Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ ПО «МОГОК»

Т.С. Букина

«07» июля 2025 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

## 46.01.03 Делопроизводитель

на базе среднего общего образования

м.о Серебряные Пруды, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. [Структура и содержание учебной дисциплины 6](#_TOC_250002)
3. [Условия реализации учебной дисциплины 9](#_TOC_250001)
4. [Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11](#_TOC_250000)
5. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

## Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель ив части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих компетенций:

## Профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Передавать документы на исполнение в подразделения с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль исполнения документов в организации, в том числе с использованием автоматизированных систем.

## Общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Уровень образования: среднее общее. Опыт работы не требуется.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл и относится к дисциплинам вариативной части.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## уметь:

− проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

− разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;

− использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;

− проводить инструктаж по охране труда;

− осуществлять контроль за охраной труда;

− оказывать первую помощь.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

## знать:

− правила и нормы охраны труда;

− виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

− возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

− действие токсичных веществ на организм человека;

− законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов;

− нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;

− общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;

− правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

− средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов; самостоятельной работы 2 часа.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **28** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы |  |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа (проект) (*не предусмотрена)* |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **2** |
| *Итоговая аттестация в форме*  *коллоквиума* | |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда** |  |  |  |
| **Тема 1.1. Основы трудового**  **законодательства РФ, правила и инструкции в**  **области охраны труда.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |  |
| Введение. Основные понятия и термины в области охраны труда. Задачи и функции охраны труда.  Гарантии права работника на охрану труда.  Ответственность за нарушение требований охраны труда. |  | 2,3 | ОК 01-ОК 06 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Санитарные нормы и гигиенические нормативы |  |
| **Тема 1.2.**  **Обучение работающих, инструктаж, аттестация, анализ**  **производственно го травматизма.** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |  |
| Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Виды инструктажей по охране труда.  Оценка условий труда по показателям вредности и опасности. Аттестация рабочих мест. |  | 2,3 | ОК 01-ОК 06 |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| Права работника на охрану труда согласно нормативно-правовой базы. |  |
|  | **Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
| Основные виды вредных и опасных производственных факторов. | 2 | 2,3 | ОК 01-ОК 06 |
| **Практические занятия** | 8 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **человека и их идентификация** | Воздействие на организм человека вредных веществ. Источники и характеристики негативных факторов, их действие на человека  Классификация и воздействие вредных веществ на человека.  Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Защита человека от вредных и опасных производственных (факторов)** |  |  |  |
| **Тема 3.**  **Обеспечение безопасных**  **условий труда на производстве.**  **Первая**  **медицинская помощь**  **пострадавшим.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |
|  |  | 3 |  |
| **Практические занятия** | 8 |  | ОК 01-ОК 06 |
| Виды и периодичность инструктажей.  Виды несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Электробезопасность. Электрозащитные средства, их виды  Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |
| Работа с учебной литературой, конспектами |  |
| **Форма контроля** | **коллоквиум** |  |  |  |
| **Всего:** |  | **30** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

столы, стулья; доска настенная; технические средства обучения (мультимедийный проектор (1 шт.), экран для проектора (1 шт.), ПК (1 шт.),комплекты тематических плакатов, учебно-методические стенды, учебно-методические пособия, литература.

## Информационное обеспечение обучения

## Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

## Основные источники

1. Охрана труда: Уч.пос. / М.В.Графкина - 2 изд. - - 298 с.-(СПО). М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М,2020
2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 c. — ISBN 978-5- 9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/123855

Дополнительная

1. Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты : учебное пособие для СПО / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. — Саратов : Профобразование, 2024. — 219 c. — ISBN 978-5-4488-1856-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139045
2. Фоменко, Н. К. Охрана труда. Практикум : учебное пособие / Н. К. Фоменко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 175 c. — ISBN 978-985-895-108-5. —

Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/134092

1. Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 c. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/116280 4

## Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека(Электронный ресурс).- Режим доступа:
2. [http://window.edu.ru/window,](http://window.edu.ru/window) свободный. Заглавие с экрана.
3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) - Режим доступа: [http://nir.ru/lawcenter,](http://nir.ru/lawcenter) свободный. Заглавие с экрана.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов**  **обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  − проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  − разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;  − использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;  − проводить инструктаж по охране труда;  − осуществлять контроль за охраной труда;  − оказывать первую помощь.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  − правила и нормы охраны труда;  − виды и правила проведения инструктажей по охране труда;  − возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;  − действие токсичных веществ на организм человека;  − законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов;  − нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;  − общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;  − правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;  − средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | наблюдение и оценка выполнения работ на  практических занятиях устный опрос,  практические работы |