Листок учета движения больных и коечного фонда стационара – форма 007/у ведет:</p> <p>А) главная медицинская сестра больницы/отделения</p> <p>Б) старшая медицинская сестра больницы/отделения</p> <p>В) дежурный врач больницы/отделения</p>	

	Г) медицинская сестра больницы/отделения Запишите выбранный ответ - букву:	
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В перечне документов, необходимых для организации работы ФАП, нет: А) описи сумки фельдшера Б) положения об организации лекарственной помощи в ФАП В) графика работы медицинского персонала ФАП Г) программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам Запишите выбранный ответ - букву:	
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отчетные документы предназначены: А) для записей результатов наблюдения за состоянием больного в период его лечения и лечебно-диагностических назначений Б) обеспечения преемственности и взаимосвязи между отдельными этапами оказания медицинской помощи В) обобщения результатов выполненной работы Г) регистрации объема выполняемой работы Запишите выбранный ответ - букву:	
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К бланкам строгого учета не относят: А) талон на законченный случай временной нетрудоспособности ф. 025-9/у-96 Б) справку о временной нетрудоспособности ф. 095/у В) требование-накладную на получение лекарственных средств для ФАП Г) рецепт ф. 148-1/у-04 (л) Запишите выбранный ответ - букву:	
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Реквизитами документа не являются: А) справочные данные об организации Б) справочные данные о руководителе	

		В) гриф согласования и утверждения Г) эмблема организации и оттиск печати Запишите выбранный ответ - букву:	
	55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К служебным письмам, не требующим письменного ответа, относят письмо: А) обращение Б) предложение В) запрос Г) подтверждение Запишите выбранный ответ - букву:	
	56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К служебным письмам, требующим письменного ответа, относят письмо: А) напоминание Б) просьбу В) отказ Г) извещение Запишите выбранный ответ - букву:	
	57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Акт составляет: А) руководитель организации Б) руководитель структурного подразделения В) комиссия, созданная приказом руководителя организации Г) материально ответственные лица Запишите выбранный ответ - букву:	
	58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Ведомость учета посещений здравпункта, ФАП это форма: А) форма № 003-1/у Б) форма № 039-1/у-88 В) форма № 025-1/у Г) форма № 026/у Запишите выбранный ответ - букву:	

	59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Карта профилактических прививок это форма: А) ф. № -063/у Б) форма № 058/у В) форма № 025-1/у Г) форма № 026/у Запишите выбранный ответ - букву:	
	60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Экстренное извещение о побочном действии вакцины это форма: А) форма № 003-1/у Б) форма № 058/у В) форма № 025-1/у Г) форма № 026/у Запишите выбранный ответ - букву:	
	Задание открытого типа		
	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: перечислите документы, необходимые для организации работы ФАП.	
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в чем заключается работа с учетной документацией?	
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в чем заключается работа с медицинскими бланками строгой отчетности?	
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите виды служебных писем.	
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите правила оформления справок.	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите правила оформление актов.	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите общие принципы делопроизводства.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Текст задания: опишите нормативные требования к организации делопроизводства.	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите виды документов в медицинской организации.	
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите организацию работы акушерки в условия фельдшерско-акушерского пункта.	
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите правила ведения деловой переписки.	
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные учетные формы медицинских организаций, оказывающих помощь в амбулаторных условиях.	
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите учетную форму № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях».	
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите учетную форму № 025-1/у «Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях».	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите порядок заполнения формы № 12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации».	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите учетную форму № 030/у «Контрольная карта диспансерного наблюдения».	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите показатели доступности медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные показатели, используемые для анализа организации профилактических осмотров и диспансеризации населения.	

19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные формы первичной учетной медицинской документации стационарных учреждений.	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите учетную форму № 003/у «Медицинская карта стационарного больного».	
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: больному, проживающему в городе А., необходима консультация врача невролога в ОКБ №1. Вопросы: 1. Как забронировать талон больному? 2. Какие каналы связи используются?	
22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: в медицинскую организацию пациент обращается к врачу за рецептом на льготное лекарство. Вопросы: 1. Любой ли врач может выписать рецепт на льготное лекарство? Обоснуйте свой ответ. 2. Может ли льготный рецепт содержать любое лекарство, необходимое пациенту? Обоснуйте ответ.	
23.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: на доске объявлений размещено сообщение, в котором говорится о том, что каждому сотруднику организации выделяется персональный пароль. Для того чтобы сотрудники его не забыли, пароль представляет дату рождения и имя каждого сотрудника. Вопросы: 1. Какие правила обеспечения информационной безопасности нарушены? 2. Какие символы должны быть использованы при записи пароля?	
24.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: мужчина 68 лет страдает ишемической болезнью сердца. После долгой прогулки в парке появились боли в области груди, испугавшись, в этот же день обратился к врачу-кардиологу. Врач после обследования успокоил пациента безобидным диагнозом. Врач предложил следить за здоровьем пациента с использованием	

		<p>телемедицинских технологий.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид телемедицинских технологий можно предложить пациенту? Обоснуйте свой ответ. 2. Какие каналы связи необходимо использовать в этом случае? 	
	25.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном? 2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в МИС? 	
	26.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: в два медицинских учреждения были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одном учреждении среднестатистическое время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения МИС? 2. Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время врача на ведение медицинской документации? 	
	27.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: у руководителя медицинской организации возник вопрос о порядке предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.</p>	
	28.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p>	

		Текст задания: у руководителя медицинской организации возник вопрос о порядках оказания медицинской помощи и стандартах медицинской помощи в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	29.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у руководителя организации возник вопрос об оказании медицинской помощи без согласия граждан. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	30.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у специалиста возник вопрос о выплате застрахованному лицу пособия по временной нетрудоспособности при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	31.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у специалиста возник вопрос об ограничениях, налагаемых на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	32.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у специалиста возник вопрос о случаях, исключающих отказ от производства патолого-анатомического вскрытия. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
	33.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг.	
	34.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у руководителя организации возник вопрос о правах и обязанностях Федерального фонда ОМС.	

		Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.	
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у специалиста возник вопрос о ведении персонифицированного учета для осуществления обработки персональных данных о лицах, которые участвуют в оказании медицинских услуг. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.		
36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: лаборант ЖБИ-1, находясь в очередном отпуске с 19.07.20... по 17.08.20..., получил травму спины при падении. Был нетрудоспособен 10 дней (с 25.07.20... по 04.08.20...). Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?		
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: при УЗИ закройщице ателье «Силуэт» был поставлен диагноз «многоплодная беременность, 27 недель». Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы: 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа?		
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: у продавщицы магазина «Золотая осень» были осложненные роды: кровотечение, наложение акушерских щипцов.		

	<p>Ребенок родился живым. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа? 	
39.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: у парикмахера салона «Березка», вследствие травмы, роды наступили на 28-й неделе беременности. Ребенок родился живым. Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа? 	
40.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: оператор ЭВМ фирмы «БиЛайн», находясь в очередном оплачиваемом отпуске с 01.03.20... по 25.03.20..., получил травму ноги и был нетрудоспособен 10 дней (с 09.03.20... по 19.03.20...). Оцените ситуацию и ответьте на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеет ли место факт нетрудоспособности? 2) Какой документ, удостоверяющий нетрудоспособность, следует оформить? 3) Кто и на какой срок оформляет данный документ? В каком учреждении оформляется данный документ? 4) Опишите порядок оформления документа. 5) Кто и на какой срок может продлить действие данного документа? 	
ПК 6.6	Задания закрытого типа	

Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: заполнения медицинской информационной системы добавление пациента в базу данных: 1. Укажите данные пациента, обязательные поля выделены цветом; 2. Перейти на форму «Человек»; 3. Нажмите кнопку «Добавить нового»; 4. Сохраните форму; 5. Спросите у пациента согласие на получение рассылок и СМС-уведомлений. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
	А	Б	В	Г	Д								
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: заполнения медицинской информационной системы добавление договоров на платные услуги: 1. Заполните поля формы; 2. Тип договора; 3. Нажмите кнопку «Сохранить»; 4. Нажмите кнопку "Добавить" на панели управления списком договоров, отобразится форма "Договоры: Добавление". Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г										
3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: заполнения медицинской информационной системы редактирование данных пациентов: 1. Нажмите кнопку "Редактировать" на форме "Человек: Поиск"; 2. Откройте форму "Человек: Редактирование"; 3. Внесите изменения и нажмите кнопку «Сохранить»; 4. Нажмите соответствующую кнопку на учетной форме или клавишу "F10". Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: печати талона записи к врачу: 1. Выберите направление в списке; 2. Нажмите кнопку «Печать»; 3. Выберите в списке «Талон на прием к врачу»;												

	<p>4. Введите поисковый критерий на панели фильтров и найдите направление.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: заполнения медицинской информационной системы настройки системы вызов врача на дом:</p> <p>1. Нажмите кнопку «Добавить», отобразится форма «Вызов врача на дом: Добавление»;</p> <p>2. Задайте необходимые настройки;</p> <p>3. Выберите раздел «Вызов врача на дом»;</p> <p>4. Нажмите кнопку «Сохранить» на форме «Вызов врача на дом: Редактирование»;</p> <p>5. Нажмите кнопку «Сохранить» на форме «Настройки».</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: заполнения медицинской информационной системы создание расписания врачей:</p> <p>1. Нажмите кнопку «Создать расписание», отобразится форма «Расписание»;</p> <p>2. Нажмите кнопку «Создать»;</p> <p>3. Закройте настройки;</p> <p>4. Заполните поля формы.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: входа в систему 2.0:</p> <p>1. Введите в адресной строке обозревателя IP-адрес страницы портала, нажмите клавишу Enter.;</p> <p>2. Запустите браузер, например, Пуск – Программы – Mozilla Firefox;</p> <p>3. Авторизация системы с помощью логина и пароля;</p> <p>4. Укажите необходимую МО и нажмите кнопку "Применить".</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									

[illegible]

2. Найдите и выберите пациента в журнале рабочего места регистратора поликлиники;
3. Выберите в выпадающем списке врача, в поле "Комментарий" кратко укажите причину экстренной записи на прием;
4. Отобразится форма "Выбор врача";
5. Нажмите кнопку "Выбрать".
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
- Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС):
- К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Информационная система	1	множество взаимозависимых объектов, организованных некоторым образом в единое целое
Б	Система	2	обеспечение оперативного доступа персонала к актуальной информации с рабочего места любому специалисту данного учреждения с учетом прав доступа
В	Задача МИС	3	система, в которой присутствуют информационные процессы (хранение, передача, преобразование информации)
Г	Подсистема	4	часть от другой системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных понятий структуры медицинской информационной системы (МИС):

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Модуль сбора информации	1	создание данных, модификация данных, контроль, безопасность и целостность, поиск информации, поддержка принятия решения, создание документов, сводок, отчетов
Б	База данных	2	массив относительно однородной информации определенной тематики, представленный документами
В	Модуль обработки и анализа данных	3	комплекс программного обеспечения, предназначенное для координации работы всех компонентов автоматической системы
Г	Модуль управления документооборотом	4	упорядоченный набор структурированной информации или данных, которые обычно хранятся в электронном виде в компьютерной системе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

13.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС):</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>					
		Понятие		Определение		
А	Автоматизированные системы управления (АСУ)	1	вертикальная поисковая система, которая использует технологию экспертных систем для предоставления персонализированной медицинской информации			
Б	Медицинские информационно-поисковые системы (МИПС)	2	совокупность программно-технических средств, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лаборатории			
В	Информационно-справочные системы (МИСС)	3	комплекс средств, предназначенных для хранения, упорядочивания и анализа больших объёмов информации			
Г	Медицинские лабораторные информационные системы (МЛИС)	4	комплекс аппаратных и программных средств, а также персонала, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия			

Д	Системы передачи медицинских данных (СПМД)	система, функцией которой является передача данных в пределах одной системы ИТ-инфраструктуры организации, между такими системами, а также обмен информацией со сторонними системами
---	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных уровней медицинской информационной системы (МИС):
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Уровень		Характеристика
А	Базовый уровень	1	МИС для профильных и специализированных медицинских служб и региональных органов управления здравоохранением
Б	Уровень учреждений	2	МИС ЛПУ - поликлиник, стационаров, диспансеров, больниц скорой помощи
В	Территориальный уровень	3	МИС Министерства здравоохранения
Г	Государственный уровень	4	предназначен МИС для врачей различного профиля

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС) и их назначение:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Назначение
А	Медицинские приборно-компьютерные системы	1	предназначено для автоматизации технологического процесса медицинского работника
Б	Медицинские информационно-справочные системы	2	предназначены для поиска и выдачи медицинской информации по запросу пользователя
В	Автоматизированные системы диагностики заболеваний и прогнозирования результатов их лечения	3	предназначены для получения полной, объективной и быстрой информации в диагностическом и лечебном процессах с помощью современных медицинских компьютерных специализированных комплексов
Г	Автоматизированное рабочее место	4	диагностические программы и интеллектуальные информационные системы различных уровней и назначений

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС) и их назначение:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Административно-управленческие подсистемы МИС</td><td>1</td><td>решают три основных задачи: информатизацию процесса обучения, научно-исследовательской работы и управленческой деятельности НИИ и Вузов</td></tr><tr><td>Б</td><td>ИС для научно-исследовательских институтов (НИИ) и Вузов</td><td>2</td><td>подготовлены для выполнения организационных задач, решаемых руководителями территориальных медицинских служб</td></tr><tr><td>В</td><td>Статистические информационные системы</td><td>3</td><td>осуществление сбора, обработку и получение по территории (областных, городских, районных отделов здравоохранения) сводных данных по основным медико-социальным показателям</td></tr><tr><td>Г</td><td>Компьютерные телекоммуникационные медицинские сети</td><td>4</td><td>обеспечивают создание единого информационного пространства на уровне</td></tr></table>		Понятие		Назначение	А	Административно-управленческие подсистемы МИС	1	решают три основных задачи: информатизацию процесса обучения, научно-исследовательской работы и управленческой деятельности НИИ и Вузов	Б	ИС для научно-исследовательских институтов (НИИ) и Вузов	2	подготовлены для выполнения организационных задач, решаемых руководителями территориальных медицинских служб	В	Статистические информационные системы	3	осуществление сбора, обработку и получение по территории (областных, городских, районных отделов здравоохранения) сводных данных по основным медико-социальным показателям	Г	Компьютерные телекоммуникационные медицинские сети	4	обеспечивают создание единого информационного пространства на уровне	
	Понятие		Назначение																			
А	Административно-управленческие подсистемы МИС	1	решают три основных задачи: информатизацию процесса обучения, научно-исследовательской работы и управленческой деятельности НИИ и Вузов																			
Б	ИС для научно-исследовательских институтов (НИИ) и Вузов	2	подготовлены для выполнения организационных задач, решаемых руководителями территориальных медицинских служб																			
В	Статистические информационные системы	3	осуществление сбора, обработку и получение по территории (областных, городских, районных отделов здравоохранения) сводных данных по основным медико-социальным показателям																			
Г	Компьютерные телекоммуникационные медицинские сети	4	обеспечивают создание единого информационного пространства на уровне																			

			региона
--	--	--	---------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС) и их назначение:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Назначение
А	Регистрационно-статистическая подсистема	1	управление всеми данными, которые поступают из разных источников
Б	Регистратор стационара	2	позволяет регистрировать все события и факты, происходящие в лечебном учреждении
В	Лабораторная подсистема	3	позволяет врачам в удобной форме сохранять и передавать друг другу материалы, связанные с диагностикой и лечением пациента, помогает в научной работе, создает основу для удаленных врачебных консультаций по телемедицинским каналам
Г	Медицинская подсистема (электронная история болезни)	4	позволяющая регистрировать всех пациентов, поступающих на лечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

18.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС) и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>База данных</td><td>1</td><td>массив информации, хранящийся во взаимосвязанных между собой таблицах, с возможностью поиска и обработки данных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Автоматизированная система управления</td><td>2</td><td>системы, которые накапливают и обобщают данные о группах пациентов</td></tr><tr><td>В</td><td>Банки информации медицинских служб</td><td>3</td><td>множество компьютеров, удаленных на значительные расстояния и способных обмениваться информацией между собой</td></tr><tr><td>Г</td><td>Глобальная сеть</td><td>4</td><td>совокупность программно-технических средств, предназначенных для накопления, обработки и анализа данных с целью принятия управленческих решений</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Понятие		Определение	А	База данных	1	массив информации, хранящийся во взаимосвязанных между собой таблицах, с возможностью поиска и обработки данных	Б	Автоматизированная система управления	2	системы, которые накапливают и обобщают данные о группах пациентов	В	Банки информации медицинских служб	3	множество компьютеров, удаленных на значительные расстояния и способных обмениваться информацией между собой	Г	Глобальная сеть	4	совокупность программно-технических средств, предназначенных для накопления, обработки и анализа данных с целью принятия управленческих решений	А	Б	В	Г					
	Понятие		Определение																															
А	База данных	1	массив информации, хранящийся во взаимосвязанных между собой таблицах, с возможностью поиска и обработки данных																															
Б	Автоматизированная система управления	2	системы, которые накапливают и обобщают данные о группах пациентов																															
В	Банки информации медицинских служб	3	множество компьютеров, удаленных на значительные расстояния и способных обмениваться информацией между собой																															
Г	Глобальная сеть	4	совокупность программно-технических средств, предназначенных для накопления, обработки и анализа данных с целью принятия управленческих решений																															
А	Б	В	Г																															

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий медицинской информационной системы (МИС) и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Данные	1	комплекс мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверных знаний во всех областях человеческой деятельности
Б	Дистрибутив компьютерной программы	2	форма программы, предназначенная для распространения
В	Значок (пиктограмма или иконка)	3	информация в форме чисел, символов или других видов сведений, зафиксированная на специализированных носителях (бумажных, звуковых, видео или компьютерных)
Г	Информатизация	4	условное графическое обозначение программы, папки или документа, расположенного на рабочем столе Windows или в другой папке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий информационной системы и их

определений:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Информатика	1	совокупность технических, программных, информационных, организационных, экономических, правовых и других средств и методов, создающих условия для эффективной информатизации
Б	Информационная инфраструктура	2	отдельные документы или массивы документов в информационных системах
В	Информационные процессы	3	область научно-технической деятельности, занимающаяся исследованием процессов получения, хранения, обработки и передачи информации с использованием компьютерных технологий
Г	Информационные ресурсы	4	сбор, обработка, накопление, хранение, поиск, распространение и потребление информационных ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных понятий информационной системы и их определений:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Информационные технологии	1	дисциплина, системно изучающая вопросы управления и связи, которые имеют отношение к животным и машинам
Б	Информация	2	последовательность машинных кодов, предназначенных для исполнения процессором компьютера
В	Кибернетика	3	совокупность знаний или новых сведений о фактических данных и зависимостях между ними
Г	Компьютерная программа	4	машинные способы получения, обработки, хранения, передачи и использования информации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: основных понятий информационной системы и их определений:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите

соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Курсор	1	ограниченный участок рабочего стола Windows, в котором выполняется запущенная пользователем программ
Б	Локальная сеть	2	метка на экране видеомонитора, обозначающая место работы оператора в программе
В	Окно	3	программы, предназначенные для специалистов в предметной области. Прикладные программы служат для автоматизации задач, решаемых пользователем на его рабочем месте
Г	Прикладное программное обеспечение	4	совокупность компьютеров и других средств вычислительной техники, установленных в пределах одного здания, объединенных между собой специальной кабельной системой и предназначенных для формирования единой информационной инфраструктуры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий информационной системы и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Понятие		Определение	
	А	Системное программное обеспечение	1	вид компьютерных программ, которые применяются специалистами в компьютерной отрасли (программистами, инженерами-электронщиками и др.) для выполнения своей профессиональной деятельности		
	Б	Специальное программное обеспечение	2	реквизит электронного документа, предназначенный для его защиты от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе		

В	Установка (инсталляция)	3	запись программы на компьютер пользователя, сопровождаемая настройкой ее функций и подготовкой к последующему использованию.
Г	Электронная цифровая подпись	4	вид программного обеспечения, предназначенного для обеспечения работоспособности аппаратных составляющих компьютера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

24. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий информационной системы и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Электронный документ	1	информационно - коммуникационная сеть и всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации
Б	Компьютерный вирус	2	документ, в котором информация представлена в электронно-цифровой форме

В	Интернет	3	элемент интерфейса, который отображается на краю рабочего стола
Г	Панель задач	4	вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий информационной системы и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Автоматизированная история болезни	1	система для помощи в принятии решений на основе интеллектуального (экспертного) подхода
Б	Автоматизированная система консультативной вычислительной диагностики	2	компьютеризированная прикладная система управления, обеспечивающая доступ к медицинским данным и их анализ в реальном времени
В	Автоматизированная система клиничко-	3	представляет собой программно-аппаратный комплекс,

		лабораторных исследований		предназначенный для длительного слежения за состоянием основных систем гомеостаза тяжелых больных в условиях отделений интенсивной терапии и реанимации										
	Г	Автоматизированная система постоянного интенсивного наблюдения	4	внедрение технологий, позволяющих эффективно использовать их возможности										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г											
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Первый реализованный проект больничной информационной системы: А) система MEDINET, разработанная в США фирмой «General Electric» Б) база данных MEDLINE, созданная в США для сбора научно-медицинской информации В) программа CARDINET, разработанная в России для автоматизации кардиологической службы Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:													
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Один из методов оказания медицинской помощи населению, который получил широкое распространение в начале 20 века, основанный на применении информационных технологий – это... А) автоматизированная система управления (АСУ) Б) медицинская информационная система (МИС)													

		<p>В) электронная история болезни</p> <p>Г) телемедицина (ТМ)</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	28.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К основным свойствам комплексных медицинских информационных систем и автоматизированных систем управления относятся:</p> <p>А) автоматическая генерация статистических отчетов</p> <p>Б) представление медицинской информации в динамике и мониторинг лечебно-диагностического процесса</p> <p>В) возможность гибкой настройки и модификации «на лету» при изменении логики бизнес-процессов учреждения или при переносе в другую организацию</p> <p>Г) все ответы верные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	29.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Основные особенности комплексных медицинских информационных систем – это:</p> <p>А) взаимодействие множества АРМов с созданием единого информационного пространства, охватывающего все службы ЛПУ</p> <p>Б) объединение нескольких классов медицинских информационных систем (офисных, лабораторных и др.)</p> <p>В) возможность полной автоматизации всех разделов работы ЛПУ</p> <p>Г) все ответы верные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	30.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>К комплексным медицинским информационным системам относятся:</p> <p>А) проект центра Медицинской информатики Института программных систем Российской академии «Интерин»</p> <p>Б) медицинская информационная система «Меденика» фирмы «Ассомед»</p> <p>В) пакет прикладного программного обеспечения «Microsoft Office»</p> <p>Г) все ответы верные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	

	<p>31. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Запуск и функционирование системы 1С: Предприятие возможно в режимах: А) «Предприятие» Б) «Консультант» В) «Сотрудник» Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>32. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Использование нескольких конфигураций системы 1С: Предприятие на одном рабочем месте ... А) недопустимо Б) возможно В) возможно, но всегда с ограничениями Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>33. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Элементом системы 1С: Предприятие, в котором находится база данных, документы и алгоритмы обработки информации, является ... А) технологическая платформа Б) конфигурация В) графический интерфейс Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>34. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В системе 1С: Предприятие «технологическая платформа» содержит... А) набор программных механизмов, используемых для автоматизации и не зависящих от конкретного законодательства, особенностей и методологии учета Б) описание алгоритмов обработки данных, набор документов и информационную базу данных В) база данных пользователей</p>	

		Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:	
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Структура системы 1С: Предприятие включает: А) технологическую платформу Б) набор программных механизмов В) статистические методы обработки данных Г) графический интерфейс Запишите выбранный ответ - букву:		
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Система 1С: Предприятие получила наибольшее распространение в сфере ... А) образования и науки Б) автоматизации экономических задач В) в специализированных медицинских АСУ Г) государственного управления Запишите выбранный ответ - букву:		
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основным назначением системы 1С: Предприятие является ... А) решение широкого круга задач по автоматизации управленческой деятельностью предприятий Б) создание и обслуживание компьютерных сетей предприятий В) выполнение функций операционной системы компьютера Г) доступ к локальной сети Запишите выбранный ответ - букву:		
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Функциями врача, которые могут быть автоматизированы соответствующим программным обеспечением, являются... А) формирование диагностической гипотезы, дифференциальная диагностика и формулирование диагноза основного и сопутствующих заболеваний Б) рекомендации о плане обследования и лечения больного В) хранение информации о пациенте, создание электронной		

		<p>истории болезни или амбулаторной карты, ведение дневника отражающего динамику состояния пациента и назначения врача</p> <p>Г) все верные ответы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	39.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Автоматизированным рабочим местом медицинского персонала называется...</p> <p>А) отдельный компьютер, установленный в офисе предприятия</p> <p>Б) место работы сотрудника, оснащенное вычислительной техникой и программным обеспечением, обеспечивающих сбор, хранение и обработку медицинской и парамедицинской информации с целью принятия организационных, диагностических, тактических и других решений</p> <p>В) специализированный сервер компьютерной сети предприятия, предназначенный для хранения и обработки любых медицинских данных</p> <p>Г) нет верного ответа</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	40.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Главной задачей, которую решают автоматизированные рабочие места, является ...</p> <p>А) поиск требуемых данных</p> <p>Б) обмен информацией между пользователями</p> <p>В) помощь медицинскому работнику в выполнении своих профессиональных функций</p> <p>Г) статистическая обработка и сортировка данных</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	41.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Программа, служащая составной частью поисковой системы и предназначенная для перебора страниц Интернета с целью занесения информации о них в базу данных поисковика, называется:</p> <p>А) поисковая система</p> <p>Б) прикладная программа</p> <p>В) поисковый робот</p>	

		Г) поисковая машина Запишите выбранный ответ - букву:	
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Лидирующие позиции среди мировых поисковых систем занимает: А) Яндекс Б) Google В) Yahoo Г) Bing Запишите выбранный ответ - букву:		
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Релевантность — это: А) степень соответствия запроса и найденной информации Б) количество запросов за год В) структура запросов пользователей Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оператор (вертикальная черта) при формировании запроса: А) производит поиск словосочетания, предложения без изменения порядка слов Б) задает поиск документов, содержащих синонимы В) исключает слова из результата поиска Г) регулирует поиск файлов определенного формата Запишите выбранный ответ - букву:		
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оператор! (восклицательный знак) при формировании запроса: А) а) задает поиск документов, содержащих синонимы Б) б) исключает слова из результата поиска В) в) исключает из поиска слова других морфологических форм Г) г) регулирует поиск файлов определенного формата регулирует поиск файлов определенного формата Запишите выбранный ответ - букву:		

	<p>46. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Оператор <code>time</code> при формировании запроса: А) закрепляет обязательное присутствие слов в найденных документах Б) исключает слова из результата поиска В) регулирует поиск файлов определенного формата Г) исключает из поиска слова других морфологических форм Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>47. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Исключение слова из результата поиска определяет оператор: А) <code>!</code> (восклицательный знак) Б) <code>time</code> В) (знак «звездочка») Г) <code>-</code> (знак «минус») Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>48. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Поиск словосочетания, предложения без изменения порядка слов возможен при использовании оператора: А) <code>« »</code> (кавычки) Б) <code>ИЛИ</code> В) <code>~</code> (знак «тильда») Г) (знак «звездочка») Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>49. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Офтопик — это: А) сообщения не по теме текущего обсуждения Б) излишнее цитирование В) сообщения, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации Г) сообщения, присылаемые от неизвестных людей или организаций, которым вы не давали на это разрешения Запишите выбранный ответ - букву:</p>	

	<p>50. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Сайты и страницы в Интернете, созданные с целью манипуляции результатами поиска в поисковых машинах, называются:</p> <p>А) поисковый движок</p> <p>Б) поисковая машина</p> <p>В) поисковый спам</p> <p>Г) поисковый робот</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>51. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Процесс проверки принадлежности доступа медицинского работника к электронным данным пациента в МИС называется:</p> <p>А) идентификация</p> <p>Б) аутентификация</p> <p>В) инициация</p> <p>Г) персонализация</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>52. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Процесс установления личности работника, начинающего сеанс работы с МИС называется:</p> <p>А) идентификация</p> <p>Б) аутентификация</p> <p>В) инициация</p> <p>Г) персонализация</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>53. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>От внедрения комплексной медицинской информационной системы врач-терапевт может получить полезный эффект:</p> <p>А) простота и оперативность мониторинга показателей эффективности деятельности ЛПУ</p> <p>Б) оперативный доступ к полной информации о пациенте в электронном виде</p> <p>В) упрощение сдачи отчетности в органы управления здравоохранением и фонд ОМС</p>	

	<p>Г) упрощение персонифицированного учета изделий медицинского назначения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>От внедрения комплексной медицинской информационной системы врач-терапевт может получить полезный эффект:</p> <p>А) простота и оперативность мониторинга показателей эффективности деятельности ЛПУ</p> <p>Б) оперативный доступ к полной информации о пациенте в электронном виде</p> <p>В) упрощение сдачи отчетности в органы управления здравоохранением и фонд ОМС</p> <p>Г) упрощение персонифицированного учета изделий медицинского назначения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>От внедрения комплексной медицинской информационной системы руководитель медицинского учреждения:</p> <p>А) простота и оперативность мониторинга показателей эффективности деятельности ЛПУ</p> <p>Б) упрощение сдачи отчетности в органы управления здравоохранением и фонд ОМС</p> <p>В) упрощение персонифицированного учета изделий медицинского назначения</p> <p>Г) все вышеперечисленное</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Оперативную работу по поддержке работоспособности МИС в медицинском учреждении, как правило, осуществляет:</p> <p>А) администрация медучреждения</p> <p>Б) информационная служба</p> <p>В) врач - медицинский статистик</p> <p>Г) лечащие врачи</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	

	<p>57. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Информационные системы (ИС), содержащие банки медицинской информации для информационного обслуживания медицинских учреждений и служб управления здравоохранением - это...:</p> <p>А) медико-технологические ИС Б) информационно-справочные системы В) статистические ИС Г) научно-исследовательские ИС</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>58. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Видом врачебной консультации, когда специалист консультирует врача с больным или врача без больного, является:</p> <p>А) дистанционная консультация Б) информационная консультация В) врачебная телемедицинская консультация Г) консультация онлайн</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>59. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Информация, отражающей истинное положение вещей, называют:</p> <p>А) достоверной Б) точной В) надежной Г) актуальной</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	<p>60. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Режим, который подразумевает общение больного или его лечащего врача с консультантом в интерактивном:</p> <p>А) off line Б) on line В) очный Г) виртуальный</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	

Задания открытого типа		
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите принципы формирования запросов для поисковой системы.	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: как использовать социальные сети?	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите представление о контекстном поиске.	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите принципы контекстного поиска.	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое логические связи и выражения?	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите глобальные (англоязычные поисковые) системы.	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем, правильное формирование запросов.	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите программы для организации дистанционного общения, реализации дистанционных образовательных технологий.	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия об информационной системе.	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятия о базах данных.	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите справочно-правовые информационные системы.	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: дайте определение понятию медицинские информационные системы.	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: назовите основные задачи медицинских информационных систем.	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Текст задания: опишите структуры медицинской информационной системы.	
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите классификацию медицинской информационной системы.	
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите медицинские информационные системы базового уровня.	
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите медицинские информационные системы уровня медицинской организации.	
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: опишите медицинские информационные системы территориального уровня.	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ)?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое аналитическая подсистема?	
	21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: вы заметили, что ваш ПК начал выполнять операции, команды на которые вы ему не отдавали: перезагружаться, запускать какие-то программы и т.д. Вопросы: 1. В чем может быть причина возникновения таких эффектов? 2. Как исправить данную ситуацию?	
	22.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: вы хотите перенести на другой компьютер с помощью дискеток один файл, размер которого превышает емкость дискетки. Вопросы: 1. Ваши действия? 2. Причина такого эффекта?	

	<p>23. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: на вашем компьютере хранится база данных о ваших пациентах: их истории болезней, электронные журналы и статьи. В последнее время вы заметили, что доступ к этой информации замедлился.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем может быть причина замедления доступа к информации? 2. Какое сервисное программное обеспечение следует применить, чтобы устранить проблему? 	
	<p>24. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы – ценный специалист медицинского центра, владеющий информационными технологиями. Вам необходимо выбрать медицинскую информационную систему, которая будет обеспечивать функционирование всего учреждения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой интерфейс такой информационной системы выберите: «унифицированный» или «нестандартный». 2. Поясните ваш выбор руководителю (письменно). 	
	<p>25. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы – сотрудник медицинской организации. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите возможные способы способом обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных. 2. Каким способом Вам необходимо воспользоваться? Объясните почему. 	
	<p>26. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы – начальник информационной службы в медицинской организации. У вас возникли подозрения, что сотрудник вашей организации позволил себе неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, что повлекло уничтожение и блокирование информации.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена? 2. Какое наказание должен понести нарушитель? 	

	<p>27. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: вы – руководитель отдела информационной безопасности организации. Вы подозреваете, что один из пользователей корпоративной информационной системы создает и распространяет вредоносные программы внутри сети. Вопросы: 1. Какая статья уголовного кодекса была нарушена? 2. Какое наказание должен понести нарушитель?</p>	
	<p>28. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: гражданин П. проник в информационную базу ОКБ и скопировал интересующую его информацию с ограниченным доступом, о чем стало известно администраторам информационной системы. Через неделю ему пришла повестка в суд. Вопросы: 1. Являются ли его действия противозаконными? 2. С чем это связано? 3. Какое наказание может ждать гражданина П. за совершенные им действия?</p>	
	<p>29. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: вы – сотрудник медицинской организации, использующего комплексную медицинскую информационную систему. Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде. Вопросы: 1. Какими аргументами Вы можете убедить пациента, что хранить информацию о пациенте в электронном виде безопаснее, чем в бумажном? 2. Опишите, какие механизмы защиты персональных медицинских данных о пациенте реализованы в медицинской информационной системе?</p>	
	<p>30. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: интернет, на сегодняшний день, представляет собой огромное скопление разнообразной информации, значительная часть</p>	

		<p>которой является не достоверной.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, какие сайты в Интернете содержат достоверную медицинскую информацию? 2. Почему этим сайтам можно доверять? 3. Найдите в Интернете не менее 6-ти профессиональных медицинских новостей за последний месяц. 	
	31.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы – практикующий фельдшер. Вам необходимо закупить новое медицинское оборудование на ФАП. Вы решили познакомиться с опытом коллег по работе с данным оборудованием. Необходимую информацию Вы нашли в научной статье, но доступ к ней оказался платным.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы Ваши действия в данной ситуации? 2. По каким критериям Вы можете оценить качество сайта, на котором была найдена научная статья? 	
	32.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: для решения практического задания по одной из дисциплин, вам нужно провести подробный анализ существующей литературы как на русском, так и на других языках. Какими средствами вы будете пользоваться? Почему?</p>	
	33.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы делаете Интернет-обзор и вам необходимо скопировать фрагмент текста с веб-страницы в документ Word.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими способами можно это сделать? 2. Что нужно сделать, если вместо текста отображаются непонятные символы? 	
	34.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Вам необходимо создать таблицу размером 3х3 ячейки. Таблица должна быть шириной 10 см.</p> <p>Вопросы:</p>	

		<p>1. Каковы ваши действия?</p> <p>2. Каким образом можно удалить границы созданной таблицы?</p>	
	35.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вам необходимо создать многостраничный документ, вверху каждой страницы которого должен быть размещен логотип вашего учреждения.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Каковы ваши действия?</p> <p>2. Что необходимо сделать, чтобы улучшить качество напечатанного на черно-белом принтере логотипа?</p>	
	36.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания:</p> <p>Представлена база данных пациентов:</p> <p>Фамилия пациента</p> <p>Имя пациента Отчество пациента</p> <p>Год рождения</p> <p>Чернов Александр Андреевич 01.12.1988</p> <p>Петров Иван Кириллович 05.03.1975</p> <p>Черкашин Антон Петрович 06.08.1985</p> <p>Чернов Александр Андреевич 20.09.1980</p> <p>Васичкин Петр Сергеевич 20.09.1987</p> <p>В записях базы данных присутствуют однофамильцы.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Какое(ие) поле(я) нужно добавить к структуре базы данных для уникальной идентификации пациентов?</p> <p>2. Какому типу данных будет соответствовать это(и) поле(я)?</p>	
	37.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы работаете в регистратуре поликлиники.</p> <p>Информацию о пациентах, обращающихся на прием к врачу, Вы заносите в таблицу MS Access, в которой имеются поле «Фамилия врача», «ФИО пациента», «Дата приема».</p> <p>Вопросы:</p> <p>В конце рабочего дня Вам нужно сгруппировать пациентов,</p>	

		<p>обращавшихся к одному и тому же врачу.</p> <p>1. Каким образом это можно сделать?</p> <p>Вам нужно найти пациента по фамилии Владимиров, обратившегося в поликлинику 1 числа любого месяца.</p> <p>2. Каким образом вы это сделаете?</p>	
	38.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы наблюдаете группу пациентов в течение недели: измеряете температуру тела. По окончании наблюдения вам нужно определить максимальную, минимальную, среднюю температуру пациентов.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. С помощью какой программы вы можете оптимизировать процесс? Поясните свой выбор.</p> <p>2. Как вы организуете вычисления?</p> <p>3. Как визуально показать показатели температуры пациентов за два дня?</p>	
	39.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: вы – практикующий фельдшер ФАПа, который решил создать электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакций и других данных. Вся информация хранится у Вас в нескольких таблицах базы данных.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Что можно предпринять для того, чтобы облегчить ввод информации о новых пациентах?</p> <p>2. Что можно предпринять для того, чтобы обновить имеющиеся данные о постоянных пациентах?</p>	
	40.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: в две медицинские организации были внедрены разные, но функционально схожие, комплексные медицинские информационные системы с функцией ведения электронной медицинской карты. В одной организации среднестатистическое</p>	

		<p>время на заполнение медицинской документации врачом-терапевтом сократилось вдвое, а в другом увеличилось на 1/3.</p> <p>1. Чем можно объяснить такую разницу в эффектах внедрения медицинской информационной системы?</p> <p>2. Какие организационные меры во втором учреждении необходимо принять, чтобы сократить время врача на ведение медицинской документации?</p>									
<p>ПК 6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	Задания закрытого типа										
	1.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: организации приема пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении к узкому специалисту:</p> <p>1. Получит талон на прием к участковому врачу;</p> <p>2. Пациенту рекомендуется посетить кабинет доврачебного приема и флюорографический кабинет;</p> <p>3. Получить направление у участкового врача;</p> <p>4. Записаться на прием к узкому специалисту.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
	А	Б	В	Г							
2.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: действий пациента при получении амбулаторной помощи на дому:</p> <p>1. Позвонить в регистратуру поликлиники;</p> <p>2. Получить помощь на дому;</p> <p>3. Оформить вызов врача на дом;</p> <p>4. Предоставить паспорт, полис и СНИЛС.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: действий пациента при обращении за медицинской помощью в медицинскую организацию:</p> <p>1. Предъявить паспорт или любой документ, удостоверяющий личность;</p> <p>2. Предъявить полис ОМС и СНИЛС;</p> <p>3. Получить талон на прием к врачу;</p> <p>4. Обратиться в регистратуру.</p>										

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г									
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий пациента при госпитализации: 1. Получить документацию по установленным требованиям (запись в амбулаторной карте); 2. Обратиться в приемное отделение больницы; 3. Пройти осмотр лечащим врачом; 4. Получение направления на госпитализацию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий фельдшера при родах в ФАП: 1. Принять роды или отправить в родильный дом; 2. Осмотр роженицы; 3. Оценить объективные признака начала родов; 4. Бритьё кожи наружных половых органов и постановка очистительной клизмы по желанию женщины. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действия акушерки в родильном доме: 1. Измерить температуру тела, пульс, АД, осмотреть кожные покровы и слизистые, провести антропометрию, измерение размеров таза и собрать анамнез; 2. Заполнить «Историю родов»; 3. Выслушать сердцебиение плода; 4. Оценить состояние роженицы; 5. Внутреннее акушерское исследование, установку диагноза и выработку плана родов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д						
А	Б	В	Г	Д								
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий медицинских работников перед подписанием											

информированного согласия пациента:

1. Медицинский работник предоставляет в доступной форме информацию о рисках при медицинском вмешательстве, вариантах и последствиях медицинского вмешательства;
2. Медицинский работник предоставляет в доступной форме информацию о целях оказания медицинской помощи;
3. Медицинский работник предоставляет в доступной форме информацию о методах оказания медицинской помощи;
4. Медицинский работник предоставляет в доступной форме информацию о предполагаемых результатах оказания медицинской помощи и подписывают документ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: заполнения бланка информированного добровольного согласия:

1. Раздел "Дополнительная информация" предназначен для внесения врачом любой информации, касающейся получения добровольного информированного согласия у пациента;
2. Список родственников или законных представителей, которым пациент разрешает предоставить информацию о своем диагнозе, степени тяжести и характере заболевания, заполняется пациентом собственноручно, а в соответствующих случаях его законными представителями или опекунами;
3. Ф.И.О. пациента (полностью), год рождения, адрес регистрации в соответствии с данными документа, удостоверяющего личность, при отсутствии регистрации - следует указать фактическое место проживания;
4. Подпись врача и пациента.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: действия медицинского работника при выявления у ребенка положительной реакции Манту:

	<div>1. Необходимо ребенка освободить от занятий в школе или посещения ДДУ;</div> <div>2. Получить заключение от фтизиатра;</div> <div>3. Отправить на консультацию к фтизиатру;</div> <div>4. Допустить до занятий в школе или разрешить посещать ДДУ.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
10.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: действий медицинского работника при выявлении инфекционного заболевания:</div> <div>1. Заполнить «Экстренного извещения» в 2-х экземплярах;</div> <div>2. Выявление инфекционного заболевание;</div> <div>3. В течении 2- х часов по звону сообщить в Роспотребнадзор;</div> <div>4. В течении 12 часов отвести 2 экземпляр «Экстренного извещения» в Роспотребнадзор.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
11.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: действий медицинского работника при выявлении онкологического заболевания:</div> <div>1. Выявление онкологического заболевания;</div> <div>2. Выдать направление на консультацию в онкодиспансер;</div> <div>3. В течении 3 дней отправить второй экземпляр извещения в онкодиспансер;</div> <div>4. Заполнить «Извещения о впервые выявленном онкологическом заболевании» в 2-х экземплярах.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
12.	<div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: действий медицинского работника при выявлении венерического заболевания:</div> <div>1. Выдать направление на консультацию в кожно-венерологический диспансер;</div> <div>2. Выявление венерического заболевания;</div> <div>3. В течении 3 дней отправить второй экземпляр извещения в кожно-</div>									

		<p>венерологический диспансер;</p> <p>4. Заполнить «Извещения о впервые выявленном венерическом заболевания» в 2-х экземплярах.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: действий медицинского работника при выявлении психическом заболевания:</p> <p>1. Выдать направление на консультацию в психиатрическую больницу;</p> <p>2. Выявление психического заболевания;</p> <p>3. Заполнить «Извещения о впервые выявленном психического заболевания» в 2-х экземплярах;</p> <p>4. В течении 3 дней отправить второй экземпляр извещения в психиатрическую больницу.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: действий медицинского работника при выявлении сифилиса:</p> <p>1. Выдать направление на консультацию в кожно-венерологический диспансер;</p> <p>2. Выявление сифилиса;</p> <p>3. В течении 3 дней отправить второй экземпляр извещения в кожно-венерологический диспансер;</p> <p>4. Заполнить «Извещения о впервые выявленном венерическом заболевания» в 2-х экземплярах.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: действий медицинских работников при получении положительного теста на ВИЧ-инфекцию пациента:</p> <p>1. Сбор анамнеза;</p> <p>2. Вручение пациенту «Уведомление о выявлении ВИЧ-инфекции»;</p> <p>3. Проведение послетестового консультирования пациента;</p>									

