Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 11.11.2025 08:57:30 Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельностии»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. № 658 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61657); Распоряжение правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования. На 2015-2030 годы Устав ЧОУ ПО МОГОК; Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ПО МОГОК, Положение о совете обучающихся ЧОУ ПО МОГОК,
	Положение об использовании средств мобильной связи в ЧОУ ПО МОГОК, Положение о форме одежды обучающихся в ЧОУ ПО МОГОК,
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена,
	определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, помощник директора, преподаватели, кураторы, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций — работодателей, педагог-психолог, библиотекарь, руководитель волонтерского отряда.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки,	ЛР 3

поведение и поступки других людей с позиций традиционных	
российских духовно-нравственных, социокультурных	
ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.	
Готовый к деловому взаимодействию и неформальному	
общению с представителями разных народов,	
национальностей, вероисповеданий, отличающий их от	
участников групп с деструктивным и девиантным поведением.	
Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения	
окружающих и предупреждающий его. Проявляющий	
уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в	
социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду	
человека, осознающий ценность собственного труда и труда	
других людей. Экономически активный, ориентированный на	
осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с	
учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи,	
российского общества. Выражающий осознанную готовность к	
получению профессионального образования, к непрерывному	ПР 4
образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное	ЛР 4
отношение к регулированию трудовых отношений.	
Ориентированный на самообразование и профессиональную	
переподготовку в условиях смены технологического уклада и	
сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к	
формированию в сетевой среде личностно и	
профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой	
родине, знания его истории и культуры, принятие	
традиционных ценностей многонационального народа России.	
Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий	
себя патриотом народа России, деятельно выражающий	
чувство причастности к многонациональному народу России, к	ЛР 5
Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение	311 3
к историческому и культурному наследию народов России, к	
национальным символам, праздникам, памятникам, традициям	
народов, проживающих в России, к соотечественникам за	
рубежом, поддерживающий их заинтересованность в	
сохранении общероссийской культурной идентичности,	
уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения,	
деятельно выражающий познавательные интересы с учетом	ЛР 6
своих способностей, образовательного и профессионального	VII V
маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную	
ценность каждой человеческой жизни, уважающий	
достоинство личности каждого человека, собственную и чужую	TD =
уникальность, свободу мировоззренческого выбора,	ЛР 7
самоопределения.	
Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной	
принадлежности каждого человека, предупредительный	

