****

Частное образовательное учреждение профессионального образования

«Московский областной гуманитарный открытый колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии среднего профессионального образования

**31.01.01 Медицинский администратор**

Серебряные Пруды, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2024 г. №387](https://internet.garant.ru/document/redirect/409316414/0).

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ** **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин профессионального учебного цикла (ОП.01) учебного плана по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и - трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с - правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия - собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять - инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной - деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов - базы данных. - Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. | - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.- Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. |

* 1. **Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

- самостоятельная работа – 4 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **40** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 12 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| **Консультация 4****Промежуточная аттестация экзамен 6** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная ра- бота обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды компе- тенций и лич- ностных ре- зультатов, формирова- нию которых способствует элемент про-****граммы** |
| **1** | **2** | **3** | 4 |
| **Раздел 1. Введение. Основы права.** |  | 2 |  |
| **Тема 1.1. Сущность и система права.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| 1.Понятие права. Норма права. Отрасли и инсти-туты права. Источники права. Конституция Рос- сийской Федерации. | 2 |
| 2. Правоотношения (субъекты, юридическиефакты). Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность и её виды. |
| **Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений в здравоохранении.** | 2/18 |  |
| **Тема 2.1. Трудовой договор – основа трудовых право- отношений.** | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 8 |
| 1.Предмет трудового права. Принципы трудового законодательства. Основные права работников и работодателей. Понятие и содержание коллектив-ного договора. |
|  | 2.Понятие, содержание и виды трудового договора. Основания для заключения срочного трудового до- говора. Испытание при приёме на работу, переводна другую работу. |  |  |
| **Тема 2.2. Прекращение трудовых отношений**. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Общие основания расторжения трудового дого- вора. Расторжение трудового договора по инициа- тиве работника, по инициативе работодателя. Вре- менное отстранение работника от работы. Преиму- щественное право на оставление на работе при со-кращении штата работников. |
| **Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 4 |
| 1.Понятие рабочего времени. Виды рабочего вре- мени. Работа в ночное время. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего вре-мени. Совместительство. |
| 2.Режим рабочего времени медицинских работни- ков. Понятие времени отдыха. Виды времени от- дыха. Дисциплина труда и виды дисциплинарноговоздействия. |
| **Тема 2.4. Оплата труда медицинских работников.****Трудовые споры и порядок их разрешения.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Система оплаты труда медицинских работников. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера. Понятие трудового спора. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссия по трудовым спорам, в судебных органах. Коллектив- ные трудовые споры. Органы по урегулированиюколлективных споров. Способы защиты трудовых прав работников. |
| **Тема 2.5. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Система оплаты труда медицинских работников. Трудовые споры. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Охрана труда как система сохранения жизни и здо- ровья работников в процессе трудовой деятельно- сти. Права и обязанности работников в областиохраны труда. |
| Обязанности работодателя. Государственный надзор и контроль в сфере охраны труда. Особен- ности регулирования труда женщин, лиц с семей-ными обязанностями. |
| **Раздел 3. Правовое регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан.** | 6/16 |  |
| **Тема 3.1. Медицинское право – комплексная меж- отраслевая дисциплина.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Система оплаты труда медицинских работников. Трудовые споры. | 2 |
| Предмет медицинского права. Особенности ста- новления и формирования медицинского права в современных условиях развития российского об- щества. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан («Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», «Об обязательном медицинском страховании в Россий- ской Федерации», «О защите прав потребителей» и др.). Взаимосвязь правовых и этических требова-ний к медицинскому работнику в современной Рос- сии. |
| **Тема 3.2. Правовые основы организации охраны здоровья в Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** |  |
| Система оплаты труда медицинских работников. Трудовые споры. | 4 |
| 1.Понятие и принципы охраны здоровья. Государ- ственная, муниципальная, Частная системы здраво- охранения. Полномочия органов (разных уровней) государственной власти в сфере охраны здоровья. |
| 2.Виды медицинской помощи. Формы медицин- ской помощи (экстренная, неотложная, плановая). Паллиативная медицинская помощь. Медицинскиеосмотры, диспансеризация. |  |
| **Тема 3.3. Медицинское страхование** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Понятие медицинского страхования. История ме- дицинского страхования в России. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Система медицинского страхования: принципы, формы, субъекты. Права граждан в сфере страхования. Организационно-правовые ос-новы обязательного и добровольного страхования. |
| **Тема 3.4. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Изучение законодательной основы предпринима- тельской деятельности в здравоохранении. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Понятие, субъекты, организационные формы пред- принимательской деятельности. |
| Медицинская услуга – потребительская услуга. По-нятие качества. Ответственность за незаконное предпринимательство. |
| **Тема 3.5. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской по- мощи.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Изучение правового статуса граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на медицинскую помощь иностранных граж- дан и лиц без гражданства. Особенности охраны здоровья военнослужащих, лиц, задержанных, за- ключённых под стражу либо отбывающих наказа- ние. Права работников, занятых на работах с вред- ными и (или) опасными условиями труда. Меди- цинское вмешательство без согласия гражданина.Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. |
| **Тема 3.6. Правовые основы охраны здоровья ма- тери и ребёнка, проблем семьи и репродуктивного здоровья.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Права семьи в сфере охраны здоровья. Права несо- вершеннолетних. Права беременных женщин и ма- терей. Рождение ребёнка. Применение вспомога- тельных репродуктивных технологий. Суррогатноематеринство. Искусственное прерывание беремен- ности. Медицинская стерилизация. |
| **Тема 3.7. Правовой статус среднего медицинского работника.** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| **Практические занятия** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Право на осуществление медицинской деятельно-сти. Права медработников и меры их стимулирова- ния. |
| Ограничения, налагаемые на медработников приосуществлении ими профессиональной деятельно- сти. |
| Обязанности медицинских работников по россий- скому законодательству. |
| **Тема 3.8. Система подготовки средних медицинских работников. Сертификация и****аттестация.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации средних медицинских работников. Сертификация специалистов. |
| **Раздел 4. Ответственность в сфере охраны здоровья.** |  | 0/4 |  |
| **Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских учреждений и работников за профессиональные нарушения.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| Изучение юридической ответственности медицин- ских учреждений и работников за профессиональ-ные нарушения. | 2 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Виды ответственности за неисполнение или ненад-лежащее исполнение |
| Профессиональных обязанностей. Дисциплинар-ная ответственность, порядок наложения дисци- плинарных взысканий. |  |
| Компенсация морального вреда. Административ- ная ответственность. |
| **Тема 4.2. Уголовная ответственность в профессиональной деятельности.** | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 |
| **Практические занятия** | 2 |
| Признание тяжести вреда здоровью. Состав пре- ступления. Преступления в сфере Здравоохраненияи ответственность за них. Обоснованный риск. Профессиональная ошибка. |
|  | **Самостоятельная работа**Подготовка к промежуточной аттестации | 4 |  |
| КонсультацияПромежуточная аттестация экзамен | 46 |  |
| Всего часов | 54 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

 **Кабинет №409 *«*Социально-экономических дисциплин*»*** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер, с лицензионным программным обеспечением,); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор, наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине, шкафы для хранения учебных материалов.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

***Основная литература:***

1. Николюкин, С. В.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520191>

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511832>

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515002>

***Дополнительная литература:***

1. Афанасьев, И. В.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517189>

2. Волков, А. М.  Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519907>

***Интернет-источники:***

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru /
3. Компьютерная справочная правовая система

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины[[1]](#footnote-1)*** | ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | *Знания:*- Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.- Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные про- граммой учебные зада- ния выполнены, некото- рые виды заданий вы- полнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержа- ние курса освоено ча- стично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осво- енным материалом в ос- новном сформированы, большинство преду- смотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно»- теоретическое содер- жание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выпол- ненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Компьютерноетестирование на знание терминологии по теме;ТестированиеКонтрольная работа Самостоятель ная работа.Выполнение проекта;Наблюдение за выполнением практического задания. (дея- тельностью студента)Оценка выполнения практического задания(работы)Решение ситуационной задачиэкзамен |
| ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06.ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 | *Умения:*- Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и - трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с - правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия - собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять - инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной - деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования - Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов - базы данных. - Владеть технологиями проведения сертификации программного средства. |

**Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

* технология адаптивного обучения;
* технология информационно-коммуникационного обучения;
* технология проектного обучения;
* лекция-визуализация;
* лекция с применением технологий проблемного обучения;
* лекция-диалог;
* деловая игра
* встречи с деятелями культуры, представителями исторических обществ, музеев и т.п.;
* организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.;
* решение конкретных профессиональных ситуаций.

**5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-1)