	<p>4. Получение информации о положительном теста на ВИЧ-инфекцию пациента. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий медицинского работника при выявлении микоза:</p> <p>1. Выдать направление на консультацию в кожно-венерологический диспансер; 2. Выявление микоза; 3. В течении 3 дней отправить второй экземпляр извещения в кожно-венерологический диспансер; 4. Заполнить «Извещения о впервые выявленном микозе» в 2-х экземплярах.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий медицинского работника при выявлении кардиологического заболевания:</p> <p>1. Выявление кардиологического заболевания; 2. Выдать направление на консультацию в кардиологический диспансер; 3. В течении 3 дней отправить второй экземпляр извещения в кардиологический диспансер; 4. Заполнить «Извещения о впервые выявленном кардиологическом заболевании» в 2-х экземплярах.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий медицинского работника при выявлении сахарного диабета:</p> <p>1. Выявление сахарного диабета; 2. Выдать направление к эндокринологу; 3. Поставить на диспансерный учет к эндокринологу; 4. Заполнить медицинскую форму N 40-99.</p>									

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий медицинского работника при выявлении вирусного гепатита С: 1. Выдать направление на лечение в инфекционную больницу; 2. Выявление гепатита С; 3. В течении 3 дней отправить второй экземпляр в Роспотребнадзор; 4. Заполнить форму № 65 «Сведения о хронических вирусных гепатитах» в 2-х экземплярах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: действий медицинского работника при выявлении наркомании у пациента: 1. Выдать направление на лечение в психоневрологический диспансер; 2. В течении 3 дней отправить второй экземпляр в психоневрологический диспансер; 3. Выявление наркомании у пациента; 4. Заполнить форму № 37 «Сведения о пациентах, больных алкоголизмом, наркоманиями, токсикоманиями» в 2-х экземплярах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий по защите персональных данных и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Распространение персональных данных</td><td>1</td><td>действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или</td></tr></table>		Понятие		Определение	А	Распространение персональных данных	1	действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или		
	Понятие		Определение								
А	Распространение персональных данных	1	действия, направленные на раскрытие персональных данных определенному лицу или								

					определенному кругу лиц										
		Б	Предоставление персональных данных	2	действия, направленные на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц										
		В	Блокирование персональных данных	3	действия, в результате которых становится невозможным восстановить содержание персональных данных в информационной системе персональных данных и (или) в результате которых уничтожаются материальные носители персональных данных										
		Г	Уничтожение персональных данных	4	временное прекращение обработки персональных данных (за исключением случаев, если обработка необходима для уточнения персональных данных)										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г												
22.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий по защите персональных данных и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
			Понятие		Определение										
		А	Обезличивание персональных данных	1	совокупность содержащихся в базах										

				данных персональных данных и обеспечивающих их обработку информационных технологий и технических средств										
		Б	Информационная система персональных данных	2			передача персональных данных на территорию иностранного государства органу власти иностранного государства, иностранному физическому лицу или иностранному юридическому лицу							
		В	Трансграничная передача персональных данных	3			действия, в результате которых становится невозможным без использования дополнительной информации определить принадлежность персональных данных конкретному субъекту персональных данных							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В					
А	Б	В												
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных видов персональных данных и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Общие</td><td>1</td><td>информация о личности</td></tr></table>						Вид		Определение	А	Общие	1	информация о личности	
	Вид		Определение											
А	Общие	1	информация о личности											

				человека: расовая и национальная принадлежность, политические, религиозные и философские взгляды, состояние здоровья, подробности интимной жизни, информация о судимостях			
		Б	Специальные	2			к ним законодательство относит базовые личные данные: ФИО, место регистрации, информация об образовании, о месте работы, номер телефона, e-mail
		В	Биометрические	3			уникальные физические характеристики человека, которые используют для его идентификации
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В			
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных видов биометрических персональных данных и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Вид		Определение			
	А	Отпечатки пальцев	1	передняя часть сосудистой оболочки глаза			

Б	Радужная оболочка глаза	2	уникальный рисунок на пальцах (папиллярным узорам)
В	Форма лица	3	способность человека издавать звуки при разговоре
Г	Голос	4	характеристика внешности человека, которая зависит от строения лицевых костей, объема и положения жировой ткани и других генетических особенностей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных видов ответственности за нарушение № 152 - ФЗ «О защите персональных данных» и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид		Определение
А	Гражданская	1	включает в себя государственное порицание лица и совершенного им деяния, ибо приговор выносится от имени государства, а при назначении наказания — и государственное принуждение в виде серьезных правоограничений (вплоть до лишения права на жизнь), связанных с исполнением наказания и судимостью
Б	Уголовная	2	заключается в применении к

				правонарушителю (должнику) в интересах другого лица (потерпевшего, кредитора) либо государства установленных законом или договором мер воздействия, влекущих для него отрицательные, экономически невыгодные последствия имущественного характера — возмещение убытков, уплату неустойки (штраф, возмещение вреда)											
		В	Административная	3	вид юридической ответственности, основным содержанием которой являются меры (дисциплинарное взыскание), применяемые работодателем к работнику в связи с совершением им дисциплинарного проступка										
		Г	Дисциплинарная	4	юридической ответственности, который определяет обязанности субъекта претерпевать лишения государственно-властного характера за совершение административного правонарушения										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г												
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных размера штрафа и объект, которого штрафуют за размещение противоправной и достоверной информации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														

	Объект		Размер штрафа
А	Гражданин	1	до 500 тыс. рублей
Б	Должностное лицо	2	до 300 тыс. рублей
В	Юридическое лицо	3	до 5 млн. рублей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

27.

	Понятие		Определение
--	---------	--	-------------

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий, используемых в № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		А	Здоровье	1	система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации
		Б	Охрана здоровья граждан	2	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
		В	Профилактика	3	комплекс медицинских вмешательств, направленных на распознавание состояний или установление факта наличия либо отсутствия заболеваний, осуществляемых посредством сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза и осмотра, проведения лабораторных,

					инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях определения диагноза, выбора мероприятий по лечению пациента и (или) контроля за осуществлением этих мероприятий													
		Г	Диагностика	4	состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г															
28.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: основных понятий, используемых в № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и их определений:</p> <p>основных понятий, используемых в № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и их определений:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Врачебная тайна</td><td>1</td><td>врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Медицинский работник</td><td>2</td><td>физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные)</td></tr></table>						Понятие		Определение	А	Врачебная тайна	1	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения	Б	Медицинский работник	2	физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные)	
	Понятие		Определение															
А	Врачебная тайна	1	врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения															
Б	Медицинский работник	2	физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные)															

			обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность
В	Пациент	3	медицинское, правовое, социально-этическое понятие, представляющее собой запрет медицинскому работнику сообщать третьим лицам информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, результатах обследования, самом факте обращения за медицинской помощью и сведения о личной жизни, полученных при обследовании и лечении
Г	Лечащий врач	4	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

29. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных сведений входящий во врачебную тайну и их характеристику:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Сведения		Характеристика
А	О состоянии здоровья	1	название заболевания
Б	О диагностических методах и их результат	2	болен или не болен
В	Диагноз	3	название медицинской организации куда обратился больной
Г	Информация об обращении за помощью	4	результаты анализов: количество лейкоцитов, сатурация и прочее

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных статей, в которых указаны требования о сохранении врачебную тайну и международно-правовыми актами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Документ		Статья
А	Всеобщая декларация прав человека	1	статья 17
Б	Международный пакт о гражданских и политических правах	2	статья 6
В	Конвенция защите прав человека и основных свобод	3	статья 12
Г	Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированн	4	статья 8

	ой обработке персональных данных		
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Конфиденциальность	1	дисциплина раздела прикладной этики, изучающая медицинскую этику, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом
Б	Медицинская этика	2	необходимость предотвращения разглашения, утечки какой-либо информации
В	Деонтология	3	самостоятельный вид охраняемых законом тайн, одна из гарантий свободы вероисповедания
Г	Тайна исповеди	4	учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
--	---------	--	-------------

А	Альтернативные коммуникации	1	получение информации, взаимодействие, осуществляемые с помощью радио-, кино- и теле- средств.
Б	Глобальная коммуникация	2	коммуникация, охватывающая огромную часть человечества в транснациональных масштабах по всему миру
В	Вербальные коммуникации	3	речевые коммуникации, основанные на умении говорить, слушать и писать
Г	Коммуникация аудиовизуальная	4	коммуникации, противоположные по идейной направленности стандартным моделям монополизированной информационно-развлекательной индустрии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Коммуникация групповая	1	коммуникация между тремя и более сторонами, не составляющими устойчивую группу
Б	Коммуникация	2	коммуникация,

	внутригрупповая		возникающая внутри индивидуума
В	Коммуникация внутриличностная	3	взаимодействие каких-либо субъектов с познавательной целью
Г	Коммуникация когнитивная	4	взаимодействие внутри структурированных групп

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

34.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Коммуникация конфликтная	1	взаимодействие между субъектами коммуникации в условиях резкого изменения течения коммуникативного процесса, вызвавшего затруднения в привычном обмене сообщениями между элементами коммуникативной системы
Б	Коммуникация кризисная	2	взаимодействие в условиях противоборства, противостояния сторон, участвующих в коммуникативном процессе
В	Коммуникация международная	3	коммуникация, осуществляемая между

			представителями различных культур или культурных сообществ
Г	Коммуникация межкультурная	4	система взаимосвязей, осуществляемых между представителями различных стран.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Коммуникация межличностная	1	коммуникация, осуществляемая через посредника
Б	Коммуникация непосредственная	2	взаимодействие между различными лицами при непосредственном контакте или взаимодействии, организованном с помощью интерактивных аудиовизуальных технических средств, в процессе которого происходит обмен информацией
В	Коммуникация односторонняя	3	коммуникативный процесс, в ходе которого поведение одного из его участников ограничено только передачей

					информации, а другого — только ее приемом			
		Г	Коммуникация опосредованная	4	коммуникация, осуществляемая напрямую с использованием вербальных и невербальных средств в пределах визуального восприятия (например беседа, публичное выступление)			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г			
36.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Понятие		Определение			
		А	Коммуникация непубличная	1	коммуникация, осуществляемая с целью выразить протест действиям органов власти, руководства или руководителям, лидерам, затронувшим интересы людей, пришедших в соответствии с этим в состояние напряженности			
		Б	Коммуникация протестная	2	представляет собой вид коммуникации, использующей информацию, представляющую			

			общественный интерес
В	Коммуникация публичная	3	обмен информацией между социальными субъектами (индивидами, индивидом и общностью, общностями, индивидом и институтом, общностью и институтом, социальными институтами)
Г	Коммуникация социальная	4	вид коммуникации, имеющий дело с информацией, у которой нет публичного статуса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

37.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Коммуникативная личность	1	характеристика лидера, способного вдохновлять людей на взаимодействие между собой и с общественностью, обмениваться социально полезной информацией
Б	Коммуникативная перегрузка	2	ситуация, когда объем коммуникативных входов и каналов существенно превышает возможности их применения и обработки информации или же потребности

					коммуникативных сторон		
		В	Коммуникативная сфера	3	личность, наделенная совокупностью индивидуальных свойств и характеристик, которые обеспечивают умение выбрать схему передачи информации в конкретной ситуации и адекватно воспринимать информацию		
		Г	Коммуникативная харизма	4	социально обусловленная область коммуникативной деятельности человека, имеющая свои функции, определяемые коммуникативными потребностями, — необходимостью сообщить или получить какую-либо информацию		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
38.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>						
			Понятие		Определение		
		А	Коммуникативное пространство	1	процесс взаимодействия в пределах и посредством коммуникативной системы между различными субъектами коммуникации, при		

			котором осуществляется обмен информацией
Б	Коммуникативный процесс	2	сфера, в которой осуществляется информационный обмен посредством коммуникаций
В	Коммуникатор	3	соглашение между представителями различных сталкивающихся интересов на основе взаимных уступок
Г	Компромисс	4	инициатор коммуникативных связей; лицо или группа лиц, формирующих и передающих сообщения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Конвенциональные знаки	1	вторичное содержательное наполнение (приращение знака), надстраиваемое над его денотативным значением
Б	Коннотация	2	условные знаки, у которых отсутствует мотивированность связи

			означающего с означаемым, т.е. связь знака с денотатом устанавливается «конвенцией» («договором», «условием») между людьми, использующими знак
В	Консенсус	3	относительно законченный отрывок письменной или устной речи (текста), общий смысл которого позволяет уточнить (установить) значение и употребление входящих в него слов и словосочетаний
Г	Контекст	4	общее согласие по обсуждаемому или спорному вопросу, достигнутое без процедуры голосования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: основных понятий коммуникаций и их определений:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите
соответствующую позицию из правого столбца:

	Понятие		Определение
А	Корпоративная культура	1	система формальных и неформальных правил и норм деятельности, обычаев и традиций,

				индивидуальных и групповых интересов, особенностей поведения членов данной корпорации, отличающихся стилем поведения, показателями удовлетворенности работой, уровнем взаимного сотрудничества, степенью идентификации корпоративных членов с целями корпораций		
		Б	Корпоративный имидж	2 действия коммуникатора, направленные на изменение психологических установок, ценностных ориентаций, поведения индивидов и целых аудиторий, независимо от их желания		
		В	Креатура	3 создание, творение		
		Г	Манипуляция	4 образ корпорации, формирующийся под воздействием СМИ, рекламы в масс-медиа, а также с помощью профессиональной деятельности имиджмейкеров, с использованием опознавательного элемента		

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Обработка персональных данных должна осуществляться на... А) законной и справедливой основе Б) основании согласия человека В) основании, если требуются его данные Г) нет правильного ответа Запишите выбранный ответ - букву:										
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Обработка персональных данных допускается в следующих случаях, кроме: А) с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных Б) необходима для достижения целей, предусмотренных международным договором Российской Федерации или законом В) в связи с участием лица в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, судопроизводстве в арбитражных судах Г) в случае распространении инфекционного заболевания Запишите выбранный ответ - букву:										
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Особенности обработки специальных категорий персональных данных, а также биометрических персональных данных устанавливаются соответственно статьями: А) 10 и 11 Б) 11 и 12 В) 12 и 13 Г) 5 и 6 Запишите выбранный ответ - букву:										
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:										

		<p>Обработка персональных данных необходима для защиты....</p> <p>А) жизни и интересов человека</p> <p>Б) жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта</p> <p>В) здоровья и жизни человека</p> <p>Г) нет правильного ответа</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	45.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, может быть предоставлено оператору во всех случаях, кроме ...</p> <p>А) непосредственно лично</p> <p>Б) с использованием информационной системы уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных</p> <p>В) законным представителем</p> <p>Г) нет правильного ответа</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	46.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Оператор освобождается от обязанности предоставить субъекту персональных данных сведения во случаях, кроме...</p> <p>А) субъект персональных данных уведомлен об осуществлении обработки его персональных данных соответствующим оператором</p> <p>Б) персональные данные получены оператором на основании федерального закона или в связи с исполнением договора</p> <p>В) обработка персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, осуществляется с соблюдением запретов и условий</p> <p>Г) субъект персональных данных не уведомлен об осуществлении обработки его персональных данных соответствующим оператором</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	47.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Оператор вправе осуществлять без уведомления уполномоченного органа по защите прав субъектов персональных данных обработку персональных данных...</p>	

	<p>А) включенных в государственные информационные системы персональных данных, созданные в целях защиты безопасности государства и общественного порядка</p> <p>Б) в случае, если оператор осуществляет деятельность по обработке персональных данных исключительно без использования средств автоматизации</p> <p>В) обрабатываемых в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о транспортной безопасности, в целях обеспечения устойчивого и безопасного функционирования транспортного комплекса, защиты интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства</p> <p>Г) все ответы верные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
48.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Уведомление об обработке персональных данных содержат все, кроме</p> <p>А) наименование (фамилия, имя, отчество), адрес оператора</p> <p>Б) цель обработки персональных данных</p> <p>В) фамилия, имя, отчество физического лица или наименование юридического лица, ответственных за организацию обработки персональных данных, и номера их контактных телефонов, почтовые адреса и адреса электронной почты</p> <p>Г) адрес регистрации юридического лица</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
49.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Лица, ответственное за организацию обработки персональных данных являются все, кроме...</p> <p>А) оператор, являющийся юридическим лицом, назначает лицо, ответственное за организацию обработки персональных данных</p> <p>Б) лицо, ответственное за организацию обработки персональных данных, получает указания непосредственно от исполнительного органа организации, являющейся оператором</p> <p>В) юридическое лицо, открывшей данную организацию</p> <p>Г) все ответы верные</p>	

		Запишите выбранный ответ - букву:	
50.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>Уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных имеет право</p> <p>А) запрашивать у физических или юридических лиц информацию, необходимую для реализации своих полномочий, и безвозмездно получать такую информацию</p> <p>Б) осуществлять проверку сведений, содержащихся в уведомлении об обработке персональных данных, или привлекать для осуществления такой проверки иные государственные органы в пределах их полномочий</p> <p>В) требовать от оператора уточнения, блокирования или уничтожения не достоверных или полученных незаконным путем персональных данных</p> <p>Г) все ответы верные</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>		
51.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>«Клятва врача», «медицинская тайна» – это правовые понятия?</p> <p>А) оба понятия – медицинские, но не правовые</p> <p>Б) оба понятия – правовые</p> <p>В) только «клятва врача» – правовое понятие</p> <p>Г) только «медицинская тайна» – правовое понятие</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>		
52.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В каких случаях врач вправе разгласить сведения, составляющие предмет врачебной тайны?</p> <p>А) в случае массовых отравлений</p> <p>Б) в случае угрозы распространения инфекционных заболеваний</p> <p>В) оба варианта верны</p> <p>Г) оба варианта не верны</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>		
53.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p>		

		<p>В каком году в современном международном праве впервые было сформулировано понятие «врачебная тайна»?</p> <p>А) в 1949 году</p> <p>Б) в 1971 году</p> <p>В) в 1993 году</p> <p>Г) в 2001 году</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	54.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В случае, если 14-летний пациент не дал согласия на разглашение его персональных данных, врач</p> <p>А) вправе сообщить эти сведения родителям пациента, т.к. они являются близкими родственниками</p> <p>Б) не вправе разглашать данную информацию, т.к. отсутствует согласие пациента</p> <p>В) поскольку пациент уже достаточно взрослый, но всё еще несовершеннолетний, то вопрос решается по усмотрению врача</p> <p>Г) нет верного ответа</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	55.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В случае, если в результате раскрытия врачебной тайны пациент испытал стресс такой силы, что вынужден был обратиться к психиатру на прием и пропить курс седативных препаратов, врач должен возместить:</p> <p>А) врач не обязан возмещать ущерб, т.к. пациент сам принял решение обратиться к психиатру и, вследствие чего, пропить курс лекарств</p> <p>Б) моральный и материальный ущерб</p> <p>В) материальный ущерб</p> <p>Г) моральный вред</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	
	56.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания:</p> <p>В случае, если к лицу, совершившему раскрытие врачебной тайны, применена мера ответственности запрет на занятие определённых должностей, то о каком виде ответственности идёт речь?</p> <p>А) административная</p>	

	Б) гражданско-правовая В) дисциплинарная Г) уголовная Запишите выбранный ответ - букву:	
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В целях проведения военно-врачебной экспертизы по запросам военных комиссаров А) допускается раскрытие врачебной тайны Б) допускается раскрытие врачебной тайны, при условии получения согласия пациента В) не допускается раскрытие врачебной тайны Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:	А
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В случае, если пациент младше 15 лет, кому можно сообщить его персональные данные, составляющие предмет врачебной тайны? А) мать, отец, бабушка, дедушка Б) мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, супруг/супруга В) мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка Г) мать, отец, опекун/попечитель, усыновитель/удочеритель Запишите выбранный ответ - букву:	Г
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Возмещение морального вреда за разглашение врачебной тайны относится к А) административной ответственности Б) гражданско-правовой ответственности В) дисциплинарной ответственности Г) уголовной ответственности Запишите выбранный ответ - букву:	Б
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вправе ли врач разгласить сведения, составляющие врачебную тайну, представителям судебной системы? А) вправе, но только если по конкретному делу поступает	

	официальный запрос Б) в праве, только если было дано согласие пациента В) не в праве, т.к. не было дано согласие пациента Г) нет верного ответа Запишите выбранный ответ - букву:	
Задания закрытого типа		
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое персональные данные?	
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что такое врачебная тайна?	
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: что входит в понятие врачебная тайна?	
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в каких случаях врачебная тайна разглашается?	
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в каких случаях врачебная тайна разглашается без согласия пациента?	
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: чьи интересы защищает врачебная тайна?	
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: кому можно разглашать после смерти гражданина сведения составляющие врачебную тайну и при каких условиях?	
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: на какой период времени распространяется врачебная тайна?	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: является ли разглашение врачебной тайны причинением вреда пациенту?	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в каких случаях и с какой целью не допускается разглашение сведений составляющих врачебную тайну?	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: кто обязан соблюдать врачебную тайну?	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: сколько времени рекомендовано на информирование пациента о времени записи в медицинскую организацию заранее?	

13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: со скольких лет в России действует врачебная тайна?	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: каким нормативно-правовым актом установлена ответственность за разглашение сведений составляющих врачебную тайну?	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: какую информацию медицинская организация должна предоставить пациенту?	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: кто и в какой форме имеет право запрашивать информацию о состоянии здоровья пациента?	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в каких случаях информация о состоянии здоровья пациента может сообщаться его родственникам?	
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: кому предоставляется информация о состоянии здоровья пациента?	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: в каком виде необходимо сообщать больному сведения о его заболевании и предстоящем лечении?	
21.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: аспирант кафедры хирургии медицинского университета, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на дачу. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и врач, решив, что в данный момент он не может оказать медицинской помощи, продолжил путь. Вопросы: 1. Обязан ли был врач в данной ситуации оказать медицинскую помощь?	

		<p>2. Имеются ли основания для привлечения врача к юридической ответственности?</p> <p>3. Какие причины могут считаться уважительными в случае неоказания медицинской помощи лицами, обязанными ее оказывать в соответствии с законом?</p>	
	22.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В крупной городской больнице прооперирован больной Н., 60 лет, по поводу аденомы предстательной железы II стадии. Последние годы гражданин Н. страдал также ИБС II стадии, фиброзом левого легкого, церебральным склерозом, глаукомой. После операции он был помещен в реанимацию, где находился в бессознательном состоянии. Через 2 дня, когда состояние больного резко ухудшилось, его жена обратилась к лечащему врачу, а затем к заведующему отделением с просьбой отменить ряд сильнодействующих препаратов, которые, как показал многолетний опыт лечения, больной переносит плохо. В связи с категорическим отказом и угрозой перевести больного из реанимации она пыталась рассказать врачам, какие из лекарств обычно помогают мужу, просила проинформировать о состоянии его здоровья и методах лечения, в чем ей было грубо отказано.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Были ли нарушены в данном случае права пациента, гарантированные законодательством Российской Федерации?</p> <p>2. К какому должностному лицу имеют право обратиться пациент или его родственники в случае нарушения своих прав?</p>	
	23.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: в связи с юбилеем одной из больниц районного центра готовился сюжет об успехах данной клиники для местной печати и телевидения. Журналисты проводили беседы с медицинским персоналом, больными. На видеопленке фиксировались отдельные медицинские манипуляции и оборудование. Через месяц вышла газета, а на местном телевидении прошел сюжет, где рассказывалось о достижениях, проблемах и перспективах клиники, в том числе содержалась информация о здоровье подростка 14 лет, страдавшего тяжелым недугом с неблагоприятным для излечения прогнозом. Возникшие случаи психологического давления со стороны</p>	

		<p>сверстников, которым стала известна данная информации, привели подростка к попытке самоубийства.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли расценивать данный случай как пример нарушения прав пациента? 2. Есть ли основания для возникновения юридической ответственности в связи с разглашением врачебной тайны? 3. К кому могут быть применены меры юридической ответственности? 	
	24.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: у больного К., 56 лет, был обнаружен рак правого легкого. Лечащий врач решил проинформировать больного о его диагнозе и в категорической форме заявил, что его состояние безнадежно и лечение не принесет никаких результатов. В результате больной совершил попытку самоубийства, а его родственники подали иск о компенсации причиненного морального вреда.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените правомерность действий врача в данном случае. 2. Опишите алгоритм действий врача в случае, если у пациента прогноз развития заболевания неблагоприятный. 	
	25.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: В детскую городскую больницу поступил ребенок 12 лет, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ-инфекцией. Врачи, проинформировав родителей о возможных последствиях, попросили их письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика? 2. Опишите алгоритм действий медицинских работников в случае отказа законных представителей ребенка, не достигшего 15 лет (а больного наркоманией - 16 лет) от медицинского вмешательства. 	

	<p>26. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники. 2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача? 	
	<p>27. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Находясь в местах лишения свободы за совершенное преступление, мужчина попал в тюремную больницу с подозрением на вирусный гепатит А. В результате обследования диагноз подтвердился. Вместе с тем больной категорически отказался от лечения и не принимал никакие лекарства. Врач объяснил возможные последствия отказа от медицинского вмешательства, однако пациент не изменил своего решения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как поступить врачу в данной ситуации? 2. Установлены ли законодательством основания для оказания принудительной медицинской помощи? 	
	<p>28. Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: к главному врачу государственного медицинского учреждения обратился врач частной практики и попросил сдать ему в аренду одно из пустующих помещений в данной больнице для организации приема больных. Главный врач посчитал возможным дать соответствующее разрешение, а полученные доходы распределял между сотрудниками учреждения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Может ли администрация государственных и муниципальных медицинских учреждений распоряжаться закрепленным за учреждением имуществом? 2. В каком случае учреждению может быть предоставлено право осуществлять приносящую доходы деятельность? 	

	3. Как распределяются доходы от такой деятельности?	
29.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: гражданин М. доставлен в травматологическое отделение после ножевого ранения в живот. Больному была проведена срочная операция. Операция прошла удачно, однако через несколько часов больной умер. При вскрытии выяснилось, что не были выявлены переломы ребер, так как не пальпировалась грудная клетка и не производилась рентгенография. Поэтому лечение не оказывалось в полном объеме.</p> <p>Все это усугубило тяжелое состояние больного и, по мнению родственников, способствовало наступлению смерти. На иждивении больного находились 3 детей школьного возраста, жена и родители пенсионного возраста.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли основания для предъявления иска о возмещении вреда, причиненного жизни пациента, и к кому должен быть предъявлен иск? 2. Кто имеет право на подачу иска о возмещении вреда, причиненного потерей кормильца? 3. Могут ли родственники умершего пациента потребовать компенсации морального вреда в судебном порядке? 4. Является ли возмещение виновным материального ущерба, причиненного жизни или здоровью пациента, основанием для освобождения от уголовной ответственности? 	
30.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: к частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в</p>	

		<p>серьезном длительном лечении и повторном протезировании.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности? 2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае. 	
	31.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения? 2. Опишите основания и порядок наложения данного дисциплинарного взыскания. 3. Каким образом можно обжаловать неправомерные действия администрации? 	
	32.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: гражданин О., врач-дерматолог с 12-летним стажем, обратился в отдел кадров городской клинической больницы по поводу трудоустройства. Начальник отдела кадров П., зная об имеющейся вакансии, приняла у О. необходимые для трудоустройства документы, кроме отсутствующей медицинской справки.</p> <p>На следующий день врача попросили приступить к работе. Через 5 дней главный врач больницы вернулся из отпуска, однако отказался визировать заявление и трудовой договор нового сотрудника, ссылаясь на то, что в данный момент в специалисте такого профиля нет необходимости.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените правомерность действий администрации в данном случае. 2. Определите алгоритм действий врача О. как работника, 	

	отработавшего 5 рабочих дней.	
33.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Трудовой коллектив хирургического отделения частной клиники вышел с требованием к администрации учреждения о рассмотрении проекта коллективного договора и его дальнейшего утверждения. В свою очередь, администрация клиники, сославшись на форму собственности учреждения и малочисленность инициативной группы, отказалась от заключения коллективного договора, предложив сотрудникам отделения пересмотреть условия их трудовых договоров в индивидуальном порядке.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оцените правомерность действий:<ul style="list-style-type: none">- трудового коллектива;- администрации клиники.2. Рассмотрите алгоритм действий трудового коллектива и администрации по отношению к сотрудникам хирургического отделения клиники.3. Какова роль органов исполнительной власти по разрешению возникающих в этом случае вопросов?4. Определите основные положения коллективного договора для лечебного учреждения с частной формой собственности.	
34.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: Старшая медицинская сестра отделения пульмонологии в течение 2 месяца подряд отказывалась пройти периодический медицинский осмотр и предоставляла справки об удовлетворительном состоянии своего здоровья из иных лечебных учреждений города.</p> <p>За отказ в выполнении требований о прохождении медицинского осмотра приказами по учреждению медсестре первоначально был объявлен выговор, затем ее лишили премии по итогам работы за год. Через 8 дней после вынесения последнего взыскания медицинская сестра была уволена.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правомерны ли действия администрации в объявлении взысканий?2. Есть ли основания для увольнения?3. Составьте алгоритм действий администрации учреждения в данном	

		случае.	
35.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: пациент, больной СПИДом, просит не сообщать о его диагнозе партнеру или партнерше. Вопросы: 1. Какие правовые и этические нормы действуют в данном случае? 2. Какой оптимальный вариант поведения врача Вы можете предложить?		
36.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: хирург систематически проводит тестирование пациентов на ВИЧ без их ведома и отказывается их оперировать в случае положительной реакции. Какие права врача и пациентов нарушаются или, напротив, соблюдаются в данном случае?		
37.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: семейный доктор курирует семьи, дети которых хотят пожениться. Однако молодой человек – ВИЧ-инфицирован, о чем семья умалчивает. Врач, из положительных морально-этических мотивов, рассказал второй семье о заболевании. В какой нравственной ситуации оказался врач?		
38.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: больной поступил в офтальмологическое отделение с признаками воспаления левого глаза неясной этиологии. При детальном опросе больного о наличии хронических заболеваний, в том числе сифилиса и ВИЧ, были получены отрицательные ответы. При обязательном обследовании пациента получены следующие результаты: положительная реакция Вассермана (4 креста) и ИФА на ВИЧ. Больному было сообщено о его заболеваниях и предложено лечение в специализированном стационаре, от которого больной самостоятельно уклонился. Учитывая неадекватность больного к своему состоянию, о его заболеваниях было сообщено семье. Каким правилом биомедицинской этики руководствовались врачи во взаимоотношениях с ВИЧ положительным пациентом?		
39.	Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением Текст задания: больной А. поступил в отделение челюстно-лицевой хирургии с диагнозом: перелом скуло-орбитального комплекса слева.		