в отношении выражения прав и законных интересов других модей Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе: национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдским необходимости обеспечения конституционных прав и свобо граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножение и транслящии культурных традиций и ценность миногопационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Собподающий и преилагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическом совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклюнностей (курение, употреблеение алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической куультуры на основе понимания влияния социальных, экопомических и профессионально-производственных процессов на окружающого среду. Выражающий деятельном поделения движний деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий деятельном проявляющий уважение к эстетическим ценностям, боладающий основами эстетический культуры. Критически оцепнавощий и деятельно в проявляющий понимание на заботу о иих Проявляющий уважение к эстетический понимание на двоту о иих Проявляющий уважение к эстетическим пенностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оцепнавощий и пономаний в икусства, его вышкающий понимание на двотуры проявляющий понимание в искусстве. Ористтическом обустройстве собственное ток быта в искусстве в разных предитит		
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Попимающий деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия лиодей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценностей жизин, здоровья и безопасности. Соблюдающий и препагандирующий здоровый образ жизин (здоровое питапис, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонструющий стремстве к физическам кативность), демонструющий согранствающий опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, заартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания в пизиня в социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий дрискованное поведение других граждан, полузиризирующий способы сохрансния памятников природы страны, региоца, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о ших Проявляющий увяжение к эстетической культуры. Критически обножний и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состоящие и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопроянающий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состоящие со		
интересов и прав представителей различных этнокультурных социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Попимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия лодей, граждан, пародов в России. Выражающий сопричастность к преумпожению и транслящии культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровьяй образ жизни (здоровое питапис, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическом усовершенствованию. Проявляющий стремление к физическом усовершенствованию. Проявляющий стремление к физическом усовершенствованию. Проявляющий стремление к физическом усовершенствованию. Проявляющий стремление и пойсных паклопностей (курспис, употребление алкотоля, наркотиков, психоактивных веществ, зартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среле Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий полемований деятельное неприятия действий, приносящих вред природе, распознающий понимание эмодионального воздействия искусства, сто влияния на душсвное состоящие и поведение и поведение проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, сто влияния на душсвное состоящие и поведение подей. Бережливо обножнийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность. В практающий и денностий, тотем на состоящие и пореженые в разпых видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных дужовно-правственных цен		
социальных, конфессиональных групп в российском обществе; напионального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий цеппость межрелигиозного и межнащиопального соглаеня плодей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и цеппостей многопационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий цеппость жизли, здоровья и безопасности. Собнодающий и пропагандирующий здоровый образ жизли (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий сорнающей к физическая активность), демонстрирующий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркогиков, психоактивных веществ, азратных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры па основе поцимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий лемованное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий попоменных производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природь, распознающий рисковащное поведение других граждан, популяризирующий спосомы деятельное неприятие действий, приносящих вред природь, распознающий рисковащное поведение других граждан, популяризирующий спосомы деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душсвию с состоящие к эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий попричастность к нравственным норманьным на душсвию с состоящие к культуры. Буритически оценивающий и сворочестве, выражающий спр		
национального лостоинства, религиозных убеждений с учётом соблодения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий исшость межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное псириятие вредных привычек и опасных наклюпностей (курсние, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, зазартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры па основе поцимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное псприятие действий, приносящих вред природь, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведения дамятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностьм, обладающий осповами эстетической культуры. Критически оценивающий осповами эстетической культуры. Критически опенивающий и смусстве, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественною быта. Разделяющий ценностей, эстетическом обустройстве собственныю быта. Разделяющий ценностей, эстетическом обустройстве собственныю обыта. Разделяющий ценностей, эстетическом обустройстве собственного твоочестве в разных видем степно		
облюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий согричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питапие, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в щифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформировапность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружкающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий поасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природь страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, на правляющий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душенное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопрачастность к нравственным пормам. Традициям в искусстве. Орисптировашый па собственное самовыражение в разных видах искусстве, собственного быта. Разделяющий ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценностей, эстетическом обустройстве собственного относнение к технической искусства в искусства в разных выскусства. Выражающий		
прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий цеппость межрелигиозного и межпационального согласия модей, граждан, пародов в России. Выражающий сопричастность к преумпожению и транеляции культурных традиций и цеппостей многопационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гипчены, режим занятий и отдыха, физическому совершенствованию. Проявляющий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных паклопностей (курспис, употребление алкоголя, наркотиков, пенхоактивных веществ, зазартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий с формированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, якономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, регича, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные азаботу о них Проявляющий уважение к эстетическим цепностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий уважение к эстетическим цепностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий уважение к эстетическим цепностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий уважение к эстетическим цепностям, обладающий основами эстетическим цепностям, обладающий понима		
пенность межрелитиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, паправленные на их сохрапетите. Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровью образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное пеприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, паркогиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цффровой среде Бережливо отпоеящийся к природному паследию страны и мира, проявляющий с формированность экологической культуры на осное понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природье, распознающий посособы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поседения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмощиопального воздействия искусства, сто влияния па душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность и нравственным пормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценност отчечественного и мирового художественного наследия, роли народност отвочестве в искусстве. Выражающий ценностей, эстетической		
пенность межрелигиозного и межнационального согласия подей, граждан, народов в России. Выражкающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий пенность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий совпательное и обоснованное пеприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, паркотиков, психоактивных всществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания вляяния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов па окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение друтих граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о пих Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, сто влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным пенностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности, эстетическом обустройстве собственного творчестве с учётом российских традициой и народного творчества в искусстве. Выражающий ценности отчественного ненностей, эстетическом обус		πр χ
сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий пенность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природь, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение друтих граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественныго и породного творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценност отчечественного и мирового художественного паследия, роли народного творчества в искусстве. Выражающий ценност от ворчестве в искусстве.	ценность межрелигиозного и межнационального согласия	311 0
традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, заэртных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в пифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическом ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностно отечественного и мирового художественного	людей, граждан, народов в России. Выражающий	
государства, включенный в общественные инициативы, направленые на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питапие, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демоистрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий дектельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, ретиона, территории, поселения, включеный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностьм относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностой, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценност отчественного и мирового художественного достания, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	сопричастность к преумножению и трансляции культурных	
государства, включенный в общественные инициативы, направленые на их сохранение Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питапие, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демоистрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий дектельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, ретиона, территории, поселения, включеный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностьм относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностой, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценност отчественного и мирового художественного достания, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	традиций и ценностей многонационального российского	
направленные на их сохранение Сознающий пенность жизии, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инпциативы, направленые на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностиость к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественноги быта. Разделяющий ценности отечественного и мировото художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической искусстве. Выражающий пенностное тоношение к технической искусстве. Выражающий пенностное отношение к технической искусстве. Выражающий пенностное отношение к технической искусстве.		
Соблюдающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гитиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленые на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. ЛР 11 ЛР 11 ЛР 11 ЛР 11 Принической обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусства. Выражающий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
(здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственых процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, ретиона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		ļ
отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поссления, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	/ 1 1	
опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		ЛР 9
наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к правственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, якономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Том числе в цифровой среде Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий уважение к эстетическим понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-правственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	том числе в цифровой среде	
культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	Бережливо относящийся к природному наследию страны и	
экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	мира, проявляющий сформированность экологической	
процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	культуры на основе понимания влияния социальных,	
процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	экономических и профессионально-производственных	
неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		ЛР 10
поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	<u> </u>	
относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	The state of the s	
и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	, ,,	
Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
Ориентированный на сооственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	1 1	ЛР 11
российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		• 55 55
эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической		
искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	1 2 2	
и промышленной эстетике	искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической	
	и промышленной эстетике	

