

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Московский областной гуманитарный открытый колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  на заседании Педагогического совета  ЧОУ ПО «МОГОК»  протокол № 13 от 10.07.2025 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ЧОУ ПО «МОГОК»  Т.С. Букина  приказ № 01/15-07-25  от «15» июля 2025 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по укрупненной группе профессий и специальностей**

**54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств**

**специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Серебряные Пруды 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование  программы | Рабочая программа воспитания по профессии 46.03.01 Делопроизводитель |
| Основания для разработки про- граммы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.  № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Феде- рации на период до 2025 года;  Приказ Министерства просвещения РФ от 05 мая 2022г. № 308  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 «Дизайн по отраслям» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года и 10 месяцев; |
| Исполнители программы | *Директор, заместитель директора, кураторы, председатели ПЦК, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе окружающей среде, бережного отношения к здоровью,

эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального на-  рода России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского  государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в  ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой  безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий  основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,  ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **реализации программы воспитания,**  **определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной  деятельности как к возможности личного участия в решении  общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и  сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 16** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 17** |
| Осознающий значимость профессионального развития в выбранной  профессии | **ЛР 18** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания,**  **определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Сохранение традиций и поддержание престижа своей образователь-  ной организации | **ЛР 19** |

**Планируемые личностные результаты**

**в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| История России | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР  8, ЛР-19 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР  11, ЛР 13, ЛР-18 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР  5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР-18, ЛР-19 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР11, ЛР-18, ЛР-19 |
| Основы бережливого производства | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР  7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР-18 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  17, ЛР 18 |
| ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских дизайнерских проектов и материалов | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  17, ЛР 18 |
| ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  17, ЛР 18 |
| ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  17, ЛР 18 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР  14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР  17, ЛР 18 |

**Порядок осуществления и описание модулей программы воспитания**

Заблаговременное определение порядка осуществления данной программы воспитания (календарное планирование) осуществляется через Календарный план воспитательной работы с указанием ответственных за реализацию программы на соответствующих этапах, модулях.

# Модули программы воспитания:

**«Ключевые дела ПОО»** - реализация воспитательного потенциала основных дел профессиональной образовательной организации может предусматривать*:*

* общие праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все студенты колледжа;
* участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на

следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в колледже, обществе;

* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
* проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;
* разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко- краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
* вовлечение по возможности каждого обучающегося в мероприятия колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа подобных мероприятий.

**«Учебное занятие»** - реализация воспитательного потенциала учебных дисциплин (модулей)*:*

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин (модулей) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач занятий;
* включение преподавателями в рабочие программы учебных п учебных дисциплин (модулей) тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу профессиональной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**«Профессиональный выбор»** - реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации может предусматривать:

* участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о выбранной профессии и условиях работы;
* встречи с потенциальными работодателями, понимание наличия необходимых для работы навыков и требований к кандидату;
* занятия с представителями отдела кадров, HR-менеджерами для получения необходимых навыков поиска работы, составления резюме, собеседования, проведение ассесмент-сессий;
* научно-исследовательская деятельность, открытые защиты проектов, с участием представителей организаций – партнеров колледжа и работодателей;
* организацию мероприятий с участием экспертов в выбранной профессиональной области, на которых обучающиеся могут познакомиться со специалистами, получить представление об специфике их работы, осознать значимость выбранной профессии;
* совместное с педагогами изучение вариантов продолжение профессионального образования, вариантов самообразования, непрерывного профессионального развития в выбранной профессии.

**«Взаимодействие с родителями»** - реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать*:*

* создание и деятельность в образовательной организации органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
* тематические родительские собрания, родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать занятия;
* проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
* родительские форумы на интернет-сайте образовательной организации, интернет- сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
* привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий.