		<p>Результаты анализа на ВИЧ оказались положительные. Врач вынужден был сообщить пациентам в палате о том, что их сосед ВИЧ инфицирован, с тем, чтобы они пользовались средствами личной гигиены индивидуально, не пользовались мазями и каплями этого пациента, так как есть тенденция среди пациентов использовать лекарственные средства друг друга.</p> <p>Какой принцип биомедицинской этики был нарушен врачом, и какой руководил его действиями?</p>	
	40.	<p>Прочитайте задачу и дайте развернутый ответ с решением</p> <p>Текст задания: девушка проходила в поликлинике плановое обследование. Вскоре ей позвонили домой, но, поскольку девушки в этот момент не было дома, дальнейший разговор происходил с матерью. На вопрос, кто звонит и по какому поводу нужна дочь, ей заявили, что это звонят из поликлиники и хотели лишь сообщить, что у гражданки такой-то злокачественная опухоль.</p> <p>Вопрос: нарушил ли медицинский работник в данном случае принцип конфиденциальности?</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.22
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Фонд оценочных средств
ПМ.07 «ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
ЛИЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПАЦИЕНТАМ»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).
ПМ. 07 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК - 1	20	20
ОК - 2	20	20
ОК - 4	20	20
ОК - 5	20	20
ПК – 7.1	20	20
ПК – 7.2	20	20
ПК – 7.3	20	20
Итого	140	140

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)				
ПК 7.1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном		Задания закрытого типа					
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Положение больного в постели при его удовлетворительном состоянии обычно: а) пассивное; б) активное; в) вынужденное. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
	2.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ЭКСТРЕННАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПАРЕНТЕРАЛЬНЫХ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ И ВИЧ-ИНФЕКЦИИ В СЛУЧАЕ ПОПАДАНИЯ КРОВИ НА СЛИЗИСТЫЕ ОБОЛОЧКИ ГЛАЗ ВКЛЮЧАЕТ А промывание водой с мылом Б обработку слизистых иммуноглобулином В промывание водой Г обработку 1% раствором протаргола Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
3.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При отсутствии противопоказаний гигиеническую ванну следует						

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<p>принимать не реже:</p> <p>а) 1 раза в 2 недели;</p> <p>б) 1 раза в 3 недели;</p> <p>в) 1 раза в неделю;</p> <p>г) 1 раза в месяц.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
	4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Агония характеризуется всеми перечисленными признаками, кроме:</p> <p>а) глубокого расстройства дыхания;</p> <p>б) появление пятен вследствие скопления крови в нижерасположенных участках тела;</p> <p>в) активации механизмов, направленных на поддержание процессов жизнедеятельности;</p> <p>г) утраты сознания.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПРИ СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ, СБРОС ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ ПРОИЗВОДЯТ</p> <p>А в тканевой мешок</p> <p>Б на пол</p> <p>В в клеенчатый мешок</p> <p>Г в корзину для белья</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г				
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ИНФИЦИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ МИКРООРГАНИЗМАМИ 3-4 ГРУПП</p>						

		<p>ПАТОГЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА</p> <p>А Г Б Б В Д Г В</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
7.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ ИЗ ИНФЕКЦИОННЫХ ОТДЕЛЕНИЙ ОТНОСЯТ К КЛАССУ</p> <p>А Г Б Б В Д Г В</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
8.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>МНОГОРАЗОВЫЕ КОНТЕЙНЕРЫ ДЛЯ ТРАНСПОРТИРОВКИ ОТХОДОВ КЛАССА Б ПОДЛЕЖАТ МЫТЬЮ И ДЕЗИНФЕКЦИИ</p> <p>А ежедневно Б по мере загрязнения В еженедельно Г после каждого опорожнения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
9.		<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>СМЕНУ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ РОДИЛЬНИЦАМ ПРОВОДЯТ 1 РАЗ В (В ДНЯХ)</p> <p>А 5 Б 7</p>					

		<div>В 3</div> <div>Г 1</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	10.	<div>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</div> <div>Искусственный путь передачи ВБИ:</div> <div>а) воздушно-капельный</div> <div>б) контактно-бытовой</div> <div>в)артифициальный</div> <div>Запишите выбранный ответ - букву:</div> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	11.	<div>Прочитайте текст и установите соответствие перечисленных ниже видов ИСМП их клиническим проявлениям</div> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Виды ИСМП</td><td></td><td>Клинически</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Инфекции мочевыделительной системы</td><td>1</td><td>Сепсис, пневмония</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Гнойно-септические инфекции</td><td>2</td><td>Гепатит В, вирусная инфекция</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Кишечная инфекция</td><td>3</td><td>Уретрит, цистит</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Гемоконтактные инфекции</td><td>4</td><td>Сальмонеллез, дизентерия</td></tr> </table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Виды ИСМП		Клинически	А	Инфекции мочевыделительной системы	1	Сепсис, пневмония	Б	Гнойно-септические инфекции	2	Гепатит В, вирусная инфекция	В	Кишечная инфекция	3	Уретрит, цистит	Г	Гемоконтактные инфекции	4	Сальмонеллез, дизентерия	А	Б	В	Г					
	Виды ИСМП		Клинически																												
А	Инфекции мочевыделительной системы	1	Сепсис, пневмония																												
Б	Гнойно-септические инфекции	2	Гепатит В, вирусная инфекция																												
В	Кишечная инфекция	3	Уретрит, цистит																												
Г	Гемоконтактные инфекции	4	Сальмонеллез, дизентерия																												
А	Б	В	Г																												

	12.	Прочитайте текст и установите соответствие				
			Наименование объекта, подлежащего дезинфекции		Способ де	
		А	наконечники для клизм	1	протиран	
		Б	сантиметровая лента стетоскоп манжетка для измерения артериального давления	2	погружен последую водой	
		В	ножницы для стрижки ногтей	3	Кипячени	
		Г	ванночка для купания новорожденных детей	4	погружен последую и высуши использов дезинфиц	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г		
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие				
		Класс медицинских отходов		Характери		
А		Отходы класса Б	1	Следует с или одног красного		
Б		Острые колющие и режущие отходы	2	Следует с непрокал		

					контейнеры желтого цвета							
		В	Отходы класса В	3	Следует дезинфицировать и эвакуировать после каждой операции							
		Г	Отходы класса Б из операционных	4	Следует собирать в емкости или одноразовые пакеты желтого цвета							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
		А	Б	В	Г							
14.	Прочитайте текст и установите последовательность Техника проведения контроля качества ПСО Азопирамовая проба. 1. Оценить результат в течение 0,5-1 минуты. 2. Проверить активность рабочего раствора, путём нанесения нескольких капель на препарат с мазком крови. 3. Остывшие изделия (температура не выше 25'C) протереть тампоном, смоченным реактивом или нанести несколько капель реактива на поверхность изделия с помощью пипетки. 4. В равных пропорциях (1:1) смешать растворы азопирама и 3% перекиси водорода. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г									
15.	Прочитайте текст и установите соответствие Контроль качества стерилизации											

			Метод контроля	Характеристика
		А	Визуальный контроль	1 Проверяют правильность использования упаковочных материалов, уровень загрузки и стерилизационных камер,
		Б	Физический контроль.	2 Предназначен для оперативного контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов (температура стерилизации, давление, время стерилизации, выдержки).
		В	Химический контроль химический тест	3 представляет собой запаянную обоим концам стеклянную трубку, заполненную смесью химических соединений с органическим красителем или только химическим соединением (вещество, изменяющим свое агрегатное состояние и цвет при достижении определенной для температуры плавления).
		Г	Химический контроль Термохимический индикатор	4 полоска бумаги, на которую нанесена термоиндикаторная краска. Определяет параметры, достигаемые в процессе стерилизации.

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td> <p>в процессе стерилизации, основано на изменении цвета термоиндикаторной краски при достижении "температуры перехода", строго определенной для каждой краски.</p> </td> </tr> </table>				<p>в процессе стерилизации, основано на изменении цвета термоиндикаторной краски при достижении "температуры перехода", строго определенной для каждой краски.</p>																									
			<p>в процессе стерилизации, основано на изменении цвета термоиндикаторной краски при достижении "температуры перехода", строго определенной для каждой краски.</p>																											
	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
16.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Метод дезинфекции</td> <td></td> <td>Характери</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Физический</td> <td>1</td> <td>Мытье с применением дезинфицирующего раствора</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Химический</td> <td>2</td> <td>водяной насыщенный под давле</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Механический</td> <td>3</td> <td>Мытье, вытряхива протира</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Комбинированный</td> <td>4</td> <td>хлорсодер средства</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Метод дезинфекции		Характери	А	Физический	1	Мытье с применением дезинфицирующего раствора	Б	Химический	2	водяной насыщенный под давле	В	Механический	3	Мытье, вытряхива протира	Г	Комбинированный	4	хлорсодер средства	А	Б	В	Г					
	Метод дезинфекции		Характери																											
А	Физический	1	Мытье с применением дезинфицирующего раствора																											
Б	Химический	2	водяной насыщенный под давле																											
В	Механический	3	Мытье, вытряхива протира																											
Г	Комбинированный	4	хлорсодер средства																											
А	Б	В	Г																											
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность режима мытья посуды в буфетных отделениях стационара</p> <p>1. Ополаскивание посуды в третьей ёмкости (t - 65 C) проточной водой и</p>																													

		<p>просушивание на полках или решетках.</p> <p>2. Мытье посуды ветошью в первой ёмкости при t-50 С, с добавлением 1 % р-ра соды (100 гр. соды на 10 л. воды).</p> <p>3. Механическое удаление остатков пищи. (Отходы класса А)</p> <p>4. Обеззараживание посуды методом погружения во вторую ёмкость с 0,5 % р-ром хлорамина на 15 мин.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Действия медицинского работника при аварийной ситуации в случае порезов и уколов</p> <p>1. смазать ранку 5%-м спиртовым раствором йода, заклеить лейкопластырем;</p> <p>2. вымыть руки с мылом под проточной водой,</p> <p>3. обработать руки 70%-м спиртом,</p> <p>4. немедленно снять перчатки,</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	19.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие Этапы проведения ПСО</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>Этапы проведения</td><td></td><td>Порядок проведения</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Погрузить инструмент в моющий раствор</td><td>1</td><td>Машинным ручным способом</td></tr> </table>		Этапы проведения		Порядок проведения	А	Погрузить инструмент в моющий раствор	1	Машинным ручным способом	
	Этапы проведения		Порядок проведения								
А	Погрузить инструмент в моющий раствор	1	Машинным ручным способом								

		<table><tr><td>Б</td><td>Провести механическую очистку в растворе</td><td>2</td><td>Полное погружение в разобранном виде</td></tr><tr><td>В</td><td>Промыть под проточной водой</td><td>3</td><td>Освобождение от остатков дезинфектанта и моющих компонентов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ополоснуть дистиллированной водой и высушить горячим способом</td><td>4</td><td>Освобождение от солей, содержащихся в водопроводной воде</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Провести механическую очистку в растворе	2	Полное погружение в разобранном виде	В	Промыть под проточной водой	3	Освобождение от остатков дезинфектанта и моющих компонентов	Г	Ополоснуть дистиллированной водой и высушить горячим способом	4	Освобождение от солей, содержащихся в водопроводной воде	А	Б	В	Г					
Б	Провести механическую очистку в растворе	2	Полное погружение в разобранном виде																				
В	Промыть под проточной водой	3	Освобождение от остатков дезинфектанта и моющих компонентов																				
Г	Ополоснуть дистиллированной водой и высушить горячим способом	4	Освобождение от солей, содержащихся в водопроводной воде																				
А	Б	В	Г																				
20.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <table><tr><td></td><td>Метод стерилизации</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Газовый</td><td>1</td><td>Растворы химических средств -альдегиды, кислород, -хлорсодержащие проявляющих спороцидное действие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паровой</td><td>2</td><td>водяной насыщенный пар под давлением</td></tr><tr><td>В</td><td>Воздушный</td><td>3</td><td>Сухой горячий воздух</td></tr><tr><td>Г</td><td>Химический (жидкостный)</td><td>4</td><td>Пары раствора формальдегида в этиловом спирте</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под</p>		Метод стерилизации		Характеристика	А	Газовый	1	Растворы химических средств -альдегиды, кислород, -хлорсодержащие проявляющих спороцидное действие	Б	Паровой	2	водяной насыщенный пар под давлением	В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух	Г	Химический (жидкостный)	4	Пары раствора формальдегида в этиловом спирте		
	Метод стерилизации		Характеристика																				
А	Газовый	1	Растворы химических средств -альдегиды, кислород, -хлорсодержащие проявляющих спороцидное действие																				
Б	Паровой	2	водяной насыщенный пар под давлением																				
В	Воздушный	3	Сухой горячий воздух																				
Г	Химический (жидкостный)	4	Пары раствора формальдегида в этиловом спирте																				

		соответствующими буквами:									
		<table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
		Задания открытого типа									
	1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В палату интенсивной терапии поступил пациент с диагнозом «Закрытая черепно-мозговая травма». Пациент без сознания.</p> <p>Задание:</p> <p>1. Определите проблему пациента, связанную с кормлением. Назовите вид кормления пациента.</p> <p>2. Проведите планирование необходимой помощи пациенту, при возникновении проблем, связанных с кормлением.</p>									
	2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Медицинская сестра должна провести дезинфекцию в палаты. Имеет ли она возможность проводить физический метод дезинфекции.</p>									
	3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Как обработать кожу медицинской сестре, при попадании на нее дезинфектанта.</p>									
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Медицинская сестра перевязочного кабинета собирает биксы для следующего рабочего дня. Как называется вид укладки, содержащий медицинские халаты.</p>									
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Какие мероприятия следует провести в</p>									

		поликлинике в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом?	
	6.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ГСИ у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-и сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появлялись признаки септического поражения. Что могло послужить причиной присоединения ГСИ?</p>	
	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Укажите последовательность действий врача, который при вскрытии абсцесса в ротовой полости у больного ВИЧ-инфекцией в стадии IVB проколол резиновую перчатку и поранил палец с выделением крови.</p>	
	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В отделении нейрохирургии в течение недели были прооперированны 9 больных с различными диагнозами (доброкачественная опухоль основания головного мозга, организовавшаяся гематома височной области после травмы, грыжа оболочки спинного мозга и пр.). Оперировавшие бригады были</p>	