Принимающий российские традиционные семейные ценности.	
Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи,	
понимание брака как союза мужчины и женщины для создания	ЛР 12
семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в	311 12
семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	
отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отрасле	выми требованиями к
деловым качествам личности	•
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	
команде, вести диалог, в том числе с использованием средств	ЛР 13
коммуникации.	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации	
информации из различных источников с учетом нормативно-	ЛР 14
правовых норм	311 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию,	
в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;	
•	ЛР 15
сознательное отношение к непрерывному образованию как	JIF 13
условию успешной профессиональной и общественной	
деятельности.	
Личностные результаты	_
реализации программы воспитания, определенны	
Российской Федерации – Московская обл	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере дизайна с	ЛР 16
учетом специфики Московской области	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка	ЛР 17
труда Московской области в сфере дизайна.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные ключен	выми работодателями
Способность к самообразованию и профессиональному	ЛР 18
развитию в сфере прикладных видов искусств и дизайна	
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами,	ЛР 19
работать в команде в сфере прикладных видов искусств и	JIF 19
дизайна.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенны	е субъектами
образовательного процесса	·
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере	ЛР 20
прикладных видов искусств и дизайна	
Готовый к эффективной деятельности в рамках профессии	ЛР 21
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка,	VII 21
сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа,	ЛР 22
владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий	311 22
транслировать положительный опыт собственного обучения	
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 23
1	JIT 43
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно	
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами	ЛР 24
команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно	
выполняющий профессиональные требования, ответственный,	
пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	

критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную компетентность	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности по выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ЛР 25
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и колледжа по выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений прикладных видов искусств и дизайна	ЛР 27