**«Студенческое самоуправление»** - реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления может предусматривать*:*

* организацию и деятельность органов студенческого самоуправления - студсовет, избранных обучающимися;
* представление органами студенческого самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
* защиту органами студенческого самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
* участие представителей органов студенческого самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**«Молодежные общественные объединения»** - реализация воспитательного потенциала молодежных общественных объединений может предусматривать:

* организацию и деятельность молодежных общественных объединений гражданской, духовно-нравственной, экологической, волонтерской, физкультурной, туристической и иной направленности (представительств общероссийских молодежных объединений) на территории образовательной организации;
* участие в мероприятиях молодежных общественных объединений м.о. Серебряные Пруды;
* участие представителей молодежных общественных объединений в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

**«Организация предметно-эстетической среды»** - реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Предметно-эстетическая среда осмысляется как гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического коллектива и студентов. Реализация модуля может предусматривать:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
* организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе

«мест гражданского почитания» в помещениях организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-эстетическая среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**«Кураторство и поддержка» -** реализация воспитательного потенциала кураторства и наставничества (в роли наставников выступают представители работодателей, организаций- партнеров, профильные специалисты и т.п.(далее- представители организаций-партнеров)

как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

* планирование и проведение кураторских часов целевой воспитательной тематической направленности;
* инициирование и поддержку кураторами участия студентов групп в общих делах колледжа, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* сплочение коллектива группы студентов через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся и т.п.;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися;
* информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных занятий, мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
* проведение открытых дискуссионных площадок с представителями организаций- партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**«Цифровая среда» -** реализация информационно-технологического потенциала образовательной организации для решения задач воспитания и социализации обучающихся может предусматривать:

* использование всеми участниками воспитательного процесса электронной образовательной среды колледжа для решения различных задач при проведении и подготовке мероприятий воспитательной направленности;
* проведение тематических занятий по культуре общения в сети Интернет, цифровой безопасности, о формировании в сетевой среде конструктивного «цифрового следа»;
* привлечение студентов к ведению социальных сетей образовательной организации, созданию контента просветительской и воспитательной направленности.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА- ТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

# Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

# Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

# Кабинеты:

«Социально-гуманитарных дисциплин»

«Иностранного языка»

«Первой медицинской помощи»

«Профессионального мастерства»

«Компьютерный класс»

# Спортивный комплекс

Спортивный зал

# Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
* конференц зал;

# Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* + - информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
    - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
    - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
    - мониторинг воспитательной работы;
    - дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
    - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.



Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Московский областной гуманитарный открытый колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  на заседании Педагогического совета  ЧОУ ПО «МОГОК»  протокол № 13 от 10.07.2025 г. | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ЧОУ ПО «МОГОК»  Т.С. Букина  приказ № 01/15-07-25  от «15» июля 2025 г. |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн «по отраслям»

на период 2025-2026 уч.г.

2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru/);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

**субъектов Российской Федерации**:

Мероприятия отдела культуры и делам молодежи Администрации м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Молодежного парламента м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Молодой гвардии м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия отделения Единая Россия м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Общественной палаты м.о. Серебряные Пруды;

Деятельность организации Волонтеры муниципального округа Серебряные Пруды и др.

Мероприятия Российского содружества колледжей (РСК);