		<p>различными. Часть оперативных вмешательств проводили с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких, наркоз тоже был различным. 5 больных умерли на 2-7 сутки после операции, при патологоанатомическом исследовании диагностирован сепсис. Отделение закрыто для приема новых больных, оперативные вмешательства прекращены. Задание: Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки?</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В пищевом блоке стационара, санитарка увидела грызунов. Как необходимо поступить. Как называется данный комплекс мероприятий.</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациент П. 72 лет, обратился к медсестре с вопросом о назначении ведра с надписью «концентрат дезинфиканта», которое стоит в туалете. Пациент страдает приступами удушья и ему после посещения туалета всегда становится хуже из-за резкого запаха хлора. Интересуется, можно ли убрать ведро в другое место. Как бы Вы поступили в данной ситуации?</p>	
	11.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: К какому методу относится обжигание металлических лотков?</p>	
	12.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медицинская сестра ЦСО должна правильно подобрать режим для медицинских инструментов из стекла и металла в воздушном стерилизаторе. Какой режим необходим, чтобы</p>	

		правильно простерилизовать инструменты.	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В ЦСО провели обработку инструментов. Медицинская сестра должна подобрать индикатор стерильности изделий из стекла и материала в паровоздушном стерилизаторе.		
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перечислить мероприятия по обеспечению безопасной больничной среды.		
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Паровой метод (автоклавирование) обеспечивается паровыми стерилизаторами различных габаритов с разной степенью автоматизации. Для лечебных организаций рекомендуется два режима стерилизации. Укажите режимы стерилизации и виды ИМН к этим режимам.		
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Воздушный метод (СЖШ) стерилизации рекомендуется для изделий из металла и стекла. Назовите виды упаковок и сроки хранения изделий после стерилизации		
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Воздушный метод (СЖШ) стерилизации рекомендуется для изделий из металла и стекла. Чаще используют два режима стерилизации. Назовите режимы стерилизации		

	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Воздушный метод (СЖШ) стерилизации рекомендуется для изделий из металла и стекла. Назовите преимущества и недостатки данного метода	
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Что такое асептика, антисептика, стерилизация?	
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Назовите методы стерилизации.	
		Практические задания	
	1.	Проверяемый практический навык: Сбор мокроты для посева на микрофлору	
	2	Проверяемый практический навык: Размещение тяжелобольного в постели в положении на правом боку	
	3.	Проверяемый практический навык: пособие по смене постельного белья тяжелобольному (продольным способом)	
ПК 07.02 Проводить подготовку пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и диагностическим вмешательствам. ОК 1 Выбирать способы решения		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ПРИГОДНОСТЬ РАБОЧЕГО РАСТВОРА АЗОПИРАМА ПРОВЕРЯЮТ НАНЕСЕНИЕМ 2-3 КАПЕЛЬ РАСТВОРА НА <div style="margin-left: 40px;"> А стерильный тампон Б кровяное пятно В стерильную салфетку Г стерильный ватный шарик </div> Запишите выбранный ответ - букву:	

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г									
	А	Б	В	Г											
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>КОНТРОЛЬ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ И СРОКОВ ГОДНОСТИ (ХРАНЕНИЯ) ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, ХРАНЯЩИХСЯ В ХОЛОДИЛЬНИКАХ ОТДЕЛЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮТ</p> <table><tr><td>А</td><td>ежемесячно</td></tr><tr><td>Б</td><td>еженедельно</td></tr><tr><td>В</td><td>ежедневно</td></tr><tr><td>Г</td><td>через день</td></tr></table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	ежемесячно	Б	еженедельно	В	ежедневно	Г	через день	А	Б	В	Г	
	А	ежемесячно													
Б	еженедельно														
В	ежедневно														
Г	через день														
А	Б	В	Г												
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>РАБОЧИЙ РАСТВОР АЗОПИРАМА ПРИГОДЕН В ТЕЧЕНИЕ (В ЧАСАХ)</p> <table><tr><td>А</td><td>1-2</td></tr><tr><td>Б</td><td>24</td></tr><tr><td>В</td><td>12</td></tr><tr><td>Г</td><td>6</td></tr></table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	1-2	Б	24	В	12	Г	6	А	Б	В	Г		
А	1-2														
Б	24														
В	12														
Г	6														
А	Б	В	Г												
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ИНФИЦИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ МИКРООРГАНИЗМАМИ 3-4 ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА</p> <table><tr><td>А</td><td>Г</td></tr><tr><td>Б</td><td>Б</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td></tr></table> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Г	Б	Б	В	Д	Г	А						
А	Г														
Б	Б														
В	Д														
Г	А														

		А	Б	В	Г		
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>БАКТЕРИЦИДНЫЕ КАМЕРЫ, ОСНАЩЕННЫЕ УЛЬТРАФИОЛЕТОВЫМИ ЛАМПАМИ, ДОПУСКАЕТСЯ ПРИМЕНЯТЬ ТОЛЬКО С ЦЕЛЬЮ</p> <p>А дезинфекции инструментов Б стерилизации инструментов В предстерилизационной очистки инструментов Г хранения инструментов</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г		
6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:</p> <p>а) текущую б)профилактическую в)заключительную г) очаговую</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>	А	Б	В	Г		
7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента</p> <p>а)процедурный кабинет б)смотровой кабинет в)клизменный кабинет г)санитарный пропускник</p>						

		Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	8	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет: а) младшая медицинская сестра б) старшая медицинская сестра приемного отделения в) врач г) медицинская сестра приемного отделения Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	9	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дератизация – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение: а) микроорганизмов б) грызунов в) насекомых г) инвазии Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение: а) микроорганизмов б) грызунов в) насекомых г) инвазии Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	

	11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Дезинсекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:</p> <p>а)микроорганизмов б) грызунов в) насекомых г) инвазии</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	А	Б	В	Г																		
12	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинских организациях</p> <table><tr><td></td><td>Механизм передачи</td><td></td><td>Факторы передачи</td></tr><tr><td>А</td><td>Контактный</td><td>1</td><td>Медицинские инструменты. Препараты крови. Различные протезы хрусталик, кардиостимулятор. Аппарат искусственного легкого.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Артифициальный</td><td>2</td><td>Капли секрета дыхательных путей. Частички пыли.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аэрозольный</td><td>3</td><td>Загрязненные руки. Предметы обихода. Вода. Продукты питания.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фекально-оральный</td><td>4</td><td>Кожные покровы.</td></tr></table>		Механизм передачи		Факторы передачи	А	Контактный	1	Медицинские инструменты. Препараты крови. Различные протезы хрусталик, кардиостимулятор. Аппарат искусственного легкого.	Б	Артифициальный	2	Капли секрета дыхательных путей. Частички пыли.	В	Аэрозольный	3	Загрязненные руки. Предметы обихода. Вода. Продукты питания.	Г	Фекально-оральный	4	Кожные покровы.	
	Механизм передачи		Факторы передачи																			
А	Контактный	1	Медицинские инструменты. Препараты крови. Различные протезы хрусталик, кардиостимулятор. Аппарат искусственного легкого.																			
Б	Артифициальный	2	Капли секрета дыхательных путей. Частички пыли.																			
В	Аэрозольный	3	Загрязненные руки. Предметы обихода. Вода. Продукты питания.																			
Г	Фекально-оральный	4	Кожные покровы.																			

		<table><tr><td></td><td>оральный</td><td></td><td>Слизистые оболочки. Предметы обихода.</td><td></td></tr></table>		оральный		Слизистые оболочки. Предметы обихода.																											
	оральный		Слизистые оболочки. Предметы обихода.																														
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																														
	13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Способы передачи инфекции в медицинских организациях</p> <table><tr><td></td><td>Механизм передачи</td><td></td><td>Пути передачи</td></tr><tr><td>А</td><td>Контактный</td><td>1</td><td>Прямой – ч оболочки и ко Непрямой промежуточные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Артифициальный</td><td>2</td><td>Воздушно-кап</td></tr><tr><td>В</td><td>Аэрозольный</td><td>3</td><td>Контактно-бы Водный. Пищевой.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фекально-оральный</td><td>4</td><td>Инструментал Гемотрансфуз Имплантацион Парентеральн Аппаратный</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Механизм передачи		Пути передачи	А	Контактный	1	Прямой – ч оболочки и ко Непрямой промежуточные	Б	Артифициальный	2	Воздушно-кап	В	Аэрозольный	3	Контактно-бы Водный. Пищевой.	Г	Фекально-оральный	4	Инструментал Гемотрансфуз Имплантацион Парентеральн Аппаратный	А	Б	В	Г					
	Механизм передачи		Пути передачи																														
А	Контактный	1	Прямой – ч оболочки и ко Непрямой промежуточные																														
Б	Артифициальный	2	Воздушно-кап																														
В	Аэрозольный	3	Контактно-бы Водный. Пищевой.																														
Г	Фекально-оральный	4	Инструментал Гемотрансфуз Имплантацион Парентеральн Аппаратный																														
А	Б	В	Г																														
	14	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.</p>																															

			Фактор		Пример	
		А	Хронические заболевания.	1	Внутренние катетеры, плевральные и абдоминальные дренажные трубки, мочеточниковые катетеры, аппараты искусственного дыхания, эндоскопические приборы.	
		Б	Лечебно-диагностические процедуры, хирургические вмешательства.	2	Сахарный диабет, рак, хронические обструктивные заболевания легких, конечная стадия почечной недостаточности и др.	
		В	Изменение нормальной микрофлоры человека.	3	Антибиотики, применяемые бесконтрольно и длительно, антацидная терапия.	
		Г	Нарушение целостности кожи.	4	Ожоги, пролежни, раны, в том числе послеоперационные.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	15	Прочитайте текст и установите соответствие Санитарно-эпидемиологический режим ванной, санитарной комнаты				
			Предметы		Способ обеззараживания	
		А	Резиновые коврики	1	Замачиваются в дезрастворе в специальных отдельных емкостях. Затем ополаскиваются проточной водой и хранятся на специальных полках с маркировкой	

	<table><tr><td>Б</td><td>Ванны, раковины</td><td>2</td><td>двукратное протираание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см² поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);</td></tr><tr><td>В</td><td>Мочалки</td><td>3</td><td>Кипячение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Судна и мочеприемник и</td><td>4</td><td>Погружение в дез раствор или орошение</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Ванны, раковины	2	двукратное протираание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см ² поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);	В	Мочалки	3	Кипячение	Г	Судна и мочеприемник и	4	Погружение в дез раствор или орошение	А	Б	В	Г					
Б	Ванны, раковины	2	двукратное протираание дезраствором с интервалом 15 минут; «Санита», «Блеск» – на 100 см ² поверхности 0,5 гр. средства; ополаскивание горячей водой (температура 80°С);																			
В	Мочалки	3	Кипячение																			
Г	Судна и мочеприемник и	4	Погружение в дез раствор или орошение																			
А	Б	В	Г																			
16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Правила проведения текущей уборки:</p> <p>1. после уборки ветошь обеззараживается, затем промывается и сушится, хранится в сухом виде на рабочем месте.</p> <p>2. надеть халат «для уборки», головной убор, перчатки;</p> <p>3. бактерицидное облучение, проветривание кабинета согласно графику;</p> <p>4. двукратное протираание поверхностей предметов с дезинфицирующим раствором, с интервалом в 15 минут.</p>																					

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:		
		А	Б	В
17	Прочитайте текст и установите соответствие		Классы дезинфицирующих средств	
		классы		средства
	А	Галлоидсодержащие	1	сагросепт, асептинол, октинесепт, дамисепт, софтасепт, октенидерм
	Б	Кислородсодержащие	2	жавель активный; йодонат, гипохлорид натрия
	В	Спирты	3	формальдегид, септодор, сайдекс, дюльбак, глутарал, гигасепт, лизоформин-3000, дезоформ
	Г	Альдегидсодержащие	4	перекись водорода 33-3%, перформ, «Первомур», «Виркон»
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		А	Б
18	Прочитайте текст и установите соответствие		Классификация медицинских отходов МО	
		Классы опасности		Характеристика морфологического состава
	А	Класс А	1	Отходы от деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний 3 - 4 группы патогенности, а также в

					области использования генно-инженерно- модифицированных организмов в медицинских целях
		Б	Класс Б	2	Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациента, инфекционными больными, использованн ые средства личной гигиены и предметы ухода однократного применени я больных неинфекционными заболеваниями; канцеляр ские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства.
		В	Класс В	3	ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование; лекарственные (в том числе цитостатики), диагностические, дезинфекционные средства; отходы от эксплуатации оборудования, транспорта, систем освещения, а также другие токсикологически

					опасные отходы							
		Г	Класс Г	4	Инфицированные и потенциально инфицированные отходы. Материалы и инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями. Патологоанатомические отходы. Органические операционные отходы (органы, ткани и так далее). Пищевые отходы из инфекционных отделений.							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г									
19		Прочитайте текст и установите соответствие Классы дезинфицирующих средств										
			Название средства		Назначение средства							
		А	Иодонат	1	Для дезинфекции поверхностей в помещениях, сантехоборудования, предметов ухода за							

			больными, предметов обстановки, белья, посуды, изделий медицинского назначения и уборочного инвентаря.
Б	Жавель-солид	2	Обеззараживание кожи и операционного поля.
В	Водорода перекись медицинская	3	Для дезинфекции поверхностей в помещениях, сантехоборудования, белья и выделений пациента
Г	Амоцид.	4	Для стерилизации, а также предстерилизационной очистки в сочетании с моющими средствами, ручным и механизированным способом и инструментов к гибким эндоскопам в ЛПУ.
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
А	Б	В	Г

	20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Порядок проведения экспресс-контроля индикаторами «Дезиконт»</p> <p>1. Положить полоску на фильтрованную бумагу индикаторной зоной вверх и выдержать указанное в инструкции время</p> <p>2. Погрузить полоску в рабочий раствор</p> <p>3. В течение указанного в инструкции времени определить концентрацию раствора по цветовой шкале элемента сравнения</p> <p>4. Ребром полоски снять избыток раствора</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	Задания открытого типа										
1.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Меня загрязнённое бельё тяжелобольному пациенту, медицинская сестра обнаружила на крестце интенсивное покраснение кожи.</p> <p>Задание: Определите проблемы пациента.</p>										
2.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Рассказать о мерах соблюдения личной гигиены для обеспечения безопасной больничной среды.</p>										
3.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа.</p> <p>Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.</p> <p>Опишите полный цикл обработки гастроскопа.</p>										

	4	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.</p> <p>Опишите, как вы будете собирать отходы.</p>	
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.</p> <p>Опишите полный цикл обработки металлических хирургических инструментов, при условии, что вы сами осуществляете стерилизацию.</p>	
	6	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многократного использования.</p> <p>Опишите полный цикл обработки.</p>	
	7.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>После проведения лекарственных клизм вам нужно провести весь цикл обработки грушевидных баллонов и газоотводных трубок из резины многократного использования.</p> <p>Опишите, как вы проведёте дезинфекцию клизменной после каждого пациента и в конце смены.</p>	