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
учебной дисциплины	результатов
	реализации
	программы
	воспитания
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12,13
ОГСЭ.02. История	ЛР 1-12,13
ОССЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 19,
	20-23,25
ОГСЭ.04 Психология общения	ЛР 1-12,13
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-12, 13
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12, 13, 15, 20-
	23,25
ОГСЭ.07 Основы бережливого производства	ЛР 1-12, 13
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12, 13
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12, 13
ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной	ЛР 1-12, 13
деятельности	
ОПЦ.01 Материаловедение	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ОПЦ.02 Экономика организации	ЛР 1-12, 13, 15, 20-
•	23,25
ОПЦ 03. Рисунок с основами перспективы	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ОПЦ.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ОПЦ.05 История дизайна	ЛР 1-12,13, 20-27

ОПЦ. 06.История изобразительного искусства	ЛР 1-12,13, 20-27
ОПЦ. 07. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 20-23
ОПЦ. 08. Основы делопроизводства	ЛР 1-12, 13, 15
ОПЦ. 09. Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-12, 13, 15, 20-23
ОПЦ. 10. Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-12, 13, 15, 20-
	23,25
ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских)	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
проектов промышленной продукции, предметно-пространственных	
комплексов	
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
(дизайнерских) проектов в материале	
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
соответствия их авторскому образцу	
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	ЛР 1-12, 13- 19, 20-27
рабочих, должностям служащих	

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей образовательной программой СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
 преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц сОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания осуществляют квалифицированные специалисты: директор колледжа, заместитель директора колледжа по учебной работе, советник директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, библиотекарь, представители организаций – работодатели, представители Совета обучающихся, представители Совета родителей, руководитель волонтерского отряда, педагог-психолог.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж, реализующий образовательную программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторно-практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, которая соответствует действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для проведения воспитательной работы в колледже имеются следующие ресурсы:

- библиотека
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием
- спортивный и тренажерный зал со спортивным оборудованием
- конференц-зал
- компьютерные классы,

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
 - взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
 - студенческое самоуправление
 - цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа https://www.mogok.ru/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Московский областной гуманитарный открытый колледж

УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Компьютерные системы и комплексы на период 2025-2026 учебный год

Серебряные Пруды, 2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.рф/;</u>

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/

Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/

Ассоциация Волонтерских Центров https://abu.pd

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

субъектов Российской Федерации:

Мероприятия отдела культуры и делам молодежи Администрации м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Молодежного парламента м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Молодой гвардии м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия отделения Единая Россия м.о. Серебряные Пруды;

Мероприятия Общественной палаты м.о. Серебряные Пруды;

Деятельность организации Волонтеры муниципального округа Серебряные Пруды и лр.

Мероприятия Российского содружества колледжей (РСК);

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инициируется участие в образовательных акциях всероссийского масштаба: географический, юридический, экономический, информационный, тотальный и другие диктанты.

Дата	Содержание и формы	Участники	Место	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	
	деятельности		проведения				
СЕНТЯБРЬ							

1	День знаний Торжественная линейка, кураторские часы «Введение в профессию», экскурсия по колледжу, знакомство со студенческим активом	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, председатель ПЦК	1,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2,3,4, 5, 6	День окончания Второй мировой войны просмотр фильма о войне, дискуссия	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп	1,2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	День солидарности в борьбе с терроризмом тематические беседы, встреча с представителем правоохранительных органов	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп	1,2,3	
8	Международный день распространения грамотности тематические уроки, история праздника, традиции	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты, Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы	8, 19	«Учебное занятие»
11	Всероссийский день трезвости тематические беседы, встреча с представителем наркологического диспансера	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп	9	«Учебное занятие»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты, Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории	1,5	«Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма обсуждение туристических мест Подмосковья, встреча с представителем Комитета по культуре и туризму	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты, Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп	1,5	«Молодежные общественные объединения»

	Администрации м.о. Серебряные Пруды					
второе воскресенье сентября	Международный день памяти жертв фашизма тематические беседы, урок истории с приглашением историков, политологов, дискуссия	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Кураторы групп, преподаватели	7,8	«Учебное занятие»
1 неделя обучения	Беседы о внутреннем распорядке и правилах поведения в колледже	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК	8,9,19	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2 декада	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК	19	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Привлечение в волонтерскую деятельность	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Кураторы групп, представители волонтерских отрядов	6	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Председатель ПЦК, Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп, студенческий актив	13,14,15,16,17 ,18	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Знакомство с электронно- цифровыми обучающими ресурсами, с Интернет- ресурсами для активной молодежи (РСВ, РСК, РСМ и т.п.)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (комп. классы, читальный зал)	кураторы групп, студенческий актив	10,13,18,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Изучение интересов и потребностей, распределение в кружки, организации, секции и т.п.	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив	2,9,10,11,18,1	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»

	изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)					
В течение месяца	Участие в проектах молодежных объединений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
			ОКТЯБ	РЬ		
1	День пожилых людей волонтерская помощь, в т.ч. участие в проекте РСК «Желтые обои»	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	1,2,4,6,7	«Молодежные общественные объединения»
2	День профтехобразования поздравление педагогов, встреча с кураторами колледжа из числа работодателей	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	4,5,19	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5	День СПО концерт, поздравления педагогов	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	1,4,5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Экскурсия на базовое предприятие партнера/работодателя	Обучающиеся 1 курса	Колледж, предприятия партнеры	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК	6,7,8,13,14,16, 17	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
30	День памяти жертв политических репрессий (общее мероприятие с приглашением историков, политологов	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	7,8	«Организация предметно-эстетической среды»
последнее воскресенье октября	День отца в России онлайн конкурс фотографий «Я и папа»	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	12	«Взаимодействие с родителями»

2 декада	Выборы в студенческий совет	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК	1,2,4,17,19	«Студенческое самоуправление»
2 декада	Диагностика личностного отношения обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели, председатель ПЦК	9	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Встреча с работодателями (для студентов 1 курса и студентов выпускников)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, председатель ПЦК	13,14,15,16,17 ,18	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах молодежных объединений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
4	День народного единства урок	Обучающиеся 1	НОЯБР Колледж	Заместитель директора, кураторы	1	«Ключевые дела ПОО»
7	истории с приглашением историков, политологов, участие в городских мероприятиях	курса	Коппедж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды	групп, студенческий актив		«Ключевые дела 1100»
13	Мероприятия в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая	Обучающиеся всех курса	Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	6,7,8, 13,14,16,17	«Профессиональный выбор»

	перемена, Лидеры России, Мы вместе, Другое дело, Я- профессионал, моя страна - моя Россия и др.					
14	Профориентационные внеклассные мероприятия: проекты: Билет в будущее, мастер-классы по специальности, Дни профессионального развития	Обучающиеся всех курса	Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	6,7,8,9,13,14,1 6,17	«Профессиональный выбор»
16	Международный день толерантности или День терпимости история праздника, беседы на тему толерантности, анкетирование по духовному воспитанию	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	8,12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	9	«Учебное занятие»
последнее воскресенье ноября	День матери онлайн конкурс фотографий «Моя Мама», чтение стихов, посвященных матерям	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	12	«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах молодежных объединений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»

Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
	•		ДЕКАБІ	РЬ		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом общее мероприятие колледжа, встреча с представителем системы здравоохранения, создание тематических презентаций, участие в профилактической акции СТОВИЧ/СПИД	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	9	«Учебное занятие» «Молодежные общественные объединения»
5	День добровольца поздравления, награждение лучших, вручение волонтерских удостоверений, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	1,2,4,6,8,10	«Молодежные общественные объединения»
9	День Героев Отечества участие в городских мероприятиях, тематические уроки истории Международный день борьбы с	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты) Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин Заместитель директора, кураторы	2,3,16,17	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
	коррупцией тематические классные часы, деловая игра «Суд идет»	курса	(Конференц зал, кабинеты)	групп, студенческий актив, преподаватели профильных дисциплин, председатель ПЦК		
10	Международный день прав человека тематические уроки, история и значение дня	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	2,3,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	День Конституции Российской Федерации участие в городских мероприятиях, поздравительные видео-ролики	Обучающиеся 1 курса	Колледж. м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры, председатель ПЦК	1,2	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Подготовка и проведение новогодних утренников для детей	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, студенческий актив, волонтеры	5,11,12,19	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической

						среды»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://команда- первых.pф/projects/	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
	<u>-</u>		ЯНВАР	Ь		
1-7	Новый год и Рождество поздравление друг друга в социальных сетях колледжа	Обучающиеся 1 курса	Социальные сети ЧОУ ПО «МОГОК»	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,4,5,10,11,12, 19	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
2	День научной фантастики посоветуй книгу или фильм в социальных сетях колледжа	Обучающиеся 1 курса	Социальные сети ЧОУ ПО «МОГОК»	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,4,5,10,11,19	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
15	Всемирный день религии тематические беседы, встречи с представителями духовенства	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп	5,8,12	«Учебное занятие»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа, день самоуправления	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	5,11,19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

23	День ручного письма (день почерка) цель - напомнить человеку о том, что в век электронных технологий это та малость, которая еще может выражать его индивидуальность. Тематические уроки — «Пишем ручкой», занятия каллиграфией	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	8,11	«Учебное занятие»
27	День снятия блокады Ленинграда, Международный день памяти жертв Холокоста тематические уроки истории, просмотр видеофильмов о войне, уроки мужества	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	3,7,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
последнее воскресенье января	Международный день БЕЗ интернета Анкетирование, беседы и рефлексия после: На сколько вы смогли отказаться от Интернет, как вы себя чувствовали и т.д.	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	10	«Цифровая среда»
2 декада	Круглый стол «Сельскохозяйственная техника сегодня», обзор и обсуждение тематических научных статей	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	13,14,15,16,17 ,18	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Конкурс мультимедийных презентаций «Моя малая Родина» по номинациям - традиции, природа, культура, история	Обучающиеся 1 курса	Колледж	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	1,2,5,11,12,19	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах РСК https://команда- первых.pф/projects/	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и

						поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентаиия)	Обучающиеся 1- 2 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
	, , ,		ФЕВРА,	ПЬ		
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) тематические уроки истории, беседы, просмотр кинофильмов	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
7	День зимних видов спорта в России тематический урок физкультуры, посещение катка	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель физической культуры	9,19	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8 -12	День русской науки встречи с учеными, молодыми учеными, тематические экскурсии Международный день науки и гуманизма тематические уроки	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК	1,4,11,13,18,1	«Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
8	философии Круглый стол/встреча с работодателями, посвященная Дню российской науки	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	6,7,8, 13,14,16,17	«Профессиональный выбор»
17	Международный день спонтанного проявления доброты участие в волонтерской активности, привлечение новых волонтеров	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	6	«Молодежные общественные объединения»
21	Международный день родного языка история праздника, конкурс чтецов	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	1,5,11	«Учебное занятие»
22-23	День защитников Отечества праздничная программа	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив,	1,8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

			зал)	волонтеры		
неделя по календарю	Масленица история праздника, конкурс блинов, участие в городских мероприятиях, тематические театральные постановки	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	8,11, 19	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах молодежных движений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
			MAPT			
1	Всемирный день гражданской обороны учения, тематический урок БЖД, показ фильмов о ГО и ЧС	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель БЖД, председатель ПЦК	1,2,9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
7-8	Международный женский день праздничная программа	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	2,5,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
18	День воссоединения Крыма с Россией тематический урок истории, онлайн встреча со студентами из Крыма	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории	1,2,5	«Ключевые дела ПОО»
25- последняя	Час Земли участие в акции	Обучающиеся 1	Колледж	Заместитель директора, кураторы	10,19	«Ключевые дела ПОО»

суббота марта	День защиты Земли преставление-презентация экологических инициатив студентов колледжа	курса	(Конференц зал), м.о. Серебряные Пруды	групп, студенческий актив		«Молодежные общественные объединения»
27	Всемирный день театра встреча с актерами драматического театра ДК-драма, театральный вечер	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	8,11,19	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Подготовка и проведение конкурса «Мистер и мисс МОГОК»	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	11,12,19	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах молодежных движений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1- 2 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
	_		АПРЕЛ		T =	T
1	День смеха стендап вечеринка	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	3,7,11,19	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с

						родителями»
7	Всемирный день охраны здоровья встреча с медиками, тематические коллажипрезентации	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив	9	«Учебное занятие»
12-14	День космонавтики тематические кураторские часы, посещение музея К.Э. Циолковского в Калуге, планетария космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	1,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
18 (съемки заранее)	Международный день памятников истории, культуры и выдающихся мест просмотр мини видео о памятных местах Подмосковья, снятых студентами	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	кураторы групп, студенческий актив, преподаватели истории, философии, русского языка и литературы	5,11,19	«Учебное занятие»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны тематическая историческая лекция, доклады студентов	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель истории	1,5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
20	Национальный день донора в России встреча со специалистом станции переливания крови Зарайска, вовлечение в волонтерскую деятельность	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, председатель ПЦК, преподаватели профильных дисциплин	6,7,8,9,13,14,1 6,17	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
24	Международный день солидарности молодежи открытое заседание студсовета, награждение активных студентов по представлению старост групп	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Заместитель директора, Студенческий совет, стратостат	1,2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22-25	Всемирный день Земли субботники, в т.ч. участие в субботниках м.о. Серебряные Пруды	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	2,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
27	День российского	Обучающиеся 1	Колледж	Заместитель директора, кураторы	1,2	«Ключевые дела ПОО»

	парламентаризма тематические уроки, посвященные работе парламента, деловая игра «Прения», выступления членов молодежного парламента	курса	(Конференц зал, кабинеты)	групп, преподаватели, студенческий актив, <i>председатель</i> ПЦК		«Молодежные общественные объединения»
по графику мероприятия	Весенняя неделя добра ежегодная общероссийская добровольческая акция	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	2,6,7,8,9,10,19	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений, видео и т.п. для публикации редакторам)	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,11,1 3,16,17,19	«Цифровая среда»
В течение месяца	Участие в проектах молодежных движений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряные Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся I курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
1 -9	Праздник весны и труда участие в городских мероприятиях, субботник в колледже День Победы участие в	Обучающиеся 1 курса	МАЙ Колледж, м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры, преподаватели	1,2,3,4,19	«Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО»
17	городских мероприятиях, волонтерская деятельность День рождения Интернета семинар от студентов специальности ИСИП о правилах безопасности в Интернет	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватель информатики	10	«Цифровая среда» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»

18	Международный день музеев посещение музеев Москвы и Подмосковья	Обучающиеся 1 курса	м.о. Серебряные Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	5,11	«Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры тематические занятия, конкурс эссе	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватель русского языка и литературы	1,5,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
26	День российского предпринимательства тренинги по финансовой грамотности	Обучающиеся 1 курса	Колледж (кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, преподаватели	2,16,17,18	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
27	Общероссийский день библиотек (День посещение Центральной городской библиотеки, семинар «Библиотека сегодня»	Обучающиеся 1 курса	Центральная библиотека	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	5,11	«Учебное занятие»
31	Всемирный день без табака тематические лекции, фильмы, участие в городских мероприятиях, акциях	Обучающиес я 1 курса	Колледж (Конферен ц зал, кабинеты), м.о. Серебряны е Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	9	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Участие в городском фестивале «Студенческая весна»	Обучающиес я 1 курса	Колледж (Конферен ц зал, кабинеты)	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	5,7,8,9,10,1 1,12,19	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Ведение социальных сетей ЧОУ ПО «МОГОК» (предложение статей, графических изображений,	Обучающиеся 1 курса	Колледж	кураторы групп, студенческий актив, ответственные за ведение социальных сетей	2,3,4,5,10,1 1,13,16,17,1 9	«Цифровая среда»