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

**Инициируется участие в образовательных акциях всероссийского масштаба:** географический, юридический, экономический, информационный, тотальный и другие диктанты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День знаний** Торжественная линейка, кураторские часы «Введение в профессию», экскурсия по колледжу, знакомство со студенческим активом | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, председатель ПЦК | 1,2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор»  «Взаимодействие с родителями»  «Студенческое самоуправление» |
| **2,3,4, 5, 6** | **День окончания Второй мировой войны** просмотр фильма о войне, дискуссия | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 1,2 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **День солидарности в борьбе с терроризмом** тематические беседы, встреча с представителем правоохранительных органов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 1,2,3 |
| **8** | **Международный день распространения грамотности** тематические уроки, история праздника, традиции | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты, Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы | 8, 19 | «Учебное занятие» |
| **11** | **Всероссийский день трезвости**  тематические беседы, встреча с представителем наркологического диспансера | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 9 | «Учебное занятие» |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).**  **День зарождения российской государственности (862 год)** тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты, Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории | 1,5 | «Учебное занятие» |
| **27** | **Всемирный день туризма** обсуждение туристических мест Подмосковья, встреча с представителем Комитета по культуре и туризму Администрации м.о. Серебряные Пруды | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты, Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп | 1,5 | «Молодежные общественные объединения» |
| **второе воскресенье сентября** | **Международный день памяти жертв фашизма** тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Кураторы групп, преподаватели | 7,8 | «Учебное занятие» |
| 1 неделя обучения | Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в колледже | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 8,9,19 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» *«Кураторство и поддержка»* |
| 2 декада | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 19 | «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Привлечение в волонтерскую деятельность | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Кураторы групп, представители волонтерских отрядов | 6 | «Молодежные общественные объединения» *«Кураторство и поддержка»* |
| В течение месяца | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Председатель ПЦК, Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп, студенческий актив | 13,14,15,16,17,18 | «Профессиональный выбор» *«Кураторство и поддержка»* |
| В течение месяца | Знакомство с электронно-цифровыми обучающими ресурсами, с Интернет-ресурсами для активной молодежи (РСВ, РСК, РСМ и т.п.) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (комп. классы, читальный зал) | кураторы групп, студенческий актив | 10,13,18,19 | «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Изучение интересов и потребностей, распределение в кружки, организации, секции и т.п. | Обучающиеся 1 курса | Колледж | кураторы групп, студенческий актив | 2,9,10,11,18,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **День пожилых людей** волонтерская помощь, в т.ч. участие в проекте РСК «Желтые обои» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1,2,4,6,7 | «Молодежные общественные объединения» |
| **2** | **День профтехобразования** поздравление педагогов, встреча с кураторами колледжа из числа работодателей | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 4,5,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **5** | **День СПО** концерт, поздравления педагогов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1,4,5 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| ***10*** | ***Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя*** | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, предприятия партнеры* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК* | *6,7,8,13,14,16,17* | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** (общее мероприятие с приглашением историков, политологов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 7,8 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| **последнее воскресенье октября** | **День отца в России** онлайн конкурс фотографий «Я и папа» | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 декада | Выборы в студенческий совет | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 1,2,4,17,19 | «Студенческое самоуправление» |
| 2 декада | Диагностика личностного отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели, председатель ПЦК | 9 | «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | **Встреча с работодателями** (для студентов 1 курса и  студентов выпускников) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, председатель ПЦК | 13,14,15,16,17,18 | «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения»* «Кураторство и поддержка» |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** урок истории с приглашением историков, политологов, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Мероприятия в рамках проектов  президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая  перемена, Лидеры России, Мы вместе, Другое дело, Я-профессионал, моя страна  - моя Россия и др. | *Обучающиеся всех курса* | *Колледж* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8, 13,14,16,17* | «Профессиональный выбор» |
| **14** | Профориентационные внеклассные  мероприятия: проекты: Билет в будущее,  мастер-классы по специальности, Дни профессионального развития | *Обучающиеся всех курса* | *Колледж* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8,9,13,14,16,17* | *«Профессиональный выбор»* |
| **16** | **Международный день толерантности или День терпимости** история праздника, беседы на тему толерантности, анкетирование по духовному воспитанию | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 8,12 | «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **третий четверг ноября** | **Международный день отказа от курения** встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 9 | «Учебное занятие» |
| **последнее воскресенье ноября** | **День матери** онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», чтение стихов, посвященных матерям | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения»* «Кураторство и поддержка» |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом** общее мероприятие колледжа, встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций, участие в профилактической акции СТОВИЧ/СПИД | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 9 | «Учебное занятие»  «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | **День добровольца** поздравления, награждение лучших, вручение волонтерских удостоверений, участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 1,2,4,6,8,10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | **День Героев Отечества** участие в городских мероприятиях, тематические уроки истории | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин | 1,2,5,7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» |
| **Международный день борьбы с коррупцией** тематические классные часы, деловая игра «Суд идет» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин, председатель ПЦК | 2,3,16,17 |
| **10** | **Международный день прав человека** тематические уроки, история и значение дня | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 2,3,7 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** участие в городских мероприятиях, поздравительные видео-ролики | Обучающиеся 1 курса | Колледж. м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры, председатель ПЦК | 1,2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение новогодних утренников для детей | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, студенческий актив, волонтеры | 5,11,12,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах РСК https://команда-первых.рф/projects/* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| **1-7** | **Новый год и Рождество** поздравление друг друга в социальных сетях колледжа | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети ЧОУ ПО «МОГОК» | кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей | 2,4,5,10,11,12,19 | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| 2 | День научной фантастики посоветуй книгу или фильм в социальных сетях колледжа | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети ЧОУ ПО «МОГОК» | кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей | 2,4,5,10,11,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» |
| **15** | **Всемирный день религии** тематические беседы, встречи с представителями духовенства | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп | 5,8,12 | «Учебное занятие» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** праздничная программа, день самоуправления | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 5,11,19 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| **23** | **День ручного письма (день почерка)** цель - напомнить человеку о том, что в век электронных технологий это та малость, которая еще может выражать его индивидуальность. Тематические уроки – «Пишем ручкой», занятия каллиграфией | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 8,11 | «Учебное занятие» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста** тематические уроки истории, просмотр видеофильмов о войне, уроки мужества | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 3,7,8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **последнее воскресенье января** | **Международный день БЕЗ интернета**  Анкетирование, беседы и рефлексия после: На сколько вы смогли отказаться от Интернет, как вы себя чувствовали и т.д. | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 10 | «Цифровая среда» |
| 2 декада | Круглый стол «Сельскохозяйственная техника сегодня», обзор и обсуждение тематических научных статей | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин | 13,14,15,16,17,18 | *«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»* |
| В течение месяца | Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» по номинациям - традиции, природа,  культура, история | Обучающиеся 1 курса | Колледж | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 1,2,5,11,12,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах РСК https://команда-первых.рф/projects/* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1-2 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России**  **(Сталинградская битва, 1943)** тематические уроки истории, беседы, просмотр кинофильмов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 1,2,5,7 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **7** | **День зимних видов спорта в России** тематический урок физкультуры, посещение катка | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель физической культуры | 9,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **8 -12** | **День русской науки** встречи с учеными, молодыми учеными, тематические экскурсии | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК | 1,4,11,13,18,19 | «Студенческое самоуправление»  «Учебное занятие» |
| **Международный день науки и гуманизма** тематические уроки философии |
| ***8*** | Круглый стол/встреча с работодателями, посвященная Дню российской науки | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8, 13,14,16,17* | *«Профессиональный выбор»* |
| **17** | **Международный день спонтанного проявления доброты** участие в волонтерской активности, привлечение новых волонтеров | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 6 | «Молодежные общественные объединения» |
| **21** | **Международный день родного языка** история праздника, конкурс чтецов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы | 1,5,11 | «Учебное занятие» |
| **22-23** | **День защитников Отечества** праздничная программа | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 1,8 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| неделя по календарю | Масленица  история праздника, конкурс блинов, участие в городских мероприятиях, тематические театральные постановки | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 8,11, 19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **МАРТ** | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день гражданской обороны**  учения, тематический урок БЖД, показ фильмов о ГО и ЧС | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель БЖД, председатель ПЦК | 1,2,9 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» |
| **7-8** | **Международный женский день** праздничная программа | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 2,5,11,12 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией**  тематический урок истории, онлайн встреча со студентами из Крыма | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории | 1,2,5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25- последняя суббота марта** | **Час Земли** участие в акции | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 10,19 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **День защиты Земли** преставление-презентация экологических инициатив студентов колледжа |
| **27** | **Всемирный день театра** встреча с актерами драматического театра ДК-драма, театральный вечер | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 8,11,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс МОГОК» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 11,12,19 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Студенческое самоуправление» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1-2 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| **1** | **День смеха** стендап вечеринка | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 3,7,11,19 | «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| **7** | **Всемирный день охраны здоровья** встреча с медиками, тематические коллажи-презентации | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 9 | «Учебное занятие» |