	8.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>При сборе инструмента для дезинфекции операционная медсестра порезалась использованным скальпелем.</p> <p>Какие инфекции чаще всего могут передаваться через инфицированный инструмент и какие действия должна выполнить медсестра?</p>	
	9.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в операционном блоке гинекологического отделения, пришло время генеральной уборки.</p> <p>С какой частотой проводится генеральная уборка оперблока? Опишите порядок ваших действий.</p>	
	10.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в эндоскопическом кабинете. После гастроскопии вам нужно осуществить подготовку к следующему диагностическому исследованию гибкого гастроскопа.</p> <p>Также подготовить кабинет к приёму следующего пациента.</p> <p>Опишите, как вы проведёте подготовку эндоскопического кабинета.</p>	
	11	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы работаете в перевязочном кабинете. В течение рабочего дня вы ассистируете хирургу. После того, как закончены все перевязки вам нужно подготовить инструментарий и помещение к следующему рабочему дню.</p> <p>Где проводится сбор отходов в ЛПУ?</p>	
	12	Прочитайте текст и дайте развернутый	

		<p>обоснованный ответ:</p> <p>Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.</p> <p>Расскажите, какими методами и способами, режимами стерилизации вы воспользуетесь для каждого вида изделий медицинского назначения.</p>	
	13	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы медицинская сестра ЦСО. Вам надо стерилизовать различные наборы инструментов, которые включают резиновые и силиконовые насадки, операционное бельё, металлический инструментарий, эндоскопическое оборудование, изделия мед. назначения из стекла.</p> <p>Какие виды упаковки применимы для этих изделий и сроки их хранения вы знаете?</p>	
	14	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Медсестра частной гинекологической клиники ассистировала врачу акушеру-гинекологу. При проведении кюретажа полости матки инфицированной пациентке произошло попадание крови на одежду, поверхность манипуляционного стола, а так же в глаза медсестры.</p> <p>Оцените ситуацию, опишите действия мед.сестры.</p>	
	15	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка.</p> <p>Опишите ваши действия.</p>	

	16	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы медсестра онкологического отделения городской больницы. Во время вашего дежурства в четырехместной палате умерла пациентка. Проведите заключительную дезинфекцию	
	17	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов. Определите ваши последующие действия.	
	18	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы старшая медсестра перевязочного кабинета. Инструмент разный – с резьбой, с полостью, с режущими частями. Проведите контроль качества ПСО, азопирамовую пробу.	
	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы медсестра перевязочного кабинета. После окончания перевязок вы провели дезинфекцию хирургических инструментов. Какие виды упаковки, способы запечатывания и сроки годности стерильного инструмента вы знаете?	
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы постовая медсестра. Для дезинфекции вам надо приготовить раствор дезинфектанта. Какие средства вы примените для соблюдения техники безопасности.	
		Практические задания	
	1.	Проверяемый практический навык	

		Уход за промежностью и наружными половыми органами женщины	
	2.	Проверяемый практический навык: измерение роста и массы тела	
	3.	Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса.	
	3.	Проверяемый практический навык: измерение артериального давления	
	4.	Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация	
ПК 7.3 Проводить забор биологического материала пациента для исследований. ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 5 Осуществлять устную и		Задания закрытого типа	
	1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДЛЯ ПРОТИРАНИЯ РЕСНИЦ И ВЕК МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАСТВОР А 5% калия перманганата Б 1% салицилового спирта В 0,02% фурацилина Г 3% перекиси водорода Запишите выбранный ответ - букву: <div> <div>А</div> <div>Б</div> <div>В</div> <div>Г</div> </div>	Г

письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОТПРАВЛЕНИЙ В ПОСТЕЛИ ПАЦИЕНТУ ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ</p> <p>А на боку</p> <p>Б Фаулера</p> <p>В Симса</p> <p>Г на спине</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
	А	Б	В	Г			
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ОСНОВНОЙ ЦЕЛЬЮ ОБЗОРНОГО ОСМОТРА ПОСТРАДАВШЕГО ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А попытка обнаружить ранения различных областей тела</p> <p>Б обнаружение явных признаков наружного кровотечения (прежде всего, артериального)</p> <p>В определение необходимости оказания первой помощи</p> <p>Г оценка общего состояния пострадавшего</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</p> <p>А массаж, туалет кожи, изменение положения тела</p> <p>Б массаж, туалет кожи,</p>						

		<p>неподвижное положение больного</p> <p>В обработка участков кожи</p> <p>раствором перманганата калия</p> <p>Г массаж, туалет кожи,</p> <p>вынужденное положение</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ИРРИГОСКОПИИ ИЗ РАЦИОНА ПАЦИЕНТА ИСКЛЮЧАЮТ</p> <p>А соусы, пряности, кофе, какао</p> <p>Б мясо, рыбу, печень, каши</p> <p>В овощи, фрукты, молоко, черный хлеб</p> <p>Г соль, сахар, печенье, конфеты</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>КОНТРАСТНОЕ ВЕЩЕСТВО ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ</p> <p>А холецистографии</p> <p>Б колоноскопии</p> <p>В фиброгастродуоденоскопии</p> <p>Г УЗИ органов брюшной полости</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ</p> <p>А рентгенографию органов грудной клетки</p>					

		<p>Б эхокардиографию В фиброгастроскопию Г ультразвуковое исследование органов малого таза</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	8	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ДАВЛЕНИЕ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ПОСТРАДАВШЕМУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ</p> <p>А двумя расположенными одна над другой руками, взятыми в замок Б ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест В кулаком одной руки Г ладонью одной руки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	9	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных НЕВЕРБАЛЬНЫМ ОБЩЕНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А передача письменной информации Б общение с использованием мимики и жестов, позы, взгляда В словесное общение Г общение между двумя или более людьми</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из					

		<p>предложенных БАРЬЕРОМ В ОБЩЕНИИ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ ЯВЛЯЕТСЯ</p> <p>А критика и советы Б активное слушание В искреннее сочувствие Г положительная обратная связь</p>					
	11	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ МЕЖДУ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ И ПАЦИЕНТОМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ</p> <p>А выступлением Б докладом В общением (коммуникацией) Г сообщением</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	12	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Наиболее частая область образования пролежней у тяжелобольного пациента при положении на спине</p> <p>а) крестец б) подколенная ямка в) бедро г) голень</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
	13	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из					

		<p>предложенных</p> <p>Транспортировка больных в отделение осуществляется различными способами в зависимости от состояния, кроме:</p> <p>а) пешком, в сопровождении медицинского персонала;</p> <p>б) пешком самостоятельно;</p> <p>в) на носилках;</p> <p>г) на кресле-каталке.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	14	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Место хранения лекарств группы "А"</p> <p>а) стол на посту у медсестры</p> <p>б) шкаф с прочими лекарствами</p> <p>в) сейф</p> <p>г) отдельная полка в шкафу</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	15	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <p>Сублингвальный путь введения лекарственных веществ — это введение</p> <p>а) в прямую кишку</p> <p>б) в дыхательные пути</p> <p>в) под язык</p> <p>г) на кожу</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
	16	<p>26. Установите соответствие между видом диеты и ее характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>вид диеты</th><th></th><th>характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Основной</td><td>1</td><td>А. Диета с физиологическ</td></tr> </tbody> </table>		вид диеты		характеристика	А	Основной	1	А. Диета с физиологическ	
	вид диеты		характеристика								
А	Основной	1	А. Диета с физиологическ								

			вариант стандартной диеты (ОВД)		содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, с умеренным ограничением химических и механических раздражителей слизистой оболочки и рецепторного аппарата желудочно-кишечного тракта.	
		Б	Диета с механическим и химическим щажением (ЩД)	2	Б. Диета с ограничением белка до 0,8 г или 0,6 г или 0,3 г/кг идеальной массы тела (до 60, 40 или 20 г/день), с резким ограничением поваренной соли (1,5 - 3 г/день) и жидкости (0,8 - 1 л).	
		В	Диета с повышенным количеством белка (ВБД)	3	Г. Диета с физиологическим содержанием белков, жиров и углеводов, обогащенная витаминами, минеральными веществами, растительной клетчаткой (овощи, фрукты).	
		Г	Диета с пониженным количеством белка (НДБ)	4	Д. Диета с повышенным содержанием белка, нормальным количеством жиров, сложных углеводов и ограничением легкоусвояемых углеводов.	

		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
17		<p>Установите правильную последовательность выполнения действий Туалет полости носа взрослого пациента с помощью масляных растворов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взять турунду, ввести в нижний носовой ход одной ноздри, удалить содержимое. 2. Приподнять кончик носа. Закапать в обе половины носа по 2—3 капли лекарственного средства. Попросить пациента полежать 2—3 мин. 3. Набрать в пипетку 4—5 капель масляного раствора (прочитать название, определить срок годности) для каждой половины носа. 4. Сменить турунду, удалить содержимое другой ноздри с помощью ватной турунды или попросить пациента высморкать без напряжения отдельно каждую ноздрю. <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
18		<p>Составьте правильную последовательность выполнения действий Цистоскопия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цистоскопию проводит врач, ассистирует медицинская сестра. 2. Цистоскоп поливают стерильным глицерином и вводят в мочеиспускательный канал. 3. Исследование проводится в положении пациента лежа в гинекологическом кресле. 4. Перед введением цистоскопа мужчинам анестезируют мочеиспускательный канал. <p>Запишите соответствующую последовательность</p>									

		цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
19		<p>Составьте правильную последовательность выполнения действий Проведение приемов Хаймлиха взрослому пострадавшему в вертикальном положении</p> <p>1. Уложить свою ладонь на живот пациента между пупком и мечевидным отростком (в эпигастральную область).</p> <p>2. Удалить 2-3 пальцами инородное тело из ротоглотки.</p> <p>3. Стать со стороны спины пострадавшего.</p> <p>4. Поместить вторую руку на первую и произвести толчок с низу вверх по средней линии живота пострадавшего.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
20		<p>Прочитайте текст и установите последовательность при регистрации температуры в температурном листе:</p> <p>А) вечерняя температура регистрируется точкой в графе "В"</p> <p>Б) определите "цену" деления на шкале температурного листа</p> <p>В) утренняя температура регистрируется точкой в графе "У"</p> <p>Г) соединив точки, получите температурную кривую</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
		Задания открытого типа									
1		Прочитайте текст и дайте развернутый									

		<p>обоснованный ответ:</p> <p>Пациентка находилась на обследовании в терапевтическом отделении по поводу высокого АД.</p> <p>После проведения диагностического исследования поставили диагноз сахарный диабет.</p> <p>Назовите номер диеты при этом заболевании, особенности и применяемые продукты.</p>	
	2	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>В медорганизации отсутствует приспособление для снятия, отсечения и деструкции игл. Как провести дезинфекцию шприцев и игл в данном случае?</p>	
	3	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Больной К. болен гриппом второй день. Температура высокая, состояние: слабость, головная боль, высокая температура. После приема жаропонижающих средств, температура стала падать, но состояние ухудшилось. Что можно применить в третьем периоде лихорадки?</p>	
	4.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: В приемном отделении медсестра провела термометрию, ополоснула термометр под проточной водой и положила в лоток. Правильно ли поступила медсестра?</p>	
	5.	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра сделала внутримышечную инъекцию шприцами однократного применения. В больнице заключен договор с фирмой по высокотемпературному обезвреживанию медицинских отходов путем</p>	

		сжигания. Как следует поступить с иглами и шприцами в данном случае?	
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Перед взятием мазка из зева медсестра предложила пациенту тщательно прополоскать рот раствором фурацилина. Правы ли медсестра?	
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра, делая пациенту инъекцию антибиотика, увидела, что у него появилось покраснение лица, одышка, приступообразный кашель, рвота. М/с прекратила введение лекарства и пошла искать врача, оставив пациента в процедурном кабинете. Какое осложнение проявляется? Оцените действия медицинской сестры.	
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Вы палатная медсестра, родственники пациента принесли ему передачу: молоко, яблоки, печенье, отварную курицу. Пациент находится в стационаре и через день ему предстоит ирригография. Что такое ирригоскопия? Что следует предпринять в данной ситуации?	
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Из-за отсутствия иглы нужного размера процедурная медсестра сделала внутримышечную инъекцию 50% анальгина иглой для подкожных инъекций. Что может стать результатом таких действий.	

	<p>10</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра проинструктировала пациента о порядке сбора мокроты на общий анализ следующим образом: утром до еды чистка зубов, откашлять и собрать мокроту в чистую банку 30-50 мл. Какая допущена ошибка?</p>	
	<p>11</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: У пациента, находящегося в бессознательном состоянии в отделении реанимации, необходимо срочно взять мочу для исследования. Перечислите действия медицинской сестры в данном случае.</p>	
	<p>12</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Для сбора мочи на определение сахара больной собирал мочу в течение 12 часов в одну банку, что и предъявил в лабораторию. Оцените действия пациента, как он должен был поступить?</p>	
	<p>13</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Медсестра ввела подкожно масляный раствор. Через два дня пациент пожаловался на боли в том месте, где была выполнена инъекция. Объективно: место инъекции уплотнено, гиперемировано. О каком постинъекционном осложнении идет речь? Что явилось причиной осложнения?</p>	
	<p>14</p> <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Суточный диурез пациента 1000 мл мочи. Пациентом было выпито и введено парентерально за сутки 1200 мл жидкости.</p>	

		Как вы оцениваете водный баланс пациента?	
	15	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Внутримышечная инъекция. Укажите:</p> <p>Анатомические области введения</p> <p>Какие шприцы и иглы вы используете?</p> <p>Положение иглы (градус введения по отношению к поверхности кожи) и глубина введения.</p>	
	16	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Подкожная инъекция. Укажите:</p> <p>Анатомические области введения</p> <p>Какие шприцы и иглы вы используете?</p> <p>Положение иглы (градус введения по отношению к поверхности кожи) и глубина введения</p>	
	17	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Пациенту назначена нистатин в таблетках по 500.000 ЕД x 4 раза в день. На посту таблетки содержащие 250.000ЕД. Сколько таблеток дать пациенту на один прием и в течение суток.</p>	
	18	<p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Медицинская сестра получила назначение сделать очистительную клизму тяжело больному в палате. Приготовив все, она уложила на спину пациента ввела наконечник, открыв вентиль и велела лежать в течение 15 минут, сказав при этом, что подойдет попозже убрать кружку Эсмарха.</p> <p>Расцените действия медицинская сестра? Укажите на её ошибки.</p>	

	19	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Сделав инъекцию наркотического препарата, м/с убрала за собой рабочее место: выбросила пустые ампулы, обработала рабочий стол дез. р-ром, вымыла руки. Расцените действия медицинской сестры	
	20	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ: Пациенту назначена гипертоническая клизма. Что должна приготовить медицинская сестра для постановки её?	
		Практические задания	
	1	Постановка очистительной клизмы.	
	2	Проверяемый практический навык: постановка газоотводной трубки	
	3	Проверяемый практический навык Внутрикожное введение лекарственного препарата	
	4.	Проверяемый практический навык Выполнение внутримышечной инъекции.	
	5.	Проверяемый практический навык подкожное введение лекарственного препарата	