	видео и т.п. для публикации редакторам)					
В течение месяца	Участие в проектах молодежных движений	Обучающиеся 1 курса	Колледж, м.о. Серебряны е Пруды	кураторы групп, студенческий актив	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,11,1 2	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Работа студенческого управления (старостат, совет студенческого управления)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Студенческий совет, стратостат	1,2,16,17,19	«Студенческое самоуправление»
Зий четверг месяца	«Дебат-клуб» (риторика, психология общения, аргументированные дискуссии, развитие критического мышления, самопрезентация)	Обучающиеся 1 курса	Колледж (Конференц зал)	Преподаватели, кураторы групп, студенческий актив	2,3,7,8,10, 11,12,16,17	«Учебное занятие» «Организация предметно- эстетической среды»
			ИЮН			
1	Международный день защиты детей участие в городских мероприятиях, игровая программа для воспитанников детского дома	Обучающиес я 1 курса	Колледж, м.о. Серебряны е Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	2,7,12	«Молодежные общественные объединения»
5	День эколога собрание эко-активистов, эко-квест	Обучающиес я 1 курса	Колледж (Конферен ц зал, кабинеты)	кураторы групп, студенческий актив, волонтеры	2,10	«Молодежные общественные объединения»
6	Пушкинский день России участие в городских мероприятиях, совместных с МУК ЦБС м.о. Серебряные Пруды	Обучающиес я 1 курса	Библиотека м.о. Серебряны е Пруды	Заместитель директора, кураторы групп, студенческий актив, преподаватель русского языка и литературы	5,11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

22	День России участие в городских мероприятиях, тематические беседы на кураторских часах День памяти и скорби	Обучающиес я 1 курса Обучающиес	Колледж (Конферен ц зал, кабинеты)	Заместитель кураторы студенческий преподаватели Заместитель	директора, групп, актив, директора,	1,2,5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- эстетической среды» «Ключевые дела
22	тематический выпуск газеты с творчеством студентов (стихи, проза, живопись), единая онлайн минута молчания)	я 1 курса	(Конферен ц зал, кабинеты)	кураторы студенческий преподаватели	директора, групп, актив,	1,2,3	ПОО» «Взаимодействие с родителями»
26	Международный день борьбы с наркотиками участие в городских мероприятиях, тематические беседы, анкетирование, кураторские часы	Обучающиес я 1 курса	Колледж, м.о. Серебряны е Пруды	Заместитель кураторы студенческий волонтеры	директора, групп, актив,	9	«Молодежные общественные объединения»
27	День молодежи участие в городских мероприятиях	Обучающиес я 1 курса	Колледж (Конферен ц зал, кабинеты)	Заместитель кураторы студенческий акт	директора, групп, ив	2,3,19	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
30	Выпускной вечер	Обучающиес я 1 курса	Колледж (Конферен ц зал, кабинеты)	Заместитель кураторы студенческий акт	директора, групп, ив	2,3,19	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
По графику	Торжественное вручение дипломов и выпускной	Обучающиес я 1 курса	Колледж (Конферен	Заместитель кураторы	директора, групп,	18,19	«Ключевые дела ПОО»

	праздничная программа		ц зал)	студенческий	актив,		«Взаимодействие с
				представители работо	дателей,		родителями»
				председатель ПЦК			«Профессиональны
							й выбор»
В течение	Ведение социальных сетей	Обучающиеся	Колледж	кураторы	групп,	2,3,4,5,10,1	«Цифровая среда»
месяца	ЧОУ ПО «МОГОК»	1 курса		студенческий	актив,	1,13,16,17,1	
	(предложение статей,			ответственные за	ведение	9	
	графических изображений,			социальных сетей			
	видео и т.п. для публикации						
	редакторам)						
В течение	Участие в проектах	Обучающиеся	Колледж,	кураторы	групп,	1,2,3,4,5,6,7	«Молодежные
месяца	молодежных объединений	1 курса	м.о.	студенческий актив		,8,9,10,11,1	общественные
			Серебряны			2	объединения»
			е пруды				«Кураторство и
							поддержка»
В течение	Работа студенческого	Обучающиеся	Колледж	Студенческий	совет,	1,2,16,17,19	«Студенческое
месяца	управления (старостат,	1 курса	(Конференц	стратостат			самоуправление»
	совет		зал)	_			
	студенческого управления)						