| **12-14** | **День космонавтики** тематические кураторские часы, посещение музея К.Э. Циолковского в Калуге, планетария | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 1,5 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **18 (съемки заранее)** | **Международный день памятников истории, культуры и выдающихся мест** просмотр мини видео о памятных местах Подмосковья, снятых студентами | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | кураторы групп, студенческий актив, преподаватели истории, философии, русского языка и литературы | 5,11,19 | «Учебное занятие» |
| **19** | **День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** тематическая историческая лекция, доклады студентов | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории | 1,5 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| ***20*** | ***Национальный день донора в России*** *встреча со специалистом станции переливания крови Зарайска, вовлечение в волонтерскую деятельность* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин* | *6,7,8,9,13,14,16,17* | *«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»* |
| **24** | **Международный день солидарности молодежи** открытое заседание студсовета, награждение активных студентов по представлению старост групп | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, *Студенческий совет, стратостат* | 1,2 | «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» |
| **22-25** | **Всемирный день Земли** субботники, в т.ч. участие в субботниках м.о. Серебряные Пруды | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,9, 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | **День российского парламентаризма** тематические уроки, посвященные работе парламента, деловая игра «Прения», выступления членов молодежного парламента | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели, студенческий актив, *председатель ПЦК* | 1,2 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» |
| **по графику мероприятия** | Весенняя неделя добра ежегодная общероссийская добровольческая акция | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,6,7,8,9,10,19 | «Молодежные общественные объединения» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **МАЙ** | | | | | | |
| **1 -9** | **Праздник весны и труда** *участие в городских мероприятиях, субботник в колледже* | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры, преподаватели | 1,2,3,4,19 | «Ключевые дела ПОО» |
| **День Победы** *участие в городских мероприятиях, волонтерская деятельность* | 1,2,3,4,5,6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **17** | **День рождения Интернета** *семинар от студентов специальности ИСИП о правилах безопасности в Интернет* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватель информатики | 10 | «Цифровая среда»  «Учебное занятие»  «Студенческое самоуправление» |
| **18** | **Международный день музеев** *посещение музеев Москвы и Подмосковья* | Обучающиеся 1 курса | м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 5,11 | «Организация предметно-эстетической среды»  «Взаимодействие с родителями» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** *тематические занятия, конкурс эссе* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы | 1,5,11,12 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **26** | **День российского предпринимательства** *тренинги по финансовой грамотности* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели | 2,16,17,18 | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор» |
| **27** | **Общероссийский день библиотек (День библиотекаря)** *посещение Центральной городской библиотеки, семинар «Библиотека сегодня»* | Обучающиеся 1 курса | Центральная библиотека | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп | 5,11 | «Учебное занятие» |
| **31** | **Всемирный день без табака** *тематические лекции, фильмы, участие в городских мероприятиях, акциях* | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты), м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течение месяца | Участие в городском фестивале «Студенческая весна» | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 5,7,8,9,10,11,12,19 | «Студенческое самоуправление»  «Взаимодействие с родителями» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных движений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные Пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
| *3ий четверг месяца* | *«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив* | *2,3,7,8,10, 11,12,16,17* | *«Учебное занятие»*  *«Организация предметно-эстетической среды»* |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** участие в городских мероприятиях, игровая программа для воспитанников детского дома | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,7,12 | «Молодежные общественные объединения» |
| **5** | **День эколога** собрание эко-активистов, эко-квест | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 2,10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **6** | **Пушкинский день России** участие в городских мероприятиях, совместных с МУК ЦБС м.о. Серебряные Пруды | Обучающиеся 1 курса | Библиотека м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватель русского языка и литературы | 5,11 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **12** | **День России** участие в городских мероприятиях, тематические беседы на кураторских часах | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели | 1,2,5 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **22** | **День памяти и скорби** тематический выпуск газеты с творчеством студентов (стихи, проза, живопись), единая онлайн  минута молчания) | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели | 1,2,5 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» |
| **26** | **Международный день борьбы с наркотиками** участие в городских мероприятиях, тематические беседы, анкетирование, кураторские часы | Обучающиеся 1 курса | Колледж, м.о. Серебряные Пруды | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры | 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| **27** | **День молодежи** участие в городских мероприятиях | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 2,3,19 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| **30** | **Выпускной вечер** | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал, кабинеты) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив | 2,3,19 | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» |
| По графику | Торжественное вручение дипломов и выпускной праздничная программа | Обучающиеся 1 курса | Колледж (Конференц зал) | Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, представители работодателей, председатель ПЦК | 18,19 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор» |
| *В течение месяца* | *Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж* | *кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей* | *2,3,4,5,10,11,13,16,17,19* | *«Цифровая среда»* |
| *В течение месяца* | *Участие в проектах молодежных объединений* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж, м.о. Серебряные пруды* | *кураторы групп, студенческий актив* | *1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12* | *«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»* |
| *В течение месяца* | *Работа студенческого управления**(старостат, совет*  *студенческого управления)* | *Обучающиеся 1 курса* | *Колледж (Конференц зал)* | *Студенческий совет, стратостат* | *1,2,16,17,19* | *«Студенческое самоуправление»* |
|  | | | | | | |