Изображение выглядит как зарисовка, графическая вставка, символ, рисунок

Автоматически созданное описание

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**по специальности**

**54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»**

Серебряные Пруды 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 4

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 9

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**
   1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 3.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

* 1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 1, ОК 3 | применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  оформлять налоговую декларацию;  оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  нормативные основания по защите прав потребителей;  выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | структуры семейного бюджета и экономики семьи  банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.  рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  виды платежных средств.  страхование и его виды.  налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  основы предпринимательства. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Объем образовательной программы** | **84** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **68** |
| в том числе: | |
| лекции | **38** |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) |  |
| практические занятия (если предусмотрено) | **30** |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) |  |
| контрольная работа |  |
| Самостоятельная работа | **16** |
| **Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** |  |  |  |  |
| **Раздел 1. Личное финансовое планирование** | | **12** | **4** | **6** | **2** |
| **Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия**  ОК 01,  ОК 03 | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| 1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. |  | 4 |  |  |
| 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. |
| 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 1.** Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения) |  |  | 2 |  |
| **Практическое занятие 2.** Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета. |  |  | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы** | | **22** | **8** | **10** | **4** |
| **Тема 2.1. Оценка банка для заключения договорных отношений**  ОК 01,  ОК 03 | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов. |  | 2 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 3.** Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки. |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| **Тема 2.2. Банковские депозиты**  ОК 01,  ОК 03 | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту. |  | 2 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 4.** Оценка условий и составление Депозитного договора. |  |  | 2 |  |
| **Практическое занятие 5.** Расчет доходности вложений по депозитному счету. |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Тема 2.3. Банковские кредиты**  ОК 03 | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. |  | 2 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 5**. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения. |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Тема 2.4. Инвестиции** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане. |  | 2 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 6**. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги» |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| **Раздел 3. Страхование** | | **6** | **2** | **2** | **2** |
| **Тема 3.1. Страхование**  ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте. |  | 2 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 7.** Оформление договора на страхование жизни |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Раздел 4. Налоги** | | **8** | **4** | **2** | **2** |
| **Тема 4.1. Налоги**  ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4. | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. |  | 4 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие** 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. |  |  | 1 |  |
| **Практическое занятие 9.** Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета. |  |  | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Раздел 5. Денежное обращение** | | **6** | **2** | **2** | **2** |
| **Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции**  **ОК 3 , ПК 1.3.** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом. |  | 2 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 10.** Заполнение документов по расчетно-кассовой операции. |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Раздел 6. Пенсия** | | **8** | **4** | **2** | **2** |
| **Тема 6.1. Пенсия**  **ОК 03** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. |  | 4 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 11.** Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов. |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Раздел 7. Распознавание мошеннических операций** | | **6** | **4** | **2** |  |
| **Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке**  **ОК 03** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности. |  | 4 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 12.** Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение» |  |  | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  |  |
| **Раздел 8. Создание собственного дела** | | **16** | **10** | **4** | **2** |
| **Тема 8.1. Предпринимательство**  **ОК 03** | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |
| 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. | 10 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |  |  |  |
| **Практическое занятие 12.** Разработка бизнес-плана |  |  | 4 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |  | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |  |
| **Всего:** | | **84** | **38** | **30** | **16** |

1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 c. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127843.html>
2. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы страхового дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18128-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534334>

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.]; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532802>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  Структуры семейного бюджета и экономики семьи  Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.  Рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  Виды платежных средств.  Страхование и его виды.  Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.  Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.  Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.  Демонстрировать знания о видах платежных средств,  страховании и его видах,  налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  . | **Текущий контроль**  **при проведении:**  устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы**;**  - письменная работа (если предусмотрено)  **Промежуточная аттестация**  в форме  - дифференцированного зачета;  - защиты письменной работы (если предусмотрено) |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств.  - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования;  - оформлять налоговую декларацию;  - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  - нормативные основания по защите прав потребителей;  - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке | Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |